Università degli Studi di Firenze

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

GUIDA PER GLI STUDENTI

Anno Accademico
2013-2014

Firenze 2013

Firenze University Press
FUP Servizi – per la ricerca, gli studenti e l'Ateneo
www.fupress.com

Borgo Albizi, 28 - 50122 Firenze
Email: info@fupress.com

INDICE

I PARTE
Presentazione della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione 6
Sedi e Funzioni. Biblioteca Umanistica 8
Elenco Corsi di Studio attivi afferenti alla Scuola 15
Orientamento 17
Informazioni sul Test di ingresso al triennio 19
Calendario didattico e scadenze per gli studenti 23
Opportunità per gli studenti 27

II PARTE
CdS Triennali Area di Studi Umanistici
- DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3 32
- Filosofia L-5 35
- Lettere L-10 38
- Lingue, letterature e studi interculturali L-11 43
- PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3 52
- Scienze umanistiche per la comunicazione L-20 55
- Storia L-42 59
- Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1 63

CdS Triennali Area di Scienze della Formazione
- Scienze dell'educazione sociale L-19 72
- Scienze dell'Infanzia L-19 76

CdS Magistrali Area di Studi Umanistici
- Archeologia LM-2 82
- Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15 86
- Filologia moderna LM-14 89
- Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36 93
- Lingue e letterature europee e americane LM-37 97
- Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (*interfacoltà*) 104
- Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5 107
- Scienze dello spettacolo LM-65 111
- Scienze filosofiche LM-78 117
- Scienze storiche LM-84 120
- Storia dell'arte LM-89 123
- Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (*interclasse*) 127

CdS Magistrali Area di Scienze della Formazione
- Dirigenza e pedagogia speciale nella scuola e nei servizi socioeducativi LM-50 132
- Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57/LM-85 (*interfacoltà*) 137
- Teorie della comunicazione 145

CdS Magistrale Quinquennale a ciclo unico
- Scienze della formazione primaria LM-85 bis 146

I PARTE

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nasce nel Gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 Dicembre 2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia.
La Scuola nasce dall'unione delle ex facoltà di Lettere e Filosofia, e Scienze della Formazione, mantenendo a livello di offerta formativa la distinzione tra due aree: da una parte quella degli studi umanistici (letterari, filologici, linguistici, storici e filosofici), dall'altra quella della formazione. Nei corsi di studio a carattere umanistico la centralità è data alla riflessione critica, alla pratica della comprensione di testi antichi e moderni, all'interrogazione di fonti storiche, alla lettura di ambienti e territori, alla produzione di eventi e alla riflessione sulle molteplici forme di espressione del pensiero e dell'arte. Nei corsi di Scienze della Formazione la centralità è data ai saperi pedagogici, intesi come formazione dell'uomo, con risvolti educativi, formativi, storici, sociali, didattici, pedagogico-sperimentali e didattico-speciali.
Nella tabella sottostante si riportano i Corsi di Laurea dell'offerta formativa relativi all'area di Studi Umanistici e all'area di Scienze della Formazione.
Gli Studenti dovranno rivolgersi ai relativi servizi in base all'iscrizione ai corsi di Studio.

Area Studi Umanistici	Area Scienze della Formazione
Triennali	**Triennali e ciclo unico**
Discipline delle arti della musica e dello spettacolo (DAMS)	Scienze dell'Infanzia
Storia	Scienze dell'educazione sociale
Filosofia	Scienze della Formazione Primaria quinquennale a ciclo unico
Lettere	
Lingue, letterature e studi interculturali	
Progettazione e gestione di eventi dell'arte e dello spettacolo	
Scienze umanistiche per la comunicazione	
Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari	
Magistrali	Magistrali
Archeologia	Dirigenza e pedagogia speciale nella scuola e nei servizi socioeducativi
Filologia, letteratura e storia dell'antichità	Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche
Filologia moderna	Teorie della comunicazione
Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno	
Lingue e letterature europee e americane	
Logica, filosofia e storia della scienza	
Scienze archivistiche e biblioteconomiche	
Scienze dello spettacolo	
Scienze filosofiche	
Scienze storiche	
Storia dell'arte	
Studi geografici e antropologici	

Un po' di storia

La Scuola è erede di una tradizione illustre: hanno insegnato a Firenze tra i più grandi studiosi e intellettuali italiani del Novecento, quali Michele Barbi, Ranuccio Bianchi Bandinelli, Piero Bigongiari, Walter Binni, Delio Cantimori, Lanfranco Caretti, Gianfranco Contini, Domenico De Robertis, Giacomo Devoto, Eugenio Garin, Roberto Longhi, Cesare Luporini, Oreste Macrì, Bruno Migliorini, Giovanni Nencioni, Alessandro Parronchi, Giorgio Pasquali, Ernesto Sestan e insigni pedagogisti, quali Ernesto Codignola, Lamberto Borghi, Antonio Santoni Rugiu, Leonardo Trisciuzzi. La varietà delle discipline e l'ampiezza dei campi d'interesse trovano vera e propria incarnazione nella Biblioteca Umanistica, la più grande del sistema universitario fiorentino e una delle più grandi e prestigiose biblioteche universitarie d'Italia.

Presidente: Prof.ssa MARIA PIA MARCHESE

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:
Lettere e Filosofia
Lingue, Letterature e Studi Interculturali
Scienze della Formazione e Psicologia
Scienze Politiche e Sociali
Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo - SAGAS

SEDI E FUNZIONI. BIBLIOTECA UMANISTICA

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Presidente: Prof.ssa Maria Pia Marchese
Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
Tel: 055.2756111/12/14
scuola@st-umaform.unifi.it
I siti con la mappa informativa sono i seguenti:
www.lettere.unifi.it
www.scform.unifi.it
Prossimamente sarà attivo il sito web unificato:
www.st-umaform.unifi.it/mdswitch.html

UFFICIO SERVIZI ALLA DIDATTICA

Area Studi Umanistici
Sede Via Gino Capponi, 9 –Secondo piano.
L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì, giovedì, 9.30– 11.30; martedì 15.00- 16.30

L'Ufficio fornisce informazioni su pratiche studenti e si occupa di:

- **orientamento in ingresso:** informazioni su immatricolazioni, test di autovalutazione, offerta formativa della Facoltà, domande di valutazione e informazioni sull'ammissione alle lauree magistrali;
- **orientamento in itinere:** presentazione piani di studio e relative modifiche, riconoscimento crediti, corsi di recupero organizzati dalla Facoltà, informazioni su commissioni tesi.

L'ufficio è composto da:

- dott. Donata Cioni (donata.cioni@unifi.it) tel. 055.2756816;
- dott. Giovanna Daddi (giovanna.daddi@unifi.it) tel. 055.2756811;
- dott. Liana Fondelli (liana.fondelli@unifi.it) tel. 055.2756812;
- dott. Sira Torelli (sira.torelli@unifi.it) tel. 055.2756818.

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa D. Manetti.
I corsi di studio attivano servizi di orientamento e di tutorato per la fase di accesso dei nuovi iscritti, per la scelta dei curricula e la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio e laboratorio, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in Corsi di laurea II livello.

Area di Scienze della formazione
Sede Via Laura 48 –Secondo piano.
L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì, venerdì, 10 – 13; giovedì 15.00- 16.30
L'Ufficio offre un servizio di orientamento in ingresso e in itinere agli studenti, fornendo informazioni sui piani si studio, sulle pratiche amministrative, sulla didattica.

L'ufficio è composto da:

- Dott.ssa Anna Lisa Bebi (annalisa.bebi@unifi.it) tel. 055.2756119
  Segreteria dei Corsi di Studio Triennali, Magistrale a ciclo unico e v.o.
- Stefano Gambacurta (stefano.gambacurta@unifi.it) tel. 055.2756120
  Segreteria dei Corsi di Studio Magistrali

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa Vanna Boffo.

Portinerie
Portineria- Aule di via Gino Capponi, 7/9: 055.2757025; 055.2757029/7001 (segreteria)
Portineria via Laura 48: 055.2656101
Portineria italianistica-Aule di piazza Savonarola, 1: 055.2756986
Portineria- Aule di via San Gallo: 055.2757953
Portineria- Aule di via Santa Reparata: 055.2756600
Portineria- Aule di via Bolognese: 055.2756001
Portineria Brunelleschi: 055.2756893 (centrale); 055.2756824 (ex arch)

Segreteria amministrativa degli studenti
Area studi umanistici e Area di Scienze della formazione
Via Gino Capponi, 9 – Piano Terra
Per tutte le pratiche di tipo amministrativo quali: immatricolazioni, iscrizioni, domande di passaggio e/o di trasferimento (per le relative scadenze consultare il Manifesto degli studi 2013/2014, sul sito www.unifi.it), domande di laurea, cambio di curriculum ecc.
E-mail: lettere@adm.unifi.it; sciform@adm.unifi.it
Orario al pubblico: lunedì, mercoledì e venerdì: ore 9.00-13.00; martedì e giovedì: ore 15.00-16.30.

BIBLIOTECA UMANISTICA
Sedi:
Lettere - Piazza Brunelleschi, 4 · 50121 Firenze
Tel. 055.2757811; Fax 055.2757830
Catalogazione (filosofia) 055.2757823
Scienze della formazione – Via Laura 48, 5012 Firenze
Telefono: 055.2756051; Fax: 055.2756055
Email: bibmag@unifi.it Url: http://www.sba.unifi.it/CMpro-1-s-12.html
Direttore: dott.ssa Floriana Tagliabue

Coordinamento Centrale Biblioteche:
Tel. 055.2756555-56, cell. 3385222146
Fax 055.2756332
E-mail: cb@sba.unifi.it, PEC sba@pec.unifi.it
Dirigente del Sistema bibliotecario: Dott.ssa Giulia Maraviglia
Tel. 055.2756550
E-mail giulia.maraviglia@unifi.it
Orario si apertura: dal lunedì al venerdì 8.30-19.00
www.sba.unifi.it

La Biblioteca Umanistica si articola in sette sedi: Lettere, in piazza Brunelleschi 4, che costituisce la sede centrale nonché il nucleo più consistente della collezione; Scienze della Formazione, in Via Laura 48; Geografia e Storia e letteratura Nordamericana, in Via S. Gallo 10; Storia dell'Arte, in Via della Pergola 56; Filosofia, in Via Bolognese 52; Psicologia, in Via S. Salvi 12. Nel suo complesso, è tra le più grandi e significative biblioteche d'area umanistica nel panorama universitario italiano, con un patrimonio di oltre un milione e mezzo di volumi, più di 4000 periodici, numerosi e pregiati fondi antichi, nonché numerose risorse elettroniche specialistiche, costituite da banche dati, periodici elettronici, collezioni di e-books.
La Biblioteca Umanistica fa inoltre parte del Sistema bibliotecario d'Ateneo: partecipa quindi alla condivisione delle risorse informative elettroniche relative a tutte le discipline, interrogabili dagli utenti istituzionali sia dalle postazioni in biblioteca che dall'esterno con configurazione del proxy (maggiori informazioni: www.sba.unifi.it/).
Catalogo: Nel catalogo di Ateneo in linea sono registrate le pubblicazioni di tutte le biblioteche dell'Università di Firenze: da questo strumento è necessario partire per qualsiasi ricerca bibliografica e attraverso di esso è possibile procedere direttamente alle prenotazioni e al rinnovo dei prestiti. Molte pubblicazioni antecedenti al 1989 devono essere reperite sui cataloghi cartacei.

Principali servizi:
- Consultazione e prestito locale.
- Consultazione del materiale antico, raro e di pregio.
- Prestito interbibliotecario e fornitura copie: per il recupero di articoli, libri e parti di libri non posseduti dalle biblioteche di Ateneo (orario: lunedì, mercoledì, venerdì: 9-13; martedì e giovedì: 9-13 e 15-17).
- Informazioni bibliografiche e ricerche assistite: per ricevere assistenza personalizzata da parte di bibliotecari esperti nel recupero delle informazioni e nella consultazione di banche dati (orario: dal lunedì al venerdì: 9-13).
- Servizio di riproduzione con fotocopiatrici (servizio locale gestito da ditta privata).
- Collegamento ad Internet con autenticazione da postazioni fisse e con il proprio computer (modalità wireless).
- Servizi per studenti disabili (prestito a domicilio, postazione con programma di sintesi vocale per ipovedenti).
- Corsi per gli utenti di alfabetizzazione informativa: i corsi forniscono le conoscenze per l'interrogazione dei cataloghi, delle risorse elettroniche, delle banche dati, dei periodici elettronici e del Web, oltre ad illustrare i servizi e le raccolte della biblioteca. Alcuni corsi di laurea danno adito al riconoscimento di crediti formativi (CFU). Il calendario dell'offerta formativa si trova sul sito web della biblioteca o su quello del sistema bibliotecario alla voce "Corsi". Per iscriversi è sufficiente inviare un messaggio di posta elettronica a infouma@unifi.it.
- **Visite guidate:** all'inizio dell'anno accademico sono previste due visite guidate il 25 settembre e il 24 ottobre 2013 per introdurre i nuovi iscritti nella conoscenza della biblioteca e del suo funzionamento. Per iscriversi alle visite in programma scrivere a infouma@unifi.it

Il sito della Biblioteca Umanistica è raggiungibile all'indirizzo: www.sba.unifi.it/CMprol-s-12.html.

Orari di apertura delle sedi:
Lettere h 8.30 -19 dal lunedì al venerdì
Scienze della Formazione h 9–18 dal lunedì al venerdì
Storia dell'arte h 9-19 dal lunedì al venerdì
Geografia h 9-17 dal lunedì al giovedì, 9-13 il venerdì
Filosofia h 9-13 dal lunedì al venerdì
Nordamericana h 8.30-13 lunedì e mercoledì
Psicologia h 9-13 lunedì, mercoledì e venerdì; 9-17 martedì e giovedì

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Le Scuole di Specializzazione sono istituite per il conseguimento, dopo la laurea, di diplomi che legittimano nei rispettivi rami di esercizio professionale, l'assunzione della qualifica di Specialista. L'ammissione a queste Scuole, per le quali è istituito un numero programmato, è subordinata al superamento di un esame. Per l'a.a. 2013/2014 sono attivate le seguenti Scuole di Specializzazione, di durata biennale: Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici (Direttore: prof. Guido Vannini); Scuola di Specializzazione in Beni storico-artistici (Direttore: prof. Fulvio Cervini). Per informazioni rivolgersi alla Segreteria delle Scuole (Enrica Boldrini), via San Gallo, 10, (tel. 055.2757900, fax 055.2756333, e-mail: specializzazioni.lettere@unifi.it, orari di apertura della segreteria: lunedì, mercoledì, giovedì ore 9-13) e consultare i rispettivi siti internet agli indirizzi: www. unifi.it/ssarc e www.unifi.it/sssa.

DIPARTIMENTI

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze (FI)
Tel: 055.2757858 – 2757841 - 2757060
Fax: 055.2476808
E-mail: segr-dip@letterefilosofia.unifi.it;
Web: http://www.letterefilosofia.unifi.it/mdswitch.html

Direttore Vittoria Perrone Compagni
Via Bolognese, 52 - 50139 Firenze
Tel. 055.2756029
Fax 055.2756035
E-mail vittoria.perronecompagni@unifi.it;

Funzioni specialistiche Deborah Rocchi Dè Sangro
Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze
Tel. 055.2757181 - 2757864
Fax 055.2757188
E-mail deborah.rocchi@unifi.it;

Altre sedi:
Piazza Savonarola, 1 - 50121 Firenze (FI)
tel. 055.2756976 - 6977; fax: 055.2756974
portineria: 055.2756986

Via Bolognese, 52 - 50121 Firenze (FI)
tel. 055.2756026 - 6021; fax: 055.2756036
portineria: 055.2756001
fax portineria: 055.2756035

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze (FI)
Tel: 055.2756666/6602/6603/6635/6636/6646/6660
Fax: 055.2756605
E-mail: segr-dip@lilsi.unifi.it;
pec: lilsi@pec.unifi.it;
Tel. Portineria: 055.2756600
web: http://www.lilsi.unifi.it/mdswitch.html

Direttore Rita Svandrlik
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze
Tel. 055.2756624 - 2756657
Fax 055.2756605
E-mail rita.svandrlik@unifi.it;

Responsabile amministrativo Sandra Ruggiero
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze
Tel. 055.2756666
Fax 055.210529
E-mail sandra.ruggiero@unifi.it;

Altre sedi in cui sono presenti docenti e locali del Dipartimento:
Via Cesare Battisti, 4
50122 Firenze

P.za Brunelleschi, 3-4
50121 Firenze

P.zza Savonarola, 1
50132 Firenze

Piazza Ugo di Toscana, 3-5
50127 Firenze

Via delle Pandette, 32
50127 Firenze

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA
Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
Tel: 055.2756101 - 2055811 (sez. Psicologia)
Fax: 055.2756134 - 6236047 (sez. Psicologia)
Centralino: +39 055.2756101

E-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it;
Posta Elettronica Certificata – PEC: scifopsi@pec.unifi.it
Web: http://www.scifopsi.unifi.it/mdswitch.html

Sezione di Psicologia:
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Sezione di Psicologia
Via di San Salvi, 12 - Padiglione 26 - 50135 Firenze
Centralino: +39 055.2055811 fax 055.6236047
e-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it; posta certificata: scifopsi@pec.unifi.it;

Direttore: Enzo Catarsi
Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Funzioni specialistiche Francesco Bardazzi
Via Laura, 48 - 50121 Firenze
Tel. 055.2756186
Fax 055.4374904
E-mail francesco.bardazzi@unifi.it

DIPARTIMENTO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA, ARTE E SPETTACOLO (SAGAS)
Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze (FI)
Tel: 055.2757922 Lucia Massi
Tel: 055.2757903 Rosanna Castaldo
Fax: 055.2757968
Portineria 055.2757953
Posta Elettronica Certificata - PEC: sagas@pec.unifi.it;
web: http://www.sagas.unifi.it/mdswitch.html
Direttore Anna Benvenuti
Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze
Tel. 055.2757979 - 2757905 - 3667744507
Fax 055.219173
E-mail anna.benvenuti@unifi.it; – direttore@sagas.unifi.it;

Responsabile amministrativo Daniela orati
Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze
Tel. 055.2757959
Fax 055.2757968
E-mail daniela.orati@unifi.it

Altre sedi:
Via Gino Capponi, 9 – 50121 Firenze
Portineria 055.2757025
Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze
Portineria 055.2756893

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Sede legale:
Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze (FI)
PEC: dsps@pec.unifi.it;
FAX: 055.4374933
web: http://www.dsps.unifi.it/mdswitch.html
Segreteria:
Via delle Pandette, 21 – Secondo piano
e-mail: segr-dip@dsps.unifi.it
FAX: 055.4374931

Direttore Franca Maria Alacevich
Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze
Tel. 055.4374440
Fax 055.4374931
E-mail preside@scpol.unifi.it; - francamaria.alacevich@unifi.it;

Responsabile amministrativo Barbara Napolitano
Via delle Pandette, 21 - 50127 Firenze
Tel. 055.4374449
Fax 055.4374931
E-mail barbara.napolitano@unifi.it

CORSI DI STUDIO TRIENNALI

Studi Umanistici

DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3	**Presidente Prof. Renzo Guardenti** renzo.guardenti@unifi.it
Filosofia L-5	**Presidente Prof. Bruno Accarino** bruno.accarino@unifi.it
Lettere L-10	**Presidente Prof. ssa Daniela Manetti** daniela.manetti@unifi.it
Lingue, letterature e studi interculturali L-11	**Presidente Prof. ssa Martha Luana Canfield** martha.canfield@unifi.it
PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3	**Presidente Prof. ssa Teresa Megale** teresa.megale@unifi.it
Scienze umanistiche per la comunicazione L-20	**Presidente Prof. ssa Maria Pia Marchese** maria.marchese@unifi.it
Storia L-42	**Presidente Prof. Rolando Minuti** rolando.minuti@unifi.it
Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1	**Presidente Prof. ssa Laura Giambastiani** laura.giambastiani@unifi.it

Scienze della formazione

Scienze dell'educazione sociale L-19	**Presidente Prof. Andrea Mannucci** andrea.mannucci@unifi.it
Scienze dell'infanzia L-19	**Presidente Prof. ssa Daniela Sarsini** sarsini@unifi.it

CORSI DI STUDIO MAGISTRALI

Studi umanistici

Archeologia LM-2	**Presidente Prof. Fabio Martini** fabio.martini@unifi.it
Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15	**Presidente Prof. ssa Serena Bianchetti** serena.bianchetti@unifi.it
Filologia moderna LM-14	**Presidente Prof. Gino Tellini** gino.tellini@unifi.it
Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36	**Presidente Prof. ssa Ida Zatelli** ida.zatelli@unifi.it
Lingue e letterature europee e americane LM-37	**Presidente Prof. ssa Martha Luana Canfield** martha.canfield@unifi.it
Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 ***(interfacoltà)***	**Presidente Prof. Bruno Accarino** bruno.accarino@unifi.it
Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5	**Presidente Prof. ssa Laura Giambastiani** laura.giambastiani@unifi.it
Scienze dello spettacolo LM-65	**Presidente Prof. Alessandro Bernardi** alessandro.bernardi@unifi.it
Scienze filosofiche LM-78	**Presidente Prof. Bruno Accarino** bruno.accarino@unifi.it
Scienze storiche LM-84	**Presidente Prof. Rolando Minuti** rolando.minuti@unifi.it
Storia dell'arte LM-89	**Presidente Prof. Andrea De Marchi** andrea.demarchi@unifi.it
Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 ***(interclasse)***	**Presidente Prof. Bruno Vecchio** bruno.vecchio@unifi.it

Scienze della formazione

Dirigenza scolastica e pedagogia clinica LM-50	**Presidente Prof. ssa Carmen Betti** carmen.betti@unifi.it
Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57 e LM-85 (*interclasse*)	**Presidente Prof. Dario Ragazzini** dario.ragazzini@unifi.it
Teorie della comunicazione LM-92	**Presidente Prof. Fabrizio Desideri** fabrizio.desideri@unifi.it

CORSI DI STUDIO MAGISTRALI QUINQUENNALI A CICLO UNICO

Scienze della formazione primaria LM-85bis	**Presidente Prof. Paolo Federighi** paolo.federighi@unifi.it

ORIENTAMENTO

A livello di **Ateneo** è previsto un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html, tra cui: *Salone regionale Campus Orienta*, manifestazione "*Un Giorno all'Università*", Redazione della pubblicazione "*Orientarsi all'Università di Firenze – percorsi formativi e informativi*", Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità, ecc. Il Decreto Rettorale n. 1002 (prot. 65511 del 25/10/2011) formalizza la nomina della Commissione Orientamento di Ateneo costituita dal Prorettore alla Didattica Prof. Anna Nozzoli e da due docenti con deleghe dirette del Rettore: rispettivamente la Prof. Sandra Furlanetto per l'Orientamento in Ingresso e la Prof. Paola Lucarelli per l'Orientamento in Uscita. Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento).
La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** ha nominato due propri delegati per l'orientamento, uno per l'area degli Studi Umanistici (ex Facoltà di Lettere e Filosofia) Prof.ssa Daniela Manetti, e uno per l'area delle Scienze della Formazione (ex. Facoltà di Scienze della Formazione) Prof.ssa Vanna Boffo, che coordinano una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola del 27/03/2013. La commissione si occupa dell' organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che si tiene normalmente nei mesi di novembre-dicembre di ogni anno. Oltre all'Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di ateneo ed organizza incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. Non è attualmente previsto un ufficio ad-hoc per il servizio e la gestione dell'orientamento in ingresso a livello amministrativo, nel regime transitorio, resta di competenza degli uffici che si occupavano di orientamento nelle ex Facoltà:

Ufficio Servizi alla Didattica via Gino Capponi 9, I piano
Orario di apertura: lun. merc. giov. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30
Tel. 055.2756816-12-11-18
Ufficio Orientamento Via Laura 48, I piano,
Orari di apertura: lun., merc., ven. ore 9-13 mart. e giov. ore 15-16.30
orientamento@scform.unifi.it
Tel. 055.2756126

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** e dai CdS si pone come obiettivo:

a. favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
b. favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.
Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html;
- un servizio di Career Counseling and Life designing http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#uno;
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#due.

Il servizio a livello di scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:
Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, II piano, Orari di apertura: lun., merc., ven. ore 10-13 e giov. ore 15-16.30
055.2756119-120-121
cltriennali@scform.unifi.it
clmagistrali@scform.unifi.it

Ufficio Servizi alla Didattica via Capponi 9, I piano Orario di apertura: lun. merc. giov. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30
055.2756816-12-11-18

TEST OBBLIGATORIO DI INGRESSO AL TRIENNIO

Le informazioni e il bando sono disponibili ai seguenti indirizzi web:
www.lettere.unifi.it
www.scform.unifi.it

Informazioni generali:

- L'immatricolazione (iscrizione al primo anno) ad uno dei corsi di studio triennali della Scuola non a numero programmato, prevede obbligo di sostenere un test di ingresso differenziato per area: Area Umanistica e Area di Scienze della Formazione.
- Le prove del test di autovalutazione si svolgono a settembre, dicembre e marzo di ogni anno accademico.
- Lo svolgimento o meno della prova non ostacola l'immatricolazione (iscrizione al primo anno) e la frequenza alle lezioni, ma blocca la possibilità di sostenere gli esami.
- Il test non è selettivo ma di semplice autovalutazione e può essere svolto una sola volta e, in caso negativo, è obbligatorio frequentare il corso di recupero e conseguire il relativo attestato.
- Per l'iscrizione ai corsi di recupero, il loro svolgimento ecc. scrivere ai referenti delle due aree: area umanistica (liana.fondelli@unifi.it), area di scienze della formazione (elena.faralli@unifi.it).

Il test di autovalutazione deve essere svolto:

1. da tutti gli immatricolandi in CdL triennali, anche se in possesso di laurea *eccetto i candidati ammessi ai curricula "bilaterali" della laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali*
2. dai reimmatricolati (*gli immatricolati con recupero della carriera pregressa*);
3. da coloro che effettuano passaggi da primo anno a primo anno degli immatricolati nello stesso anno in un'altra Scuola dell'Ateneo a quella di Studi Umanistici e della Formazione;
4. da coloro che effettuano trasferimenti da primo anno a primo anno di immatricolati nello stesso anno in un altro Ateneo.

UNICAMENTE PER L'AREA UMANISTICA il test di autovalutazione **NON** deve essere svolto:

1. dagli studenti che effettuano un passaggio o un trasferimento di anni successivi al primo;
2. dai candidati ammessi ai curricula di Studi Bilaterali/Studi Italo-Tedeschi e Studi Bilaterali/Studi Italo-Ungheresi della Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali Triennale anche se provenienti dall'Ateneo di Bonn e di Budapest;
3. da coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove nelle Scuole di Giurisprudenza e di Scienze politiche dell'Ateneo fiorentino.

Nota:
I test saranno differenziati per area a seconda del Corso di Studio scelto. Coloro che hanno sostenuto il test per l'immatricolazione ai Corsi di Studio dell'Area Umanistica e intendono immatricolarsi ai Corsi di Studio dell'Area di Scienze della Formazione non devono sostenere un nuovo test, ma sono tenuti ad effettuare un colloquio volto a verifi-

care la preparazione di base dello studente anche per l'Area di Scienze della Formazione. Altrettanto dicasi per coloro che hanno sostenuto il test per l'immatricolazione ai Corsi di Studio dell'Area di Scienze della Formazione e intendono immatricolarsi ai Corsi di Studio dell'Area Umanistica.

Struttura della prova

Le Commissioni esaminatrici sono nominate dal Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.
A. Il test per i Corsi di Studio **dell'Area Umanistica** si effettuerà con una prova on-line che consiste nel dare soluzioni a 20 domande, di cui 5 di comprensione di un breve testo a carattere saggistico e 15 di morfologia, sintassi, lessico, ortografia e punteggiatura. Per gli studenti di lingua e di nazionalità non italiana, verrà proposto un test di sola comprensione linguistica, con 10 domande che riguarderanno due testi brevi.
Argomenti del test: LINGUA ITALIANA
I criteri di valutazione del test sono i seguenti:

1. **per i candidati italiani il test risulterà superato se le risposte corrette saranno in numero pari o superiore a 14**;
2. per i candidati di lingua e nazionalità non italiana, il test risulterà superato se le risposte corrette saranno almeno 8.

La prima **sessione di prove avrà inizio il 12/9/2013, fino ad esaurimento degli iscritti, secondo un calendario nominativo** che sarà pubblicato sulla pagina web: www.lettere.unifi.it/CMpro-v-p-233.html e sulla pagina web della Scuola entro il **09/09/2013**.
Per lo svolgimento del test è assegnato un tempo di **30 minuti.**

B. Il test per i Corsi di Studio **dell'Area di Scienze della Formazione**
Il test si effettuerà con una prova on-line che consiste nel dare soluzioni a 30 quesiti a risposta multipla.
I quesiti saranno articolati su quattro aree tematiche:
1) pedagogica e storico-educativa; 2) didattica-speciale e didattica-sperimentale; 3) sociologica, filosofica e psicologica; 4) logico-linguistica e comprensione del testo.

I criteri di valutazione del test sono i seguenti:

1. Ogni risposta esatta vale 1;
2. Ogni risposta errata vale 0;
3. Ogni risposta non data vale 0;

Il test risulterà non superato se le risposte corrette saranno inferiori a 14; verranno, in tal caso, riconosciuti degli OFA (Art. 3).
La prima **sessione di prove avrà inizio il 12/9/2013, fino ad esaurimento degli iscritti, secondo un calendario nominativo** che sarà pubblicato sulla pagina web: http://www.scform.unifi.it
Per lo svolgimento del test è assegnato un tempo di 45 minuti.

L'esito del test sarà immediatamente reso noto al termine della prova e potrà essere visionato dal candidato sullo schermo del computer mediante il quale ha sostenuto la prova.
Nel caso in cui il test mostri "carenze" è obbligatorio per lo studente frequentare un corso di recupero organizzato dalla Scuola, e differenziato per aree, pubblicizzato sul sito web. La mancata frequenza e il conseguimento dell'attestato del corso di recupero comporta l'esclusione dalle sessioni d'esame.
Iscrizione al test: Le iscrizioni alle varie sessioni del test sono esclusivamente alla pagina http://sol.unifi.it nel periodo compreso tra il 16/07/2013 e il 02/09/2013. La mancata iscrizione on-line nei tempi previsti comporta l›esclusione dalle sessione di prove in calendario.
Per la partecipazione al test della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione è previsto il **versamento di un contributo per oneri amministrativi dell'importo di € 30** da effettuarsi **su bollettino di c/c postale sul conto 5504**, intestato all'Università degli Studi di Firenze, Tasse e contributi, Servizio di tesoreria, Piazza San Marco, 4 - 50121, Firenze.
Causale obbligatoria: "*quota partecipazione al test della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione per l'a.a.2013/14*". Il versamento deve essere effettuato prima dell'espletamento del test e la ricevuta di pagamento **deve essere esibita** al momento dell'espletamento del test.
Il versamento di € 30 è unico per la Scuola di Studi Umanisti e della Formazione e dà titolo alla partecipazione al test dell'Area disciplinare del Corso di Studio a cui lo studente intende immatricolarsi.

Corsi di recupero

A seguito del sostenimento del test possono essere eventualmente riconosciuti allo studente **degli obblighi formativi aggiuntivi** che dovranno essere assolti secondo quanto stabilito dall'area disciplinare di appartenenza.
Il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporterà la non ammissione agli esami di profitto.
Il test può essere svolto solo una volta.
Gli obblighi formativi dovranno essere assolti come segue:

A. **Area Umanistica**:
Gli **obblighi formativi aggiuntivi si assolvono con la frequenza obbligatoria** ai **corsi di sostegno** di Lingua italiana, con il conseguimento del relativo attestato. I **corsi di sostegno** si svolgeranno secondo le modalità che saranno comunicate alla pagina web: www.lettere.unifi.it/CMpro-v-p-233.html.

B **Area Scienze della Formazione**
Gli **obblighi formativi aggiuntivi** (**OFA**) dovranno essere assolti con la frequenza obbligatoria all'attività di sostegno e con il sostenimento dell'**ulteriore prova di verifica orale** prevista per il **mese di Dicembre 2013 presso la sede di via Laura, 48.**
L'attività di sostegno si svolgerà presso la sede di via Laura, 48 dal 14 ottobre 2013 al 29 novembre 2013. Al termine della suddetta attività è prevista la verifica in forma di: **Colloquio orale**. Per gli studenti che non siano intenzionati a frequentare le attività di sostegno *non è possibile* sostenere direttamente la verifica finale. In caso di mancato supe-

ramento della verifica finale, per gli studenti che hanno *frequentato* le attività di sostegno, è possibile sostenere nuovamente la prova senza frequentare nuovamente le attività di sostegno.

Iscrizione a curricula a numero programmato

Gli studenti interessati a iscriversi ai curricula internazionali a numero programmato devono superare una selezione specifica.
I curricula internazionali a numero programmato di I livello sono:

- Studi Bilaterali/Studi Italo-tedeschi - Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali;
- Studi Bilaterali/Studi Italo-ungheresi - Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali.

Tale selezione sostituisce, se superata, il Test di ingresso della Facoltà.
Per le scadenze, le modalità di presentazione delle domande e lo svolgimento della selezione si deve consultare il sito web della Facoltà: http://www.lettere.unifi.it/vp-235-bandi-di-ammissione-ai-curricula-con-numero-programmato.html.

CALENDARIO DIDATTICO E SCADENZE

Iscrizione ai corsi di laurea

Le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale iniziano il 16 settembre 2013 e terminano il 18 ottobre 2013.
Le immatricolazioni ai corsi di laurea magistrali iniziano il 29 agosto 2013 e terminano il 30 dicembre 2013.

Presentazione Piani di Studio

Gli studenti dovranno presentare il piano di studio individuale al secondo anno di corso delle lauree triennali e al primo anno delle lauree magistrali secondo le seguenti scadenze: Area Studi umanistici – dal **1 al 31 dicembre 2013** – Area di Scienze della formazione – **dal 1 al 30 novembre 2013**.
Il piano di studio deve contenere l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere e dovrà essere compilato **on-line dagli studenti iscritti ai corsi di laurea triennali e magistrali ex 270**, sia nel caso di prima presentazione che di successive modifiche, collegandosi alla pagina stud.unifi.it:8080/, nella sezione *Immissione piani di studio*.

Regole per gli studenti dell'Area Studi Umanistici
Gli studenti dell'Area Studi Umanistici, iscritti ai corsi di laurea ex 509, alle lauree specialistiche ex 509, alle lauree quadriennali del vecchio ordinamento, entro le stesse scadenze dovranno invece **presentare il piano di studi, esclusivamente in forma cartacea**, presso la Segreteria didattica. I **laureandi di febbraio e aprile 2014, nel caso in cui debbano presentare una variazione al piano di studi in previsione della laurea, dovranno attenersi alla norma valida per tutti i laureandi: ovvero presentare la variazione del piano esclusivamente in forma cartacea un mese prima della presentazione della domanda di laurea.**
Gli studenti dovranno conservare una copia del piano di studi presentato, su cui trascriveranno, dopo averla verificata presso le bacheche dei Servizi alla didattica, la data di approvazione del Consiglio di Corso di Laurea. Tale copia dovrà essere consegnata alla Segreteria studenti, al momento della domanda di laurea.
Si ricorda inoltre che tutti gli esami inseriti nel piano di studi concorreranno a formare la media di ammissione all'esame finale di laurea. Eventuali esami sostenuti in più invece e non inseriti nel piano di studi, non rientreranno in tale computo.
Non è consentito apportare modifiche ai piani di studio, al di fuori di tali scadenze.
L'unica eccezione è rappresentata dai laureandi, che potranno, un mese prima di presentare domanda di laurea, con adeguate motivazioni, compilare un nuovo piano di studi al di fuori dei termini, a sanatoria di eventuali difformità tra esami sostenuti e ultimo piano di studi approvato.
Non possono essere presentate richieste di modifica del piano di studio contestualmente o posteriormente alla domanda di tesi.
Il **cambiamento di curriculum**, per le **lauree triennali**, si può effettuare contestualmente alla modifica del piano di studi, sempre entro il 31 dicembre di ogni anno. Una volta presentato il piano di studi per il curriculum prescelto, si deve richiedere una convalida degli esami precedentemente sostenuti, presso la Segreteria didattica, con apposito modulo scaricabile dal sito della Facoltà, alla voce Modulistica. Per **le lauree magistrali** invece, articolate in curricula con requisiti di accesso diversificati, è necessario presentare il modulo

di passaggio di curriculum (sempre reperibile alla voce Modulistica) all'Ufficio servizi alla didattica, insieme alla richiesta di un nuovo nulla-osta.
Eccezioni: lo studente dei corsi ex 509/99 non dovrà più presentare domanda di modifica del piano di studi al corso di laurea nei seguenti casi: cambiamento di insegnamento afferente allo stesso settore scientifico disciplinare (es. L-LIN/01, M-STO/04 ecc.); modifica degli esami a libera scelta dello studente; variazione prove o conoscenze afferenti al settore "Altre, lettera f" (Abilità informatiche, tirocini, conoscenze lingua straniera ecc.); variazione materia di tesi.

Sessioni d'esame

Lo studente può essere ammesso a sostenere gli esami solo se è in regola con le tasse di iscrizione, e dopo aver superato il test di autovalutazione, o aver frequentato i corsi di recupero in caso di esito negativo al test. Le date di appello delle singole discipline saranno affisse in bacheca due mesi prima dell'inizio delle prove sulla pagina web stud.unifi.it:8080/prenot sono consultabili le date degli appelli delle singole discipline. Gli studenti possono effettuare le prenotazioni onl-line dalla pagina sol.unifi.it/prenot/ dal tredicesimo al terzo giorno prima della data dell'esame. Per eseguire l'iscrizione lo studente deve disporre dell'utenza e della password personali forniti dalla Segreteria amministrativa al momento dell'immatricolazione. Chi non dispone di questi dati o li avesse smarriti deve farne richiesta solo a quell'ufficio.
Lo studente deve prenotarsi solo ed esclusivamente dal suo piano di studi, che appare quando entra nella maschera "Prenota". Solo per gli esami a libera scelta può utilizzare per prenotarsi la voce OFFERTA DELL'ATENEO. Ricercare l'esame del proprio piano utilizzando OFFERTA DELL'ATENEO blocca la registrazione del risultato in carriera.
Le date di appello delle singole discipline saranno affisse in bacheca due mesi prima dell'inizio delle prove.

CALENDARIO DIDATTICO

I SEMESTRE: 30 settembre – 20 dicembre 2013 (inizio sottosemestre 11/11/13)
II SEMESTRE: 3 marzo – 6 giugno 2014 (inizio sottosemestre 28/04/2014)
Vacanze natalizie dal 23 dicembre 2013 – 7 gennaio 2014 (compresi)
Vacanze pasquali dal 18 al 22 aprile 2014 (compresi)

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

Anno accademico 2012/2013
III Sessione
prove scritte: dal 2.9.2013 al 10.9.2013
prove orali: I appello dal 2.9.2013 al 10.9.2013
II appello dal 16.9.2013 al 23.9.2013

Appelli straordinari per studenti fuori corso e lavoratori
Dicembre 2013: dal 2.12.2013 al 13.12.2013 solo lavoratori ex LETTERE
Dal 7.1.2014 al 17.1.2014 solo lavoratori ex SCI-FORM
Aprile 2014: dal 7.4.2014 al 24.4.2014

Anno accademico 2013/2014
I Sessione
prove orali: I appello dal 20.1.2014 al 31.01.2014
II appello dal 03.02.2014 al 14.02.2014

II Sessione
prove orali: I appello dal 09.06.2014 al 20.06.2014
II appello dal 23.06.2014 al 20.07.2014

III Sessione
prove orali: I appello dal 1.9.2014 al 12.9.2014
II appello dal 15.9.2014 al 26.9.2014

CALENDARIO TESI

Dal momento che la procedura della presentazione della domanda di laurea verrà uniformata e diventerà completamente informatizzata a partire dalla sessione di febbraio 2014 si invitano gli studenti a consultare le nuove scadenze sul sito della scuola www.st-umaform.unifi.it. Si confermano comunque, per l'area umanistica, le date già presenti sul sito della Facoltà fino alla sessione di dicembre 2013.

OPPORTUNITÀ PER GLI STUDENTI

Assegni di Studio

Rivolgersi all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (o consultare il sito www.dsu.fi.it), viale Gramsci, 36, orari di apertura: Lunedì, Mercoledì, Venerdì 9:00-13:00 - Martedì, Giovedì 15:00-17:00, mail info@dsu.toscana.it.

Borse di studio

Per l'estero e per premi di laurea istituiti da enti vari, consultare le bacheche della sede di piazza Brunelleschi, 4, e della sede di via Laura 48. Copie dei bandi si possono ottenere presso la Presidenza della Scuola. Per le borse bandite dal Ministero degli Esteri consultare l'apposita pubblicazione periodica ("Borse di studio per l'estero").

Accordi culturali

Informazioni relative agli accordi culturali promossi dall'Ateneo, dalla Scuola e dai singoli Dipartimenti sono reperibili presso la Segreteria della Presidenza e le segreterie dei Dipartimenti.

Studiare all'estero

La **Scuola di Studi Umanistici e della formazione** aderisce al programma comunitario LLP/ERASMUS. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di: trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e gli stage, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Per le informazioni rivolgersi a **Ufficio Relazioni Internazionali** Via Laura 48, (piano terra).
ORARIO: Lunedì ore 15:00 - 17:00, Mercoledì e Venerdì ore 10:00 - 13:00.
OPENING HOURS: Monday from 15.00 to 17:00, Wednesday and Friday from 10:00 to 13:00.

Delegati di Scuola:
- per l'area degli Studi Umanistici prof. Nicholas Brownlees;
- per l'area delle Scienze della Formazione prof.ssa Rossella Certini.

Per le sedi universitarie europee ed extra-europee collegate con la Scuola, rivolgersi ai singoli Dipartimenti.

Lavoro part-time

Gli Atenei possono utilizzare gli studenti per lavori *part-time* all'interno dell'università. Per ulteriori informazioni si rimanda all'Ufficio Orientamento, Mobilità e Collaborazioni Studentesche, piazza S. Marco, 4, presso il Rettorato.

Stage e Tirocini

Viste le peculiarità delle due aree della Scuola e del diverso peso in termini formativi (CFU) del tirocinio nei diversi corsi di laurea, la Scuola, prevede:
uno sportello per i CdS delle Scienze della Formazione:
- Ufficio Stages e tirocini via Laura 48 I piano. Orario di apertura:
  - CdS Magistrali e Formazione Primaria: Lun., Merc., dalle 10.00 alle 13.00; Mart. dalle 15 alle 16;
  - CdS in Scienze dell'Infanzia: Mar., Giov., dalle 10.00 alle 13.00;
  - CdS in Scienze dell'Educazione Sociale: Lun., Merc. dalle 10.00 alle 13.00 e Mart. dalle 14.30 alle 16.00.
- uno sportello per i CdS di Studi Umanistici:
  - Ufficio Stages e tirocini piazza Brunelleschi 4 piano terra. Orario di apertura lun-merc-ven 10-12.30

Si avvisa che a breve verrà attivato uno sportello unico con sede in via Laura 48, i cui orari verranno comunicati via web.
Entrambi i servizi fanno riferimento al sistema di offerta proposto a livello di ateneo (**http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html**) e utilizzano la banca dati "st@ge online" (**http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp**).

II PARTE

CORSI DI STUDIO DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

AREA DI STUDI UMANISTICI

LAUREE TRIENNALI

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo

DAMS – DISCIPLINE DELLE ARTI DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO

Presidente: prof. **Renzo Guardenti**
Vicepresidente: prof. **Mila De Santis**

Delegati per l'orientamento:
prof. **Mila De Santis** (sezione musica),
prof. **Paola Valentini** (sezione cinema),
prof. **Caterina Pagnini** (sezione teatro).

Delegato Erasmus-Socrates e carriere post-lauream: prof. **Gabriele Rossi Rognoni**
Delegato tirocini: prof. **Fiamma Nicolodi**
Delegato per i crediti linguistici: prof. **Lucia Bruschi Borghese**
Delegato comunicazione e convenzioni prof. **Renzo Guardenti**

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in DAMS offre una preparazione culturale di tipo storico-critico a laureati destinati a operare professionalmente nei settori del Teatro e dello Spettacolo, del Cinema e della Musica. Tale preparazione è funzionale a un'ampia gamma di ruoli - come è peculiare delle aree disciplinari di tipo storico-artistico e spettacolare - e sbocchi professionali. Tra questi possono annoverarsi in particolare quelli che afferiscono ai settori della critica, dell'informazione, dell'organizzazione e programmazione culturale, della conservazione dei beni (ad esempio: redattore di testi nell'ambito relativo alla musica, al teatro e allo spettacolo, al cinema; consulente artistico presso istituzioni concertistiche, enti lirici, istituzioni ed enti teatrali, mediateche, istituzioni ed enti cinematografici e televisivi; archivisti e bibliotecari in archivi e biblioteche specializzati; operatori nell'ideazione e programmazione di eventi performativi e culturali e di iniziative espositive presso enti locali e associazioni private promotrici di cultura).
I laureati in DAMS dovranno pertanto aver acquisito conoscenze di livello post-secondario nell'ambito degli studi storici, storico-letterari e storico-artistici e segnatamente nel campo degli studi in discipline dello spettacolo e della musica; dimostrare piena competenza della terminologia e del lessico propri di tali discipline, nonché capacità di comprensione di testi saggistici e critici relativi al settore; essere in grado di raccogliere, analizzare e interpretare fonti (testi scritti, materiali iconografici) per lo studio delle discipline dello spettacolo e della musica in prospettiva filologica e storico-critica; dimostrare competenza nel campo di almeno una lingua dell'UE oltre all'italiano, che permetta un utile approfondimento entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.
Il Corso di laurea in DAMS prepara alla professione di:
Assistenti di archivio e di biblioteca; Intervistatori e rilevatori professionali; Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; Organizzatori di convegni e ricevimenti; Presentatori di performance artistiche e ricreative; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Specialisti in discipline artistico-espressive; Direttori artistici; Redattori uffici stampa.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito storico-letterario; padronanza della lingua italiana sia orale sia scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera tra le seguenti: inglese, francese, tedesco. Buona conoscenza dei principali strumenti informatici per la scrittura, per la ricerca e per l'archiviazione di dati. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea, volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di laurea in DAMS è destinato a formare le seguenti figure professionali: - redattore o operatore in ambito editoriale specializzato; - programmista di emittenti televisive, radiofoniche, internet; - consulente artistico presso istituzioni concertistiche, enti lirici, istituzioni ed enti teatrali, mediateche, istituzioni ed enti cinematografici e televisivi; - operatori nell'ideazione e programmazione di eventi performativi e culturali e di iniziative espositive presso enti locali e associazioni provate promotrici di cultura.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003613	Storia moderna	6	L-LIN/03	Sodini
B003469	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Molinari
B003494	Storia del cinema	12	L-ART/06	Jandelli
B003501	Storia del teatro e dello spettacolo*	12	L-ART/05	Mamone/Ferrone
B003541	Storia della musica*	12	L-ART/07	Rossi Rognoni/ De Santis
B008959	Teoria e tecnica della comunicazione di massa	6	SPS/08	Toschi

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e <u>non anticipabili</u>: *Filologia classica 6 CFU, Letteratura tedesca 6 CFU, Etnomusicologia 6 CFU, Storia del teatro medievale e rinascimentale 6 CFU, Storia della danza e del mimo 6 CFU, Storia della musica moderna e contemporanea 6 CFU, Storia della radio e della televisione 12 CFU, Storia dell'arte contemporanea 12 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Drammaturgia musicale 6 CFU, Estetica 6 CFU, Storia del teatro moderno e contemporaneo 6 CFU, Letteratura francese 6 CFU; 9 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio; 6 CFU in Conoscenza lingua straniera, 12 CFU a libera scelta dello studente, 9 CFU nella Prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003401	Filologia classica	6	L-FIL-LET/05	Montanari
B003478	Letteratura tedesca	6	L-LIN/13	Bruschi
B019111	Storia degli strumenti musicali	6	L-ART/07	Ddd
B003522	Storia del teatro medievale e rinascimentale	6	L-ART/05	Mamone
B003529	Storia della danza e del mimo	6	L-ART/05	Ddd
B003558	Storia della musica moderna e contemporanea	6	L-ART/07	De santis
B020710	Storia della radio e della televisione	12	L-ART/06	Valentini
B003609	Storia dell'arte contemporanea	12	L-ART/03	Saccà

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Drammaturgia musicale 6 CFU, Estetica 6 CFU, Storia del teatro moderno e contemporaneo 6 CFU, Storia moderna 6 CFU; 9 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio; 6 CFU in Conoscenza lingua straniera, 12 CFU a libera scelta dello studente, 9 CFU nella Prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B002944	Drammaturgia musicale	6	L-ART/07	Ddd
B003393	Estetica	6	M-FIL/04	Givone
B003524	Storia del teatro moderno e contemporaneo	6	L-ART/05	Guardenti
B003613	Storia moderna	6	M-STO/02	Sodini
9 CFU a scelta fra:				
B011367	Laboratori disciplinari	9		DDD
B019299	Laboratorio di archivistica 1	2		DDD
B008746	Laboratorio di cinema privato	2		DDD
B008087	Laboratorio di ricerca bibliografica e di servizi on-line	1		
B006791	Tirocinio, altre	9		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo12				
B006789	Conoscenza lingua straniera	3		
B006790	Ulteriori conoscenze linguistiche	3		
B006787	Prova finale di laurea	9		

Classe L-5 - Classe delle lauree in Filosofia

FILOSOFIA

Presidente: prof. **Bruno Accarino**

Delegati per l'Orientamento: prof. **Anna Rodolfi**
Delegato Erasmus/Socrates: prof. **Elena Pulcini**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Sergio Bernini**
Delegato per crediti informatici e linguistici: prof. **Pierluigi Minari**

Obiettivi formativi

La trasformazione del preesistente corso di studi triennale in Filosofia (classe 29), già attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'attuale corso di studi (classe L-5) si propone una razionalizzazione della struttura didattica che intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la riduzione del numero di esami a 19 intende correggere la tendenza alla frammentazione e dispersione delle conoscenze; 2) la riduzione dei cinque curricula a un unico percorso formativo omogeneo per tutti gli studenti del corso intende correggere la tendenza all'eccessiva e precoce specializzazione, incompatibile con la preparazione richiesta a un laureato triennale; 3) la suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento; evitando le sovrapposizioni e il conseguente disorientamento degli studenti; 4) la maggiore insistenza sulle discipline Base e Caratterizzanti intende assicurare una solida e compatta preparazione generale, che sia condivisa da tutti gli studenti; 5) l'impiego delle forze di docenza disponibili all'interno del Corso di laurea intende garantire la permanenza di una offerta formativa ricca e variata che assicuri, oltre a una articolata preparazione di base, il necessario approfondimento critico degli argomenti. – La trasformazione attuata in ottemperanza alle richieste del DM 17 (limitazione alle scelte tra SSD) si innesta su una organizzazione già ampiamente adeguata alle richieste di razionalizzazione della struttura didattica del DM 31 ottobre 2007.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana orale e scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test obbligatorio non interdittivo di autovalutazione e orientamento in ingresso comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di laurea in Filosofia acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di compiti professionali nei settori dei servizi, dell'industria culturale e degli istituti di cultura, in enti pubblici e privati (coordinamento della gestione delle risorse umane nelle aziende, training del personale, corsi di formazione, pubbliche relazioni, educazione degli adulti, promozione culturale, ufficio studi, relazioni interne, organizzazione e gestione di materiale librario e documentario). Inoltre il Corso di Laurea in Filosofia fornisce le premesse affinché i laureati possano proseguire il percorso formativo utile a ricoprire il ruolo di insegnanti nelle scuole secondarie ovvero a intraprendere una carriera di ricerca scientifica (Laurea Magistrale, Dottorato di Ricerca).

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003379	Filosofia morale 1	12	M-FIL/03	Accarino
B003386	Filosofia politica	12	SPS/01	D'Andrea
B003373	Filosofia teoretica 1	12	M-FIL/01	Lanfredini
B003378	Logica 1	12	M-FIL/02	Cantini
B003383	Storia della filosofia 1	12	M-FIL/06	Perrone Compagni/ Ademollo

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Filosofia della scienza 6 CFU, Filosofia sociale 6 CFU, Psicologia generale 6 CFU, Storia della filosofia 2 6 CFU, Storia della filosofia medievale 6 CFU, Storia della filosofia morale 6 CFU, Storia moderna 12 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Filosofia della logica e del linguaggio e Logica 2; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Estetica e Storia dell'estetica.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Letteratura italiana 6 CFU, Linguistica generale 6 CFU, Storia medievale 6 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia della filosofia contemporanea e Storia della filosofia politica; 6 CFU scelta tra Abilità informatiche, Tirocinio, seconda lingua straniera; 12 CFU a scelta libera dello studente, 12 CFU nella Prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003392	Filosofia della scienza	6	M-FIL/02	Castellani
B003403	Filosofia sociale	6	SPS/01	Pulcini
B003653	Psicologia generale	6	M-PSI/01	Vitale
B003914	Storia della filosofia 2	6	M-FIL/06	Poggi
B003697	Storia della filosofia medievale	6	M-FIL/08	Garfagnini
B003682	Storia della filosofia morale	6	M-FIL/03	Bazzani
B003649	Storia moderna	12	M-STO/02	Felici

6 CFU a scelta fra:				
B004226	Filosofia della logica e del linguaggio	6	M-FIL/02	Bernini
B013638	Logica 2	6	M-FIL/02	Cantini
6 CFU a scelta fra:				
B003686	Estetica	6	M-FIL/04	Givone
B003685	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04	Garelli

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Letteratura italiana 6 CFU, Linguistica generale 6 CFU, Storia medievale 6 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia della filosofia contemporanea e Storia della filosofia politica; 6 CFU scelta tra Abilità informatiche, Tirocinio, seconda lingua straniera; 12 CFU a scelta libera dello studente, 12 CFU nella Prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
3 esami a scelta tra:				
B003722	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Nozzoli
B003716	Letteratura latina	6	L-FIL-LET/04	Marchetti
B003731	Linguistica generale	6	L-LIN/01	Manzini
B003738	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Palla
B003735	Storia medievale	6	M-STO/01	Salvestrini
B003738	Teoria della letteratura	6	L-FIL-LET/14	Biondi
1 esame a scelta tra:				
B003392	Filosofia della scienza	6	M-FIL/02	Castellani
B003678	Filosofia morale 2	6	M-FIL/03	Bazzani
B013638	Logica 2	6	M-FIL/02	Cantini
B013895	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Pagnini
B003399	Storia della filosofia politica	6	M-FIL/06	Coli
1 prova scelta fra:				
B006380	Abilità informatiche	6		DDD
B006379	Conoscenza lingua straniera 2	6		
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
B006360	Conoscenza lingua straniera	6		
B006303	Prova finale di laurea	12		

L-10 Classe delle lauree in Lettere

LETTERE

Presidente: prof. **Daniela Manetti**
Vice-Presidente: prof. **Donatella Coppini**

Delegati per l'Orientamento in ingresso: prof. **Daria Gigli** (lett. antiche), prof. **Marino Biondi** (lett. moderne)
Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Anna Dolfi**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Marino Biondi**
Delegato per i crediti linguistici e sito web: prof. **Massimo Moneglia**

Obiettivi formativi

Tenendo innanzitutto debito conto della prevedibile disparità iniziale dei livelli di cultura e di competenze pregresse degli allievi, la presente Laurea in Lettere ha come obiettivo specifico quello di formare un laureato che, in uscita dal presente corso di studi, sia pienamente consapevole del ruolo storico e civile che la lingua e la letteratura italiana da un lato e la tradizione classica dall'altro hanno rivestito nell'ambito della storia nazionale, e, attraverso una larga conoscenza di testi, autori, correnti di pensiero e di cultura, nonché degli elementi essenziali della linguistica, della filologia, della teoria letteraria e della storia sia in grado di impiegare tali acquisizioni entro una gamma sufficientemente vasta di applicazioni concrete di lavoro, nonché di piegarle alle esigenze di un eventuale, ulteriore ciclo di studi. La presente Laurea in Lettere si propone di dotare gli allievi di una conoscenza generale della vicenda linguistico-letteraria italiana, e di quella classica comprensiva delle componenti storiche, fondata su ampie esperienze di contatto diretto con i testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Entro questo ambito, l'allievo di questa classe apprenderà i fondamenti della filologia e più in generale delle modalità antiche e moderne di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei materiali di studio e del contesto storico dei fenomeni letterari. Il Corso di laurea intende anche fornire la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti antichi in italiano, in latino e greco (per il curriculum antico), che sarà acquisita affrontando lo sviluppo storico delle lingue, con un esercizio continuativo sotto la guida di docenti. Attraverso l'approccio diretto alla documentazione antica il corso intende offrire agli allievi un solido metodo di interpretazione della storia greca e romana (per il curriculum antico) e delle problematiche di storiografia ad essa correlate.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale (cultura umanistica e scientifica di base); padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

a) La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.
b) Tutti gli studenti iscritti al Curriculum antico, saranno anche invitati ad un colloquio personale da una commissione didattica designata del Curriculum antico, che avrà il compito di verificare le competenze specifiche nel greco e nel latino, di accertare gli eventuali debiti formativi e disegnare per ciascuno il percorso didattico più efficace. In relazione alle differenti condizioni di accesso, con studenti che provengono da scuole molto diverse fra di loro, il CdL offre corsi di base di lingua greca e latina per principianti assoluti e laboratori linguistici di approfondimento, per permettere a tutti una frequenza proficua. I principianti assoluti di lingua greca e latina seguiranno obbligatoriamente nel primo anno tali corsi e laboratori propedeutici o di sostegno organizzati dal Curriculum antico (Laboratori di Lingua latina e di Lingua greca).

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea in Lettere acquisiscono una preparazione di base che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di media qualificazione nell'industria culturale ed editoriale con compiti e mansioni di redazione, editing e rielaborazione testuale; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di ufficio stampa e motivata messa a disposizione della documentazione pertinente; in Enti e istituzioni: con compiti e mansioni di ufficio stampa, rapporti con il pubblico, redazione di documenti illustrativi e promozionali.
Il Corso avvia alla qualificazione per le professioni di: Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; Organizzatori di fiere, esposizioni, eventi culturali convegni; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche; Personale addetto ad archivi, schedari e assimilati; Addetti a uffici stampa e assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto alla pubblicazione dei testi e della documentazione; Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento; Personale addetto a servizi studi e ricerche.

PIANO DELLA DIDATTICA

D85- Curriculum Lettere Antiche

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B004468	Letteratura greca	12	L-FIL-LET/02	Gigli
B006329	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Nicoletti
B004466	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Gagliano
1 esame a scelta fra:				
B004841	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Labate
B003605	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Pierini
1 esami a scelta fra:				
B004480	Archeologia e storia dell'arte greca	6	L-ANT/07	De tommaso
B004450	Archeologia e storia dell'arte romana	6	L-ANT/07	De tommaso
6 CFU a scelta fra:				
B019101	Laboratorio di lingua greca	6		Ddd
B019102	Laboratorio di lingua greca 1	3		Giannarelli
B019103	Laboratorio di lingua greca 2	3		Gigli
B019099	Laboratorio di lingua latina 1	3		Pieri
B019100	Laboratorio di lingua latina 2	3		Ddd

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia della filosofia 6 CFU; Storia medievale 6 CFU; Storia moderna 6 CFU; Geografia 12 CFU; Storia greca 12 CFU; Storia romana 12 CFU; Filologia classica 6 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Storia contemporanea 6 CFU; Storia della lingua italiana 12 CFU; 6 CFU in Laboratori o Tirocinio; 6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU di prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005392	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Poggi
B002980	Storia medievale	6	M-STO/01	De angelis
B008682	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B004010	Geografia	12	M-GGR/01	Canigiani
B004475	Storia greca	12	L-ANT/02	Bianchetti/ddd
B004477	Storia romana	12	L-ANT/03	Giua
1 esame a scelta fra:				
B010007	Filologia classica a	6	L-FIL-LET/05	Manetti
B008059	Filologia classica b	6	L-FIL-LET/05	Luzzatto

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia contemporanea 6 CFU; Storia della lingua italiana 12 CFU; 6 CFU in Laboratori o Tirocinio; 6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU di prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studio statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Un esame a scelta tra:				
B004469	Letteratura greca	6	L-FIL-LET/02	Livrea
B003604	Letteratura greca b	12	L-FIL-LET/02	Livrea
1 esame a scelta tra:				
B004471	Filologia classica	12	L-FIL-LET/05	Manetti
B004086	Filologia classica b	12	L-FIL-LET/05	Luzzatto
B004496	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-LET/13	Bianca
2 esami a scelta fra:				
B004491	Lingua e letteratura ebraica	6	L-OR/08	Zatelli
B002560	Archeologia medievale	6	L-ANT/08	Vannini
B004481	Archelogia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	L-OR/05	Mazzoni
B013743	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	6	L-ANT/07	De Tommaso
B013745	Archeologia e storia dell'arte greca e romana (sd)	6	L-ANT/07	De Tommaso
B004500	Filologia dantesca	6	L-FIL-LET/13	Tanturli
B004502	Storia della filosofia medievale	6	M-FIL/08	Rodolfi
B006324	Storia del vicino oriente antico	6	L-OR/01	Polvani
12 CFU a scelta libera dello studente				
1 esame a scelta tra:				
B010009	Civiltà egee	6	L-FIL-LET/01	Jasink
B004458	Ittitologia	6	L-OR/04	Polvani
B004454	Storia medievale	6	M-STO/01	De Angelis
B004460	Lingua e letteratura sanscrita	6	L-OR/18	Baldissera
Prove obbligatorie:				
B006789	Conoscenza lingua straniera	3		
B006787	Prova finale	9		

D86- Curriculum Lettere Moderne

COORTE 2013

Piano di studio statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B004010	Geografia	12	M-GGR/01	Canigiani
B004052	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Tellini
B004019	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Nocentini
B004022	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12	Manni/Biffi
1 esame a scelta fra:				
B005605	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Pieri
B009553	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Caldini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia della filosofia 6 CFU; Storia medievale 6 CFU; Storia moderna 6 CFU; Filologia romanza 6 CFU; Grammatica italiana 6 CFU; Letteratura italiana 2, 6 CFU; Letteratura italiana moderna e contemporanea 12 CFU; Storia dell'arte moderna 6 CFU; Storia romana 6 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Storia contemporanea 6 CFU; 6 CFU a scelta tra: Filologia italiana, Filologia medievale e umanistica, Letteratura umanistica; 12 CFU in Laboratori e Tirocinio; 6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU di prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005392	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Poggi
B002980	Storia medievale	6	M-STO/01	De angelis
B008682	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B004009	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09	Ddd
B004687	Grammatica italiana	6	L-FIL-LET/12	Cresti
B004028	Letteratura italiana 2	6	L-FIL-LETT/10	Nozzoli
B004014	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Dolfi
B004023	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Giometti
B004852	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia contemporanea 6 CFU; 6 CFU a libera scelta tra: Filologia italiana, Filologia medievale e umanistica, Letteratura umanistica; 12 CFU in Laboratori e Tirocinio; 6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU di prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B002980	Storia medievale	6	M-STO/01	De Angelis
B003216	Laboratorio informatico	6		Ddd
1 esame a scelta fra:				
B004023	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Giometti
B004032	Storia del teatro e dello spettacolo	6	L-ART/05	Barbieri
1 esame a scelta fra:				
B004011	Letteratura francese	12	L-LIN/03	Lombardi
B004012	Letteratura inglese	12	L-LIN/10	Cioni
B004017	Letteratura tedesca	12	L-LIN/13	Bruschi
1 prova a scelta fra:				
B006383	Laboratorio di italiano scritto	6		Ddd
B013859	Laboratorio di latino	6		Ddd
B006361	Tirocinio	6		
12 crediti a scelta libera dall'offerta Didattica dell'ateneo 12				
B006304	Prova finale	12		

L-11 - Classe delle lauree in Lingue e culture moderne

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Presidente: prof.ssa **Martha Luana Canfield**

Delegato per l'Orientamento: prof. **Marco Meli**
Delegato Erasmus-Socrates: prof.ssa **Donatella Pallotti**
Delegato per stages e tirocini: prof.ssa **Annick Farina**
Delegato per l'Informatica: prof.ssa **Beatrice Tottossy**

Obiettivi formativi

I CdL in Lingue e letterature straniere (cod 57112) e in Studi Interculturali (cod 57117), istituiti col DM 509, riunitisi a più riprese e in modo congiunto, hanno esaminato le diverse possibilità prospettate dal nuovo DM 270. Dopo aver verificato l'impossibilità in base ai criteri indicati di istituire due corsi nella medesima classe o in due classi diverse, per utilizzare al meglio il corpo docente disponibile, onde evitare la parcellizzazione degli insegnamenti, hanno deciso di unificare i due corsi in un solo corso di laurea della classe L-11. Il Corso di laurea così unificato con la denominazione "Lingue, letterature e studi interculturali" ha esaminato infine le diverse esigenze e potenzialità prospettate dal nuovo DM 17/2010. Valorizzando le precedenti positive esperienze didattiche, il CdL offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. In un orizzonte comune, che presenta un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee, si distinguono tre curricula. Nel curriculum in Studi linguistici, letterari e interculturali si apprendono le lingue straniere, le metodologie della linguistica, della filologia e della letteratura, rafforzate nella loro prospettiva interculturale dall'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, che aprono all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché dell'editoria e della traduzione in ambito umanistico. L'esperienza di collaborazione con università di altri paesi ha portato alla progettazione di programmi di formazione bilaterali che prevedono la possibilità, per ora limitata solo ad alcune lingue e culture (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi), di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. L'offerta didattica proposta dal corso di studio abbraccia un ampio ventaglio di lingue e di letterature moderne, accompagnate da una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;

- possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione e una sufficiente competenza scritta e orale in una terza lingua;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Propedeuticità

Gli studenti devono sostenere gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità.
L'insegnamento della letteratura comincia nel secondo anno.
L'insegnamento della filologia si intende a scelta fra le filologie attenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente ed è impartito nel secondo anno.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web di Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali.
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

PIANO DELLA DIDATTICA

1 – Curriculum: d42 - Studi linguistici, letterari e interculturali

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1 Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta tra:				
B014696	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B014697	Letteratura italiana (sd6)*	6	L-FIL-LET/10	Magherini
1 esame a scelta tra:				
B016507	Linguistica generale (12 cfu)	12	L-LIN/01	Savoia
B016507	Linguistica generale* (12 cfu)	12	L-LIN/01	Ddd
B016509	Psicolinguistica (12 cfu)	12	L-LIN/01	Brandi
B016509	Psicolinguistica* (12 cfu)	12	L-LIN/01	Lucchesini
1 esame a scelta tra (prima lingua):				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/Lestournelle
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B012479	Lingua inglese 1* (SD12)	12	L-LIN/12	Denton
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi /Fedotova
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Garcia/Mont-serrat/Torrente/ Cancho/Jurado
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci /Meli
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B012479	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Denton
B004663	Lingua portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/09	Graziani /Ddd
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi /Fedotova
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Garcia/Mont-serrat/Torrente/ Cancho/Jurado
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci /Meli
1 esame da 6 CFU				
B011898	Geografia	6	M-GGR/01	Vecchio
B011898	Geografia*	6	M-GGR/01	Cassi
1 esame da 6 CFU				
B004981	Storia moderna	6	M-STO/02	Ponsi
B004981	Storia moderna*	6	M-STO/02	Ponsi
1 prova a scelta tra:				
B008003	Laboratorio di informatica	6		Zamperlin
B014973	Laboratorio di informatica II livello	6		Antonielli

*Significa sdoppiato per numerosità degli iscritti al corso.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; Letterature comparate 6 CFU; Un esame da 6 CFU a scelta fra: Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia slava, Filologia ugro finnica; 1 esame da 12 CFU nella letteratura della prima lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o ispano-americana); 1 esame da 12 CFU nella letteratura della seconda lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o ispano-*

americana o portoghese o spagnola); 1 esame da 12 CFU nella terza lingua e letteratura (araba o cinese o ebraica o giapponese o romena o turca o lingue nordiche o lingue slave comparate o lingue ugro finniche); un laboratorio linguistico (6 CFU) inerente la prima lingua scelta.

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/ 2016 e non anticipabili: *mparate(6 CFU; secondo esame da 12 CFU nella letteratura della prima lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o ispano-americana); secondo esame da 12 CFU nella prima lingua scelta (Lingua francese o inglese o russa o tedesca o spagnola); un laboratorio linguistico (6 CFU) inerente la seconda o la terza lingua scelta; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. **2012/2013**

2° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame da 6 CFU				
B014698	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Marchi
B014698	Letteratura italiana moderna e contemporanea*	6	L-FIL-LET/11	Spignoli
1 esame da 6 CFU				
B004640	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14	Domenichelli
B004640	Letterature comparate*	6	L-FIL-LET/14	Pellegrini
1 esame a scelta tra:				
B004864	Filologia germanica	6	L-FIL-LET/15	Ddd
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09	Manetti
B004868	Filologia slava	6	L-LIN/21	Garzaniti
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19	Tottossy
1 esame a scelta tra (prima letteratura):				
B004674	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Landi
B004676	Letteratura inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti
B016672	Letteratura inglese 1 (12 cfu) (sd12)*	12	L-LIN/10	Fantaccini
B004679	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi
B004678	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Meli/ Svandrlik
B004680	Letterature ispano-americane 1 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Canfield
1 esame a scelta tra (seconda letteratura):				
B004674	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Landi
B004676	Letteratura inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti
B016672	Letteratura inglese 1(12 cfu) (sd12)*	12	L-LIN/10	Fantaccini
B004679	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi
B004675	Letteratura spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/05	Canfield
B004678	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Meli/ Svandrlik
B004680	Letterature ispano-americane 1 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Canfield
B004681	Letteratura portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/08	Ddd
1 esame a scelta tra (terza lingua):				
B020073	Lingua e letteratura araba (12 cfu)	12	L-OR/12	Fani
B019282	Lingua e letteratura cinese (12 cfu)	12	L-OR/21	Pedone / Omodeo
B019280	Lingua e letteratura ebraica (12 cfu)	12	L-OR/08	Zatelli
B019283	Lingua e letteratura giapponese (12 cfu)	12	L-OR/22	Sagiyama
B019277	Lingua e letteratura romena (12 cfu)	12	L-LIN/17	Tarantino
B019281	Lingua e letteratura turca (12 cfu)	12	L-OR/13	Saracgil

B019276	Lingue e letterature nordiche (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B019279	Lingue e letterature slave comparate (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B019278	Lingue e letterature ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy
1 esame a scelta tra (prima lingua):				
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04	Rives
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12	Dore/Staton
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21	Zhukova
B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07	Torrente/ Cancho/ Montserrat
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	Rentrop

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/15 e non anticipabili: *Letterature comparate 6 CFU; secondo esame da 12 CFU nella letteratura della prima lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o ispano-americana); secondo esame da 12 CFU nella prima lingua scelta (Lingua francese o inglese o russa o tedesca o spagnola); un laboratorio linguistico (6 CFU) inerente la seconda o la terza lingua scelta; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta tra (prima letteratura):				
B004710	Letteratura francese 2 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Lombardi
B004714	Letteratura inglese 2 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Wainwright
B004717	Letteratura russa 2 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Ddd
B016738	Letteratura tedesca 2 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Vivarelli
B014084	Letterature ispano-americane 2 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Canfield
1 esame a scelta tra (prima lingua):				
B004698	Lingua francese 2 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Ddd
B004700	Lingua inglese 2 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Denton/Mcla-chlan/Dvorak/ Sainsbury
B004704	Lingua russa 2 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Zhukova/Fedo-tova
B004699	Lingua spagnola 2 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Nicolas Martinez
B004701	Lingua tedesca 2 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Vivarelli/Kruse/ Eberhard
1 esame a scelta tra:				
B004638	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B012080	Letteratura italiana (sd)	6	L-FIL-ET/10	Magherini
B016633	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/11	Marchi
B004640	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14	Pellegrini
	A libera scelta dello studente	18		
B006303	Prova finale di laurea	12	NN	

2– Curriculum: Studi bilaterali italo-tedeschi

COORTE 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta tra:				
B004638	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B012080	Letteratura italiana (sd6)*	6	L-FIL-LET/10	Magherini
1 esame a scelta tra:				
B004642	Linguistica generale	6	L-LIN/01	Savoia
B004643	Psicolinguistica	6	L-LIN/01	Brandi
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/Lestournelle
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B012479	Lingua inglese 1 (sd12)*	12	L-LIN/12	Denton
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi/Fedotova
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Garcia/Montserrat/ Torrente/Cancho/Jurado
1 esame da 6 CFU				
B011898	Geografia	6	M-GGR/01	Cassi
B011898	Geografia*	6	M-GGR/01	Vecchio
1 esame da 12 CFU				
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Balestracci/ Meli
1 esame da 6 CFU				
B016664	Linguistica italiana b	6	L-FIL-LET/12	Manni
1 esame da 6 CFU				
B004981	Storia moderna	6	M-STO/02	Ponsi
1 prova a scelta tra:				
B008003	Laboratorio di informatica	6		Zamperlin
B014973	Laboratorio di informatica II livello	6		Antonielli

* Significa sdoppiato per numerosità degli iscritti al corso.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; Letteratura tedesca 1, 12 CFU, Linguistica italiana 12 CFU; Laboratorio di Lingua tedesca 6 CFU; Tirocinio 6 CFU; 1 esame da 6 CFU nella letteratura della seconda lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o spagnola o ispano-americana); un esame da 6 CFU in Filologia germanica o in Filologia romanza.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Letteratura tedesca 2, 12 CFU; Lingua tedesca 2, 12 CFU; Letterature comparate 6 CFU; 18 CFU a scelta libera dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame da 6 CFU				
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	Rentrop
1 esame da 12 CFU				
B004877	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Marchi
1 esame da 12 CFU				
B004678	Letteratura tedesca 1 (12cfu)	12	L-FIL-LET/13	Meli/Svandrlik
1 esame da 12 CFU				
B013935	Linguistica italiana (c)	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
Obbligatori:				
B006361	Tirocinio	6		
1 esame a scelta tra (seconda letteratura):				
B005286	Letteratura francese 1 (6 cfu)	6	L-LIN/03	Landi
B005289	Letteratura inglese 1 (6 cfu)	6	L-LIN/10	Pallotti
B005291	Letteratura russa 1 (6 cfu)	6	L-LIN/21	Rossi
B005288	Letteratura spagnola 1 (6 cfu)	6	L-LIN/05	Canfield
B004967	Letterature ispano-americane 1 (6 cfu)	6	L-LIN/06	Canfield
1 esame a scelta tra:				
B004864	Filologia germanica	6	L-FIL-LET/15	Ddd
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09	Manetti

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/15 e non anticipabili: *Letteratura tedesca 2, 12 CFU; Lingua tedesca 2, 12 CFU; Letterature comparate 6 CFU; 18 CFU a scelta libera dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
b004716	Letteratura tedesca 2 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Bruschi
B004701	Lingua tedesca 2 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Vivarelli/Kruse/Eberhard
1 esame a scelta tra (in un esame diverso da quello scelta al 1 anno):				
B004638	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Magherini
B016633	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/11	Marchi
B004640	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14	Pellegrini
Obbligatori:				
18 cfu a libera scelta dello studente				
B006303	Prova finale di laurea	12	NN	

3 – Curriculum: Studi bilaterali italo-ungheresi

COORTE 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame da 12 CFU				
B019278	Lingue e letterature ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy/Dal Pozzo
1 esame da 6 CFU a scelta tra:				
B014696	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B014697	Letteratura italiana (sd6)*	6	L-FIL-LET/10	Magherini
1 esame da 6 CFU				
B016664	Linguistica italiana b	6	L-FIL-LET/12	Manni
1 esame da 12 CFU				
B016507	Linguistica generale (12 cfu)	12	L-LIN/01	Savoia
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/ Lestournelle
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B012479	Lingua inglese 1 (sd12)*	12	L-LIN/12	Denton
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi/Fedotova
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Garcia/Montserrat/ Torrente/Cancho/ Jurado
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Balestracci/ Meli
1 esame da 6 CFU:				
B004981	Storia moderna	6	M-STO/02	Ponsi
1 prova a scelta tra:				
B008003	Laboratorio di informatica	6		Zamperlin
B014973	Laboratorio di informatica ii livello	6		Antonielli

* Significa sdoppiato per numerosità degli iscritti al corso.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Lingue e letterature ugro finniche 2, 12 CFU; Linguistica italiana 6 CFU; Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; un esame da 6 CFU in Filologia ugro finnica o Filologia romanza; 1 esame da 12 CFU nella letteratura della seconda lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o spagnola o ispano-americana); 1 esame da 12 CFU nella terza lingua e letteratura (araba o cinese o ebraica o giapponese o romena o turca o lingue nordiche o slave comparate); 6 CFU a scelta libera dello studente.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Laboratorio di lingua ungherese 6 CFU; Linguistica italiana 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; Tirocinio 6 CFU; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame da 6 CFU				
B014698	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Marchi
1 esame da 6 CFU a scelta tra:				
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09	Manetti
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19	Tottossy
1 esame da 6 CFU				
B013933	Linguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Fanfani
1 esame da 12 CFU				
B019300	Lingue e letterature ugrofinniche 2 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy/Tverdota
1 esame a scelta tra (seconda letteratura):				
B004674	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Landi
B004676	Letteratura inglese 1 (12cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti
B004679	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi
B004675	Letteratura spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/05	Canfield
B004678	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Meli/Svandrlik
B004680	Letterature ispano-americane 1 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Canfield
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B020073	Lingua e letteratura araba (12 cfu)	12	L-OR/12	Fani
B019282	Lingua e letteratura cinese (12 cfu)	12	L-OR/21	Pedone/ Omodeo
B019280	Lingua e letteratura ebraica (12 cfu)	12	L-OR/08	Zatelli
B019283	Lingua e letteratura giapponese (12 cfu)	12	L-OR/22	Sagiyama
B019277	Lingua e letteratura romena (12 cfu)	12	L-LIN/17	Tarantino
B019281	Lingua e letteratura turca (12 cfu)	12	L-OR/13	Saracgil
B019276	Lingue e letterature nordiche (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B019279	Lingue e letterature slave comparate (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
6 crediti a scelta libera dall'offerta Didattica dell'ateneo				

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Laboratorio di lingua ungherese 6 CFU; Linguistica italiana 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; Tirocinio 6 CFU; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
b013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19	Kapacsy
B016631	Linguistica italiana a	6	L-FIL-LET/12	Fanfani
B014800	Letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19	Tottossy/Tverdota (Mutua Da Lett. Ugrof.1)
1 esame a scelta tra (diverso da quello scelto al 1 anno):				
B014696	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B016666	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/11	Spignoli
B014095	Letterature comparate 2 (c)	6	L-FIL-LET/14	Pellegrini
B006361	Tirocinio	6		
	A libera scelta dello studente	12		
B006303	Prova finale di laurea	12		

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

PROGEAS - PROGETTAZIONE E GESTIONE DI EVENTI E IMPRESE DELL'ARTE E DELLO SPETTACOLO

Presidente: prof.ssa **Teresa Megale**

Delegato per l'Orientamento: prof.ssa **Silvia Ranfagni**
Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Alessandro Nigro**
Delegato per tirocini e stages: prof.ssa **Cristina Iandelli**

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi specifici del Corso Il CdL in Progettazione e Gestione di eventi e imprese dell'Arte e dello Spettacolo (Pro.Ge.A.S.) fornisce una preparazione professionale a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato e musicale) e degli eventi artistici. Le aree di intervento sono pertanto: Teatro di prosa (stabile e in tournée); Cinema (produzione e distribuzione); Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice "popular", "world" e jazz); Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Si tratta di dare vita a un "bilancio di competenze" fortemente integrato tra aspetti artistico-culturali, economico-aziendali e tecnologici. Ad una conoscenza sicura della storia dello spettacolo, della musica, del cinema e delle arti, sono abbinate competenze tecniche, amministrative e gestionali. Molte attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori; nella parte finale del corso è previsto un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica. Gli obiettivi formativi del CdL in Pro.Ge.A.S. sono i seguenti: 2.1. Conoscenza e capacità di comprensione Il laureato in Pro.Ge.A.S. deve possedere conoscenze basilari nell'ambito delle discipline letterarie e delle discipline storiche da arricchire e da potenziare con conoscenze specifiche nell'ambito delle discipline storico-spettacolari ed artistiche e con conoscenze specifiche nell'ambito delle discipline-giuridiche, economico-gestionali, telematiche per poter identificare i processi strutturali della programmazione culturale artistica e dello spettacolo. Possiede altresì capacità di comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale. È richiesto infine il possesso della consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo.

Requisiti accesso

Requisiti di accesso ai corsi di studio L'accesso è consentito a coloro che sono in possesso di un Diploma di Scuola media superiore con il quale si siano apprese conoscenze di base delle principali discipline umanistiche e storiche e di almeno una lingua straniera.
Si richiedono inoltre un'adeguata capacità di scrittura e i rudimenti di base dell'informatica. Utile l'attitudine al lavoro di équipe. In relazione a quanto sopra potranno essere organizzati colloqui ed altre attività di orientamento con eventuale assegnazione di un tutor. L'attività formativa del corso di studi prevede lo svolgimento di laboratori con attività ad

alta specializzazione e con posti studi personalizzati, nonché l'obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo svolto presso strutture diverse dall'Ateneo.
La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà.

Sbocchi occupazionali

Le attività formative consentono al laureato Pro.Ge.A.S. di acquisire quelle conoscenze e professionalità indispensabili per poter svolgere attività organizzativo-gestionali in ambito artistico- culturale. In particolare il Corso di Studio forma le seguenti figure professionali: responsabile della progettazione di eventi, responsabile di produzione, casting director, location manager, responsabile di distribuzione, responsabile di esercizio, direttore di sala, responsabile organizzativo, responsabile di pubbliche relazioni, addetto stampa, responsabile di promozione e animazione, responsabile della sicurezza degli spettacoli, direttore commerciale di compagnia, di esercizi teatrali e di gruppi musicali.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003139	Storia del teatro e dello spettacolo	12	L-ART/05	Simoncini
B003157	Storia del cinema	12	L-ART/06	Bernardi/Jandelli
B001526	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Dei
B003127	Teorie e tecniche della comunicazione pubblica	6	SPS/08	Ddd
B003170	Storia della musica	12	L-ART/07	Ddd
B008691	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Liscia
B003404	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03	Nigro

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Etnomusicologia 12 CFU, Lingua e traduzione inglese 12 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Storia del teatro contemporaneo 6 CFU, Storia moderna 6 CFU, Telematica per le arti e lo spettacolo 6 CFU, Management delle imprese culturali 9 CFU, Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 1 CFU,Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 2, 1 CFU,Laboratorio di storia 1 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Marketing delle imprese culturali 9 CFU, Conoscenza di lingua straniera 3 CFU, Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte 6 CFU, Drammaturgia 6 CFU, Laboratorio di antropologia 1 CFU, Laboratorio di critica cinematografica 1 CFU, Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali 1 CFU, Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici 1 CFU, Laboratorio di scrittura 1 CFU, Laboratorio di sicurezza degli impianti 1 CFU, Tirocinio 9 CFU, Esami a libera scelta dello studente 12 CFU, Prova finale di laurea 9 CFU.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003175	Etnomusicologia	12	L-ART/08	Agamennone
B008200	Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale	1		Ddd
B008201	Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 2	1		Ddd
B008197	Laboratorio di storia	1		Ddd
B003129	Lingua e traduzione inglese	12	L-LIN/12	Ddd
B003192	Management delle imprese culturale	9	SECS-P/08	Becagli
B009231	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Ddd
B003142	Storia del teatro contemporaneo	6	L-ART/05	Megale
B013573	Storia moderna	6	M-STO/02	Melani
B003186	Telematica per le arti e lo spettacolo	6	ING-INF/03	Mucchi

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Marketing delle imprese culturali 9 CFU, Conoscenza di lingua straniera 3 CFU, Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte 6 CFU, Drammaturgia 6 CFU, Laboratorio di antropologia 1 CFU, Laboratorio di critica cinematografica 1 CFU, Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali 1 CFU, Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici 1 CFU, Laboratorio di scrittura 1 CFU, Laboratorio di sicurezza degli impianti 1 CFU, Tirocinio 9 CFU, Esami a libera scelta dello studente 12 CFU, Prova finale di laurea 9 CFU.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003187	Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte	6	IUS/09	Picchi
B003132	Drammaturgia	6	L-ART/05	Ferrone
B003194	Marketing delle imprese culturali	9	SECS-P/08	Ranfagni
6 prove obbligatorie per un totale di 6 CFU				
B008207	Laboratorio di antropologia	1		Ddd
B008208	Laboratorio di critica cinematografica	1		Ddd
B008205	Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali	1		Ddd
B008204	Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici	1		Ddd
B008210	Laboratorio di scrittura	1		Ddd
B008102	Laboratorio di sicurezza degli impianti	1		Ddd
Prove obbligatorie				
B006791	Tirocinio, altre	9		
B006789	Conoscenza lingua straniera	3		
B006787	Prova finale di laurea	9		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

L20 Classe delle lauree in Scienze della comunicazione

SCIENZE UMANISTICHE PER LA COMUNICAZIONE

Presidente: prof.ssa **Maria Pia Marchese**
Vice Presidente: prof. **Nicholas Brownlees**

Delegati per l'Orientamento: prof.ssa **Benedetta Baldi**
Delegato per i crediti linguistici ed Erasmus-Socrates: prof. **Nicholas Brownlees**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Neri Binazzi**
Delegato per il sito web: Prof. **Marco Biffi**

Obiettivi formativi

La trasformazione del corso di Comunicazione linguistica e multimediale (ex classe 14 D.M.509) nell'attuale corso di Laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione (classe 20) risponde a criteri di semplificazione dei percorsi formativi (da due curricula del vecchio corso a uno solo nell'attuale), di un'offerta formativa basata essenzialmente sulle risorse interne alla Scuola: ne consegue un assetto del corso che risulta organico e coerente con la possibilità di copertura degli insegnamenti mediante docenti incardinati o comunque di ruolo. La presenza di personale di ruolo costituisce per gli studenti garanzia di stabilità, di professionalità e quindi di facilitazione nel raggiungimento degli obiettivi formativi.
Motivazioni della trasformazione in corso di laurea interfacoltà tra Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione: Il corso è stato trasformato in corso di laurea interfacoltà per assicurare la copertura di settori presenti in maniera complementare nelle due facoltà. Dal momento che esisteva già una laurea magistrale in Teorie della comunicazione interfacoltà tra Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia è sembrato opportuno creare un percorso simmetrico anche nel corso di laurea triennale, in modo da dare continuità al percorso formativo degli studenti che vogliano frequentare la triennale e la magistrale di comunicazione.
Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione sono quelli di formare competenze che consentano di operare in tutti i settori dei media e della comunicazione (promozione, pubblicità e sponsorizzazioni) relativamente a: selezione, presentazione e gestione dell'informazione; interpretazione e valorizzazione dei processi e dei materiali storico-culturali e artistico-culturali; gestione, presentazione dell'informazione in merito alle tradizioni storico-culturali; promozione delle manifestazioni artistico-culturali; valorizzazione dei materiali storico-culturali delle imprese/istituzioni.
I laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione avranno competenze per operare all'interno di agenzie pubblicitarie, negli uffici stampa curando gli organi di comunicazione interna, i siti della rete, le newsletters; potranno inoltre essere avviati alla carriera creativa nei settori della cultura: dalla progettazione alla realizzazione di eventi culturali, dalla diffusione al coordinamento degli allestimenti, raccordando gli aspetti tecnici e creativi. I laureati avranno conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali e alla produzione, alla comprensione del linguaggio e al suo uso nella comunicazione linguistica anche nella prospettiva dell'educazione linguistica. Gli strumenti linguistici della comunicazione sono fondamentali inoltre per attivare nuove politiche di comunicazione sociale, iniziati-

ve di comunicazione nel territorio, processi di miglioramento del livello di trasparenza dei procedimenti e della partecipazione dei cittadini (relazioni con il pubblico), costruzione di reti per interloquire con i differenti livelli istituzionali pubblici e privati.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera.
La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere eventualmente anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e la attività professionali previsti per questo corso di laurea sono:

- addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico negli enti pubblici (pubblica amministrazione, biblioteche, archivi, musei ecc.) e in aziende private;
- esperti di multimedialità, anche nell'ambito della formazione a distanza;
- addetti alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione (archivi, schedari, biblioteche, servizi statistici, servizi studi e ricerche, pubblicizzazione dei testi e della documentazione, diffusione telematica della documentazione);
- funzioni di collaborazione nelle agenzie di stampa, di periodici e di quotidiani;
- funzioni nel campo della gestione dell'informazione e dell'elaborazione di messaggi presso emittenti radiofoniche o televisive pubbliche e private.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003277	Storia e critica del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
B006799	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Bacchereti
B003225	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Marchese
B003236	Lingua inglese	6	L-LIN/12	Brownlees
B003283	Teorie dei processi comunicativi e formativi	12	M-PED/01	Bacchetti
B019216	Antropologia di genere	12	M-PED/01	Campani

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Diritto della comunicazione 6 CFU; Estetica 6 CFU; Sociolinguistica italiana 6 CFU; Statistica 6 CFU; Storia contemporanea 12 CFU; Storia della lingua italiana 6 CFU; Teoria e tecnica della comunicazione 12 CFU; 6 CFU a scelta tra: Lingua, cultura e mass-media, Lingue e comunicazione interculturale, Didattica delle lingue: pubblici e contesti.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; Geografia della comunicazione 6 CFU; Storia dei processi comunicativi e formativi 6 CFU; Storia del teatro e dello spettacolo 6 CFU; 12 CFU in Laboratori e tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario 2012/13

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B006921	Diritto della comunicazione	6	IUS/09	Mannoni
B019182	Sociolingiustica italiana	6	L-FIL-LET/12	Binazzi
B006331	Sociologia dei processi culturali	12	SPS/08	Toschi
B008519	Statistica	6	SECS-S/01	Corradi
B008206	Storia contemporanea	12	M-STO/04	Ciuffoletti
B003622	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12	Biffi
B009583	Teoria e tecnica della comunicazione generativa	6	SPS/08	Ddd
6 CFU a scelta fra:				
B019190	Lingua, cultura e mass media	6	L-LIN/02	Baldi
B020756	Lingue e comunicazione interculturale	6	L-LIN/02	Borello
B019191	Didattica delle lingue: pubblici contesti	6	L-LIN/02	Luise

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *6 CFU di Conoscenza di lingua straniera; Geografia della comunicazione 6 CFU; Storia dei processi comunicativi e formativi 6 CFU; Storia del teatro e dello spettacolo 6 CFU; 12 CFU in Laboratori, seminari e tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario 2011/12

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008793	Teorie e tecniche della comunicazione	12	SPS/09	Borello
3 esami a scelta tra:				
B003334	Retorica e comunicazione	6	L-FIL-LET/05	Ddd
B006923	Psicolinguistica	6	L-LIN/01	Brandi
B006995	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri
BOO7645	Geografia della comunicazione	6	M-GGR/02	Dini
B003355	Storia dei processi comunicativi e formativi	6	M-PED/02	Bandini
1 prova a scelta tra:				
B009559	Laboratori disciplinari	6	Per informazioni rivolgersi al Presidente del cds	
B006910	Laboratorio di italiano scritto	6		Ddd
B013762	Laboratorio di strategia comunicativa: analisi e progettazione	6		Ddd
B009551	Seminari per laureandi	6	Per informazioni rivolgersi al Presidente del cds	
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a libera scelta dello studente				
B006303	Prova finale di laurea	12		

Classe L-42 – Classe delle lauree in Storia

STORIA

Presidente: prof. **Rolando Minuti**

Delegato per l'Orientamento: prof. **Ida Gilda Mastrorosa**
Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Isabella Gagliardi**
Delegato per Stages e Tirocini: prof. **Rolando Minuti**
Delegato per Crediti Linguistici: prof. **Lucia Felici**

Obiettivi formativi

Il Corso di studi, risultato dell'applicazione della recente normativa ministeriale (DM17) e caratterizzato da un curriculum unitario, ha l'obiettivo di offrire agli studenti una base formativa di carattere generale e di trovare nel quadro delle opzioni disponibili la possibilità di coltivare orientamenti di studio corrispondenti a interessi più specifici o complementari, nella prospettiva di una successiva laurea magistrale e non trascurando i requisiti per la prova di accesso al percorso formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il nucleo centrale del nuovo corso di studi è costituito dallo studio della realtà storica europea, dall'epoca romana all'età contemporanea, con un'attenzione rivolta ad altri aspetti della storia antica e alla realtà storica extraeuropea antica e moderna. Lo studio delle varie dinamiche sociali, economiche, politiche, culturali e religiose che caratterizzano questo contesto, nonché della dimensione geografica e antropologica ad esse correlata, consentirà un'adeguata preparazione per l'accesso a successivi percorsi di studio magistrali coerenti con questo impianto formativo, nonché il soddisfacimento di requisiti – variabili in relazione alle classi di insegnamento – per l'accesso al percorso formativo magistrale per l'insegnamento nella scuola secondaria. A questo fine ogni studente del corso triennale in Storia dovrà acquisire un congruo numero di crediti nei settori scientifico-disciplinari che caratterizzano la fondamentale identità formativa del corso, e nelle discipline geografiche, letterarie, antropologiche, filosofiche o pertinenti altri ambiti di studio ad essa complementari.
Il corso di laurea triennale in Storia si propone di fornire ai giovani che lo frequentano una formazione che consentirà loro di applicare le competenze acquisite negli studi storici – intesi in una vasta accezione diacronica e metodologica – a vari ambiti del mondo del lavoro, oltre che di prepararli, come già indicato, al successivo livello di studi magistrali. Il principale obiettivo del corso è pertanto la costruzione di una base adeguata di competenze proprie delle discipline in cui il percorso formativo risulta articolato, in una dimensione culturale complessiva al cui centro si pongono i concetti di individuo, identità, libertà, verità, senso, scopo, nonché quelli di natura, etica, politica, storia, che risultano funzionali per una partecipazione libera e critica alla vita sociale contemporanea. Questi obiettivi corrispondono altresì alle aspettative di apprendimento e di capacità individuate attraverso consultazioni locali ed indagini disponibili tra gli studenti già laureati.
La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso varie attività di laboratorio, al fine di incentivare l'approfondimento

e lo scambio di esperienze relative alle diverse ricerche avviate e alle varie fonti o problematiche storiche considerate. La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta (che deve essere approvata dal Consiglio di CdL) sottoscritta dallo studente, dal Delegato nominato dal CdL e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. Il corso di studi intende proseguire e affinare le rilevazioni di eventuali criticità tramite questionari in ingresso, in itinere o alla conclusione degli studi.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buone conoscenze generali, segnatamente nell'ambito della tradizione culturale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati in storia di primo livello potranno svolgere compiti professionali presso imprese, enti e istituti pubblici e privati nel campo del recupero, valorizzazione, tutela e gestione dei beni storico-culturali, della promozione della cultura italiana (all'estero e in patria) e nei vari ambiti dell'industria culturale; presso centri di ricerca, enti pubblici e privati, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi, nella conservazione di patrimoni di documentazione storica anche in formato elettronico, nella loro organizzazione, gestione e comunicazione; presso aziende e nel campo dell'editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e curatori con competenze in storia; presso enti locali e agenzie turistiche, impiegando le conoscenza acquisite per valorizzare tradizioni e identità locali.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B001617	Geografia	12	M-GGR/01	Loda
B008092	Storia romana	12	L-ANT/03	Mastrorosa
Un esame di Storia medievale da 12 cfu a scelta tra:				
B007828	Storia medievale (a)	12	M-STO/01	Zorzi
B007829	Storia medievale (b)	12	M-STO/01	Benvenuti
Un esame di Storia moderna da 12 cfu a scelta tra:				
B020752	Storia moderna (a)	12	M-STO/02	Pasta
B020753	Storia moderna (b)	12	M-STO/02	Cipriani
Un esame di Storia contemporanea da 12 cfu a scelta tra:				
B008157	Storia contemporanea (a)	12	M-STO/04	Ginsborg
B007830	Storia contemporanea (b)	12	M-STO/04	Palla

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Antropologia culturale 6 CFU, Letteratura italiana 6 CFU, Storia della lingua italiana 6 CFU, Storia delle dottrine politiche 6 CFU, Storia economica 6 CFU, Storia greca 6 CFU, Storia medievale 2, 6 CFU; 1 esame da 6 CFU in Storia e civiltà anatolica; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia contemporanea 2, Storia dell'Europa contemporanea; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia dell'Europa moderna e Storia moderna 2.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Geografia storica 6 CFU, Storia dell' Europa Orientale 6 CFU, Storia della Filosofia 6 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia del Cristianesimo antico, Storia del cristianesimo e delle chiese, Storia del cristianesimo e delle chiese 2; 12 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente, 12 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003571	Antropologia culturale	6	M-DEA/01	Giusti
B008681	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Biondi
B003641	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12	Biffi
B004425	Storia delle dottrine politiche	6	SPS/02	Campos
B004428	Storia economica	6	SECS-P/12	Giannetti
B008093	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B005970	Storia medievale 2	6	M-STO/01	Gagliardi
6 cfu a scelta fra:				
B008495	Storia e civiltà anatolica (a)	6	L-OR/04	Pecchioli
B008421	Storia e civiltà anatolica (b)	6	L-OR/04	Polvani
6 cfu a scelta fra:				
B008748	Storia dell'Europa moderna	6	M-STO/02	Melani
B004433	Storia moderna 2	6	M-STO/02	Minuti
6 cfu a scelta fra:				
B008196	Storia contemporanea 2	6	M-STO/04	Bianchi
B008705	Storia dell'Europa contemporanea	6	M-STO/04	Mutuato Da Storia Contemporanea 2

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Geografia storica 6 CFU, Storia dell' Europa Orientale 6 CFU, Storia della Filosofia 6 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia del Cristianesimo antico, Storia del cristianesimo e delle chiese, Storia del cristianesimo e delle chiese 2; 12 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente, 12 CFU nella prova finale.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
6 CFU a scelta tra:				
B003641	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12	Biffi
B004693	Lingua greca	6	L-FIL-LET/02	Becchi
B014847	Lingua latina	6	L-FIL-LET/04	Pace pieri
B004741	Letteratura greca	6	L-FIL-LET/02	Gigli
B004694	Letteratura latina	6	L-FIL-LET/04	Marchetti
6 CFU a scelta tra:				
B005615	Storia del cristianesimo e delle chiese	6	M-STO/07	Bocchini
B008141	Storia delle religioni	6	M-STO/06	Ddd
B003598	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Pagnini
12 CFU a scelta tra:				
B003637	Archivistica	6	M-STO/08	Giambastiani
B013945	Geografia storica	6	M-GGR/01	Rombai
B003574	Storia della filosofia 2	6	M-FIL/06	Pagnini
B012084	Storia della lingua italiana 2	6	L-FIL-LET/12	Manni
B005616	Storia del cristianesimo e delle chiese 2	6	M-STO/07	Paiano
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
12 CFU a scelta fra:				
B006380	Abilità informatiche	6		Ddd
B008364	Laboratorio disciplinare 1	6		Ddd
B008365	Laboratorio disciplinare 2	6		Bocchini
B006361	Tirocinio	6		
B006304	Prova finale di laurea	12		

L-1 - Classe delle lauree in Beni Culturali

STORIA E TUTELA DEI BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, ARCHIVISTICI E LIBRARI

Presidente: prof.ssa **Laura Giambastiani**
Referenti per i tre curricula:
- ***curriculum beni archeologici***: prof.ssa **Anna Margherita Jasink**
- ***curriculum beni artistici***: prof. **Lorenzo Gnocchi**
- ***curriculum beni archivistici e librari***: prof. **Laura Giambastiani**

Delegatoper l'Orientamento e Erasmus-Socrates: prof.ssa **Emanuela Rossi**
Delegati per stages e tirocini
- ***curriculum beni archeologici:*** prof.ssa **Anna Margherita Jasink**
- ***curriculum beni artistici:*** prof.ssa **Mara Visonà**
- ***curriculum beni archivistici e librari:*** prof.ssa **Laura Giambastiani**

Delegato per crediti linguistici: prof. **Graziano Ruffini**
Delegato per gli esami nelle carceri: prof. **Lorenzo Gnocchi**

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea triennale in "Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari", appartenente alla Classe L-1, si colloca nel Primo Ciclo dell'Istruzione Superiore, nel rispetto di quanto è stato previsto dal "Framework for Qualifications of the EuropeanHigherEducation Area" con lo scopo di consentire l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito dei Beni Culturali, fondando l'articolazione in particolare sopra quattro settori primari rappresentati rispettivamente dai a. beni archeologici b. beni artistici c. beni archivistici d. beni librari. Gli ambiti del programma didattico intendono inoltre fornire elementi di apprendimento anche in riferimento ad altri aspetti riguardanti i beni culturali, con attenzione a quelli attinenti al patrimonio demoetnoantropologico ed agli aspetti relativi al paesaggio e all'ambiente. Le finalità che il presente Corso di studi si propone di raggiungere sono le seguenti: • acquisizione di conoscenze e capacità di orientarsi nell'ambito delle produzioni scientifiche e tecniche proprie degli studi di "istruzione superiore", affrontando con sicurezza le fonti e gli studi critici; • capacità di trasferire le conoscenze acquisite dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali, con possibilità di interventi operativi attinenti ai settori scientifico-disciplinari riguardanti il Corso di Studi; • capacità di entrare in possesso di strumenti che consentano di procedere ad elaborazioni e interpretazioni di dati concernenti gli ambiti generali e speciali di riferimento e di proporre conclusioni su temi collegati, ma di più esteso spessore culturale; • capacità di comunicare sia a livello scientifico, sia a livello divulgativo le conoscenze acquisite durante il percorso didattico; • acquisizione delle competenze scientifiche, culturali e tecniche per poter proseguire gli studi nel Secondo Ciclo dell'istruzione superiore. Questo corso di Laurea mira a fornire quindi una formazione ampia e di base sui beni culturali del Corso di Studi, così come sono stati enunciati e descritti nel Codice (2004) elaborato e approvato dal Ministero per i Beni e

le Attività Culturali. La conoscenza di aspetti fondamentali degli stessi consente quindi a coloro che acquisiranno questo "titolo di laurea" di operare nei "primi livelli" di tutti i settori presenti nel "piano di studi". Gli studenti che avranno concluso questo percorso didattico triennale avranno la possibilità di accedere senza ulteriori significativi impegni alle Lauree Magistrali riguardanti i Settori scientifici disciplinari caratterizzanti, mentre potranno essere ammessi ad altre Lauree del Secondo Ciclo, pur con l'obbligo di acquisire alcune ulteriori conoscenze. Sbocchi occupazionali del Corso di laurea concernono essenzialmente attività professionali da svolgere presso enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della tutela e della fruizione dei beni culturali, del recupero ambientale e della organizzazione del turismo culturale. Il Corso fornisce una preparazione propedeutica alle professioni attinenti ai settori in oggetto: esperto d'arte, redattore di testi, curatore e conservatore di musei, guide ed accompagnatori turistici, tecnici dei musei, degli archivi e delle biblioteche.

Requisiti accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza scritta e orale della lingua italiana; conoscenza di base di almeno una lingua straniera; competenze informatiche. Tali requisiti saranno verificati attraverso un test di orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà e organizzato dalla stessa in più sessioni prima dell'immatricolazione; esso non comporta l'assegnazione di debiti formativi. Successivamente al test è previsto un colloquio individuale, non interdittivo con un Comitato Didattico del Corso di laurea, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. È prevista un'attività di recupero delle eventuali carenze di partenza attuata attraverso l'assegnazione agli studenti di tutors e la frequenza di appositi corsi integrativi organizzati in collaborazione con i docenti della scuola media superiore.

Sbocchi occupazionali

Il laureato dovrà aver sviluppato competenze atte all'esercizio di funzioni di responsabilità in istituzioni quali gli uffici del Ministero per i beni e le attività culturali, così come presso gli Enti pubblici in relazione agli archivi ed alle biblioteche delle Regioni e delle istituzioni collegate come Province, Comuni, Comunità Montane, Aziende sanitarie locali e simili. Inoltre il laureato potrà applicare le sue conoscenze presso le Soprintendenze statali e regionali, musei, gallerie pubbliche e private, fondazioni e industria culturale che hanno come scopo la conservazione, la tutela, la valorizzazione e la comunicazione dei beni storico-artistici, archeologici, archivistici e biblioteconomici.
Questo corso di laurea è destinato a formare figure professionali con competenze utilizzabili nella conservazione, gestione e promozione dei giacimenti culturali, come lo storico e critico d'arte, il funzionario di soprintendenza archivistica, archeologica, architettonica, del paesaggio, del patrimonio storico-artistico, consulente nel mondo dell'arte, dell'archeologia, dell'archivistica e della biblioteconomia, della pubblicistica specialistica, della

divulgazione e comunicazione dei beni culturali, del mercato dei beni culturali, responsabile di eventi e mostre temporanee e permanenti, ideatore e coordinatore di eventi culturali, responsabile di pubbliche relazioni. I laureati possono svolgere compiti professionali anche nel mondo dell'editoria.

PIANO DELLA DIDATTICA

B51-Curriculum BENI ARCHEOLOGICI

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. **2013/2014**

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008520	Antropologia dei Patrimoni Culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B013740	Storia medievale*	12	M-STO/01	Benvenuti/ Gagliardi/ Sznura
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B013742	Archeologia e Storia dell'arte Greca e Romana*	12	L-ANT/07	De Tommaso/ Ddd
B004259	Archivistica*	6	M-STO/08	Giambastiani/ Martorano
B003352	Storia dell'arte Medievale *	6	L-ART/01	Tigler/ De Marchi
1 esame a scelta tra				
B013740	Lingua e Letteratura Latina (A)	6	L-FIL-LET/04	Marchetti
B011140	Lingua e Letteratura Latina (C)	6	L-FIL-LET/04	Pieri

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e <u>non anticipabili</u>: *Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU, Storia moderna 12 CFU, Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 12 CFU, Archeologia medievale 12 CFU, Biblioteconomia 6 CFU, Paletnologia 12 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e <u>non anticipabili</u>: *Legislazione dei beni culturali 6 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Topografia dell'Italia antica 6 CFU, Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Etruscologia 6 CFU, 12 CFU a libera scelta dello studente, 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari o tirocinio, 12 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi a.a. **2012/2013**

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B002294	Storia dell'architettura e del territorio*	6	ICAR/18	Romby / Ddd
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02	Mazzei
B014319	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico*	12	L-OR/05	Mazzoni/ Pucci

B003278	Archeologia medievale*	12	L-ANT/08	Vannini / Nucciotti
B004261	Biblioteconomia	6	M-STO/08	Guerrini
B003218	Paletnologia	12	L-ANT/01	Martini

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Legislazione dei beni culturali 6 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Topografia dell'Italia antica 6 CFU, Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Etruscologia 6 CFU, 12 CFU a libera scelta dello studente, 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari o tirocinio, 12 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2011

Piano di studi a.a. **2011/2012**

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003278	Archeologia medievale*	12	L-ANT/08	Vannini / Nucciotti
B008751	Gestione degli archivi e delle biblioteche	6	M-STO/08	Giambastiani/ Ruffini
B006303	Prova finale di laurea	12		
1 esame a scelta tra				
B006784	Paletnologia 2	6	L-ANT/01	Martini
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B004486	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Casalini
	1 Esame A Scelta Tra			
B003329	Topografia dell'italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B006781	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	6	L-ANT/10	Lepore
6 CFU a scelta fra:				
B008432	Laboratorio di analisi ceramica vicino-orientale	6		Orsi
B008433	Laboratorio di archivistica	6		Martorano
B007418	Laboratorio di biblioteconomia 1	1		Corso Biblioteca
B007419	Laboratorio di biblioteconomia 2	2		Guerrini
B007415	Laboratorio di etruscologia	6		Cappuccini
B006362	Laboratorio di informatica	6		Paone
B000012	Laboratorio di paleografia 1	3		Zamponi
B005953	Seminario di civiltà egee	6		Jasink
B012151	Seminario di ecologia preistorica	6		Ddd
B009585	Seminario di lingua latina per principianti	6		Ddd
B001575	Seminario di metodologie della ricerca archeologica	6		(Non Erogato)
B011000	Seminario di storia contemporanea	6		Casalini
B011270	Seminario di storia romana	6		Cecconi
B000067	Seminario di topografia dell'italia antica	6		Liverani
12 CFU a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo				

B55-Curriculum BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008520	Antropologia dei patrimoni culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B013740	Storia medievale*	12	M-STO/01	Benvenuti/ Gagliardi/Sznura
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B013742	Archeologia e storia dell'arte greca e romana*	6	L-ANT/07	De Tommaso/Ddd
B004259	Archivistica*	12	M-STO/08	Giambastiani/ Martorano
B003352	Storia dell'arte medievale *	6	L-ART/01	Tigler/De Marchi
1 esame a scelta tra				
B013740	Lingua e letteratura latina (a)	6	L-FIL-LET/04	Marchetti
B011140	Lingua e letteratura latina (c)	6	L-FIL-LET/04	Pieri

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU, Storia moderna 12 CF, Archeologia medievale 6 CFU, Archivistica tecnica 6 CFU, Biblioteconomia 12 CFU, Storia del libro e delle biblioteche 12 CFU, Storia dell'arte moderna 6 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Legislazione dei beni culturali 6 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Topografia dell'Italia antica 6 CFU, Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Paleografia 6 CFU, 12 CFU a libera scelta dello studente, 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari o tirocinio, 12 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B002294	Storia dell'architettura e del territorio*	6	ICAR/18	Romby / Ddd
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02	Mazzei
B003281	Archeologia medievale*	6	L-ANT/08	Vannini/ Nucciotti
B004289	Archivistica tecnica	6	M-STO/08	Romiti
B004292	Biblioteconomia	12	M-STO/08	Guerrini
B004298	Storia del libro delle biblioteche	12	M-STO/08	Ruffini
B003357	Storia dell'arte moderna*	6	L-ART/02	Gnocchi / Visonà

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Legislazione Dei Beni Culturali 6 CFU, Storia Contemporanea 6 CFU, Topografia Dell'italia Antica 6 CFU, Conoscenza Lingua Straniera 6 CFU, Paleografia 6 CFU, 12 CFU A Libera Scelta Dello Studente, 6 CFU A Scelta Tra Laboratori, Seminari O Tirocinio, 12 CFU Nella Prova Finale.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B004817	Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia)	6	M-STO/09	Zamponi
B003357	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Gnocchi / Visonà
B008751	Gestione degli archivi e delle biblioteche	6	M-STO/08	Giambastiani/Ruffini
1 esame a scelta tra				
B006784	Paletnologia 2	6	L-ANT/01	Martini
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B004486	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Casalini
1 esame a scelta tra				
B003329	Topografia dell'italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B006781	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	6	L-ANT/10	Lepore
6 cfu a scelta fra:				
B008432	Laboratorio di analisi ceramica vicino-orientale	6		Orsi
B008433	Laboratorio di archivistica	6		Martorano
B007418	Laboratorio di biblioteconomia 1	1		Corso Biblioteca
B007419	Laboratorio di biblioteconomia 2	2		Guerrini
B007415	Laboratorio di etruscologia	6		Cappuccini
B006362	Laboratorio di informatica	6		Paone
B000012	Laboratorio di paleografia 1	3		Zamponi
B005953	Seminario di civiltà egee	6		Jasink
B012151	Seminario di ecologia preistorica	6		Ddd
B009585	Seminario di lingua latina per principianti	6		Ddd
B001575	Seminario di metodologie della ricerca archeologica	6		(Non erogato)
B011000	Seminario di storia contemporanea	6		Casalini
B011270	Seminario di storia romana	6		Cecconi
B000067	Seminario di topografia dell'Italia antica	6		Liverani
12 cfu a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo				
B006303	Prova finale di laurea	12		

B52-Curriculum BENI ARTISTICI

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008520	Antropologia dei patrimoni culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B002983	Storia medievale *	12	M-STO/01	Sznura/Benvenuti/Gagliardi
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B013743	Archeologia e storia dell'arte greca e romana*	6	L-ANT/07	De Tommaso/ Ddd
B004259	Archivistica*	6	M-STO/08	Giambastiani/ Martorano

B003381	Storia dell'arte medievale*	12	L-ART/01	De Marchi/ Tigler
1 esame a scelta tra				
B013740	Lingua e letteratura latina (a)	6	L-FIL-LET/04	Marchetti
B011140	Lingua e letteratura latina (c)	6	L-FIL-LET/04	Pieri

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU, Storia moderna 12 CFU, Archeologia medievale 6 CFU, Biblioteconomia 6 CFU, Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Storia dell'arte moderna 12 CFU, Museologia 6 CFU, Storia della critica dell'arte 6 CFU.*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016 e non anticipabili: *Legislazione dei beni culturali 6 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Topografia dell'Italia antica 6 CFU, Storia dell'arte contemporanea 12 CFU, 12 CFU a libera scelta dello studente, 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari o tirocinio, 12 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B002294	Storia dell'architettura e del territorio	6	ICAR/18	Romby / Ddd
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02	Mazzei
B003281	Archeologia medievale *	6	L-ANT/08	Vannini/ Nucciotti
B004261	Biblioteconomia	6	M-STO/08	Guerrini
B006360	Conoscenza lingua straniera	6		
B003256	Museologia	6	L-ART/04	Pegazzano
B003385	Storia dell'arte moderna	12	L-ART/02	Gnocchi / Visonà
B008670	Storia Della Critica d'arte	6	L-ART/04	Tucker

*Indica un insegnamento sdoppiato per numerosità degli studenti

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Legislazione dei beni culturali 6 CFU, Storia contemporanea 6 CFU, Topografia dell'Italia antica 6 CFU, Storia dell'arte contemporanea 12 CFU, 12 CFU a libera scelta dello studente, 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari o tirocinio, 12 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003388	Storia dell'arte contemporanea	12	L-ART/03	Messina
B008751	Gestione degli archivi e delle biblioteche	6	M-STO/08	Giambastiani/ Ruffini
1 esame a scelta tra				
B006784	Paletnologia 2	6	L-ANT/01	Martini
B001570	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B004486	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Casalini

1 esame a scelta tra				
B003329	Topografia dell'italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B006781	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	6	L-ANT/10	Lepore
6 cfu a scelta fra:				
B008432	Laboratorio di analisi ceramica vicino-orientale	6		Orsi
B008433	Laboratorio di archivistica	6		Martorano
B007418	Laboratorio di biblioteconomia 1	1		Corso Biblioteca
B007419	Laboratorio di biblioteconomia 2	2		Guerrini
B007415	Laboratorio di etruscologia	6		Cappuccini
B006362	Laboratorio di informatica	6		Paone
B000012	Laboratorio di paleografia 1	3		Zamponi
B005953	Seminario di civiltà egee	6		Jasink
B012151	Seminario di ecologia preistorica	6		Ddd
B009585	Seminario di lingua latina per principianti	6		Ddd
B001575	Seminario di metodologie della ricerca archeologica	6		(Non erogato)
B011000	Seminario di storia contemporanea	6		Casalini
B011270	Seminario di storia romana	6		Cecconi
B000067	Seminario di topografia dell'Italia antica	6		Liverani
12 cfu a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo				
B006303	Prova finale di laurea	12		

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE TRIENNALI

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SOCIALE

Presidente: prof. **Andrea Mannucci**

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato dovrà possedere: a) conoscenze teoriche e culturali relative alle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, linguistico-artistiche e interculturali; b) conoscenze teoriche e metodologiche, anche filosofiche ed epistemologiche; c) conoscenze e competenze teorico-pratiche e relazionali conformi ai profili professionali ed ai soggetti coinvolti nei processi educativi. Il profilo del laureato è caratterizzato da conoscenze teoriche e storiche, ovviamente declinate al fine di preparare una professionalità che opera in ambito extrascolastico, con conoscenze pedagogico-sociali, psicologiche e da competenze tecnico-metodologico-didattiche e relazionali. In questo quadro particolare importanza rivestono le esperienze di tirocinio e di laboratorio.
Tali competenze devono inserirsi, anche ai fini del possibile proseguimento degli studi nelle Classi delle Lauree Magistrali attivate nella Facoltà, in una formazione culturale e di base complessiva che preveda una adeguata conoscenza anche storica delle problematiche educative e pedagogiche, nel quadro delle relazioni teoriche, metodologiche e filosofiche in cui si sono sviluppate. Adeguate competenze sono previste relativamente ad una lingua dell'Unione europea e all'impiego di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Le competenze relazionali sono previste come acquisibili anche mediante attività pratiche di laboratorio e di tirocinio.
A partire dal secondo anno gli studenti possono svolgere l'attività di tirocinio presso un servizio socio-educativo pubblico o privato convenzionato con l'Università degli Studi di Firenze. L'elenco aggiornato degli Enti convenzionati è consultabile all'interno del "Servizio on-line St@ge" (link: http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp).
Il percorso di tirocinio è seguito dal tutor/supervisore interno, che riceve gli/le studenti/ esse presso l'Ufficio Tirocinio (Via Laura 48, I piano. Telefono: 055.2756125; Fax: 055.2342954; E-mail: tirocinioeducatore@scform.unifi.it).
Per iniziare l'attività di tirocinio è necessario contattare l'Ente scelto e rivolgersi all'Ufficio Tirocinio per ottenere l'abilitazione per compilare on line il "progetto di formazione", che deve essere consegnato all'Ufficio Tirocinio entro le seguenti scadenze definite ogni anno l'ultima settimana di: settembre, novembre, gennaio, marzo e maggio.
L'attività di tirocinio può avere una durata massima di 12 mesi ed equivale a 12 CFU, corrispondenti a un totale di 360 ore, di cui 320 da effettuare nell'ente e 40 destinate all'orientamento, progettazione, verifiche e valutazione finale.
Per quanto riguarda gli strumenti della formazione, a partire dai presupposti indispensabili di una metodologia di lavoro interdisciplinare e di un rapporto costante teoria-prassi, essi si articolano in lezioni, tirocini, laboratori, seminari.
Strumento privilegiato di apprendimento è la formazione degli studenti attraverso le esperienze di tirocinio pratico. Esse si pongono il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- la conoscenza e comprensione della realtà attraverso una esperienza personale e diretta sul campo;

- la sperimentazione di rapporti interpersonali (a vari livelli) e di collocazione all'interno delle diverse realtà sociali;
- la sperimentazione delle proprie attitudini alla professione nella progressiva maturazione individuale e nella ricerca di una metodologia e deontologia professionale, personalizzata attraverso la riflessione critica della propria esperienza;
- l'assimilazione e la sintesi dei contenuti dei singoli insegnamenti;
- la chiarificazione ed il consolidamento delle motivazioni alla professione.

Sono condizioni essenziali al produttivo svolgersi del processo di apprendimento, la partecipazione dello studente a tutte le attività formative e la possibilità di essere il vero protagonista del proprio processo formativo.

Risultati di apprendimento attesi

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione sociale si propone di far conseguire al laureato, nell'ambito delle tipologie di attività formative previste (di base, caratterizzanti, affini/integrative e altre attività), differenziate nei rispettivi ambiti disciplinari, le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

a. Conoscenza e capacità di comprensione.
b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
c. Autonomia di giudizio.
d. Abilità comunicative.
e. Capacità di apprendimento.

Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono verificate su base disciplinare, alla fine dei singoli Corsi (lezioni, seminari, laboratori), eventualmente con prove intermedie, mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche.
Nel caso in cui la verifica relativa agli esami e alle altre attività formative non sia positiva, si ricorrerà al supporto del servizio di tutorato svolto dai docenti strutturati del Corso di Laurea ai quali all'inizio dell'anno accademico viene assegnato il tutoraggio di un gruppo di studenti immatricolati.

Figure professionali

I laureati potranno svolgere attività di educatore, formatore e tutor in strutture sociali ed educative, per bambini, adolescenti e adulti, e nelle altre strutture del territorio, quali Ludoteche, Laboratori, Centri diurni per diversabilità, disagio psichico, intercultura, Centri per soggiorni estivi e di vacanza, Centri Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Scuola.
I laureati potranno svolgere altresì attività di operatore nei servizi culturali, nelle strutture educative, nonché attività di Animatore nei CIAF, Bibliotecario per ragazzi, Operatore negli uffici P. I. degli EE.LL., Operatore negli Uffici Cultura e del tempo libero per le diverse età, Operatore negli Archivi e conservazione del patrimonio culturale, e con finalità didattiche, Tutor pedagogico nei servizi pedagogici ed educativi.
I laureati potranno anche operare in qualità di esperti nella progettazione di formazione permanente e continua, come responsabili di progetti formativi.

Il Corso prepara alle professioni di:
- classificazione Istat 3.4: Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone;
- classificazione Istat 2.6: Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015003	Pedagogia di comunità	12	M-PED/01	Andrea Mannucci
B015009 B015011	Storia dell'educazione **Oppure** Storia della scuola e delle istituzioni scolastiche	12	M-PED/02	Dario Ragazzini Pietro Causarano
B015039 B015041	Storia della filosofia **Oppure** Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Orsola Rignani Adriano Bugliani
B015054	Sociologia dei processi culturali	12	SPS/08	Gabriella Paolucci
B015056	Pedagogia sociale ed educazione degli adulti	12	M-PED/01	Rossella Certini
B015105	Statistica per la ricerca sociale	6	SECS-S/05	Filomena Maggino

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Estetica (6 cfu), Nuove tecnologie e apprendimento (6 cfu), Pedagogia generale (6 cfu), Psicologia generale (12 cfu), Tirocinio (12 cfu), Pedagogia interculturale o Teoria e metodi dei processi formativi (6 cfu), Laboratorio (5 cfu).*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016: *Antropologia culturale (6 cfu), Diritti umani (6 cfu), Filosofia dell'educazione (12 cfu), Pedagogia e didattica speciale (12 cfu), Sociologia della devianza (6 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), idoneità di lingua straniera (3 cfu), prova finale (10 cfu).*

Coorte 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015046	Psicologia generale	12	M-PSI/01	Andrea Peru
B015063	Pedagogia generale	6	M-PED/01	Silvia Guetta
B015075 B015057	Teoria e metodi dei processi formativi **Oppure** Pedagogia interculturale	6	M-PED/01	Rossella Certini Clara Silva
B015113	Estetica	6	M-FIL/04	Chiara Cantelli
B015132	Nuove tecnologie e apprendimento	6	M-PED/03	Maria Ranieri
B015220	Tirocinio	12		
B018638 B018658 B018659 B018660 B020791	Laboratorio di estetica applicata **Oppure** Laboratorio di marginalità e disagio sociale **Oppure** Laboratorio di metodologia della ricerca sociale **Oppure** Laboratorio di tecniche informatiche **Oppure** Laboratorio su cinema: storia, attualità e strategie educative	5		Fabrizio Desideri Andrea Mannucci Andrea Mannucci Emiliano Mazzetti Chiara Tognolotti

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016: *Antropologia culturale (6 cfu), Diritti umani (6 cfu), Filosofia dell'educazione (12 cfu), Pedagogia e didattica speciale (12 cfu), Sociologia della devianza (6 cfu), idoneità di lingua straniera (3 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), prova finale (10 cfu).*

Coorte 2011

Piano di studi statutario a.a. 2011/2012

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015161	Diritti umani	6	IUS/13	Antonio Bultrini
B014999	Filosofia dell'educazione	12	M-PED/01	Alessandro Mariani
B008730 B008728 B008741 B008733	Idoneità di lingua straniera – francese o Idoneità di lingua straniera – inglese o Idoneità di lingua straniera – spagnolo o Idoneità di lingua straniera - tedesco	3		Centro Linguistico di Ateneo
B015142	Pedagogia e didattica speciale	12	M-PED/03	Luana Collachioni
B015198	Sociologia della devianza	6	SPS/12	Gabriella Paolucci
Esame a libera scelta 12				
B006777	Prova finale	10		

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'INFANZIA

Presidente: prof.ssa **Daniela Sarsini**

Obiettivi formativi specifici del Corso:

I laureati del c.d.s. dovranno possedere:
- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze dell'educazione, con particolare riferimento alle specificità della prima infanzia;
- conoscenze teorico/pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale e per la gestione/valutazione di progetti educativi;
- competenze, comunicative, relazionali e organizzative;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici:

Il percorso di studio previsto mira alla formazione di un educatore competente sul piano dei saperi relativi alla prima infanzia, su quello dei processi di crescita e di sviluppo di questa specifica età, cioè da zero a tre anni, e dei suoi bisogni formativi.

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con gli Sbocchi Professionali e con i Descrittori di Dublino e riguardano:

1*) Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding*)
- conoscenze di base nelle scienze pedagogiche, psicologiche e socio/antropologiche;
- finalizzate alla comprensione dei bisogni di crescita psico-fisica e culturale dell'infanzia;
- conoscenze di base relative agli ambiti delle scienze artistico/espressive;
- conoscenze legate alla formazione dei diversamente abili;
- conoscenze metodologiche sulle attività ludico-motorie.

2*) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*
- capacità di risoluzione, nell'ambito delle istituzioni per la prima infanzia, di problemi relativi a tematiche concernenti l'evoluzione infantile e le politiche sociali e culturali sia in ambito regionale che italiano;
- capacità di ascolto, osservazione e comprensione dei bambini durante lo svolgimento delle attività formative ludico-corporee;
- capacità di esercitare le proprie funzioni in stretta collaborazione con i colleghi, le famiglie, le autorità sociali e le agenzie educative presenti nel territorio;

- organizzare il tempo, gli spazi e i materiali in funzione delle specificità individuali e collettive.

3*) Autonomia di giudizio (making judgements)*
- capacità di organizzare l'osservazione dei fenomeni educativi, di raccogliere elementi empirici, di integrare le conoscenze sulla complessità delle situazioni infantili e di formulare soluzioni sulla base delle informazioni disponibili;
- capacità di promozione di iniziative orientate a valorizzare le valenze socio-affettive e relazionali dell'infanzia e i suoi bisogni motori, ludici ed espressivi;
- capacità di valorizzare e di integrare le diversità culturali. Tali capacità saranno particolarmente sviluppate nei laboratori e nelle attività di tirocinio.

La Struttura didattica del corso di studio ha stabilito che non si può frequentare il laboratorio, previsto nel secondo anno, prima di aver acquisito almeno 60 CFU.

4*) Abilità comunicative (communication skills)*
- capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ai genitori e a vari interlocutori;
- di gestione delle problematiche comunicative con gli utenti e i colleghi di lavoro;
- capacità di valorizzare il linguaggio non verbale e corporeo dei bambini.

5*) Capacità di apprendimento (learning skills):*
- capacità di apprendimento necessarie alla formazione continua per ampliare e approfondire le conoscenze acquisite.

Sbocchi professionali:

Il C.d.s. in Scienze dell'infanzia è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi che nelle tipologie diversificate dei servizi educativi per la prima infanzia presenti nel territorio nazionale, come, ad esempio, *gli spazi-gioco, i centri educativi per bambini e famiglie, i servizi domiciliari, i nidi aziendali, le ludoteche, i servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, le agenzie educative istituzionali e private.*

I laureati rientrano nella categoria delle Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone (3.4.2.3.1. Insegnanti di asilo nido) e sono preparati dal punto di vista culturale e operativo alla specificità professionale di operatore e di educatore per la prima infanzia. Per ogni studente, i risultati saranno accertati attraverso prove intermedie e finali, mediante colloqui orali e/o scritti. Nel caso in cui la verifica relativa agli esami e ad altre attività formative non sia positiva, si ricorrerà al supporto del servizio di tutorato svolto da docenti strutturati del Corso di Studio.
La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo senso critico e capacità riflessiva. La tesi di laurea (CFU 10) sarà seguita da un relatore del cd.s. che darà indicazioni bibliografiche, teoriche e metodologiche.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015594	Elementi di diritto amministrativo per i servizi socio educativi	6	IUS/10	
B015043	Filosofia morale	6	M-FIL/03	Ubaldo Fadini
B015066	Pedagogia dell'infanzia	12	M-PED/01	Emiliano Macinai
B015035	Pedagogia sperimentale	6	M-PED/04	
B015467	Storia dei processi formativi	12	M-PED/02	Stefano Oliviero
B015514	Teoria e tecnica della comunicazione	6	SPS/08	Luca Toschi
B015460	Teorie filosofiche e pedagogiche dell'infanzia	12	M-PED/01	Daniela Sarsini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Antropologia culturale e infanzia (6 cfu), Estetica (6 cfu), Letteratura per l'infanzia (12 cfu), Metodologie del gioco e dell'animazione (6 cfu), Pedagogia della cura (12 cfu), Pedagogia speciale per l'infanzia (6 cfu), Pedagogia interculturale (6 cfu), idoneità di lingua (3 cfu), laboratorio (5 cfu).*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'a.a. 2015/16: *Infanzia ed educazione ai media (6 cfu), Letteratura italiana (6 cfu), Pedagogia della famiglia (12 cfu), Sociologia dell'infanzia (6 cfu), Tirocinio (6 cfu), esame a libera scelta (12 cfu), Prova finale (10 cfu).*

Coorte 2012

Piano di studio statutario a.a. 2012/13

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015517	Antropologia culturale e infanzia	6	M-DEA/01	Nadia Breda
B015113	Estetica	6	M-FIL/04	Fabrizio Desideri
B005067 B005066	Idoneità di lingua straniera francese o Idoneità di lingua stranierainglese	3		Centro linguistico di ateneo
B020780 B018646 B018645 B020781 B020782 B018642	Laboratorio ludico-autobiografico o Laboratorio educazione ambientale nella prima infanzia o Laboratorio arte e estetica nell'infanzia o Laboratorio le emozioni nella prima infanzia o Laboratorio musica nell'infanzia o Laboratorio riflessioni intorno all'istruzione nell'infanzia	5		Daniela Sarsini Chiara Cantelli Adriano Bugliani Orsola Rignani
B015205	Letteratura per l'infanzia	12	M-PED/02	Flavia Bacchetti
B015606	Metodologie del gioco e dell'animazione	6	M-PED/03	Romina Nesti
B015545	Pedagogia della cura	12	M-PED/01	Clara Silva

B015762	Pedagogia interculturale	6	M-PED/01	Silvia Guetta
B015779	Pedagogia speciale per l'infanzia	6	M-PED/03	Giovanna Del gobbo

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Infanzia ed educazione ai media (6 cfu), Letteratura italiana (6 cfu), Pedagogia della famiglia (12 cfu), Modelli psicologici dell'infanzia (6 cfu) in alternativa a Sociologia dell'infanzia (6 cfu), Tirocinio (6 cfu), esame a libera scelta (12 cfu), prova finale (10 cfu).*

Coorte 2011

Piano di studio statutario a.a. 2011/12

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015463	Infanzia ed educazione ai media	6	M-PED/03	
B001526	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Roberta Turchi
B015525 B015512	Modelli psicologici dell'infanzia In alternativa a: Sociologia dell'infanzia	6	M-PSI/04 SPS/07	Luigi Aprile Andrea Spini
B015070	Pedagogia della famiglia	12	M-PED/03	
B015829	Tirocinio	6		
	Esame a libera scelta	12		
B012723	Prova finale	10		

AREA DI STUDI UMANISTICI

LAUREE MAGISTRALI

LM-2 - Classe delle lauree magistrali in Archeologia

ARCHEOLOGIA

Presidente: prof. **Fabio Martini**

Delegato per l'Orientamento e Erasmus-Socrates: prof.ssa **Lucia Lepore**

Obiettivi formativi

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento o direzione. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante generale che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti e quattro gli ambiti disciplinari della classe (Storia antica e medievale, Lingue e Letterature antiche e medievali, Archeologia e Antichità classiche e medievali, Archeologia e antichità orientali), offrendo allo studente una possibilità di scelta. Proprio a questo fine saranno attivati corsi di storia e letteratura essenziali per un inquadramento culturale generale della preparazione archeologica. La specializzazione archeologica si realizzerà in vari settori, che comprendono l'archeologia preistorica, l'archeologia classica, l'archeologia orientale e l'archeologia medievale. Anche se lo studente potrà scegliere l'orientamento di proprio interesse, si consiglierà di non focalizzare eccessivamente il piano di studi in modo che maturi anche capacità di correlazione fra esperienze archeologiche diverse. Verrà in particolare curata una preparazione nell'uso di strumenti informatici nella ricerca archeologica, nella conoscenza di applicazioni di metodi archeometrici e, inoltre e soprattutto, attraverso seminari e laboratori che saranno presentati annualmente nell'offerta formativa, un sistema di possibili approfondimenti congeniali agli interessi dello studente e ad una sua preparazione specifica. La ampiezza della forchetta dei CFU prevista per i vari ambiti disciplinari nell'orientamento è motivata, come già accennato, dalla scelta di fornire allo studente una preparazione congeniale ai suoi interessi, fatta salva la omogeneità della preparazione caratterizzante. Nella organizzazione della offerta formativa sono predisposti dei piani di studio modello per l'orientamento degli studenti. Il corso di studi concentra la sua attenzione sulla archeologia del Mediterraneo: considerando l'ampiezza dei SSD che sono inclusi nei quattro ambiti disciplinari, si è reso necessario includere alcuni dei SSD caratterizzanti anche tra le discipline affini o integrative, in modo da offrire agli studenti interessati la possibilità di una preparazione su discipline fondamentali come; per altre materie importanti, come il restauro, l'antropologia, la papirologia e discipline sia di orientalistica che di preistoria, che non è possibile far rientrare tra le materie caratterizzanti o affini, lo studente avrà una possibilità di scelta autonoma, appunto fra le materie a scelta dello studente.
I laureati nel corso di laurea in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura;

- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici;
- conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche;
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;
- capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici di particolari periodi (epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria);
- abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica;
- conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici;
- conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche;
- conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale;
- capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici;
- capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche;
- capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master;
- capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

In sintesi, il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine; saprà comunicare in modo appropriato quanto attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e almeno in altre due lingue dell'Unione europea; saprà usare internet, utilizzandolo sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista. Il corso di laurea magistrale mira a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una salda consapevolezza culturale, competenze archeologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

Requisiti accesso

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeolo-

giche o strettamente affini, incluse attività riconoscibili in termini di CFU di tipo archeologico. Per l'accertamento della preparazione individuale è comunque previsto un colloquio. Il corso demanda infatti ad una commissione appositamente designata di stabilire un calendario di colloqui, anteriormente all'inizio dei corsi, con gli studenti interessati all'iscrizione, per verificarne le competenze, indicarne eventuali carenze e favorirne l'orientamento. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati a tutors, a seconda dei percorsi, che li aiuteranno a predisporre un piano di studi e li seguiranno nel percorso formativo.
Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali possibili per i laureati magistrali sono, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento nelle scuole secondarie,: a) inserimento nelle Soprintendenze; b) occupazioni in laboratori di restauro; c) inserimento in enti di ricerca nel campo dell'archeologia e del restauro. Inoltre la laurea magistrale in Archeologia sarà titolo utile per l'accesso a dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master di secondo livello.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003537	Civiltà egee	6	L-FIL-LET/01	Jasink
B003588	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	L-OR/05	Mazzoni
B003696	Archeologia medievale	6	L-ANT/08	Vannini
B003535	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B003705	Paletnologia	6	L-ANT/01	Martini
B003705	Etruscologia	6	L-ANT/06	Cappuccini
B003635	Topografia dell'italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
Un esame da 6 CFU a scelta tra:				
B003630	Archeologia e storia dell'arte greca	6	L-ANT/07	De Tommaso
B003635	Archeologia e storia dell'arte romana	6	L-ANT/07	Ddd
12 CFU a scelta tra:				
B020607	Laboratorio di analisi delle ceramiche siro-anatoliche	3		Mazzoni
B020607	Laboratorio di archeologia leggera	3		Vannini
B020606	Laboratorio di archeologia pubblica	3		Vannini
B020609	Laboratorio di ecologia preistorica	3		Martini
B020708	Laboratorio di tecnologia e tipologia delle industrie litiche preistoriche	3		Ddd
B020703	Seminario di approfondimento sulle civiltà egee e cipriote	3		Ddd
B020704	Seminario di scritture e lingue egee	3		Jasink
B020702	Seminario di assirologia	6		Catagnoti
B020700	Seminario di culti domestici in magna grecia e sicilia	3		Ddd

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Archeologia della Magna Grecia 6 CFU; Storia Greca 6 CFU; 6 CFU a scelta tra Istituzioni di Lingua Greca o Letteratura Greca; 6 CFU tra Conoscenza lingua straniera/laboratori/seminari/tirocini; 12 CFU a scelta libera dello studente; 24 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003688	Archeologia della Magna Grecia	6	L-ANT/07	Lepore
B003713	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
Un esame da 6 CFU a scelta tra:				
B003759	Istituzioni di lingua greca	6	L-FIL-LET/02	Becchi
B003754	Letteratura greca	6	L-FIL-LET/02	Becchi
Un esame da 6 CFU a scelta tra:				
B003638	Seminari disciplinari (6 cfu)	6		Pecchioli
B020721	Seminari di ittologia	6		Pecchioli
B006361	Tirocinio	6		
B007447	Seminari disciplinari (3 cfu)	3		Pecchioli
B006789	Conoscenza lingua straniera	3		
B014248	Laboratorio di informatica	6		Ddd
	A libera scelta dello studente	12		
B006305	Prova finale di laurea			

LM-15 - Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità

FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA DELL'ANTICHITÀ

Presidente e delegato per l'orientamento: prof. **Serena Bianchetti**

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letteratura e storia dell'antichità, sulla base del triennio precedente (curriculum di Lettere antiche del Corso di Laurea in Lettere) si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo di studi dell'antichità greca e romana, orientandolo verso un esercizio critico autonomo e sviluppandone la capacità di ricerca personale. Il Corso di laurea intende fornire compiuta conoscenza delle letterature classiche greca e latina e della storia greca e romana, sostenuta da solide competenze di filologia e di altre discipline integrative. A questo scopo, accanto alle discipline letterarie (Letteratura greca e Letteratura latina) e a quelle storiche (Storia greca e Storia romana), è affiancata la Filologia classica (12 CFU); sono proposte poi altre discipline integrative di rilevante interesse metodologico per l'accesso diretto alle fonti (Papirologia, Paleografia) o di ampliamento delle conoscenze storico-archeologiche (Storia dell'Anatolia preclassica, Topografia dell'Italia antica, Archeologia) o di allargamento delle competenze verso la cultura tardoantica (Letteratura cristiana antica). La verifica delle conoscenze avviene attraverso le prove finali di esame, orali o scritte, la produzione in itinere di elaborati individuali scritti e attraverso la prova finale. Il Corso di laurea intende fornire pieno possesso degli strumenti critici, filologici e storici; pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'esegesi delle fonti letterarie e documentarie del mondo antico. La verifica delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene nelle prove di esame, orali o scritte, come in quelle in itinere, nelle relazioni seminariali, orali o scritte, nelle esperienze di stage e, sempre, nella prova di valutazione finale. Il laureato magistrale, grazie a un deciso approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine. Gli insegnamenti del biennio praticano e incoraggiano le attività seminariali, che favoriscono lo sviluppo delle capacità analitiche e critiche degli studenti e comprendono riflessioni teoriche e metodologiche. Inoltre il CdL, al di là di quanto viene correntemente fatto nei singoli corsi, mette in atto anche iniziative di stimolo, facendosi promotore di discussioni pubbliche su tematiche culturali di ampio respiro o su oggetti di ricerca poco esplorati, conferenze, seminari ecc.

Requisiti accesso

Per poter accedere al corso di laurea occorrono i seguenti requisiti curriculari: devono essere stati conseguiti, di norma, 60 CFU distribuiti nei settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET 10 Letteratura italiana 12 CFU; L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, 12 CFU; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina, 12 CFU; L-ANT/02 Storia greca, 12 CFU; L-ANT/03 Storia Romana, 12 CFU. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. È richiesta la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione europea. Per i laureati provenienti da percorsi non coerenti

con i requisiti curriculari richiesti, è prevista la possibilità un colloquio in fase di accesso per la verifica delle competenze individuali nei settori sopra indicati e l'ammissione al corso. In ogni caso, se saranno accertate competenze individuali solide in tutti i settori scientifico-disciplinari sopra indicati, i requisiti curricolari richiesti (60 CFU) potranno essere diminuiti di 12 CFU, a giudizio della Commissione appositamente designata dal Corso di Laurea. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati ad un tutor che li aiuterà a predisporre un piano di studi e li seguirà nel percorso formativo.

Sbocchi occupazionali

La laurea avvia ad un percorso professionale nei settori delle scienze dell'antichità, e anche carriere professionali che richiedano una salda consapevolezza culturale, competenze letterarie e umanistiche, abilità nella gestione di testi, prontezza nell'elaborazione concettuale. Per alcuni percorsi professionali sono naturalmente necessarie esperienze o procedure, successive alla laurea, di introduzione al mondo del lavoro (dottorati di ricerca, stages e tirocinii, apprendistato, iscrizione all'albo ecc.).

PIANO DELLA DIDATTICA

Curriculum D92 FILOLOGICO-LETTERARIO

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008276	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B004994	Filologia classica a	6	L-FIL-LET/05	Montanari
B008060	Filologia classica c	6	L-FIL-LET/05	Montanari
B004088	Letteratura cristiana antica	12	L-FIL-LET/06	Giannarelli
B011024	Storia romana	6	L-ANT/03	Giua
12 CFU a scelta tra:				
B004089	Letteratura greca a	12	L-FIL-LET/02	Livrea
B004090	Letteratura greca b	6	L-FIL-LET/02	Gigli
B007424	Letteratura greca c	6	L-FIL-LET/02	Becchi
12 CFU a scelta tra:				
B004091	Letteratura latina a	6	L-FIL-LET/04	Pierini
B004092	Letteratura latina b	6	L-FIL-LET/04	Labate
B004093	Letteratura latina c	6	L-FIL-LET/04	Caldini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Papirologia 12 CFU; Paleografia latina 12 CFU; 6 CFU a scelta tra laboratori, seminari e tirocini; 12 CFU a scelta libera dello studente; 18 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B004098	Papirologia	12	L-ANT/05	Bastianini
B004094	Paleografia latina	12	M-STO/09	De Robertis

6 CFU a scelta tra:				
B012375	Laboratorio disciplinare	3	NN	DDD
B008127	Laboratorio disciplinare 2	3	NN	DDD
B012377	Seminario per laureandi	3	NN	DDD
B008111	Seminario per laureandi 2	3	NN	DDD
B006361	Tirocinio	6		
	A libera scelta dello studente	12		
B007311	Prova finale di laurea	18		

Curriculum D93 STORICO

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
b008276	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B019109	Filologia classica b	12	L-FIL-LET/05	Luzzato
B019109	Storia dell'Anatolia preclassica	6	L-OR/04	Polvani
B005267	Storia romana	12	L-ANT/03	Giua
12 CFU a scelta tra:				
B004089	Letteratura greca a	12	L-FIL-LET/02	Livrea
B004090	Letteratura greca b	6	L-FIL-LET/02	Gigli
B007424	Letteratura greca c	6	L-FIL-LET/02	Becchi
12 CFU a scelta tra:				
B004091	Letteratura latina a	6	L-FIL-LET/04	Pierini
B004092	Letteratura latina b	6	L-FIL-LET/04	Labate
B004093	Letteratura latina c	6	L-FIL-LET/04	Caldini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Papirologia 12 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; 6 cfu a scelta tra: Archeologia e Storia dell'Arte Greca e Archeologia e Storia dell'Arte Romana; 6 CFU a scelta tra Laboratori, seminari e tirocini; 12 CFU a scelta libera dello studente; 18 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori				
b004098	Papirologia	12	L-ANT/05	Bastianini
B004112	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
1 esame a scelta tra:				
B004104	Archeologia e storia dell'arte greca	6	L-ANT/07	De tommaso
B004105	Archeologia e storia dell'arte romana	6	L-ANT/07	DDD
6 CFU a scelta tra:				
B012375	Laboratorio disciplinare	3	NN	DDD
B008127	Laboratorio disciplinare 2	3	NN	DDD
B012377	Seminario per laureandi	3	NN	DDD
B008111	Seminario per laureandi 2	3	NN	DDD
B006361	Tirocinio	6	NN	
	A libera scelta dello studente	12		
B007311	Prova finale di laurea	18		

LM-14 - Classe delle lauree magistrali in Filologia

FILOLOGIA MODERNA

Presidente: prof. **Gino Tellini**
Vicepresidente: prof. **Laura Riccò**

Delegato per l'Orientamento: prof. **Marco Biffi**
Delegato ai tirocini: prof. **Marino Biondi**
Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Anna Dolfi**
Delegato per i crediti linguisitici, i laboratori e il sito web: prof. **Massimo Moneglia**

Obiettivi formativi

La trasformazione del Corso di Studi specialistico in Filologia moderna attivo dal 2001 risponde alle necessità di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di correzione di alcune tendenze negative emerse nella prima applicazione della riforma. Nel processo di trasformazione si è mirato a garantire una più accentuata specializzazione delle conoscenze e delle competenze rispetto ai percorsi formativi del triennio (sensibilmente elevando il numero di CFU attribuito ai campi disciplinari più specifici di questa Laurea Magistrale), e in pari tempo si è ottemperato alle esigenze di razionalizzazione attraverso la riduzione del numero degli esami e il progressivo compattamento dei preesistenti curricula.Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, la presente Laurea Magistrale si propone di rafforzare e consolidare il patrimonio formativo in possesso degli iscritti. Più in generale ci si propone di orientare lo studente verso un esercizio critico, autonomo e creativo, sia in direzione disciplinare, attraverso il possesso di strumenti di ricerca (più che di apprendimento di contenuti ricevuti), legati alla natura e allo statuto epistemologico delle discipline filologiche e letterarie medievali, moderne e contemporanee sia in direzione dello sviluppo di competenze generali (linguistiche, informatiche, espressive) da adattare e da raffinare in modo autonomo in rapporto a esperienze di studio non preordinate. Il curriculum Linguistica Italiana e Informatica Umanistica, trova la sua motivazione nella necessità di dare adeguata rappresentazione didattica alle competenze specialistiche maturate presso l'Università di Firenze per quanto riguarda il trattamento e la diffusione dei contenuti umanistici in formato digitale negli ambiti della Filologia moderna.

Requisiti accesso

L'accesso alla presente Magistrale presuppone una adeguata esperienza nell'ambito della Letteratura Italiana antica, moderna, contemporanea, corredata di adeguate conoscenze linguistiche e di un retroterra sufficiente in ambito critico e teorico. Richiede anche una sufficiente abilità di scrittura e un iniziale addestramento alla ricerca, che dovrà essere certificato da una tesi di laurea triennale di argomento congruo.
Per il curriculum Letterario, si richiedono i seguenti crediti pregressi: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12CFU); L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea (6CFU);

L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana (6 CFU); L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (6 CFU). È richiesta la conoscenza di una lingua europea.
Per il curriculum Linguistica e Informatica Umanistica, si richiedono i seguenti crediti pregressi: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12CFU); L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea (6CFU); L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana (6 CFU); L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (12 CFU); L-LIN/01 Linguistica generale (6CFU); si richiede inoltre abilità informatica di base e la conoscenza della lingua inglese.
Per gli studenti interessati a programmi di mobilità studentesca, nell'ambito di relazioni particolari stabilite con atenei stranieri, si richiede una conoscenza sufficiente della lingua dell'altra sede contraente, nonché accreditamenti specifici che garantiscano una sufficiente capacità di partecipazione ad attività formative e didattiche dedicate. In particolare, per la convenzione con la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn finalizzata a disciplinare un programma di mobilità internazionale, in regime di scambio, nell'ambito degli studi del Rinascimento europeo, gli studenti che si immatricolano in Italia devono aver conseguito nel triennio i seguenti crediti: L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina (6 CFU); L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12 CFU); L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (12 CFU); L-FIL-LET/13 Filologia della Letteratura italiana (6 CFU); sono necessarie comunque conoscenze e competenze di area rinascimentale. Per ogni sede contraente sono ammessi annualmente non più di 20 studenti.
I requisiti di accesso, ove non attestati a livello curricolare pregresso, vengono accertati nel colloquio di ammissione. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di alta qualificazione nell'ambito dell'industria culturale e editoriale con compiti e mansioni di redazione, impostazione di progetti, editing, rapporto con gli autori, promozione, ufficio stampa; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa; negli enti e istituzioni con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa.
Il Corso di Laurea abilita inoltre i suoi laureati ad affrontare successivi canali di formazione per insegnanti di Scuola Medie e Superiore. Il Corso prepara alle professioni di: Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo Altri direttori di dipartimento non altrove classificati Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili Linguisti e filologi Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati Professori di scuola secondaria superiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio) Professori di scuola secondaria inferiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio) Dirigenti scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali) Ispettori scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali) Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni Istruttori nel campo artistico-letterario Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati Personale addetto a biblioteche ed assimilati Personale

addetto a servizi studi e ricerche Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione Addetti ad uffici stampa.

PIANO DELLA DIDATTICA

Curriculum D48 LETTERARIO

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B006082	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Perrone Compagni
B013852	Archivistica pubblica	6	M-STO/08	Giambastiani
B006073	Letteratura italiana 1	12	L-FIL-LET/10	Dei
B008465	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Papini
B013855	Storia della lingua italiana*	12	L-FIL-LET/12	Manni/ Binazzi
12 CFU a scelta tra:				
B004040	Filologia italiana	12	L-FIL-LET/13	Tanturli
B004042	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-LET/13	Coppini

* Insegnamento sdoppiato per numerosità studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *12 CFU a scelta tra: Letterature comparate 12 CFU., Storia della critica e della storiografia letteraria 12 CFU; Letteratura italiana 2, 6 CFU; Letteratura italiana 3, 6 CFU; 6 CFU in seminari o tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 18 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
12 CFU a scelta tra:				
B005541	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14	Pellegrini
B006363	Storia della critica e della storiografia letteraria	12	L-FIL-LET/14	Biondi
Esami obbligatori:				
B004190	Letteratura italiana 2	6	L-FIL-LET/10	Tellini
B004188	Letteratura italiana 3*	6	L-FIL-LET/10	Nozzoli/ Magherini
B003361	Prova finale	18		
6 CFU a scelta tra:				
B006385	Seminario per laureandi	6		Coppini
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo				

*Insegnamento sdoppiato per numerosità studenti.

Curriculum D49 – LINGUISTICO INFORMATICO

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B006082	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Perrone Compagni
B013941	Classificazione	6	M-STO/08	Guerrini
B008395	Grammatica italiana	12	L-FIL-LET/12	Cresti
B013874	Informatica umanistica	6	ING-INF/05	Ddd
B019108	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Dei
B004344	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Papini
12 CFU a scelta fra:				
B004040	Filologia italiana	12	L-FIL-LET/13	Tanturli
B004042	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-ET/13	Coppini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Linguistica computazionale 6 CFU; Linguistica italiana e informatica 6 CFU; Semantica e lessicologia 6 CFU; 6 CFU a scelta fra: Glottologia, Linguistica generale; 6CFU in seminari o tirocinio; 12CFU a libera scelta dello studente; 18 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B013854	Linguistica computazionale	6	L-LIN/01	Panunzi
B008183	Linguistica italiana e informatica	6	L-FIL-LET/12	Biffi
B005387	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01	Panunzi
B003361	Prova finale	18		
6 CFU a scelta fra:				
B013875	Glottologia	6	L-LIN/01	Cagliano
B004167	Linguistica generale	6	L-LIN/01	Nocentini
6 CFU a scelta fra:				
B006385	Seminario per laureandi	6		Coppini
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo				

LM 36 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Presidente e delegato per l'orientamento: prof.ssa **Ida Zatelli**

Altri delegati per l'orientamento: prof. **Amalia Catagnoti**, prof. **Alessandro Gori**
Delegato Erasmus-Socrates: prof.ssa **Ayşe Saraçgil**

Obiettivi formativi

Il Corso di Studi rappresenta la trasformazione del precedente corso specialistico in Lingue e letterature orientali e ingloba il precedente corso specialistico in Filologia e letterature del Vicino Oriente antico attivato nella classe 15/S (classe delle lauree specialistiche in Filologia e letterature dell'antichità).In applicazione del DM 17 del 22.09.2010 sono state apportate modifiche significative all'assetto del Corso di Studi. In particolare si è proceduto all'eliminazione dei curricula e ad una riorganizzazione complessiva e più omogenea dell'offerta didattica. È stata altresì effettuata una riduzione incisiva nel ventaglio delle discipline affini e integrative. Si è posta comunque una specifica attenzione a salvaguardare l'identità peculiare di questo Corso che presenta un panorama ampio e articolato di discipline concernenti sia l'Oriente antico sia l'Oriente moderno e contemporaneo. Sono qui compresi settori cruciali per la comprensione del mondo moderno e delle sue trasformazioni congiunti allo studio dell'antico e multiforme retaggio da cui la nostra stessa cultura è in parte scaturita. Il Corso così riorganizzato intende rispondere alle istanze delle nuove generazioni di studenti universitari sempre più aperte alle lingue e alle civiltà dell'Oriente e permette di acquisire conoscenze che costituiscono la necessaria e indispensabile premessa al processo di integrazione e al dialogo interculturale. Il Corso di Studi in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo. Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sottoindicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il Corso di Studi intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali

strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

Requisiti accesso

Per accedere al Corso di Studi Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.
In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori scientifico-disciplinari indicati, i requisiti necessari possono scendere fino a 6 CFU da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi.
Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS.
A - Requisiti di accesso: Avere acquisito, nella laurea triennale, almeno CFU 12-24 nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, LOR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22), o aver acquisito, nella laurea triennale, CFU 12-24 complessivi nelle seguenti discipline: Storia del Vicino Oriente antico (L-OR/01), Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico (L-OR/05), una lingua o filologia del Vicino Oriente antico (accadico, aramaico, ebraico, egiziano, ittita, sumerico) compreso sanscrito (SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/07, LOR/08, L-OR/18); coloro che non risultassero in possesso di un'adeguata conoscenza della lingua e letteratura da seguire nel corso magistrale, dovranno integrare la loro preparazione prima dell'iscrizione.
B - Requisiti di preparazione individuale: Possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi professionali per i laureati della Laurea Magistrale sono previsti nei settori culturali in enti pubblici e privati nazionali, internazionali e sovranazionali; sono acquisite anche abilità per le carriere diplomatiche, in particolare per la funzione di addetto culturale.
Tali attività professionali prevedono la collaborazione all'istituzione di musei e biblioteche di carattere specialistico e a lavori di allestimento di esposizioni, catalogazione, ecc.
Altre collaborazioni saranno possibili presso uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell' area afro-asiatica o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia.
I laureati della Laurea Magistrale potranno accedere al mondo dell'istruzione: possono prevedere come occupazione l' insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.
Potranno collaborare in modo specifico, inoltre, alle attività della formazione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisivo (ricerche letterarie e storiche per istituzioni pubbliche e private e preparazione di programmi radio e televisivi) e informatico elaborando la documentazione trasmessa dalle grandi culture orientali antiche, medievali e moderne.
Sono acquisite competenze per l'organizzazione di convegni e di eventi culturali.
Sono previsti anche sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, con particolare riguardo al settore della traduzione letteraria.
Potranno fornire collaborazioni nel settore del turismo.

Parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, secondo la specificità delle competenze acquisite.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005566	Assiriologia	6	L-OR/03	Catagnoti
B005588	Ittitologia	6	L-OR/04	Torri
B005612	Storia dei paesi islamici	6	L-OR/10	Gori
B007936	Storia moderna	6	M-STO/02	Doni
12 CFU a scelta fra:				
B005576	Filologia giapponese	12	L-OR/22	Fraccaro
B004079	Filologia semitica	12	L-OR/07	Tonietti
B008248	Glottologia	12	L-LIN/01	Savoia
B005596	Letteratura greca	12	L-FIL-LET/02	Magnelli
B005602	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Marchetti
12 CFU a scelta fra:				
B004878	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08	Zatelli
B004876	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12	Gori
B005546	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13	Saracgil
B005608	Lingua e letteratura sanscrita	12	L-OR/18	Baldissera
B005604	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21	Pedone
B005606	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22	Sangiyama
12 CFU a scelta fra:				
B011142	Conoscenza lingua aramaica	12		Ddd
B011146	Conoscenza lingua araba	12		Ddd
B011148	Conoscenza lingua cinese	12		Ddd
B011150	Conoscenza lingua ebraica	12		Ddd
B011152	Conoscenza lingua giapponese	12		Ddd
B011154	Conoscenza lingua turca	12		Ddd

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Geografia 12 CFU; Storia dell'ebraismo 6 CFU; 6 CFU in Laboratori linguistici e/o seminari; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale di laurea 24 CFU.*

COORTE 2012

Piano statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005579	Geografia*	12	M-GGR/01	Vecchio/ Cassi
B006305	Prova finale di laurea	24		
B013893	Storia dell'ebraismo	6	M-STO/04	Ddd
6 CFU a scelta fra:				
B000044	Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea	6		Ddd
B003951	Laboratorio di letteratura turca	6		Ddd
B013791	Laboratorio di storia romana	6		Mastrorosa
B004418	Seminari disciplinari	6		
B020702	Seminario di assiriologia	6		Catagnoti
B020721	Seminario di ittitologia	6		Torri
12 CFU a libera scelta dall'Offerta didattica dell'Ateneo				

* Insegnamento sdoppiato per numerosità studenti.

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Presidente: prof.ssa **Martha Luana Canfield**

Delegato per l'Orientamento: prof. **Marco Meli**
Delegato Erasmus-Socrates: prof.ssa **Donatella Pallotti**
Delegato per stages e tirocini: prof.ssa **Annick Farina**
Delegato per l'Informatica: prof.ssa **Beatrice Tottossy**

Obiettivi formativi

Il CdL in Lingue e letterature straniere, che sulla base del DM 509 aveva istituito i Corsi di Laurea specialistica in Studi letterari e culturali internazionali (cod 57218), in Studi sulle Americhe (cod 63486) e in Teoria e pratica della traduzione letteraria (cod 53301) della Classe 42/S, riunitosi e sentito il parere dei referenti delle medesime lauree, ha esaminato le diverse possibilità prospettate dal DM 270. Dopo aver verificato l'impossibilità in base ai criteri indicati di istituire questi corsi nella medesima classe o in classi diverse, il CdL ha deciso di unificarli in un solo corso di laurea (classe LM-37). Valorizzando le precedenti positive esperienze didattiche, il nuovo corso offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono quattro curricula, uno in Studi letterari e culturali internazionali, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature, uno in Studi di Linguistica, che persegue un approfondimento della dimensione linguistica teorica specifica; due in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi) che prevedono la possibilità (per ora limitata alle due lingue e culture indicate), di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.
Obiettivi formativi qualificanti della classe
I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Requisiti accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe.
Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina un'apposita commissione per la verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.
Per gli studenti del Curriculum in Studi letterari culturali internazionali è necessario aver acquisito nel triennio complessivamente almeno 12 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 6 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filologia di una delle lingue studiate.
Per gli studenti del curriculum in Studi di Linguistica è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 12 CFU in una lingua straniera.
Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web di Facoltà.
Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.
Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.
Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.
La commissione preposta alla verifica dei requisiti curriculari valuterà se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare.
Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana da verificare con prova scritta e orale.
In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente. È prevista anche la possibilità di ricorrere a colloqui individuali, atti a verificare le conoscenze effettivamente possedute.
Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.
Potranno inoltre essere riconosciuti crediti formativi per attività svolte precedentemente all'iscrizione, fino ad un massimo di 24 CFU.

Sbocchi occupazionali

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere e assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali - Docente nella scuola (secondo i percorsi previsti dalle norme ministeriali).

PIANO DELLA DIDATTICA

1– CURRICULUM: C32- STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI

COORTE 2013

Piano di studio statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14	Domenichelli
1 esame a scelta tra (prima lingua):				
B005351	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/ Ddd
B005353	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Denton/ Gilbert/ Lazzaro/Williams
B005355	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B005352	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta Garcia
B005354	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Svandrlik/Collini
1 esame a scelta tra:				
B005328	Filologia romanza	12	L-FIL-LET/09	Manetti
B005330	Filologia germanica	12	L-FIL-LET/15	Ddd
1 esame da 6 CFU in:				
B005340	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Papini
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B011072	Laboratorio di lingua finlandese	6	L-LIN/19	Dal pozzo
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04	Tourres

B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12	Ddd
B013901	Laboratorio di lingua norvegese	6	L-LIN/15	Nergaard
B013903	Laboratorio di lingua portoghese e brasiliana	6	L-LIN/09	Ascensao Pinto
B013904	Laboratorio di lingua romena	6	L-LIN/17	Del Fabbro
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21	Ddd
B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07	Ddd
B013908	Laboratorio di lingua svedese	6	L-LIN/15	Haglund
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	Buechel
B013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19	Kapacsy
A libera scelta dello studente		12		

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Geografia 6 CFU; 1 esame da 12 CFU nella letteratura della prima lingua scelta (Letteratura francese o inglese o russa o tedesca o spagnola o ispano-americana); 1 esame da 12 CFU nella letteratura della seconda lingua scelta (Letteratura francese o inglese o romena o russa o spagnola o tedesca o ispano-americana o nordica o portoghese e brasiliana o ugro finnica); prova finale di laurea 30 CFU.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B016699	Geografia	6	M-GGR/01	Ciampi
1 esame a scelta tra (prima letteratura):				
B005317	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Lombardi
B005319	Letteratura inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti/Cioni
B005322	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Ddd
B005318	Letteratura spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/05	Tobio Sala
B005321	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Collini
B005323	Letterature ispano-americane 1 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Lafuente
1 esame a scelta tra (seconda letteratura):				
B005317	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Lombardi
B005319	Letteratura inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti/ Cioni
B005326	Letteratura romena 1 (12 cfu)	12	L-LIN/17	Tarantino
B005322	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Ddd
B005318	Letteratura spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/05	Tobio Sala
B005321	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Collini
B005323	Letterature ispano-americane 1(12 cfu)	12	L-LIN/06	Lafuente
B005325	Letterature nordiche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B005324	Letterature portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/08	Graziani
B020744	Lingue e letterature ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy
B006304	Prova finale di laurea	30		

2 – CURRICULUM: C35- STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI

COORTE 2013

Piano di studio a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B013876	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
B005321	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13	Collini
B005354	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Svandrlik/Collini
B005339	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Nicoletti
B005366	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Marchi/ Papini
B016699	Geografia	6	M-GGR/01	Ciampi

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Letterature comparate 12 CFU; Laboratorio di Lingua tedesca 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale di laurea 30 CFU.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	Buechel
1 esame da 12 CFU in:				
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14	Domenichelli
B00634	Prova finale di laurea	30		
A libera scelta dello studente		12		

3 – CURRICULUM: C81 - STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005340	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Papini
B020744	Lingue e letterature ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy
B005331	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
B013876	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
B016713	Laboratorio glottodidattico italo-ungherese	3	NN	Kapacsy
B016716	Tirocinio di orientamento aziendale	3	NN	
A libera scelta dello studente		12		

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; Lingue e letterature ugrofinniche 2, 12 CFU; Prova finale di laurea 30 CFU.*

4 – CURRICULUM:D60- STUDI DI LINGUISTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame da 6 CFU in:				
B016737	Linguistica italiana (a)	6	L-FIL-LET/12	Manni
1 esame da 6 CFU in:				
B016723	Linguistica teorica (c)	6	L-LIN/01	Manzini
1 esame da 6 CFU a scelta tra:				
B016721	Glottologia	6	L-LIN/01	Gagliano
B016720	Linguistica generale (6 cfu)	6	L-LIN/01	Nocentini
1 esame a scelta tra (prima lingua):				
B005351	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/ ddd
B005353	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Denton/Gilbert/ Lazzaro/Williams
B005355	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B005352	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta Garcia
B005354	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Svandrlik/Collini
1 esame a scelta tra (letteratura corrispondente ad una lingua scelta):				
B005317	Letteratura francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/03	Lombardi
B005319	Letteratura inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/10	Pallotti/ Cioni
B005322	Letteratura russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Ddd
B005318	Letteratura spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/05	Tobio
B005321	Letteratura tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/13	Collini
B005323	Letterature ispano-americane 1 (12 cfu)	12	L-LIN/06	Lafuente
1 esame a scelta tra (seconda lingua):				
B005351	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/Ddd
B005353	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Denton/Gilbert/ Lazzaro/Williams
B005355	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B005352	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta Garcia
B005354	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Svandrlik/Collini
1 esame da 6 CFU in				
B013838	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Binazzi

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Un laboratorio linguistico da 6 CFU in una delle lingue scelte; un esame da 12 CFU a scelta tra: Linguistica generale, Linguistica teorica, Psicolinguistica; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale di laurea 30 CFU.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta tra (in una delle due lingue scelte)				
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04	Tourres
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12	Ddd
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21	Ddd
B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07	Ddd
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	Buechel
1 esame da 12 CFU a scelta tra:				
B005331	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
B016722	Linguistica teorica (b)	12	L-LIN/01	Manzini
B005360	Psicolinguistica	12	L-LIN/01	Brandi
	A libera scelta dello studente	12		
B006304	prova finale di laurea	30		Brandi

LM-78 Classe delle lauree magistrali in Scienze filosofiche

LOGICA, FILOSOFIA E STORIA DELLA SCIENZA
(***interfacoltà con Scienze matematiche, fisiche e naturali)***

Presidente: prof. **Bruno Accarino**
Referente per il Corso di Laurea: prof.ssa **Elena Castellani**

Delegato Erasmus/Socrates: prof.ssa **Elena Pulcini**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Sergio Bernini**
Delegato per crediti linguistici: prof. **Furio Cerutti**

Obiettivi formativi

ll presente CdLM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza, trasformazione del Corso di Laurea Specialistica Interfacoltà in Logica, Filosofia e Storia della scienza, classe 17/S, DM 509/1999, attivo presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (LF) e la Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali (SMFN), è proposto allo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata e delle nuove tabelle ministeriali. Il nuovo assetto didattico presenta una razionalizzazione della struttura e dell'offerta didattica con riduzione del numero degli esami. Inoltre il più strutturato rapporto con la Facoltà di SMFN consentirà a un maggior numero di studenti di seguire questo corso di studio. In ottemperanza alle richieste del DM n. 17 del 22.09.2010. Il nuovo assetto presenta una razionalizzazione dell'offerta didattica con una completa eliminazione della precedente struttura in curricula. Il CdLM si propone la formazione di laureati che: – possiedano una conoscenza approfondita dei fondamenti della logica contemporanea nei suoi aspetti sintattici e semantici, delle nozioni basilari della teoria della calcolabilità e delle problematiche relative a incompletezza e indecidibilità; – possiedano una conoscenza approfondita delle tappe fondamentali della riflessione epistemologica contemporanea, delle sue problematiche generali (metodo scientifico, dibattito su realismo e antirealismo scientifico, struttura delle teorie e così via) e speciali (analisi dei concetti di spazio, tempo, causa e così via); – possiedano una specifica conoscenza delle tappe fondamentali dell'evoluzione della scienza moderna (dalla rivoluzione scientifica al Novecento); – siano in grado di affrontare problemi filosofici connessi con i fondamenti di una disciplina scientifica di base (fisica, matematica, biologia), che è stata oggetto di studio disciplinare specifico, per esempio nel percorso triennale; – siano in grado di affrontare i problemi filosofici sollevati dai fondamenti della logica e del linguaggio e di analizzare rigorosamente concetti e argomentazioni formulate nel linguaggio naturale, sviluppandone gli aspetti formali (costruzione di calcoli logici e di semantiche); – siano capaci di leggere, comprendere e discutere testi avanzati e articoli di ricerca in logica, filosofia della scienza e storia della scienza; – siano in grado di affrontare l'analisi approfondita di concetti e teorie scientifiche in rapporto con il contesto storico e filosofico e di proporre ricostruzioni storiche accurate della loro dinamica ed evoluzione; – abbiano sviluppato una mentalità flessibile e una formazione interdisciplinare adatta alla società dell'informazione e della conoscenza, che permetta loro di far uso sia di metodologie tipiche delle discipline umanistiche sia del rigore formale tipico delle discipline astratte e logico-matematiche; – siano infine in grado

di avviarsi alla ricerca nei settori della logica, filosofia della scienza e storia della scienza partecipando a dottorati di ricerca.

Requisiti accesso

Lo studente che intende iscriversi al CdLM deve aver conseguito una laurea triennale (o quadriennale di vecchio ordinamento) in discipline dell'area umanistica o dell'area scientifica secondo quanto specificato qui di seguito.
L'accesso è di norma garantito: – ai laureati nelle Classi L-5 (Filosofia), L-35 (Scienze Matematiche), L-30 (Scienze e Tecnologie Fisiche), L-13 (Scienze Biologiche), e L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura); – ai laureati in altre classi che nel ciclo precedente abbiano acquisito almeno 6 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/02, M-FIL/05, MAT/01 e almeno 18 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, MFIL/08, M-STO/05, MAT/01, MAT/02, INF/01, ING-INF/05, FIS/02, FIS/08, L-LIN/01. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. Si richiede anche una discreta conoscenza orale e scritta della lingua inglese. La verifica dei requisiti d'accesso avverrà sulla base della certificazione presentata, che sarà esaminata da una Commissione nominata dal CdLM per accertare accertare la personale preparazione dello studente. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel Corso di Laurea potranno trovare sbocchi occupazionali qualificati – segnatamente con compiti di direzione, organizzazione, coordinamento, pianificazione – in tutti quegli ambiti lavorativi dell'industria, dei servizi e della pubblica amministrazione dove è richiesta una predisposizione all'analisi e formalizzazione di situazioni complesse, unita a una mentalità altamente flessibile e alla capacità di integrare con facilità le conoscenze disciplinari possedute con eventuali conoscenze e metodologie di carattere settoriale.
Potranno inoltre svolgere attività professionali di elevata responsabilità in settori dell'industria culturale e presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione e divulgazione del sapere filosofico-scientifico.
In particolare: giornalismo scientifico; attività nell'ambito dell' editoria e dei mezzi di comunicazione specializzati; attività di promozione della cultura; attività di progettazione e coordinamento di mostre museali e di eventi culturali.
Oltre a questi sbocchi occupazionali il Corso di Laurea avvia, da un lato, alle attività di ricerca nei settori di competenza e quindi al proseguimento degli studi in un dottorato; dall'altro lato, all'immissione nel canale di reclutamento per l'insegnamento.
Il corso prepara alle professioni di: filosofi; redattori di testi tecnici; bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze; esperti della progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005447	Filosofia della logica e del linguaggio	12	M-FIL/02	Bernini
B005440	Fondamenti e concetti della fisica contemporanea	6	FIS/02	Casalbuoni
B005451	Logica 1	12	M-FIL/02	Minari
B005444	Logica matematica	6	MAT/01	Maggesi
B005792	Storia della biologia	6	M-STO/05	Barsanti
B005453	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Pagnini
B005778	Temi avanzati di filosofia della scienza	12	M-FIL/02	Castellani

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Logica 2, 6 CFU; Semantica e lessicologia 6 CFU; 12 CFU a scelta libera dello studente; 6 CFU a scelta tra: abilità informatiche, tirocinio, ulteriori conoscenze linguistiche e seminario; 30 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005452	Logica 2	6	M-FIL/02	Cantini
B005443	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01	Panunzi
B006304	Prova finale di laurea	30		
6 CFU a scelta tra:				
B006380	Abilità informatiche	6		Degl' Innocenti
B006385	Seminario per laureandi	6		Ademollo
B006361	Tirocinio	6		
B007628	Ulteriori conoscenze linguistiche	6		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

LM 5 – Classe delle lauree magistrali in archivistica e biblioteconomia

SCIENZE ARCHIVISTICHE E BIBLIOTECONOMICHE

Presidente: prof.ssa **Laura Giambastiani**

Delegato per l'Orientamento: prof.ssa **Concetta Bianca**
Delegato per stages e tirocini: prof.ssa **Laura Giambastiani**
Delegato ai Piani di Studio: prof.ssa **Graziano Ruffini**
Delegato ai Crediti di Laboratorio: prof.ssa **Mauro Guerrini**

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale avente carattere altamente mirato in riferimento ai settori Archivistico e Biblioteconomico, ha lo scopo di formare laureati che siano in possesso di una elevata e solida formazione tecnica e scientifica, finalizzata al raggiungimento di ampi spettri di approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari di base, in quelli caratterizzanti ed in quelli affini e di competenze utili alla gestione dei diversi settori delle discipline archivistiche e biblioteconomiche. Il Corso di Laurea Magistrale si prefigge di fornire strumenti essenziali sia di ordine storico, sia di ordine metodologico, sia di ordine critico, necessari per assicurare una piena conoscenza della gestione e della tutela del patrimonio archivistico e librario nazionale e internazionale. I laureati dovranno essere inoltre in possesso delle capacità di controllo e di gestione degli strumenti informatici e telematici, per gli ambiti di competenza, per correlarli con la specifica formazione tecnica e scientifica al fine della organizzazione, del riordinamento, della inventariazione e della gestione degli archivi pubblici e privati e al fine della catalogazione del materiale librario. Tale attività va intesa nella più aggiornata accezione cioè in riferimento alle soluzioni internazionali ed in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli settori.

Requisiti accesso

In riferimento ai requisiti di accesso, i laureati dovranno essere inoltre in possesso di specifiche conoscenze teoriche, metodologiche, tecniche e scientifiche al fine della conservazione, della organizzazione, della gestione e della tutela degli archivi pubblici e privati e del materiale biblioteconomico, intendendosi tali attività nella più aggiornata accezione, con riferimento alle soluzioni nazionali e internazionali, in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli sottosettori ed in attuazione dei metodi conseguenti alle applicazioni informatiche, telematiche e digitali. Un colloquio individuale, che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi, tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea verificherà la preparazione personale degli studenti. Sono esonerati dal colloquio gli studenti che provengono dalle classi triennali di riferimento della Facoltà di Lettere e Filosofia di Firenze e che nella prova finale abbiano riportato una valutazione compresa fra 100 e 110. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze archivistiche e biblioteco-

nomiche è necessario avere interesse per la ricerca scientifica, mostrare disponibilità al lavoro di gruppo, possedere un'adeguata preparazione personale. La verifica dei requisiti di accesso e l'accertamento degli interessi e dell'adeguatezza della preparazione degli studenti, sono compiuti sia sulla base della certificazione attestante il possesso di conoscenze a livello generale e particolare dei fondamenti dell'archivistica, della biblioteconomia, della storia e di almeno una lingua straniera europea, sia a seguito di un Colloquio con ogni singolo studente al fine di valutare, oltre alle capacità conseguenti alle indicazioni sotto quantificate in CFU, anche il livello generale e specifico della preparazione culturale di riferimento. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle. Per ognuno di questi Settori Scientifici Disciplinari si richiedono i seguenti CFU pregressi: M-STO/08, Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia per CFU 12; M-STO/01 Storia medievale, o M-STO/02 Storia moderna, o M-STO/04 Storia contemporanea, per CFU 6; L-LIN con riferimento a tutte le lingue degli Stati europei, per CFU 6.

Sbocchi occupazionali

Per i Laureati in questo Corso di Laurea si presentano significativi sbocchi occupazionali presso gli Archivi di Stato, le Sovrintendenze Archivistiche, con la qualifica di Archivisti di Stato, di Direttori di Archivio di Stato e di Sezioni, di Sovrintendenti Archivistici, presso gli Uffici dipendenti dal Ministero per i beni e le attività culturali, con la qualifica di Direttore, Capo Sezione e Capo Divisione, così come presso gli Enti pubblici in relazione agli archivi delle Regioni e delle istituzioni ad esse collegate, delle Province, dei Comuni, delle Comunità Montane, delle ASL e simili con la qualifica di Archivista Coordinatore, Direttore d'Archivio e Responsabile della gestione Documentaria Digitale.
Soluzioni positive possono prospettarsi inoltre per gli archivi Ecclesiastici, per gli archivi delle imprese e per gli archivi privati in genere, di associazioni, di famiglie, di persone singole, con la qualifica di Coordinatore Archivistico.
Quanto sopra vale per il settore librario nel quale emergono le possibilità occupazionali presso le Biblioteche Statali e, ancora di più, oltre al ricchissimo settore librario ecclesiastico, presso le molteplici biblioteche degli enti locali, con la qualifica di Bibliotecario, Direttore di Biblioteca, Coordinatore Bibliotecario e Gestore della Documentazione Digitale.
Le loro competenze sono utilizzabili nella conservazione, gestione e promozione dei giacimenti culturali.
I laureati inoltre possono svolgere compiti professionali, specialistici e di direzione, nell'industria, nella Pubblica Amministrazione, nelle istituzioni culturali, nei mezzi di comunicazione e nell'editoria, con la qualifica di Direttori dei Settori Archivistico e Bibliotecario e di Responsabili della gestione dei flussi documentari.
I laureati avranno competenze anche nell'ambito della definizione della gestione di processi formativi con particolare riferimento alla figura del record manager e del documentarista.
Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di laurea prepara sia allo sviluppo di professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione sia allo sviluppo di professioni tecniche.
• Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni con funzioni gestionali

relative alla Documentazione - Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati - Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati nell'ambito della organizzazione e della gestione di archivi e biblioteche - Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati - Tecnici addetti all'organizzazione e al controllo della produzione documentaria e libraria - Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni in ambito librario - Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati - Personale di segreteria per la conduzione delle procedure formative archivistiche - Personale preposto agli affari generali e alla relativa documentazione - Personale preposto a compiti di controllo, verifica sulle fonti archivistiche e librarie ed assimilati - Personale preposto ad archivi, schedari ed assimilati - Personale preposto a biblioteche ed assimilati - Personale preposto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati - Personale preposto a servizi studi e ricerche sulle fonti archivistiche e librarie - Personale preposto alla codifica, alla classificazione degli archivi e delle biblioteche ed assimilati - Personale preposto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione - Personale preposto all'inoltro e allo smistamento di posta e di documentazione - Personale preposto alle telescriventi e ad altri mezzi di diffusione telematica della documentazione - Gestori di agenzie per il disbrigo di pratiche archivistiche e librarie e assimilate.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003336	Archivistica pubblica	12	M-STO/08	Giambastiani
B013941	Classificazione	6	M-STO/08	Guerrini
B011260	Fonti per la storia delle arti	6	L-ART/01	Chiodo
B008467	Paleografia	6	M-STO/09	Zamponi
B003181	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B003354	Teorie, tecniche e tecnologie per le biblioteche e gli archivi	12	M-STO/08	Ruffini
6 CFU a scelta fra:				
B013850	Archivistica privata	6	M-STO/08	Romiti
B002226	Bibliografia	6	M-STO/08	DDD
6 CFU a scelta fra:				
B008366	Laboratori disciplinari	4		Ddd
B004415	Laboratorio di archivistica	6		Ddd
B006785	Laboratorio di classificazione	2		Guerrini
B019222	Laboratorio di paleografia	3		De robertis
B020749	Seminario di letteratura umanistica	6		Bianca
B006361	Tirocinio	6		
B004606	Tirocinio	4		
B019223	Tirocinio	3		

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU, Letteratura umanistica 6 CFU, Storia dell'arte contemporanea (audiovisivi e materiali tecnologici) 6 CFU, 12 CFU a scelta libera dello studente, 30 CFU nella Prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B011258	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Bacchereti
BO03151	Letteratura umanistica	6	L-FIL-LET/13	Bianca
B003132	Storia della fotografia	6	L-ART/03	Saccà
B006304	Prova finale di laurea	30		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

LM 65- Classe delle lauree magistrali in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

SCIENZE DELLO SPETTACOLO

Presidente: prof. **Alessandro Bernardi**

Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Alessandro Bernardi**
Delegato all'orientamento prof. **Federico Pierotti**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Fulvio Cervini**

Obiettivi formativi

È istituito presso l'Università degli Studi di Firenze il Corso di Laurea Magistrale Storia e produzione dello spettacolo nella classe 65 M. Il corso è articolato in tre curricula:

1. Storia e critica dello spettacolo, con sede a Firenze,
2. Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMArT), con sede a Prato,
3. Musicologia e beni musicali, con sede a Firenze.

Il Corso è organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.
Il primo curriculum: Storia e critica dello spettacolo, fornisce una preparazione avanzata a laureati intenzionati alla ricerca o alla critica nel campo della storia dello spettacolo. Intende costruire una nuova professione di critici e studiosi, pubblicisti, redattori di riviste di alta cultura, che, attraverso gli strumenti della ricerca storica e filologica, sappiano interrogare, confrontare e criticare le fonti documentali per la storia dello spettacolo conservate negli archivi pubblici e privati, per restituire la necessaria dimensione scientifica a una disciplina troppo spesso confusa con la critica estemporanea, onde inserire anche la critica in una prospettiva scientifica, come studio e analisi di oggetti di valore culturale: i testi scritti e gli spettacoli stessi intesi come testi. Con il secondo curriculum Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMArT) il teatro, il cinema, gli eventi dello spettacolo, quelli musicali, quelli artistico-museali e dell'arte tessile, vengono arricchiti da un innovativo indirizzo di studi che prevede la formazione di un nuovo laureato, fortemente richiesto dal mercato, dotato di solide conoscenze artistico-culturali, ma anche economiche, giuridiche e tecnologiche, in grado di gestire la complessità delle trasformazioni in atto dentro questo importante settore della cultura internazionale. Attraverso molti laboratori specialistici, offerti grazie al finanziamento del Comune di Prato, e tenuti da professionisti dello spettacolo e dell'arte tessile, fornisce una preparazione avanzata per operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi e delle imprese riguardanti l'arte tessile. Il terzo curriculum, Musicologia e beni musicali, condivide l'impostazione critica e i metodi dei precedenti due, indirizzandone però l'applicazione alla specificità della musica e dei beni musicali, concentrandosi in particolare su problematiche filologiche, drammaturgiche, organologiche ed etnomusicologiche. Il corso di Laurea Magistrale ha come ulteriore proseguimento di studi il Dottorato in Storia dello spettacolo dell'Università di Firenze, dove i laureati del primo, del terzo curriculum e, se interessati, anche quelli del secondo, potranno maturare come

ricercatori, filologi e storici, con un progetto pluriennale di una ricerca archivistica sulla storia del cinema, della musica o del teatro.

Requisiti accesso

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Curriculum in Storia e critica dello spettacolo sono:
1) Laurea triennale con almeno i seguenti CFU:
- 6 CFU in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea
- 12 CFU nel settore L-ART/05
- 12 CFU nel settore L-ART/06
- 6 CFU nel settore L-ART/07 o nel settore L-ART/08
- 6 CFU nei settori L-FIL/LET/10 oppure L-FIL/LET 11
- 6 CFU nei settori M-STO/01, oppure M-STO/02, oppure M-STO/04
- 6 CFU nei settori L-ART/01, oppure L-ART/02, oppure L-ART/03, oppure M-STO/04, oppure L-ANT/07, oppure L-ANT/08, oppure M-STO/08.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori sopra indicati, i requisiti di accesso possono scendere a 30. Tali competenze saranno verificate da un comitato didattico nominato dal Consiglio del Corso di Laurea che gestisce la carriera degli studenti e che stabilirà anche la ammissione o meno del candidato al Corso di Laurea Magistrale nel caso che lo studente abbia riportato la laurea con un punteggio inferiore a 100/110. Il comitato suddetto si riunirà poco prima dell'inizio di ogni semestre per deliberare le ammissioni.
Le conoscenze necessarie per l'accesso al Curriculum Prosmart sono:
Laurea triennale con almeno i seguenti CFU:
- 6 CFU in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea
- 6 CFU nel settore L-ART/05
- 6 CFU nel settore L-ART/06
- 6 CFU nel settore L-ART/07 o nel settore L-ART/08
- 6 CFU nel settore L-ART/01 o nel settore L-ART/02, o nel settore L-ART/03, o nel settore L-ART/04
- 6 CFU nel settore M-STO/01, o nel settore M-STO/02, o nel settore M-STO/04
- 6 CFU nel settore L-FIL-LET/10
- È inoltre consigliato, anche se non indispensabile per l'ammissione, il possesso di almeno 6 CFU nel settore SECS-P/08.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori sopra indicati, i requisiti di accesso possono scendere a 30. Tali competenze saranno verificate da un comitato didattico nominato dal Consiglio del Corso di Laurea che gestisce la carriera degli studenti e che stabilirà anche la ammissione o meno del candidato al Corso di Laurea Magistrale nel caso che lo studente abbia riportato la laurea con un punteggio inferiore a 100/110. Il comitato suddetto si riunirà poco prima dell'inizio di ogni semestre per deliberare le ammissioni.

Per l'accesso al Curriculum di studi in Musicologia e Beni Musicali si richiedono le seguenti conoscenze:
Laurea triennale con almeno:

- 24 CFU nel settore L-ART/07 o L-ART/08
- 6 CFU nei settori L-ART/05 o /06
- 6 CFU nei settori L-FIL/LET/10 oppure L-FIL/LET 11
- 6 CFU nei settori M-STO/01, oppure M-STO/02, oppure M-STO/04
- 6 CFU nei settori M-DEA/01oppure M-FIL/04
- 6 CFU in una lingua/letteratura europea
- ovvero, se titolare di un diploma di I o II livello rilasciato da un Conservatorio a norma della legge 508/1999, accompagnato da Diploma di scuola superiore, almeno:
  - 24 CFU in discipline musicologiche (CODM/01-07; CODD/06) oppure discipline analitiche (COTP/01);
- competenze di livello universitario in ambito storico, storico-estetico e letterario.

Qualora l'aspirante sia in possesso di Diploma di Conservatorio di Vecchio ordinamento, la sua domanda di iscrizione al Corso di laurea specialistica potrà essere accolta in seguito alla verifica, tramite colloquio, del possesso di competenze sufficienti negli ambiti disciplinari sopra indicati. Eventuali carenze curriculari e di preparazione individuale, accertate da apposita commissione nominata dal corso di laurea, dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per le iscrizioni, secondo modalità previste nel regolamento del corso.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea è inteso ad attribuire competenze di lavoro specialistiche nel campo del teatro e dello spettacolo, riguardanti la critica, l'editoria, nonché nella conservazione e la gestione del patrimonio esistente, a formare scrittori reporter o collaboratori di giornali e riviste specializzate, curatori e conservatori di musei e di archivi di storia dello spettacolo e di storia del cinema, ricercatori e professori nelle scienze dello spettacolo, sia quello antico sia quello contemporaneo, di pedagogia e psicologia dello spettacolo e uso didattico del cinema nelle scuole e nella formazione permanente, archivisti e curatori di biblioteche attinenti allo spettacolo e specialisti nella didattica dello spettacolo.
Il corso fornisce anche una preparazione avanzata a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi di interesse etnomusicologico, degli eventi e delle imprese promozionali riguardanti l'arte tessile.
Le competenze storico-artistiche, tecniche e gestionali acquisite nel percorso di studi dovranno convergere in uno specifico profilo culturale, tale da soddisfare le esigenze produttive, organizzative e gestionali dello spettacolo (Cinema, Televisione, Teatro stabile e in tournée, Attività musicali, lirica e concertistica, nonché delle Attività Museali (eventi espositivi, didattica) e della promozione di prodotti tessili attraverso eventi spettacolari e culturali.
Le aree di intervento sono pertanto: - Teatro di prosa (stabile e in tournée) - Cinema (produzione e distribuzione) - Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice popular, world e jazz) - Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali.

Alcune attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori, nella parte finale del corso è prevista la possibilità di un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica.
Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono quelli di organizzatori di eventi, con funzioni di elevata responsabilità, nelle istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione visiva e dello spettacolo.
Potranno inoltre svolgere libera attività professionale nell'ambito dei settori sopra indicati, nonché in quello della comunicazione radio-televisiva e multimediale, oltre ad attività specialistiche e di ricerca nel settore di competenza.
La formazione prodotta in questo indirizzo potrà proseguire nel dottorato di ricerca.

PIANO DELLA DIDATTICA

Curriculum B69-Storia e critica dello spettacolo

COORTE 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B014176	Archivistica pubblica	12	M-STO/08	Giambastiani
B012433	Storia del cinema italiano (il cinema italiano dopo il neorealismo;il cinema italiano fino al realismo) *	12	L-ART/06	Bernardi/ Pierotti
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01	Cervini
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Palla
1 esame a scelta fra:				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Riccò
3 esami a scelta fra:				
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Ferrone
B013603	Istituzioni di regia	6	L-ART/05	Guardenti
B005592	Storia del teatro antico	6	L-ART/05	
B005593	Storia del teatro rinascimentale e del barocco	6	L-ART/05	Mamone

* Indica insegnamento sdoppiato per numerosità studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Etnomusicologia 2 6CFU; Telematica avanzata 6 CFU; Storia del Cinema Muto 6 CFU; Teoria e analisi del linguaggio cine-televisivo 6 CFU; Laboratori disciplinari 6 CFU; 12 CFU a scelta libera dello studente, 24 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012
Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008148	Etnomusicologia 2	6	L-ART/08	Agamennone
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03	Mucchi
B009765	Laboratori disciplinari	6		
1 esame a scelta fra:				
B008725	Storia del cnema muto	6	L-ART/06	Jandelli
B007275	Teoria e analisi del linguaggio cine-televisivo	6	L-ART/06	Valentini
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
B006305	Prova finale di laurea	24		

Curriculum D50 – PROSMART: Produzione di spettacolo, musica, arte e arte tessile

COORTE 2013
Piano di studi stautario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01	Cervini
B012433	Storia del cinema italiano: il cinema italiano fino al realismo; il cinema italiano dopo il neorealismo*	12	L-ART/06	Bernardi/ Pierotti
B009973	Etnomusicologia 2	12	L-ART/08	Agamennone
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Palla
B007298	Produzione teatrale	6	L-ART/05	Megale
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Ferrone
B019262	Strumenti per il management e il marketing	6	SECS-P/08	Becagli
1 esame a scelta fra:				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Riccò

* Indica insegnamento sdoppiato per numerosità studenti.

COORTE 2012
Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B006244	Storia degli allestimenti pubblici	6	ICAR/16	Ddd
B020724	Storia dell'architettura teatrale	6	ICAR/18	Ddd
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03	Mucchi
B003361	Prova finale	18		
12 CFU a scelta fra:				
B009765	Laboratori disciplinari	6		
B019264	Laboratorio di critica cinematografica i	6		Ddd
B019266	Laboratorio di istituzioni di regia	6		Ddd
B019267	Laboratorio di produzione audiovisiva	6		Ddd
B019263	Laboratorio di produzione cinematografica	6		Ddd
B019275	Laboratorio di produzione di eventi	6		Ddd
B019268	Laboratorio di produzione musicale I	6		Ddd
B019269	Laboratorio di produzione musicale II	6		Ddd
B019271	Laboratorio di produzione tessile	6		Ddd

B019270	Laboratorio di progettazione e sviluppo del campionario	6		Ddd
B019272	Laboratorio di storia del tessuto I	6		Ddd
B019273	Laboratorio di storia del tessuto II	6		Ddd
B019265	Laboratorio di storia e tecnica della recitazione	6		Ddd
B019274	Laboratorio di tecniche artistiche	6		Ddd
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

Curriculum D88 – MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI

COORTE 2013

Piano di studi statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B013839	Archivistica pubblica	6	M-STO/08	Giambastiani
B005597	Esegesi delle fonti musicali	12	L-ART/07	De Santis
B019287	Forme di poesia per musica, analisi e strumenti musicali	12	L-ART/07	Rossi Rognoni
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Palla
BOO7301	Storia del cinema italiano	6	L-ART/06	Pierotti
1 esame a scelta fra:				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari (mut. da prosmart)
2 esami a scelta fra:				
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Ferrone
B013603	Istituzioni di regia	6	L-ART/05	Guardenti
B005592	Storia del teatro antico	6	L-ART/05	
B005593	Storia del teatro del rinascimento e del barocco	6	L-ART/05	Mamone

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e <u>non anticipabili</u>: *Etnomusicologia 2 6CFU; Telematica avanzata 6CFU; Tutela dei beni culturali 6CFU; Laboratorio o tirocinio 6 CFU; 12 CFU a scelta libera dello studente, 24 CFU nella prova finale.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B008148	Etnomusicologia 2	6	L-ART/08	Agamennone
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03	Mucchi
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01	Cervini
B006305	Prova finale di laurea	24		
6 CFU a scelta fra:				
B009765	Laboratori disciplinari	6		
B006362	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

SCIENZE FILOSOFICHE

Presidente: prof. **Bruno Accarino**
Referente per la Laurea Magistrale: prof. **Sergio Vitale**

Delegato Erasmus/Socrates: prof. **Elena Pulcini**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Sergio Bernini**
Delegato per crediti informatici e linguistici: prof. **Pierluigi Minari**

Obiettivi formativi

In ottemperanza al testo e allo spirito del DM, l'unificazione dei tre preesistenti Corsi di laurea specialistica, già attivati presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (Filosofia teoretica 18S, Filosofia morale e politica 18S, Storia della filosofia 96S), nell'unico Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche LM-78 si propone di assicurare agli studenti una offerta formativa ampia e variata, concentrando l'apporto dei docenti nella nuova organizzazione didattica e nel contempo garantendo la qualità e solidità dell'offerta formativa. Il nuovo assetto presenta una razionalizzazione della struttura didattica con riduzione degli esami a un numero massimo di 12. L'impianto comune intende assicurare l'interdisciplinarità della preparazione degli studenti, pur continuando a garantire un insegnamento avanzato, caratterizzato da una specializzazione delle conoscenze e delle competenze adeguata a livelli più alti di professionalità. Con la modifica dell'offerta nella sezione Affini e integrative, l'attuale trasformazione pone altresì in applicazione la limitazione alle scelte tra SSD, richiesta dal DM 17. Il corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito degli studi storico-filosofici e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, gnoseologica, filosofico-scientifica, etico-politica. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquistate nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà la capacità di sottoporre ad analisi critica le tematiche filosofiche e storico-filosofiche e impostare un progetto di ricerca originale, muovendosi su un piano interdisciplinare e mostrando determinazione di giudizi autonomi anche su temi inerenti il dibattito filosofico e, più in generale, su temi presenti nel dibattito contemporaneo.

Requisiti accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è richiesta una preparazione di base ampia e ben strutturata sia rispetto alla conoscenza dell'evoluzione del pensiero filosofico sia negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, logica e filosofico-scientifica, etica, politica ed estetica; la disposizione a riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi culturali; la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica ai risultati della ricerca teorica attuale; l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e le problematiche con le quali lo studente si confronta, per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi politici e sociali, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute di interesse pubblico, su

interrogativi etici. Gli studenti in possesso di una laurea in Filosofia ex 509 conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Firenze sono ammessi direttamente. Gli studenti in possesso di una laurea in Filosofia ex 270 o di laurea conseguita presso altro Ateneo sono ammessi previa richiesta di nulla osta. Sono altresì ammessi i laureati in possesso di una laurea di I ciclo in qualunque classe, che nel ciclo precedente abbiano acquisito 60 crediti nelle attività formative indispensabili della classe delle lauree in Filosofia come definite nel D.M., di cui almeno 48 nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, MFIL/06, MFIL/07, M-FIL/08, SPS/01. La verifica dei requisiti di accesso sarà condotta sulla base della certificazione presentata dallo studente che sarà esaminata da una Commissione nominata dal Corso di Laurea Magistrale per accertare l'adeguatezza della preparazione. Per gli studenti che nel ciclo precedente abbiano acquisito nelle suddette attività formative un numero di crediti inferiore a 60, è previsto un colloquio volto a verificare le competenze personali non attestate dalla carriera pregressa. In presenza di verificate competenze personali di livello universitario nei settori caratterizzanti il CdLM, i requisiti richiesti da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi possono scendere fino a 30, di cui 24 nei settori sopra indicati. È richiesta una discreta padronanza di almeno una lingua straniera dell'Unione europea, oltre l'italiano, eventualmente attestabile con un diploma linguistico approvato dal Consiglio d'Europa o riconosciuto in sede ministeriale. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati dei corsi di laurea della classe LM-78 potranno svolgere compiti professionali per i quali siano previste mansioni di elevata responsabilità in svariati settori (editoria, servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello stato, delle regioni e degli enti locali; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale; settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale presso enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale), nonché in tutti gli ambiti che richiedono una salda consapevolezza culturale, prontezza nella elaborazione concettuale, capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze (promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza).
Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai Masters di II livello, alle Scuole di dottorato, nonché ai percorsi formativi abilitanti all'insegnamento.
Il corso prepara alle professioni di: specialisti nei problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili; specialisti in scienze politiche e filosofiche; ricercatori e tecnici laureati.
I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano di studi statutario 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B004618	Filologia della logica e del linguaggio	6	M-FIL/02	Bernini
B004620	Filosofia teoretica	6	M-FIL/01	Lanfredini
B003872	Psicologia generale	6	M-PSI/01	Vitale
B003877	Storia della filosofia 1	6	M-FIL/06	Poggi
B003875	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Pagnini
B003876	Storia della filosofia e del rinascimento	6	M-FIL/06	Perrone Compagni
Un esame a scelta fra (primo anno filosofia morale):				
B003849	Filosofia della storia	6	M-FIL/03	Accarino
B003885	Storia della filosofia morale	6	M-FIL/03	Bazzani
Un esame a scelta fra (primo anno estetica):				
B003838	Estetica	6	M-FIL/04	Givone
B003873	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04	Garelli
Un esame a scelta fra (primo anno storia della filosofia generale):				
B003879	Storia della filosofia medievale 1	6	M-FIL/08	Garfagnini
B003880	Storia della filosofia medievale 2	6	M-FIL/08	Rodolfi
Un esame a scelta fra (primo anno filosofia politica):				
B003895	Filosofia politica	6	SPS/01	D'Andrea
B003896	Filosofia sociale	6	SPS/01	Pulcini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia greca 6 CFU; 12CFU a scelta fra: abilità informatiche, laboratorio disciplinare di filosofia morale e politica, laboratorio disciplinare di filosofia teoretica, laboratorio disciplinare di storia della filosofia, seminario per laureandi, tirocinio, ulteriori conoscenze linguistiche; 12 CFU a scelta libera dall'offerta didattica dell'Ateneo; 30 CFU prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studi statutario 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B003919	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
12 cfu a scelta fra:				
B006380	Abilità informatiche	6		Ddd
B001565	Laboratorio disciplinare di filosofia morale e politica	6		Pulcini
B001472	Laboratorio disciplinare di filosofia teoretica	6		Lanfredini
B001471	Laboratorio disciplinare di storia della filosofia	6		Garfagnini
B006385	Seminario per laureandi	6		Ademollo
B006361	Tirocinio	6		
B007628	Ulteriori conoscenze linguistiche	6		
12 cfu a libera scelta dall'offerta didattica dell'ateneo				
B006304	Prova finale di laurea	30		

LM 84 – Classe delle lauree magistrali in Scienze storiche

SCIENZE STORICHE

Presidente: prof. **Rolando Minuti**

Delegato per l'Orientamento: prof.ssa **Ida Gilda Mastrorosa**
Delegato Erasmus-Socrates: prof.ssa **Isabella Gagliardi**
Delegato per Stages e Tirocini: prof. **Rolando Minuti**
Delegato per Crediti Linguistici: prof.ssa **Lucia Felici**

Obiettivi formativi

Il corso di Laurea magistrale in Scienze storiche si propone di formare studiosi in grado di sviluppare ricerche specialistiche relative alle varie tematiche pertinenti la storia della realtà europea dall'epoca medievale alla realtà contemporanea - come evidenziato dalla particolare rilevanza dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 -, con un'attenzione rivolta al mondo extraeuropeo e all'apporto di discipline complementari e ausiliarie rispetto al quadro formativo centrale del corso. Questo obiettivo costituisce il naturale esito della formazione acquisita dagli studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Storia, e offre la possibilità di sviluppare interessi avanzati di ricerca sulla base di orientamenti metodologici diversificati. La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte, con una maggiore rilevanza di queste ultime rispetto al corso triennale. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di stimolare e sviluppare lo scambio di esperienze e informazioni nonché la discussione di problematiche relative alle diverse ricerche in svolgimento, alle diverse tipologie di fonti utilizzate, alle diverse metodologie e forme di organizzazione del lavoro di ricerca. La cospicua entità di crediti attribuiti alla prova finale (24 cfu) evidenzia il particolare valore attribuito a questo momento conclusivo del percorso formativo, inteso come prima autentica espressione di una preparazione scientifica avanzata.

Requisiti accesso

Condizione primaria di accesso è l'interesse specifico per l'attività di ricerca storica - con particolare riferimento alle dinamiche sociali, politiche, economiche, culturali e religiose delle epoche considerate -, per la riflessione metodologica e per la dimensione comunicativa del lavoro storico. In quest'ottica, si attribuisce un valore rilevante alle forme di accertamento delle motivazioni e della preparazione di chi chieda l'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche, operando preliminarmente con un colloquio individuale tra il richiedente e una commissione di CdL, e successivamente con eventuali test scritti di valutazione. Per l'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche occorre aver acquisito almeno 12 cfu rispettivamente in M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04. La verifica dei requisiti di accesso e degli interessi, nonché dell'adeguatezza della preparazione, è compiuta sulla base della certificazione presentata ed eventualmente di un

colloquio individuale – che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi – tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i passaggi previsti dalla normativa vigente.
Possono essere ipotizzati sbocchi professionali nei seguenti ambiti: Storici; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Archivisti; Curatori e conservatori di musei; Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche; Consiglieri dell'orientamento; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013

Piano statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B000147	Antichità romane e cultura moderna	6	L-ANT/03	Mastrorosa
B004389	Storia delle dottrine politiche	6	SPS/02	Campos
B004401	Storia economica	6	SECS-P/12	Giannetti
12 CFU a scelta fra:				
B004337	Esegesi delle fonti storiche medievali	6	M-STO/01	Sznura
B004378	Storia della città in età medievale	6	M-STO/01	De angelis
B004379	Storia della cultura e delle mentalità	6	M-STO/01	Benvenuti
B004388	Storia della storiografia medievale	6	M-STO/01	Gagliardi
B004391	Storia delle istituzioni ecclesiastiche medievali	6	M-STO/01	Salvestrini
B004403	Storia economica e sociale del medioevo	6	M-STO/01	Mutato da Storia delle istituzioni ecclesiastiche medievali
B004411	Storia politica e istituzionale del medioevo	6	M-STO/01	Zorzi
12 CFU a scelta fra:				
B004355	Storia degli antichi stati italiani	6	M-STO/02	Pasta
B004396	Storia dell'età dell'illuminismo	6	M-STO/02	Minuti
B014080	Storia dell'Europa moderna	6	M-STO/02	Mazzei
B010416	Storia della cultura europea nella prima età moderna	6	M-STO/02	Melani
B004384	Storia della riforma e della controriforma	6	M-STO/02	Felici
B004399	Storia di una regione Italiana: toscana moderna	6	M-STO/02	Cipriani
12 CFU a scelta fra:				
B004357	Storia dei movimenti e dei partiti politici	6	M-STO/04	Casalini
B004361	Storia del giornalismo	6	M-STO704	Tacchi
B004362	Storia del risorgimento	6	M-STO/04	Ciuffoletti
B008235	Storia dell'Europa contemporanea	6	M-STO/04	Ginsborg

B012055	Storia della società contemporanea	6	M-STO/04	Mutuato da storia dell'Europa contemporanea
B007495	Storia dell'Italia repubblicana	6	M-STO/04	Galfrè
B008237	Storia di una regione italiana: toscana contemporanea	6	M-STO/04	Mutuato da storia dell'Italia contemporanea
B014077	Storia politica e sociale dell'età contemporanea	6	M-STO/04	Mutuato da storia del giornalismo
B007498	Storia sociale dell'Italia contemporanea	6	M-STO/04	Bianchi
6 CFU a scelta fra:				
B000042	Storia del cristianesimo	6	M-STO/07	Paiano
B000045	Storia del cristianesimo 2	6	M-STO/07	Bocchini

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Storia dell'America del nord 6 CFU, Storia dell'Europa orientale 6 CFU; 12 CFU in Laboratori disciplinari o tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 24 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B020759	Storia dell'America del nord	6	SPS/05	Ddd
B020760	Storia dell'Europa orientale	6	M-STO/03	Di Biagio
12 CFU a scelta fra:				
B014073	Abilità informatiche applicate alle discipline storiche	6		Ddd
B008419	Laboratorio di fonti e metodi per la storia contemporanea	6		Tacchi
B008846	Laboratorio di storia del pensiero politico	6		Campos
B008487	Laboratorio di storia della storiografia contemporanea	6		Ciuffoletti
B008493	Laboratorio di storia della storiografia moderna	6		Minuti
B008747	Laboratorio di storia e memoria dell'Italia del Novecento	6		Galfrè
B006384	Laboratorio disciplinare	6		
B004955	Laboratorio disciplinare 2	6		
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a libera scelta dall'offerta didattica dell'ateneo				
Attività obbligatorie				
B006305	Prova finale di laurea	24		

LM 89 – Classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte

STORIA DELL'ARTE

Presidente: prof. **Andrea De Marchi**
Vicepresidente del corso di Laurea: prof. **Lorenzo Gnocchi**

Delegato all'orientamento: prof. **Tiziana Serena**
Delegato Erasmus-Socrates: prof. **Alessandro Nigro**
Delegato per stages e tirocini: prof. **Fulvio Cervini**
Delegato per crediti linguistici (*lingua inglese*)**:** prof. **Nicholas Brownlees**
Delegato per crediti linguisti (*lingua spagnola*)**:** prof. **Maria Carlota Nicolas Martinez**

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte si prefigge di formare laureati che siano in grado di esercitare funzioni di responsabilità e di mostrare elevate conoscenze sia nel settore storico-artistico, sia nelle tradizionali discipline umanistiche come adeguate competenze nello studio, nella tutela e nella valorizzazione delle opere d'arte. Tali conoscenze e competenze presuppongono una preparazione già acquisita nel triennio specifico. Nel corso del biennio il laureando dovrà acquisire: * avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico–artistico, dall'età tardo–antica alla contemporanea, supportate da conoscenze della storia e delle fonti iconografiche e letterarie, * competenze nella gestione, conservazione,storia del restauro e tutela del patrimonio storico-artistico, documentario e monumentale, *abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito specifico del settore con particolare riferimento alle operazioni di catalogazione e rilevamento dati, della classificazione dei reperti, elaborazione e gestione informatica delle immagini e dei dati raccolti, * capacità di usare fluentemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione europea, oltre alla padronanza dell'italiano scritto e orale, con riferimento ai lessici disciplinari. Tali specifiche competenze e capacità troveranno applicazione in professioni e istituzioni connesse con le discipline storico-artistiche. Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal biennio saranno in ambiti nei quali i laureati potranno operare in funzioni e mansioni operative di responsabilità come: * soprintendenze statali, organismi comunali, provinciali e regionali, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali; * cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicistica, dei media e della comunicazione multimediale, * consulenze e collaborazioni per l'ideazione e la realizzazione di mostre e esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo dell'antiquariato e del mercato dell'arte.
Il titolo conseguito nel biennio consentirà di accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nelle scuole medie superiori e altresì a successivi corsi universitari di dottorato, scuole di specializzazione e master. I laureati al termine del corso avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento anche per continuare in modo autonomo lo studio e la ricerca.

Requisiti accesso

I requisiti minimi richiesti per l'ammissione al corso di laurea magistrale richiedono il conseguimento di una laurea di primo livello, nella quale lo studente abbia conseguito: una votazione qualsiasi, se laureato nel corso di laurea triennale ex 509/99; una votazione non inferiore a 100/110, se laureato nel corso di laurea triennale ex 270/2004.
Il corso di laurea triennale (o le sue eventuali integrazioni) deve comprendere almeno 48 CFU nei cinque settori delle discipline storico-artistiche, secondo la seguente ripartizione: 12 CFU in Storia dell'arte medioevale (L-ART/01), 12 CFU in Storia dell'arte moderna (L-ART/02), 12 CFU in Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) e 12 CFU nei settori scientifico disciplinari di L-ART/04 (Storia della critica d'arte, museologia e restauro) e ICAR/18 (Storia dell'architettura). Il numero dei CFU richiesti per l'ammissione può essere ridotto da 48 a 36 CFU in presenza di qualificate competenze specifiche, che saranno valutate dal Cdl. La verifica dei requisiti d'accesso, oltreché sulla base della certificazione presentata, sarà attuata attraverso un colloquio di ammissione volto ad accertare la personale preparazione dello studente con una Commissione nominata dal Consiglio di CdLM.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal biennio saranno in ambiti nei quali i laureati opereranno in funzioni e mansioni operative di elevata responsabilità come: * soprintendenze statali, comunali, provinciali e regionali, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali; * organismi, cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicistica, dei media e della comunicazione multimediale, * consulenze e collaborazioni per l'ideazione e la realizzazione di mostre e esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo dell'antiquariato e del mercato dell'arte.
Il titolo conseguito nel biennio consentirà di accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nelle scuole medie superiori e altresì a successivi corsi universitari di dottorato, specializzazione e master.
I laureati al termine del corso avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento anche per continuare in modo autonomo lo studio e la ricerca.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2013
Piano di studio statutario a.a. 2013/2014

1° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta fra:				
B006360	Storia dell'arte medievale (problematiche)	6	L-ART/01	De Marchi
B006308	Storia dell'arte medievale (contesti)	6	L-ART/01	Tigler
1 esame a scelta fra:				
B006311	Storia dell'arte medievale (architettura)	12	L-ART/01	Cervini
B006313	Storia dell'arte medievale (miniatura)	12	L-ART/01	Chiodo
2 esami a scelta fra:				
B004571	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Giometti
B004579	Storia dell'arte moderna (storia della scultura)	6	L-ART/02	Visonà
B019105	Storia dell'arte moderna (significati) 1	6	L-ART/02	Ddd
B004267	Storia delle arti applicate e dell'oreficeria	6	L-ART/02	Liscia
1 esame a scelta fra:				
B004604	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03	De Lorenzi
B004605	Storia dell'arte contemporanea (verifiche)	6	L-ART/03	Messina
1 esame a scelta fra:				
B019115	Storia dell'arte contemporanea (fotografia)	12	L-ART/03	Serena
B006319	Storia dell'arte contemporanea (metodologie)	12	L-ART/03	Nigro
Esami obbligatori del 1 anno				
B020779	Storia della letteratura artistica	6	L-ART/04	Tucker
B013757	Storia dell'architettura e del territorio	6	ICAR/18	Romby

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti: Storia dell'arte Moderna (Storia della Scultura) 2, Storia delle Arti Applicate e dell'oreficeria 2, Storia dell'arte Moderna (Significati) 2; 6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti: Museologia 2, Storia della Critica D'arte, Teoria e Storia Del Restauro; 6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti: Seminario di storia dell'architettura e del territorio, Seminario di storia dell'arte medioevale (Pittura), Seminario di storia dell'arte medioevale (Scultura), Tirocinio, Prova finale 30 CFU.*

COORTE 2012
Piano di studio statutario a.a. 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
1 esame a scelta fra:				
B011226	Storia dell'arte moderna (storia della scultura) 2	6	L-ART/02	Visonà
B011220	Storia delle arti applicate e dell'oreficeria 2	6	L-ART/02	Liscia
B019106	Storia dell'arte moderna (significati) 2	6	L-ART/02	Gnocchi
1 esame a scelta fra:				
B013535	Museologia 2	6	L-ART/04	Pegazzano
B004250	Storia della critica dell'arte	6	L-ART/04	Nigro
B004246	Teoria e storia del restauro	6	L-ART/04	Ddd
1 esame a scelta fra:				
B016628	Seminario di storia dell'architettura e del territorio	6		Romby
B019113	Seminario di storia dell'arte medioevale (pittura)	6		De Marchi
B019114	Seminario di storia dell'arte medioevale (scultura)	6		Tigler
B006361	Tirocinio	6		
12 CFU a libera scelta dall'offerta didattica dell'ateneo				
Attività obbligatorie				
B006304	Prova finale di laurea	30		

LM-1 e LM-80 Classe delle lauree magistrali in Antropologia culturale e Etnologia; Classe delle lauree magistrali in Scienze Geografiche

STUDI GEOGRAFICI E ANTROPOLOGICI

Presidente: prof. **Bruno Vecchio**

Delegati per l'orientamento: prof.ssa **Mirella Loda**, prof.ssa **Maria Elena Giusti**
Delegato Erasmus/Socrates: prof. **Mirella Loda**
Delegato per stage e tirocini: prof. **Bruno Vecchio**
Delegato per crediti linguistici: prof. **Margherita Azzari**

Obiettivi formativi

Il Corso di studio ha come obiettivo specifico quello di preparare soggetti in possesso di elevate conoscenze e capacità di comprensione, riguardo all'insieme dei processi fisici, economici, sociali e culturali, che più direttamente – a diverse scale, e sia in atto, sia nel passato più o meno prossimo – incidono sull'organizzazione del territorio. Tale obiettivo sarà raggiunto mediante l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione avanzate riguardo alle proposizioni scientifiche fondamentali dei campi geografico-umano, sia antropologico-culturale. Al conseguimento di tale scopo contribuiranno altresì nozioni finalizzate acquisite nel campo sociologico, nonché – a seconda dei piani di studio adottati – ulteriori nozioni nei campi geografico-fisico, antropologico, geografico-umano/economico, storico. Di tali conoscenze e di tale capacità di comprensione sarà sviluppata l'applicazione alla soluzione di problemi scientifici complessi, mediante l'esperienza sia di laboratori di geografia umana di livello più avanzato rispetto a quelli previsti per il primo livello, sia di laboratori di tipo antropologico ovvero fisicoambientale. In tali laboratori sarà quindi perfezionata la capacità di raccogliere dati territoriali di varia natura; di acquisire capacità di valutazione critica in merito, in modo da poterli correttamente interpretare; e infine di interpretarli effettivamente.

Requisiti accesso

Al Corso di laurea sono ammessi i laureati triennali di qualsiasi classe, i quali presentino nel loro curriculum almeno 12 CFU in discipline del settore M-DEA/01 e almeno 12 CFU in discipline del settore M-GGR. Sono ammessi in ogni caso – qualunque siano i CFU minimi conseguiti nei singoli settori sopra citati e nel complesso di essi - tutti i laureati triennali delle lauree "in continuità": la preesistente classe 30 – Scienze geografiche, così come determinata dal DM 509/99; la classe L6 ex 270; e la classe L 42 ex 270 dell'Università di Firenze. Sono inoltre ammessi in ogni caso –qualunque siano i CFU minimi conseguiti nei singoli settori sopra citati e nel complesso di essi- tutti i laureati triennali dell'Università di Firenze nelle lauree in "Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità" (già classe 18) e "Operatori per la pace" (classe 35), così come determinate dal DM 509/99, in quanto in possesso di laurea "in linea" con la preesistente laurea 1/S (Scienze etnoantropologiche) dell'Università di Firenze. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si

rimanda per ogni caso alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. Sono ancora ammessi tutti i laureati quadriennali delle lauree in Geografia V.O, nonché di lauree V.O. di altro genere, purché a indirizzo geografico, antropologico, geografico-antropologico, ovvero in indirizzi assimilabili in base a giudizio motivato del Consiglio di CdS. Riguardo ai casi di lauree V.O. non ricadenti nella casistica enunciata, il Consiglio di CdS deciderà caso per caso, con delibera motivata, sull'ammissione. Per i laureati provenienti da altri percorsi e che non presentino le esperienze minime di 12 CFU in ciascuno dei due settori previsti (M-DEA/01 e M-GGR), ma solo in uno fra essi, il Consiglio del CdS si riserva la facoltà di ammettere -con delibera motivata- l'iscrizione, ma esclusivamente a quella delle classi della laurea interclasse (antropologica ovvero geografica), nella quale i requisiti di 12 CFU sono posseduti.

Sbocchi occupazionali

I laureati del corso potranno svolgere attività professionale di alto livello presso imprese, enti, istituti pubblici e privati, in particolare nei seguenti campi, distinti a seconda della classe prescelta e - all'interno di essa - del carattere delle discipline in alternativa o scelta libera, nonché del carattere della prova finale:

Per la classe delle scienze geografiche:

- elaborazione dati nell'ambito di ricerche di mercato;
- accesso ai corsi di formazione per guida turistica;
- consulenza nel campo della gestione e fruizione dei beni culturali territoriali (parchi, aree di pregio dal punto di vista dell'ambiente e della cultura materiale tradizionale)
- consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc. per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di gestione ambientale e paesaggistica;
- consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc., per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di sviluppo;
- consulenza ad imprese produttive, commerciali ecc. nel campo delle scelte localizzative;
- editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e supervisori di argomenti socio-territoriali, economico-territoriali, paesaggistici, ambientali;
- produzione cartografica tradizionale e GIS;
- mediante opportuno utilizzo di congruo numero di CFU a libera scelta in entrambi i livelli di laurea, acquisizione dei requisiti di legge necessari all'accesso all'insegnamento secondario di Materie letterarie (attuali classi 50/A e 43/A) ovvero di Geografia (attuale classe 39/A).

Per la classe delle scienze in antropologia culturale ed etnologia:

- accesso alle scuole di specializzazione per i beni culturali demoetnoantropologici;
- conservatori, curatori, operatori didattici dei musei demoetnoantropologici;
- consulenza per progetti che comportano attenzione alle diversità culturali nella programmazione urbanistica, nella attività di assistenza medica e ospedaliera, di gestione della sicurezza sociale;
- mediazione culturale in contesti europei ed extraeuropei;

- operatori a più livelli dei progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo;
- realizzatori di rilevazioni Unesco dei beni immateriali;
- mediante opportuno utilizzo di congruo numero di CFU a libera scelta in entrambi i livelli di laurea, acquisizione dei requisiti di legge necessari all'accesso all'insegnamento secondario di Materie letterarie (attuali classi 50/A e 43/A) Piano di studi (l'articolazione per anni non è vincolante).

PIANO DELLA DIDATTICA

Curriculum: LM-1 – Percorso Antropologico e LM-80 Percorso Geografico

COORTE 2013

Piano di studio statutario a.a 2013/2014

G01 - ANTROPOLOGIA

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005517	Etnologia europea *	12	M-DEA/01	Giusti/Rossi
B013897	Gis per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio	6	M-GGR/01	Azzari
B013898	Gis per la geografia sociale e urbana	6	M-GGR/01	Loda
B005521	Metodologia della ricerca etnoantropologica	12	M-DEA/01	Ddd
B005538	Sociologia urbana *	6	SPS/01	Magnier/Chiesi
B005534	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Ddd
12 CFU a scelta tra:				
B005523	Analisi e documentazione geostorica	6	M-GGR/01	Rombai
B005525	Geografia culturale	6	M-GGR/01	Cassi
B005526	Geografia dei beni culturali	6	M-GGR/01	Vecchio
B005527	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	6	M-GGR/01	Canigiani

*Indica un insegnamento sdoppiato o triplicato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e <u>non anticipabili</u>: *Etnomusicologia 6 CFU, Geografia economica 6 CFU; 6 CFU a scelta tra:Laboratorio di analisi fisico ambientale, Laboratorio di Antropologia ambientale; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012

Piano di studio statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005498	Etnomusicologia	6	L-ART/08	Agamennone
B005966	Geografia economica	6	M-GGR/02	Dini
6 CFU a scelta tra:				
B005487	Laboratorio di analisi fisico ambientale*	6		Maerker/Moretti/Catani
B005488	Laboratorio di antropologia dell'ambiente	6		Breda
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
B006304	Prova finale di laurea	30		

*Indica un insegnamento sdoppiato o triplicato per numerosità degli studenti.

Curriculum: LM-1 – Percorso Antropologico e LM-80 Percorso Geografico

COORTE 2013
Piano di studio statutario a.a 2013/2014

G80- GEOGRAFIA

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005517	Etnologia europea	12	M-DEA701	Giusti/Rossi
B013897	Gis per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio	6	M-GGR/01	Azzari
B013898	Gis per la geografia sociale e urbana	6	M-GGR/01	Loda
B005521	Metodologia della ricerca etnoantropologica	12	M-DEA/01	Ddd
B005538	Sociologia urbana *	6	SPS/01	Magnier/Chiesi
B005534	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Ddd
12 CFU a scelta tra:				
B005523	Analisi e documentazione geostorica	6	M-GGR/01	Rombai
B005525	Geografia culturale	6	M-GGR/01	Cassi
B005526	Geografia dei beni culturali	6	M-GGR/01	Vecchio
B005527	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	6	M-GGR/01	Canigiani

*Indica un insegnamento sdoppiato o triplicato per numerosità degli studenti.

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 e non anticipabili: *Etnomusicologia 6 CFU, Geografia economica 6 CFU; 6 CFU a scelta tra:Laboratorio di analisi fisico ambientale, Laboratorio di Antropologia ambientale; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU nella prova finale di laurea.*

COORTE 2012
Piano di studio statutario a.a 2012/2013

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B005498	Etnomusicologia	6	L-ART/08	Agamennone
B005966	Geografia economica	6	M-GGR/02	Dini
6 CFU a scelta tra:				
B005487	Laboratorio di analisi fisico ambientale*	6		Maerker/ Moretti/Catani
B005488	Laboratorio di antropologia dell'ambiente	6		Breda
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
B006304	Prova finale di laurea	30		

*Indica un insegnamento sdoppiato o triplicato per numerosità degli studenti.

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE MAGISTRALI

Classe LM-50 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Presidente: prof.ssa **Carmen Betti**

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi formativi, ormai presenti in contesti territoriali non più coincidenti con le sole istituzioni scolastiche (servizi ri-educativi, ri-abilitativi, per l'orientamento e l'integrazione) ha posto l'esigenza di nuove figure professionali nell'area del management formativo. Questo corso di Laurea Magistrale, con i suoi due profili, intende rispondere alle diverse tipologie dei servizi alla persona e mira a formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-gestionale con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche. Professionisti capaci di interpretare le peculiarità dei sistemi educativi, ri-educativi e ri-abilitativi rivolti alla persona, impedendone l'omologazione a quelli economico-aziendali tout court.
Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto nei problemi del disagio e delle disabilità. Figure sempre più richieste a seguito del recente incremento dei servizi rivolti all'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta, tanto nelle città che nelle periferie

Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
Il laureato nella LM deve avere acquisito:

- conoscenze teoriche di elevato livello a carattere riflessivo e autoriflessivo nel campo delle scienze pedagogiche, psicologiche e sociologiche mediante studio e discussione guidata della letteratura specialistica, attività anche seminariali e valutazione da parte del docente dei risultati conseguiti dagli studenti;
- capacità di comprendere e di pensare in modo da stabilire connessioni di tipo multidisciplinare nell'ambito del management a livello scolastico e pedagogico, mediante la discussione di progetti e studio di casi in cui il docente può rilevare le conoscenze acquisite, valutandole opportunamente ai fini dell'esame dei vari insegnamenti;
- capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Le conoscenze teoriche acquisite dovranno essere applicate nei seguenti ambiti e funzioni:

- simulazioni di coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), volte a far sperimentare capacità di mediazione dei conflitti, problem solving, capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo;
- proposte di modelli di organizzazione di agenzie di istruzione, cura e di integrazione con elevato impatto sociale;
- analisi di progetti di gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle istituzioni scolastiche;

- progetti di gestione e ottimizzazione delle risorse esistenti e di quelle reperibili dal territorio in una prospettiva integrata;
- progettazione di sistemi educativi e scolastici integrati, con attenzione, in specie, alle problematiche relative ai vari tipi di disturbi dell'apprendimento, alle pratiche di inclusione, al disagio infantile e giovanile;
- individuazione, lettura e applicazione della normativa di settore.

Tali attività saranno condotte sotto la supervisione dei docenti, coadiuvati eventualmente da tutors, che valuteranno sistematicamente i risultati conseguiti ai fini degli esami di profitto.

Autonomia di giudizio (making judgements)
Il laureato nella LM deve avere acquisito la capacità di riflettere in maniera critica e originale sulle problematiche teoriche e su quelle degli ambiti specifici di applicazione, ed essere in grado di:
- introdurre concetti di qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione;
- individuare tendenze sociali ed educative in stato nascente;
- ricercare soluzioni non convenzionali, comunque già sperimentate, per il conseguimento di nuovi equilibri dinamici (capacità di gestire le difficoltà contingenti e possedere un atteggiamento di apertura e fiducia verso le innovazioni).

Sul piano metodologico e didattico, tali competenze e capacità verranno promosse e rilevate da parte dei docenti, con l'eventuale ausilio di tutors, in attività di verifica appositamente predisposte i cui risultati concorreranno alla valutazione negli esami di profitto.

Abilità comunicative (communication skills)
Il laureato nella LM, dovendo adempiere a funzioni di leadership, deve dimostrare di aver acquisito nel corso delle lezioni, mediante discussioni e/o esposizioni di specifiche problematiche in aula da cui emerga anche lo stile relazionale, un elevato livello di competenze e abilità comunicative e di gestione delle dinamiche di gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)
Il laureato deve dimostrare di avere sviluppato uno spiccato interesse verso le problematiche specifiche della LM e comunque tale da indurlo ad un bisogno costante di autoaggiornamento.
Tale interesse potrà essere rilevato dai docenti anche sulla base dell'attenzione prestata dagli studenti alla ricerca di fonti documentali, bibliografiche, multimediali nazionali e internazionali.
In sede di esame di profitto il docente potrà valutare il grado di autonomia e di giudizio critico di ogni singolo studente sui testi di esame, rilevando anche le sue capacità di automonitoraggio, l'atteggiamento aperto e flessibile, la sua capacità di decostruire e ricostruire le proprie reti di conoscenza.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea magistrale, integrando competenze socio-psico-pedagogiche con competenze giuridico-gestionali, prelude ai seguenti sbocchi professionali:

a. dirigenza nella scuola;
b. management e gestione dei servizi ri-educativi e ri-abilitativi;
c. specialista nei problemi dell'orientamento e dell'inclusione nei settori della marginalità, del disagio e della disabilità;
d. nuove figure di sistema nell'ambito della scuola (esperto pedagogista, manager didattico, con particolare riguardo agli alunni con problemi di apprendimento e comportamento);
e. esperto nella conduzione dei gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione);
f. manager dei progetti di inclusione e di mediazione culturale;
g. progettista di sistemi educativi integrati, con attenzione al disagio infantile e giovanile;
h. manager della qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo;
i. dell'orientamento e dell'integrazione delle persone con bisogni educativi speciali.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

a) Requisiti curriculari
Per l'accesso al corso di laurea, gli studenti devono aver acquisito nelle lauree triennali e nelle lauree del previgente ordinamento competenze di base pertinenti al curricolo della laurea magistrale.
I requisiti curriculari si considerano soddisfatti per chi è in possesso di una laurea:

- nella classe 18 ex DM 509/1999
- nella classe 19 ex DM 270/2004
- nella laurea in Scienze della formazione primaria quadriennale e quinquennale.

Per chi ha titoli diversi è richiesto comunque il possesso di almeno 40 CFU fra le aree: Pedagogica, Psicologica, Socio-antropologica, Giuridica, Storica, Filosofica, Letteraria.
Il possesso dei crediti richiesti deve essere ripartito tra almeno tre delle aree scientifiche sopra indicate.
Per tutti si richiede altresì la conoscenza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'unione europea a livello A2, nonché la competenza di base nell'uso dell'informatica, entrambe debitamente certificate in ambito accademico.

b) Verifica della preparazione personale
Per quanto riguarda la verifica della preparazione personale, i laureati in "Scienze dell'infanzia" e in "Educatore professionale" nella classe 18 ex DM 509/99 presso l'Università degli studi di Firenze sono esonerati, mentre per i possessori degli altri titoli (sia del nuovo che del vecchio ordinamento) la verifica della preparazione personale si considera soddisfatta con una votazione non inferiore a 90 su 110. Con un voto inferiore la verifica è effettuata tramite colloquio da una Commissione nominata dalla struttura didattica.
Tale Commissione svolgerà anche compiti di orientamento nei confronti di quanti sono tenuti a colmare eventuali carenze, indicando loro tempi e modalità, anche attraverso un

colloquio individuale. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Senza il nulla osta della Commissione, gli studenti in possesso di titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non potranno immatricolarsi nella LM.

PIANO DELLA DIDATTICA

Coorte 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015331	Elementi di diritto amministrativo nel quadro costituzionale	12	IUS/10	Alessandra Serenella Albanese
B015259	Filosofia morale	6	M-FIL/03	Ubaldo Fadini
B015372	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	6	MED/39	Maria Cristina Stefanini
B015224	Pedagogia di genere e delle pari opportunità	12	M-PED/01	Simonetta Ulivieri
B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6	M-PSI/04	Luigi Aprile
B015291	Storia contemporanea	6	M-STO/04	
	Esame a libera scelta* - Da scegliere obbligatoriamente o nell'ambito del corso di studio o in altri corsi di studio purché di pari livello, ovvero magistrali	12		

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Processi formativi didattici formali e informali (6 cfu), Valutazione e certificazione dei sistemi formativi (6 cfu), Storia della scuola e della dirigenza scolastica oppure Storia dei processi formativi (12 cfu), Pedagogia clinica oppure Pedagogia speciale e della relazione educativa (12 cfu), Sociologia della devianza e delle istituzioni ri- educative oppure Sociologia giuridica e della devianza (6 cfu), Tirocinio (6 cfu), Prova finale (12 cfu).*

Coorte 2012

Piano di studi statutario a.a. 2012/13

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B015241 B015242	Pedagogia clinica oppure Pedagogia speciale e della relazione educativa	12	M-PED/03	Tamara Zappaterra Maria Rita Mancaniello
B015465	Processi formativi didattici formali e informali	6	M-PED/03	Giuliano Franceschini
B015303 B015305	Sociologia della devianza e delle istituzioni ri-educative oppure Sociologia giuridica e della devianza	6	SPS/12	Andrea Spini Stefano Becucci
B015236 B015234	Storia della scuola e della dirigenza scolastica oppure Storia dei processi formativi	12	MPED/02	Carmen Betti Gianfranco Bandini
8015251	Valutazione e certificazione dei sistemi formativi	6	M-PED/04	Antonio Calvani
8018711	Tirocinio	6		
B015551	Prova finale	12		

Classe LM 57 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua e Classe LM 85 – Classe della lauree in Scienze pedagogiche

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Presidente: prof. **Dario Ragazzini**
Coordinatore indirizzo LM 57: prof.ssa **Vanna Boffo** (vanna.boffo@unifi.it)
Coordinatore indirizzo LM 85: prof. **Pietro Causarano** (pietro.causarano@unifi.it)

Delegato all'orientamento: prof.ssa **Vanna Boffo** (vanna.boffo@unifi.it)
Delegato alla didattica: prof. **Pietro Causarano** (pietro.causarano@unifi.it)
Delegato alla qualità: prof.ssa **Giovanna Del Gobbo** (giovanna.delgobbo@unifi.it)
Delegato relazioni internazionali-Erasmus: prof.ssa **Rossella Certini** (rossella.certini@unifi.it)

Commissione Didattica: prof. **Pietro Causarano** (Presidente), prof.ssa **Giovanna Del Gobbo** (membro), prof. **Paolo Federighi** (membro), prof. **Alessandro Mariani** (membro)
Commissione Tirocinio: prof.ssa **Vanna Boffo** (Presidente), prof. **Pietro Causarano** (membro), prof.ssa **Giovanna Del Gobbo** (membro)
Commissione orientamento: prof.ssa **Vanna Boffo** (presidente), prof. **Carlo Catarsi** (membro), prof. **Pietro Causarano** (membro), prof. **Alessandro Mariani** (membro)

Tutor: prof.ssa **Vanna Boffo**; prof. **Pietro Causarano**

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone, in particolare, di prevedere indirizzi specifici a seconda dei due profili professionali concernenti:

- gli addetti ai servizi territoriali per l'educazione in età adulta;
- gli addetti ai servizi formativi per le imprese;
- gli addetti al coordinamento di servizi culturali, educativi e sociali per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie;
- gli esperti in pedagogia e dei processi formativi.

Il corso di laurea interclasse contribuisce anche alla possibile acquisizione di cfu utili a maturare i requisiti minimi per l'accesso al TFA nell'insegnamento secondario superiore (classe 36/A).
Di conseguenza sarà offerto un percorso comune al I anno pari a 60 CFU e due indirizzi al II anno con una differenziazione di 18 CFU, le denominazione degli indirizzi del secondo anno saranno:

a. Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (classe LM 57)
b. Scienze pedagogiche (classe LM 85)

Il Corso, per meglio rispondere alle diverse tipologie di richieste emergenti dal mercato del lavoro e sul fronte dei servizi alla persona, si propone di formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e di

programmazione e coordinamento con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, atte anche all'attività formativa in senso proprio. Professionisti capaci di interpretare la peculiarità dei sistemi-educativi con quelli più specificatamente rivolti al mercato del lavoro, alle istituzioni culturali e di promozione del sapere e della conoscenza, alle aziende e alle imprese, ai servizi educativi e sociali.
Il laureato nel Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, Formazione continua e Scienze Pedagogiche può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto in progettazione educativa e culturale che può dirigere la propria professionalità in tutti i servizi culturali, socio-educativi a carattere territoriale come anche nelle imprese e nelle organizzazioni. Tali figure sono sempre più richieste per l'affermarsi di servizi educativi, di centri per lo sviluppo delle risorse umane, di servizi rivolti alle piccole, medie e grandi imprese, per lo sviluppo di tutte le forme proprie di una società interessata a diffondere e comunicare cultura e conoscenza. Il corso interclasse si propone di far acquisire le conoscenze, le competenze e le capacità per la ricerca e per l'esercizio della professione di coordinatore, di consulente, di esperto, di formatore nel lavoro dipendente e nella libera professione. A questo fine, inoltre, saranno sviluppate capacità di orientamento nel mercato del lavoro con riferimento alle politiche pubbliche e private ed ai livelli internazionali, nazionali, regionali e locali; saranno incrementate le capacità di analisi, di programmazione e di progettazione degli interventi e delle attività correlate. Il Corso offrirà agli studenti: lezioni, seminari, laboratori, corsi on-line erogati anche da docenti di altre università europee consorziate, corsi svolti all'estero presso le Università consorziate che offrono percorsi formativi concordati.
Il Laureato nella Laurea Magistrale interclasse LM-57 e LM-85 deve aver sviluppato abilità e competenze in ordine:

- Al coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo, di problem solving, di mediazione della conflittualità nei sistemi organizzativi e nelle imprese, di ricerca-azione.
- All'organizzazione di agenzie di formazione, di cura, di integrazione, di promozione e diffusione della cultura e del sapere.
- Alla gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle organizzazioni formative con capacità di saper attrarre risorse dal territorio e ottimizzare quelle esistenti in una prospettiva integrata.
- Alla progettazione di sistemi integrati di formazione nel territorio con particolare riferimento ai contesti adulti, come anche del disagio sociale e familiare ed in generale dei servizi culturali ed educativi.
- All'innovazione e alla qualità gestionale, in ambito formativo, dell'orientamento e dell' educazione/integrazione degli adulti, della promozione culturale.
- Alla ricerca costante di soluzioni innovative e creative, ancorché già sperimentate, nei contesti dei servizi educativi, delle istituzioni, delle organizzazioni e delle imprese.
- Per la gestione operativa, in forma integrata, di specifiche esperienze formative anche a livello istituzionale formale (attività di docenza).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
Gli studenti saranno posti in condizione di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione e gestione dei processi formativi e delle attività di formazione che si estendono da quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto territoriale o organizzativo, legato ad istituzioni pubbliche e private, alle imprese, ai servizi, al settore no profit e della cooperazione sociale, alla consulenza culturale, educativa e formativa.
Per il raggiungimento di tal fine saranno approfondite le seguenti richieste.

- Conoscenza delle maggiori teorie della formazione da acquisire nei corsi istituzionali caratterizzanti: Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Pedagogia della cura e della relazione, Filosofia della formazione.
- Capacità di comprensione delle strategie e delle politiche della formazione, secondo una prospettiva storica e storico/metodologica da acquisire attraverso un accurato studio teorico accompagnato da un sostegno laboratoriale istituito con particolare riferimento ai contesti territoriali-organizzativi, pubblici e privati.
- Conoscenza delle principali esperienze e metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi socio-educativi e nei settori delle imprese e delle organizzazioni aziendali e d'interesse da conseguire tramite i corsi di Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione, di Storia della formazione continua.
- Comprensione della Progettazione della formazione da acquisire tramite una parte istituzionale, disseminata nei corsi del I anno, e una parte laboratoriale da costruire in seminari di studio.
- Comprensione e conoscenza critica della dimensione progettuale ed operativa e dell'azione di coordinamento dei servizi educativi e delle politiche di promozione della cultura e della conoscenza a livello di istituzioni formali, del sistema delle autonomie scolastiche, territoriali e sociali, da acquisire in generale nei corsi di Sociologia della formazione continua e in particolare nei corsi istituzionali di Teorie e metodi della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
Gli studenti saranno capaci inoltre di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nella risoluzione di problemi su tematiche concernenti l'evoluzione delle politiche, dei sistemi e delle attività formative con particolare riferimento ai nuovi terreni determinati dalle politiche economiche, sociali, culturali, istituzionali, in Italia e all'estero.

- Capacità di elaborare una concreta gestione organizzativa e strategica della formazione, da realizzare in attività laboratoriali preventivamente stabilite nei laboratori della LM 57 e in quelli della LM 85.
- Capacità di analizzare i processi formativi nei contesti organizzativi e dei processi di produzione, da acquisire nel corso istituzionale che si rivolge espressamente all'Analisi delle competenze professionali, agli insegnamenti storici, storico-educativi e metodologico-didattici già richiamati, come anche al corso che si rivolge all'approfondimento dell'Economia del lavoro e della formazione.

- Capacità di applicare la conoscenza del processo formativo secondo una declinazione storica, teorica e filosofica sulle nuove frontiere delle politiche formative da acquisire nei corsi di Epistemologia pedagogica e delle scienze umane.
- Capacità di applicare la gestione organizzativa e strategica della formazione e le metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi educativi e culturali e nelle reti di relazione sociale no profit, ma anche riassumere la capacità di applicare le conoscenze in stage presso istituzioni, aziende e organizzazioni.

Autonomia di giudizio (making judgements)
I laureati debbono avere la capacità di organizzare la propria osservazione dei fenomeni formativi, di raccogliere elementi empirici, integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali capacità saranno sviluppate a partire dalla frequenza ai corsi caratterizzanti del settore pedagogico, ma anche a quelli del settore psicologico e sociologico.

- Capacità di organizzazione della propria osservazione sarà particolarmente sviluppata nei laboratori e nel tirocinio richiesti.
- Capacità di gestione della complessità della conoscenza dovrà essere acquisita in un percorso integrato fra l'acquisizione di Fondamenti dell'educazione degli adulti e l'acquisizione di una Sociologia della formazione continua e negli ambiti della Psicologia dell'innovazione nella formazione.
- Capacità riflessiva sulle responsabilità etiche e sociali sarà acquisita nei corsi di Etica delle organizzazioni e Filosofia della formazione, nonché riguardo ad una adeguata contestualizzazione all'interno dei processi storico-educativi.

Abilità comunicative (communication skills)
I Laureati sapranno comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi. A tal fine, sapranno anche utilizzare nuove tecnologie della formazione, come l'e-learning e tutte le nuove tecnologie per la didattica (video-conferenze, podcast) ed i metodi e le tecniche del marketing. I laureati svilupperanno inoltre specifiche capacità comunicative adeguate all'attività di formazione. Per mettere in grado gli studenti di orientarsi e accedere al mercato del lavoro internazionale alcuni corsi saranno approfonditi in lingua inglese. In particolare, saranno tenuti in lingua inglese i Corsi di Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Filosofia della Formazione e Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione. In tali corsi, anche parte dei materiali didattici saranno in lingua inglese.

- Attraverso l'attività di tirocinio si potranno concretizzare le abilità comunicative che ogni Laureato dovrà possedere.
- L'attività laboratoriale potrà sollecitare il raggiungimento di conoscenza e capacità applicative delle tecniche del marketing.
- Le abilità comunicative dovranno essere adattate ai settori di intervento. In tal senso, la Psicologia dell'innovazione nella formazione e nelle organizzazioni e le Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione saranno campi di studio dove potranno essere affinate le abilità comunicative, oltre ad altri insegnamenti metodologico-didattici già richiamati.

Capacità di apprendimento (learning skills)
I laureati avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto e autonomo grazie alla conoscenza dei metodi del self directed learning, delle fonti su cui basare l'aggiornamento continuo in materia.
La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo l'elevato senso di riflessività e analisi critica che compete al Laureato di tale corso di studio. La tesi di laurea sarà seguita da un tutor espresso dal Corso di Laurea che seguirà lo studente nel vaglio delle fonti bibliografiche e teorico-metodologiche di riferimento, come anche nella stesura del progetto di lavoro scientifico da condurre con le metodologie della ricerca empirico-sperimentale o didattico-teorica o storico-filosofica.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati nel Corso di Laurea magistrale potranno svolgere attività di: progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua; elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti; aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, organizzazioni di rappresentanza d'interesse, nonché servizi formativi della Pubblica Amministrazione); progettazione di modelli e interventi e di formazione continua interculturale; promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza; consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e politiche formative connesse all'integrazione e alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali. Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti in risorse umane
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Ricercatori e tecnici laureati in scienze storico-educative, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
- Ricercatori e tecnici laureati in genere nelle scienze umane e sociali
- Docenti di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria inferiore e superiore (qualora abbiano maturato i requisiti minimi per l'accesso al TFA)
- Docenti della formazione professionale
- Esperti della progettazione formativa e curricolare
- Consiglieri dell'orientamento

Requisiti di accesso al Corso di studio

Si richiede il possesso di una buona preparazione nelle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche e storiche, pari a non meno di 40 Cfu nei seguenti Settori Scien-

tifico Disciplinari (SSD): M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M¬PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M¬STO/06 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. Si richiede altresì la conoscenza, orale e/o scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea a livello di A2. È infine necessario il possesso del linguaggio e degli strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point, Access, ecc.), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 Cfu.

Sono previsti i seguenti requisiti di accesso per l'iscrizione alla LM, tenuto conto che i debiti potranno essere recuperati nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà, entro il termine previsto per l'iscrizione.

- Lauree triennali della classe 19 senza debiti.
- I corsi di laurea triennali ex DM 509/99 dell'Università di Firenze che consentono l'accesso diretto al presente CLM sono: Formatore multimediale [Classe 18], Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità [Classe 18], Educatore professionale [Classe 18] Scienze dell'Infanzia (classe 18).
- Tutte le altre lauree triennali delle restanti classi, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M¬PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M¬STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05.
- Lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti pedagogici, psicologici, sociologici, antropologici, filosofici, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M¬STO/05 e/o MSTO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14.
- Tutte le altre lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti giuridici, economici, scientifici e delle scienze umane e sociali, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M¬PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-

PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o MSTO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M¬FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL¬LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14; SECSP/02 e/o SECSP/05.

Una Commissione della struttura didattica, presa visione del curriculum dello studente in possesso di titolo di laurea che non consenta l'accesso diretto, il quale intendesse immatricolarsi nella laurea magistrale, proporrà le integrazioni curricolari necessarie in termini di CFU che dovranno essere da lui acquisite nell'ambito dell'Offerta Formativa della Facoltà prima dell'immatricolazione stessa alla laurea magistrale. Senza il nulla osta di suddetta commissione, per gli studenti in possesso di altri titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non sarà possibile immatricolarsi alla laurea magistrale. Sarà comunque possibile recuperare i debiti in ingresso ed eventualmente iniziare a sostenere esami della laurea magistrale come esami singoli, prima dell'immatricolazione. Questi esami saranno riconosciuti all'atto della concessione del nulla osta e dell'immatricolazione.
La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante l'esame del curriculum da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti.
Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno e all'atto della presentazione del piano di studi.

PIANO DELLA DIDATTICA

Coorte 2013
Piano di studio statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori validi sia per LM57 che per LM85:				
B015888	Etica delle organizzazioni	6	M-FIL/03	Ubaldo Fadini
B015795	Filosofia della formazione	12	M-PED/01	Alessandro Mariani
B015789	Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua	12	M-PED/01	Paolo Federighi
B015844	Metodi e tecniche della didattica	6	M-PED/03	Antonio Calvani
B015806	Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione	6	M-PED/01	Vanna Boffo
B015883	Sociologia della formazione continua	12	SPS/08	Carlo Catarsi
B015814	Storia della formazione continua	6	M-PED/02	Pietro Causarano

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 per l'interclasse LM57: *Economia della formazione (6), Formazione continua e competenze tecnico-professionali (6 cfu), Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale (6 cfu), Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni (6 cfu), Laboratorio di metodi e tecniche*

di e-learning (3 cfu), Laboratorio di progettazione europea (3 cfu), Laboratorio di tecniche di mediazione dei conflitti (3 cfu), Tirocinio (3 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu) (tale esame può essere scelto esclusivamente fra quelli offerti dai CdS Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e di Ateneo), Prova finale (12 cfu).

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015 per l'interclasse LM85: *Epistemologie pedagogica e delle scienze umane (6), Formazione continua e competenze tecnico-professionali (6 cfu), Pedagogia delle politiche educative e sociali (6 cfu), Storia dell'educazione (6 cfu), Laboratorio di fonti e metodologia della ricerca storico-educativa (3 cfu), Laboratorio di progettazione europea (3 cfu), Laboratorio di pedagogia della cura e della relazione (3 cfu), Tirocinio (3 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu) (tale esame può essere scelto esclusivamente fra quelli offerti dai CdS Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e di Ateneo), Prova finale (12 cfu*).

Coorte 2012
Piano di studi statutario a.a. 2012/13
LM57

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori				
B015896	Economia della formazione	6	SECS-P/10	Ekkehard Nuissl Von Rein
B015998	Formazione continua e competenze tecnico-professionali	6	ICAR/02	Giorgio Federici
B015796	Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale	6	M-PED/01	Paolo Orefice
B015876	Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni	6	M-PSI/06	Carlo Odoardi
B020795	Laboratorio di metodi e tecniche di e-learning	3		Maria Ranieri
B018647	Laboratorio di progettazione europea	3		
B020794	Laboratorio di tecniche di mediazione dei conflitti	3		Giovanna Del Gobbo
B015941	Tirocinio	3		
B015551	Prova finale	12		

LM85

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori				
B015905	Epistemologia pedagogica e delle scienze umane	6	M-PED/01	Rossella Certini
B015998	Formazione continua e competenze tecnico-professionali	6	ICAR/02	Giorgio Federici
B015898	Pedagogia delle politiche educative e sociali	6	M-PED/01	Giovanna Campani
B015405	Storia dell'educazione	6	M-PED/02	Dario Ragazzini
B018647	Laboratorio di progettazione europea	3		
B018650	Laboratorio di fonti e metodologia della ricerca storico-educativa	3		
B018650	Laboratorio di pedagogia della cura e della relazione	3		Clara Silva
B015941	Tirocinio	3		
B015551	Prova finale	12		

LM-92 Classe delle lauree in Teorie della comunicazione

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

Presidente: Prof. **Fabrizio Desideri** (fabrizio.desideri@unifi.it)

Obiettivo generale del Corso

Obiettivo del Corso è quello di offrire conoscenze e competenze capaci di restituire negli allievi un know how teorico e professionale specializzato in tutte quelle problematiche e quelle dinamiche della Comunicazione che – soprattutto oggi – ne fanno un terreno strategicamente decisivo della nostra vita economica, sociale e politica.
La solidità dell'iter di studi e il suo profilo apertamente pluridisciplinare (dalla sociologia dei processi culturali alla linguistica, dai saperi filosofici a quelli pedagogico-formativi) mirano a formare esperti dei processi comunicativi in grado di guardare oltre le mode più effimere e di essere pronti ai cambiamenti di strategia del mercato. Anche per questo motivo il Corso di Laurea è particolarmente attento all'intreccio virtuoso tra comunicazione formativa e formazione alla comunicazione. Le competenze da acquisire nell'ideazione, progettazione e realizzazione di modelli di integrazione tra sapere formativo e istanza comunicativa sono, pertanto, considerate strumenti imprescindibili per chiunque aspiri a ad essere professionalmente attivo nell'ambito della comunicazione.

Obiettivi specifici (conoscenze)

Mediante un'opportuna interazione tra il quadro dei Corsi disciplinari e i Laboratori aperti alla sperimentazione tecnologico-multimediale, il Corso di laurea si propone più specificamente di far conseguire ad allieve e allievi competenze relative a:

- la conoscenza dell'ampio spettro delle teorie sociali della comunicazione;
- la padronanza dei testi e delle grammatiche tecnologico-multimediali e linguistico-comunicazionali;
- la conoscenza delle componenti infrastrutturali e operative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- la conoscenza delle metodologie idonee alla progettazione e alla gestione di sistemi comunicazionali;
- l'ideazione, la progettazione, lo sviluppo e la relativa direzione di progetti e prodotti editoriali con particolare attenzione alle dinamiche sociali di fruizione;
- la progettazione di studi e di attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo sociale, culturale e tecnologico;
- la progettazione di percorsi di formazione, con particolare attenzione all'educazione a distanza;
- la progettazione scientifica di modelli di comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti;
- l'ideazione, la progettazione e la gestione di processi formativi, specie in ambito comunicazionale;

Risultati di apprendimento attesi (competenze)

Considerato lo stretto e complementare rapporto tra profilo teorico e sperimentazione che caratterizza il Corso, le competenze da maturare nel biennio sono del tutto consequenziali al tessuto delle conoscenze. In particolare esse riguardano:

- conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)
  Il Corso di Laurea offre conoscenze di base circa i modelli teorici e applicativi della comunicazione e capacità di analisi e di comprensione delle strategie comunicative e della comunicazione multimediale, mirando a specificare competenze di base maturate durante le lauree triennali in cui sia stata forte la presenza di interessi attinenti la comunicazione. La possibilità di concordare con i docenti dei percorsi di studio permette agli studenti di valorizzare le proprie competenze ed esperienze e di approfondire aspetti specifici della strategia comunicativa in base a propri obiettivi personalizzati.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)
  I laureati, attraverso esperienze pratiche, hanno la possibilità di applicare gli insegnamenti di teorie e tecniche della comunicazione a contesti pratici in diversi ambiti comunicativi: comunicazione pubblica e privata, comunicazione organizzativa, comunicazione istituzionale, marketing, pubblicità, beni culturali, editoria, ideazione e organizzazione eventi, strategie formative.
- autonomia di giudizio (*judgment and decision making*):
  Il Corso di Laurea offre quelle conoscenze e quelle capacità necessarie all'analisi del contesto comunicativo sociale, politico ed economico e, quindi, indispensabilie sia all'ideazione e alla progettazione di una strategia comunicativa sia all'attivazione dei processi di *decision making* e di leadership.
- abilità comunicative (*communication skills*):
  I laureati sviluppano competenze di comunicazione grazie allo studio delle grammatiche e dei testi propri delle diverse situazioni comunicative, con particolare attenzione alle dinamiche legate alle nuove tecnologie. Particolare attenzione, quindi, al "saper comunicare", considerando l'attività comunicativa come un'attività che non possa prescindere dallo studio delle teorie e delle tecniche della comunicazione.
- capacità di apprendimento (*learning skills*):
  Considerando la sempre maggiore importanza dei processi di *Long Life Learning*, la struttura del corso prepara il laureato sia ad un eventuale ulteriore percorso di studio post-universitario sia ad altre attività di formazione continua. I corsi danno infatti la possibilità di sviluppare, oltre alle competenze comunicative, un metodo di studio e di analisi proprio della ricerca scientifica, fornendo competenze di analisi e di studio multidisciplinari.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di Laurea prepara legislatori, dirigenti e imprenditori, professionisti intellettuali di elevata specializzazione, in particolar modo relativamente alle scienze umane, sociali e gestionali e della formazione. La formazione alla comunicazione, alla comunicazione organizzativa e alle strategie comu-

nicative acquisita nel Corso offre, dunque, competenze per legislatori, dirigenti e imprenditori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie, nonché per imprenditori, amministratori e direttori di grandi e piccole imprese private.
Più specificatamente il Corso mira a preparare:

- 2.5 – Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali in generale, ed in particolare
- 2.5.1.1 – Specialisti della gestione e del controllo nella Pubblica Amministrazione
- 2.5.1.2. – Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- 2.5.1.3. – Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- 2.5.4.1- Scrittori ed assimilati
- 2.5.4.1.3. – Redattori di testi per la pubblicità
- 2.5.4.1.4. – Redattori di testi tecnici
- 2.5.4.4.2. – Revisori di testi
- 2.6 – Specialisti della formazione, della ricerca ed assimilati

Il laureato in Teorie della Comunicazione sarà pertanto in grado di progettare e coordinare progetti editoriali; avrà solide competenze nell'ambito della definizione e della gestione di processi formativi, con particolare attenzione alla Formazione alla Comunicazione. Il laureato potrà quindi spendere le proprie competenze nel mondo della ricerca (pubblica, privata e no profit), nell'economia dell'Informazione e della Comunicazione (dall'editoria alle telecomunicazioni), nelle Aree Comunicazione di enti privati e pubblici (dagli uffici stampa agli uffici comunicazione) e, in genere, in tutte quelle attività dove sia richiesta una competenza avanzata nel campo dell'analisi, ideazione, organizzazione, gestione e realizzazione di prodotti e format innovativi per l'Informazione e la Comunicazione.

Requisiti di accesso al Corso di Laurea

a) Per l'accesso al Corso di Laurea, lo studente deve aver acquisito nelle lauree triennali competenze di base pertinenti nelle aree d'interesse specifico della comunicazione.
Chi si iscrive al Corso di laurea magistrale in "Teorie della comunicazione" deve possedere una spiccata attitudine a:

- lavorare sulle interconnessioni tra modelli della comunicazione, tecnologie della comunicazione, teorie sociali e pratiche culturali;
- cogliere gli aspetti di complementarità tra la teoria dell'informazione e le teorie sociali della comunicazione;
- partecipare attivamente a processi formativi e comunicativi;
- mettere in relazione piani teorici e piani applicativi;
- coniugare metodologie ingegneristico-informatiche con pratiche socio-culturali.

Inoltre chi si iscrive al Corso di Laurea deve:

- possedere una conoscenza di base in più ambiti disciplinari (specificati al punto d), tra i quali in particolare l'ambito informatico;
- possedere adeguate conoscenze linguistico-comunicazionali;
- possedere esperienze di progettazione acquisite nella pratica di lavoro o nell'esperienza di stage.

b) È istituita una Commissione Didattica, nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, che valuta le competenze e le conoscenze pregresse degli studenti attraverso l'analisi dei loro curricula e di eventuali colloqui individuali.
c) La Commissione Didattica accerta il possesso dei requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione ai fini dell'accesso al corso magistrale. La Commissione Didattica orienta gli studenti nei tempi e nelle modalità con le quali colmeranno eventuali carenze, anche attraverso un colloquio individuale.
d) Il possesso dei requisiti per l'ammissione è verificato con l'accertamento dell'acquisizione in una laurea triennale di 40 CFU fra le aree di Sociologia, Glottologia e Linguistica, Letteratura (italiana o straniera), Filosofia, Pedagogia, Informatica e Psicologia. Il conseguimento di tali CFU è un prerequisito per l'iscrizione senza debiti formativi al corso di laurea magistrale. ll totale dei 40 cfu richiesti deve essere ripartito tra almeno 3 dei settori disciplinari indicati. Nel caso in cui tale condizione non sia soddisfatta, allo studente verrà attribuito un debito che verrà stabilito caso per caso dalla Commissione Didattica e che dovrà essere sanato prima dell' immatricolazione.

COMMISSIONI DEL CORSO DI LAUREA

Commissione Didattica:
Presidente: Prof. Rossella Certini (rossella.certini@unifi.it)

Commissione Tirocinio
Presidente: Prof. Alberto Peruzzi (alberto.peruzzi@unifi.it)

Commissione Paritaria
Presidente Prof.ssa. Maria Pia Marchese (maria.marchese@unifi.it)

Tutor del Corso di Laurea
Dott.ssa Chiara Cantelli (chiara.cantelli@unifi.it)

PIANO DELLA DIDATTICA

Coorte 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori				
B015711	Filosofia dell'educazione e della comunicazione	6	M-PED/01	Alessandro Mariani
B015605	Linguistica e semiotica	6	L-LIN/01	Maria Pia Marchese
B015716	Pedagogia della comunicazione interculturale	6	M-PED/01	Giovanna Campani
B015039	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Daniela Coli
B018747	Strategie e tecnica di sceneggiatura multimediale	6	SPS/08	Luca Toschi
B015706	Teoria della conoscenza	12	M-FIL/01	Alberto Peruzzi
B018743	Teoria e tecnica della comunicazione generativa I	6	SPS/08	Luca Toschi
B018745	Teoria e tecnica della comunicazione generativa II	6	SPS/08	Luca Toschi

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Consumo della comunicazione e mercato delle lingue (6 cfu), Estetica e linguaggi dell'arte (12 cfu), Sociolinguistica italiana (6 cfu), Laboratorio: Editoria multimediale (3 cfu), Laboratorio: Tecnologie del knowledge management (3 cfu), Laboratorio: Televisione media digitali (3 cfu), Tirocinio (3 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), Prova finale (18 cfu)*

Coorte 2012
Piano di studi statutario a.a. 2012/13

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori				
B015813	Consumo della comunicazione e mercato delle lingue	6	L-LIN/02	Enrico Borello
B015621	Estetica e linguaggi dell'arte	12	M-FIL/04	Fabrizio Desideri
B015603	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Neri Binazzi
B018674	Laboratorio: Editoria multimediale	3	NN	
B018675	Laboratorio: Tecnologie del knowledge management	3	NN	
B018673	Laboratorio: Televisione media digitali	3	NN	
B015941	Tirocinio	3	NN	Alberto Peruzzi
B015954	Prova finale	18	NN	

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Classe LM-85bis – Scienze della formazione primaria

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Presidente: prof. **Paolo Federighi**

Commissione Didattica: prof. **Paolo Federighi**, dott.ssa **Anna Lisa Bebi**, dott. **Gianluca Perticone**, dott.ssa **Marianna Piccioli**
Commissione Tesi: prof.ssa **Flavia Bacchetti** (Presidente), prof. **Gianfranco Bandini** (Membro), prof. **Antonio Calvani** (Membro)
Commissione e-learning: prof. **Gianfranco Bandini** (Presidente), prof. **Paolo Federighi**, prof.ssa **Tamara Zappaterra**

Delegato Disabilità: prof.ssa **Tamara Zappaterra**
Delegato Erasmus: prof.ssa **Rossella Certini**

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi educativi ha posto l'esigenza di preparare figure professionali nell'area dell'insegnamento che siano competenti nei molteplici ambiti disciplinari e, soprattutto, in quelli pedagogico sperimentali e metodologico-didattici.
Questo corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SFP), articolato in un unico percorso didattico, senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline socio-psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curricolo è finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per gli ordini di scuola considerati.
Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Con questo, si intende migliorare la continuità tra i due gradi di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti e riflessivi.
L'insegnante formato nel corso di Laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di individualizzazione nell'insegnamento e stabilire una migliore capacità di comunicare in classe. Gli insegnanti potranno essere preparati ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca della pedagogia speciale più recente. L'insegnante in aula dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento significativo e lo sviluppo della motivazione scolastica dei bambini.

La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovono il benessere individuale e collettivo.
Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche e sperimentali, metodologico-didattiche, socio-psicologiche e di tecnologie dell'apprendimento.
Il curricolo formativo prevede inoltre "un'area caratterizzante" dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due gradi scolastici considerati e all' apprendimento di competenze linguistiche e di lingua straniera (inglese). Una ulteriore area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità.
L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori. I laboratori, previsti sin dal primo anno, hanno la finzione di formare le capacità di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare positivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi. Insegnamenti e laboratori potranno essere svolti anche con modalità on-line, come previsto dal Regolamento di Ateneo. L'impegno orario della didattica è calcolato come di norma in CFU secondo la seguente articolazione: 1 CFU prevede un impegno di docenza in aula pari a 6 ore; per l'attività laboratoriale 1 CFU corrisponde a 12 ore di attività didattica in presenza. Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede inoltre 600 ore di tirocinio, di cui 500 di tirocinio diretto e 100 di tirocinio indiretto e riflessivo. Il tirocinio diretto sarà così suddiviso: 65 ore al secondo anno; 105 al terzo anno; 120 al quarto anno; 210 al quinto anno. Il tirocinio indiretto sarà così suddiviso: 10 ore al secondo anno; 20 ore al terzo anno; 30 ore al quarto anno; 40 al quinto anno. La frequenza delle attività di tirocinio al quinto anno sarà subordinata all'effettuazione di almeno 200 CFU curricolari.
Il tirocinio indiretto e riflessivo sarà svolto sotto la guida dei Tutor Coordinatori, che hanno il compito di condurre gruppi di studenti e sostenerne il loro percorso formativo. La loro funzione sarà di accoglienza, di accompagnamento individuale e di supervisione dell'attività svolta nelle scuole, nonché di revisione della relazione finale che verrà presentata e discussa in Commissione di tesi di laurea. Venti (20) ore di tirocinio indiretto saranno riservate e rivolte dai Tutor Coordinatori all'attività di tirocinio in aula. L'attività didattica di accoglienza e di accompagnamento svolta dai Tutor Coordinatori viene organizzata e coordinata da un Dirigente Scolastico comandato che svolge il ruolo di organizzare e gestire i rapporti tra l'Università, le Istituzioni Scolastiche e l'Ufficio Scolastico Regionale.
Per gli studenti residenti fuori sede potranno essere organizzate attività di tirocinio indiretto anche con modalità on-line. Al fine di consentire la frequenza delle lezioni universitarie, vivamente consigliata, nonché la partecipazione ai laboratori obbligatori, l'attività di tirocinio indiretto e laboratoriale sarà svolta di norma in orario pomeridiano e di sabato.
Il Consiglio del Corso di Laurea redigerà guide linea d'indirizzo sulle finalità e sulle potenzialità dell'attività didattica laboratoriale e di tirocinio, che diventerà parte integrante del presente Regolamento. L'Università promuoverà forme di raccordo tra la ricerca universitaria nel campo della formazione degli insegnanti e le esperienze realizzate nel mondo della scuola, onde potenziare l'innovazione e la promozione metodologico-didattica.

Conoscenze
Il professionista in uscita dal corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovrà possedere conoscenze organiche in ambiti diversificati.

1. Possesso dei fondamenti teorici e dei linguaggi scientifici disciplinari.
2. Conoscenza critica dei principali saperi riferiti alle discipline d'insegnamento.
3. Conoscenze didattiche applicate ai diversi ambiti disciplinari, interdisciplinari e transdisciplinari.
4. Conoscenze relative all'utilizzo delle tecnologie multimediali.
5. Conoscenza della lingua inglese a livello B2.
6. Conoscenze dei metodi di ricerca riferita agli ambiti disciplinari e anche applicata ai contesti scolastici.
7. Conoscenze specifiche per l'accoglienza degli alunni con disabilità, di quelli con disturbi specifici di apprendimento e difficoltà scolastiche di vario tipo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Corso di Laurea si propone di far acquisire le seguenti capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambito professionale:

- progettare interventi educativi, che rispondano a bisogni anche complessi, attraverso forme di sostegno integrato che aiutino il singolo e coinvolgano il gruppo classe, in collaborazione con i colleghi, le famiglie e le altre professionalità esistenti sul territorio;
- progettare percorsi di apprendimento flessibili e adeguati ai bisogni formativi e ai prerequisiti posseduti dagli alunni;
- organizzare e realizzare interventi didattici coerenti con le competenze da perseguire e con le specificità del gruppo classe a cui le azioni didattiche sono rivolte;
- promuovere la motivazione intrinseca negli studenti;
- scegliere i modelli valutativi, costruire e adottare strumenti adeguati, valutare processi e prodotti dell'apprendimento;
- utilizzare le nuove tecnologie per la didattica, per ottimizzare il proprio lavoro ed essere in grado di applicarle in classe (ad esempio le Lavagne Interattive Multimediali);
- comprendere e strutturare ricerche educative, dimostrando di saper cogliere, valutare e utilizzare gli esiti di studi empirici al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi;
- lavorare in gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica di interventi pedagogico-didattici.

Autonomia di giudizio
I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- acquisire capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai fenomeni educativi e culturali previsti dall'esercizio professionale;
- essere in grado di problematizzare i fenomeni educativi, di analizzare criticamente e scegliere programmi e interventi formativi;
- essere in grado di autovalutare le proprie competenze didattico-educative.

Tali capacità vengono stimolate attraverso: discussioni in gruppo; interventi di tirocinio volti alla supervisione e rielaborazione dell'esperienza; pratiche di simulazione; presenta-

zione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.
La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso apposite sezioni delle prove scritte e/o orali degli esami. Nella valutazione del tirocinio e dell'elaborato conclusivo di tesi di Laurea si dovrà tener conto della capacità di elaborazione autonoma e riflessiva del futuro professionista dell'educazione.

Abilità comunicative
I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- padroneggiare diversi codici comunicativi, possedere competenze linguistiche avanzate e nella lingua straniera (inglese);
- saper comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, i possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della letteratura di ricerca, le modalità di controllo degli esiti;
- possedere competenze nel gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi, le famiglie e gli altri professionisti;
- possedere competenze di documentazione degli interventi e di diffusione delle buone pratiche;
- possedere competenze professionali multimediali e tecnologiche sapendo utilizzare nella comunicazione in classe le nuove tecnologie di comunicazione.

Le modalità didattiche previste consisteranno nelle lezioni, nei laboratori, in cui si prevede la realizzazione di simulazioni, e nella realizzazione del tirocinio diretto e indiretto.
La verifica avverrà attraverso prove scritte e orali connesse agli esami e alle altre attività formative.

Capacità di apprendimento
Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si propone di far acquisire competenze nell'utilizzare strategie di studio per la formazione continua e l'aggiornamento costante, ossia strategie di apprendimento significativo e capacità di reperire fonti per aggiornare ed approfondire le conoscenze e le competenze professionali.
Ci si attende inoltre che i laureati posseggano abilità di apprendimento in team per la realizzazione di progetti collettivi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il Corso di studi quinquennale a ciclo unico prevede la formazione di docenti abilitati all' insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e di docenti esperti per l' insegnamento dell'italiano come lingua seconda nei centri di alfabetizzazione degli adulti (Italiano L2).

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'ammissione è subordinata al superamento di un test d'ingresso ad accesso programmato dal Ministero. I contenuti del test d'ingresso sono stabiliti dal Ministero.

PIANO DELLA DIDATTICA

Coorte 2013
Piano di studi statutario a.a. 2013/14

1° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B017791	Didattica generale a-l	8	M-PED/03	Antonio Calvani
B018163	Laboratorio di didattica generale a-l	1	M-PED/03	Antonio Calvani
B017791	Didattica generale m-z	8	M-PED/03	
B018163	Laboratorio di didattica generale m-z	1	M-PED/03	
	Laboratori di lingua inglese a-l	2		
	Laboratori di lingua inglese m-z	2		
B017701	Linguistica italiana a-l	12	L-FIL-LET/12	
B017704	Laboratorio di linguistica italiana a-l	1	L-FIL-LET/12	
B017701	Linguistica italiana m-z	12	L-FIL-LET/12	
B017704	Laboratorio di linguistica italiana m-z	1	L-FIL-LET/12	
B018654	Matematica per la formazione di base a-l	12	MAT/03	Pietro Zecca
B018654	Matematica per la formazione di base m-z	12	MAT/03	Alberto Dolcetti
B017521	Pedagogia generale a-l	8	M-PED/01	Vanna Boffo
B017521	Pedagogia generale m-z	8	M-PED/01	Paolo Federighi
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione a-l	8	M-PSI/04	Luigi Aprile
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione m-z	8	M-PSI/04	
B018025	Storia moderna	8	M-STO/02	

Insegnamenti del 2 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/2015: *Geografia (8 cfu), Laboratorio di geografia (1 cfu), Laboratorio di letteratura italiana (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (3 cfu), Letteratura italiana (12 cfu), Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (8 cfu), Sociologia dell'educazione (8 cfu), Storia dell'educazione (8 cfu), Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (8 cfu), Tirocinio (3 cfu).*

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/16: *Chimica generale e inorganica (4 cfu), Laboratorio di letteratura per l'infanzia (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (1 cfu), Laboratorio di musicologia e storia della musica (1 cfu), Laboratorio di pedagogia dell'infanzia (1 cfu), Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (1 cfu), Letteratura per l'infanzia (8 cfu), Musicologia e storia della musica (8 cfu), Pedagogia dell'infanzia (4 cfu), Storia contemporanea (8 cfu), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (4 cfu), Tirocinio (5 cfu), Zoologia (12 cfu).*

Insegnamenti del 4 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: *Didattica, epistemologia e storia della matematica (8 cfu), Fisica sperimentale (8 cfu), Idoneità di lingua*

inglese livello B2 (2 cfu), Laboratorio di Fisica sperimentale (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (2 cfu), Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie (1 cfu), Laboratorio di pedagogia speciale (2 cfu), Laboratorio di pedagogia sperimentale (1 cfu), Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione (1 cfu), Metodi e didattiche delle attività motorie (8 cfu), Pedagogia speciale (8 cfu), Pedagogia sperimentale (4 cfu), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (8 cfu), Tirocinio (6 cfu).

Insegnamenti del 5 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/18: *Diritto amministrativo (4 cfu), Disegno (8 cfu), Laboratorio di didattica generale (2 cfu), Laboratorio di disegno (1 cfu), Laboratorio di matematica (2 cfu), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 cfu), Laboratorio di zoologia (1 cfu), Pedagogia interculturale (4 cfu), Psicologia clinica (8 cfu), Tirocinio (10 cfu), Esame a libera scelta (8 cfu), prova finale (9 cfu).*

Coorte 2012
Piano di studio statutario a.a. 2012/13

2° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B018040	Geografia a-l	8	M-GGR/01	Bruno Vecchio
B018041	Laboratorio di geografia a-l	1	M-GGR/01	Bruno Vecchio
B018040	Geografia m-z	8	M-GGR/01	Laura Cassi
B018041	Laboratorio di geografia m-z	1	M-GGR/01	
	Laboratori di lingua inglese a-l	3		
	Laboratori di lingua inglese m-z	3		
B017583	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Roberto Turchi
B017587	Laboratorio di letteratura italiana	1	L-FIL-LET/10	
B018109	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	8	M-PED/03	Romina Nesti
B018175	Sociologia dell'educazione a-l	8	SPS/08	Giovanni Scotto
B018175	Sociologia dell'educazione m-z	8	SPS/08	Andrea Spini
B017589	Storia dell'educazione a-l	8	M-PED/02	Carmen Betti
B017589	Storia dell'educazione m-z	8	M-PED/02	Gianfranco Bandini
B018168	Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica	8	M-PED/04	Giuliano Franceschini
	Tirocinio	3		

Insegnamenti del 3 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/15: *Chimica generale e inorganica (4 cfu), Laboratorio di letteratura per l'infanzia (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (1 cfu), Laboratorio di musicologia e storia della musica (1 cfu), Laboratorio di pedagogia dell'infanzia (1 cfu), Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (1 cfu), Letteratura per l'infanzia (8 cfu), Musicologia e storia della musica (8 cfu), Pedagogia dell'infanzia (4 cfu), Storia contemporanea (8 cfu), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (4 cfu), Tirocinio (5 cfu), Zoologia (12 cfu).*

Insegnamenti del 4 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/16: *Didattica, epistemologia e storia della matematica (8 cfu), Fisica sperimentale (8 cfu), Idoneità di lingua inglese livello B2 (2 cfu), Laboratorio di Fisica sperimentale (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (2 cfu), Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie (1 cfu), Laboratorio di pedagogia speciale (2 cfu), Laboratorio di pedagogia sperimentale (1 cfu), Laboratorio di psi-*

cologia dell'handicap e della riabilitazione (1 cfu), Metodi e didattiche delle attività motorie (8 cfu), Pedagogia speciale (8 cfu), Pedagogia sperimentale (4 cfu), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (8 cfu), Tirocinio (6 cfu).

Insegnamenti del 5 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: *Diritto amministrativo (4 cfu), Disegno (8 cfu), Laboratorio di didattica generale (2 cfu), Laboratorio di disegno (1 cfu), Laboratorio di matematica (2 cfu), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 cfu), Laboratorio di zoologia (1 cfu), Pedagogia interculturale (4 cfu), Psicologia clinica (8 cfu), Tirocinio (10 cfu), Esame a libera scelta (8 cfu), prova finale (9 cfu).*

Coorte 2011

Piano di studio statutario a.a. 2011/12

3° Anno		CFU	Settore	Docente
Esami obbligatori:				
B017992	Chimica generale e inorganica	4	CHIM/03	Marta Ferraroni
	Laboratori di lingua inglese	3		
B018057	Letteratura per l'infanzia	8	M-PED/02	Flavia Bacchetti
B018058	Laboratorio di letteratura per l'infanzia	1	M-PED/02	Flavia Bacchetti
B018055	Musicologia e storia della musica	8	L-ART/07	
B018056	Laboratorio di musicologia e storia della musica	1	L-ART/07	
B018320	Pedagogia dell'infanzia	4	M-PED/01	Simonetta Ulivieri
B018653	Laboratorio di pedagogia dell'infanzia	1	M-PED/01	Paolo Federighi (I sem), Vanna Boffo (I sem), Simonetta Ulivieri (II sem)
B018116	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	4	M-PED/03	Maria Ranieri
B018165	Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	1	M-PED/03	Maria Ranieri
B018038	Storia contemporanea	8	M-STO/04	
	Tirocinio	5		
B017714	Zoologia	12	BIO/05	Dessì Fulgheri, Laura Beani, e docente a contratto

Insegnamenti del 4 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2014/15: *Didattica, epistemologia e storia della matematica (8 cfu), Astronomia e astrofisica (8 cfu), Idoneità di lingua inglese livello B2 (2 cfu), Laboratorio di astronomia e astrofisica (1 cfu), Laboratorio di lingua inglese (2 cfu), Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie (1 cfu), Laboratorio di pedagogia speciale (2 cfu), Laboratorio di pedagogia sperimentale (1 cfu), Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione (1 cfu), Metodi e didattiche delle attività motorie (8 cfu), Pedagogia speciale (8 cfu), Pedagogia sperimentale (4 cfu), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (8 cfu), Tirocinio (6 cfu).*

Insegnamenti del 5 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/16: *Istituzioni di diritto pubblico (4 cfu), Cinema, fotografia e televisione (8 cfu), Laboratorio di didattica generale (2 cfu), Laboratorio di Cinema, fotografia e televisione (1 cfu), Laboratorio di mate-*

matica (2 cfu), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 cfu), Laboratorio di zoologia (1 cfu), Pedagogia interculturale (4 cfu), Psicologia clinica (8 cfu), Tirocinio (10 cfu), Esame a libera scelta (8 cfu), prova finale (9 cfu)

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....