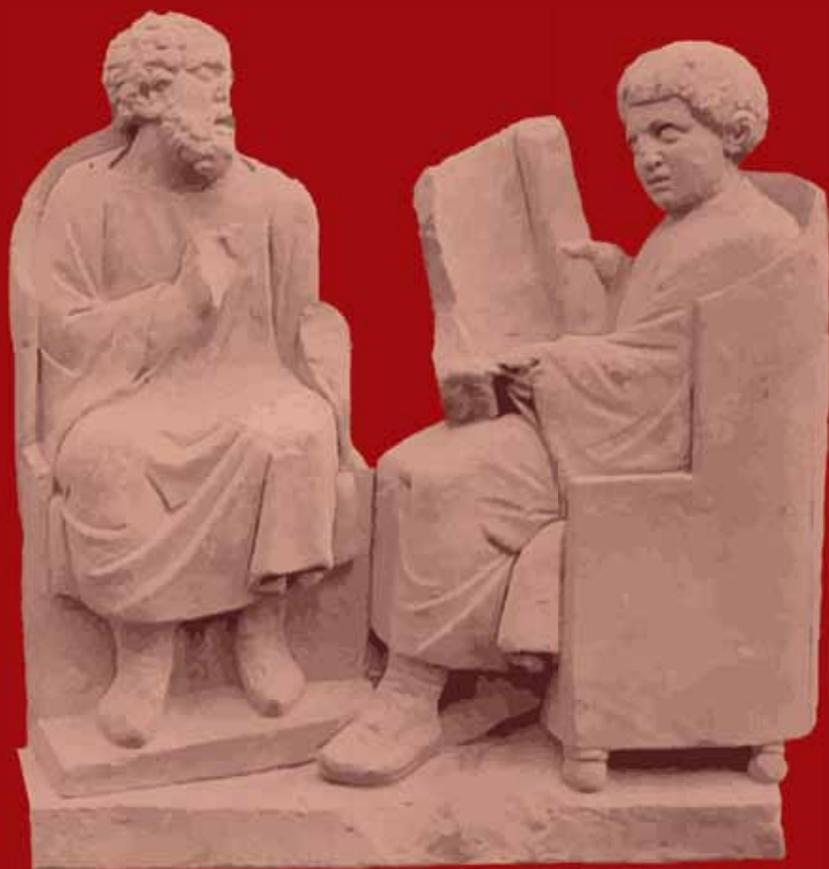




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di Studi
Umanistici e
della Formazione**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E
DELLA FORMAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

GUIDA PER GLI STUDENTI

Anno Accademico
2015-2016

FIRENZE 2015



Firenze University Press

FUP Servizi – per la ricerca, gli studenti e l'Ateneo

www.fupress.com

Borgo Albizi, 28 - 50122 Firenze

Email: info@fupress.com

INDICE**I PARTE**

1. Presentazione della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione	6
2. Sedi e Funzioni	8
3. Biblioteca Umanistica	13
4. Corsi di Studio attivi afferenti alla Scuola	15
5. Orientamento	17
6. Prova obbligatoria di verifica delle conoscenze in ingresso al Triennio	19
7. Informazioni generali	22
8. Calendario didattico	26
9. Opportunità per gli studenti	28

II PARTE**CdS Triennali****AREA DI STUDI UMANISTICI**

• DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3	31
• Filosofia L-5	34
• Lettere L-10	37
• Lingue, letterature e studi interculturali L-11	44
• PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3	54
• Scienze umanistiche per la comunicazione L-20	59
• Storia L-42	63
• Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1	67

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

• Scienze dell'educazione e della formazione L-19	74
• Scienze dell'educazione sociale (ad esaurimento) L-19	87
• Scienze dell'Infanzia (ad esaurimento) L-19	91

CdS Magistrali**AREA DI STUDI UMANISTICI**

• Archeologia LM-2	94
• Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15	101
• Filologia moderna LM-14	105
• Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36	110
• Lingue e letterature europee e americane LM-37	114
• Logica, filosofia e storia della scienza LM-78	120
• Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5	123
• Scienze dello spettacolo LM-65	127
• Scienze filosofiche LM-78	133
• Scienze storiche LM-84	136
• Storia dell'arte LM-89	139
• Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (interclasse)	142

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

- Dirigenza scolastica e pedagogia clinica LM-50 146
- Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57/LM-85 (interclasse) 150
- Teorie della comunicazione LM-92 158

CdS Magistrale Quinquennale a ciclo unico

- Scienze della formazione primaria LM-85 bis 163

I PARTE

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nasce nel Gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 Dicembre 2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia.

La Scuola nasce dall'unione delle ex facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione, mantenendo, a livello di offerta formativa, la distinzione tra due aree: da una parte quella degli studi umanistici (letterari, filologici, linguistici, storici e filosofici), dall'altra quella della formazione. Nei corsi di studio a carattere umanistico la centralità è data alla riflessione critica, alla pratica della comprensione di testi antichi e moderni, all'interrogazione di fonti storiche, alla lettura di ambienti e territori, alla produzione di eventi e alla riflessione sulle molteplici forme di espressione del pensiero e dell'arte. Nei corsi di Scienze della Formazione la centralità è data ai saperi pedagogici, intesi come formazione dell'uomo, con risvolti educativi, formativi, storici, sociali, didattici, pedagogico-sperimentali e didattico-speciali.

Nella tabella sottostante si riportano i Corsi di Laurea dell'offerta formativa relativi all'area di Studi Umanistici e all'area di Scienze della Formazione.

Gli Studenti dovranno rivolgersi ai relativi servizi in base all'iscrizione ai corsi di Studio.

Area Studi Umanistici	Area Scienze della Formazione
Triennali	Triennali
Discipline delle arti della musica e dello spettacolo (DAMS)	Scienze dell'educazione e della formazione
Storia	Scienze dell'educazione sociale (ad esaurimento)
Filosofia	Scienze dell'infanzia (ad esaurimento)
Lettere	
Lingue, letterature e studi interculturali	
Progettazione e gestione di eventi dell'arte e dello spettacolo	
Scienze umanistiche per la comunicazione	
Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari	
Magistrali	Magistrali
Archeologia	Dirigenza scolastica e pedagogia clinica
Filologia, letteratura e storia dell'antichità	Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche
Filologia moderna	Teorie della comunicazione
Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno	
Lingue e letterature europee e americane	
Logica, filosofia e storia della scienza	
Scienze archivistiche e biblioteconomiche	
Scienze dello spettacolo	
Scienze filosofiche	
Scienze storiche	
Storia dell'arte	
Studi geografici e antropologici	
	Magistrale a ciclo unico
	Scienze della Formazione Primaria quinquennale a ciclo unico

Un po' di storia

La Scuola è erede di una tradizione illustre: hanno insegnato a Firenze tra i più grandi studiosi e intellettuali italiani del Novecento, quali Michel Amari, Michele Barbi, Rannuccio Bianchi Bandinelli, Piero Bigongiari, Walter Binni, Delio Cantimori, Lanfranco Caretti, Umberto Cassuto, Gianfranco Contini, Domenico De Robertis, Giacomo Devoto, Eugenio Garin, Roberto Longhi, Cesare Luporini, Oreste Macri, Bruno Migliorini, Attilio Momigliani, Giovanni Nencioni, Alessandro Parronchi, Giorgio Pasquali, Ernesto Sestan e insigni pedagogisti, quali Ernesto Codignola, Lamberto Borghi, Antonio Santoni Rugiu, Leonardo Trisciuzzi, Enzo Catarsi. La varietà delle discipline e l'ampiezza dei campi d'interesse trovano vera e propria incarnazione nella Biblioteca Umanistica, la più grande del sistema universitario fiorentino e una delle più grandi e prestigiose biblioteche universitarie d'Italia.

Presidente: Prof.ssa Maria Pia Marchese

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di
Lettere e Filosofia
Lingue, Letterature e Studi Interculturali
Scienze della Formazione e Psicologia
Scienze Politiche e Sociali
Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo - SAGAS

2. SEDI E FUNZIONI

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
www.st-umaform.unifi.it/mdswitch.html

Presidente: Prof.ssa Maria Pia Marchese

Segreteria di Presidenza:

Lorenza Gamannossi (Responsabile Amministrativo), Rossana Tortorelli

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì 9 – 13; martedì, giovedì 15.00- 16.30

Tel: 055 2756111/12/14

email: scuola@st-umaform.unifi.it

UFFICIO SERVIZI ALLA DIDATTICA

www.st-umaform.unifi.it/vp-295-segreterie.html

Area Studi Umanistici

Sede Via Gino Capponi, 9 –Primo piano.

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì 9.30– 11.30; martedì 15.00-16.30

L'Ufficio si occupa di:

- **orientamento in ingresso:** informazioni su immatricolazioni, prova di verifica delle conoscenze in ingresso, offerta formativa della Scuola, domande di valutazione e informazioni sull'ammissione alle lauree magistrali;
- **orientamento in itinere:** presentazione piani di studio e relative modifiche, riconoscimento crediti, corsi di recupero organizzati dalla Scuola, informazioni su commissioni tesi.

L'ufficio è composto da:

Donata Cioni, Giovanna Daddi, Liana Fondelli, Manuela Tasselli, Giuseppina Di Pilla, Franca Covino

email: orientamento.lettere@unifi.it

email: per appelli di esame e info orari: cast-umaform@unifi.it

tel: 0552756109/6107/6108/6117/6123/6124

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa Daniela Manetti

I corsi di studio attivano servizi di orientamento e di tutorato per la fase di accesso dei nuovi iscritti, per la scelta dei curricula e la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio e laboratorio, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in Corsi di laurea II livello.

Area di Scienze della formazione

Sede Via Laura 48–Secondo piano.

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì, 10-13; giovedì 15.00-16.30

L'Ufficio offre un servizio di orientamento in ingresso e in itinere agli studenti, fornendo informazioni sui piani di studio, sulle pratiche amministrative, sulla didattica.

L'ufficio è composto da:

Anna Lisa Bebi, Sira Torelli - Segreteria dei Corsi di Studio Triennali, Magistrale a ciclo unico e v.o.

e-mail triennali: cltriennali@scform.unifi.it

e-mail Primaria: clmprimaria@st-umaform.unifi.it

Stefano Gambacurta - Segreteria dei Corsi di Studio Magistrali

e-mail magistrali: clmagistrali@unifi.it

Tel: 0552756119/6110/6120

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa Vanna Boffo

Portinerie

Portineria- Aule di via Gino Capponi, 7/9: 055.2757025

Portineria via Laura 48: 0552756101-102

Portineria italianistica-Aule di piazza Savonarola, 1: 055.2756986

Portineria- Aule di via San Gallo: 055.2757953

Portineria- Aule di via Santa Reparata: 055.2756600

Portineria- Aule di via Bolognese: 055.2756001

Portineria Brunelleschi: 0552756893 (centrale); 0552756824 (ex arch)

Segreteria amministrativa degli studenti

Via Gino Capponi, 9 – Piano Terra

Per tutte le pratiche di tipo amministrativo quali: certificazioni, immatricolazioni, iscrizioni, domande di passaggio e/o di trasferimento, tasse, sospensioni e interruzioni di carriera (per le relative scadenze consultare il Manifesto degli studi 2015/2016, sul sito www.unifi.it - Sezione Studenti)

E-mail: lettere@adm.unifi.it (Area Studi Umanistici);

sciform@adm.unifi.it (Area Studi della Formazione)

Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina <http://www.unifi.it/vp-567-segreterie-studenti.html> raggiungibile dal portale di Ateneo (www.unifi.it) seguendo il percorso Studenti>Segreterie>Segreterie studenti.

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Le Scuole di Specializzazione sono istituite per il conseguimento, dopo la Laurea, di diplomi che legittimano, nei rispettivi rami di esercizio professionale, l'assunzione della qualifica di Specialista. L'ammissione a queste Scuole, per le quali è istituito un numero programmato, è subordinata al superamento di un esame. Per l'A.A. 2015/2016 sono attivate le seguenti Scuole di Specializzazione, di durata biennale:

- Scuola di Specializzazione in Beni archeologici (direttore: prof. Guido Vannini)
- Scuola di Specializzazione in Beni storico-artistici (direttore: prof. Guido Tigler)

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria delle Scuole (via Laura n. 48, tel. 055-2756115, e-mail: specializzazioni.lettere@unifi.it).

Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-282-segreterie.html>

Web Scuole di specializzazione: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-105-scuole-di-specializzazione.html>

DIPARTIMENTI

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze (FI)

Tel: 055 2757878 – 2757841

Fax: 055 2476808

E-mail: segr-dip@letterefilosofia.unifi.it;

Web: <http://www.letterefilosofia.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Vittoria Perrone Compagni

Pizza Brunelleschi, 3-4 - 50139 Firenze

Tel. 055 2757860

Fax 055 2476808

E-mail vittoria.perronecompagni@unifi.it;

Responsabile amministrativo Agostina Ricotti

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze

Tel. 055 2757864

Fax 055 2476808

E-mail agostina.ricotti@unifi.it

Altre sedi:

Piazza Savonarola, 1 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756976 - 6977; fax: 0552756974

portineria: 0552756986

Via Bolognese, 52 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756026 - 6021; fax: 0552756036

portineria: 0552756001

fax portineria: 0552756035

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze (FI)

Tel: 055 2756602/6603/6635/6636/6646/6660

Fax: 055 2756605

E-mail: segr-dip@lilsu.unifi.it;

pec: lilsu@pec.unifi.it;

Tel. Portineria: 055.2756600

web: <http://www.lilsu.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Rita Svandrlik

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze

Tel. 055 2756624 - 2756657

Fax 055 2756605

E-mail rita.svandrlik@unifi.it;

Responsabile amministrativo Sandra Ruggiero
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze
Tel. 055 2756666
Fax 055 2756605
E-mail sandra.ruggiero@unifi.it;

Altre sedi in cui sono presenti docenti e locali del Dipartimento:
Via Cesare Battisti, 4
50122 Firenze

Pza Brunelleschi, 3-4
50121 Firenze

Pzza Savonarola, 1
50132 Firenze

Piazza Ugo di Toscana, 3-5
50127 Firenze

Via delle Pandette, 32
50127 Firenze

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
Tel: 055 2756101 - 2055811
Fax: 055 2756134 - 6236047
Centralino: +39 0552756101
E-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it;
Posta Elettronica Certificata – PEC: scifopsi@pec.unifi.it
Web: <http://www.scifopsi.unifi.it/mdswitch.html>

Sezione di Psicologia:

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Sezione di Psicologia
Via di San Salvi, 12 - Padiglione 26 - 50135 Firenze
Centralino: +39 0552055811 fax 0556236047
e-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it; posta certificata: scifopsi@pec.unifi.it;

Direttore Paolo Federighi
Via Laura, 48 - 50121 Firenze
Tel. 055 2756157
Fax 055 2756134 – 623647 (sez. psicologia)
E-mail paolo.federighi@unifi.it

Responsabile amministrativo Francesco Bardazzi
Via Laura, 48 - 50121 Firenze
Tel. 055 2756186
Fax 055 2756134 – 6236047 (sez. psicologia)
E-mail francesco.bardazzi@unifi.it

DIPARTIMENTO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA, ARTE E SPETTACOLO (SAGAS)

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze (FI)

Portineria 055 2757953

Posta Elettronica Certificata - PEC: sagas@pec.unifi.it;

web: <http://www.sagas.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Anna Benvenuti

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze

Tel. 055 2757901 - 3667744507

Fax 055 2757968

E-mail anna.benvenuti@unifi.it; – direttore@sagas.unifi.it;

Responsabile amministrativo Daniela Orati

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze

Tel. 055 2757959

Fax 055 2757968

E-mail daniela.orati@unifi.it

Altre sedi:

Via Gino Capponi, 9 – 50121 Firenze

Portineria 055 2757025

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Sede legale:

Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze (FI)

PEC: dsps@pec.unifi.it;

FAX: 0554374933

web: <http://www.dsps.unifi.it/mdswitch.html>

Segreteria:

Via delle Pandette, 21 – Secondo piano

e-mail: segr-dip@dsps.unifi.it

FAX: 055 4374931

Direttore Franca Maria Alacevich

Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759440 - 2759443

Fax 055 2759931

E-mail preside@scpol.unifi.it; francamaria.alacevich@unifi.it;

Responsabile amministrativo Carla Tamburini

Via delle Pandette, 21 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759480

Fax 055 4374931

E-mail carla.tamburini@unifi.it

3. BIBLIOTECA UMANISTICA

Direttore: dott.ssa Floriana Tagliabue

La Biblioteca Umanistica si articola in sette sedi ed è nel suo complesso tra le più grandi e significative biblioteche d'area umanistica nel panorama universitario italiano, con un patrimonio di oltre un milione e mezzo di volumi, più di 4000 periodici, numerosi e pregiati fondi antichi, nonché le principali risorse elettroniche specialistiche, costituite da banche dati, periodici elettronici, collezioni di e-books. Per informazioni sulle risorse e i servizi si invita a consultare il sito della Biblioteca all'indirizzo: www.sba.unifi.it/CMpro-l-s-12.html. La Biblioteca Umanistica è una delle cinque biblioteche d'area che costituiscono il Sistema bibliotecario d'Ateneo, coordinato dalla dott.ssa Maria Giulia Maraviglia, sul quale si rimanda alla pagina: www.sba.unifi.it. Al suo interno la Biblioteca partecipa, fra l'altro, alla condivisione delle risorse informative elettroniche multidisciplinari e all'allestimento degli strumenti per le ricerche bibliografiche, a partire dal Catalogo di Ateneo, dove si trova registrata gran parte delle pubblicazioni cartacee e digitali delle biblioteche dell'Università di Firenze. Il resto delle pubblicazioni possedute antecedenti al 1989 sono invece reperibili tramite i cataloghi cartacei messi a disposizione nelle varie sedi.

SEDI:

Lettere (sede centrale) - Piazza Brunelleschi, 4 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-385.html>

Contatti: 055 2757811; biblet@unifi.it

Filosofia - Via Bolognese 52 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-384.html>

Contatti: 055 2756002 – 2756025; bibfil@sba.unifi.it

Geografia - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-383.html>

Contatti: 055.2757943; bibgeonor@sba.unifi.it

Psicologia - Via S. Salvi 12, Padiglione 26 - 50135 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-458.html>

Contatti: 055 2755003; bibpsico@unifi.it

Scienze della formazione – Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-1-s-12.html>

Contatti: 055 2756051; bibmag@unifi.it

Storia dell'Arte - Via della Pergola 56 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-460.html>

Contatti: 055 2756058/6059/6050 - biblet@unifi.it

Storia e letteratura Nordamericana - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-461.html>

Contatti: 055 2757944; bibgeonor@sba.unifi.it

SERVIZI

Per un'ampia illustrazione dei servizi della Biblioteca Umanistica e del Sistema Bibliotecario di Ateneo è di utile consultazione la *Carta dei servizi* alla pagina: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-69.html>

I principali servizi della Biblioteca sono:

- **Consultazione e prestito locale** (verificare gli orari delle diverse sedi che possono variare)
- **Consultazione del materiale antico, raro e di pregio**
- **Prestito interbibliotecario e fornitura copie:** per il recupero di articoli, libri e parti di libri non posseduti dalle biblioteche di Ateneo (per la modulistica e informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-61.html>)
- **Servizio di riproduzione con fotocopiatrici, riproduzioni digitali e stampa** (solo in alcune sedi per cui si veda: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-488.html>)
- **Collegamento ad Internet** con autenticazione da postazioni fisse e con il proprio computer (modalità wireless) all'interno dell'Ateneo o anche da postazioni esterne tramite l'installazione di un proxy (per istruzioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-66.html>)
- **Servizi per studenti disabili** (prestito a domicilio, postazione con programma di sintesi vocale per ipovedenti)
- **Informazioni bibliografiche e ricerche assistite** (presso la sede centrale di Lettere): per ricevere assistenza personalizzata da parte di bibliotecari esperti nel recupero delle informazioni e nella consultazione di banche dati
- **Corsi per gli utenti di alfabetizzazione informativa:** la Biblioteca organizza il corso *La ricerca in biblioteca*, strutturato in vari moduli. Obiettivo del corso è fornire le competenze per imparare autonomamente a localizzare, valutare e utilizzare efficacemente le fonti informative disponibili in Internet e nel Sistema bibliotecario d'Ateneo, con particolare attenzione alle risorse bibliografiche e alle banche dati utili per la preparazione degli esami, della tesi di laurea, e in generale per lo studio e la ricerca. Il calendario dell'offerta formativa si trova sul sito web della biblioteca (<http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-521.html>) o su quello del sistema bibliotecario alla voce "Corsi". Per iscriversi è sufficiente inviare un messaggio di posta elettronica a infouma@unifi.it
- **Visite guidate:** durante l'anno sono organizzate nelle diverse sedi visite guidate per introdurre i nuovi iscritti alla Biblioteca, ai suoi servizi e al suo funzionamento. Per informazioni o richieste o per iscriversi alle visite in programma scrivere a infouma@unifi.it.

4. CORSI DI STUDIO AFFERENTI ALLA SCUOLA

CORSI DI STUDIO TRIENNALI

Area Umanistica

DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3	Presidente Prof. Renzo Guardenti renzo.guardenti@unifi.it
Filosofia L-5	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Lettere L-10	Presidente Prof. ssa Daniela Manetti daniela.manetti@unifi.it
Lingue, letterature e studi interculturali L-11	Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it
PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3	Presidente Prof. Alessandro Bernardi alessandro.bernardi@unifi.it
Scienze umanistiche per la comunicazione L-20	Presidente Prof. Nicholas Brownlees nicholas.brownlees@unifi.it
Storia L-42	Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it
Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1	Presidente Prof. Paolo Liverani paolo.liverani@unifi.it

Area di Scienze della formazione

Scienze dell'educazione e della formazione – L19	Presidente da nominare
Scienze dell'educazione sociale – L 19 (in esaurimento)	Presidente Prof.ssa Silvia Guetta silvia.guetta@unifi.it
Scienze dell'infanzia – L 19 (in esaurimento)	Presidente Prof.ssa Flavia Bacchetti flavia.bacchetti@unifi.it

CORSI DI STUDIO MAGISTRALI

Area Umanistica

Archeologia LM-2	Presidente Prof. Fabio Martini fabio.martini@unifi.it
Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15	Presidente Prof.ssa Serena Bianchetti serena.bianchetti@unifi.it
Filologia moderna LM-14	Presidente Prof. Gino Tellini gino.tellini@unifi.it
Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36	Presidente Prof.ssa Ida Zatelli ida.zatelli@unifi.it
Lingue e letterature europee e americane LM-37	Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it
Logica, filosofia e storia della scienza LM-78	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5	Presidente Prof.ssa Laura Giambastiani laura.giambastiani@unifi.it
Scienze dello spettacolo LM-65	Presidente Prof.ssa Paola Valentini paola.valentini@unifi.it
Scienze filosofiche LM-78	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Scienze storiche LM-84	Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it
Storia dell'arte LM-89	Presidente Prof. Andrea De Marchi andrea.demarchi@unifi.it
Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (interclasse)	Presidente Prof. Bruno Vecchio bruno.vecchio@unifi.it

Area di Scienze della formazione

Dirigenza scolastica e pedagogia clinica – LM 50	Presidente Prof. Gianfranco Bandini (pro tempore) gianfranco.bandini@unifi.it
Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche – LM 57 e LM 85 (<i>interclasse</i>)	Presidente Prof. Dario Ragazzini dario.ragazzini@unifi.it
Teorie della comunicazione – LM 92	Presidente Prof. Fabrizio Desideri fabrizio.desideri@unifi.it

CORSI DI STUDIO MAGISTRALI QUINQUENNALI A CICLO UNICO

Scienze della formazione primaria – LM 85bis	Presidente Prof. Gianfranco Bandini gianfranco.bandini@unifi.it
--	---

5. ORIENTAMENTO

A livello di **Ateneo** è previsto un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: *Salone regionale Campus Orienta*, manifestazione “*Un Giorno all’Università*”, Redazione della pubblicazione “*Orientarsi all’Università di Firenze – percorsi formativi e informativi*”, Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità, ecc. Il Decreto Rettorale n. 1002 (prot. 65511 del 25/10/2011) formalizza la nomina della Commissione Orientamento di Ateneo costituita dal Prorettore alla Didattica Prof.ssa Anna Nozzoli e da due docenti con deleghe dirette del Rettore: rispettivamente la Prof.ssa Sandra Furlanetto per l’Orientamento in Ingresso e la Prof.ssa Paola Lucarelli per l’Orientamento in Uscita. Il personale dell’Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all’organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l’orientamento).

La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** ha nominato due propri delegati per l’orientamento, uno per l’area degli Studi Umanistici (ex Facoltà di Lettere e Filosofia) Prof.ssa Daniela Manetti, e uno per l’area delle Scienze della Formazione (ex. Facoltà di Scienze della Formazione) Prof.ssa Vanna Boffo, che coordinano una Commissione interna (Commissione per l’orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola del 27/03/2013.

Per l’orientamento in ingresso la commissione si occupa dell’organizzazione della **giornata di orientamento (Open Day)**, manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che si tiene normalmente nei mesi di febbraio-aprile di ogni anno. Oltre all’Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di Ateneo (“Tuo-uni, agosto 2015; “Firenze cum laude”; il progetto alternanza Scuola.Università per gli studenti del penultimo anno delle superiori) ed organizza incontri presso le scuole medie superiori o rivolti alle scuole medie superiori con l’obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all’offerta didattica della Scuola.

I riferimenti amministrativi per l’orientamento in ingresso alle due aree della Scuola sono i seguenti:

Ufficio Servizi alla Didattica e Orientamento via Gino Capponi 9, I piano

Orario di apertura: lun. e merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

Tel 055/2756107-108-109

orientamento.lettere@unifi.it

Ufficio Orientamento Via Laura 48,

dal 1 luglio al 31 dicembre 2015: c/o Segreteria Didattica (vedi cap. 2)

dal 8 gennaio al 30 giugno 2016:

Elena Faralli, II piano, Corridoio Presidenza, I porta a sinistra

Orari di apertura: lun. e merc. ore 10-13; giov. ore 15-16.30

orientamento@scform.unifi.it

Tel 0552756126

Altre iniziative:

- Sportello per le matricole: da luglio a ottobre (con dei tutor)
- Corsi di preparazione alla Prova di verifica delle conoscenze in ingresso (CdS Triennali Area Scienze della Formazione)
- Presentazione dei corsi di laurea triennale a settembre (Area Umanistica)
- Presentazione dei corsi di laurea magistrale (ottobre-novembre, Area Umanistica)
- I delegati della Scuola partecipano a “Io studio a Firenze”, a Luglio alle Murate ormai da due anni

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** e dai CdS si pone come obiettivo:

- a. favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b. favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'**Ateneo** fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>.
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#uno>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#due>

Il servizio a livello di Scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, II piano. Orari di apertura: lun. e merc. ore 10-13; giov. ore 15-16.30

055/2756119-120

cltriennali@scform.unifi.it

clmprimaria@st-umaform.unifi.it

Ufficio Servizi alla Didattica via Capponi 9, I piano. Orario di apertura: lun. e merc.

9.30-11.30 e mart. 15-16.30

Tel 055/2756107-108-109-117

orientamento.lettere@unifi.it

Orientamento in uscita

I delegati partecipano attivamente alla programmazione, organizzazione e gestione di tutti gli eventi di Ateneo, per i quali si rinvia al sito dello CSAVRI.

Iniziative specifiche della Scuola:

- incontri con aziende (visite in loco o seminari in strutture della Scuola, in accordo con l'ufficio Csavri) mirate agli studenti di area umanistica o della formazione;
- iniziative a favore della scelta del tirocinio curriculare per una maggiore informazione e consapevolezza: "Giornata del tirocinio" (in accordo con Csavri);
- iniziative per una più efficace informazione delle possibilità offerte dall'Ateneo (in accordo con Csavri).

6. PROVA OBBLIGATORIA DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE IN INGRESSO AL TRIENNIO

Le informazioni e il bando sono disponibili ai seguenti indirizzi web:

- www.st-umaform.unifi.it
- www.unifi.it

Informazioni generali:

L'immatricolazione (iscrizione al primo anno) ad uno dei corsi di studio triennali della Scuola non a numero programmato, prevede obbligo di sostenere una prova di ingresso differenziata per area:

- Le edizioni della prova di verifica delle conoscenze in ingresso si svolgono a settembre, dicembre e aprile di ogni anno accademico
- Lo svolgimento o meno della prova non ostacola l'immatricolazione (iscrizione al primo anno) e la frequenza alle lezioni, ma blocca la possibilità di sostenere gli esami.
- La prova non è selettiva ma di semplice autovalutazione e può essere svolta una sola volta e, in caso negativo, è obbligatorio assolvere agli obblighi formativi previsti per le Aree.

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso deve essere svolta:

- da tutti gli immatricolandi in Corsi di studio triennali, anche se in possesso di laurea *eccetto i candidati ammessi ai curricula "bilaterali" della laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali*
- dai reimmatricolati (*gli immatricolati con recupero della carriera progressa*);
- da coloro che effettuano passaggi da primo anno a primo anno nei Corsi di studio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione;
- da coloro che effettuano trasferimenti da primo anno a primo anno di immatricolati nello stesso anno in un altro Ateneo.

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso **NON deve essere svolta**:

1. dagli studenti che effettuano un trasferimento ad anni successivi al primo iscritti in altri Atenei alle classi indicate nella tabella sopra riportata (vedi Corsi di studio attivi della Scuola) o a classi equiparabili;
2. dai candidati ammessi ai curricula di Studi Bilaterali/Studi Italo-Tedeschi e Studi Bilaterali/Studi Italo-Ungheresi della Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali Triennale anche se provenienti dall'Ateneo di Bonn e di Budapest;

3. da coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove nelle Scuole di Giurisprudenza e di Scienze politiche dell'Ateneo fiorentino.

Nota:

Le prove saranno differenziate per area a seconda del Corso di Studio scelto. Coloro che hanno sostenuto la prova per l'immatricolazione ai Corsi di Studio dell'Area Umanistica e intendono immatricolarsi ai Corsi di Studio dell'Area di Scienze della Formazione non devono sostenere una nuova prova.

Struttura della prova

Le Commissioni esaminatrici sono nominate dal Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso delle due aree si effettuerà con una prova on-line che consiste nel dare soluzioni a **20 domande a risposta multipla**. La prova si compone di **12 domande comuni** alle due aree e **8 specifiche per area**.

Le **12 domande comuni** sono composte da:

- 4 di logica,
- 4 di comprensione linguistica
- 4 di comprensione del testo.

Le **8 domande specifiche** saranno per:

- l'area Umanistica di carattere sintattico grammaticale
- l'area di Scienze della formazione di carattere pedagogico e storico pedagogico.

I cittadini extra UE, legalmente soggiornanti in Italia, sono tenuti ad esibire il passaporto o altro documento valido per l'identificazione.

I criteri di valutazione della prova sono i seguenti:

- **la prova risulterà superata se le risposte corrette saranno in numero pari o superiore a 12;**
- ogni risposta esatta vale 1;
- ogni risposta errata vale 0;
- ogni risposta non data vale 0;
- per lo svolgimento del test è assegnato un tempo di **30 minuti**.

La prova si svolgerà presso le aule informatiche, in via Santa Reparata, 93, in piazza Brunelleschi, 4 e in via Laura, 48. La prima **sessione di prove avrà inizio il 01/09/2015, fino ad esaurimento degli iscritti, secondo un calendario nominativo** che sarà pubblicato sulla pagina web della Scuola almeno 3 giorni prima dello svolgimento del test. I **candidati dovranno presentarsi nel giorno e nell'ora prevista per il proprio nominativo** dal calendario di convocazione, 15 minuti prima dell'inizio del test, per le operazioni di identificazione, muniti di idoneo documento di riconoscimento personale. La prova avrà inizio non appena ultimate le operazioni di identificazione e le altre operazioni preliminari. Non sarà consentito l'accesso dei candidati oltre l'orario stabilito. I candidati che per qualsiasi motivo risultino **assenti**, saranno considerati **rinunciati e dovranno iscriversi alle prove successive**.

Prima dello svolgimento del test verrà consegnato ad ogni candidato un foglio riassuntivo degli adempimenti da seguire.

Durante lo svolgimento della prova non è permesso ai candidati di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri; non potranno consultare appunti o testi di alcun genere, né essere in possesso di cellulari o di altri ausili elettronici. L'esito sarà immediatamente reso noto al termine della prova e potrà essere visionato dal candidato sullo schermo del computer mediante il quale ha sostenuto la prova.

Non saranno date comunicazioni personali o telefoniche.

Risultanze della prova:

A seguito del sostenimento della prova possono essere eventualmente riconosciuti allo studente **degli obblighi formativi aggiuntivi** che dovranno essere assolti secondo quanto stabilito dall'area disciplinare di appartenenza.

Il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporterà la non ammissione agli esami di profitto.

La prova può essere svolta solo una volta.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) dovranno essere assolti come segue:

A Area Umanistica:

Gli **obblighi formativi aggiuntivi** si assolvono con la **frequenza obbligatoria** ai corsi di **sostegno** di Lingua italiana, con il conseguimento del relativo attestato. I **corsi di sostegno** si svolgeranno secondo le modalità che saranno comunicate alla pagina web della Scuola: <http://www.st-umaform.unifi.it>

B Area Scienze della Formazione

Gli **obblighi formativi aggiuntivi (OFA)** dovranno essere assolti con la frequenza obbligatoria all'attività di sostegno e con il sostenimento dell'**ulteriore prova di verifica on-line** prevista per il **mese di Dicembre 2015 presso la sede di via Laura, 48.**

L'**attività di sostegno** si svolgerà presso la sede di via Laura, 48 nei mesi di ottobre e novembre 2015. Al termine della suddetta attività è prevista la verifica in forma di: **Test on-line**. Per gli studenti che non siano intenzionati a frequentare le attività di sostegno *non è possibile* sostenere direttamente la verifica finale. In caso di mancato superamento della verifica finale, per gli studenti che hanno *frequentato* le attività di sostegno, è possibile sostenere nuovamente la prova senza frequentare nuovamente le attività di sostegno.

7. INFORMAZIONI GENERALI

Iscrizione ai corsi di laurea

Le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale iniziano il 16 settembre 2015 e terminano il 19 ottobre 2015.

Le immatricolazioni ai corsi di laurea magistrali iniziano il 1 settembre 2015 e terminano il 15 gennaio 2016.

Presentazione Piani di Studio - Area umanistica

Ogni studente iscritto ai **corsi di laurea triennale ex 270** è tenuto a presentare il piano di studio individuale, già a partire dal secondo anno di corso, dal 1 al 31 ottobre 2015. Lo studente iscritto dovrà collegarsi alla pagina <https://sol.unifi.it/pds/studpds>, nella sezione *Immissione piani di studio*, compilarlo e stamparne una copia.

È compito dello studente assicurarsi, da **fine dicembre in poi**, che il suo piano di studi sia stato approvato e lo potrà fare consultando il sito www.unifi.it alla voce Servizi on-line> Studenti> Consultazione dati studente, con matricola e password, dove, alla voce Piano di Studio, troverà la data di approvazione. Gli studenti dovranno poi trascrivere, sulla propria copia del piano, la data di approvazione, informazione che sarà indispensabile al momento della compilazione della domanda di laurea.

Gli iscritti alle **lauree magistrali** sono invece tenuti a presentare il piano di studio individuale già a partire dal primo anno di corso, e precisamente dal 1 al 31 marzo 2016. Potranno poi verificarne l'approvazione, con le modalità sopra descritte, dai primi di maggio in poi. Si ricorda inoltre che tutti gli esami inseriti nel piano di studi concorreranno a formare la media di ammissione all'esame finale di laurea. Eventuali esami sostenuti in più invece e non inseriti nel piano di studi, non rientreranno in tale computo ma saranno comunque validi ai fini di concorsi, ecc. Gli **esami a libera scelta** devono appartenere a lauree dello stesso livello e devono essere coerenti, secondo quanto richiede il D.M. 270/2004, col percorso didattico dello studente.

I **laureandi, compresi quelli di febbraio e aprile 2016**, che devono presentare una variazione all'ultimo piano di studi approvato (o eccezionalmente anche coloro che per gravi motivi non lo abbiano mai presentato), **dovranno invece presentarlo in forma cartacea**, presso la Segreteria didattica, alle scadenze previste per i vari appelli di laurea (<http://www.st-umaform.unifi.it/cmpro-v-p-181.html>).

Non è consentito apportare modifiche ai piani di studio, al di fuori di tali scadenze.

Gli iscritti ai **corsi di laurea ex 509**, entro le stesse scadenze (1-31 ottobre 2015 triennali, 1-31 marzo 2016 specialistiche) dovranno invece presentare il piano di studi, **esclusivamente in forma cartacea**, presso la Segreteria didattica. I piani di studio cartacei sono reperibili alla pagina <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-194-piani-di-studio.html>. Tali studenti non dovranno però più presentare domanda di modifica del piano di studi nei seguenti casi: cambiamento di insegnamento afferente allo stesso settore scientifico disciplinare (es. L-LIN/01, M-STO/04 ecc.); modifica degli esami a libera scelta dello studente; variazione prove o conoscenze afferenti al settore "Altre, lettera f" (Abilità informatiche, tirocini, conoscenze lingua straniera ecc.); variazione materia di tesi e conoscenza di lingua straniera ("lettera e").

Norme valide solo per l'Area Umanistica:

Il cambiamento di curriculum, per le lauree triennali, si può effettuare contestualmente alla modifica del piano di studi, sempre entro il 31 ottobre. Una volta presentato il piano di studi per il nuovo curriculum prescelto, si deve richiedere, presso la Segreteria didattica, la convalida degli esami precedentemente sostenuti con apposito modulo scaricabile dal sito della Scuola, alla voce Modulistica. Per le lauree magistrali invece, articolate in curricula con requisiti di accesso diversificati, è necessario presentare il modulo di passaggio di curriculum all'Ufficio servizi alla didattica, insieme alla richiesta di un nuovo nulla-osta, sempre contestualmente alla presentazione del piano di studi, dal 1 al 31 marzo.

Frequenza

Area Umanistica: la frequenza ai corsi, per gli studenti a tempo pieno, è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Solo gli studenti iscritti con tipologia part-time, gli Erasmus e gli iscritti ai corsi singoli sono esonerati dall'obbligo di frequenza. Tali studenti devono comunque mettersi in contatto col docente con cui intendono sostenere l'esame e concordare con lui il programma.

Area di Scienze della formazione: l'obbligo di frequenza è limitato alla parte laboratoriale degli esami della Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (coorte 2015). Si ricorda agli studenti che è sempre consigliata la frequenza delle attività laboratoriali delle altre lauree.

Anticipabilità degli esami

Gli studenti sono tenuti a rispettare la distribuzione degli esami prevista dai piani di studio, tranne che per i casi espressamente indicati nel Manifesto degli Studi a.a. 2015/16, pag 40, che sono i seguenti:

- prova di lingua da sostenere presso il Centro Linguistico di Ateneo;
- esami sostenuti da studenti in mobilità Erasmus;
- esami sostenuti da studenti iscritti a corsi che rilasciano il doppio titolo;
- esami sostenuti da studenti che hanno già completato tutti gli esami previsti per l'anno al quale sono iscritti;
- esami riconosciuti nel passaggio tra corsi dell'Ateneo fiorentino, nei trasferimenti da altri Atenei e nelle abbreviazioni di carriera.

Per ulteriori esigenze di anticipabilità (fatto salvo l'obbligo di frequenza e i casi di propedeuticità) gli studenti devono rivolgersi alle proprie segreterie didattiche.

Riconoscimento dei titoli extra-universitari

Lo studente deve richiedere eventuali riconoscimenti di titoli come ECDL, First certificate attività professionali o simili ai Consigli di corso di laurea, dietro preventiva autorizzazione del delegato specifico del Corso di laurea, consegnando l'apposita domanda, reperibile sul sito <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-191-modulistica.html>, alle rispettive

Segreteria Didattiche, negli orari di apertura al pubblico, consultabili all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-116-segreterie-didattiche.html>.

Conoscenza di una lingua straniera

Questa denominazione, all'interno dei piani di studio, sottintende la prova di verifica linguistica, che gli studenti effettuano presso il Centro Linguistico di Ateneo, in viale Morgagni, 40. La prenotazione alla prova è obbligatoria e può essere effettuata on-line, all'indirizzo <http://www.cla.unifi.it>.

Allo stesso indirizzo sono reperibili inoltre tutte le informazioni relative alle prove linguistiche. Si precisa che le matricole non possono sostenere tale prova prima di gennaio 2016, data del primo appello utile per gli immatricolati nell'a.a. 2015/16.

Sessioni d'esame

Lo studente può essere ammesso a sostenere gli esami solo se è in regola con le tasse di iscrizione, e dopo aver superato la prova di verifica delle conoscenze in ingresso, o aver frequentato i corsi di recupero in caso di esito negativo al test. Le date di appello delle singole discipline sono consultabili, due mesi prima dell'inizio delle prove, sulla pagina web <https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>. Gli studenti possono effettuare le prenotazioni on-line dalla pagina sol.unifi.it/prenot/ dal tredicesimo al terzo giorno prima della data dell'esame. Per eseguire l'iscrizione lo studente deve disporre dell'utenza e della password personali forniti dalla Segreteria amministrativa al momento dell'immatricolazione. Chi non dispone di questi dati o li avesse smarriti deve farne richiesta solo a quell'ufficio.

Prenotazione agli esami

Lo studente deve prenotarsi, dalla voce Prenotazione esami (sol.unifi.it), **agli esami presenti nel suo piano di studi**, e relativi all'anno di corso che sta frequentando. Gli studenti che vogliono anticipare esami previsti dallo statuario per gli anni successivi, devono consultare la Segreteria Didattica, al fine di verificare l'effettiva anticipabilità dell'esame e la scelta del codice corretto, poiché solo alcuni esami sono anticipabili (quelli previsti dal Manifesto, per cui si rimanda al paragrafo "Anticipabilità" poco sopra, e quelli per i quali vi sia conferma di anticipabilità da parte della Segreteria Didattica). Tutti gli esami, che non sono offerti in aula nell'anno in cui lo studente vuole sostenerli, NON sono anticipabili, poiché non è possibile frequentarli. Pertanto questa pratica è sconsigliata se non sotto la guida del personale della Segreteria Didattica, pena il rischio di avere esami bloccati in carriera. Cliccando sulla voce "CONSULTA TUTTA L'OFFERTA DI ATENEO" è possibile, in via eccezionale, prenotarsi ad un esame che, per vari motivi, non è stato ancora inserito nel proprio piano di studio. Tale pratica, **fortemente sconsigliata** in quanto, con questa procedura, il rischio di avere gli esami bloccati è altissimo, è consentita dal sistema informatico di Ateneo perché possono verificarsi alcuni casi particolari in cui si rende necessaria. Ad esempio:

- il piano di studio è in corso di approvazione e c'è urgenza di sostenere l'esame;
- il piano di studio deve essere modificato e c'è l'urgenza di sostenere l'esame;
- è in corso un passaggio di corso di studio o un trasferimento da altro ateneo, il piano non è stato ancora caricato e c'è urgenza di sostenere l'esame.

Occorre prestare molta attenzione e prenotarsi al codice esame esatto ovvero allo stesso codice esame inserito nel piano di studio in corso di approvazione.

Se il codice è corretto, una volta sostenuto l'esame e una volta inserito il piano di studio, l'esame verrà automaticamente registrato e caricato nella carriera. Altrimenti l'esame sarà bloccato. Nel caso in cui non si trovi l'esame prenotabile, si consiglia di scrivere all'indirizzo **calendari.capponi@st-umaform.unifi.it**, specificando il nome del docente, il codice dell'esame e il corso di laurea dell'esame che risulta non prenotabile, e il personale addetto provvederà a inserire i dati mancanti quanto prima.

8. CALENDARIO DIDATTICO

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO A.A.2014/2015

Area Studi Umanistici e Area Scienze della Formazione
APPELLO STRAORDINARIO DI DICEMBRE 2015 (Riservato a studenti fuori corso, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica) Tale appello è riservato anche ai seguenti iscritti a.a. 2015/2016: studenti Erasmus e studenti iscritti ai corsi singoli esclusivamente per recupero debito accesso alle lauree magistrali.
dal 14.12.2015 al 18.12.2015
PROLUNGAMENTO AUTUNNALE 2014/2015
I appello dal 11.01.2016 al 22.01.2016
II appello dal 25.01.2016 al 05.02.2016
III appello dal 08.02.2016 al 19.02.2016
APPELLO STRAORDINARIO DI APRILE 2014/2015
Per studenti fuori corso, lavoratori, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica dall'11.04.2016 al 15-04.2016

CALENDARIO DELLE LEZIONI A.A. 2015/2016

I SEMESTRE

21.09.2015 - 22.12.2015

Vacanze natalizie dal 23.12.2015 all' 08.01.2016

II SEMESTRE

01.03.2016 - 01.06.2016

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO A.A.2015/2016

Area Studi Umanistici e Area Scienze della Formazione
Sessione invernale
I appello dal 11.01.2016 al 22.01.2016
II appello dal 25.01.2016 al 05.02.2016
III appello dal 08.02.2016 al 19.02.2016
Sessione straordinaria di Aprile 2016 (Riservata a studenti fuori corso, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica)
dall'11.04.2016 al 15.04.2016
Sessione estiva
I appello dal 06.06.2016 al 17.06.2016
II appello dal 20.06.2016 al 01.07.2016
III appello dal 04.07.2016 al 15.07.2016
Sessione autunnale
I appello dal 01.09.2016 al 14.09.2016
II appello dal 15.09.2016 al 23.09.2016

Area Studi Umanistici e Area Scienze della Formazione
APPELLO STRAORDINARIO DI DICEMBRE 2016
(Riservato a studenti fuori corso, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica). Tale appello è riservato anche ai seguenti iscritti a.a. 2016/2017: studenti Erasmus e studenti iscritti ai corsi singoli esclusivamente per recupero debito accesso alle lauree magistrali.
dal 12.12.2016 al 20.12.2016

CALENDARIO TESI DI LAUREA ANNO ACCADEMICO 2014/2015

(<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>)

Sessione di laurea Dicembre 2015 (solo Area Studi Umanistici)	Periodo presentazione domande	
	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni
Dal 10 al 17 dicembre 2015	5 ottobre 2015	19 ottobre 2015
Sessione di laurea Febbraio 2016	Periodo presentazione domande	
	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni
Dal 9 al 26 febbraio 2016	9 dicembre 2015	21 dicembre 2015
Sessione di laurea Aprile 2016	Periodo presentazione domande	
	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni
Dal 7 al 29 aprile 2016	9 febbraio 2016	23 febbraio 2016

9. OPPORTUNITÀ PER GLI STUDENTI

Assegni di Studio

Rivolgersi all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (o consultare il sito www.dsu.fi.it), viale Gramsci, 36, orari di apertura: Martedì, Mercoledì, Giovedì 10:00-13:00; mail info@dsu.toscana.it.

Borse di studio

Per l'estero e per premi di laurea istituiti da enti vari, consultare le bacheche della sede di piazza Brunelleschi, 4, e della sede di via Laura 48. Copie dei bandi si possono ottenere presso la Presidenza della Scuola. Per le borse bandite dal Ministero degli Esteri consultare l'apposita pubblicazione periodica ("Borse di studio per l'estero").

Accordi culturali

Informazioni relative agli accordi culturali promossi dall'Ateneo, dalla Scuola e dai singoli Dipartimenti sono reperibili presso la Segreteria della Presidenza e le segreterie dei Dipartimenti.

Studiare all'estero

La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** aderisce al programma comunitario ERASMUS +. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e gli stage, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Per le informazioni rivolgersi a **Ufficio Relazioni Internazionali** Via Laura 48, (piano terra)

ORARIO: Lunedì, Mercoledì e Venerdì ore 10:30 - 13:00

OPENING HOURS: Monday, Wednesday and Friday from 10:30 to 13:00.

socerlet@st-umaform.unifi.it

relinter@scform.unifi.it

tel: 0552756488-0552756127 fax 0552756489

Delegati di Scuola:

- per l'area degli Studi Umanistici prof. Nicholas Brownlees
- per l'area delle Scienze della Formazione prof.ssa Rossella Certini.

Per le sedi universitarie extra-europee collegate con la Scuola, rivolgersi all'ufficio Relazioni Internazionali, P.za San Marco 4, dott.ssa Lorella Palla.

Lavoro part-time

Gli Atenei possono utilizzare gli studenti per lavori *part-time* all'interno dell'università. Per ulteriori informazioni si rimanda all'Ufficio *Orientamento, Mobilità e Collaborazioni Studentesche*, piazza S. Marco, 4, presso il Rettorato.

STAGE E TIROCINI

Il Servizio Tirocini, collocato nella sede di Via Laura 48 al primo piano, si occupa della gestione amministrativa dei Tirocini Curriculari e Non Curriculari dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali, Scuole di Specializzazione e Master di I e II livello afferenti alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione con esclusione del Corso Triennale "Progeas" e del Corso Magistrale in "Scienze dello Spettacolo" che vengono gestiti dalla sede di Prato in Piazza Ciardi.

Referenti Ufficio: Marilena Angeli e Silvia Mascherini

e-mail stage@st-umaform.unifi.it

Tel 0552756129/6130 Fax 0552342954

Per informazioni generali e per gli orari dell'Ufficio di Via Laura consultare il sito Web: www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html

Per la normativa consultare la pagina Web www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html

II PARTE

**CORSI DI STUDIO DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI
E DELLA FORMAZIONE**

LAUREE TRIENNALI

AREA DI STUDI UMANISTICI

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

DAMS – DISCIPLINE DELLE ARTI DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO

Presidente: prof. Renzo Guardenti

Vicepresidente: prof.ssa Mila De Santis

Delegati per l'orientamento: prof.ssa Antonella D'Ovidio (sezione musica), prof.ssa Cristina Jandelli (sezione cinema), prof. Stefano Mazzoni (sezione teatro)

Delegato Erasmus-Socrates e carriere post-lauream: prof. Alessandro Nigro

Delegato tirocini: prof.ssa Cristina Jandelli

Delegato per i crediti linguistici: prof.ssa Lucia Bruschi Borghese

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in DAMS offre una preparazione culturale di tipo storico-critico a laureati destinati a operare professionalmente nei settori del Teatro e dello Spettacolo, del Cinema e della Musica. Tale preparazione è funzionale a un'ampia gamma di ruoli - come è peculiare delle aree disciplinari di tipo storico-artistico e spettacolare - e sbocchi professionali. Tra questi possono annoverarsi in particolare quelli che afferiscono ai settori della critica, dell'informazione, dell'organizzazione e programmazione culturale, della conservazione dei beni (ad esempio: redattore di testi nell'ambito relativo alla musica, al teatro e allo spettacolo, al cinema; consulente artistico presso istituzioni concertistiche, enti lirici, istituzioni ed enti teatrali, mediateche, istituzioni ed enti cinematografici e televisivi; archivisti e bibliotecari in archivi e biblioteche specializzati; operatori nell'ideazione e programmazione di eventi performativi e culturali e di iniziative espositive presso enti locali e associazioni private promotrici di cultura).

I laureati in DAMS dovranno pertanto aver acquisito conoscenze di livello post-secondario nell'ambito degli studi storici, storico-letterari e storico-artistici e segnatamente nel campo degli studi in discipline dello spettacolo e della musica; dimostrare piena competenza della terminologia e del lessico propri di tali discipline, nonché capacità di comprensione di testi saggistici e critici relativi al settore; essere in grado di raccogliere, analizzare e interpretare fonti (testi scritti, materiali iconografici) per lo studio delle discipline dello spettacolo e della musica in prospettiva filologica e storico-critica; dimostrare competenza nel campo di almeno una lingua dell'UE oltre all'italiano, che permetta un utile approfondimento entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Requisiti di accesso

Possesto del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito storico-letterario; padronanza della lingua italiana sia orale sia scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera tra le seguenti: inglese, francese, tedesco. Buona conoscenza dei principali strumenti informatici per la scrittura, per la ricerca e per l'archiviazione di dati. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea, volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea in DAMS prepara alla professione di:

Assistenti di archivio e di biblioteca; Intervistatori e rilevatori professionali; Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; Organizzatori di convegni e ricevimenti; Presentatori di performance artistiche e ricreative; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Specialisti in discipline artistico-espressive; Direttori artistici; Redattori uffici stampa.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

COORTE 2015

I anno

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B003469	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	MOLINARI
B003494	STORIA DEL CINEMA	12	L-ART/06	IANDELLI
B003501	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	12	L-ART/05	MAZZONI /BARBIERI
B003541	STORIA DELLA MUSICA	12	L-ART/07	DE SANTIS/DDD
B003613	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	SODINI
B024131	LETTERATURA INGLESE	6	L-LIN/10	CIONI

Insegnamenti II anno (offerta a partire dall'anno a. a. 2016/17): Etnomusicologia 6 cfu, Filologia classica 6 cfu, Letteratura tedesca 6 cfu, Storia del teatro medievale e rinascimentale 6 cfu, Storia della danza e del mimo 6 cfu, Storia della musica moderna e contemporanea 6 cfu, Storia della radio e della televisione 12 cfu, Storia dell'arte contemporanea 12 cfu.

Insegnamenti III anno (offerta a partire dall'anno a. a. 2017/18): Drammaturgia musicale 6 cfu, Estetica 6 cfu, Storia del teatro moderno e contemporaneo 6 cfu, Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa 6 cfu, Conoscenza lingua straniera 3 cfu, Ulteriori conoscenze linguistiche 3 cfu; 9 cfu a scelta tra Laboratorio discipline teatrali 6 cfu, Laboratorio discipline cinematografiche 3 cfu Laboratorio di esegesi e rilevazione architettonica degli edifici teatrali 3 cfu, Laboratorio discipline musicali 3 cfu, Tirocinio, altre 9 cfu, Tirocinio, altre 6 cfu, Tirocinio, altre 3 cfu; 12 cfu a libera scelta dello studente; Prova finale di laurea 9 cfu

CORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B009899	ETNOMUSICOLOGIA	6	L-ART/08	AGAMENNONE
B003401	FILOLOGIA CLASSICA	6	L-FIL-LET/05	MONTANARI
B003478	LETTERATURA TEDESCA	6	L-LIN/13	BRUSCHI
B003522	STORIA DEL TEATRO MEDIEVALE E RINASCIMENTALE	6	L-ART/05	MAMONE
B003529	STORIA DELLA DANZA E DEL MIMO	6	L-ART/05	DDD
B003558	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-ART/07	DE SANTIS
B020710	STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE	12	L-ART/06	VALENTINI
B003609	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	12	L-ART/03	SACCÀ

Insegnamenti III anno (offerta a partire dall'anno a. a. 2016/17): Drammaturgia musicale 6 cfu, Estetica 6 cfu, Storia del teatro moderno e contemporaneo 6 cfu, Letteratura francese 6 cfu, Conoscenza lingua straniera 3 cfu, Ulteriori conoscenze linguistiche 3 cfu; 9 cfu a scelta tra Laboratorio di avviamento all'espressione 6 cfu Laboratorio di cinema privato 2 cfu, Laboratorio di esegesi e rilevazione architettonica degli edifici teatrali 3 cfu, Laboratorio di ricerca bibliografica e di servizio on-line 1 cfu, Tirocinio, altre 9 cfu; 12 CFU a libera scelta dello studente; Prova finale di laurea 9 cfu.

CORTE 2013

III° Anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B002944	DRAMMATURGIA MUSICALE	6	L-ART/07	DDD
B003393	ESTETICA	6	M-FIL/04	GARELLI
B003411	LETTERATURA FRANCESE	6	L-LIN/03	LOMBARDI
B003524	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	6	L-ART/05	GUARDENTI
9 CFU scelta fra				
B019299	LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALL'ESPRESSIONE	6		DDD
B008746	LABORATORIO CINEMA PRIVATO	2		DDD
B004591	LABORATORIO DI ESEGESI E RILEVAZIONE ARCHITETTONICA DEGLI EDIFICI TEATRALI	3		MAZZONI
B008087	LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA E DI SERVIZI ON-LINE	1		DDD
B006791	TIROCINIO, ALTRE	9		
Attività Obbligatorie del 3° anno				
B006789	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	3		
B006790	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	3		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
B006787	PROVA FINALE DI LAUREA	9		

Classe L-5 - Classe delle lauree in Filosofia

FILOSOFIA

Presidente: prof. Bruno Accarino

Delegato per l'Orientamento: prof.ssa Anna Rodolfi

Delegato Erasmus/Socrates: prof.ssa Elena Castellani

Delegato per stages e tirocini: prof. Sergio Bernini

Delegato per crediti informatici e linguistici: prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

La trasformazione del preesistente corso di studi triennale in Filosofia (classe 29), già attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'attuale corso di studi (classe L-5) si propone una razionalizzazione della struttura didattica che intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la riduzione del numero di esami a 19 intende correggere la tendenza alla frammentazione e dispersione delle conoscenze; 2) la riduzione dei cinque curricula a un unico percorso formativo omogeneo per tutti gli studenti del corso intende correggere la tendenza all'eccessiva e precoce specializzazione, incompatibile con la preparazione richiesta a un laureato triennale; 3) la suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento; evitando le sovrapposizioni e il conseguente disorientamento degli studenti; 4) la maggiore insistenza sulle discipline Base e Caratterizzanti intende assicurare una solida e compatta preparazione generale, che sia condivisa da tutti gli studenti; 5) l'impiego delle forze di docenza disponibili all'interno del Corso di laurea intende garantire la permanenza di una offerta formativa ricca e variata che assicuri, oltre a una articolata preparazione di base, il necessario approfondimento critico degli argomenti. – La trasformazione attuata in ottemperanza alle richieste del DM 17 si innesta su una organizzazione già ampiamente adeguata alle richieste di razionalizzazione della struttura didattica del DM 31 ottobre 2007.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana orale e scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test obbligatorio non interdittivo di autovalutazione e orientamento in ingresso comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato Didattico del Corso si riserva di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di laurea in Filosofia acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di compiti professionali nei settori dei servizi, dell'industria culturale e degli istituti di cultura, in enti pubblici e privati (coordinamento della gestione delle risorse umane nelle aziende, training del personale, corsi di formazione, pubbliche relazioni, educazione degli adulti, promozione culturale, ufficio studi, relazioni interne, organizzazione e gestione di materiale librario e documentario). Inoltre il Corso di Laurea in Filosofia fornisce le premesse affinché i laureati possano proseguire il percorso formativo utile a ricoprire il ruolo di insegnanti nelle scuole secondarie ovvero a intraprendere una carriera di ricerca scientifica (Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca). Il corso prepara alle professioni di: guide e accompagnatori specializzati, personale dei musei, delle biblioteche e assimilati, annunciatori della radio, della televisione e di altri spettacoli, personale addetto al trasferimento e trattamento delle informazioni, segretari, archivisti, tecnici degli affari generali e assimilati.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Settore	Cfu	Docente
B003379	FILOSOFIA MORALE 1	M-FIL/03	12	ACCARINO/EADINI
B003386	FILOSOFIA POLITICA	SPS/01	12	D'ANDREA
B003373	FILOSOFIA TEORETICA 1	M-FIL/01	12	LANFREDINI
B003378	LOGICA 1	M-FIL/02	12	CANTINI
B003383	STORIA DELLA FILOSOFIA 1	M-FIL/06	12	PERRONE COMPAGNI/ ADEMOLLO

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: Filosofia sociale 6 CFU; Psicologia generale 6 CFU; Storia della filosofia medievale 6 CFU; Storia della filosofia morale 6 CFU; Storia moderna 12 CFU; Teoria della conoscenza 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Filosofia della logica e del linguaggio e Filosofia della scienza; un esame da 6 CFU a scelta fra Estetica e Storia dell'estetica; un esame da 6 CFU a scelta fra Logica 2 e Storia della filosofia 2.

Insegnamenti III anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/18: Letteratura italiana 6 CFU; Linguistica generale 6 CFU; Storia medievale 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Storia della filosofia contemporanea e Storia della filosofia politica; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; 6 CFU a scelta fra: Abilità informatiche per le discipline umanistiche, Conoscenza lingua straniera 2 e Tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Settore	Cfu	Docente
B003403	FILOSOFIA SOCIALE	SPS/01	6	PULCINI
B003653	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6	VITALE
B003697	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08	6	GARFAGNINI
B003682	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6	BAZZANI
B003649	STORIA MODERNA	M-STO/02	12	CIPRIANI
B015705	TEORIA DELLA CONOSCENZA	M-FIL/01	6	PERUZZI

6 CFU a scelta fra				
B004226	FILOSOFIA DELLA LOGICA E DEL LINGUAGGIO	M-FIL/02	6	BERNINI
B003392	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	6	CASTELLANI
6 CFU a scelta fra				
B003686	ESTETICA	M-FIL/04	6	DESIDERI
B003685	STORIA DELL'ESTETICA	M-FIL/04	6	GARELLI
6CFU a scelta fra				
B013638	LOGICA 2	M-FIL/02	6	MINARI
B003914	STORIA DELLA FILOSOFIA 2	M-FIL/06	6	POGGI

Insegnamenti III anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: Letteratura italiana 6 CFU; Linguistica generale 6 CFU; Storia medievale 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; 1 esame da 6 CFU a scelta tra: Storia della filosofia contemporanea e Storia della filosofia politica; 6 CFU a scelta tra: Abilità informatiche, Tirocinio e Conoscenza lingua straniera 2; 12 CFU a scelta libera dello studente, 12 CFU nella prova finale di laurea.

COORTE 2013

III anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B003722	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	NOZZOLI
B003731	LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	MANZINI
B003735	STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	SALVESTRINI
6 CFU a scelta tra				
B013895	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	PAGNINI
B003399	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA	6	M-FIL/06	COLI
6 CFU a scelta tra				
B006380	ABILITÀ INFORMATICHE	6		DDD
B006379	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA 2	6		
B006361	TIROCINIO	6		
12 CFU a libera scelta dello studente				
B006303	Prova finale di laurea	12		

L-10 Classe delle lauree in Lettere

LETTERE

Presidente: prof.ssa Daniela Manetti

Vice-Presidente: prof.ssa Donatella Coppini

Delegati per l'Orientamento in ingresso: prof.ssa Daria Gigli (lett. antiche), prof.ssa Raffaella Setti (lett. moderne)

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Anna Dolfi

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Concetta Bianca

Delegato per i crediti linguistici e sito web: Prof. Massimo Moneglia

Obiettivi formativi

Tenendo innanzitutto debito conto della prevedibile disparità iniziale dei livelli di cultura e di competenze pregresse degli allievi, la presente Laurea in Lettere ha come obiettivo specifico quello di formare un laureato che, in uscita dal presente corso di studi, sia pienamente consapevole del ruolo storico e civile che la lingua e la letteratura italiana da un lato e la tradizione classica dall'altro hanno rivestito nell'ambito della storia nazionale, e, attraverso una larga conoscenza di testi, autori, correnti di pensiero e di cultura, nonché degli elementi essenziali della linguistica, della filologia, della teoria letteraria e della storia sia in grado di impiegare tali acquisizioni entro una gamma sufficientemente vasta di applicazioni concrete di lavoro, nonché di piegarle alle esigenze di un eventuale, ulteriore ciclo di studi.

Conoscenza e capacità di comprensione

La presente Laurea in Lettere si propone di dotare gli allievi di una conoscenza generale della vicenda linguistico-letteraria italiana, e di quella classica comprensiva delle componenti storiche, fondata su ampie esperienze di contatto diretto con i testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Entro questo ambito, l'allievo di questa classe apprenderà i fondamenti della filologia e più in generale delle modalità antiche e moderne di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei materiali di studio e del contesto storico dei fenomeni letterari. Il Corso di laurea intende anche fornire la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti antichi in italiano, in latino e greco (per il curriculum antico), che sarà acquisita affrontando lo sviluppo storico delle lingue, con un esercizio continuativo sotto la guida di docenti. Attraverso l'approccio diretto alla documentazione antica il corso intende offrire agli allievi un solido metodo di interpretazione della storia greca e romana (per il curriculum antico) e delle problematiche di storiografia ad essa correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e della capacità di comprensione conseguite, nonché di vigilate esperienze di autonoma ricerca (in biblioteca e on line), il laureato di questa classe dovrà risultare in grado di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni, e di affrontare tematiche nuove o non familiari, sviluppando capacità di inferenza e di sfruttamento critico delle fonti. A questo fine il laureato dovrà essere dotato di capacità informatiche (ECDL) e nell'ambito delle competenze linguistiche, di almeno conoscenza della lingua inglese livello B2. Il laureato dovrà essere capace di muoversi entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Autonomia di giudizio

Pur nella consapevolezza che l'obiettivo primario di questo ciclo triennale consiste nell'addestramento ad una ricerca, uso, e manipolazione della documentazione pregressa, il laureato di questa classe dovrà tuttavia già essere avviato a esperienze, sia pure limitate, di ricerca autonoma, sulla base di iniziative non guidate né preordinate. In particolare, il Corso di Studi dovrà essere in grado di sviluppare nei propri allievi la capacità di connettere specifiche tematiche disciplinari a più ampi contesti umanistici, stimolando autonoma capacità di giudizio, anche in rapporto a tematiche sociali ed etiche di ampio respiro.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea intende fornire l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori esterni, in direzione soprattutto espositiva ma anche (almeno ad un livello iniziale) logico-argomentativa. Uno degli obiettivi qualificanti e di maggiore impegno del Corso di laurea è dunque quello di portare i propri allievi, tenendo debito conto dei differenziati livelli di partenza, in primo luogo ad un uso competente, corretto e consapevole dell'italiano orale e scritto, che consenta la stesura di relazioni, brevi esposizioni di ricerca, sintesi di fonti, comunicazioni mirate sui livelli di attesa e di competenza degli interlocutori, in secondo luogo ad una competenza linguistica della cultura classica (per il curriculum antico) che renda possibile la trasmissione ad altri degli elementi di base di tali lingue, nonché la comprensione di testi letterari ed epigrafici necessari all'interpretazione storica.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea in Lettere si propone di formare laureati che abbiano sviluppato autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, filologiche e storiche (attraverso un possesso sufficiente dei mezzi e metodi moderni della ricerca), che li mettano in grado di intraprendere successivi cicli di studio e di far fronte alle esigenze di più alti livelli di specializzazione. Le competenze così acquisite forniranno al laureato la capacità di costruirsi percorsi personali di approfondimento nei settori che saranno scelti per il proseguimento della preparazione non solo nell'ambito universitario ma anche nell'ambito lavorativo.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale (cultura umanistica e scientifica di base); padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

- a. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.
- b. La Commissione Didattica del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, destinato ai soli studenti iscritti al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento: una commissione designata avrà il compito di verificare le competenze specifiche nel greco e/o nel latino, di accertare gli eventuali debiti formativi e designare per ciascuno il percorso didattico più efficace. In relazione alle differenti condizioni di provenienza scolastica degli studenti, il CdL offre corsi di base di lingua greca e latina per principianti assoluti e laboratori linguistici di approfondimento, per permettere a tutti una frequenza proficua. I principianti assoluti di lingua greca e latina seguiranno obbligatoriamente nel primo anno tali corsi e laboratori propedeutici o di sostegno (Laboratori di Lingua latina e di Lingua greca).

Sbocchi occupazionali

Profili professionali di riferimento

I laureati del Corso di Laurea in Lettere acquisiscono una preparazione di base che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di media qualificazione nell'industria culturale ed editoriale con compiti e mansioni di redazione, editing e rielaborazione testuale; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di ufficio stampa e motivata messa a disposizione della documentazione pertinente; in Enti e istituzioni: con compiti e mansioni di ufficio stampa, rapporti con il pubblico, redazione di documenti illustrativi e promozionali.

Il Corso avvia alla qualificazione per le professioni di: Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; Organizzatori di fiere, esposizioni, eventi culturali convegni; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche; Personale addetto ad archivi, schedari e assimilati; Addetti a uffici stampa e assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto alla pubblicazione dei testi e della documentazione; Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento; Personale addetto a servizi studi e ricerche.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

D85 - CURRICULUM LETTERE ANTICHE**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B006329	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	NICOLETTI
B004466	LINGUISTICA GENERALE	12	L-LIN/01	MARCHESE/DDD
B004475	STORIA GRECA	12	L-ANT/02	BIANCHETTI/DDD
B020904	LETTERATURA GRECA 1	6	L-FIL-LET/02	GIGLI
B020900	LETTERATURA LATINA 1	6	L-FIL-LET/04	LABATE
1 esame a scelta fra				
B004480	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA	6	L-ANT/07	DE TOMMASO
B004450	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA	6	L-ANT/07	ROMEO
6 cfu di laboratorio a scelta fra				
B020750	LABORATORIO DI LINGUA LATINA	6		LUZZATTO
B019101	LABORATORIO DI LINGUA GRECA	6		MANETTI
B019102	LABORATORIO DI LINGUA GRECA 1	3		GIANNARELLI
B019099	LABORATORIO DI LINGUA LATINA 1	3		ZAGO
B019103	LABORATORIO DI LINGUA GRECA 2	3		GIGLI
B019100	LABORATORIO DI LINGUA LATINA 2	3		PIERINI

Insegnamenti II° Anno, offerti a partire dall'A.A. 2016/2017: Storia della filosofia 6 cfu; Geografia 12 cfu; Storia romana 12 cfu; Letteratura greca 2 6 cfu; Letteratura latina 2 6 cfu; 1 esame da 6 cfu a scelta fra: Filologia classica b, Drammaturgia classica, Letteratura cristiana antica; 6 cfu a libera scelta dello studente; 6 cfu di laboratorio o tirocinio a scelta fra: Laboratorio informatico 3 cfu, Laboratorio di italiano scritto 3 cfu, Laboratorio per laureandi 3 cfu, Tirocinio 6 cfu.

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Storia contemporanea 6 cfu, Storia moderna 6 cfu, Storia della lingua italiana 12 cfu, Conoscenza lingua straniera 6 cfu; un esame da 6 cfu a scelta fra: Storia medievale, Paleografia e Papirologia; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005392	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	POGGI
B004010	GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	CANIGIANI
B004477	STORIA ROMANA	12	L-ANT/03	CECCONI
1 esame a scelta fra				
B020962	LETTERATURA GRECA 2	6	L-FIL-LET/02	BECCHI
B020905	LETTERATURA GRECA 2	6	L-FIL-LET/02	GIGLI
1 esame a scelta fra				
B008059	FILOLOGIA CLASSICA b	6	L.FIL.LET/05	LUZZATTO
B020894	DRAMMATURGIA CLASSICA	6	L.FIL.LET/05	MANETTI
1 esame a scelta fra				
B020902	LETTERATURA LATINA 2	6	L-FIL-LET/04	PIERINI
B020903	LETTERATURA LATINA 2	6	L-FIL-LET/04	LABATE
6 cfu a scelta libera dall'Offerta didattica di Ateneo				
B020964	LABORATORIO DI INFORMATICA	3		DDD
B014845	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	3		MAGHERINI/ GAMBACORTI
B020972	LABORATORIO PER LAUREANDI	3		DOLFI/PIERINI
B006361	TIROCINIO	6		

Insegnamenti III Anno, offerti a partire dall'A.A. 2016/2017: Storia contemporanea 6 cfu, Storia moderna 6 cfu, Storia della lingua italiana 12 cfu, Conoscenza lingua straniera 6 cfu; 1 esame a scelta fra: Storia medievale 6 cfu, Paleografia 6 cfu, Papirologia 6 cfu; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per prova finale di laurea.

COORTE 2013**III anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B011268	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	PALLA
B004022	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	MANNI
6 CFU a scelta fra				
B004095	LABORATORIO DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	3		GIANNARELLI
B020750	LABORATORIO DI LINGUA LATINA	6		LUZZATTO
B019104	LABORATORIO DI SANSCRITO	3		BALDISERRA
B003216	LABORATORIO INFORMATICO	6		DDD
B006361	TIROCINIO	6		
18 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica di Ateneo				
Prove obbligatorie				
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

D86 - CURRICULUM LETTERE MODERNE**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B004852	STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	CECCONI
B004052	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	TELLINI
B004019	LINGUISTICA GENERALE	12	L-LIN/01	MONEGLIA
B004022	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	MANNI
B009553	LETTERATURA LATINA	12	L-FIL-LET/04	CALDINI
6 cfu di laboratorio a scelta tra				
B020750	LABORATORIO DI LINGUA LATINA	6		LUZZATTO
B020964	LABORATORIO DI INFORMATICA	3		DDD
B019099	LABORATORIO DI LINGUA LATINA 1	3		ZAGO
B020973	LABORATORIO DI ANALISI DEL TESTO	3		DOLFI

Insegnamenti II° Anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Grammatica italiana 6 cfu, Letteratura italiana 2 6 cfu, Letteratura italiana moderna e contemporanea 12 cfu, Geografia 12 cfu, Filologia romanza 6 cfu; 1 esame da 6 cfu a scelta fra: Storia medievale, Paleografia, Papirologia; 6 cfu a libera scelta dello studente; 6 cfu di laboratorio/tirocinio a scelta fra: laboratorio di lingua latina 2 3 cfu, laboratorio di italiano scritto 3 cfu, laboratorio per laureandi 3 cfu, tirocinio 6 cfu.

Insegnamenti III° Anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Storia moderna 6 cfu, Storia della filosofia 6 cfu, Storia dell'arte moderna 6 cfu, Storia contemporanea 6 cfu, Conoscenza lingua straniera 6 cfu; un esame da 6 cfu a scelta fra Filologia dantesca, Filologia medievale e umanistica, Filologia italiana, Letteratura umanistica; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		CFU	settore	docente
B004687	GRAMMATICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	BIFFI
B004028	LETTERATURA ITALIANA 2	6	L-FIL-LET/10	NOZZOLI
B004014	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET/11	DOLFI
B004010	GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	CANIGIANI
B004009	FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL-LET/09	DDD
Un esame a scelta fra				
B002980	STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	SALVESTRINI
B004449	PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	DE ROBERTIS
B004448	PAPIROLOGIA	6	L-ANT/05	BASTIANINI
6 cfu a scelta libera dall'Offerta didattica di Ateneo				
B019100	LABORATORIO DI LINGUA LATINA 2	3		PIERINI
B014845	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	3		MAGHERINI/ GAMBACORTI
B020972	LABORATORIO PER LAUREANDI	3		DOLFI/PIERINI
B006361	TIROCINIO	6		

Insegnamenti III° Anno, offerti a partire dall'A.A. 2016/17: Storia moderna 6 cfu, Storia della filosofia 6 cfu, Storia dell'arte moderna 6 cfu, Storia contemporanea 6 cfu, Conoscenza lingua straniera 6 cfu; un esame da 6 cfu a scelta fra: Filosofia dantesca, Filosofia medievale e umanistica, Filosofia italiana e Letteratura umanistica; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per prova finale di laurea.

COORTE 2013

III anno

	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B011268	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	PALLA
6 CFU a scelta fra				
B004026	FILOLOGIA ITALIANA	6	L-FIL-LET/13	TANTURLI
B004027	FILOLOGIA MEDEVALE E UMANISTICA	6	L-FIL-LET/13	COPPINI
B004062	LETTERATURA UMANISTICA	6	L-FIL-LET/13	BIANCA
12 CFU a scelta fra				
B006383	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	6		GAMBACORTI/ MAGHERINI
B006386	LABORATORIO DI LINGUA LATINA	6		LUZZATTO
B003216	LABORATORIO INFORMATICO	6		DDD
B006361	TIROCINIO	6		
18 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica di Ateneo				
	Prove obbligatorie:			
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

L-11 - Classe delle lauree in Lingue e culture moderne

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Proff.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Annick Farina

Delegato per l'Informatica: Prof.ssa Beatrice Tottosy

Obiettivi formativi

I CdL in Lingue e letterature straniere (cod 57112) e in Studi Interculturali (cod 57117), istituiti col DM 509, riunitisi a più riprese e in modo congiunto, hanno esaminato le diverse possibilità prospettate dal nuovo DM 270. Dopo aver verificato l'impossibilità in base ai criteri indicati di istituire due corsi nella medesima classe o in due classi diverse, per utilizzare al meglio il corpo docente disponibile, onde evitare la parcellizzazione degli insegnamenti, hanno deciso di unificare i due corsi in un solo corso di laurea della classe L-11. Il Corso di laurea così unificato con la denominazione "Lingue, letterature e studi interculturali" ha esaminato infine le diverse esigenze e potenzialità prospettate dal nuovo DM 17/2010. Valorizzando le precedenti positive esperienze didattiche, il CdL offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. In un orizzonte comune, che presenta un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee, si distinguono tre curricula. Nel curriculum in Studi linguistici, letterari e interculturali si apprendono le lingue straniere, le metodologie della linguistica, della filologia e della letteratura, rafforzate nella loro prospettiva interculturale dall'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, che aprono all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché dell'editoria e della traduzione in ambito umanistico. L'esperienza di collaborazione con università di altri paesi ha portato alla progettazione di programmi di formazione bilaterali che prevedono la possibilità, per ora limitata solo ad alcune lingue e culture (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi), di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. L'offerta didattica proposta dal corso di studio abbraccia un ampio ventaglio di lingue e di letterature moderne, accompagnate da una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Ai curricula bilaterali (Italo-Tedesco e Italo-Ungherese), come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.

Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Propedeuticità

Gli studenti sostengono gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità. L'insegnamento delle letterature straniere comincia al secondo anno. Tutti gli insegnamenti di filologia si intendono a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente ed è impartito al secondo anno. In particolare, per quanto riguarda gli insegnamenti di L-LIN/10 e L-LIN/12, è da specificare quanto segue: durante il corso di Lingua Inglese 1 si svolge una prova di valutazione finalizzata alla verifica del livello di conoscenza B 2, requisito necessario per superare l'esame di Lingua Inglese 1. Per accedere al Laboratorio di Lingua Inglese (II anno), gli studenti devono aver verbalizzato Lingua Inglese 1 entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge il Laboratorio. Per accedere a Lingua Inglese 2, è necessario aver verbalizzato il Laboratorio di Lingua Inglese entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge Lingua Inglese 2. In alcuni casi il Lettorato di Lingua Inglese può essere organizzato anche in forma di verifica in itinere che non prevede appelli in tutte le sessioni d'esami. Inoltre, per sostenere l'esame di Letteratura Inglese 1, si deve aver già superato l'esame di Lingua Inglese 1.

Sbocchi occupazionali

Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, scuole e università).

- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo;
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali.
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

1 - CURRICULUM D42 - *STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI* COORTE 2015

I anno

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

		CFU	SETTORE	DOCENTE
UN ESAME DI LETTERATURA ITALIANA A SCELTA TRA				
B014696*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	GAMBACORTI
B014696*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MAGHERINI
UN ESAME DI LINGUISTICA GENERALE A SCELTA TRA				
B016507*	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU)	12	L-LIN/01	SAVOIA
B016507*	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU)	12	L-LIN/01	DDD
UN ESAME A SCELTA TRA (PRIMA LINGUA)				
B004650	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/04	FARINA/DDD
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/12	BROWNLEES
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	DENTON/ BROWNLEES
B004657	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	ROSSI/DDD
B004654	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/07	VUELTA/DDD
B004656	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI /MELI
UN ESAME A SCELTA TRA (SECONDA LINGUA)				
B007853	LINGUA ARABA 1 (12 CFU)	12	L-OR/12	DDD
B004672	LINGUA CINESE 1 (12 CFU)	12	L-OR/21	PEDONE
B007852	LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU)	12	L-OR/08	DDD
B004650	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/04	FARINA/DDD
B004673	LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU)	12	L-OR/22	SAGIYAMA
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/12	BROWNLEES
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	DENTON/ BROWNLEES
B004663	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/09	GRAZIANI / DDD
B004657	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	ROSSI/DDD
B004654	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/07	VUELTA/DDD
B004656	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI /MELI
B004671	LINGUA TURCA 1 (12 CFU)	12	L-OR/13	SARACGYL
B004660	LINGUE NORDICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B013932	LINGUE SLAVE COMPARATE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	GARZANITI
B004667	LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/19	TOTTOSY
UN ESAME DI GEOGRAFIA A SCELTA TRA				
B011898*	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	VECCHIO
B011898*	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	CASSI
UN ESAME DI STORIA A SCELTA TRA				
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI

I PROVA in			
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI	6	DDD
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI	6	DDD

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; Letterature comparate 6 CFU; un esame da 6 CFU in Filologia germanica o Filologia romanza o Filologia slava o Filologia ugrofinnica; un esame da 12 CFU nella prima letteratura (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca o ispano-americane); un esame da 12 CFU nella seconda letteratura (araba o cinese o ebraica o francese o giapponese o inglese o russa o spagnola o tedesca o turca o ispano-americane o nordiche o portoghesi e brasiliana o slave comparate o ugrofinniche); un laboratorio da 6 CFU inerente la seconda lingua scelta (araba o ceca o cinese o ebraica o finlandese o francese o giapponese o inglese o norvegese o polacca o portoghese e brasiliana o russa o serbo croato o spagnola o svedese o tedesca o turca o ungherese); un laboratorio da 6 CFU inerente la prima lingua scelta (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca); 6 CFU a libera scelta dello studente.

Insegnamenti 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: un esame da 6 CFU a scelta fra Letterature comparate (c), Letteratura italiana 2 e Letteratura italiana moderna e contemporanea 2; un secondo esame da 12 CFU nella prima letteratura (francese o inglese o russa o tedesca o spagnola o ispano-americana); un secondo esame da 12 CFU nella seconda letteratura (araba o cinese o ebraica o francese o giapponese o inglese o russa o tedesca o turca o ispano-americane o spagnola o nordiche o portoghesi e brasiliana o slave comparate o ugrofinniche); un secondo esame da 12 CFU nella prima lingua (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca); 6 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

I ESAME A SCELTA TRA		CFU	Settore	Docente
B014698*	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	BACCHERETI
B014698*	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	DDD
I ESAME A SCELTA TRA				
B004640*	LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	PELLEGRINI
B004640*	LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	DDD
UN ESAME A SCELTA FRA (OBBLIGATORIAMENTE NELLA FILOLOGIA DELLA PRIMA O DELLA SECONDA LINGUA)				
B004864	FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	VEZZOSI
B004863	FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL-LET/09	DDD
B004868	FILOLOGIA SLAVA	6	L-LIN/21	GARZANITI
B004867	FILOLOGIA UGROFINNICA	6	L-LIN/19	TOTTOSSY
UN ESAME A SCELTA FRA (PRIMA LETTERATURA)				
B004674	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LANDI
B004676	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI/ CIONI
B016672	LETTERATURA INGLESE 1 (SD)	12	L-LIN/10	FANTACCINI
B004679	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	ROSSI V.
B004675	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	FIGLIANO
B004678	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	MELI
B004680	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD

UN ESAME A SCELTA FRA (SECONDA LETTERATURA)				
B007857	LETTERATURA ARABA 1	12	L-OR/12	DDD
B004688	LETTERATURA CINESE 1	12	L-OR/21	PEDONE/DDD
B014679	LETTERATURA EBRAICA 1	12	L-OR/08	ZATELLI
B004674	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LANDI
B004689	LETTERATURA GIAPPONESE 1	12	L-OR/22	SAGIYAMA
B004676	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI/ CIONI
B016672	LETTERATURA INGLESE 1 (SD)	12	L-LIN/10	FANTACCINI
B004679	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	ROSSI
B004675	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	FIGLIORE
B004678	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	MELI
B004686	LETTERATURA TURCA 1	12	L-OR/13	SARACGIL
B004680	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD
B004682	LETTERATURE NORDICHE 1	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B004681	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1	12	L-LIN/08	DDD
B014070	LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1	12	L-LIN/21	GARZANITI
B004684	LETTERATURE UGROFINNICHE 1	12	L-LIN/19	TOTTOSSY
UN LABORATORIO A SCELTA FRA (SECONDA LINGUA)				
B013937	LABORATORIO DI LINGUA ARABA	6	L-OR/12	DDD
B013899	LABORATORIO DI LINGUA CECA	6	L-LIN/21	DDD
B014660	LABORATORIO DI LINGUA CINESE	6	L-OR/21	DDD
B013938	LABORATORIO DI LINGUA EBRAICA	6	L-OR/08	DDD
B014647	LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE	6	L-LIN/19	DDD
B013896	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	DDD
B014662	LABORATORIO DI LINGUA GIAPPONESE	6	L-OR/22	DDD
B013900	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B013901	LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE	6	L-LIN/15	DDD
B013902	LABORATORIO DI LINGUA POLACCA	6	L-LIN/21	DDD
B013903	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA	6	L-LIN/09	DDD
B013905	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA	6	L-LIN/21	DDD
B013906	LABORATORIO DI LINGUA SERBO- CROATA	6	L-LIN/21	DDD
B013907	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	DDD
B013908	LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE	6	L-LIN/15	DDD
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
B014663	LABORATORIO DI LINGUA TURCA	6	L-OR/13	DDD
B013910	LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE	6	L-LIN/019	DDD
UN LABORATORIO A SCELTA FRA (PRIMA LINGUA)				
B013896	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	DDD
B013900	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B013905	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA	6	L-LIN/21	DDD
B013907	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	DDD
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
6 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO				

Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: un esame a scelta fra: Letterature comparate (c) 6 CFU, Letteratura italiana 2 6 CFU, Letteratura italiana moderna e contemporanea 2 6 CFU, un esame da 12 CFU nella letteratura della prima lingua scelta (letteratura francese o inglese o russa o tedesca o spagnola o ispano-americana); un esame da 12 CFU nella letteratura della seconda lingua scelta (letteratura araba o cinese o ebraica o francese o giapponese o inglese o russa o tedesca o turca o ispano-americana o spagnola o nordiche o portoghese e brasiliana o slave comparate o ugrofinniche);

secondo esame da 12 CFU nella prima lingua scelta (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca); 6 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2013

III anno

	UN ESAME A SCELTA TRA	CFU	Settore	Docente
B014069*	LETTERATURE COMPARATE (C)	6	L-FIL-LET/14	DDD
B014069*	LETTERATURE COMPARATE (C)	6	L-FIL-LET/14	PELLEGRINI
12 CFU a scelta fra (prima Lingua)				
B004710	LETTERATURA FRANCESE 2	12	L-LIN/03	LOMBARDI/ LANDI
B004714	LETTERATURA INGLESE 2	12	L-LIN/10	WAINWRIGHT
B004717	LETTERATURA RUSSA 2	12	L-LIN/21	PIERALLI/DDD
B005374	LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	VIVARELLI
B014084	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 2	12	L-LIN/06	DDD
12 CFU a scelta fra (prima Lingua)				
B004698	LINGUA FRANCESE 2	12	L-LIN/04	FARINA/DDD
B004700	LINGUA INGLESE 2	12	L-LIN/12	MOSCHINI/DDD
B004704	LINGUA RUSSA 2	12	L-LIN/21	DDD
B004699	LINGUA SPAGNOLA 2	12	L-LIN/07	NICOLAS MARTINEZ
B004701	LINGUA TEDESCA 2	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/ VIVARELLI
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
6 CFU a scelta fra (seconda o terza lingua)				
B013937	LABORATORIO DI LINGUA ARABA	6	L-OR/12	DDD
B013899	LABORATORIO DI LINGUA CECA	6	L-LIN/21	DDD
B014660	LABORATORIO DI LINGUA CINESE	6	L-OR/21	DDD
B013938	LABORATORIO DI LINGUA EBRAICA	6	L-OR/08	DDD
B014647	LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE	6	L-LIN/19	DDD
B013896	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	DDD
B014662	LABORATORIO DI LINGUA GIAPPONESE	6	L-OR/22	DDD
B013900	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B013901	LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE	6	L-LIN/15	DDD
B013902	LABORATORIO DI LINGUA POLACCA	6	L-LIN/21	DDD
B013903	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA	6	L-LIN/09	DDD
B013904	LABORATORIO DI LINGUA ROMENA	6	L-LIN/17	DDD
B013905	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA	6	L-LIN/21	DDD
B013906	LABORATORIO DI LINGUA SERBO- CROATA	6	L-LIN/21	DDD
B013907	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	DDD
B013908	LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE	6	L-LIN/15	DDD
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
B014663	LABORATORIO DI LINGUA TURCA	6	L-OR/13	DDD
B013910	LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE	6	L-LIN/19	DDD
Esame obbligatorio				
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

2 - CURRICULUM C09: STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI COORTE 2015

I anno

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

1 ESAME A SCELTA TRA		CFU	SETTORE	DOCENTE
B004638*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	GAMBACORTI
B004638*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MAGHERINI
1 ESAME A SCELTA TRA				
B004642*	LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	SAVOIA
B004642*	LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	DDD
1 ESAME A SCELTA TRA (SECONDA LINGUA)				
B004650	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/04	FARINA/DDD
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/12	BROWNLEES
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) sdoppiato per lettera alfabetica	12	L-LIN/12	DENTON/ BROWNLEES
B004657	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	ROSSI/DDD
B004654	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/07	VUELTA/DDD
B013932	LINGUE SLAVE COMPARATE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	GARZANITI
B004663	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/09	GRAZIANI/DDD
B004660	LINGUE NORDICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B004667	LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/19	TOTTOSSY
1 ESAME DI GEOGRAFIA A SCELTA TRA				
B011898*	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	CASSI
B011898*	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	VECCHIO
1 ESAME DA 12 CFU				
B004656	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/ MELI
1 esame da 6 CFU				
B016664	LINGUISTICA ITALIANA B	6	L-FIL-LET/12	MANNI
1 ESAME DA 6 CFU				
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI
1 PROVA A SCELTA TRA				
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO- LETTERARI	6		DDD
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO- LETTERARI	6		DDD

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Laboratorio di lingua tedesca 6 CFU; Letteratura italiana moderna e contemporanea 12 CFU; Letteratura tedesca 1 12 CFU; Linguistica italiana (c) 12 CFU; Tirocinio 6 CFU; un esame da 6 CFU nella seconda letteratura (francese o inglese o russa o spagnola o ispano-americane o nordiche o portoghese e brasiliana o ugrofinniche o slave comparate); un esame da 6 CFU in Filologia germanica o Filologia romanza.

Insegnamenti 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Letteratura tedesca 2 12 CFU; Letterature comparate 6 CFU; Lingua tedesca 2 12 CFU; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

ESAMI OBBLIGATORI		CFU	Settore	Docente
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
B004877	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET/11	BACCHERETI
B004678	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	MELI
B013935	LINGUISTICA ITALIANA (C)	12	L-FIL-LET/12	FANFANI
B006361	TIROCINIO	6		
UN ESAME A SCELTA FRA (SECONDA LETTERATURA)				
B005286	LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	LANDI
B005289	LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	FANTACCINI
B005291	LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	ROSSI V.
B005288	LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	FIORE
B004967	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	6	L-LIN/06	DDD
B004969	LETTERATURE NORDICHE 1	6	L-LIN/15	CIARAVOLO
B004968	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1	6	L-LIN/09	DDD
B013195	LETTERATURE UGROFINNICHE 1	6	L-LIN/19	TOTTOSSY
B021261	LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1	6	L-LIN/21	GARZANITI
UN ESAME A SCELTA FRA				
B004864	FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	VEZZOSI
B004863	FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL-LET/09	DDD

Insegnamenti 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Letteratura tedesca 2 12 CFU; Letterature comparate 6 CFU; Lingua tedesca 2 12 CFU; 18 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2013**III anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docenti
B004716	LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	BRUSCHI
B004640	LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	DDD
B004701	LINGUA TEDESCA 2	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/ VIVARELLI
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		
18 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

3 – CURRICULUM C80: STUDI BILATERALI ITALO-UNGHERESI**COORTE 2015****I anno**

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

UN ESAME IN		CFU	SETTORE	DOCENTE
B019278	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/19	TOTTOSSY/ DDD
1 ESAME A SCELTA TRA				
B014696*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	GAMBACORTI
B014696*	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MAGHERINI
UN ESAME IN				
B016664	LINGUISTICA ITALIANA B	6	L-FIL-LET/12	MANNI
UN ESAME DI LINGUISTICA GENERALE A SCELTA TRA				
B016507*	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU)	12	L-LIN/01	SAVOIA
B016507*	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU)	12	L-LIN/01	DDD

1 ESAME A SCELTA TRA (SECONDA LINGUA)				
B007853	LINGUA ARABA (12 CFU)	12	L-OR/12	DDD
B004672	LINGUA CINESE 1 (12 CFU)	12	L-OR/21	PEDONE
B007852	LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU)	12	L-OR/08	DDD
B004650	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/04	FARINA/DDD
B004673	LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU)	12	L-OR/22	SAGIYAMA
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/12	BROWNLEES
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	DENTON/ BROWNLEES
B004663	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/09	GRAZIANI / DDD
B004657	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	ROSSI/DDD
B004654	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/07	VUELTA/DDD
B004656	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI /MELI
B004671	LINGUA TURCA 1 (12 CFU)	12	L-OR/13	SARACGYL
B004660	LINGUE NORDICHE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B013932	LINGUE SLAVE COMPARATE 1 (12 CFU)	12	L-LIN/21	GARZANITI
UN ESAME IN				
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI
B004981*	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	PONSI
UNA PROVA A SCELTA TRA				
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO - LETTERARI	6		DDD
B024361*	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO - LETTERARI	6		DDD

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 CFU; Lingue e letterature ugrofinniche 2 12 CFU; Linguistica italiana 6 CFU; Filologia romana 6 CFU; Filologia ugrofinnica 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; un esame da 12 CFU nella seconda letteratura (araba o cinese o ebraica o francese o giapponese o inglese o russa o spagnola o tedesca o turca o ispano-americane o nordiche o portoghesi e brasiliana o slave comparate).

Insegnamenti 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: un esame da 6 CFU in una letteratura (francese o inglese o ispano-americana o russa o spagnola o tedesca o nordiche o portoghesi e brasiliana o slave comparate); Laboratorio di lingua ungherese 6 CFU; letterature comparate 12 CFU; linguistica italiana (a) 6 CFU; Tirocinio 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

ESAMI OBBLIGATORI		CFU	Settore	Docente
B014698	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	BACCHERETI
B019300	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 2	12	L-LIN/19	TOTTOSSY/DDD
B013933	LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	FANFANI
B004863	FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL-LET/09	DDD
B004867	FILOLOGIA UGROFINNICA	6	L-LIN/19	TOTTOSSY
12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottossy e Salvi		12		

UN ESAME A SCELTA FRA (SECONDA LETTERATURA)				
B007857	LETTERATURA ARABA 1	12	L-OR/12	DDD
B004688	LETTERATURA CINESE 1	12	L-OR/21	PEDONE/DDD
B014679	LETTERATURA EBRAICA 1	12	L-OR/08	ZATELLI
B004674	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LANDI
B004689	LETTERATURA GIAPPONESE 1	12	L-OR/22	SAGIYAMA
B004676	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI/CIONI
B016672	LETTERATURA INGLESE 1 (SD)	12	L-LIN/10	FANTACCINI
B004679	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	ROSSI
B004675	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	IORE
B004678	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	MELI
B004686	LETTERATURA TURCA 1	12	L-OR/13	SARACGIL
B004680	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD
B004682	LETTERATURE NORDICHE 1	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B004681	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1	12	L-LIN/08	DDD
B014070	LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1	12	L-LIN/21	GARZANITI

Insegnamenti 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: un esame da 6 CFU in una letteratura (francese o inglese o ispano-americana o russa o spagnola o tedesca o nordiche o portoghese e brasiliana o slave comparate); Laboratorio di lingua ungherese 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; Linguistica italiana (a) 6 CFU; Tirocinio 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2013

III anno

	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B013910	LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE	6	L-LIN/19	DDD
B004879	LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	PELLEGRINI/ DDD
B016631	LINGUISTICA ITALIANA (A)	6	L-FIL-LET/12	FANFANI
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		
B006361	TIROCINIO	6		
18 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

PROGEAS - PROGETTAZIONE E GESTIONE DI EVENTI E IMPRESE DELL'ARTE E DELLO SPETTACOLO

Presidente: prof. Alessandro Bernardi

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Silvia Ranfagni

Delegato Erasmus-Socrates: Prof. Alessandro Nigro

Delegato per tirocini e stages: Prof.ssa Francesca Simoncini

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi specifici del Corso Il CdL in Progettazione e Gestione di eventi e imprese dell'Arte e dello Spettacolo (Pro.Ge.A.S.) fornisce una preparazione professionale a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato e musicale) e degli eventi artistici. Le aree di intervento sono pertanto: Teatro di prosa (stabile e in tournée); Cinema (produzione e distribuzione); Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice "popular", "world" e jazz); Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Si tratta di dare vita a un "bilancio di competenze" fortemente integrato tra aspetti artistico-culturali, economico-aziendali e tecnologici. Ad una conoscenza sicura della storia dello spettacolo, della musica, del cinema e delle arti, sono abbinate competenze tecniche, amministrative e gestionali. Molte attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori; nella parte finale del corso è previsto un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica.

Gli obiettivi formativi del CdL in Pro.Ge.A.S. sono i seguenti:

2.1. Conoscenza e capacità di comprensione: il laureato in Pro.Ge.A.S. deve possedere conoscenze basilari nell'ambito delle discipline letterarie e delle discipline storiche da arricchire e da potenziare con conoscenze specifiche nell'ambito delle discipline storico-spettacolari ed artistiche e con conoscenze specifiche nell'ambito delle discipline giuridiche, economico-gestionali, telematiche per poter identificare i processi strutturali della programmazione culturale artistica e dello spettacolo. Possiede altresì capacità di comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale. È richiesto infine il possesso della consapevolezza del contesto multidisciplinare delle arti dello spettacolo.

2.2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: il laureato in Pro.Ge.A.S. deve possedere adeguate conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive, in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare deve dimostrare conoscenze e capacità applicative tali da riconoscere problematiche ed individuare soluzioni nel settore del management culturale degli eventi. Deve aver sviluppato la capacità di applicare le conoscenze storico-culturali ai processi operativi nei settori dello spettacolo dal vivo, del cinema e delle arti.

2.3. Autonomia di giudizio: il laureato in Pro.Ge.A.S. deve esprimere un buon grado di autonomia nella formulazione di giudizi critici relativi tanto ai contenuti delle singole

discipline formative, quanto ai processi operativi generali nel settore dello spettacolo dal vivo, del cinema, delle arti, dei quali vengono a conoscenza o dei quali sperimentano l'efficacia nel corso della didattica applicativa e del tirocinio.

2.4 Abilità comunicative: il laureato in Pro.Ge.A.S. deve sviluppare abilità nella comunicazione di informazioni, di idee, di problematiche e di soluzioni a interlocutori specialistici e non specialistici. Oltre alla efficacia della comunicazione orale, il laureato in Pro.Ge.A.S. deve raggiungere un buon grado di abilità nella comunicazione di informazioni in forma scritta.

2.5 Capacità di apprendere: il laureato in Pro.Ge.A.S. deve sviluppare capacità di studio necessarie per poter continuare l'apprendimento universitario con un alto grado di autonomia. Più in dettaglio, il laureato in Pro.Ge.A.S. deve possedere le seguenti conoscenze, competenze e abilità: Conoscenze • Conoscenza adeguata della storia del teatro; conoscenza della nozione di evento teatrale ed evento spettacolare; • conoscenza dei meccanismi produttivi, organizzativi e gestionali dell'evento teatrale e dell'evento spettacolare; • lettura dello spettacolo dal vivo; • conoscenza della storia del teatro contemporaneo e della storia degli attori; • conoscenza della drammaturgia preventiva, consuntiva e della drammaturgia dell'attore; • conoscenza adeguata della storia del cinema; • conoscenza della nozione di evento cinematografico; • lettura filmica; • conoscenze della storia degli attori cinematografici; • conoscenza delle teorie e delle tecniche della sceneggiatura; • conoscenza adeguata della storia della musica; • conoscenza dei meccanismi produttivi, organizzativi e gestionali dell'evento musicale; • lettura dello spettacolo dal vivo; • conoscenza dell'etnomusicologia; • conoscenza adeguata della storia dell'arte contemporanea; • conoscenza della nozione di evento artistico; • conoscenza dei meccanismi produttivi, organizzativi e gestionali dell'evento artistico; • conoscenza del sistema legislativo italiano relativo agli eventi dell'arte e dello spettacolo; • conoscenza dei contesti aziendali e della cultura di impresa riferita agli eventi dell'arte e dello spettacolo negli aspetti economici, gestionali ed organizzativi; • conoscenze delle tecniche gestionali delle imprese dell'arte e dello spettacolo; • conoscenza del marketing applicato agli eventi; • conoscenza delle tecniche della comunicazione pubblica; • conoscenza pratica della telematica applicata alle arti e allo spettacolo; • conoscenza della storia contemporanea; • conoscenza della letteratura teatrale italiana; • conoscenza di una lingua straniera. Competenze e abilità 1 analisi critica delle problematiche professionali riguardanti il management dello spettacolo e degli eventi. Sensibilità verso le esigenze della committenza e verso l'armonizzazione di queste esigenze con l'organizzazione di appartenenza. 2 metodologie di risoluzione delle problematiche professionali. Sensibilità verso le problematiche artistico-spettacolari e verso lo sviluppo di una cultura manageriale dello spettacolo. 3 competenze operative connesse ai compiti esecutivi previsti per le professionalità. Sensibilità verso le problematiche interculturali, riguardanti sia le diverse culture nazionali che le diverse culture professionali (tecnologica, commerciale, amministrativa ecc.) presenti nelle realtà professionali di sbocco. 4 capacità di comunicazione. Deontologia professionale e comprensione delle esigenze di correttezza, puntualità, chiarezza nei processi di relazione con le altre professionalità all'interno e verso l'esterno dell'organizzazione. 5 capacità di relazione interpersonale. Interesse per il lavoro di gruppo e disponibilità alla mobilità connessa alle esigenze di lavoro in un contesto nazionale ed internazionale. 6 capacità di apprendimento nei processi di autoformazione. Sensibilità verso l'applicazione delle nozioni teoriche acquisite e verso il loro approfondimento. 7 capacità di apprendimento nei processi di aggiornamento. Sensibi-

lità verso la ricerca personale al fine di potenziare le nozioni a fini applicativi. 8 capacità di ricerca. Curiosità intellettuale. 9 capacità di attenzione. Continuità e assiduità nell'apprendimento. 10 capacità di integrare e di scambiare i saperi storico-artistico-umanistici con i saperi giuridicoeconomico- tecnologici. Coerenza di atteggiamenti e di pratiche rispetto al percorso formativo nel suo complesso.

Requisiti di accesso

L'accesso è consentito a coloro che sono in possesso di un Diploma di Scuola media superiore con il quale si siano apprese conoscenze di base delle principali discipline umanistiche e storiche e di almeno una lingua straniera.

Si richiedono inoltre un'adeguata capacità di scrittura e i rudimenti di base dell'informatica. Utile l'attitudine al lavoro di équipe. In relazione a quanto sopra potranno essere organizzati colloqui ed altre attività di orientamento con eventuale assegnazione di un tutor. L'attività formativa del corso di studi prevede lo svolgimento di laboratori con attività ad alta specializzazione e con posti studi personalizzati, nonché l'obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo svolto presso strutture diverse dall'Ateneo.

La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovlutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Sbocchi occupazionali

Il CdL è destinato a formare le seguenti figure professionali: Responsabile della progettazione di eventi, Responsabile di produzione, Casting Director, Location Manager, Responsabile di distribuzione, Responsabile di esercizio, Responsabile della segreteria organizzativa, Responsabile di pubbliche relazioni, Addetto stampa, Responsabile di Promozione e Animazione, Responsabile della sicurezza degli spettacoli, Organizzatore di Compagnie teatrali, Assistente all'organizzazione di Compagnie teatrali, Segretario di produzione per Fiction televisive, Assistente all'organizzazione presso Agenzie musicali, Organizzatore e assistente all'organizzazione e alla direzione di Festival teatrali e cinematografici, Organizzatore di Compagnie di danza, Segretario artistico di Festival e teatri, Promotore di Associazioni culturali, Redattore di riviste cartacee e on line, Assistente alla produzione per il Teatro, Assistente musicale presso Orchestre, Segretario di produzione di Compagnie teatrali, Assistente nella direzione e gestione di Musei e collezioni locali; Gestore di esercizi cinematografici, Responsabile marketing; Responsabile degli uffici cultura degli enti territoriali.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

COORTE 2015**I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B001526	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	DEI
B003127	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA	6	SPS/08	DDD
B008691	STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	LISCIA
B003404	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	SERENA
B003139	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	12	L-ART/05	SIMONCINI
B003157	STORIA DEL CINEMA	12	L-ART/06	BERNARDI
B003170	STORIA DELLA MUSICA	12	L-ART/07	DDD

Insegnamenti del II anno (offerta a partire dall'a.a 2016/2017): Etnomusicologia 12 CFU; Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 1 CFU; Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 2 1 CFU; Laboratorio di storia 1 CFU; Lingua e traduzione inglese 12 CFU; Management delle imprese culturali 9 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Storia moderna 6 CFU; Telematica per le arti e lo spettacolo 6 CFU; Storia del Teatro contemporaneo 6 CFU.

Insegnamenti del III anno (offerta a partire dall'a.a 2017/2018): Conoscenza lingua straniera 3 CFU; Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte 6 CFU; Laboratorio di antropologia 1 CFU; Laboratorio di critica cinematografica 1 CFU; Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali 1 CFU; Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici 1 CFU; Laboratorio di scrittura 1 CFU; Laboratorio di sicurezza degli impianti 1 CFU; Marketing delle imprese culturali 9 CFU; Tirocinio, altre 9 CFU; Drammaturgia 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 9 CFU per la prova finale.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B013573	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	MELANI
B009231	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	DDD
B003129	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	12	L-LIN/12	DDD
B003142	STORIA DEL TEATRO CONTEMPORANEO	6	L-ART/05	MEGALE
B003175	ETNOMUSICOLOGIA	12	L-ART/08	AGAMENNONE
B003186	TELEMATICA PER LE ARTI E LO SPETTACOLO	6	ING-INF/03	MUCCHI
B003192	MANAGEMENT DELLE IMPRESE CULTURALI	9	SECS-P/08	BECAGLI
B008200	LABORATORIO DI PRODUZIONE ED ORGANIZZAZIONE TEATRALE	1		DDD
B008201	LABORATORIO DI PRODUZIONE ED ORGANIZZAZIONE TEATRALE 2	1		DDD
B008197	LABORATORIO DI STORIA	1		DDD

Insegnamenti del III anno (offerta a partire dall'a.a 2016/2017): Drammaturgia 6 CFU; Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte 6 CFU; Marketing delle imprese culturali 9 CFU; Conoscenza lingua straniera 3 CFU; Laboratorio di antropologia 1 CFU; Laboratorio di critica cinematografica 1 CFU; Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali 1 CFU; Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici 1 CFU; Laboratorio di scrittura 1 CFU; Laboratorio di sicurezza degli impianti 1 CFU; tirocinio, altre 9 CFU; 12 CFU a libera scelta; Prova finale 9 CFU.

COORTE 2013**III anno**

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B006789	CONOSCENZA DI LINGUA STRANIERA	3		
B003187	DIRITTO PUBBLICO PER LO SPETTACOLO E L'ARTE	6	IUS/09	PICCHI
B003132	DRAMMATURGIA	6	L-ART/05	FERRONE
B008207	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA	1		DDD
B008208	LABORATORIO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA	1		DDD
B008205	LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI EVENTI MUSICALI	1		DDD
B008203	LABORATORIO DI PRODUZIONE ED ORGANIZZAZIONE DI EVENTI ARTISTICI	1		DDD
B008210	LABORATORIO DI SCRITTURA	1		DDD
B008202	LABORATORIO DI SICUREZZA DEGLI IMPIANTI	1		DDD
B003194	MARKETING DELLE IMPRESE CULTURALI	9	SECS-P/08	RANFAGNI
B006791	TIROCINIO, ALTRE	9		
	12 CFU A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO	12		
B006787	PROVA FINALE DI LAUREA	9		

L-20 – Classe delle lauree in Scienze della comunicazione

SCIENZE UMANISTICHE PER LA COMUNICAZIONE

Presidente: prof. Nicholas Brownlees

Delegati per l'Orientamento: prof.ssa Benedetta Baldi

Delegato per i crediti linguistici ed Erasmus-Socrates: prof. Nicholas Brownlees

Delegato per stages e tirocini: prof. Neri Binazzi

Delegato per il sito web: prof. Marco Biffi

Obiettivi formativi

La trasformazione del corso di Comunicazione linguistica e multimediale (ex classe 14 D.M.509) nell'attuale corso di Laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione (classe 20) risponde a criteri di semplificazione dei percorsi formativi (da due curricula del vecchio corso a uno solo nell'attuale), di un'offerta formativa basata essenzialmente sulle risorse interne alla Scuola: ne consegue un assetto del corso che risulta organico e coerente con la possibilità di copertura degli insegnamenti mediante docenti incardinati o comunque di ruolo. La presenza di personale di ruolo costituisce per gli studenti garanzia di stabilità, di professionalità e quindi di facilitazione nel raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il corso è stato trasformato in corso di laurea interfacoltà per assicurare la copertura di settori presenti in maniera complementare nelle due facoltà. Dal momento che esisteva già una laurea magistrale in Teorie della comunicazione interfacoltà tra Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia è sembrato opportuno creare un percorso simmetrico anche nel corso di laurea triennale, in modo da dare continuità al percorso formativo degli studenti che vogliono frequentare la triennale e la magistrale di comunicazione.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione sono quelli di formare competenze che consentano di operare in tutti i settori dei media e della comunicazione (promozione, pubblicità e sponsorizzazioni) relativamente a: selezione, presentazione e gestione dell'informazione; interpretazione e valorizzazione dei processi e dei materiali storico-culturali e artistico-culturali; gestione, presentazione dell'informazione in merito alle tradizioni storico-culturali; promozione delle manifestazioni artistico-culturali; valorizzazione dei materiali storico-culturali delle imprese/istituzioni.

I laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione avranno competenze per operare all'interno di agenzie pubblicitarie, negli uffici stampa curando gli organi di comunicazione interna, i siti della rete, le newsletters; potranno inoltre essere avviati alla carriera creativa nei settori della cultura: dalla progettazione alla realizzazione di eventi culturali, dalla diffusione al coordinamento degli allestimenti, raccordando gli aspetti tecnici e creativi. I laureati avranno conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali e alla produzione, alla comprensione del linguaggio e al suo uso nella comunicazione linguistica anche nella prospettiva dell'educazione linguistica. Gli strumenti linguistici della comunicazione sono fondamentali inoltre per attivare nuove politiche di comunicazione sociale, iniziative di comunicazione nel territorio, processi di miglioramento del livello di trasparenza dei procedimenti e della partecipazione dei cittadini (relazioni con il pubblico), costruzione di reti per interloquire con i differenti livelli istituzionali pubblici e privati.

Requisiti di accesso

Possesto del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere eventualmente anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e la attività professionali previsti per questo corso di laurea sono:

- addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico negli enti pubblici (pubblica amministrazione, biblioteche, archivi, musei, etc.) e in aziende private;
- esperti di multimedialità, anche nell'ambito della formazione a distanza;
- addetti alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione (archivi, schedari, biblioteche, servizi statistici, servizi studi e ricerche, pubblicizzazione dei testi e della documentazione, diffusione telematica della documentazione);
- funzioni di collaborazione nelle agenzie di stampa, di periodici e di quotidiani;
- funzioni nel campo della gestione dell'informazione e dell'elaborazione di messaggi presso emittenti radiofoniche o televisive pubbliche e private.

Il corso prepara alle professioni di

- Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Tecnici dei servizi di collocamento
- Personale addetto alla gestione del personale
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015**I anno**

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B019216	ANTROPOLOGIA DI GENERE	12	M-PED/01	CAMPANI
B006799	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET-11	BACCHERETI
B003236	LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B003225	LINGUISTICA GENERALE	12	L-LIN/01	MARCHESE/GAGLIANO/PANUNZI/DDD
B003277	STORIA E CRITICA DEL CINEMA	6	L-ART/06	PIEROTTI
B003283	TEORIE DEI PROCESSI COMUNICATIVI E FORMATIVI	12	M-PED/01	BIAGIOLI

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Diritto della comunicazione 6 CFU; Estetica 6 CFU; Sociolinguistica italiana 6 CFU; Statistica 6 CFU; Storia contemporanea 12 CFU; Storia della lingua italiana 6 CFU; Teorie e tecniche della comunicazione 12 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Lingua, cultura e mass media e Lingue e comunicazione interculturale.

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'a.a. 2017/18: Geografia della comunicazione 6 CFU; Storia dei processi comunicativi e formativi 6 CFU; Storia del teatro e dello spettacolo 6 CFU; 12 CFU a scelta fra: Abilità informatiche per gli studi umanistici 6 CFU, Laboratorio di glottodidattica: dall'e-learning al m-learning 6 CFU, Laboratorio di italiano scritto 6 CFU, Laboratorio di strategia comunicativa: analisi e progettazione 6 CFU e Tirocinio 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; 12 CFU a libera scelta; 12 CFU per la prova finale.

COORTE 2014**II anno**

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B006921	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE	6	IUS/09	PICCHI/DDD
B003393	ESTETICA	6	M-FIL/04	DESIDERI
B019182	SOCIOLINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	BINAZZI
B008519	STATISTICA	6	SECS-S/01	CORRADI
B008206	STORIA CONTEMPORANEA	12	M-STO/04	DDD
B003622	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	BIFFI
B020802	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	12	SPS/08	TOSCHI/DDD
6 CFU a scelta fra (L-LIN/02)				
B019190	LINGUA, CULTURA E MASS MEDIA	6	L-LIN/02	BALDI
B020756	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	6	L-LIN/02	LUISE

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Geografia della comunicazione 6 cfu, Storia dei processi comunicativi e formativi 6 cfu, Storia del Teatro e dello spettacolo 6 cfu, Conoscenza di lingua straniera 6 cfu; 12 cfu a scelta fra: Laboratorio di glottodidattica: dall'e-learning al m-learning 6 cfu, Laboratorio di informatica 6 cfu, Laboratorio di italiano scritto 6 cfu, Laboratorio di strategia comunicativa: analisi e progettazione 6 cfu, Tirocinio 6 cfu; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per prova finale di laurea.

COORTE 2013

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B007645	GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-GGR/02	DINI
B003355	STORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI E FORMATIVI	6	M-PED/02	BANDINI
B003270	STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	6	L-ART/05	BARBIERI
12 CFU A SCELTA TRA				
B020757	LABORATORIO DI GLOTTODIDATTICA: DALLE-LEARNING AL M-LEARNING	6		LUISE
B006362	LABORATORIO DI INFORMATICA	6		DDD
B006910	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	6		DDD
B013762	LABORATORIO DI STRATEGIA COMUNICATIVA: ANALISI E PROGETTAZIONE	6		DDD
B006361	TIROCINIO	6		
	12 CFU A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE	12		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

L-42 – Classe delle lauree in Storia

STORIA

Presidente: prof.ssa Lucia Felici

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Ida Gilda Mastrorosa

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Isabella Gagliardi

Delegato per Stages e Tirocini: Prof. Rolando Minuti

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof. Giovanni Cipriani

Obiettivi formativi

Il Corso di studi triennale in Storia ha l'obiettivo di offrire agli studenti una base formativa di carattere generale e la possibilità di coltivare orientamenti di studio corrispondenti a interessi più specifici o complementari, nella prospettiva di una successiva laurea magistrale e non trascurando i requisiti per la prova di accesso al percorso formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il nucleo centrale del nuovo corso di studi è costituito dallo studio della realtà storica europea, dall'epoca romana all'età contemporanea, con un'attenzione rivolta ad altri aspetti della storia antica e alla realtà storica extraeuropea antica e moderna. Lo studio delle varie dinamiche sociali, economiche, politiche, culturali e religiose che caratterizzano questo contesto, nonché della dimensione geografica e antropologica ad essa correlata, consentirà un'adeguata preparazione per l'accesso a successivi percorsi di studio magistrali coerenti con questo impianto formativo, nonché il soddisfacimento di requisiti per l'accesso al percorso formativo magistrale per l'insegnamento nella scuola secondaria. A questo fine ogni studente del corso triennale in Storia dovrà acquisire un congruo numero di crediti nei settori scientifico-disciplinari che includono le materie di studio pertinenti alla fondamentale identità formativa del corso, e nelle discipline geografiche, letterarie, antropologiche, filosofiche o pertinenti altri ambiti di studio ad essa complementari.

Il corso di laurea triennale in Storia si propone di fornire ai giovani che lo frequentano una formazione che consentirà loro di applicare le competenze acquisite nell'ambito degli studi storici - intesi in una vasta accezione diacronica e metodologica - a vari ambiti del mondo del lavoro, oltre che prepararli, come già indicato, al successivo livello di studi magistrali. Il principale obiettivo del corso è pertanto la costruzione di una base adeguata di competenze proprie delle discipline in cui il percorso formativo risulta articolato, in una dimensione culturale complessiva al cui centro si pongono i concetti di individuo, identità, libertà, verità, senso, scopo, nonché quelli di natura, etica, politica, storia, che risultano funzionali per una partecipazione libera e critica alla vita sociale contemporanea. Questi obiettivi corrispondono altresì alle aspettative di apprendimento e di capacità individuate attraverso consultazioni locali ed indagini disponibili tra gli studenti già laureati.

La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di incentivare l'approfondimento e lo scambio di esperienze relative alle diverse ricerche in essere e alle varie fonti o problematiche storiche considerate. La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta (che deve essere approvata dal Consiglio di CdL) sottoscritta dallo studente, dal Delegato nominato dal CdL e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o

dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. Il corso di studi intende proseguire e affinare le rilevazioni di eventuali criticità – accertamenti già in essere da vari anni - tramite questionari in ingresso, in itinere o alla conclusione degli studi.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati in storia di primo livello potranno svolgere compiti professionali presso imprese, enti e istituti pubblici e privati nel campo del recupero, valorizzazione, tutela e gestione dei beni storico-culturali, della promozione della cultura italiana (all'estero e in patria) e nei vari ambiti dell'industria culturale; presso centri di ricerca, enti pubblici e privati, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi, per la conservazione di patrimoni di documentazione storica, anche in formato digitale, e per la loro organizzazione, gestione e comunicazione; presso aziende e nel campo dell'editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e curatori con competenze in storia; presso enti locali e agenzie turistiche, impiegando le conoscenze acquisite per valorizzare tradizioni e identità locali. Il corso prepara alle professioni di: Guide ed accompagnatori specializzati; Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati; Personale addetto a biblioteche ed assimilati; Personale addetto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati; Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione; Addetti ad uffici stampa ed assimilati.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015**I° anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008092	STORIA ROMANA	12	L-ANT/03	MASTROROSA
B001617	GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	LODA
B004498	STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	ZORZI
12 CFU a scelta fra				
B020752	STORIA MODERNA (A)	12	M-STO/02	PASTA
B020753	STORIA MODERNA (B)	12	M-STO/02	FELICI
12 CFU a scelta fra				
B008157	STORIA CONTEMPORANEA (A)	12	M-STO/04	PALLA
B007830	STORIA CONTEMPORANEA (B)	12	M-STO/04	GALFRÈ

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Antropologia culturale 6 CFU; Letteratura italiana 6 CFU; Storia della lingua italiana 6 CFU; Storia greca 6 CFU; Storia delle civiltà mediterranee nel Medioevo 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Fondamenti di paleografia, codicologia, diplomatica, Storia dell'Europa moderna, Storia moderna 2; un esame da 6 CFU a scelta fra: Storia contemporanea 2 e Storia dell'Europa contemporanea; due esami da 6 CFU a scelta fra: Storia del pensiero politico antico, Storia delle americhe, Storia delle dottrine politiche, Storia economica; un esame da 6 CFU a scelta fra: Storia e civiltà anatolica, Storia e civiltà dell'Antico Egitto, Storia e civiltà della Mesopotamia.

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Storia della scienza 6 CFU; Geografia storica 6 CFU; Storia della filosofia 6 CFU; 12 CFU a scelta fra: Abilità informatiche applicate alla storia 6 CFU, Laboratorio di geografia 6 CFU, Laboratorio di storia contemporanea 6 CFU, Laboratorio di storia del cristianesimo 6 CFU, Laboratorio di storia medievale 6 CFU, Laboratorio di storia moderna 6 CFU, Tirocinio 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Storia del Cristianesimo antico e Alto medievale e Storia del Cristianesimo e delle chiese; 12 CFU a libera scelta dello studente; 12 CFU per la prova finale.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008093	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI/ DDD
B008681	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	BIONDI
B003641	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	BIFFI
B003571	ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	GIUSTI
B004428	STORIA ECONOMICA	6	SECS-P/12	GIANNETTI
B004425	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	6	SPS/02	CAMPOS
B005970	STORIA MEDIEVALE 2	6	M-STO/01	GAGLIARDI
B008196	STORIA CONTEMPORANEA 2	6	M-STO/04	BIANCHI/ DDD
B021201	STORIA E CIVILTÀ ANATOLICA	6	L-OR/04	TORRI
6 CFU a scelta fra				
B008748	STORIA DELL'EUROPA MODERNA	6	M-STO/02	DDD
B004433	STORIA MODERNA 2	6	M-STO/02	MINUTI

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Storia della filosofia 6 cfu, Geografia storica 6 cfu, Storia dell'Europa orientale 6 cfu; un esame da 6 cfu a scelta fra: Storia del cristianesimo antico, Storia del cristianesimo e delle chiese, Storia del cristianesimo e delle chiese 2; 12 cfu a scelta fra: Abilità informatiche 6 cfu, Laboratorio di storia del cristianesimo 6 cfu, Laboratorio di storia moderna 6 cfu, Laboratorio di storia medievale 6 cfu, Laboratorio di storia contemporanea 6 cfu, Laboratorio di geografia 6 cfu, Tirocinio 6 cfu; 12 cfu a libera scelta dello studente; 12 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 13**III anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B013945	GEOGRAFIA STORICA	6	M-GGR/01	DDD
B003717	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	6	M-STO/03	CASALINI
B003598	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	PAGNINI
6 CFU a scelta fra				
B006075	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO	6	M-STO/07	DDD
B005615	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE	6	M-STO/07	PAIANO
B005616	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE 2	6	M-STO/07	PAIANO
12 CFU a scelta fra				
B006380	ABILITÀ INFORMATICHE	6		DDD
B002274	LABORATORIO DI CULTURA EBRAICA	6		ZATELLI
B008847	LABORATORIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE	6		TORRI
B002252	LABORATORIO DI GEOGRAFIA APPLICATA	6		AZZARI
B002271	LABORATORIO DI GEOGRAFIA STORICA	6		DDD
B008452	LABORATORIO DI STORIA DEL CRISTIANESIMO	6		DDD
B008364	LABORATORIO DISCIPLINARE 1	6		MINUTI
B008365	LABORATORIO DISCIPLINARE 2	6		MINUTI
B006361	TIROCINIO	6		
12 CFU A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO				
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

L-1 - Classe delle lauree in Beni Culturali

STORIA E TUTELA DEI BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, ARCHIVISTICI E LIBRARI

Presidente: Prof. Paolo Liverani

Referenti per i tre curricula:

curriculum beni archeologici: Prof.ssa Anna Margherita Jasink

curriculum beni artistici: Prof. Lorenzo Gnocchi

curriculum beni archivistici e librari: Prof.ssa Laura Giambastiani

Delegato per l'Orientamento e Erasmus-Socrates: Prof.ssa Emanuela Rossi

Delegati per stages e tirocini

curriculum beni archeologici: Prof.ssa Anna Margherita Jasink

curriculum beni artistici: Prof.ssa Mara Visonà

curriculum beni archivistici e librari: Prof.ssa Laura Giambastiani

Delegato per crediti linguistici: Prof. Graziano Ruffini

Delegato per gli esami nelle carceri: Prof. Lorenzo Gnocchi

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea triennale in "Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari", appartenente alla Classe L-1, si colloca nel Primo Ciclo dell'Istruzione Superiore, nel rispetto di quanto è stato previsto dal "Framework for Qualifications of the European Higher Education Area" con lo scopo di consentire l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito dei Beni Culturali, fondando l'articolazione in particolare sopra quattro settori primari rappresentati rispettivamente dai a. beni archeologici b. beni artistici c. beni archivistici d. beni librari. Gli ambiti del programma didattico intendono inoltre fornire elementi di apprendimento anche in riferimento ad altri aspetti riguardanti i beni culturali, con attenzione a quelli attinenti al patrimonio demotnoantropologico ed agli aspetti relativi al paesaggio e all'ambiente. Le finalità che il presente Corso di studi si propone di raggiungere sono le seguenti: • acquisizione di conoscenze e capacità di orientarsi nell'ambito delle produzioni scientifiche e tecniche proprie degli studi di "istruzione superiore", affrontando con sicurezza le fonti e gli studi critici; • capacità di trasferire le conoscenze acquisite dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali, con possibilità di interventi operativi attinenti ai settori scientifico-disciplinari riguardanti il Corso di Studi; • capacità di entrare in possesso di strumenti che consentano di procedere ad elaborazioni e interpretazioni di dati concernenti gli ambiti generali e speciali di riferimento e di proporre conclusioni su temi collegati, ma di più esteso spessore culturale; • capacità di comunicare sia a livello scientifico, sia a livello divulgativo le conoscenze acquisite durante il percorso didattico; • acquisizione delle competenze scientifiche, culturali e tecniche per poter proseguire gli studi nel Secondo Ciclo dell'istruzione superiore. Questo corso di Laurea mira a fornire quindi una formazione ampia e di base sui beni culturali del Corso di Studi, così come sono stati enunciati e descritti nel Codice (2004) elaborato e approvato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali. La conoscenza di aspetti fondamentali degli stessi consente quindi a coloro che acquisiranno questo "titolo di laurea" di operare nei "primi livelli"

di tutti i settori presenti nel “piano di studi”. Gli studenti che avranno concluso questo percorso didattico triennale avranno la possibilità di accedere senza ulteriori significativi impegni alle Lauree Magistrali riguardanti i Settori scientifici disciplinari caratterizzanti, mentre potranno essere ammessi ad altre Lauree del Secondo Ciclo, pur con l’obbligo di acquisire alcune ulteriori conoscenze.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale segnatamente nell’ambito dei beni culturali; padronanza scritta e orale della lingua italiana; conoscenza di base di almeno una lingua straniera; competenze informatiche. Tali requisiti saranno verificati attraverso un test di orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola e organizzato dalla stessa in più sessioni prima dell’immatricolazione; esso non comporta l’assegnazione di debiti formativi. Successivamente al test è previsto un colloquio individuale, non interdittivo con un Comitato Didattico del Corso di laurea, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l’orientamento. È prevista un’attività di recupero delle eventuali carenze di partenza attuata attraverso l’assegnazione agli studenti di tutors e la frequenza di appositi corsi integrativi organizzati in collaborazione con i docenti della scuola media superiore.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali del Corso di laurea concernono essenzialmente attività professionali da svolgere presso enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della tutela e della fruizione dei beni culturali, del recupero ambientale e della organizzazione del turismo culturale. Il Corso fornisce una preparazione propedeutica alle professioni attinenti ai settori in oggetto: esperto d’arte, redattore di testi, curatore e conservatore di musei, guide ed accompagnatori turistici, tecnici dei musei, degli archivi e delle biblioteche.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre;

***gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono da intendersi sdoppiati, ovvero tenuti da due docenti causa numerosità studenti**

B51 - CURRICULUM BENI ARCHEOLOGICI**COORTE 2015****I anno**

	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docenti
B008520	ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI CULTURALI	6	M-DEA/01	ROSSI
B001563	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI
B002983	STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	SALVESTRINI/ DDD
B001570	STORIA ROMANA*	6	L-ANT/03	CECCONI/ MASTROROSA
B013742	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA	12	L-ANT/07	ROMEO/DE TOMMASO
B004259	ARCHIVISTICA	6	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B003352	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6	L-ART/01	DE MARCHI
B013740	LINGUA E LETTERATURA LATINA (A)	6	L-FIL-LET/04	ZAGO

Insegnamenti del II° anno, offerti a partire dall'A.A 2016/2017: Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU; Storia moderna 12 CFU; Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 12 CFU; Archeologia medievale 12 CFU; Biblioteconomia 6 CFU; Paletnologia 12 CFU.

Insegnamenti del III° anno, offerti a partire dall'A.A 2017/2018: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; Etruscologia 6 CFU; 12 cfu a scelta libera; 6 CFU a scelta tra Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Abilità informatiche per i beni culturali 6 CFU, Seminario di civiltà egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 1 3 CFU, Laboratorio di lingua greca 2 3 CFU, Seminario di egittologia 6 CFU, Tirocinio 6 cfu, Tirocinio 3 cfu; 12 CFU per prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docenti
B002294	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DEL TERRITORIO	6	ICAR/18	DDD
B003369	STORIA MODERNA*	12	M-STO/02	MAZZEI/ CIPRIANI
B014319	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO	12	L-OR/05	MAZZONI/ PUCCI
B003278	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	12	L-ANT/08	VANNINI
B004261	BIBLIOTECONOMIA	6	M-STO/08	GUERRINI
B003218	PALETNOLOGIA	12	L-ANT/01	MARTINI

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU, Etruscologia 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 6 CFU a scelta fra: Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Laboratorio di informatica 6 CFU, Seminario di civiltà egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Seminario di topografia dell'Italia antica 6 CFU, Tirocinio 6 CFU, Tirocinio 3 CFU; 12 CFU per prova finale di laurea.

COORTE 2013**III anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docenti
B001202	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	6	IUS/10	DDD
B003377	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
B003329	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B003213	ETRUSCOLOGIA	6	L-ANT/06	CAPPUCCINI
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
6 CFU a scelta fra				
B020713	ESERCITAZIONI DI ATTRIBUZIONE DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6		TIGLER
B008433	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	6		DDD
B006362	LABORATORIO DI INFORMATICA	6		DDD
B005953	SEMINARIO DI CIVILTÀ EGEE	6		JASINK
B012179	SEMINARIO DI STORIA DELL'ARTE MODERNA	6		GNOCCHI
B000067	SEMINARIO DI TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6		LIVERANI
B006361	TIROCINIO	6		
B008703	TIROCINIO	3		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

B52 - CURRICULUM BENI ARTISTICI**COORTE 2015****III anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008520	ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI CULTURALI	6	M-DEA/01	ROSSI
B001563	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI
B002983	STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	SALVESTRINI/ DDD
B001570	STORIA ROMANA*	6	L-ANT/03	CECCONI/MA- STOROSA
B013743	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE* GRECA E ROMANA	6	L-ANT/07	ROMEO/DE TOMMASO
B004259	ARCHIVISTICA	6	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B003381	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	12	L-ART/01	DE MARCHI
B013740	LINGUA E LETTERATURA LATINA (A)	6	L-FIL-LET/04	ZAGO

Insegnamenti II° anno, offerto a partire dall'anno accademico 2016/2017: Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU; Storia moderna 12 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; Storia dell'arte moderna 12 CFU; Storia della critica d'arte 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Museologia o Teoria e Storia del restauro; un esame da 6 CFU a scelta fra: Archeologia medievale, Paleontologia, Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico o Etruscologia; un esame da 6 CFU a scelta fra: Biblioteconomia o Paleografia (Fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia).

Insegnamenti III° anno, offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Storia dell'arte contemporanea 12 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 6 CFU a scelta fra: Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Abilità informatiche per i beni culturali 6 CFU, Seminario di civiltà Egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 1 3 CFU, Laboratorio di lingua greca 2 3 CFU, Seminario di egittologia 6 CFU, Tirocinio 6 CFU, Tirocinio 3 CFU; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B002294	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DEL TERRITORIO	6	ICAR/18	DDD
B003369	STORIA MODERNA*	12	M-STO/02	MAZZEI/ CIPRIANI
B003281	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE*	6	L-ANT/08	NUCCIOTTI/ VANNINI
B004261	BIBLIOTECONOMIA	6	M-STO/08	GUERRINI
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B003256	MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	PEGAZZANO
B003385	STORIA DELL'ARTE MODERNA*	12	L-ART/02	GNOCCHI
B008670	STORIA DELLA CRITICA D'ARTE	6	L-ART/04	NIGRO

Insegnamenti III° Anno, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Storia dell'arte contemporanea 12 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 6 CFU a scelta fra: Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Laboratorio di informatica 6 CFU, Seminario di civiltà egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Seminario di topografia dell'Italia antica 6 CFU, Tirocinio 6 CFU, Tirocinio 3 CFU; 12 CFU per prova finale di laurea.

COORTE 2013**III anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docenti
B001202	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	6	IUS/10	DDD
B003377	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
B003329	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B003388	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	12	L-ART/03	MESSINA
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
6 CFU a scelta fra				
B020713	ESERCITAZIONI DI ATTRIBUZIONE DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6		TIGLER
B008433	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	6		DDD
B006362	LABORATORIO DI INFORMATICA	6		DDD
B005953	SEMINARIO DI CIVILTÀ EGEE	6		JASINK
B012179	SEMINARIO DI STORIA DELL'ARTE MODERNA	6		GNOCCHI
B000067	SEMINARIO DI TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6		LIVERANI
B006361	TIROCINIO	6		
B008703	TIROCINIO	3		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

B55 - CURRICULUM BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI**COORTE 2015****I anno**

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B008520	ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI CULTURALI	6	M-DEA/01	ROSSI
B001563	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI
B002983	STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	SALVESTRINI/ DDD
B001570	STORIA ROMANA*	6	L-ANT/03	CECCONI/ MASTROROSA
B013743	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA*	6	L-ANT/07	ROMEO/ DE TOMMASO
B004278	ARCHIVISTICA	12	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B003352	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6	L-ART/01	DE MARCHI
B013740	LINGUA E LETTERATURA LATINA (A)	6	L-FIL-LET/04	ZAGO

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Storia dell'architettura e del territorio 6 CFU; Storia moderna 12 CFU; Archivistica tecnica 6 CFU; Biblioteconomia 12 CFU; Storia del libro e delle biblioteche 12 CFU; Storia dell'arte moderna 6 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Archeologia medievale 6 CFU, Paleontologia 6 CFU, Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico 6 CFU o Etruscologia 6 CFU.

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia) 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 6 CFU a libera scelta fra: Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Abilità informatiche per i beni culturali 6 CFU, Seminario di civiltà Egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 6 CFU, Laboratorio di lingua greca 1 3 CFU, Laboratorio di lingua greca 2 3 CFU, Seminario di egittologia 6 CFU, Tirocinio 6 CFU, Tirocinio 3 CFU; 12 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B002294	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DEL TERRITORIO	6	ICAR/18	DDD
B003369	STORIA MODERNA*	12	M-STO/02	MAZZEI/ CIPRIANI
B003281	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE*	6	L-ANT/08	NUCCIOTTI/ VANNINI
B004289	ARCHIVISTICA TECNICA	6	M-STO/08	DDD
B004292	BIBLIOTECONOMIA	12	M-STO/08	GUERRINI
B004298	STORIA DEL LIBRO E DELLE BIBLIOTECHE	12	M-STO/08	RUFFINI
B003357	STORIA DELL'ARTE MODERNA*	6	L-ART/02	GNOCCHI

Insegnamenti III° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Legislazione dei beni culturali 6 CFU; Storia contemporanea 6 CFU; Topografia dell'Italia antica 6 CFU; Conoscenza lingua straniera 6 CFU; Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia) 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 6 CFU a scelta fra: Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale 6 CFU, Laboratorio di archivistica 6 CFU, Laboratorio di informatica 6 CFU, Seminario di civiltà egee 6 CFU, Seminario di storia dell'arte moderna 6 CFU, Seminario di topografia dell'Italia antica 6 CFU, Tirocinio 6 CFU, Tirocinio 3 CFU; 12 CFU per prova finale di laurea.

COORTE 2013**III anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docenti
B001202	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	6	IUS/10	DDD
B003377	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
B003329	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B006360	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	6		
B004817	PALEOGRAFIA (FONDAMENTI DI PALEOGRAFIA, DIPLOMATICA E CODICOLOGIA)	6	M-STO/09	ZAMPONI
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
6 CFU a scelta fra				
B020713	ESERCITAZIONI DI ATTRIBUZIONE DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6		TIGLER
B008433	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	6		DDD
B006362	LABORATORIO DI INFORMATICA	6		DDD
B005953	SEMINARIO DI CIVILTÀ EGEE	6		JASINK
B012179	SEMINARIO DI STORIA DELL'ARTE MODERNA	6		GNOCCHI
B000067	SEMINARIO DI TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6		LIVERANI
B006361	TIROCINIO	6		
B008703	TIROCINIO	3		
B006303	PROVA FINALE DI LAUREA	12		

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE TRIENNALI

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Presidente: da nominare

Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, il Corso di studio di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'architettura caratterizzata dal nucleo degli insegnamenti pedagogici (nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale). Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base ed applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative infatti richiedono questa propensione al padroneggiamento di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-sociali e socio-assistenziali per adulti a rischio marginalità, centri educativi per il miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta. Un ruolo fondamentale assume dunque la formazione rivolta alla dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che l'educatore/formatore è chiamato a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e progettuali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativopedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.

Il Corso offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di sapere professionale capace di affrontare i molteplici settori d'intervento educativo e formativo. Obiettivo formativo del Corso di studio è quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che dal terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, una base pratica per il futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione intende formare una figura professionale che risponda alle sempre più complesse richieste del mondo del lavoro. L'ambito dei servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per l'educatore/trice professionale di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e marginalità soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta. Contemporaneamente viene chiesto all'educatore di sapere gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere ad una utenza geograficamente e culturalmente sempre più complessa in una società in rapida trasformazione.

Al centro del corso di studio, dunque, ed in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, si trova il nucleo degli insegnamenti pedagogici, nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base ed applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educative-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Pur finalizzato alla formazione di un solido e unitario profilo professionale di Educatore, il Corso intende tuttavia contribuire alla formazione di profili specifici per rispondere all'orientamento dello studente e al lavoro con target diversi e in contesti differenziati e si articola dunque in tre sotto-profili:

1. Educatore per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. Educatore per l'età adulta e la terza età (addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per

offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali – centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).

3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (addetti ai servizi rivolti alla disabilità, dalla prima infanzia all'età adulta, sia in ambito scolastico che extrascolastico come centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere; addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa).

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione sarà dunque in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che al terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Descrittori di Dublino

Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

L'area della conoscenza e della comprensione (knowledge and understanding) significa per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento (promozione, prevenzione, recupero), ai diversi contesti d'azione (familiare, socio-assistenziale, socio-educativo, organizzativo-aziendale) e alle diverse problematiche emergenti (tutela ed educazione dei minori, integrazione delle persone diversamente abili, gestione del disagio, riduzione della marginalità, integrazione tra culture, formazione permanente degli adulti, sviluppo della qualità dei processi di formazione nei contesti organizzativi, riconoscimento delle pari opportunità e sviluppo di una cultura di pace);
- sapere interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione: tali contesti sono la famiglia, le agenzie educative formali, informali e non formali, i servizi educativi e alla persona, il mondo del lavoro, il territorio;
- conoscere i fenomeni di mutamento in atto a livello sociale, tanto locale che globale, e sapere leggere le ricadute in termini di bisogni educativi e formativi per i soggetti in essi coinvolti;

- conoscere le fasi del ciclo vitale e sapere leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, sapendoli anche declinare in rapporto ai soggetti in carne ed ossa con cui si trova in relazione intersoggettiva;
- saper progettare interventi di carattere educativo e formativo all'interno della società in evoluzione e mutamento e nella varietà dei contesti;
- saper esercitare riflessività sull'esperienza pregressa, sapere riflettere in itinere, e prefigurare alla luce di essa possibili ambiti di intervento in rapporto alle azioni svolte e realizzate;
- sapere intervenire nelle dinamiche relazionali;
- sapere riconoscere le specificità individuali e culturali;
- conoscere le dinamiche della comunicazione interpersonale e gestire in maniera positiva tali dinamiche in rapporto ai contesti specifici;
- sapere collocare il proprio agire professionale all'interno di tradizioni di sapere e comunità di ricerca, sapendo dialogare con i repertori di conoscenza disponibili e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari da cui tali conoscenze discendono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

L'area dell'applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione significa:

- sapere utilizzare i modelli della progettazione educativa e formativa attraverso una approfondita conoscenza degli aspetti teorici e metodologici elaborati nell'ambito delle scienze pedagogiche e psico-socio-antropologiche;
- saper tradurre in termini operativi le progettualità teorizzate e pianificate in risposta alle emergenze reali dei contesti e ai bisogni espressi dai diversi soggetti cui tali progettualità si rivolgono;
- sapere intervenire sugli aspetti materiali dei contesti educativi: gestire gli ambienti e gli spazi disponibili in un'ottica funzionale e coerente ai progetti educativi/formativi;
- sapere leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, realizzando interventi adeguati alle esigenze espresse dai soggetti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L'area dell'autonomia di giudizio (making judgement) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- sapere osservare i contesti, interpretare i contesti di vita, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà in cui si trova a svolgere la propria professionalità;
- sapere orientarsi all'interno dei repertori di fonti e nella produzione letteraria delle diverse discipline scientifiche su cui si articolano teorie e prassi educative/formative, selezionando in rapporto alle situazione e ai contesti;
- saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali esistenti;
- saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;
- sapere dialogare con gli altri interlocutori che intervengono sugli stessi processi nei quali egli esercita la propria professionalità educativa: colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza, instaurando un dialogo positivo;

- sapere comunicare il senso del proprio agire, descrivendone e giustificandone gli obiettivi, le procedure, le metodologie;
- padroneggiare i mezzi per la comunicazione e lo scambio di informazioni e saperi, ivi compresi i mezzi elettronici e le nuove tecnologie;
- sapere gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati e sapere adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;
- sapere praticare attitudine e competenza riflessiva sul proprio agire professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

L'area delle abilità comunicative (communication skills) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- saper costruire e praticare stabili ed efficaci relazioni sia con soggetti sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della sua professionalità e in rapporto ai contesti specifici di intervento;
- sapere raccogliere e interpretare informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale e quella dei suoi colleghi, e più in generale per la vita dell'istituzione stessa in cui opera;
- saper avanzare proposte, formularle ed argomentarle, in forma orale partecipando a discussioni, focus group, riunioni e simili, o per forma scritta, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale (format e formulari, report e progetti, modellistica in generale);
- sapere prendere parte a progetti condivisi, assumendo ruoli e mansioni nell'ottica del lavoro di gruppo o di team;
- sapere rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando la comunicazione in rapporto allo status, alle aspettative e ai linguaggi dei diversi interlocutori (livello specialistico, tecnico, formale, informale, colloquiale ecc.);
- avere capacità di ascolto empatico;
- saper comprendere e comunicare in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano ad un grado orientativamente corrispondente al livello B1 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Capacità di apprendimento (learning skills)

L'area delle capacità di apprendimento (learning skills) sono quelle che permettono al laureato di:

- leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche e saperle relazionare con i contesti sociali e culturali di riferimento;
- raccogliere, organizzare e interpretare i dati sia in riferimento alle ricerche pedagogiche qualitative e quantitative;
- riconoscere il valore e significato della formazione continua e dell'autoapprendimento ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;
- dotarsi degli strumenti cognitivi, teorici, relazionali, metodologici che permettono di perfezionare costantemente la propria formazione e la propria professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;
- cogliere il significato dell'esperienza e della sua analisi critico-riflessiva per il miglioramento della propria professionalità, sia come fonte di conoscenza, sia come repertorio di soluzioni/possibilità cui attingere nel presente;

- sapere individuare le aree di debolezza della propria formazione e orientarsi nella ricerca delle forme di miglioramento;
- sapere praticare il senso di autoriconoscimento e di appartenenza alla comunità professionale di cui è membro e cogliere partecipandovi le opportunità di crescita sia sul piano relazionale e personale, sia su quello professionale e culturale;
- conoscere i luoghi dove perfezionare la propria formazione e professionalità e riconoscere le opportunità formative quando si presentano.

Sbocchi professionali configurati

Il Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi prioritariamente nei seguenti servizi educativi:

- a. servizi educativi alla prima infanzia (nidi, spazi-gioco, centri per bambini e famiglie, servizi domiciliari, nidi aziendali, ludoteche, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, altri servizi di iniziativa privata);
- b. servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza e l'età adulta;
- c. servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;
- d. servizi educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere per gli adolescenti;
- e. servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale per gruppi svantaggiati;
- f. servizi educativi rivolti all'inclusione sociale per persone diversamente abili;
- g. di rieducazione e di risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico;
- h. servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;
- i. servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale per gli adulti;
- j. servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;
- k. servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;
- l. servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per iscriversi al corso di studio è necessario essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo. Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di studio, di norma acquisite con un diploma di scuola media superiore, sono le seguenti:

- uso corretto e appropriato della lingua italiana, livello secondario superiore;
- adeguata comprensione del testo di livello universitario;
- lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico;
- competenze logiche di base;
- conoscenze di base in ambito letterario, storico, filosofico e scientifico relative ai loro metodi e ai principali oggetti tematici;

- conoscenza di livello scolastico di almeno una lingua straniera;
- competenze informatiche di base (programmi di scrittura, browser internet, posta elettronica).

Il possesso di tali conoscenze è accertato mediante prova di verifica delle conoscenze in ingresso, da svolgere obbligatoriamente prima di procedere all'immatricolazione al primo anno di corso. La prova avviene in modalità online in presenza, all'interno dei laboratori informatici della sede, attraverso la piattaforma Siaf di Ateneo. La prova si compone di diverse sezioni, ciascuna delle quali rivolta all'accertamento del possesso di specifiche conoscenze di base. Lo svolgimento della prova è condizione necessaria per l'iscrizione.

In caso di non superamento della prova, una apposita Commissione composta dai docenti del Corso assegnerà specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi. La stessa Commissione è incaricata di verificare il recupero degli OFA attraverso un percorso formativo ed una verifica on line, secondo un calendario che sarà comunicato tempestivamente agli interessati. Durante il primo semestre del primo anno di frequenza, specifiche attività di verifica orientativa mireranno ad accertare i livelli di conoscenze in ingresso dei singoli studenti ed a orientarli nel percorso di studio. Ulteriori conoscenze e competenze specificatamente inerenti gli obiettivi formativi del Corso di studio saranno riconosciute, previa documentazione da esibire, secondo i criteri stabiliti nel regolamento didattico e nel manifesto degli studi, sotto forma di riduzione del carico didattico.

Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

L'ordinamento del Corso di studio, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base e caratterizzanti, configura la specificità degli obiettivi formativi. Le discipline di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari tipicamente riconducibile al tratto identitario della Classe di Laurea 19 e si suddividono tra discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche.

Le discipline caratterizzanti si distribuiscono tra le discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili che costituiscono i profili competenziali necessari alle attività di insegnamento e di organizzazione didattica.

Dopo un primo anno comune il Corso si articola in tre curricula corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

1. Educatore per la prima infanzia
2. Educatore per l'età adulta e la terza età
3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile

Ogni curriculum si differenzia per 30 CFU al secondo anno, mentre al terzo anno si prevede solo la differenziazione in corsi di 6 CFU. In particolare per l'indirizzo di Educatore per l'età adulta e la terza età, viene offerta un'opzionalità ulteriore nell'ambito delle discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche.

I Laboratori, unitamente al tirocinio e alla prova finale, contribuiscono alla costruzione di percorsi rispondenti ad esigenze formative individualizzate e al consolidamento delle

competenze professionalizzanti, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione. Per questo motivo la frequenza ai Laboratori è obbligatoria. Ogni Laboratorio prevede un numero massimo di 40 iscritti. Lo studente dovrà frequentare 2 Laboratori per complessivi 6 CFU. In alternativa ai laboratori, lo studente potrà decidere di optare per il tirocinio aggiuntivo di 3 o 6 CFU (oltre ai 9 CFU obbligatori di Tirocinio del secondo anno).

Tali curricula sono finalizzati alla formazione delle seguenti figure:

1. Addetti ai servizi educativi per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali (centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
3. Addetti ai servizi rivolti alla disabilità (dalla prima infanzia all'età adulta) sia in ambito scolastico che extrascolastico (centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere); addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi, a livello scolastico e extrascolastico finalizzati a prevenire il disagio di bambini e adolescenti).

Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Il Corso di studio prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.

Gli esami corrispondono ad insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche. Le forme didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratoriali. Il laboratorio prevede l'acquisizione di 3 CFU.

L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo ed è pari a 12 CFU.

Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU. Il tirocinio può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di un o due laboratorio del terzo anno. Si svolge sotto la guida del Presidente del Corso di studio e dei suoi collaboratori universitari, con particolare riferimento a docenti di riferimento per i

tre diversi curricula e si avvale anche della consulenza di un tutor esterno appartenente all'organizzazione o ente entro il quale lo studente svolge il proprio tirocinio.

Le prove di verifica del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e in itinere, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati etc., sia per gli studenti frequentanti che per coloro che seguono a distanza.

Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.

Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il Corso di studio prevede il raggiungimento di una idoneità per una lingua straniera a scelta dello studente di livello B1. Le attività relative alla preparazione ed al riconoscimento dell'idoneità possono avvalersi della collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.

Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli stages. Il Presidente del Corso di studio ed il Presidente della Commissione tirocini verificano il raggiungimento degli obiettivi previsti e valutano la qualità dell'esperienza svolta.

Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di studio non prevede, obbligatoriamente, periodi specifici di soggiorno di studio all'estero.

Coloro che riterranno comunque opportuno e utile recarsi all'estero per motivi di studio seguiranno la procedura prevista dall'Ufficio Erasmus della Scuola, con relative procedure di certificazione dei CFU acquisiti.

Il Corso di Studio intende comunque promuovere l'internazionalizzazione ed incentivare opportunità di tirocinio all'estero, utilizzando anche accordi quadro interuniversitari extra-Erasmus, con possibilità di riconoscimento da parte dell'Università ospitante dei CFU maturati.

Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai corsi in presenza o a distanza è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Non sono previste propedeuticità, ma lo studente è tenuto a seguire le annualità indicate. La frequenza dei laboratori è obbligatoria.

Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Coloro che si iscrivono in modalità part time, secondo le indicazioni del Regolamento didattico di Ateneo e le modalità previste dal Manifesto degli Studi, possono godere, insieme a studenti lavoratori o in particolari condizioni di disagio, di ulteriori forme di flessibilità del percorso formativo attivate di volta in volta, dietro particolare richiesta e su delibera del Corso di studio.

Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Come definito dall'art. 17 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente presenta il proprio piano nel rispetto dei vincoli stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio. È comunque consentita la presentazione motivata di un piano di studio individuale, nel rispetto dell'ordinamento didattico. Lo studente presenta il piano di studio nei termini previsti e pubblicizzati dal Corso di Studio.

L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il Corso di Studio concorda con lo studente eventuali modifiche e trasmette le risultanze alle strutture amministrative competenti.

Lo studente ha comunque diritto a presentare un nuovo piano di studio nell'anno accademico successivo a quello della precedente approvazione.

In casi di necessità e urgenza, adeguatamente motivati, lo studente può presentare domanda di variazione al piano di studio approvato almeno trenta giorni prima della presentazione della domanda di tesi di laurea alla segreteria studenti.

Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Il Corso di studio si conclude con la discussione di una prova finale realizzata sotto la guida di un docente. Alla prova finale (obbligatoria) della laurea è riconosciuto il ruolo di occasione formativa individuale a completamento del percorso, senza richiedere una particolare originalità. Consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente/relatore che evidenzia la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando. L'argomento della tesi di laurea potrà analizzare aspetti teorici, metodologici e pratici relativi alle tematiche affrontate nei corsi, sviluppando un'analisi critica sulla letteratura utilizzata e dovrà essere supportata da una bibliografia di riferimento.

L'assegnazione dei 6 CFU e l'attribuzione della votazione sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo, che esprime la sua valutazione in riferimento all'intero percorso di studi, alla coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, all'analisi critica dell'esperienza di tirocinio svolta. All'elaborato, redatto dallo studente e presentato nelle forme testuali specifiche indicate nel sito del Corso di studio ed entro i termini di calendario stabiliti ogni anno dalla Scuola, sarà attribuito un punteggio in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della menzione della "lode". Il Corso di studio si impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che abbiano sospeso, a causa di problematiche varie, il percorso formativo, seguendoli con un apposito

team per la messa a punto ed elaborazione della tesi di laurea e ad incentivare gli studenti più meritevoli e che terminano il percorso nel triennio previsto.

Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello postsecondario

Per il passaggio alle Lauree Magistrali, salvo restando il fatto che lo studente è libero di scegliere il corso di studio preferito, la nostra struttura didattica indica nel corso di studio Magistrale Scienze dell'Educazione degli Adulti, formazione continua e scienze pedagogiche, il percorso di studi in continuità con questa triennale e quindi l'accesso è privo di debiti. Gli immatricolati in possesso di una carriera universitaria o che hanno effettuato un passaggio/trasferimento, possono presentare nei tempi e nei modi indicati dal Manifesto degli Studi richiesta di riconoscimento dei crediti di cui sono in possesso.

Il Corso di Studio, fermo restando l'obbligo imposto dal Regolamento didattico di Ateneo che per i trasferimenti che avvengono da Corsi di Studio collocati nella stessa classe, venga effettuato il massimo riconoscimento possibile dei crediti già acquisiti, e comunque non meno del 50 per cento degli stessi relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare, si riserva di definire, tramite una delibera presa dal Consiglio ad inizio di ogni anno accademico, i criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in carriere dell'Ateneo fiorentino o di altri Atenei. Tale delibera sarà quindi trasmessa alla Segreteria studenti e pubblicizzata sul sito.

Per quanto riguarda il riconoscimento di titoli non universitari, il riconoscimento massimo sarà di 12 CFU e relativamente ai laboratori, alla lingua e al tirocinio. Il Servizio Civile, se svolto in ambito relativo alla professionalità per cui gli studenti sono formati, potrà essere riconosciuto come tirocinio, rientrando comunque nei 12 CFU massimi di riconoscimento.

Servizi di tutorato

Ad ogni studente immatricolato, il Corso di Studio assegna un docente tutor con il compito di "accompagnarlo" durante l'intero percorso di studio.

Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Al momento dell'immatricolazione gli studenti vengono singolarmente informati che ogni pratica, procedura e/o decisione che li riguarda, è disponibile in primo luogo presso la Segreteria didattica del Corso di studio.

L'efficacia della comunicazione e pubblicizzazione dei procedimenti e decisioni assunte dal Corso di Studio è garantita dalle seguenti pratiche:

- aggiornamento del sito web del Corso di Studio;
- periodiche attività di orientamento coordinate con gli studenti;
- uso della posta elettronica istituzionale degli studenti come forma prioritaria di comunicazione.

Valutazione della qualità

Il Consiglio di Corso di Studio elegge nel proprio seno un Gruppo di Riesame che cura il livello di adeguamento dei processi ai criteri della qualità definiti da ANVUR. Il Corso di Studio utilizza la valutazione, così come definita dal processo A.V.A., come strumento principale per la propria crescita e funzionamento.

Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GAV tiene conto dei tre curricula in cui si articola il Corso di Studio. La composizione del GAV prevede inoltre una unità di personale amministrativo, in condivisione con altri Corsi di Studio, due rappresentanti degli studenti e un rappresentante del mondo del lavoro.

Il GAV individua al suo interno un Presidente che coordina le attività di monitoraggio e valutazione del Corso di Studio e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica (CD) e nel Consiglio di Corso di Studio, sottoponendo a discussione ed approvazione quanto di competenza. Per alcune informazioni il GAV si avvale di dati provenienti da vari uffici (Presidenza, Strutture didattiche, Polo, etc.) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo. Il GAV realizza una valutazione annuale del Corso e programma le azioni di miglioramento attraverso il Rapporto di Riesame.

COORTE 2015

I anno

CODICE	Insegnamento	CFU	Settore	Docente
B024153	Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione	6	M-PED/03	Ranieri Maria
B024159	Pedagogia di comunità	12	M-PED/01	Mannucci Andrea
B024151	Pedagogia generale	12	M-PED/01	Silva Clara Maria
B024158	Pedagogia sociale	12	M-PED/01	Macinai Emiliano
B024154	Psicologia dell'educazione	6	M-PSI/04	Aprile Luigi
B024156	Sociologia generale	6	SPS/07	Spini Andrea
B024152	Storia dei processi formativi	6	M-PED/02	Oliviero Stefano (3 cfu) Bacchetti Flavia (3 cfu)

CURRICULUM E34: EDUCATORE PER LA PRIMA INFANZIA

Coorte 2015 Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Antropologia culturale (6 CFU), Letteratura per l'infanzia (12 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie (6 CFU), Pedagogia dell'infanzia (12 CFU), Pedagogia della famiglia (6 CFU), Psicologia dello sviluppo (6 CFU), Tirocinio (9 CFU), Metodologie del gioco e dell'animazione (6 CFU) oppure Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (6 CFU).

Coorte 2015 Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Filosofia dell'educazione (12 CFU), Neuropsichiatria infantile (6 CFU), Pedagogia della cura (6 CFU) oppure Pedagogia interculturale (6 CFU) oppure Storia della scuola e delle istituzioni educative (6 CFU), Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale (6 CFU) oppure Statistica sociale (6 CFU), Prova finale (6 CFU) Idoneità di lingua straniera - Francese (3 CFU) oppure Idoneità di lingua straniera - Inglese (3 CFU), 6 CFU tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo (3 CFU) oppure Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici (3 CFU) oppure Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione (3 CFU) oppure Laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore (3 CFU) oppure Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning (3 CFU), oppure Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere (3 CFU) oppure tirocinio (3 CFU) oppure tirocinio (6 CFU); esame a scelta libera (12 CFU).

CURRICULUM E35: EDUCATORE PER L'ETÀ ADULTA E LA TERZA ETÀ

Coorte 2015 Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Pedagogia sociale ed educazione degli adulti (12 CFU), Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (6 CFU), Psicologia dello Sviluppo (6 CFU), Storia dell'educazione (6 CFU), Tirocinio (9 CFU), Antropologia culturale (6 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie (6 CFU), Pedagogia dei servizi territoriali per la formazione (6 CFU), Pedagogia della famiglia (6 CFU).

Coorte 2015 Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Filosofia dell'educazione (12 CFU), Progettazione della formazione in età adulta (6 CFU), Pedagogia della cura (6CFU) oppure Pedagogia interculturale (6 CFU) oppure Storia della scuola e delle istituzioni educative (6 CFU), Organizzazione delle imprese per i servizi educativi (6 CFU) oppure Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale (6 CFU) oppure Statistica sociale (6 CFU), Prova finale (6 CFU) Idoneità di lingua straniera - Francese (3 CFU) oppure Idoneità di lingua straniera - Inglese (3 CFU), 6 CFU tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo (3 CFU) oppure Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici (3 CFU) oppure Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione (3 CFU) oppure laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore (3 CFU) oppure Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning (3 CFU), oppure Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere (3 CFU) oppure tirocinio (3 CFU) oppure tirocinio (6 CFU); esame a libera scelta (12 CFU).

CURRICULUM E36: EDUCATORE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITÀ E DEL DISAGIO GIOVANILE

Coorte 2015 Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Antropologia culturale (6 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie (6 CFU), pedagogia dell'adolescenza (6 CFU), Pedagogia della famiglia (6 CFU), Pedagogia della gestione dei conflitti (12 CFU), Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo (6 CFU), Psicologia dello sviluppo (6 CFU), Tirocinio (9 CFU), Metodologie del gioco e dell'animazione (6 CFU) oppure Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (6 CFU).

Coorte 2015 Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Filosofia dell'educazione (12 CFU), Pedagogia speciale (6 CFU), Pedagogia della cura (6 CFU) oppure Pedagogia interculturale (6 CFU) oppure Storia della scuola e delle istituzioni educative (6 CFU), Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale (6 CFU) oppure Statistica sociale (6 CFU), Prova finale (6 CFU), Idoneità di lingua straniera - Francese (3 CFU) oppure Idoneità di lingua straniera - Inglese (3 CFU), 6 CFU tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo (3 CFU) oppure Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici (3 CFU) oppure Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione (3 CFU) oppure laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore (3 CFU) oppure Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning (3 CFU), oppure Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere (3 CFU) oppure tirocinio (3 CFU) oppure tirocinio (6 CFU); esame a libera scelta (12 CFU).

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SOCIALE

Corso di studio ad esaurimento

Presidente: Prof.ssa Silva Guetta

Il corso di studi Scienze dell'educazione sociale dall'anno accademico 2015-16 non ha attivo il primo anno ed è da considerarsi in esaurimento. Pertanto rimangono attivi il secondo ed il terzo anno.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato dovrà possedere: a) conoscenze teoriche e culturali relative alle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, linguistiche-artistiche e interculturali; b) conoscenze teoriche e metodologiche, anche filosofiche ed epistemologiche; c) conoscenze e competenze teorico-pratiche e relazionali conformi ai profili professionali ed ai soggetti coinvolti nei processi educativi. Il profilo del laureato è caratterizzato da conoscenze teoriche, ovviamente declinate al fine di preparare una professionalità che opera in ambito sia scolastico che extrascolastico, con conoscenze pedagogico-sociali, psicologiche e da competenze tecnico-metodologico-didattiche e relazionali. In questo quadro particolare importanza rivestono le esperienze di tirocinio e di laboratorio.

Tali competenze devono inserirsi, anche ai fini del possibile proseguimento degli studi nelle Classi delle Lauree Magistrali attivate nella Scuola, in una formazione culturale e di base complessiva che preveda una adeguata conoscenza anche storica delle problematiche pedagogiche, nel quadro delle relazioni teoriche, metodologiche e filosofiche in cui si sono sviluppate. Adeguate competenze sono previste relativamente ad una lingua dell'Unione europea e all'impiego di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Le competenze relazionali sono previste come acquisibili mediante attività pratiche di laboratorio e di tirocinio.

Durante il secondo anno gli studenti possono iniziare a svolgere l'attività di tirocinio presso un Servizio socio-educativo pubblico o del privato sociale convenzionato con l'Università degli Studi di Firenze. L'elenco aggiornato degli Enti convenzionati è consultabile all'interno del "Servizio on-line St@ge" (link: http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp).

Il percorso di tirocinio è seguito dal tutor/supervisore interno, che riceve gli/le studenti/ esse presso l'Ufficio Tirocinio (Via Laura 48, I piano. Telefono: 055 2756125; Fax: 055/2342954; E-mail: tirocinioeducatore@scform.unifi.it).

Per iniziare l'attività di tirocinio è necessario contattare l'Ente scelto e rivolgersi all'Ufficio Tirocinio per ottenere l'abilitazione per compilare on line il "progetto di formazione", che deve essere consegnato all'Ufficio Tirocinio ogni anno entro l'ultima settimana di: settembre, novembre, gennaio, marzo e maggio. A metà percorso è previsto un incontro (anche telefonico e/o telematico) fra tirocinante, tutor universitario e il tutor aziendale per verificare la congruità del tirocinio e per modificare eventuali criticità. Dopo la chiusura del percorso definitivo il tirocinante ha due mesi di tempo per consegnare il materiale richiesto (relazione finale, diario, moduli compilati) e verbalizzare l'intero percorso. Le ore di tirocinio possono essere utilizzate in due diverse strutture, anche se vi sarà un'unica verbalizzazione finale.

L'attività di tirocinio può avere una durata massima di 12 mesi ed equivale a 12 CFU, corrispondenti a un totale di 360 ore, di cui 320 da effettuare nell'ente con relativa certifi-

cazione tramite firma del tirocinante e del tutor aziendale e 40 destinate all'orientamento, progettazione, verifiche e valutazione finale.

Per quanto riguarda gli strumenti della formazione, a partire dai presupposti indispensabili di una metodologia di lavoro interdisciplinare e di un rapporto costante teoria-prassi, essi si articolano in lezioni, tirocini, laboratori, seminari e comunque lo strumento privilegiato di apprendimento è la formazione degli studenti attraverso le esperienze di tirocinio pratico. Esse si pongono il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- la conoscenza e comprensione della realtà attraverso una esperienza personale e diretta sul campo;
- la sperimentazione di rapporti interpersonali (a vari livelli) e di collocazione all'interno delle diverse realtà sociali;
- la sperimentazione delle proprie attitudini alla professione nella progressiva maturazione individuale e nella ricerca di una metodologia e deontologia professionale, personalizzata attraverso la riflessione critica della propria esperienza;
- l'assimilazione e la sintesi dei contenuti dei singoli insegnamenti;
- la chiarificazione ed il consolidamento delle motivazioni alla professione.

Sono condizioni essenziali al produttivo svolgersi del processo di apprendimento, la partecipazione dello studente a tutte le attività formative e la possibilità di essere il vero protagonista del proprio processo formativo, sviluppando una mentalità critica ed una significativa capacità a sapersi muovere e sviluppare strategie educative adeguate alle circostanze, alla tipologia dell'utenza, alla realtà del contesto socio-politico.

Risultati di apprendimento attesi

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione sociale si propone di far conseguire al laureato, nell'ambito delle tipologie di attività formative previste (di base, caratterizzanti, affini/integrative e altre attività), differenziate nei rispettivi ambiti disciplinari, le seguenti conoscenze e capacità:

- a. Conoscenza e capacità di comprensione.
- b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
- c. Autonomia di giudizio.
- d. Abilità comunicative.
- e. Capacità di relazione empatica
- f. Capacità di apprendimento.
- g. Capacità progettuali.

Tali conoscenze e capacità vengono verificate su base disciplinare, alla fine dei singoli Corsi (lezioni, seminari, laboratori), eventualmente con prove intermedie, mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche.

Figure professionali

I laureati potranno svolgere attività di educatore, formatore e tutor in strutture sociali ed educative, per bambini, adolescenti e adulti, e nelle altre strutture del territorio, quali Ludoteche, Laboratori, Centri diurni per diversabilità, disagio psichico, intercultura, Centri

per soggiorni estivi e di vacanza, Centri Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Scuola. I laureati potranno svolgere altresì attività di operatore nei servizi culturali in tutte le strutture educative, nonché Tutor pedagogico nei servizi socio-educativi.

I laureati potranno anche operare in qualità di esperti nella progettazione di formazione permanente e continua, come responsabili di progetti formativi.

Il Corso prepara alle professioni di:

- classificazione Istat 3.4: Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone;
- classificazione Istat 2.6: Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2014

II anno

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015113	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri Fabrizio (3 CFU) Cantelli Chiara (3 CFU)
B018658	Laboratorio di marginalità e disagio sociale Oppure	5		Mannucci Andrea
B021055	Laboratorio di analisi e ricerca sull'inclusione con attenzione alle emozioni, alla differenza di genere, alla diversa abilità, all'età evolutiva, all'interculturalità, ai diritti Oppure		Mannucci Andrea	
B021056	Laboratorio di metodologia attiva della progettazione e delle competenze dell'educatore Oppure		Petrini Giuseppe	
B018660	Laboratorio di tecniche informatiche Oppure		Mazzetti Emiliano	
B020791	Laboratorio sul cinema: storia, attualità, e strategie educative		Tognolotti Chiara	
B015132	Nuove tecnologie e apprendimento	6	M-PED/03	Ranieri Maria
B015055	Pedagogia sociale ed educazione degli adulti	6	M-PED/01	Guetta Silvia
B015046	Psicologia generale	12	M-PSI/01	Peru Andrea
B015057	Pedagogia interculturale Oppure	6	M-PED/01	Guetta Silvia
B015075	Teoria e metodi dei processi formativi	6	M-PED/01	Certini Rossella
B015220	Tirocinio	12		

Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017:

Psicologia di comunità (6 cfu), Statistica per la ricerca sociale (6 cfu), Filosofia dell'educazione (12 cfu), Idoneità di lingua straniera francese (3 cfu) oppure Idoneità di lingua straniera inglese (3cfu) oppure Idoneità di lingua straniera spagnolo(3 cfu) oppure Idoneità di lingua straniera tedesco (3 cfu), Pedagogia e didattica speciale (12 cfu), Psicologia dinamica (6 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), Prova finale (10 cfu).

COORTE 2013**III anno**

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015161	Diritti Umani	6	IUS/13	Bultrini Antonio
B014999	Filosofia dell'Educazione	12	M-PED/01	Mariani Alessandro
B008730	Idoneità di Lingua Francese Oppure	3		Centro Linguistico di Ateneo
B008728	Idoneità Lingua Inglese Oppure			
B008741	Idoneità Lingua Spagnola Oppure			
B008733	Idoneità Lingua Tedesca			
B015142	Pedagogia e didattica speciale	12	M-PED/03	Collacchioni Luana
B015198	Sociologia della devianza	6	SPS/12	Paolucci Gabriella
B015171	Antropologia culturale	6	M-DEA/01	Breda Nadia
B006777	Prova finale	10		
	Esame a libera scelta	12		

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'INFANZIA

Corso di studio ad esaurimento

Presidente: Prof.ssa Flavia Bacchetti

Il corso di studi Scienze dell'infanzia dall'anno accademico 2015-16 non ha attivo il primo anno ed è da considerarsi in esaurimento. Pertanto rimangono attivi il secondo ed il terzo anno.

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati del c.d.s. dovranno possedere:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze dell'educazione, con particolare riferimento alle specificità della prima infanzia.
- conoscenze teorico/pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale e per la gestione/valutazione di progetti educativi;
- competenze, comunicative, relazionali e organizzative;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

Il percorso di studio previsto mira alla formazione di un educatore competente sul piano dei saperi relativi alla prima infanzia, su quello dei processi di crescita e di sviluppo di questa specifica età, cioè da zero a tre anni, e dei suoi bisogni formativi.:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con gli Sbocchi Professionali e con i Descrittori di Dublino e riguardano:

- 1) *Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding):*
 - conoscenze di base nelle scienze pedagogiche, psicologiche e socio/antropologiche finalizzate alla comprensione dei bisogni di crescita psico-fisica e culturale dell'infanzia;
 - conoscenze di base relative agli ambiti delle scienze artistico/espressive;
 - conoscenze legate alla formazione dei diversamente abili;
 - conoscenze metodologiche sulle attività ludico-motorie.
- 2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):*
 - capacità di risoluzione, nell'ambito delle istituzioni per la prima infanzia, di problemi relativi a tematiche concernenti l'evoluzione infantile e le politiche sociali e culturali sia in ambito regionale che italiano;

- capacità di ascolto, osservazione e comprensione dei bambini durante lo svolgimento delle attività formative ludico-corporee;
- capacità di esercitare le proprie funzioni in stretta collaborazione con i colleghi, le famiglie, le autorità sociali e le agenzie educative presenti nel territorio;
- organizzare il tempo, gli spazi e i materiali in funzione delle specificità individuali e collettive.

3) *Autonomia di giudizio (making judgements):*

- capacità di organizzare l'osservazione dei fenomeni educativi, di raccogliere elementi empirici, di integrare le conoscenze sulla complessità delle situazioni infantili e di formulare soluzioni sulla base delle informazioni disponibili;
- capacità di promozione di iniziative orientate a valorizzare le valenze socio-affettive e relazionali dell'infanzia e i suoi bisogni motori, ludici ed espressivi;
- capacità di valorizzare e di integrare le diversità culturali. Tali capacità saranno particolarmente sviluppate nei laboratori e nelle attività di tirocinio.

La Struttura didattica del corso di studio ha stabilito che non si può frequentare il laboratorio, previsto nel secondo anno, prima di aver acquisito almeno 60 CFU.

4) *Abilità comunicative (communication skills):*

- capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ai genitori e a vari interlocutori;
- capacità di gestione delle problematiche comunicative con gli utenti e i colleghi di lavoro;
- capacità di valorizzare il linguaggio non verbale e corporeo dei bambini.

5) *Capacità di apprendimento (learning skills):*

- capacità di apprendimento necessarie alla formazione continua per ampliare e approfondire le conoscenze acquisite.

Sbocchi professionali

Il C.d.s. in Scienze dell'infanzia è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi che nelle tipologie diversificate dei servizi educativi per la prima infanzia presenti nel territorio nazionale, come, ad esempio, *gli spazi-gioco, i centri educativi per bambini e famiglie, i servizi domiciliari, i nidi aziendali, le ludoteche, i servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, le agenzie educative istituzionali e private.*

I laureati rientrano nella categoria delle Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone (3.4.2.3.1. Insegnanti di asilo nido) e sono preparati dal punto di vista culturale e operativo alla specificità professionale di operatore e di educatore per la prima infanzia. Per ogni studente, i risultati saranno accertati attraverso prove intermedie e finali, mediante colloqui orali e/o scritti. Nel caso in cui la verifica relativa agli esami e ad altre attività formative non sia positiva, si ricorrerà al supporto del servizio di tutorato svolto da docenti strutturati del Corso di Studio.

La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo senso critico e capacità riflessiva. La tesi di laurea (CFU 10) sarà seguita da un relatore del cd.s. che darà indicazioni bibliografiche, teoriche e metodologiche. Dalla sessione di Novembre il Corso di studio adotterà il software antiplagio Compilatio per l'analisi delle tesi di laurea presentate.

COORTE 2014

II anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015517	Antropologia culturale e infanzia	6	M-DEA/01	Breda Nadia
B015113	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri Fabrizio (3CFU) Cantelli Chiara (3CFU)
B015205	Letteratura per l'infanzia	12	M-PED/02	Bacchetti Flavia
B15606	Metodologie del gioco e dell'animazione	6	M-PED/03	Nesti Romina
B015545	Pedagogia della cura	12	M-PED/01	Sarsini Daniela
B015762	Pedagogia interculturale	6	M-PED/01	Guetta Silvia
B021177	Didattica e progettazione dei servizi per l'infanzia	6	M-PED/03	Freschi Enrica
B005066	Idoneità di lingua straniera inglese	3		Centro Linguistico di Ateneo
B005067	Idoneità di lingua straniera francese			
B018645	Laboratorio Arte ed estetica nell'infanzia	5		Cantelli Chiara
B018646	Oppure Laboratorio Educazione ambientale nella prima infanzia			Sarsini Daniela
B018642	Oppure Laboratorio Riflessioni intorno all'istruzione nell'infanzia			Rignani Orsola
B008132	Oppure Laboratorio di Lettura per immagine			DDD
B020780	Oppure Laboratorio Ludico autobiografico			Staccioli Gianfranco
B020782	Oppure Laboratorio Musica nell'infanzia			Gagliardi Maurizio

Coorte 2014 Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017:

Pedagogia dei media (6 cfu), Letteratura italiana (6 cfu), Pedagogia della famiglia (12 cfu), Sociologia dell'infanzia (6 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), Tirocinio (6 cfu), Prova finale (10 cfu)

COORTE 2013

III anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015463	Infanzia ed educazione ai media	6	M-PED/03	DDD
B001526	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Turchi Roberta
B015070	Pedagogia della famiglia	12	M-PED/01	Certini Rossella
B015512	Sociologia dell'infanzia	6	SPS/07	Spini Andrea
B015809	Tirocinio	6		
	Esame a libera scelta	12		
B012723	Prova finale	10		

AREA DI STUDI UMANISTICI

LAUREE MAGISTRALI

LM2-Classe delle lauree magistrali in Archeologia

ARCHEOLOGIA

Presidente: Prof. Fabio Martini

Delegato Orientamento e Erasmus/Socrates: Prof.ssa Marina Pucci

Obiettivi formativi

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento o direzione. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante che tenga conto dei diversi contenuti delle discipline che caratterizzano l'ambito archeologico, discipline che trovano un linguaggio comune nell'impostazione metodologica di tipo documentale ma che si connotano nell'ambito di macropercorsi con specificità di assoluta rilevanza. L'ambito più strettamente archeologico prevale in alcuni percorsi, in altri la componente storico-filologica viene a caratterizzare il percorso medesimo, tutti si riconoscono nell'impostazione delle scienze storiche.

La specificità delle archeologie, quindi, le quali ampliano il semplificativo concetto tradizionale di "archeologia", ha richiesto e giustifica l'articolazione in quattro curricula:

- archeologia preistorica;
- archeologia orientale;
- archeologia classica;
- archeologia medievale.

L'impostazione della didattica archeologica prevede l'inserimento nell'ordinamento degli ambiti disciplinari della classe più strettamente connessi al profilo formativo specialistico (Storia antica e medievale, Archeologia e Antichità classiche e medievali, Archeologia e antichità orientali) e offrendo tra le discipline affini e integrative la classe di Lingue e Letterature antiche e medievali. Le discipline a scelta dello studente (12 CFU), nell'ambito di quelle attive, possono essere utilizzate per programmi avanzati nella disciplina di laurea. Questa macrostruttura consente allo studente di avere una possibilità di scelta che può valorizzare il percorso formativo del curriculum prescelto.

La scelta fra SSD che la normativa attuale consente porta ad attivare quindi un percorso differenziato che tiene conto e soddisfa le esigenze formative di ciascun settore archeologico, fatte salve sia la base comune di conoscenze metodologiche e di contenuti sia le specificità che coinvolgono un arco temporale molto ampio, da oltre 2 milioni di anni per l'archeologia preistorica sino al Medioevo, nonché un panorama geografico di grande estensione.

In merito a quest'ultimo aspetto, si sottolinea la forte valenza di internazionalità dei temi trattati complessivamente nella proposta in discorso: sebbene il corso di studi concentri l'attenzione sull'archeologia del Mediterraneo, aree primarie di interesse e anche di ricerche sul campo sono diverse zone dell'Europa continentale, il Vicino e Medio oriente, l'Africa (Egitto, Sudan, Eritrea).

La qualità dell'offerta è enfatizzata anche dalle convenzioni internazionali, oltre che quelle nazionali, che legano e concertano le attività scientifiche e didattiche dei diversi ambiti archeologici, convenzioni con Uffici ed Enti istituzionali, con Università, Centri ed Istituti di ricerca nazionali e internazionali di eccellenza.

Viene curata anche la formazione attraverso laboratori (12 CFU), rivolta in particolare ad approfondimenti della disciplina di laurea, ma destinata, in un'ottica formativa più ampia, all'apprendimento di strumenti informatici nella ricerca archeologica, nella conoscenza di applicazioni di metodi archeometrici. Allo stato attuale dell'offerta formativa possibile e consentita, forti perplessità nascono dalla necessità di mantenere basso il numero dei laboratori. Tale indicazione contrasta con la natura sperimentale delle discipline archeologiche che necessitano, materia per materia, di approfondimenti tecnico-pratici indispensabili per raggiungere l'eccellenza della didattica programmata e offerta. Ai laboratori attuali, uno per curriculum, saranno affiancati specifici brevi laboratori inseriti nel monte ore della didattica che per ogni disciplina verrà erogata, in modo da consentire agli studenti un approccio pratico e non solo teorico e una esperienza diretta con i materiali archeologici. Tutto ciò sino a che l'impianto strutturale e le disponibilità non consentiranno di ampliare per ogni materia che lo richiede e lo reputi indispensabile l'offerta di seminari e laboratori. Attraverso il laboratorio comune di informatica (6CFU) verrà curata una preparazione di base nell'uso di strumenti informatici nella ricerca archeologica. I 12 CFU relativi a materie a scelta sono finalizzati ad approfondimenti destinati alla ricerca per la tesi di laurea.

Per la prova finale viene consigliata una ricerca sperimentale, al fine di testare e valutare le reali capacità e il potenziale professionale del laureato, eseguibile solo se il percorso formativo può essere realizzato con la specificità che la nuova proposta mette in rilievo e realizza. Anche se lo studente potrà scegliere l'orientamento di proprio interesse, si consiglierà di non focalizzare eccessivamente il piano di studi in modo che maturi anche capacità di correlazione fra esperienze archeologiche diverse. La differenziazione tra i quattro curricula, infatti, non vanifica le affinità tra i quattro curricula medesimi che abbiamo voluto sostenere e tenere in luce attraverso discipline comuni, sia obbligatorie sia facoltative.

La ampiezza della forchetta dei CFU prevista per i vari ambiti disciplinari nell'orientamento è motivata, come già accennato, dalla scelta di fornire allo studente una preparazione congeniale ai suoi interessi, fatta salva la omogeneità della preparazione caratterizzante. Nella organizzazione della offerta formativa sono predisposti dei piani di studio modello per l'orientamento degli studenti. Il corso di studi concentra la sua attenzione sulla archeologia del Mediterraneo: considerando l'ampiezza dei SSD che sono inclusi nei quattro ambiti disciplinari, si è reso necessario includere alcuni dei SSD caratterizzanti anche tra le discipline affini o integrative, in modo da offrire agli studenti interessati la possibilità di una preparazione su discipline fondamentali.

Il corso di laurea magistrale che proponiamo mira, attraverso un miglioramento sostanziale dell'attuale offerta didattica, a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una salda consapevolezza culturale, competenze archeologiche, filologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza

nell'elaborazione concettuale. Tutto ciò approfondendo in modo critico e mirato ad un alto livello di formazione le conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario.

I laureati nel corso di laurea in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura;
- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici;
- conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche;
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;
- capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici di particolari periodi (epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria...);
- abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica;
- conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici;
- conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche;
- conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale;
- capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici;
- capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche;
- capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master;
- capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeologiche o strettamente affini, incluse attività riconoscibili in termini di CFU di tipo archeologico. Per l'accertamento della preparazione individuale è comunque previsto un colloquio. Il corso demanda infatti ad una commissione appositamente designata di stabilire un calendario di colloqui, anteriormente all'inizio dei corsi, con gli studenti interessati all'iscrizione, per verificarne le competenze, indicarne eventuali carenze e favorirne l'orientamento. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati a tutors, a seconda dei percorsi, che li aiuteranno a predisporre un piano di studi e li seguiranno nel percorso formativo. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine; saprà comunicare in modo appropriato quanto attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e almeno in altre due lingue dell'Unione europea; saprà usare internet, utilizzandolo sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista.

Il corso di laurea magistrale mira a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze archeologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

CURRICULUM E30: ARCHEOLOGIA PREISTORICA COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12	L-OR/05	MAZZONI/ PUCCI/ TONIETTI
B003535	EGITTOLOGIA	6	L-OR/02	ROSATI
B021577	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	6	L-OR/01	CATAGNOTI
B021580	ARCHEOLOGIA PREISTORICA	12	L/ANT/01	MARTINI/DDD
B024701	ABILITÀ INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA	6		DDD
2 esami a scelta da 6 cfu				
B021595	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA 1	6	L-ANT/07	DE TOMMASO
B021596	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA 1	6	L-ANT/07	ROMEO/DE TOMMASO
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6	L-ANT/08	VANNINI
1 esame a scelta da 6 cfu				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'a.a. 2016/2017: Paletnologia 2 6 CFU; Ecologia preistorica 2 6 CFU; Seminario di archeologia preistorica 6 CFU; 6 CFU a scelta fra: Civiltà egee, Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico 2 e Metodologia della ricerca archeologica; 12 CFU a scelta libera; Prova finale 24 CFU.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021582	PALETNOLOGIA 2	6	L-ANT/01	MARTINI
B014899	ECOLOGIA PREISTORICA 2	6	L-ANT/01	MARTINI
B021607	SEMINARIO DISCIPLINARE DI ARCHEOLOGIA PREISTORICA	6		MARTINI
1 esame a scelta da 6 cfu				
B010009	CIVILTÀ EGEE	6	L-FIL-LET/01	JASINK
B021625	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO 2	6	L-OR/05	MAZZONI
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE (12 CFU)				
B006305	PROVA FINALE	24		

CURRICULUM E31: ARCHEOLOGIA ORIENTALE

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12	L-OR/05	MAZZONI/ PUCCI/ TONIETTI
B021592	ITTITOLOGIA	6	L-OR/04	TORRI
B006783	PALETNOLOGIA I	6	L-ANT/01	MARTINI
B021586	ARCHEOLOGIA CLASSICA	12	L-ANT/07	ROMEO/ DE TOMMASO
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6	L-ANT/08	VANNINI
B001566	EGITTOLOGIA	6	L-OR/02	ROSATI
B021577	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	6	L-OR/01	CATAGNOTI
B024701	ABILITÀ INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA	6		DDD

Insegnamenti II ANNO, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Assiriologia 6 CFU; Seminario di Archeologia orientale 6 CFU; 12 CFU a scelta fra: Egittologia 2, 6 CFU, Assiriologia 2, 6 CFU, Ittitologia 2, 6 CFU, Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico 2, 6 CFU, Civiltà Egee 6 CFU e Civiltà Egee 12 CFU, Lingua e letteratura ebraica 6 CFU, Metodologia della ricerca archeologica 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale 24 CFU.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021591	ASSIRIOLOGIA	6	L-OR/03	CATAGNOTI
B021608	SEMINARIO DISCIPLINARE DI ARCHEOLOGIA ORIENTALE	6		MAZZONI
1 esame da 12 oppure 2 esami da 6 cfu a scelta				
B021593	EGITTOLOGIA 2	6	L-OR/02	ROSATI
B021594	ASSIRIOLOGIA 2	6	L-OR/03	DDD
B021645	ITTITOLOGIA 2	6	L-OR/04	TORRI
B021625	ARCHEOLOGIA E STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO 2	6	L-OR/05	MAZZONI
B010009	CIVILTÀ EGEE	6	L-FIL-LET/01	JASINK
B004334	CIVILTÀ EGEE	12	L-FIL-LET/01	JASINK
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE	24		

CURRICULUM E32: ARCHEOLOGIA CLASSICA**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI/ TONIETTI
B006352	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
B006783	PALETOLOGIA I	6	L-ANT/01	MARTINI
B021586	ARCHEOLOGIA CLASSICA	12	L-ANT/07	DE TOMMASO/ ROMEO
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6	L-ANT/08	VANNINI
B024701	ABILITÀ INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA	6		DDD
1 esame da 12 o 2 esami da 6 a scelta				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B003583	ETRUSCOLOGIA	12	L-ANT/06	CAPPUCCINI/ DDD
B004070	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	12	L-ANT/09	LIVERANI

Insegnamenti II ANNO, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Epigrafia latina 6 CFU, Seminario di Archeologia classica 6 CFU; 12 CFU a scelta fra: Archeologia e storia dell'arte romana 2, 6 CFU, Civiltà Egee 6 CFU e Civiltà Egee 12 CFU, Lingua e letteratura greca 6 CFU, Papirologia 6 CFU e Metodologia della ricerca archeologica 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale 24 CFU.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B014762	EPIGRAFIA LATINA	6	L-ANT/03	CECCONI
B021609	SEMINARIO DISCIPLINARE DI ARCHEOLOGIA CLASSICA	6		ROMEO
1 esame da 12 o 2 esami da 6 cfu a scelta				
B012347	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA 2	6	L-ANT/07	ROMEO
B010009	CIVILTÀ EGEE	6	L-FIL-LET/01	JASINK
B004334	CIVILTÀ EGEE	12	L-FIL-LET/01	JASINK
B021606	LINGUA E LETTERATURA GRECA	6	L-FIL-LET/02	BECCHI
B004448	PAPIROLOGIA	6	L-ANT/05	MALTOMINI
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE	24		

CURRICULUM E33: ARCHEOLOGIA MEDIEVALE**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI/TONIETTI
B003735	STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	ZORZI
B006783	PALETOLOGIA I	6	L-ANT/01	MARTINI
B021596	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA 1	6	L-ANT/07	ROMEO/DE TOMMASO
B004066	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	12	L-ANT/08	NUCCIOTTI/VANNINI
B024701	ABILITÀ INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA	6		DDD
2 esami da 6 oppure 1 esame da 12 a scelta				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B004070	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	12	L-ANT/09	LIVERANI
B008467	PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	ZAMPONI

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'a.a. 2016/17: Storia del Cristianesimo antico e medievale 6 CFU; Seminario di Archeologia medievale 6 CFU; 12 CFU a scelta fra: Storia degli insediamenti medievali 6 CFU, Storia dell'arte medievale 6 CFU, Metodologia della ricerca archeologica 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; prova finale 24 CFU.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori				
B021578	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO E MEDIEVALE	6	M-STO/07	GAGLIARDI
B021590	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIEVALI	6	L-ANT/08	NUCCIOTTI
B010558	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6	L-ART/01	CERVINI
B021610	SEMINARIO DISCIPLINARE DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6		VANNINI
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE	24		

LM-15 - Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità

FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA DELL'ANTICHITÀ

Presidente e delegato per l'orientamento: prof. Serena Bianchetti

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letteratura e storia dell'antichità, sulla base del triennio precedente (curriculum di Lettere antiche del Corso di Laurea in Lettere) si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo di studi dell'antichità greca e romana, orientandolo verso un esercizio critico autonomo e sviluppandone la capacità di ricerca personale. Il Corso di laurea intende fornire compiuta conoscenza delle letterature classiche greca e latina e della storia greca e romana, sostenuta da solide competenze di filologia e di altre discipline integrative. A questo scopo, accanto alle discipline letterarie (Letteratura greca e Letteratura latina) e a quelle storiche (Storia greca e Storia romana), è affiancata la Filologia classica (12 CFU nel curriculum filologico; 6 CFU di Filologia e storia della scienza antica nel curriculum storico); sono proposte poi altre discipline integrative di rilevante interesse metodologico per l'accesso diretto alle fonti (Papirologia, Paleografia) o di ampliamento delle conoscenze storico-archeologiche (Topografia dell'Italia antica, Archeologia classica, Storia politica e istituzionale del medioevo) o di allargamento delle competenze verso la cultura tardoantica (Letteratura cristiana antica, Storia del cristianesimo altomedievale). La verifica delle conoscenze avviene attraverso le prove finali di esame, orali o scritte, la produzione in itinere di elaborati individuali scritti e attraverso la prova finale. Il Corso di laurea intende fornire pieno possesso degli strumenti critici, filologici e storici; pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'esegesi delle fonti letterarie e documentarie del mondo antico. La verifica delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene nelle prove di esame, orali o scritte, come in quelle in itinere, nelle relazioni seminariali, orali o scritte, nelle esperienze di laboratori e stage e, sempre, nella prova di valutazione finale. Il laureato magistrale, grazie a un deciso approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine. Gli insegnamenti del biennio praticano e incoraggiano le attività seminariali, che favoriscono lo sviluppo delle capacità analitiche e critiche degli studenti e comprendono riflessioni teoriche e metodologiche. Inoltre il CdL, al di là di quanto viene correntemente fatto nei singoli corsi, mette in atto anche iniziative di stimolo, facendosi promotore di discussioni pubbliche su tematiche culturali di ampio respiro o su oggetti di ricerca poco esplorati, conferenze, seminari ecc.

Requisiti di accesso

Per poter accedere al corso di laurea occorrono i seguenti requisiti curriculari: devono essere stati conseguiti, di norma, 60 CFU distribuiti nei settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET 10 Letteratura italiana 12 CFU; L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca,

12 CFU; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina, 12 CFU; L-ANT/02 Storia greca, 12 CFU; L-ANT/03 Storia Romana, 12 CFU. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. È richiesta la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione europea. Per i laureati provenienti da percorsi non coerenti con i requisiti curriculari richiesti, è prevista la possibilità un colloquio in fase di accesso per la verifica delle competenze individuali nei settori sopra indicati e l'ammissione al corso. In ogni caso, se saranno accertate competenze individuali solide in tutti i settori scientifico-disciplinari sopra indicati, i requisiti curriculari richiesti (60 CFU) potranno essere diminuiti di 12 CFU, a giudizio della Commissione Didattica. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati ad un tutor che li aiuterà a predisporre un piano di studi e li seguirà nel percorso formativo.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea mira a dare una formazione intellettuale aperta, in grado di affrontare e progettare un percorso personale di specializzazione di alto livello, sia che si rivolga alla carriera dell'insegnamento secondario o universitario, sia che si proponga a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze letterarie e umanistiche, abilità nella gestione di testi, prontezza nell'elaborazione concettuale; oppure carriere nel settore della dirigenza scolastica. Tali capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a seminari, esercitazioni e attività di laboratorio, che guideranno all'autonoma ricerca bibliografica e all'individuazione personale di obiettivi di studio. La verifica della capacità di apprendimento è affidata, oltre che alle prove intermedie o finali di esame, alla dissertazione scritta che costituisce la prova finale del Cdl. Si aprono al laureato magistrale in "Filologia, letteratura e storia dell'antichità" i settori dell'industria editoriale e culturale, del giornalismo e della comunicazione, dell'insegnamento nelle scuole secondarie, le carriere nelle istituzioni culturali e nei centri di ricerca (biblioteche, archivi, fondazioni, sovrintendenze, musei). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai master di II livello, a varie scuole di Dottorato, che, in modo particolare a Firenze, offrono molti spunti di ricerca coerenti con l'impostazione di questa laurea magistrale, per avviarsi alla carriera universitaria. Si ricorda che per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie è necessario conseguire, dopo la laurea magistrale, un'abilitazione, che, allo stato attuale della normativa, si ottiene attraverso l'iscrizione al Tirocinio Formativo Attivo. Il corso prepara alle professioni di Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni, Scrittori ed assimilati, Interpreti e traduttori a livello elevato, Linguisti e filologi, Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati, Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati, Professori di scuola secondaria superiore, Professori di scuola secondaria inferiore, Consiglieri dell'orientamento, Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

CURRICULUM D92: FILOLOGICO LETTERARIO**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B004088	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	12	L-FIL-LET/06	GIANNARELLI
B008276	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
B011024	STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	CECCONI
B004994	FILOLOGIA CLASSICA A	6	L-FIL-LET/05	MONTANARI
B008726	FILOLOGIA CLASSICA B	6	L-FIL-LET/05	LUZZATTO
12 CFU a scelta fra				
B020940	LETTERATURA GRECA A	6	L-FIL-LET/02	GIGLI
B004090	LETTERATURA GRECA B	6	L-FIL-LET/02	BECCHI
B007424	LETTERATURA GRECA C	6	L-FIL-LET/02	MAGNELLI
12 CFU a scelta fra				
B004091	LETTERATURA LATINA A	6	L-FIL-LET/04	PIERINI
B004092	LETTERATURA LATINA B	6	L-FIL-LET/04	LABATE
B004093	LETTERATURA LATINA C	6	L-FIL-LET/04	CALDINI

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Papirologia 12 cfu; Paleografia latina 12 cfu; 6 cfu a scelta tra laboratori e tirocinio; 12 cfu a libera scelta dello studente; 18 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B020959	PAPIROLOGIA	12	L-ANT/05	MALTOMINI
B004094	PALEOGRAFIA LATINA	12	M-STO/09	DE ROBERTIS
6 CFU a scelta fra				
B020952	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA	3		MALTOMINI
B020954	LABORATORIO DI TRADUZIONE DA LINGUE CLASSICHE A MODERNE	3		GIANNARELLI
B020955	LABORATORIO DI STORIA ANTICA	3		BIANCHETTI
B020957	LABORATORIO DI ECDOTICA DI TESTI MEDIO-LATINI	3		MONTANARI
B006361	TIROCINIO	6		
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B007311	PROVA FINALE DI LAUREA	18		

CURRICULUM D93: STORICO**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008276	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
B005265	GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
B020937	STORIA ROMANA –EPIGRAFIA LATINA	12	L-ANT/03	CECCONI
B020938	FILOLOGIA E STORIA DELLA SCIENZA ANTICA	6	L-FIL-LETT/05	MANETTI
12 CFU a scelta fra				
B020940	LETTERATURA GRECA A	6	L-FIL-LET/02	GIGLI
B004090	LETTERATURA GRECA B	6	L-FIL-LET/02	BECCHI
B007424	LETTERATURA GRECA C	6	L-FIL-LET/02	MAGNELLI
12 CFU a scelta fra				
B004091	LETTERATURA LATINA A	6	L-FIL-LET/04	PIERINI
B004092	LETTERATURA LATINA B	6	L-FIL-LET/04	LABATE
B004093	LETTERATURA LATINA C	6	L-FIL-LET/04	CALDINI
6 CFU a scelta fra				
B004112	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6	L-ANT/09	LIVERANI
B003874	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	6	M-FIL/07	ADEMOLLO
B004411	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO	6	M-STO/01	ZORZI
B020958	STORIA DEL CRISTIANESIMO ALTOMEDIEVALE	6	M-STO/07	GAGLIARDI

Insegnamenti II° anno offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Papirologia 12 cfu; Archeologia classica 12 cfu; 6 cfu a scelta fra Laboratori e Tirocinio; 12 cfu a libera scelta dello studente; 18 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B020960	PAPIROLOGIA	12	L-ANT/05	MALTOMINI
B020974	ARCHEOLOGIA CLASSICA	12	L-ANT/07	DE TOMMASO/ ROMEO
6 CFU a scelta fra				
B020952	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA	3		MALTOMINI
B020954	LABORATORIO DI TRADUZIONE DA LINGUE CLASSICHE A MODERNE	3		GIANNARELLI
B020955	LABORATORIO DI STORIA ANTICA	3		BIANCHETTI
B020957	LABORATORIO DI ECDOTICA DI TESTI MEDIO-LATINI	3		MONTANARI
B006361	TIROCINIO	6		
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B007311	PROVA FINALE DI LAUREA	18		

LM-14 - Classe delle lauree magistrali in Filologia

FILOLOGIA MODERNA

Presidente: prof. Gino Tellini

Vicepresidente: prof. Marino Biondi

Delegato per l'Orientamento: prof. Marco Biffi

Delegato ai tirocini: prof. Marino Biondi

Delegato Erasmus-Socrates: prof.ssa Anna Dolfi

Delegato per i crediti linguistici e i laboratori: prof. Massimo Moneglia

Obiettivi formativi

La trasformazione del Corso di Studi specialistico in Filologia moderna attivo dal 2001 risponde alle necessità di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di correzione di alcune tendenze negative emerse nella prima applicazione della riforma. Nel processo di trasformazione si è mirato a garantire una più accentuata specializzazione delle conoscenze e delle competenze rispetto ai percorsi formativi del triennio (sensibilmente elevando il numero di CFU attribuito ai campi disciplinari più specifici di questa Laurea Magistrale), e in pari tempo si è ottemperato alle esigenze di razionalizzazione attraverso la riduzione del numero degli esami e il progressivo compattamento dei preesistenti curricula.

Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, la presente Laurea Magistrale si propone di rafforzare e consolidare il patrimonio formativo in possesso degli iscritti. Più in generale ci si propone di orientare lo studente verso un esercizio critico, autonomo e creativo, sia in direzione disciplinare, attraverso il possesso di strumenti di ricerca (più che di apprendimento di contenuti ricevuti), legati alla natura e allo statuto epistemologico delle discipline filologiche e letterarie medievali, moderne e contemporanee sia in direzione dello sviluppo di competenze generali (linguistiche, informatiche, espressive) da adattare e da raffinare in modo autonomo in rapporto a esperienze di studio non preordinate. Il curriculum Linguistica storica, teorica e applicata trova una sua motivazione nella necessità di dare adeguata rappresentazione didattica alle competenze specialistiche maturate presso l'Università di Firenze nell'ambito della linguistica storica, in particolar modo italiana, della linguistica teorica, della linguistica dei corpora e della lessicografia, valorizzate dalle sinergie con istituti di ricerca presenti nel territorio quali l'Accademia della Crusca e l'Istituto dell'Opera del Vocabolario Italiano del CNR.

Requisiti di accesso

L'accesso alla presente Magistrale presuppone una adeguata esperienza nell'ambito della Letteratura Italiana antica, moderna, contemporanea, corredata di adeguate conoscenze linguistiche e di un retroterra sufficiente in ambito critico e teorico. Richiede anche una sufficiente abilità di scrittura e un iniziale addestramento alla ricerca, che dovrà essere certificato da una tesi di laurea triennale di argomento congruo.

Si richiedono crediti pregressi nei seguenti settori o in altri settori valutati equipollenti dalla Commissione didattica del Corso di Studio: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12 CFU); L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea (6 CFU); L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana (6 CFU); L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (6 CFU). È richiesta la conoscenza di una lingua europea (preferibilmente il tedesco per il curriculum Internazionale). Al curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo si accede, come da convenzione con l'università di Bonn, mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicato nel sito web del corso di studio, della Scuola e dell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di alta qualificazione nell'ambito dell'industria culturale e editoriale con compiti e mansioni di redazione, impostazione di progetti, editing, rapporto con gli autori, promozione, ufficio stampa; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa; negli enti e istituzioni con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa. Il Corso di Laurea abilita inoltre i suoi laureati ad affrontare successivi canali di formazione per insegnanti di Scuola Medie e Superiore. Il Corso prepara alle professioni di:

- Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni
- Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo
- Altri direttori di dipartimento non altrove classificati
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Linguisti e filologi
- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati
- Professori di scuola secondaria superiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Professori di scuola secondaria inferiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Dirigenti scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Ispettori scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Istruttori nel campo artistico-letterario
- Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati
- Personale addetto a biblioteche ed assimilati
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione
- Addetti ad uffici stampa

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015**CURRICULUM D48: LETTERARIO****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008465	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET/11	PAPINI
B006082	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	PERRONE COMPAGNI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B019108	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	DEI
B021054	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	TELLINI/GAM-BACORTI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B004040	FILOLOGIA ITALIANA	12	L-FIL-LET/13	TANTURLI
B004042	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA	12	L-FIL-LET/13	COPPINI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B013855	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	MANNI
B017701	LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	FANFANI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B013852	ARCHIVISTICA PUBBLICA	6	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B008467	PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	ZAMPONI

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Forme della narrativa italiana 6; Forme della poesia italiana 6; un esame da 12 a scelta fra: Letterature comparate, Storia della critica e della storiografia letteraria; 12 a libera scelta dello studente; Tirocinio 6; 18 per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021052	FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MAGHERINI
B021053	FORME DELLA POESIA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	NOZZOLI
12 A SCELTA FRA				
B005541	LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	PELLEGRINI
B006363	STORIA DELLA CRITICA E DELLA STORIOGRAFIA LETTERARIA	12	L-FIL-LET/14	BIONDI
ESAMI OBBLIGATORI				
B006361	TIROCINIO	6		
A libera scelta dello studente (12)				
b003361	PROVA FINALE DI LAUREA	18		

COORTE 2015**CURRICULUM E38: LINGUISTICA STORICA, TEORICA E APPLICATA****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B013941	CLASSIFICAZIONE	6	M-STO/08	GUERRINI
B004344	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	PAPINI
B006082	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	PERRONE COMPAGNI
B024237	LINGUE, CULTURE, IDENTITÀ	6	L-LIN/02	LUISE/BALDI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B019108	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	DEI
B021054	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	TELLINI/ GAMBACORTI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B004040	FILOLOGIA ITALIANA	12	L-FIL-LET/13	TANTURLI
B004042	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA	12	L-FIL-LET/13	COPPINI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B013855	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	MANNI
B017701	LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	FANFANI
B024239	SOCIOLINGUISTICA E DIALETTOLOGIA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	DDD

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Lessicografia italiana 6, Linguistica dei corpora 6, Semantica e lessicologia 6, Linguistica storica 6; 12 a libera scelta dello studente; Tirocinio 6; 18 per prova finale di laurea.

COORTE 2015**CURRICULUM B90: INTERNAZIONALE IN STUDI SUL RINASCIMENTO EUROPEO****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B005601	LETTERATURA LATINA	6	L-FIL-LET/04	LABATE
B004344	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	PAPINI
B013855	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	MANNI
B024761	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA	12	L-FIL-LET/13	COPPINI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B021054	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	TELLINI/ GAMBACORTI
B019108	LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	DEI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B021052	FORME DELLA NARRATIVA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MAGHERINI
B021053	FORME DELLA POESIA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	NOZZOLI
UN ESAME A SCELTA TRA				
B013894	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO	6	M-FIL/06	PERRONE COMPAGNI
B008228	STORIA DEL RINASCIMENTO	6	M-STO/02	MELANI

Insegnamenti II° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2015/2016: Paleografia 12 CFU; Storia del teatro del rinascimento e del barocco 6 CFU; storia dell'arte moderna 6 CFU; Tirocino 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 18 CFU per prova finale di laurea.

CURRICULUM D49: LINGUISTICA ITALIANA E INFORMATICA UMANISTICA COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B013854	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE	6	L-LIN/01	PANUNZI
B008183	LINGUISTICA ITALIANA E INFORMATICA	6	L-FIL-LET/12	BIFFI
B005387	SEMANTICA E LESSICOLOGIA	6	L-LIN/01	MONEGLIA
B013875	GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	MARCHESE
B006361	TIROCINIO	6		
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B003361	PROVA FINALE DI LAUREA	18		

LM 36 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Presidente e delegato per l'orientamento: Prof.ssa Ida Zatelli

Altri delegati per l'orientamento: Prof.ssa Amalia Catagnoti, Prof.ssa Maria Vittoria Tonietti

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Ayşe Saraçgil

Delegato per le relazioni internazionali extra UE: Prof.ssa Valentina Pedone

Obiettivi formativi

Il Corso di Studi rappresenta la trasformazione del precedente corso specialistico in Lingue e letterature orientali e ingloba il precedente corso specialistico in Filologia e letterature del Vicino Oriente antico attivato nella classe 15/S (classe delle lauree specialistiche in Filologia e letterature dell'antichità).

In applicazione del DM 17 del 22.09.2010 sono state apportate modifiche significative all'assetto del Corso di Studi.

In particolare si è proceduto all'eliminazione dei curricula e ad una riorganizzazione complessiva e più omogenea dell'offerta didattica.

È stata altresì effettuata una riduzione incisiva nel ventaglio delle discipline affini e integrative. Si è posta comunque una specifica attenzione a salvaguardare l'identità peculiare di questo Corso che presenta un panorama ampio e articolato di discipline concernenti sia l'Oriente antico sia l'Oriente moderno e contemporaneo.

Sono qui compresi settori cruciali per la comprensione del mondo moderno e delle sue trasformazioni congiunti allo studio dell'antico e multiforme retaggio da cui la nostra stessa cultura è in parte scaturita.

Il Corso così riorganizzato intende rispondere alle istanze delle nuove generazioni di studenti universitari sempre più aperte alle lingue e alle civiltà dell'Oriente e permette di acquisire conoscenze che costituiscono la necessaria e indispensabile premessa al processo di integrazione e al dialogo interculturale.

Il Corso di Studi in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sotto indicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni.

Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori

specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il Corso di Studi intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di Studi Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori scientifico-disciplinari indicati, i requisiti necessari possono scendere fino a 6 CFU da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi.

Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS.

A - Requisiti di accesso: Avere acquisito, nella laurea triennale, almeno CFU 12-24 nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22), o aver acquisito, nella laurea triennale, CFU 12-24 complessivi nelle seguenti discipline: Storia del Vicino Oriente antico (L-OR/01), Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico (L-OR/05), una lingua o filologia del Vicino Oriente antico (accadico, aramaico, ebraico, egiziano, ittita, sumerico) compreso sanscrito (SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/07, L-OR/08, L-OR/18); coloro che non risultassero in possesso di un'adeguata conoscenza della lingua e letteratura da seguire nel corso magistrale, dovranno integrare la loro preparazione prima dell'iscrizione.

B - Requisiti di preparazione individuale: Possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi professionali per i laureati del Corso di Studi Magistrale sono previsti nei settori culturali in enti pubblici e privati nazionali, internazionali e sovranazionali.

Tali attività professionali prevedono la collaborazione all'istituzione di musei e biblioteche di carattere specialistico e a lavori di allestimento di esposizioni, catalogazione, ecc.

Altre collaborazioni saranno possibili presso uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell'area afro-asiatica o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia.

I laureati del Corso di Studi Magistrale potranno accedere al mondo dell'istruzione e potranno collaborare in modo specifico, inoltre, alle attività della formazione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisivo (ricerche letterarie e storiche per istituzioni pubbliche e private e preparazione di programmi radio e televisivi) e informatico elaborando la documentazione trasmessa dalle grandi culture orientali antiche, medievali e moderne. Sono acquisite competenze per l'organizzazione di convegni e di eventi culturali.

Sono previsti anche sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, con particolare riguardo al settore della traduzione letteraria.

I laureati potranno fornire collaborazioni nel settore del turismo e della mediazione commerciale.

Parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, secondo la specificità delle competenze acquisite.

Il corso prepara alle professioni di • Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei consumatori) • Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche) • Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni • Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo • Scrittori ed assimilati • Giornalisti • Linguisti e filologi • Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati • Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati • I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

• Il Corso di Studi fornisce abilità per le carriere diplomatiche, in particolare per la funzione di addetto culturale.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015

I anno

2 ESAMI A SCELTA TRA		CFU	Settore	Docente
B005612	STORIA DEI PAESI ISLAMICI	6	L-OR/10	ENARDU
B007936	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	CIPRIANI
B007712	STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	MASTROROSA
2 ESAMI A SCELTA TRA				
B005561	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO	6	L-OR/05	PUCCI/ TONIETTI
B005570	EGITTOLOGIA	6	L-OR/02	ROSATI
B005588	ITTITTOLOGIA	6	L-OR/04	TORRI
B005566	ASSIRIOLOGIA	6	L-OR/03	CATAGNOTI
1 ESAME A SCELTA FRA				
B005576	FILOLOGIA GIAPPONESE	12	L-OR/22	FRACCARO
B004079	FILOLOGIA SEMITICA	12	L-OR/07	TONIETTI
B008248	GLOTTOLOGIA	12	L-LIN/01	SAVOIA
B005596	LETTERATURA GRECA	12	L-FIL-LET/02	MAGNELLI
B021351	LETTERATURA LATINA	12	L-FIL-LET/04	LABATE/ PIERINI

I ESAME A SCELTA FRA				
B004876	LINGUA E LETTERATURA ARABA	12	L-OR/12	DDD
B005604	LINGUA E LETTERATURA CINESE	12	L-OR/21	PEDONE
B004878	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA	12	L-OR/08	ZATELLI IDA
B005606	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE	12	L-OR/22	SAGIYAMA
B005608	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA	12	L-OR/18	BALDISSERA
B005546	LINGUA E LETTERATURA TURCA	12	L-OR/13	SARACGIL AYSE
I ESAME A SCELTA FRA				
B011142	CONOSCENZA LINGUA AMARICA	12		DDD
B011146	CONOSCENZA LINGUA ARABA	12		DDD
B011148	CONOSCENZA LINGUA CINESE	12		DDD
B011150	CONOSCENZA LINGUA EBRAICA	12		DDD
B011152	CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE	12		DDD
B011154	CONOSCENZA LINGUA TURCA	12		DDD

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Geografia 12 CFU; un esame da 6 CFU a scelta fra: Storia medievale, Storia dell'ebraismo; 6 CFU a scelta fra: Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea, Laboratorio di lingua araba moderna, Laboratorio di lingua cinese, Seminario di Ittitologia, Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione; 12 CFU a libera scelta dello studente; 24 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B021348	GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	CASSI/VECCHIO
B013893	STORIA DELL'EBRAISMO	6	M-STO/04	DDD
6 CFU A SCELTA FRA				
B000044	LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA	6		DDD
B008260	LABORATORIO DI LINGUA ARABA MODERNA	6		DDD
B011068	LABORATORIO DI LINGUA CINESE	6		DDD
B020702	SEMINARIO DI ASSIRIOLOGIA	6		MAZZONI STEFANIA
B020721	SEMINARIO DI ITTITOLOGIA	6		TORRI
B004418	SEMINARIO DISCIPLINARE	6		BALDISSERA
12 CFU A LIBERA SCELTA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEIO				
B006305	PROVA FINALE DI LAUREA	24		

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Prof.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Annick Farina

Delegato per l'Informatica: Prof.ssa Beatrice Tottosy

Obiettivi formativi

Il CdL in Lingue e letterature straniere, che sulla base del DM 509 aveva istituito i Corsi di Laurea specialistica in Studi letterari e culturali internazionali (cod 57218), in Studi sulle Americhe (cod 63486) e in Teoria e pratica della traduzione letteraria (cod 53301) della Classe 42/S, riunitosi e sentito il parere dei referenti delle medesime lauree, ha esaminato le diverse possibilità prospettate dal DM 270. Dopo aver verificato l'impossibilità in base ai criteri indicati di istituire questi corsi nella medesima classe o in classi diverse, il CdL ha deciso di unificarli in un solo corso di laurea (classe LM-37). Valorizzando le precedenti positive esperienze didattiche, il nuovo corso offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono quattro curricula, uno in Studi letterari e culturali internazionali, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature, uno in Studi di Linguistica, che persegue un approfondimento della dimensione linguistica teorica specifica; due in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi) che prevedono la possibilità (per ora limitata alle due lingue e culture indicate), di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina un'apposita commissione per la verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Per gli studenti del Curriculum in Studi letterari culturali internazionali è necessario aver acquisito nel triennio complessivamente almeno 12 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 12 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filologia di una delle lingue studiate. Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, la Commissione Didattica, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o di un colloquio, valuterà la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali.

Per gli studenti del Curriculum in Studi di Linguistica è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 12 CFU in una lingua straniera.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Per gli studenti del Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.

Per gli studenti del Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.

Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

La commissione preposta alla verifica dei requisiti curriculari valuterà se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare.

Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana da verificare con prova scritta e orale.

In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente. È prevista anche la possibilità di ricorrere a colloqui individuali, atti a verificare le conoscenze effettivamente possedute.

Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati. L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.

Potranno inoltre essere riconosciuti crediti formativi per attività svolte precedentemente all'iscrizione, fino ad un massimo di 24 CFU.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

CURRICULUM C32: STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005340	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	PAPINI
B005329	LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	DDD
12 CFU a scelta tra (prima lingua)				
B005351	LINGUA FRANCESE 1	12	L-LIN/04	FARINA
B005353	LINGUA INGLESE 1	12	L-LIN/12	BROWNLEES/ DDD
B005355	LINGUA RUSSA 1	12	L-LIN/21	GARZANITI
B005352	LINGUA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	VUELTA GARCIA
B005354	LINGUA TEDESCA 1	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/ COLLINI
12 CFU a scelta tra (obbligatorio nella Filologia della prima o della seconda lingua)				
B005328	FILOLOGIA ROMANZA	12	L-FIL-LET/09	DDD
B005330	FILOLOGIA GERMANICA	12	L-FIL-LET/15	VEZZOSI
B005336	FILOLOGIA SLAVA	12	L-LIN/21	GARZANITI

6 CFU a scelta tra (seconda lingua)				
B014647	LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE	6	L-LIN/19	DDD
B013896	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	DDD
B013900	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B013901	LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE	6	L-LIN/15	DDD
B013903	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA	6	L-LIN/09	DDD
B013905	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA	6	L-LIN/21	DDD
B013907	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	DDD
B013908	LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE	6	L-LIN/15	DDD
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
B013910	LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE	6	L-LIN/19	DDD
12 CFU a libera scelta dello studente				

Insegnamenti 2° ANNO, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: un esame da 12 CFU nella Letteratura della prima lingua scelta (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca o ispano-americane); un esame da 12 CFU nella Letteratura della seconda lingua (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca o ispano-americane o nordiche o portoghese e brasiliana o ugrofinniche); Geografia 6 CFU; 30 CFU nella prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

12 CFU a scelta tra (Letteratura della prima lingua)		CFU	Settore	Docente
B005317	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LOMBARDI
B005319	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI
B005322	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	PIERALLI
B005318	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	TOBIO
B005321	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	COLLINI
B005323	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD
12 CFU a scelta tra (Letteratura della seconda lingua)				
B005317	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LOMBARDI
B015319	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI
B005322	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	PIERALLI
B005318	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	TOBIO
B105321	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	COLLINI
B005323	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD
B005325	LETTERATURE NORDICHE 1	12	L-LIN/15	CIARAVOLO
B005324	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1	12	L-LIN/08	GRAZIANI
B020744	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1	12	L-LIN/19	TOTTOSSY/DD
Esami obbligatori:				
B016699	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	AZZARI
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

CURRICULUM C35: STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI

COORTE 2015

I anno

	ESAMI OBBLIGATORI	CFU	SETTORE	DOCENTE
B013876	LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	FANFANI
B024234	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	SVANDRLIK
B005354	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/COLLINI
B005339	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	NICOLETTI
B005366	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET/11	BACCHERETI/ PAPINI
B016699	GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	AZZARI

Insegnamenti 2° ANNO, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Laboratorio di lingua tedesca 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU di prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
B005329	LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	DDD
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

CURRICULUM C81: *STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI*

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005340	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	BACCHERETI
B020744	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1	12	L-LIN/19	TOTTOSSY/ DDD
B021363	LINGUISTICA GENERALE	12	L-LIN/01	SAVOIA
B013876	LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	FANFANI
B016713	LABORATORIO GLOTTODIDATTICO ITALO-UNGHERESE	3		DDD
B016712	TIROCINIO DI ORIENTAMENTO AZIENDALE	3		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Letteratura italiana moderna e contemporanea 2 6 CFU; Letterature comparate 12 CFU; Lingue e letterature ugrofinniche 2 12 CFU; 30 CFU di prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B016716	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA 2	6	L-FIL-LET/11	PAPINI
B005329	LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	DDD
B019300	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 2	12	L-LIN/19	TOTTOSSY/ DDD
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

CURRICULUM D60: STUDI DI LINGUISTICA**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B016737	LINGUISTICA ITALIANA (A)	6	L-FIL-LET/12	MANNI
B021364	SOCIOLINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	BINAZZI
B021060	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	DDD
B021363	LINGUISTICA GENERALE	12	L-LIN/01	SAVOIA
6 CFU a scelta tra				
B016721	GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	MARCHESE
B024340	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	6	L-LIN/02	BALDI B.
12 CFU a scelta tra (tale esame propedeutico all'esame del Laboratorio di Lingua del 2° anno)				
B005351	LINGUA FRANCESE 1	12	L-LIN/04	FARINA
B005353	LINGUA INGLESE 1	12	L-LIN/12	BROWNLEES/ DDD
B005355	LINGUA RUSSA 1	12	L-LIN/21	GARZANITI
B005352	LINGUA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	VUELTA GARCIA
B005354	LINGUA TEDESCA 1	12	L-LIN/14	BALLESTRACCI/ COLLINI
12 CFU a scelta tra (letteratura corrispondente ALLA LINGUA SCELTA)				
B005317	LETTERATURA FRANCESE 1	12	L-LIN/03	LOMBARDI
B005319	LETTERATURA INGLESE 1	12	L-LIN/10	PALLOTTI
B005322	LETTERATURA RUSSA 1	12	L-LIN/21	PIERALLI
B005318	LETTERATURA SPAGNOLA 1	12	L-LIN/05	TOBIO
B005321	LETTERATURA TEDESCA 1	12	L-LIN/13	COLLINI
B005323	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1	12	L-LIN/06	DDD

Insegnamenti 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: un laboratorio di lingua da 6 CFU a scelta (francese o inglese o russa o spagnola o tedesca); 12 CFU di linguistica teorica (B); 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

6 CFU a scelta tra (Laboratorio Linguistico corrispondente alla lingua scelta)		CFU	Settore	Docente
B013896	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	DDD
B013900	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	DDD
B013905	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA	6	L-LIN/21	DDD
B013907	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	DDD
B013909	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	DDD
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo				
Esami obbligatori				
B016722	LINGUISTICA TEORICA (B)	12	L-LIN/01	MANZINI
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

LOGICA, FILOSOFIA E STORIA DELLA SCIENZA

Presidente: prof. Bruno Accarino

Referente per il corso di laurea: Prof.ssa Elena Castellani

Delegati Erasmus/Socrates: Prof.ssa Elena Castellani

Delegati per stages e tirocinio: Prof. Sergio Bernini

Delegato per crediti linguistici: Prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

Il presente CdLM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza, trasformazione del Corso di Laurea Specialistica Interfacoltà in Logica, Filosofia e Storia della scienza, classe 17/S, DM 509/1999, attivo presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (LF) e la Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali (SMFN), è proposto allo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata e delle nuove tabelle ministeriali. Il nuovo assetto didattico presenta una razionalizzazione della struttura e dell'offerta didattica con riduzione del numero degli esami. Inoltre il più strutturato rapporto con la Facoltà di SMFN consentirà a un maggior numero di studenti di seguire questo corso di studio. In ottemperanza alle richieste del DM n. 17 del 22.09.2010 il nuovo assetto presenta una razionalizzazione dell'offerta didattica con una completa eliminazione della precedente struttura in curricula. Il CdLM si propone la formazione di laureati che: – possiedano una conoscenza approfondita dei fondamenti della logica contemporanea nei suoi aspetti sintattici e semantici, delle nozioni basilari della teoria della calcolabilità e delle problematiche relative a incompletezza e indecidibilità; – possiedano una conoscenza approfondita delle tappe fondamentali della riflessione epistemologica contemporanea, delle sue problematiche generali (metodo scientifico, dibattito su realismo e antirealismo scientifico, struttura delle teorie e così via) e speciali (analisi dei concetti di spazio, tempo, causa e così via); – possiedano una specifica conoscenza delle tappe fondamentali dell'evoluzione della scienza moderna (dalla rivoluzione scientifica al Novecento); – siano in grado di affrontare problemi filosofici connessi con i fondamenti di una disciplina scientifica di base (fisica, matematica, biologia), che è stata oggetto di studio disciplinare specifico, per esempio nel percorso triennale; – siano in grado di affrontare i problemi filosofici sollevati dai fondamenti della logica e del linguaggio e di analizzare rigorosamente concetti e argomentazioni formulate nel linguaggio naturale, sviluppandone gli aspetti formali (costruzione di calcoli logici e di semantiche); – siano capaci di leggere, comprendere e discutere testi avanzati e articoli di ricerca in logica, filosofia della scienza e storia della scienza; – siano in grado di affrontare l'analisi approfondita di concetti e teorie scientifiche in rapporto con il contesto storico e filosofico e di proporre ricostruzioni storiche accurate della loro dinamica ed evoluzione; – abbiano sviluppato una mentalità flessibile e una formazione interdisciplinare adatta alla società dell'informazione e della conoscenza,

che permetta loro di far uso sia di metodologie tipiche delle discipline umanistiche sia del rigore formale tipico delle discipline astratte e logico-matematiche; – siano infine in grado di avviarsi alla ricerca nei settori della logica, filosofia della scienza e storia della scienza partecipando a dottorati di ricerca.

Requisiti di accesso

Lo studente che intende iscriversi al CdLM deve aver conseguito una laurea triennale (o quadriennale di vecchio ordinamento) in discipline dell'area umanistica o dell'area scientifica secondo quanto specificato qui di seguito.

L'accesso è di norma garantito: – ai laureati nelle Classi L-5 (Filosofia), L-35 (Scienze Matematiche), L-30 (Scienze e Tecnologie Fisiche), L-13 (Scienze Biologiche), e L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura); – ai laureati in altre classi che nel ciclo precedente abbiano acquisito almeno 6 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/02, M-FIL/05, MAT/01 e almeno 18 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, MFIL/08, M-STO/05, MAT/01, MAT/02, INF/01, ING-INF/05, FIS/02, FIS/08, L-LIN/01. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. Si richiede anche una discreta conoscenza orale e scritta della lingua inglese. La verifica dei requisiti d'accesso avverrà sulla base della certificazione presentata, che sarà esaminata da una Commissione nominata dal CdLM per accertare la personale preparazione dello studente. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel Corso di Laurea potranno trovare sbocchi occupazionali qualificati – segnatamente con compiti di direzione, organizzazione, coordinamento, pianificazione – in tutti quegli ambiti lavorativi dell'industria, dei servizi e della pubblica amministrazione dove è richiesta una predisposizione all'analisi e formalizzazione di situazioni complesse, unita a una mentalità altamente flessibile e alla capacità di integrare con facilità le conoscenze disciplinari possedute con eventuali conoscenze e metodologie di carattere settoriale. Potranno inoltre svolgere attività professionali di elevata responsabilità in settori dell'industria culturale e presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione e divulgazione del sapere filosofico-scientifico. In particolare: giornalismo scientifico; attività nell'ambito dell'editoria e dei mezzi di comunicazione specializzati; attività di promozione della cultura; attività di progettazione e coordinamento di mostre museali e di eventi culturali. Oltre a questi sbocchi occupazionali il Corso di Laurea avvia, da un lato, alle attività di ricerca nei settori di competenza e quindi al proseguimento degli studi in un dottorato; dall'altro lato, all'immissione nel canale di reclutamento per l'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: filosofi; redattori di testi tecnici; bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze; esperti della progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola

una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005440	FONDAMENTI E CONCETTI DELLA FISICA CONTEMPORANEA	6	FIS/02	DDD
B024294	LOGICA E COMPUTAZIONE STATISTICA	6	FIS/02	VERRUCCHI
Esami obbligatori				
B005444	LOGICA MATEMATICA	6	MAT/01	MAGGESI
B020987	FILOSOFIA E STORIA DELLA LOGICA	12	M-FIL/02	BERNINI
B005792	STORIA DELLA BIOLOGIA	6	M-STO/05	BARSANTI
B005453	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	PAGNINI
B005778	TEMI AVANZATI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	CASTELLANI
B020988	TEMI AVANZATI DI LOGICA	12	M-FIL/02	MINARI

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: un esame da 6 CFU in Calcolabilità e Logica; un esame da 6 CFU in Semantica e lessicologia; 6 CFU a scelta tra: Abilità informatiche per le discipline umanistiche, Seminario per laureandi, Tirocinio, ulteriori conoscenze linguistiche; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU nella prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B020989	CALCOLABILITÀ E LOGICA	6	M-FIL/02	CANTINI
6 CFU a scelta fra				
B013854	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE	6	L-LIN/01	PANUNZI
B005443	SEMANTICA E LESSICOLOGIA	6	L-LIN/01	MONEGLIA
6 CFU a scelta fra				
B006380	ABILITÀ INFORMATICHE	6		DDD
B006385	SEMINARIO PER LAUREANDI	6		MINARI
B006361	TIROCINIO	6		
B007628	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	6		
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

LM 5 -Classe delle lauree magistrali in archivistica e biblioteconomia

SCIENZE ARCHIVISTICHE E BIBLIOTECONOMICHE

Presidente: prof. Laura Giambastiani

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Concetta Bianca

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Laura Giambastiani

Delegato ai Piani di Studio: Prof. Graziano Ruffini

Delegato ai Crediti di Laboratorio: Prof. Mauro Guerrini

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale avente carattere altamente mirato in riferimento ai settori Archivistico e Biblioteconomico, ha lo scopo di formare laureati che siano in possesso di una elevata e solida formazione tecnica e scientifica, finalizzata al raggiungimento di ampi spettri di approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari di base, in quelli caratterizzanti ed in quelli affini e di competenze utili alla gestione dei diversi settori delle discipline archivistiche e biblioteconomiche. Il Corso di Laurea Magistrale si prefigge di fornire strumenti essenziali sia di ordine storico, sia di ordine metodologico, sia di ordine critico, necessari per assicurare una piena conoscenza della gestione e della tutela del patrimonio archivistico e librario nazionale e internazionale. I laureati dovranno essere inoltre in possesso delle capacità di controllo e di gestione degli strumenti informatici e telematici, per gli ambiti di competenza, per correlarli con la specifica formazione tecnica e scientifica al fine della organizzazione, del riordinamento, della inventariazione e della gestione degli archivi pubblici e privati e al fine della catalogazione del materiale librario. Tale attività va intesa nella più aggiornata accezione cioè in riferimento alle soluzioni internazionali ed in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli settori.

Requisiti di accesso

In riferimento ai requisiti di accesso, i laureati dovranno essere inoltre in possesso di specifiche conoscenze teoriche, metodologiche, tecniche e scientifiche al fine della conservazione, della organizzazione, della gestione e della tutela degli archivi pubblici e privati e del materiale biblioteconomico, intendendosi tali attività nella più aggiornata accezione, con riferimento alle soluzioni nazionali e internazionali, in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli sottosectori ed in attuazione dei metodi conseguenti alle applicazioni informatiche, telematiche e digitali. Un colloquio individuale, che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi, tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea verificherà la preparazione personale degli studenti. Sono esonerati dal colloquio gli studenti che provengono dalle classi triennali di riferimento della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di Firenze, in continuità, e che nella prova finale abbiano riportato una valutazione compresa fra 100 e 110. Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze archivistiche e biblioteconomiche è necessario avere interesse per la ricerca scientifica, mo-

strare disponibilità al lavoro di gruppo, possedere un'adeguata preparazione personale. La verifica dei requisiti di accesso e l'accertamento degli interessi e dell'adeguatezza della preparazione degli studenti, sono compiuti sia sulla base della certificazione attestante il possesso di conoscenze a livello generale e particolare dei fondamenti dell'archivistica, della biblioteconomia, della storia e di almeno una lingua straniera europea, sia a seguito di un Colloquio con ogni singolo studente al fine di valutare, oltre alle capacità conseguenti alle indicazioni sotto quantificate in CFU, anche il livello generale e specifico della preparazione culturale di riferimento. Per ognuno di questi Settori Scientifici Disciplinari si richiedono i seguenti CFU pregressi: M-STO/08, Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia per CFU 12; M-STO/01 Storia medievale, o M-STO/02 Storia moderna, o M-STO/04 Storia contemporanea, per CFU 6; L-LIN con riferimento a tutte le lingue degli Stati europei, per CFU 6.

Sbocchi occupazionali

Per i Laureati in questo Corso di Laurea si presentano significativi sbocchi occupazionali presso gli Archivi di Stato, le Sovrintendenze Archivistiche, con la qualifica di Archivisti di Stato, di Direttori di Archivio di Stato e di Sezioni, di Sovrintendenti Archivistici, presso gli Uffici dipendenti dal Ministero per i beni e le attività culturali, con la qualifica di Direttore, Capo Sezione e Capo Divisione, così come presso gli Enti pubblici in relazione agli archivi delle Regioni e delle istituzioni ad esse collegate, delle Province, dei Comuni, delle Comunità Montane, delle ASL e simili con la qualifica di Archivistica Coordinatore, Direttore d'Archivio e Responsabile della gestione Documentaria Digitale.

Soluzioni positive possono prospettarsi inoltre per gli archivi Ecclesiastici, per gli archivi delle imprese e per gli archivi privati in genere, di associazioni, di famiglie, di persone singole, con la qualifica di Coordinatore Archivistico.

Quanto sopra vale per il settore librario nel quale emergono le possibilità occupazionali presso le Biblioteche Statali e, ancora di più, oltre al ricchissimo settore librario ecclesiastico, presso le molteplici biblioteche degli enti locali, con la qualifica di Bibliotecario, Direttore di Biblioteca, Coordinatore Bibliotecario e Gestore della Documentazione Digitale. Le loro competenze sono utilizzabili nella conservazione, gestione e promozione dei giacimenti culturali.

I laureati inoltre possono svolgere compiti professionali, specialistici e di direzione, nell'industria, nella Pubblica Amministrazione, nelle istituzioni culturali, nei mezzi di comunicazione e nell'editoria, con la qualifica di Direttori dei Settori Archivistico e Bibliotecario e di Responsabili della gestione dei flussi documentari.

I laureati avranno competenze anche nell'ambito della definizione della gestione di processi formativi con particolare riferimento alla figura del record manager e del documentarista. Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di laurea prepara sia allo sviluppo di professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione sia allo sviluppo di professioni tecniche.

- Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni con funzioni gestionali relative alla Documentazione - Archivistici, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati - Ricercatori, tecnici

laureati ed assimilati nell'ambito della organizzazione e della gestione di archivi e biblioteche - Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati - Tecnici addetti all'organizzazione e al controllo della produzione documentaria e libraria - Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni in ambito librario - Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati - Personale di segreteria per la conduzione delle procedure formative archivistiche - Personale preposto agli affari generali e alla relativa documentazione - Personale preposto a compiti di controllo, verifica sulle fonti archivistiche e librerie ed assimilati - Personale preposto ad archivi, schedari ed assimilati - Personale preposto a biblioteche ed assimilati - Personale preposto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati - Personale preposto a servizi studi e ricerche sulle fonti archivistiche e librerie - Personale preposto alla codifica, alla classificazione degli archivi e delle biblioteche ed assimilati - Personale preposto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione - Personale preposto all'inoltro e allo smistamento di posta e di documentazione - Personale preposto alle telescriventi e ad altri mezzi di diffusione telematica della documentazione - Gestori di agenzie per il disbrigo di pratiche archivistiche e librerie ed assimilate.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015

I anno

2 ESAMI DA 12 CFU A SCELTA TRA		Cfu	Settore	Docente
B003336	ARCHIVISTICA PUBBLICA	12	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B020982	PALEOGRAFIA	12	M-STO/09	ZAMPONI
B003354	TEORIE, TECNICHE E TECNOLOGIE PER LE BIBLIOTECHE E GLI ARCHIVI	12	M-STO/08	RUFFINI
2 ESAMI DA 6 CFU A SCELTA TRA				
B013941	CLASSIFICAZIONE	6	M-STO/08	GUERRINI
B020984	BIBLIOGRAFIA	6	M-STO/08	DDD
B020993	DIPLOMATICA	6	M-STO/09	DE ROBERTIS
ESAMI OBBLIGATORI				
B013850	ARCHIVISTICA PRIVATA	6	M-STO/08	DDD
B011260	FONTI PER LA STORIA DELLE ARTI	6	L-ART/01	CHiodo
B003181	STORIA MODERNA	6	M-STO/02	CIPRIANI
6 CFU a scelta tra				
B004415	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	6		DDD
B021282	LABORATORIO DI CLASSIFICAZIONE	6		GUERRINI
B021289	SEMINARIO DI LETTERATURA UMANISTICA (STORIA DELLE BIBLIOTECHE)	6		BIANCA
B006361	TIROCCINO	6		

Insegnamenti II anno, offerti a partire da anno accademico 2016/17: Letteratura italiana moderna e contemporanea 6 cfu, Letteratura umanistica 6 cfu, Storia dell'arte contemporanea (audiovisivi e materiali tecnologici) 6 cfu; 12 cfu a libera scelta dello studente; 30 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B011258	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	BACCHERETI
BO03151	LETTERATURA UMANISTICA	6	L-FIL-LET/13	BIANCA
B020817	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (AUDIOVISIVI E MATERIALI TECNOLOGICI)	6	L-ART/03	SACCÀ
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		
12 CFU a scelta libera dall'offerta didattica dell'ateneo (12)				

LM65-Classa delle lauree magistrali in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

SCIENZE DELLO SPETTACOLO

Presidente: Prof.ssa Paola Valentini

Delegato Erasmus-Socrates: Prof. Alessandro Nigro

Delegato all'orientamento: prof. Federico Pierotti

Delegato per stages e tirocini: Prof. Fulvio Cervini

Delegato carriere post-laurea e job placement: prof. Maurizio Agamennone

Obiettivi formativi

È istituito presso l'Università degli Studi di Firenze il Corso di Laurea Magistrale Scienze dello spettacolo nella classe 65 M. Il corso è articolato in tre curricula:

1. Storia e critica dello spettacolo, con sede a Firenze,
2. Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT), con sede a Prato,
3. Musicologia e beni musicali, con sede a Firenze.

Il Corso è organizzato dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Il primo curriculum: Storia e critica dello spettacolo, fornisce una preparazione avanzata a laureati intenzionati alla ricerca o alla critica nel campo della storia dello spettacolo. Intende costruire una nuova professione di critici e studiosi, pubblicitari, redattori di riviste di alta cultura, che, attraverso gli strumenti della ricerca storica e filologica, sappiano interrogare, confrontare e criticare le fonti documentali per la storia dello spettacolo conservate negli archivi pubblici e privati, per restituire la necessaria dimensione scientifica a una disciplina troppo spesso confusa con la critica estemporanea, onde inserire anche la critica in una prospettiva scientifica, come studio e analisi di oggetti di valore culturale: i testi scritti e gli spettacoli stessi intesi come testi.

Con il secondo curriculum Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT) il teatro, il cinema, gli eventi dello spettacolo, quelli musicali, quelli artistico-museali e dell'arte tessile, vengono arricchiti da un innovativo indirizzo di studi che prevede la formazione di un nuovo laureato, fortemente richiesto dal mercato, dotato di solide conoscenze artistico-culturali, ma anche economiche, giuridiche e tecnologiche, in grado di gestire la complessità delle trasformazioni in atto dentro questo importante settore della cultura internazionale. Attraverso molti laboratori specialistici, offerti grazie al finanziamento del Comune di Prato, e tenuti da professionisti dello spettacolo e dell'arte tessile, fornisce una preparazione avanzata per operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi e delle imprese riguardanti l'arte tessile. Il terzo curriculum, Musicologia e beni musicali, condivide l'impostazione critica e i metodi dei precedenti due, indirizzandone però l'applicazione alla specificità della musica e dei beni musicali, concentrandosi in particolare su problematiche storiche, filologiche ed etnomusicologiche.

Il corso di Laurea Magistrale ha come ulteriore proseguimento di studi il Dottorato in Storia dell'Arte e Storia dello spettacolo dell'Università di Firenze, dove i laureati del primo, del terzo curriculum e, se interessati, anche quelli del secondo, potranno maturare

come ricercatori, filologi e storici, con un progetto pluriennale di ricerca archivistica sulla storia del cinema, della musica o del teatro.

Requisiti di accesso

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale Scienze dello spettacolo sono:

- Laurea triennale della classe L-3
- oppure Laurea triennale della classe L-1 con almeno 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08.
- oppure Laurea triennale di altre classi con almeno i seguenti CFU:
 - 6 CFU in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea
 - 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08
 - 6 CFU nei settori L-FIL/LET/10 oppure L-FIL/LET/11
 - 6 CFU nei settori M-STO/01, oppure M-STO/02, oppure M-STO/04
 - 6 CFU nei settori L-ART/01, oppure L-ART/02, oppure L-ART/03, oppure L-ART/04, oppure L-ANT/07, oppure L-ANT/08, oppure M-STO/08 oppure M-DEA/01 oppure M-FIL/04.
 - Per il curriculum STORIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/05 o L-ART/06
 - Per il curriculum PROSMART: è consigliato per l'ammissione il possesso di almeno 6 CFU nel settore SECS-P/08
 - Per il curriculum MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/07 e L-ART/08. Inoltre costituisce requisito valido per l'accesso il possesso diploma di I o II livello rilasciato da un Conservatorio a norma della legge 508/1999, accompagnato da Diploma di scuola superiore, con almeno 18 CFU in discipline musicologiche (CODM/01-07; CODD/06) oppure discipline analitiche (COTP/01) e provate competenze di livello universitario in ambito storico, storico-estetico, letterario e dell'area dell'arte e dello spettacolo.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori sopra indicati, i requisiti di accesso possono scendere previo colloquio del candidato con il Comitato didattico nominato dal Consiglio del Corso di Laurea che gestisce la carriera degli studenti. Tale Comitato valuterà inoltre la domanda di iscrizione al Corso di laurea Magistrale da parte di candidati in possesso di Diploma di Conservatorio di Vecchio ordinamento. Il colloquio con il Comitato è inoltre obbligatorio per l'ammissione o meno del candidato al Corso di Laurea Magistrale nel caso che lo studente abbia riportato nella laurea triennale un punteggio inferiore a 90/110.

Il Comitato suddetto si riunirà per i colloqui e per deliberare le ammissioni sulla base di un calendario stabilito all'inizio di ogni semestre.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea è inteso ad attribuire competenze di lavoro specialistiche nel campo del teatro e dello spettacolo, riguardanti la critica, l'editoria, nonché nella conservazione e la

gestione del patrimonio esistente, a formare scrittori reporter o collaboratori di giornali e riviste specializzate, curatori e conservatori di musei e di archivi di storia dello spettacolo e di storia del cinema, ricercatori e professori nelle scienze dello spettacolo, sia quello antico sia quello contemporaneo, di pedagogia e psicologia dello spettacolo e uso didattico del cinema nelle scuole e nella formazione permanente, archivisti e curatori di biblioteche attinenti allo spettacolo e specialisti nella didattica dello spettacolo.

Il corso fornisce anche una preparazione avanzata a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi di interesse etnomusicologico, degli eventi e delle imprese promozionali riguardanti l'arte tessile. Le competenze storico-artistiche, tecniche e gestionali acquisite nel percorso di studi dovranno convergere in uno specifico profilo culturale, tale da soddisfare le esigenze produttive, organizzative e gestionali dello spettacolo (Cinema, Televisione, Teatro stabile e in tournée, Attività musicali, lirica e concertistica), nonché delle Attività Museali (eventi espositivi, didattica) e della promozione di prodotti tessili attraverso eventi spettacolari e culturali.

Le aree di intervento sono pertanto: Teatro di prosa (stabile e in tournée), Cinema (produzione e distribuzione), Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice popular, world e jazz), Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Alcune attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori, nella parte finale del corso è prevista la possibilità di un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica. Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono quelli di organizzatori di eventi, con funzioni di elevata responsabilità, nelle istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione visiva e dello spettacolo. Potranno inoltre svolgere libera attività professionale nell'ambito dei settori sopra indicati, nonché in quello della comunicazione radio-televisiva e multimediale, oltre ad attività specialistiche e di ricerca nel settore di competenza.

La formazione prodotta in questo indirizzo potrà proseguire nel dottorato di ricerca.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

CURRICULUM B069: STORIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B007282	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	PALLA
B014176	ARCHIVISTICA PUBBLICA	12	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B021465	FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO	12	L-ART/06	PIEROTTI/DDD
B005574	TUTELA DEI BENI CULTURALI	6	L-ART/01	CERVINI
I esame a scelta				
B005603	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MOLINARI
B002712	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI

3 esami a scelta				
B013603	ISTITUZIONI DI REGIA	6	L-ART/05	GUARDENTI
B005590	STORIA DEGLI ATTORI E DELLA RECITAZIONE	6	L-ART/05	MAMONE
B005592	STORIA DEL TEATRO ANTICO	6	L-ART/05	MAZZONI
B005593	STORIA DEL TEATRO DEL RINASCIMENTO E DEL BAROCCO	6	L-ART/05	MAMONE

Insegnamenti II ANNO, offerti a partire da anno accademico 2016/2017: Etnomusicologia 2 6 CFU; Telematica avanzata 6 CFU; Teoria e analisi del linguaggio cine-televisivo 6 CFU; 6 CFU a scelta fra Laboratori e tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 24 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B008148	ETNOMUSICOLOGIA 2	6	L-ART/08	AGAMENNONE
B005565	TELEMATICA AVANZATA	6	ING-INF/03	MUCCHI/ MOROSI
B007275	TEORIA E ANALISI DEL LINGUAGGIO CINE-TELEVISIVO	6	L-ART/06	VALENTINI
6 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio				
B019264	LABORATORIO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA II	1		DDD
B019266	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI REGIA	1		DDD
B019267	LABORATORIO DI PRODUZIONE AUDIOVISIVA	1		DDD
B019263	LABORATORIO DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA	1		DDD
B019275	LABORATORIO DI PRODUZIONE DI EVENTI	1		DDD
B019269	LABORATORIO DI PRODUZIONE MUSICALE II	1		DDD
B019271	LABORATORIO DI PRODUZIONE TESSILE	1		DDD
B019265	LABORATORIO DI STORIA E TECNICA DELLA RECITAZIONE	1		DDD
B021468	TIROCINIO	3		
B006361	TIROCINIO	6		
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE	24		

CURRICULUM D50: *PROSMART: PRODUZIONE DI SPETTACOLO, MUSICA, ARTE E ARTE TESSILE*

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B007282	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	PALLA
B009973	ETNOMUSICOLOGIA 2	12	L-ART/08	AGAMENNONE
B021465	FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO	12	L-ART/06	PIEROTTI/DDD
B005574	TUTELA DEI BENI CULTURALI	6	L-ART/01	CERVINI
B007298	PRODUZIONE TEATRALE	6	L-ART/05	MEGALE
B005590	STORIA DEGLI ATTORI E DELLA RECITAZIONE	6	L-ART/05	MAMONE
B019262	STRUMENTI PER IL MANAGEMENT E IL MARKETING	6	SECS-P/08	BECAGLI/RANFAGNI
I esame a scelta				
B005603	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MOLINARI
B002712	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI

Insegnamenti II ANNO, offerti a partire da anno accademico 2016/2017: Cinema italiano 6 CFU; Telematica avanzata 6 CFU; Produzione teatrale 2 6 CFU; 12 CFU a scelta fra Laboratori e Tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 18 CFU per la prova finale di laurea.

CORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021474	CINEMA ITALIANO	6	L-ART/06	BERNARDI
B005565	TELEMATICA AVANZATA	6	ING-INF/03	MUCCHI/MOROSI
B021469	PRODUZIONE TEATRALE 2	6	L-ART/05	MEGALE
12 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio				
B019264	LABORATORIO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA II	1		DDD
B019266	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI REGIA	1		DDD
B019267	LABORATORIO DI PRODUZIONE AUDIOVISIVA	1		DDD
B019263	LABORATORIO DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA	1		DDD
B019275	LABORATORIO DI PRODUZIONE DI EVENTI	1		DDD
B019269	LABORATORIO DI PRODUZIONE MUSICALE II	1		DDD
B019271	LABORATORIO DI PRODUZIONE TESSILE	1		DDD
B019265	LABORATORIO DI STORIA E TECNICA DELLA RECITAZIONE	1		DDD
B006361	TIROCINIO	6		
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B003361	PROVA FINALE	18		

CURRICULUM D88: MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B007282	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	PALLA
B009973	ETNMUSICOLOGIA 2	12	L-ART/08	AGAMENNONE
B021470	FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO	6	L-ART/06	PIEROTTI
B013839	ARCHIVISTICA PUBBLICA	6	M-STO/08	GIAMBASTIANI
B005597	ESEGESI DELLE FONTI MUSICALI	12	L-ART/07	DE SANTIS
1 esame a scelta				
B005603	LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	MOLINARI
B002712	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	VILLORESI
2 esami a scelta				
B013603	ISTITUZIONI DI REGIA	6	L-ART/05	GUARDENTI
B005590	STORIA DEGLI ATTORI E DELLA RECITAZIONE	6	L-ART/05	MAMONE
B005592	STORIA DEL TEATRO ANTICO	6	L-ART/05	MAZZONI
B005593	STORIA DEL TEATRO DEL RINASCIMENTO E DEL BAROCCO	6	L-ART/05	MAMONE

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Forme e pratiche della "popular music" 6 CFU; Telematica avanzata 6 CFU; Tutela dei beni culturali 6 CFU; 6 CFU a scelta fra Laboratori e Tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 24 CFU per la prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021475	FORME E PRATICHE DELLA "POPULAR MUSIC"	6	L-ART/08	DDD
B005565	TELEMATICA AVANZATA	6	ING-INF/03	MUCCHI/ MOROSI
B005574	TUTELA DEI BENI CULTURALI	6	L-ART/01	CERVINI
6 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio				
B019264	LABORATORIO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA II	1		DDD
B019266	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI REGIA	1		DDD
B019267	LABORATORIO DI PRODUZIONE AUDIOVISIVA	1		DDD
B019263	LABORATORIO DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA	1		DDD
B019275	LABORATORIO DI PRODUZIONE DI EVENTI	1		DDD
B019269	LABORATORIO DI PRODUZIONE MUSICALE II	1		DDD
B019271	LABORATORIO DI PRODUZIONE TESSILE	1		DDD
B019265	LABORATORIO DI STORIA E TECNICA DELLA RECITAZIONE	1		DDD
B006361	TIROCINIO	6		
B021468	TIROCINIO	3		
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE	24		

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

SCIENZE FILOSOFICHE

Presidente: prof. Bruno Accarino

Referente per la Laurea Magistrale: Prof. Sergio Vitale

Delegato Erasmus/Socrates: Prof.ssa Elena Castellani

Delegato per stages e tirocini: Prof. Sergio Bernini

Delegato per crediti informatici e linguistici: prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

In ottemperanza al testo e allo spirito del DM, l'unificazione dei tre preesistenti Corsi di laurea specialistica, già attivati presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (Filosofia teoretica 18S, Filosofia morale e politica 18S, Storia della filosofia 96S), nell'unico Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche LM-78 si propone di assicurare agli studenti una offerta formativa ampia e variata, concentrando l'apporto dei docenti nella nuova organizzazione didattica e nel contempo garantendo la qualità e solidità dell'offerta formativa. Il nuovo assetto presenta una razionalizzazione della struttura didattica con riduzione degli esami a un numero massimo di 12. L'impianto comune intende assicurare l'interdisciplinarietà della preparazione degli studenti, pur continuando a garantire un insegnamento avanzato, caratterizzato da una specializzazione delle conoscenze e delle competenze adeguata a livelli più alti di professionalità. Con la modifica dell'offerta nella sezione Affini e integrative, l'attuale trasformazione pone altresì in applicazione la limitazione alle scelte tra SSD, richiesta dal DM 17. Il corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito degli studi storico-filosofici e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, gnoseologica, filosofico-scientifica, etico-politica. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà la capacità di sottoporre ad analisi critica le tematiche filosofiche e storico-filosofiche e impostare un progetto di ricerca originale, muovendosi su un piano interdisciplinare e mostrando determinazione di giudizi autonomi anche su temi inerenti il dibattito filosofico e, più in generale, su temi presenti nel dibattito contemporaneo. Il titolo finale di secondo ciclo è conferito allo studente che sulla base dei contenuti disciplinari e dei percorsi didattici abbia conseguito le conoscenze, capacità, abilità qui sotto descritte.

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è richiesta una preparazione di base ampia e ben strutturata sia rispetto alla conoscenza dell'evoluzione del pensiero filosofico sia negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, logica e filosofico-scientifica, etica, politica ed estetica; la disposizione a riconoscere e riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi culturali; la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica ai risultati della ricerca teorica attuale; l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e le problematiche con le quali lo studente si confronta, per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi politici e sociali, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute di interesse pubblico, su interrogativi etici. Gli studenti in possesso di una laurea

in Filosofia ex 509 conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Firenze sono ammessi direttamente. Gli studenti in possesso di una laurea in Filosofia ex 270 o di laurea conseguita presso altro Ateneo sono ammessi previa richiesta di nulla osta. Sono altresì ammessi i laureati in possesso di una laurea di I ciclo in qualunque classe, che nel ciclo precedente abbiano acquisito 60 crediti nelle attività formative indispensabili della classe delle lauree in Filosofia come definite nel D.M., di cui almeno 48 nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, MFIL/06, MFIL/07, M-FIL/08, SPS/01. La verifica dei requisiti di accesso sarà condotta sulla base della certificazione presentata dallo studente che sarà esaminata da una Commissione nominata dal Corso di Laurea Magistrale per accertare l'adeguatezza della preparazione. Per gli studenti che nel ciclo precedente abbiano acquisito nelle suddette attività formative un numero di crediti inferiore a 60, è previsto un colloquio volto a verificare le competenze personali non attestate dalla carriera pregressa. In presenza di verificate competenze personali di livello universitario nei settori caratterizzanti il CdLM, i requisiti richiesti da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi possono scendere fino a 30, di cui 24 nei settori sopra indicati. È richiesta una discreta padronanza di almeno una lingua straniera dell'Unione europea, oltre l'italiano, eventualmente attestabile con un diploma linguistico approvato dal Consiglio d'Europa o riconosciuto in sede ministeriale. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati dei corsi di laurea della classe LM-78 potranno svolgere compiti professionali per i quali siano previste mansioni di elevata responsabilità in svariati settori (editoria, servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello stato, delle regioni e degli enti locali; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale; settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale presso enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale), nonché in tutti gli ambiti che richiedono una salda consapevolezza culturale, prontezza nella elaborazione concettuale, capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze (promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai Master di II livello, alle Scuole di dottorato, nonché ai percorsi formativi abilitanti all'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: specialisti nei problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili; consulenti filosofici; specialisti in scienze politiche e filosofiche; ricercatori e tecnici laureati. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015**I anno**

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
B021057	FILOSOFIA E STORIA DELLA LOGICA	6	M-FIL/02	BERNINI
B021110	PSICOLOGIA DELL'ARTE E DELLA LETTERATURA	6	M-PSI/01	VITALE
6 CFU a scelta fra				
B015255	ETICA	6	M-FIL/03	BAZZANI
B003849	FILOSOFIA DELLA STORIA	6	M-FIL/03	ACCARINO
6 CFU a scelta fra				
B003838	ESTETICA	6	M-FIL/04	DESIDERI
B003873	STORIA DELL'ESTETICA	6	M-FIL/04	GARELLI
18 CFU a scelta fra				
B002687	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	POGGI
B010998	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	6	M-FIL/07	ADEMOLLO
B003875	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	PAGNINI
B003876	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO	6	M-FIL/06	PERRONE COMPAGNI
6 CFU a scelta fra				
B021063	FILOSOFIA E CULTURA DEL MEDIOEVO	6	M-FIL/08	RODOLFI
B006358	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	6	M-FIL/08	GARFAGNINI
6 CFU a scelta fra				
B003895	FILOSOFIA POLITICA	6	SPS/01	D'ANDREA
B003896	FILOSOFIA SOCIALE	6	SPS/01	PULCINI
6 CFU a scelta fra				
B021062	FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/01	DDD
B004620	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	LANFREDINI

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: 6 CFU a scelta tra: Linguistica generale 6 CFU, Storia greca 6 CFU, Storia romana 6 CFU, 6 CFU a scelta tra i Laboratori, 6 CFU a scelta fra Abilità informatiche per le discipline umanistiche, Seminario per laureandi, Ulteriori conoscenze linguistiche e Tirocinio, 12 CFU a libera scelta dello studente, Prova finale di laurea 30 CFU.

COORTE 2014**II anno**

6 CFU a scelta tra		Cfu	Settore	Docente
B005547	LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	MARCHESE
B003919	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
B004852	STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	CECCONI
6 CFU a scelta fra				
B001565	LABORATORIO DISCIPLINARE DI FILOSOFIA MORALE E POLITICA	6		PULCINI
B001472	LABORATORIO DISCIPLINARE DI FILOSOFIA TEORETICA	6		DDD
B001471	LABORATORIO DISCIPLINARE DI STORIA DELLA FILOSOFIA	6		GARFAGNINI/ RODOLFI
6 CFU a scelta fra				
B006380	ABILITÀ INFORMATICHE	6		DDD
B006385	SEMINARIO PER LAUREANDI	6		VITALE
B006361	TIROCINIO	6		
B007628	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	6		
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

LM84-Classa delle lauree magistrali in Scienze storiche

SCIENZE STORICHE

Presidente: prof.ssa Lucia Felici

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Ida Gilda Mastrorosa

Delegato Erasmus-Socrates: Prof.ssa Isabella Gagliardi

Delegato per Stages e Tirocini: Prof. Rolando Minuti

Delegato per Crediti Linguistici: Prof. Renato Pasta

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof. Giovanni Cipriani

Obiettivi formativi

Il corso di Laurea magistrale in Scienze storiche si propone di formare studiosi in grado di sviluppare ricerche specialistiche relative alle varie tematiche pertinenti la storia della realtà europea dall'epoca medievale alla realtà contemporanea - come evidenziato dalla particolare rilevanza dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 -, con un'attenzione rivolta al mondo extraeuropeo e all'apporto di discipline complementari e ausiliarie rispetto al quadro formativo centrale del corso. Questo obiettivo costituisce il naturale esito della formazione acquisita dagli studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Storia, e offre la possibilità di sviluppare interessi avanzati di ricerca sulla base di orientamenti metodologici diversificati. La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte, con una maggiore rilevanza di queste ultime rispetto al corso triennale. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di stimolare e sviluppare lo scambio di esperienze e informazioni nonché la discussione di problematiche relative alle diverse ricerche in svolgimento, alle diverse tipologie di fonti utilizzate, alle diverse metodologie e forme di organizzazione del lavoro di ricerca. La cospicua entità di crediti attribuiti alla prova finale (24 cfu) evidenzia il particolare valore attribuito a questo momento conclusivo del percorso formativo, inteso come prima autentica espressione di una preparazione scientifica avanzata.

Requisiti di accesso

Condizione primaria di accesso è l'interesse specifico per l'attività di ricerca storica - con particolare riferimento alle dinamiche sociali, politiche, economiche, culturali e religiose delle epoche considerate -, per la riflessione metodologica e per la dimensione comunicativa del lavoro storico. In quest'ottica, si attribuisce un valore rilevante alle forme di accertamento delle motivazioni e della preparazione di chi chiedi l'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche, operando preliminarmente con un colloquio individuale tra il richiedente e una commissione di CdL, e successivamente con eventuali test scritti di valutazione. Per l'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche occorre aver acquisito almeno 12 cfu rispettivamente nei settori M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04. La verifica dei requisiti di accesso e degli interessi, nonché dell'adeguatezza

della preparazione, è compiuta sulla base della certificazione presentata ed eventualmente di un colloquio individuale – che avrà luogo prima dell’inizio dei corsi – tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati possono prevedere come occupazione l’insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all’insegnamento e superati i passaggi previsti dalla normativa vigente.

Possono essere ipotizzati sbocchi professionali nei seguenti ambiti: Storici; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Archivisti; Curatori e conservatori di musei; Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche; Consiglieri dell’orientamento; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

COORTE 2015

I anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
3 ESAMI A SCELTA				
B000147	ANTICHITÀ ROMANE E CULTURA MODERNA	6	L-ANT/03	MASTROROSA
B024282	STORIA SOCIALE DEL MEDIOEVO	6	M-STO/01	SALVESTRINI
B004411	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO	6	M-STO/01	ZORZI
B004396	STORIA DELL'ETÀ DELL'ILLUMINISMO	6	M-STO/02	MINUTI
B014080	STORIA DELL'EUROPA MODERNA	6	M-STO/02	MAZZEI
B024274	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI	6	M-STO/04	DDD
B024391	FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	TACCHI
2 ESAMI A SCELTA				
B008228	STORIA DEL RINASCIMENTO	6	M-STO/02	MELANI
B004384	STORIA DELLA RIFORMA E DELLA CONTORIFORMA	6	M-STO/02	FELICI
B007495	STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA	6	M-STO/04	DDD
B014077	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
B004361	STORIA DEL GIORNALISMO	6	M-STO/04	TACCHI
2 ESAMI A SCELTA				
B021519	STORIA DELLA CHIESA E DELLE ERESIE MEDIEVALI	6	M-STO/01	GAGLIARDI
B021522	STORIA DI UNA REGIONE ITALIANA: TOSCANA MODERNA	6	M-STO/02	CIPRIANI
B004355	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI	6	M-STO/02	PASTA

B021520	STORIA CULTURALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	GUARNIERI
B000384	STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (EX B007498 - STORIA SOCIALE DELL'ITALIA CONTEMPORANEA)	6	M-STO/04	BIANCHI
B004362	STORIA DEL RISORGIMENTO	6	M-STO/04	DDD
1 ESAME A SCELTA				
B024293	LABORATORIO DI FONTI AUDIOVISIVE PER LA STORIA CONTEMPORANEA	6		CASALINI
B013791	LABORATORIO DI STORIA ROMANA	6		MASTROROSA
B024283	LABORATORIO DI ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MEDIEVALE	6		ZORZI/DDD
B008452	LABORATORIO DI STORIA DEL CRISTIANESIMO	6		DDD
2 ESAMI A SCELTA				
B021516	STORIA DELLE SCIENZE DELL'UOMO	6	M-STO/05	BARSANTI
B021515	STORIA DEL CRISTIANESIMO	6	M-STO/07	PAIANO
B021517	STORIA ECONOMICA MEDIEVALE E MODERNA	6	SECS-P/12	ORLANDI
B004401	STORIA ECONOMICA	6	SECS-P/12	GIANNETTI
B007840	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	LODA
B004389	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	6	SPS/02	CAMPOS

Insegnamenti II anno, offerti da anno accademico 2016/2017: Un esame da 6 cfu a scelta fra: Etnologia europea, Storia del cristianesimo 2, Diplomatica, Archeologia medievale; un esame da 12 CFU in Storia dell'America e della società contemporanea; un esame da 6 cfu a scelta fra: Tirocinio, Abilità informatiche applicate alle discipline storiche, Laboratorio di storia della storiografia moderna, Laboratorio di storia del pensiero politico; 12 cfu a libera scelta dello studente; 24 cfu per la prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

Esami obbligatori		Cfu	Settore	Docente
1 ESAME A SCELTA				
B021521	ETNOLOGIA EUROPEA	6	M-DEA/01	ROSSI
B000045	STORIA DEL CRISTIANESIMO 2	6	M-STO/07	PAIANO
B008467	PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	DE ROBERTIS
B009579	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6	L-ANT/08	VANNINI
ESAME OBBLIGATORIO				
B021523	STORIA DELLA RUSSIA E DEGLI STATI UNITI D'AMERICA	12	M-STO/03 e SPS/05	PALLA/DDD
1 ESAME A SCELTA				
B006361	TIROCINIO	6		
B014073	ABILITÀ INFORMATICHE APPLICATE ALLE DISCIPLINE STORICHE	6		DDD
B008493	LABORATORIO DI STORIA DELLA STORIOGRAFIA MODERNA	6		MINUTI
B008846	LABORATORIO DI STORIA DEL PENSIERO POLITICO	6		CAMPOS
12 CFU A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE				
B006305	PROVA FINALE DI LAUREA	24		

LM 89 – Classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte

STORIA DELL'ARTE

Presidente: prof. Andrea De Marchi

Vicepresidente del corso di Laurea: Prof. Lorenzo Gnocchi

Delegato all'orientamento: Prof.ssa Tiziana Serena

Delegato Erasmus-Socrates: Prof. Alessandro Nigro

Delegato per stages e tirocini: Prof. Fulvio Cervini

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte si prefigge di formare laureati che siano in grado di esercitare funzioni di responsabilità e di mostrare elevate conoscenze sia nel settore storico-artistico, sia nelle tradizionali discipline umanistiche come adeguate competenze nello studio, nella tutela e nella valorizzazione delle opere d'arte. Tali conoscenze e competenze presuppongono una preparazione già acquisita nel triennio specifico. Nel corso del biennio il laureando dovrà acquisire: * avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-artistico, dall'età tardo-antica alla contemporanea, supportate da conoscenze della storia e delle fonti iconografiche e letterarie, * competenze nella gestione, conservazione, storia del restauro e tutela del patrimonio storico-artistico, documentario e monumentale, * abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito specifico del settore con particolare riferimento alle operazioni di catalogazione e rilevamento dati, della classificazione dei reperti, elaborazione e gestione informatica delle immagini e dei dati raccolti, * capacità di usare fluentemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione europea, oltre alla padronanza dell'italiano scritto e orale, con riferimento ai lessici disciplinari. Tali specifiche competenze e capacità troveranno applicazione in professioni e istituzioni connesse con le discipline storico-artistiche.

Requisiti di accesso

Al corso di laurea magistrale sono ammessi i laureati triennali ex DM 509/99 indipendentemente dalla votazione conseguita nell'esame finale, e i laureati ex DM 270/2004 con votazione non inferiore a 100/110, in possesso dei seguenti requisiti curriculari: almeno 48 CFU nei cinque settori delle discipline storico-artistiche, secondo la seguente ripartizione: 12 CFU in Storia dell'arte medioevale (L-ART/01), 12 CFU in Storia dell'arte moderna (L-ART/02), 12 CFU in Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) e 12 CFU nei settori scientifico disciplinari di L-ART/04 (Storia della critica d'arte, museologia e restauro) e ICAR/18 (Storia dell'architettura). Il numero dei CFU richiesti per l'ammissione può essere ridotto da 48 a 36 CFU in presenza di qualificate competenze specifiche, che saranno valutate dal Cdl. I laureati ex 270/2004 con votazione inferiore a 100/110 dovranno superare un colloquio con una Commissione nominata dal Consiglio del corso di studio, atto a verificare la preparazione generale storico-artistica, dal Medioevo al Contemporaneo, sottoponendo delle immagini di opere relativamente famose da identificare e commentare.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal biennio saranno in ambiti nei quali i laureati potranno operare in funzioni e mansioni operative di responsabilità come: * soprintendenze statali, organismi comunali, provinciali e regionali, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali; * cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicitaria, dei media e della comunicazione multimediale, * consulenze e collaborazioni per l'ideazione e la realizzazione di mostre e esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo dell'antiquariato e del mercato dell'arte.

Il titolo conseguito nel biennio consentirà di accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nelle scuole medie superiori e altresì a successivi corsi universitari di dottorato, scuole di specializzazione e master. I laureati al termine del corso avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento anche per continuare in modo autonomo lo studio e la ricerca.

Legenda

DDD sta per "docente da definire": dove è scritto significa che l'insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

COORTE 2015

I anno

2 esami a scelta tra		CFU	Settore	Docente
B006309	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (CONTESTI)	12	L-ART/01	TIGLER
B006311	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (ARCHITETTURA)	12	L-ART/01	CERVINI
B004577	STORIA DELL'ARTE MODERNA (STORIA DELLA SCULTURA)	12	L-ART/02	VISONÀ
B004603	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	12	L-ART/03	DE LORENZI
B004644	STORIA DELLA FOTOGRAFIA	12	L-ART/03	SERENA
4 esami a scelta tra				
B006306	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (PROBLEMATICHE)	6	L-ART/01	DE MARCHI
B006308	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (CONTESTI)	6	L-ART/01	TIGLER
B006310	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (ARCHITETTURA)	6	L-ART/01	CERVINI
B006312	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (MINIATURA)	6	L-ART/01	CHIODO
B024228	SEMINARIO DI SCHEDATURA DI STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE	6	L-ART/01	CHIODO/ DE MARCHI
B004571	STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	GIOMETTI
B004579	STORIA DELL'ARTE MODERNA (STORIA DELLA SCULTURA)	6	L-ART/02	VISONÀ
B019105	STORIA DELL'ARTE MODERNA (SIGNIFICATI)1	6	L-ART/02	GNOCCHI
B004267	STORIA DELLE ARTI APPLICATE E DELL'OREFICERIA	6	L-ART/02	LISCIA
B024229	SEMINARIO DI SCHEDATURA DI STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	CERVINI/ GIOMETTI
B004604	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	DE LORENZI
B004605	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (VERIFICHE)	6	L-ART/03	MESSINA
B004646	STORIA DELLA FOTOGRAFIA	6	L-ART/03	SERENA

I esame a scelta tra				
B024226	STORIA DELLA CRITICA D'ARTE 1	6	L-ART/04	NIGRO
B020779	STORIA DELLA LETTERATURA ARTISTICA	6	L-ART/04	TUCKER
Esame obbligatorio				
B013757	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DEL TERRITORIO	6	ICAR/18	DDD

Insegnamenti II anno, offerti da anno accademico 2016/2017: due esami a scelta tra Storia della critica d'arte 2 (iconografia e iconologia) 6 CFU, Storia delle arti applicate e dell'oreficeria 2 6 CFU, Museologia 2 6 CFU, Teoria e storia del restauro 6 CFU; 6 CFU Tirocinio; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU prova finale di laurea.

COORTE 2014

II anno

I esami a scelta tra		CFU	Settore	Docente
B011226	STORIA DELL'ARTE MODERNA (STORIA DELLA SCULTURA) 2	6	L-ART/02	VISONÀ
B019106	STORIA DELL'ARTE MODERNA (SIGNIFICATI) 2	6	L-ART/02	GIOMETTI
B011220	STORIA DELLE ARTI APPLICATE E DELL'OREFICERIA 2	6	L-ART/02	LISCIA
I esame a scelta tra				
B013535	MUSEOLOGIA 2	6	L-ART/04	PEGAZZANO
B004250	STORIA DELLA CRITICA D'ARTE	6	L-ART/04	NIGRO
B004246	TEORIA E STORIA DEL RESTAURO	6	L-ART/04	DDD
12 CFU A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE				
6 CFU a scelta fra				
B019114	SEMINARIO DI STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE (SCULTURA)	6		TIGLER
B006361	TIROCINIO	6		
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

LM1/LM80 - Classe delle lauree magistrali in Antropologia culturale e Etnologia; Classe delle lauree magistrali in Scienze Geografiche

STUDI GEOGRAFICI E ANTROPOLOGICI

Presidente: prof. Bruno Vecchio

Delegati per l'orientamento: Prof.ssa Mirella Loda, dott. ssa Emanuela Rossi

Delegato Erasmus/Socrates: Prof.ssa Mirella Loda

Delegato per stage e tirocini: Prof. Bruno Vecchio

Delegato per crediti linguistici: Prof.ssa Margherita Azzari

Obiettivi formativi

Il Corso di studio ha come obiettivo specifico quello di preparare soggetti in possesso di elevate conoscenze e capacità di comprensione, riguardo all'insieme dei processi fisici, economici, sociali e culturali, che più direttamente – a diverse scale, e sia in atto, sia nel passato più o meno prossimo – incidono sull'organizzazione del territorio. Tale obiettivo sarà raggiunto mediante l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione avanzate riguardo alle proposizioni scientifiche fondamentali dei campi geografico-umano, sia antropologico culturale. Al conseguimento di tale scopo contribuiranno altresì nozioni finalizzate acquisite nel campo sociologico, nonché – a seconda dei piani di studio adottati – ulteriori nozioni nei campi geografico-fisico, antropologico, geografico-umano/economico, storico. Di tali conoscenze e di tale capacità di comprensione sarà sviluppata l'applicazione alla soluzione di problemi scientifici complessi, mediante l'esperienza sia di laboratori di geografia umana di livello più avanzato rispetto a quelli previsti per il primo livello, sia di laboratori di tipo antropologico ovvero fisico-ambientale. In tali laboratori sarà quindi perfezionata la capacità di raccogliere dati territoriali di varia natura; di acquisire capacità di valutazione critica in merito, in modo da poterli correttamente interpretare; e infine di interpretarli effettivamente.

Risultati di apprendimento. - Al termine del percorso i laureati possiederanno capacità di costruire un inquadramento teorico, nonché percorsi metodologici (ed eventualmente di ricerca empirica), anche in campi tematici nuovi e mai frequentati in precedenza, purché omologhi scientificamente a quelli propri del percorso formativo. Essi saranno inoltre in grado di valutare in termini di responsabilità sociale l'applicazione delle loro conoscenze ai temi investigati. Infine, essi saranno in grado di comunicare correttamente a terzi le problematiche scientifiche proprie del secondo livello, nonché di proporre soluzioni.

Ancora, i laureati saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche poste dall'interpretazione delle dinamiche sociali in chiave territoriale, nonché di applicare i diversi modelli interpretativi a specifici casi di studio, con particolare riguardo ai processi riguardanti lo "sviluppo locale", la trasformazione sociale ed economica degli spazi urbani, l'evoluzione dei quadri paesistici, lo sviluppo sostenibile.

Infine, essi saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche riguardanti i processi culturali e simbolici di produzione di identità e differenze, che si definiscono nella pratica sociale sia in ambiti locali sia in rapporto a contesti di globalizzazione (con particolare attenzione in ogni caso al fenomeno della ibridazione e mediazione fra culture), nonché di applicare tale padronanza allo svolgimento di indagini etnografiche e studi di caso.

Requisiti di accesso

Sono ammessi al Corso di studio: i laureati triennali delle classi L6-Geografia, L37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, L19-Scienze dell'educazione e della formazione, ex 270; nonché delle corrispondenti classi 30-Scienze geografiche, 18-Scienze dell'educazione e della formazione, 35-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, ex 509. Sono inoltre ammessi i laureati quadriennali delle lauree in Geografia V.O., nonché di lauree V.O. di altro genere, purché a indirizzo geografico, antropologico, geografico-antropologico. Sono infine ammessi i laureati triennali in altre classi, purché attestino il possesso di almeno 12 CFU in discipline del settore M-DEA/01 e almeno 12 CFU in discipline dei settori M-GGR/01 e/o M-GGR/02.

È richiesto come requisito curricolare che lo studente padroneggi fluentemente una lingua europea oltre l'italiano.

Lo studente candidato all'iscrizione al presente Corso di studio dovrà possedere cognizioni minime di base, e capacità di orientamento critico, nei saperi sia antropologico-culturale, sia geografico nelle sue declinazioni umana ovvero economica.

Per accedere al corso di laurea occorrono i prerequisiti sopra elencati. Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale richiesti saranno verificati da apposita commissione nominata dal Consiglio del Corso di studio.

Sbocchi professionali

I laureati del corso potranno svolgere attività professionale di alto livello presso imprese, enti, istituti pubblici e privati, in particolare nei seguenti campi.

- elaborazione dati nell'ambito di ricerche di mercato - accesso ai corsi di formazione per guida turistica - consulenza nel campo della gestione e fruizione dei beni culturali territoriali (parchi, aree di pregio dal punto di vista dell'ambiente e della cultura materiale tradizionale) - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc. per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di gestione ambientale e paesaggistica - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc., per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di sviluppo - consulenza ad imprese produttive, commerciali ecc. nel campo delle scelte localizzative - editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e supervisori di argomenti socio-territoriali, economico-territoriali, paesaggistici, ambientali - produzione cartografica tradizionale e GIS - accesso alle scuole di specializzazione per i beni culturali demotnoantropologici - conservatori, curatori, operatori didattici dei musei demotnoantropologici - consulenza per progetti che comportano attenzione alle diversità culturali nella programmazione urbanistica, nella attività di assistenza medica e ospedaliera, di gestione della sicurezza sociale - mediazione culturale in contesti europei ed extraeuropei - operatori a più livelli dei progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo - realizzatori di rilevazioni Unesco dei beni immateriali - infine, mediante opportuno utilizzo di congruo numero di CFU a libera scelta in entrambi i livelli di laurea, acquisizione dei requisiti di legge necessari all'accesso all'insegnamento secondario (nei casi previsti), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

LM 1 - G01: ANTROPOLOGIA ED ETNOLOGIA**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005517	ETNOLOGIA EUROPEA	12	M-DEA/01	GIUSTI/ROSSI
B007840	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	LODA
B013897	GIS PER L'ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	M-GGR/01	AZZARI
B005521	METODOLOGIA DELLA RICERCA ETNOANTROPOLOGICA	12	M-DEA/01	DDD
B005534	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
18 CFU a scelta fra				
B005498	ETNOMUSICOLOGIA	6	L-ART/08	AGAMENNONE
B005525	GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	CASSI
B005526	GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI	6	M-GGR/01	VECCHIO
B005527	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	6	M-GGR/01	CANIGIANI
B004245	MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	PEGAZZANO
B015117	STORIA DEL CINEMA	6	L-ART/06	PIEROTTI
B021652	STORIA DEL TEATRO	6	L-ART/05	MAMONE
B003232	STORIA DELLA FOTOGRAFIA	6	L-ART/03	SERENA

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Geografia economica 6 CFU; Sociologia urbana 6 CFU; Laboratori 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005966	GEOGRAFIA ECONOMICA	6	M-GGR/02	DINI
B005538	SOCIOLOGIA URBANA	6	SPS/10	CHIESI/ PAOLUCCI
6 CFU a scelta fra (laboratori)				
B005487	LABORATORIO DI ANALISI FISICO-AMBIENTALE	6		MAERKER
B005488	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA AMBIENTALE	6		BREDA
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		
TOTALE		120		

LM 80 - G80: SCIENZE GEOGRAFICHE**COORTE 2015****I anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005517	ETNOLOGIA EUROPEA	12	M-DEA/01	GIUSTI/ROSSI
B007840	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	LODA
B013897	GIS PER L'ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	M-GGR/01	AZZARI
B005521	METODOLOGIA DELLA RICERCA ETNOANTROPOLOGICA	12	M-DEA/01	DDD
B005534	STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	CASALINI
18 CFU a scelta fra				
B005498	ETNOMUSICOLOGIA	6	L-ART/08	AGAMENNONE
B005525	GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	CASSI
B005526	GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI	6	M-GGR/01	VECCHIO
B005527	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	6	M-GGR/01	CANIGIANI
B004245	MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	PEGAZZANO
B015117	STORIA DEL CINEMA	6	L-ART/06	PIEROTTI
B021652	STORIA DEL TEATRO	6	L-ART/05	MAMONE
B003232	STORIA DELLA FOTOGRAFIA	6	L-ART/03	SERENA

Insegnamenti II anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Geografia economica 6 CFU; Sociologia urbana 6 CFU; Laboratori 6 CFU; 12 CFU a libera scelta dello studente; 30 CFU prova finale di laurea.

COORTE 2014**II anno**

Esami obbligatori		CFU	Settore	Docente
B005966	GEOGRAFIA ECONOMICA	6	M-GGR/02	DINI
B005538	SOCIOLOGIA URBANA	6	SPS/10	CHIESI/ PAOLUCCI
6 CFU a scelta fra (laboratori)				
B005487	LABORATORIO DI ANALISI FISICO-AMBIENTALE	6		MAERKER
B005488	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA AMBIENTALE	6		BREDA
A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE (12)				
B006304	PROVA FINALE DI LAUREA	30		

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE MAGISTRALI

Classe LM-50 - classe delle lauree magistrali in programmazione e gestione dei servizi educativi

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini (pro-tempore)

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi formativi, ormai presenti in contesti territoriali non più coincidenti con le sole istituzioni scolastiche (servizi ri-educativi, ri-abilitativi, per l'orientamento e l'integrazione) ha posto l'esigenza di nuove figure professionali nell'area del management formativo. Questo corso di Laurea Magistrale, con i suoi due profili, intende rispondere alle diverse tipologie dei servizi alla persona e mira a formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-gestionale con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche. Professionisti capaci di interpretare le peculiarità dei sistemi educativi, ri-educativi e ri-abilitativi rivolti alla persona, impedendo l'omologazione a quelli economico-aziendali tout court.

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto nei problemi del disagio e delle disabilità. Figure sempre più richieste a seguito del recente incremento dei servizi rivolti all'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta, tanto nelle città che nelle periferie

Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato nella LM deve avere acquisito:

- conoscenze teoriche di elevato livello a carattere riflessivo e autoriflessivo nel campo delle scienze pedagogiche, psicologiche e sociologiche mediante studio e discussione guidata della letteratura specialistica, attività anche seminariali e valutazione da parte del docente dei risultati conseguiti dagli studenti;
- capacità di comprendere e di pensare in modo da stabilire connessioni di tipo multidisciplinare nell'ambito del management a livello scolastico e pedagogico, mediante la discussione di progetti e studio di casi in cui il docente può rilevare le conoscenze acquisite, valutandole opportunamente ai fini dell'esame dei vari insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le conoscenze teoriche acquisite dovranno essere applicate nei seguenti ambiti e funzioni:

- simulazioni di coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), volte a far sperimentare capacità di mediazione dei conflitti, problem solving, capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo;

- proposte di modelli di organizzazione di agenzie di istruzione, cura e di integrazione con elevato impatto sociale;
- analisi di progetti di gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle istituzioni scolastiche;
- progetti di gestione e ottimizzazione delle risorse esistenti e di quelle reperibili dal territorio in una prospettiva integrata;
- progettazione di sistemi educativi e scolastici integrati, con attenzione, in specie, alle problematiche relative ai vari tipi di disturbi dell'apprendimento, alle pratiche di inclusione, al disagio infantile e giovanile;
- individuazione, lettura e applicazione della normativa di settore.

Tali attività saranno condotte sotto la supervisione dei docenti, coadiuvati eventualmente da tutors, che valuteranno sistematicamente i risultati conseguiti ai fini degli esami di profitto.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato nella LM deve avere acquisito la capacità di riflettere in maniera critica e originale sulle problematiche teoriche e su quelle degli ambiti specifici di applicazione, ed essere in grado di:

- introdurre concetti di qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione;
- individuare tendenze sociali ed educative in stato nascente;
- ricercare soluzioni non convenzionali, comunque già sperimentate, per il conseguimento di nuovi equilibri dinamici (capacità di gestire le difficoltà contingenti e possedere un atteggiamento di apertura e fiducia verso le innovazioni).

Sul piano metodologico e didattico, tali competenze e capacità verranno promosse e rilette da parte dei docenti, con l'eventuale ausilio di tutors, in attività di verifica appositamente predisposte i cui risultati concorreranno alla valutazione negli esami di profitto.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato nella LM, dovendo adempiere a funzioni di leadership, deve dimostrare di aver acquisito nel corso delle lezioni, mediante discussioni e/o esposizioni di specifiche problematiche in aula da cui emerge anche lo stile relazionale, un elevato livello di competenze e abilità comunicative e di gestione delle dinamiche di gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato deve dimostrare di avere sviluppato uno spiccato interesse verso le problematiche specifiche della LM e comunque tale da indurlo ad un bisogno costante di autoaggiornamento.

Tale interesse potrà essere rilevato dai docenti anche sulla base dell'attenzione prestata dagli studenti alla ricerca di fonti documentali, bibliografiche, multimediali nazionali e internazionali.

In sede di esame di profitto il docente potrà valutare il grado di autonomia e di giudizio critico di ogni singolo studente sui testi di esame, rilevando anche le sue capacità di auto-monitoraggio, l'atteggiamento aperto e flessibile, la sua capacità di decostruire e ricostruire le proprie reti di conoscenza.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea magistrale, integrando competenze socio-psico-pedagogiche con competenze giuridico-gestionali, si prefigge di formare le competenze necessarie a svolgere i seguenti profili professionali:

- a. dirigenza nella scuola;
- b. management e gestione dei servizi ri-educativi e ri-abilitativi;
- c. specialista nei problemi dell'orientamento e dell'inclusione nei settori della marginalità, del disagio e della disabilità;
- d. nuove figure di sistema nell'ambito della scuola (esperto pedagogo, manager didattico, con particolare riguardo agli alunni con problemi di apprendimento e comportamento);
- e. esperto nella conduzione dei gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione);
- f. manager dei progetti di inclusione e di mediazione culturale;
- g. progettista di sistemi educativi integrati, con attenzione al disagio infantile e giovanile;
- h. manager della qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione delle persone con bisogni educativi speciali.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Requisiti curriculari

Per l'accesso al corso di laurea, gli studenti devono aver acquisito nelle lauree triennali e nelle lauree del precedente ordinamento competenze di base pertinenti al curriculum della laurea magistrale.

I requisiti curriculari si considerano soddisfatti per chi è in possesso di una laurea:

- nella classe 18 ex DM 509/1999
- nella classe 19 ex DM 270/2004
- nella laurea in Scienze della formazione primaria quadriennale e quinquennale.

Per chi ha titoli diversi è richiesto comunque il possesso di almeno 40 CFU fra le aree: Pedagogica, Psicologica, Socio-antropologica, Giuridica, Storica, Filosofica, Letteraria.

Il possesso dei crediti richiesti deve essere ripartito tra almeno tre delle aree scientifiche sopra indicate.

Per tutti si richiede altresì la conoscenza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'unione europea a livello A2, nonché la competenza di base nell'uso dell'informatica, entrambe debitamente certificate in ambito accademico.

Verifica della preparazione personale

Per quanto riguarda la verifica della preparazione personale, i laureati in "Scienze dell'infanzia" e in "Educatore professionale" nella classe 18 ex DM 509/99 presso l'Università degli studi di Firenze sono esonerati, mentre per i possessori degli altri titoli (sia del nuovo che del vecchio ordinamento) la verifica della preparazione personale si considera soddisfatta con una votazione non inferiore a 90 su 110. Con un voto inferiore la verifica è effettuata tramite colloquio da una Commissione nominata dalla struttura didattica.

Tale Commissione svolgerà anche compiti di orientamento nei confronti di quanti sono tenuti a colmare eventuali carenze, indicando loro tempi e modalità, anche attraverso un colloquio individuale. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Senza il nulla osta della Commissione, gli studenti in possesso di titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non potranno immatricolarsi nella LM.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2015

I anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015331	Elementi di diritto amministrativo nel quadro costituzionale	12	IUS/10	Albanese Alessandra Serenella
B015259	Filosofia morale	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B015372	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	6	MED/39	Stefanini Maria Cristina
B015224	Pedagogia di genere e delle pari opportunità	12	M-PED/01	Ulivieri Simonetta
B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6	M-PSI/04	Aprile Luigi
B015291	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Guarnieri Patrizia
B024456	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	6	M-PED/01	Biagioli Raffaella
	Esame a libera scelta - Da scegliere obbligatoriamente o nell'ambito del corso di studio o in altri corsi di studio magistrali	12		

Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Storia della scuola e della dirigenza scolastica oppure Storia dei processi formativi (12 cfu), Pedagogia clinica oppure Pedagogia speciale e della relazione educativa (12 cfu), Sociologia della devianza e delle istituzioni ri- educative oppure Sociologia giuridica e della devianza (6 cfu), Processi formativi didattici formali e informali (6cfu) Tirocinio (6 cfu), Prova finale (12 cfu).

COORTE 2014

II anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015241	Pedagogia clinica	12	M-PED/03	Zappaterra Tamara
B015242	Oppure Pedagogia speciale e della relazione educativa		M-PED/03	Franceschini Giuliano (11 CFU) Freschi Enrica (ICFU)
B015465	Processi formativi didattici formali e informali	6	M-PED/03	Calvani Antonio
B015303	Sociologia della devianza e delle istituzioni ri-educative	6	SPS/12	Spini Andrea
B015305	Oppure Sociologia giuridica e della devianza		SPS/12	Becucci Stefano
B015234	Storia dei processi formativi	12	M-PED/02	Bandini Gianfranco
B015236	Oppure Storia della scuola e della dirigenza scolastica		M-PED/02	Causarano Pietro
B018711	Tirocinio	6		
B015251	Valutazione e certificazione dei sistemi formativi	6	M-PED/04	Calvani Antonio
B015551	Prova finale	12		

Classe LM 57 – Classe delle lauree in Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua e Classe LM 85 – Classe della lauree in Scienze pedagogiche

SCIENZE DELL’EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Presidente: Prof. Dario Ragazzini

Coordinatore indirizzo LM 57: prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Coordinatore indirizzo LM 85: prof. Pietro Causarano (pietro.causarano@unifi.it)

Commissione Didattica: prof. Pietro Causarano (Presidente), prof.ssa Giovanna Del Gobbo (membro), prof. Paolo Federighi (membro), prof. Alessandro Mariani (membro)

Commissione orientamento: prof.ssa Vanna Boffo (presidente) prof. Pietro Causarano (membro), prof.ssa Clara Silva (membro)

Commissione comunicazione e e-learning: prof.ssa Maria Ranieri; prof.ssa Vanna Boffo
Commissione scambi internazionali: prof. Paolo Federighi (presidente), prof.ssa Vanna Boffo, prof. Pietro Causarano

Tutor: prof.ssa Vanna Boffo; prof. Pietro Causarano

Commissione tirocinio: prof.ssa Giovanna del Gobbo (Presidente), prof.ssa Vanna Boffo (componente per l’indirizzo LM 57), prof. Pietro Causarano (componente per l’indirizzo LM 85)

Commissione qualità (GAV): prof.ssa Giovanna del Gobbo (Presidente), prof.ssa Vanna Boffo, prof. Pietro Causarano, dott.ssa Antonella Garganese (rappresentante del mondo del lavoro), Stefano Gambacurta (rappresentante del personale tecnico-amministrativo), Sara Giraudò (rappresentante degli studenti).

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone, in particolare, di prevedere indirizzi specifici a seconda dei due profili professionali concernenti:

- gli addetti ai servizi territoriali per l’educazione in età adulta;
- gli addetti ai servizi formativi per le imprese;
- gli addetti al coordinamento di servizi culturali in generale e educativi e sociali per l’infanzia, l’adolescenza e le famiglie in particolare, sia a livello territoriale che nel terzo settore no profit;
- gli esperti in pedagogia e dei processi formativi.

Il corso di laurea interclasse contribuisce anche alla possibile acquisizione di cfu utili a maturare i requisiti minimi per l’accesso al TFA nell’insegnamento secondario superiore (classe 36/A). Di conseguenza sarà offerto un percorso comune al I anno pari a 60 CFU e due indirizzi al II anno con una differenziazione di 18 CFU. Le denominazione degli indirizzi del secondo anno saranno:

- a. Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (classe LM 57)
- b. Scienze pedagogiche (classe LM 85)

Il Corso, per meglio rispondere alle diverse tipologie di richieste emergenti dal mercato del lavoro e sul fronte dei servizi alla persona, si propone di formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e di programmazione e coordinamento con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, atte anche all’attività formativa in senso proprio. Professionisti capaci di interpretare

la peculiarità dei sistemi-educativi con quelli più specificatamente rivolti al mercato del lavoro, alle istituzioni culturali e di promozione del sapere e della conoscenza, alle aziende e alle imprese, ai servizi educativi e sociali.

Il laureato nel Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, Formazione continua e Scienze Pedagogiche può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto in progettazione educativa e culturale che può dirigere la propria professionalità in tutti i servizi culturali, socio-educativi a carattere territoriale come anche nelle imprese e nelle organizzazioni. Tali figure sono sempre più richieste per l'affermarsi di servizi educativi, di centri per lo sviluppo delle risorse umane, di servizi rivolti alle piccole, medie e grandi imprese, per lo sviluppo di tutte le forme proprie di una società interessata a diffondere e comunicare cultura e conoscenza. Il corso interclasse si propone di far acquisire le conoscenze, le competenze e le capacità per la ricerca e per l'esercizio della professione di coordinatore, di consulente, di esperto, di formatore nel lavoro dipendente e nella libera professione. A questo fine, inoltre, saranno sviluppate capacità di orientamento nel mercato del lavoro con riferimento alle politiche pubbliche e private ed ai livelli internazionali, nazionali, regionali e locali; saranno incrementate le capacità di analisi, di programmazione e di progettazione degli interventi e delle attività correlate. Il Corso offrirà agli studenti: lezioni, seminari, laboratori, corsi on-line erogati anche da docenti di altre università europee consorziate, corsi svolti all'estero presso le Università consorziate che offrono percorsi formativi concordati.

Il Laureato nella Laurea Magistrale interclasse LM-57 e LM-85 deve aver sviluppato abilità e competenze in ordine:

- Al coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo, di problem solving, di mediazione della conflittualità nei sistemi organizzativi e nelle imprese, di ricerca-azione.
- All'organizzazione di agenzie di formazione, di cura, di integrazione, di promozione e diffusione della cultura e del sapere.
- Alla gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle organizzazioni formative con capacità di saper attrarre risorse dal territorio e ottimizzare quelle esistenti in una prospettiva integrata.
- Alla progettazione di sistemi integrati di formazione nel territorio con particolare riferimento ai contesti adulti, come anche del disagio sociale e familiare ed in generale dei servizi culturali ed educativi.
- All'innovazione e alla qualità gestionale, in ambito formativo, dell'orientamento e dell'educazione/integrazione degli adulti, della promozione culturale.
- Alla ricerca costante di soluzioni innovative e creative, ancorché già sperimentate, nei contesti dei servizi educativi, delle istituzioni, delle organizzazioni e delle imprese.
- Per la gestione operativa, in forma integrata, di specifiche esperienze formative anche a livello istituzionale formale (attività di docenza).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti saranno posti in condizione di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione e gestione dei processi formativi e delle attività di formazione che si estendono da quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare

idee originali in un contesto territoriale o organizzativo, legato ad istituzioni pubbliche e private, alle imprese, ai servizi, al settore no profit e della cooperazione sociale, alla consulenza culturale, educativa e formativa.

Per il raggiungimento di tal fine saranno approfondite le seguenti richieste.

- Conoscenza delle maggiori teorie della formazione da acquisire nei corsi istituzionali caratterizzanti: Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Pedagogia della cura e della relazione, Filosofia della formazione.
- Capacità di comprensione delle strategie e delle politiche della formazione, secondo una prospettiva storica e storico/metodologica da acquisire attraverso un accurato studio teorico accompagnato da un sostegno laboratoriale istituito con particolare riferimento ai contesti territoriali-organizzativi, pubblici e privati.
- Conoscenza delle principali esperienze e metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi socio-educativi e nei settori delle imprese e delle organizzazioni aziendali e d'interesse da conseguire tramite i corsi di Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione, di Storia della formazione continua.
- Comprensione della Progettazione della formazione da acquisire tramite una parte istituzionale, disseminata nei corsi del I anno, e una parte laboratoriale da costruire in seminari di studio.
- Comprensione e conoscenza critica della dimensione progettuale ed operativa e dell'azione di coordinamento dei servizi educativi e delle politiche di promozione della cultura e della conoscenza a livello di istituzioni formali, del sistema delle autonomie scolastiche, territoriali e sociali, da acquisire in generale nei corsi di Sociologia della formazione continua e in particolare nei corsi istituzionali di Teorie e metodi della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Gli studenti saranno capaci inoltre di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nella risoluzione di problemi su tematiche concernenti l'evoluzione delle politiche, dei sistemi e delle attività formative con particolare riferimento ai nuovi terreni determinati dalle politiche economiche, sociali, culturali, istituzionali, in Italia e all'estero.

- Capacità di elaborare una concreta gestione organizzativa e strategica della formazione, da realizzare in attività laboratoriali preventivamente stabilite nei laboratori della LM 57 e in quelli della LM 85.
- Capacità di analizzare i processi formativi nei contesti organizzativi e dei processi di produzione, da acquisire nel corso istituzionale che si rivolge espressamente all'Analisi delle competenze professionali, agli insegnamenti storici, storico-educativi e metodologico-didattici già richiamati, come anche al corso che si rivolge all'approfondimento dell'Economia del lavoro e della formazione.
- Capacità di applicare la conoscenza del processo formativo secondo una declinazione storica, teorica e filosofica sulle nuove frontiere delle politiche formative da acquisire nei corsi di Epistemologia pedagogica e delle scienze umane.
- Capacità di applicare la gestione organizzativa e strategica della formazione e le metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi educativi e culturali e nelle reti di relazione sociale no profit, ma anche riassumere la capacità di applicare le conoscenze in stage presso istituzioni, aziende e organizzazioni.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati debbono avere la capacità di organizzare la propria osservazione dei fenomeni formativi, di raccogliere elementi empirici, integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali capacità saranno sviluppate a partire dalla frequenza ai corsi caratterizzanti del settore pedagogico, ma anche a quelli del settore psicologico e sociologico.

- Capacità di organizzazione della propria osservazione sarà particolarmente sviluppata nei laboratori e nel tirocinio richiesti.
- Capacità di gestione della complessità della conoscenza dovrà essere acquisita in un percorso integrato fra l'acquisizione di Fondamenti dell'educazione degli adulti e l'acquisizione di una Sociologia della formazione continua e negli ambiti della Psicologia dell'innovazione nella formazione.
- Capacità riflessiva sulle responsabilità etiche e sociali sarà acquisita nei corsi di Etica delle organizzazioni e Filosofia della formazione, nonché riguardo ad una adeguata contestualizzazione all'interno dei processi storico-educativi.

Abilità comunicative (communication skills)

I Laureati sapranno comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi. A tal fine, sapranno anche utilizzare nuove tecnologie della formazione, come l'e-learning e tutte le nuove tecnologie per la didattica (video-conferenze, podcast) ed i metodi e le tecniche del marketing. I laureati svilupperanno inoltre specifiche capacità comunicative adeguate all'attività di formazione. Per mettere in grado gli studenti di orientarsi e accedere al mercato del lavoro internazionale alcuni corsi saranno approfonditi in lingua inglese. In particolare, saranno tenuti in lingua inglese i Corsi di Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Filosofia della Formazione e Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione. In tali corsi, anche parte dei materiali didattici saranno in lingua inglese.

- Attraverso l'attività di tirocinio si potranno concretizzare le abilità comunicative che ogni Laureato dovrà possedere.
- L'attività laboratoriale potrà sollecitare il raggiungimento di conoscenza e capacità applicative delle tecniche del marketing.
- Le abilità comunicative dovranno essere adattate ai settori di intervento. In tal senso, la Psicologia dell'innovazione nella formazione e nelle organizzazioni e le Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione saranno campi di studio dove potranno essere affinate le abilità comunicative, oltre ad altri insegnamenti metodologico-didattici già richiamati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto e autonomo grazie alla conoscenza dei metodi del self directed learning, delle fonti su cui basare l'aggiornamento continuo in materia. La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo l'elevato senso di riflessività e analisi critica che compete al Laureato di tale corso di studio. La tesi di laurea sarà seguita da un tutor espresso dal Corso di Laurea che seguirà lo studente nel vaglio delle fonti bibliografiche e teorico-metodologiche

di riferimento, come anche nella stesura del progetto di lavoro scientifico da condurre con le metodologie della ricerca empirico-sperimentale o didattico-teorica o storico-filosofica.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati nel Corso di Laurea magistrale potranno svolgere attività di: progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua; elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti; aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, organizzazioni di rappresentanza d'interesse, nonché servizi formativi della Pubblica Amministrazione); progettazione di modelli e interventi e di formazione continua interculturale; promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza; consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e politiche formative connesse all'integrazione e alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali. Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti in risorse umane.
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili.
- Specialisti nella gestione e nel coordinamento di servizi culturali a valenza educativa e simili.
- Ricercatori e tecnici laureati in scienze storico-educative, filosofiche, pedagogiche e psicologiche.
- Ricercatori e tecnici laureati in genere nelle scienze umane e sociali.
- Docenti di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria inferiore e superiore (qualora abbiano maturato i requisiti minimi per l'accesso al TFA).
- Docenti della formazione professionale.
- Esperti della progettazione formativa e curricolare.
- Consiglieri dell'orientamento.

Requisiti di accesso al Corso di studio

Si richiede il possesso di una buona preparazione nelle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche e storiche, pari a non meno di 40 Cfu nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD): M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. Si richiede altresì la conoscenza, orale e/o

scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea a livello di A2. È infine necessario il possesso del linguaggio e degli strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point, Access, ecc.), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 Cfu. Sono previsti i seguenti requisiti di accesso per l'iscrizione alla LM, tenuto conto che i debiti potranno essere recuperati nell'ambito dell'offerta formativa della Scuola, entro il termine previsto per l'iscrizione.

- Lauree triennali della classe 19 senza debiti.
- I corsi di laurea triennali ex DM 509/99 dell'Università di Firenze che consentono l'accesso diretto al presente CLM sono: Formatore multimediale [Classe 18], Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità [Classe 18], Educatore professionale [Classe 18] Scienze dell'Infanzia (classe 18).
- Tutte le altre lauree triennali delle restanti classi, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05.
- Lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti pedagogici, psicologici, sociologici, antropologici, filosofici, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14.
- Tutte le altre lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti giuridici, economici, scientifici e delle scienze umane e sociali, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14; SECSP/02 e/o SECSP/05.

Una Commissione della struttura didattica, presa visione del curriculum dello studente in possesso di titolo di laurea che non consenta l'accesso diretto, il quale intendesse immatricolarsi nella laurea magistrale, proporrà le integrazioni curriculari necessarie in termini di CFU che dovranno essere da lui acquisite nell'ambito dell'Offerta Formativa della Scuola prima dell'immatricolazione stessa alla laurea magistrale. Senza il nulla osta di suddetta commissione, per gli studenti in possesso di altri titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non sarà possibile immatricolarsi alla laurea magistrale. Sarà comunque possibile recuperare i debiti in ingresso ed eventualmente iniziare a sostenere esami della laurea magistrale come esami singoli, prima dell'immatricolazione. Questi esami saranno riconosciuti all'atto della concessione del nulla osta e dell'immatricolazione.

La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante l'esame del curriculum da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti.

Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno e all'atto della presentazione del piano di studi.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2015

Classe LM57

I anno

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B024423	Analisi dei bisogni formativi (LM57)	6	M-PED/01	Del Gobbo Giovanna
B015888	Etica delle organizzazioni	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B024421	Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita(LM57)	12	M-PED/01	Federighi Paolo
B015810	Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione	12	M-PED/01	Mancaniello Maria Rita (1CFU) Boffo Vanna (11CFU)
B024425	Sociologia della formazione sociale e istituzionale	12	SPS/08	DDD
B024426	Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni	6	M-PED/02	Causarano Pietro
B015844	Metodi e tecniche della didattica	6	M-PED/03	Calvani Antonio

Classe LM85

I anno

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B024424	Analisi dei bisogni formativi (LM85)	6	M-PED/01	Silva Clara Maria
B015888	Etica delle organizzazioni	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B024422	Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita(LM85)	12	M-PED/01	Mariani Alessandro
B015810	Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione	12	M-PED/01	Mancaniello Maria Rita (1CFU) Boffo Vanna (11CFU)
B024425	Sociologia della formazione sociale e istituzionale	12	SPS/08	DDD
B024426	Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni	6	M-PED/02	Causarano Pietro
B015844	Metodi e tecniche della didattica	6	M-PED/03	Calvani Antonio

Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017 per l'interclasse LM57: Economia della formazione (6CFU), Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale (6 CFU), Tirocinio (3 CFU), Formazione continua e competenze tecnico-professionale (6 CFU) oppure Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (6 CFU) Laboratorio di educational project management e Laboratorio di metodi e tecniche dell'elearning (3 CFU), Laboratorio di metodi e tecniche dell'elearning (3 CFU), Laboratorio di gestione dati e documentazione della ricerca storico-educativa (3 CFU) oppure Laboratorio di gestione dei processi formativi (3 CFU), Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni LM57 (6 CFU), Prova finale (12 CFU), esame a libera scelta (12 CFU).

Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017 per l'interclasse LM85: Epistemologia pedagogica e delle scienze umane (6 CFU) Pedagogia delle politiche educative e sociali (6 CFU) Storia dell'educazione (6 CFU), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (6 CFU) oppure Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni LM85 (6 CFU), Laboratorio di educational Project management (3 CFU), Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning (3 CFU), Laboratorio di gestione dati e documentazione della ricerca storico-educativa (3 CFU) oppure Laboratorio di gestione dei processi formativi (3 CFU), Tirocinio (3 CFU), Prova finale (12 CFU)

COORTE 2014

Classe LM 57

II anno

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015896	Economia della formazione	6	SECS-P/10	Nuissl Von Rein Ekkehard
B024427	Formazione continua e competenze tecnico-professionali	6	ICAR/02	Federici Giorgio Valentino
B015796	Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale	6	M-PED/01	Del Gobbo Giovanna
B15876	Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni	6	M-PSI/06	Odoardi Carlo
B021041	Laboratorio di progettazione europea LM57	3		Torlone Francesca
B021042	Laboratorio di tecniche di mediazione dei conflitti LM57	3		Orefice Paolo
B021039	Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning LM57	3		DDD
B015941	Tirocinio	3		
Esame a libera scelta tale esame può essere scelto esclusivamente fra quelli offerti dai CdS Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e di Ateneo		12		
B015551	Prova finale	12		

COORTE 2014

Classe LM 85

II anno

Codice	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015905	Epistemologia pedagogica e delle scienze umane	6	M-PED/01	Certini Rossella
B015998	Formazione continua e competenze tecnico-professionali	6	ICAR/02	Federici Giorgio Valentino
B015898	Pedagogia delle politiche educative e sociali	6	M-PED/01	Campani Giovanna
B015405	Storia dell'educazione	6	M-PED/02	Ragazzini Dario
B021048	Laboratorio di fonti e metodologia della ricerca storico-educativa LM85	3		Ragazzini Dario
B021046	Laboratorio di progettazione europea LM85	3		Torlone Francesca
B021049	Laboratorio di pedagogia della cura e della relazione LM85	3		Silva Clara Maria
Esame a libera scelta: tale esame può essere scelto esclusivamente fra quelli offerti dai CdS Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e di Ateneo		12		
B015941	Tirocinio	3		
B015551	Prova finale	12		

Classe LM 92 - Classe delle lauree in Teorie della comunicazione

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

Presidente: Prof. Fabrizio Desideri (fabrizio.desideri@unifi.it)

Il Corso di Studio in breve

Un Corso di Laurea Magistrale che mira a formare esperti dei processi comunicativi, con particolare attenzione alla comunicazione formativa e alle nuove interfacce tecnologiche. Obiettivo del Corso è formare una figura professionale capace di integrare il know how delle tecniche comunicative con competenze teoriche e meta-teoriche.

Profilo Professionale del Laureato

Il profilo professionale del laureato in Teorie della Comunicazione è definito dalla capacità di progettare e coordinare processi comunicativi con particolare riferimento: 1) al mondo dell'Editoria e alla sfera più ampia dell'editing multimediale; 2) al settore dei Media Communication (radio, televisione, web); 3) all'ambito multisettoriale (dall'impresa privata all'istituzione pubblica) del Knowledge Management; alla definizione e gestione di processi formativi per la Comunicazione.

Funzione in un contesto di lavoro

Il laureato in Teorie della Comunicazione potrà spendere le proprie competenze nel mondo della ricerca (pubblica, privata e no profit), nell'economia dell'Informazione e della Comunicazione (dall'editoria alle telecomunicazioni), nelle Aree Comunicazione di enti privati e pubblici, dagli uffici stampa agli uffici comunicazione ed in genere in tutte quelle attività in cui sia richiesta una competenza avanzata nel campo dell'analisi, ideazione, organizzazione, gestione e realizzazione di prodotti e format innovativi per la gestione dei processi informativi e comunicativi.

Competenze associate alla funzione

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione è quello di far conseguire ai suoi laureati le seguenti competenze:

1. conoscenza dell'ampio spettro delle teorie della comunicazione e dell'informazione;
2. conoscenza delle dinamiche dei processi della comunicazione formativa e della formazione alla comunicazione;
3. padronanza delle grammatiche tecnologiche e linguistiche della comunicazione, con particolare riferimento agli aspetti cognitivi ed estetici;
4. capacità di integrare le conoscenze teoriche e le pratiche applicative che regolano la costruzione e la gestione delle reti sociali e informatiche;
5. conoscenza delle componenti operative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento alle dinamiche dei social network;

6. competenze metodologiche nella progettazione e gestione di sistemi comunicazionali nel mondo dell'impresa, in quello dell'arte e nella sfera pubblica;
7. capacità di progettazione di percorsi di formazione, specialmente nell'ambito dell'educazione a distanza;
8. ideazione, progettazione e sviluppo di progetti e prodotti editoriali; con particolare attenzione alle dinamiche sociali di fruizione e di consumo;
9. la progettazione scientifica di Modelli e Teorie della Comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione (Classe LM-92 vedi Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7) sono, secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, dirigenti e imprenditori, professionisti intellettuali di elevata specializzazione, in particolar modo relativamente alle scienze umane, sociali e gestionali e della formazione. La formazione alla comunicazione e alle strategie comunicative acquisita nel Corso offre competenze per legislatori, dirigenti e imprenditori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie, nonché per imprenditori, amministratori e direttori di grandi e piccole imprese private. Più specificatamente:

- 2.5 Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali in generale, ed in particolare:
 - 2.5.1.1 Specialisti della gestione e del controllo nella Pubblica Amministrazione
 - 2.5.1.2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
 - 2.5.1.3. Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- 2.5.4.1- Scrittori ed assimilati
 - 2.5.4.1.3. Redattori di testi per la pubblicità
 - 2.5.4.1.4. Redattori di testi tecnici
- 2.5.4.4.2. Revisori di testi
- 2.6 Specialisti della formazione, della ricerca ed assimilati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Obiettivi formativi specifici del Corso

La richiesta che viene dalle nuove professioni dell'Informazione e della Comunicazione va nella direzione di competenze e capacità tecnico-teoriche di lunga durata.

La nostra società ha bisogno di una cultura progettuale capace di analizzare e governare cambiamenti nelle strategie di comunicazione in modo non episodico, ma fondato su conoscenze teoriche e competenze tecniche.

Il Corso di laurea propone un indirizzo di studi orientato in questa direzione: fornisce competenze tecniche, non appiattite sulla tecnologia del momento, e teoriche, ma orientate al fare, dando vita a un Corso strutturalmente interdisciplinare, ideato e costruito per fornire agli allievi un know-how professionale in grado di sopravvivere alle mode o ai cambiamenti di strategia del mercato. A tale scopo l'organizzazione del Corso prevede:

- un impianto centrale, rigido, obbligatorio, che fornisce solide basi comuni a tutte le allieve e gli allievi;
- almeno due insegnamenti tenuti in lingua inglese per ogni anno accademico (qualora se ne diano le condizioni);
- la possibilità di una personalizzazione dell'attività formativa attraverso materiale a libera scelta dello studente.

Più specificatamente, il Corso di Laurea si pone obiettivi tali che, nel corso degli studi, gli iscritti potranno:

- conseguire competenze altamente professionali nel campo della Comunicazione, della Formazione alla Comunicazione e dell'Informazione (ICT in particolare);
- ideare, sviluppare e dirigere progetti e prodotti editoriali con attenzione alle dinamiche sociali di fruizione e di consumo;
- essere in grado di esplorare le componenti infrastrutturali e operative dell'informazione e della comunicazione;
- progettare studi e attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo sociale, culturale e tecnologico;
- acquisire abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di apparati comunicativi;
- possedere competenze scientifiche idonee alla progettazione scientifica di modelli e teorie della Comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti;
- possedere abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di sistemi comunicazionali;
- padroneggiare i sapere tecnologici e le competenze linguistico -comunicazionali;
- progettare, gestire processi formativi, specie in ambito comunicazionale;
- possedere competenze nelle dinamiche relazionali;
- partecipare attivamente alla realizzazione di una community scientifica.

Requisiti di accesso ai corsi di studio:

a) Per l'accesso al Corso di Laurea, lo studente deve aver acquisito nelle lauree triennali competenze di base pertinenti nelle aree d'interesse specifico della comunicazione.

Chi si iscrive al Corso di laurea magistrale in "Teorie della comunicazione" deve possedere una spiccata attitudine a:

- lavorare sulle interconnessioni tra modelli della comunicazione, tecnologie della comunicazione, teorie sociali e pratiche culturali;

- cogliere gli aspetti di complementarità tra la teoria dell'informazione e le teorie sociali della comunicazione;
- partecipare attivamente a processi formativi e comunicativi;
- mettere in relazione piani teorici e piani applicativi;
- coniugare metodologie ingegneristico-informatiche con pratiche socio-culturali.

Inoltre chi si iscrive al Corso di Laurea deve:

- possedere una conoscenza di base in più ambiti disciplinari (specificati al punto d), tra i quali in particolare l'ambito informatico;
- possedere adeguate conoscenze linguistico-comunicazionali;
- possedere esperienze di progettazione acquisite nella pratica di lavoro o nell'esperienza di stage.

b) È istituita una Commissione Didattica, nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, che valuta le competenze e le conoscenze pregresse degli studenti attraverso l'analisi dei loro curricula e di eventuali colloqui individuali.

c) La Commissione Didattica accerta il possesso dei requisiti curriculari ai fini dell'accesso al corso magistrale. La Commissione Didattica orienta gli studenti, anche attraverso un colloquio individuale, quanto ai tempi e alle modalità con le quali colmeranno eventuali carenze.

d) Il possesso dei requisiti per l'ammissione è verificato con l'accertamento dell'acquisizione in una laurea triennale di 40 CFU fra le aree di Sociologia, Glottologia e Linguistica, Letteratura (italiana o straniera), Filosofia, Pedagogia, Informatica e Psicologia. Il conseguimento di tali CFU è un prerequisito per l'iscrizione senza debiti formativi al corso di laurea magistrale. Il totale dei 40 cfu richiesti deve essere ripartito tra almeno 3 dei settori disciplinari indicati. Nel caso in cui tale condizione non sia soddisfatta, allo studente verrà attribuito un debito che verrà stabilito caso per caso dalla Commissione Didattica e che dovrà essere sanato prima dell'immatricolazione.

PIANO DELLA DIDATTICA

COORTE 2015

I anno

CODICE	INSEGNAMENTI	CFU	Settore	Docente
B015711	Filosofia dell'educazione e della comunicazione	6	M-PED/01	Mariani Alessandro
B024242	Linguistica dei corpora	6	L-LIN/01	Panunzi Alessandro
B015716	Pedagogia della comunicazione interculturale	6	M-PED/01	Campani Giovanna
B015039	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Rignani Orsola
B018747	Strategie e tecnica di sceneggiatura multimediale	6	SPS/08	Toschi Luca
B015706	Teoria della conoscenza	12	M-FIL/01	Peruzzi Alberto
B018743	Teoria e tecnica della comunicazione generativa I (I semestre)	6	SPS/08	Toschi Luca
B018745	Teoria e tecnica della comunicazione generativa II (II semestre)	6	SPS/08	Toschi Luca

Coorte 2015 Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Estetica e linguaggi dell'arte (12 cfu), Lingue, culture, identità (6 cfu), Sociolinguistica italiana (6 cfu), Laboratorio: Editoria multimediale (3 cfu), Laboratorio: Tecnologie del knowledge management (3 cfu), Laboratorio: Televisione media digitali (3 cfu), Tirocinio (3 cfu), Esame a libera scelta (12 cfu), Prova finale (18 cfu)

Coorte 2014**II anno**

Insegnamenti		CFU	Settore	Docente
B015813	Consumo della comunicazione e mercato delle lingue	6	L-LIN/02	Baldi Benedetta (3 CFU) Luise Maria Cecilia (3 CFU)
B015621	Estetica e linguaggi dell'arte	12	M-FIL/04	Desideri Fabrizio (6 CFU) Cantelli Chiara (6 CFU)
B015603	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Binazzi Neri
B018675	Laboratorio di tecnologie del knowledge management	3		Masoni Marco
B018674	Laboratorio di editoria multimediale	3		
B018673	Laboratorio di televisione media digitali	3		Morandi Cecilia
	Esame a libera scelta	12		
B015941	Tirocinio	3		
B015954	Prova finale	18		

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Classe LM-85bis – Scienze della formazione primaria

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Il Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria è istituito ai sensi del DM 249/2010 per la formazione degli insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria ed è numero programmato. Ogni anno il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca definisce il numero complessivo dei posti disponibili per l'accesso, sulla base del fabbisogno del personale docente e stabilisce le modalità di svolgimento, le caratteristiche e il giorno della test. Il bando di accesso al test viene pubblicato sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della formazione (<http://www.st-umaform.unifi.it/>).

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi educativi ha posto l'esigenza di preparare figure professionali nell'area dell'insegnamento che siano competenti nei molteplici ambiti disciplinari e, soprattutto, in quelli pedagogico sperimentali e metodologico-didattici.

Questo corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SFP), articolato in un unico percorso didattico, senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline socio-psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per gli ordini di scuola considerati.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Con questo, si intende migliorare la continuità tra i due gradi di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti e riflessivi.

L'insegnante formato nel corso di Laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di individualizzazione nell'insegnamento e stabilire una migliore capacità di comunicare in classe. Gli insegnanti potranno essere preparati ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con

interventi mirati, basati sulla ricerca della pedagogia speciale più recente. L'insegnante in aula dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento significativo e lo sviluppo della motivazione scolastica dei bambini. La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovono il benessere individuale e collettivo.

Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche e sperimentali, metodologico-didattiche, socio-psicologiche e di tecnologie dell'apprendimento.

Il curriculum formativo prevede inoltre "un'area caratterizzante" dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due gradi scolastici considerati e all'apprendimento di competenze linguistiche e di lingua straniera (inglese). Una ulteriore area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità.

L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori. I laboratori, previsti sin dal primo anno, hanno la finzione di formare le capacità di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare positivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi. Insegnamenti e laboratori potranno essere svolti anche con modalità on-line, come previsto dal Regolamento di Ateneo. L'impegno orario della didattica è calcolato come di norma in CFU secondo la seguente articolazione: 1 CFU prevede un impegno di docenza in aula pari a 6 ore; per l'attività laboratoriale 1 CFU corrisponde a 12 ore di attività didattica in presenza. Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede inoltre 600 ore di tirocinio, di cui 500 di tirocinio diretto e 100 di tirocinio indiretto e riflessivo. Il tirocinio diretto sarà così suddiviso: 65 ore al secondo anno; 105 al terzo anno; 120 al quarto anno; 210 al quinto anno. Il tirocinio indiretto sarà così suddiviso: 10 ore al secondo anno; 20 ore al terzo anno; 30 ore al quarto anno; 40 al quinto anno. La frequenza delle attività di tirocinio al quinto anno sarà subordinata all'effettuazione di almeno 200 CFU curriculari.

Il tirocinio indiretto e riflessivo sarà svolto sotto la guida dei Tutor Coordinatori, che hanno il compito di condurre gruppi di studenti e sostenerne il loro percorso formativo. La loro funzione sarà di accoglienza, di accompagnamento individuale e di supervisione dell'attività svolta nelle scuole, nonché di revisione della relazione finale che verrà presentata e discussa in Commissione di tesi di laurea. Venti (20) ore di tirocinio indiretto saranno riservate e rivolte dai Tutor Coordinatori all'attività di tirocinio in aula. L'attività didattica di accoglienza e di accompagnamento svolta dai Tutor Coordinatori viene organizzata e coordinata da un Dirigente Scolastico comandato che svolge il ruolo di organizzare e gestire i rapporti tra l'Università, le Istituzioni Scolastiche e l'Ufficio Scolastico Regionale.

Per gli studenti residenti fuori sede potranno essere organizzate attività di tirocinio indiretto anche con modalità on-line. Al fine di consentire la frequenza delle lezioni universitarie, vivamente consigliata, nonché la partecipazione ai laboratori obbligatori, l'attività di tirocinio indiretto e laboratoriale sarà svolta di norma in orario pomeridiano e di sabato. Il Consiglio del Corso di Laurea redigerà guide linea d'indirizzo sulle finalità e sulle potenzialità dell'attività didattica laboratoriale e di tirocinio, che diventerà parte integrante del presente Regolamento. L'Università promuoverà forme di raccordo tra la ricerca uni-

versitaria nel campo della formazione degli insegnanti e le esperienze realizzate nel mondo della scuola, onde potenziare l'innovazione e la promozione metodologico-didattica.

Conoscenze

Il professionista in uscita dal corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovrà possedere conoscenze organiche in ambiti diversificati.

1. Possesso dei fondamenti teorici e dei linguaggi scientifici disciplinari.
2. Conoscenza critica dei principali saperi riferiti alle discipline d'insegnamento.
3. Conoscenze didattiche applicate ai diversi ambiti disciplinari, interdisciplinari e transdisciplinari.
4. Conoscenze relative all'utilizzo delle tecnologie multimediali.
5. Conoscenza della lingua inglese a livello B2.
6. Conoscenze dei metodi di ricerca riferita agli ambiti disciplinari e anche applicata ai contesti scolastici.
7. Conoscenze specifiche per l'accoglienza degli alunni con disabilità, di quelli con disturbi specifici di apprendimento e difficoltà scolastiche di vario tipo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea si propone di far acquisire le seguenti capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambito professionale:

- progettare interventi educativi, che rispondano a bisogni anche complessi, attraverso forme di sostegno integrato che aiutino il singolo e coinvolgano il gruppo classe, in collaborazione con i colleghi, le famiglie e le altre professionalità esistenti sul territorio;
- progettare percorsi di apprendimento flessibili e adeguati ai bisogni formativi e ai prerequisiti posseduti dagli alunni;
- organizzare e realizzare interventi didattici coerenti con le competenze da perseguire e con le specificità del gruppo classe a cui le azioni didattiche sono rivolte;
- promuovere la motivazione intrinseca negli studenti;
- scegliere i modelli valutativi, costruire e adottare strumenti adeguati, valutare processi e prodotti dell'apprendimento;
- utilizzare le nuove tecnologie per la didattica, per ottimizzare il proprio lavoro ed essere in grado di applicarle in classe (ad esempio le Lavagne Interattive Multimediali);
- comprendere e strutturare ricerche educative, dimostrando di saper cogliere, valutare e utilizzare gli esiti di studi empirici al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi;
- lavorare in gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica di interventi pedagogico-didattici.

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- acquisire capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai fenomeni educativi e culturali previsti dall'esercizio professionale;
- essere in grado di problematizzare i fenomeni educativi, di analizzare criticamente e scegliere programmi e interventi formativi;
- essere in grado di autovalutare le proprie competenze didattico-educative.

Tali capacità vengono stimulate attraverso: discussioni in gruppo; interventi di tirocinio volti alla supervisione e rielaborazione dell'esperienza; pratiche di simulazione; presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.

La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso apposite sezioni delle prove scritte e/o orali degli esami. Nella valutazione del tirocinio e dell'elaborato conclusivo di tesi di Laurea si dovrà tener conto della capacità di elaborazione autonoma e riflessiva del futuro professionista dell'educazione.

Abilità comunicative

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- padroneggiare diversi codici comunicativi, possedere competenze linguistiche avanzate e nella lingua straniera (inglese);
- saper comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, i possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della letteratura di ricerca, le modalità di controllo degli esiti;
- possedere competenze nel gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi, le famiglie e gli altri professionisti;
- possedere competenze di documentazione degli interventi e di diffusione delle buone pratiche;
- possedere competenze professionali multimediali e tecnologiche sapendo utilizzare nella comunicazione in classe le nuove tecnologie di comunicazione.

Le modalità didattiche previste consisteranno nelle lezioni, nei laboratori, in cui si prevede la realizzazione di simulazioni, e nella realizzazione del tirocinio diretto e indiretto. La verifica avverrà attraverso prove scritte e orali connesse agli esami e alle altre attività formative.

Capacità di apprendimento

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si propone di far acquisire competenze nell'utilizzare strategie di studio per la formazione continua e l'aggiornamento costante, ossia strategie di apprendimento significativo e capacità di reperire fonti per aggiornare ed approfondire le conoscenze e le competenze professionali. Ci si attende inoltre che i laureati posseggano abilità di apprendimento in team per la realizzazione di progetti collettivi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il Corso di studi quinquennale a ciclo unico prevede la formazione di docenti abilitati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e di docenti esperti per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda nei centri di alfabetizzazione degli adulti (Italiano L2).

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

PIANO DELLA DIDATTICA COORTE 2015

I anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B024128	Didattica generale con laboratorio di didattica (A-L)	10	M-PED/03	Calvani Antonio
B024128	Didattica generale con laboratorio di didattica (M-Z)	10	M-PED/03	Franceschini Giuliano
B021009	Laboratori di lingua inglese (A-L) propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno	2		Natali Ilaria
B021009	Laboratori di lingua inglese (M-Z) propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno	2		Natali Ilaria
B024295	Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana (A-L)	13	L-FIL-LET/12	DDD
B024295	Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana (M-Z)	13	L-FIL-LET/12	Setti Raffaella
B024296	Matematica per la formazione di base (I) (M-Z)	6	MAT/03	Zecca Pietro
B024296	Matematica per la formazione di base(I) (A-L)	6	MAT/03	Dolcetti Alberto
B017521	Pedagogia generale (A-L)	8	M-PED/01	Boffo Vanna
B017521	Pedagogia generale (M-Z)	8	M-PED/01	Federighi Paolo
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (A-L)	8	M-PSI/04	Aprile Luigi
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Z)	8	M-PSI/04	Ciucci Enrica
B024298	Storia moderna e didattica dei processi storici	8	M-STO/02	DDD
B024297	Sociologia dell'educazione	8	SPS/08	DDD

Insegnamenti del 2° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Chimica generale e inorganica (4 CFU), Geografia con laboratorio di geografia (9 CFU), Laboratorio di lingua inglese-propedeutico al laboratorio di lingua inglese del terzo anno (2 CFU), Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana (13 CFU), Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica (I) (7 CFU), Storia dell'educazione (8 CFU), Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica con laboratorio di progettazione e valutazione scolastica (9 CFU), Tirocinio (6 CFU).

Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018: Biologia animale ed etologia con laboratori di biologia (13 CFU), Idoneità di lingua inglese B2 (2 CFU), Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quarto anno (2 CFU), Letteratura per l'infanzia con laboratorio di letteratura per l'infanzia (9 CFU), Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione con laboratorio di espressione e comunicazione (9 CFU), Musicologia e storia della musica con laboratorio di didattica della musica (9 CFU), Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia (5 CFU), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con laboratorio di tecnologie dell'istruzione (5 CFU), Tirocinio (6 CFU).

Insegnamenti del 4° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2018/2019: Didattica epistemologia e storia della matematica con laboratorio di didattica della matematica (9 CFU), Fondamenti di storia antica e didattica della storia (8 CFU), Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quinto anno (2 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie con laboratorio di educazione fisica (9 CFU), Pedagogia speciale con laboratorio di pedagogia speciale (10 CFU), Pedagogia sperimentale (4 CFU), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con laboratorio di psicologia dell'handicap (9 CFU), Tirocinio (6 CFU).

Insegnamenti del 5° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2019/2020: Disegno con laboratorio di arte e immagine (9 CFU), Elementi di psicopatologia dello sviluppo (8 CFU), Fisica con laboratorio di fisica (9 CFU), Laboratorio di lingua inglese (2 CFU), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU), Pedagogia interculturale e legislazione scolastica (8 CFU), Prova finale (9 CFU), Tirocinio (6 CFU); Esame a libera scelta (8 CFU).

COORTE 2014**II anno**

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B018040	Geografia (A-L)	8	M-GGR/01	Vecchio Bruno
B018040	Geografia (M-Z)	8	M-GGR/01	Cassi Laura
B018041	Laboratorio di geografia (A-L)	1	M-GGR/01	Vecchio Bruno
B018041	Laboratorio di geografia (M-Z)	1	M-GGR/01	DDD
B017587	Laboratorio di letteratura italiana	1	L-FIL-LET/10	Villoresi Marco
B019205	Laboratorio di lingua inglese (A-L - M-Z)	3		Mancini Francesca
B017583	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Turchi Roberta
B018109	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	8	M-PED/03	Nesti Romina
B018175	Sociologia dell'educazione (A-L - M-Z)	8	SPS/08	Spini Andrea
B017589	Storia dell'educazione (M-Z)	8	M-PED/02	Bandini Gianfranco
B017589	Storia dell'educazione (A-L)	8	M-PED/02	Oliviero Stefano
B018168	Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica	8	M-PED/04	Capperucci Davide
B019208	Tirocinio	3		

Insegnamenti del 3° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/2017: Chimica generale e inorganica (4 CFU), Laboratorio di letteratura per l'infanzia (1 CFU), Laboratorio di lingua inglese (3 CFU), Laboratorio di musicologia e storia della musica (1 CFU), Laboratorio di pedagogia dell'infanzia (1 CFU), Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (1 CFU), Letteratura per l'infanzia (8 CFU), Musicologia e storia della musica (8 CFU), Pedagogia dell'infanzia (4 CFU), Storia culturale e sociale dell'età contemporanea (8 CFU), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (4 CFU), Tirocinio (5 CFU), Biologia animale ed etologia (12 CFU).

Insegnamenti del 4° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/18: Didattica, epistemologia e storia della matematica (8 CFU), Fisica sperimentale (8 CFU), Idoneità di lingua inglese livello B2 (2 CFU), Laboratorio di Fisica sperimentale (1 CFU), Laboratorio di lingua inglese (2 CFU), Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie (1 CFU), Laboratorio di pedagogia speciale (2 CFU), Laboratorio di pedagogia sperimentale (1 CFU), Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione (1 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie (8 CFU), Pedagogia speciale (8 CFU), Pedagogia sperimentale (4 CFU), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (8 CFU), Tirocinio (6 CFU).

Insegnamenti del 5° anno, offerti a partire dall'anno accademico 2018/19: Diritto amministrativo (4 CFU), Disegno (8 CFU), Laboratorio di didattica generale (2 CFU), Laboratorio di disegno (1 CFU), Laboratorio di matematica (2 CFU), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU), Laboratorio di biologia animale ed etologia (1 CFU), Pedagogia interculturale (4 CFU), Psicologia clinica (8 CFU), Tirocinio (10 CFU), Esame a libera scelta (8 CFU), prova finale (9 CFU).

COORTE 2013

III anno

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B017992	Chimica generale e inorganica	4	CHIM/03	Ferraroni Marta
B018058	Laboratorio di letteratura per l'infanzia (G-P)	1	M-PED/02	Bacchetti Flavia
B018058	Laboratorio di letteratura per l'infanzia (A-F, Q-Z)	1	M-PED/02	Ragazzini Dario
B020800	Laboratorio di lingua inglese	3		Guerin Elisabeth
B018056	Laboratorio di musicologia e storia della musica	1	L-ART/07	D'Ovidio Antonella
B018653	Laboratorio di pedagogia dell'infanzia (A-F - G-P - Q-Z)	1	M-PED/01	Ulivieri Simonetta
B018165	Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	1	M-PED/03	Ranieri Maria
B018057	Letteratura per l'infanzia	8	M-PED/02	Bacchetti Flavia
B018055	Musicologia e storia della musica	8	L-ART/07	D'Ovidio Antonella
B018320	Pedagogia dell'infanzia	4	M-PED/01	Ulivieri Simonetta
B018038	Storia contemporanea	8	M-STO/04	DDD
B018116	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	4	M-PED/03	Ranieri Maria
B020797	Tirocinio	5		
B017714	Zoologia	6	BIO/05	DDD (6 cfu)

Insegnamenti del 4 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: Didattica, epistemologia e storia della matematica (8 CFU), Fisica sperimentale (8 CFU), Idoneità di lingua inglese livello B2 (2 CFU), Laboratorio di Fisica sperimentale (1 CFU), Laboratorio di lingua inglese (2 CFU), Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie (1 CFU), Laboratorio di pedagogia speciale (2 CFU), Laboratorio di pedagogia sperimentale (1 CFU), Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione (1 CFU), Metodi e didattiche delle attività motorie (8 CFU), Pedagogia speciale (8 CFU), Pedagogia sperimentale (4 CFU), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (8 CFU), Tirocinio (6 CFU).

Insegnamenti del 5 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2017/18: Diritto amministrativo (4 CFU), Disegno (8 CFU), Laboratorio di didattica generale (2 CFU), Laboratorio di disegno (1 CFU), Laboratorio di matematica (2 CFU), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU), Laboratorio di zoologia (1 CFU), Pedagogia interculturale (4 CFU), Psicologia clinica (8 CFU), Tirocinio (10 CFU), Esame a libera scelta (8 CFU), prova finale (9 CFU).

COORTE 2012**IV anno**

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B018655	Didattica, epistemologia e storia della matematica	8	MAT/04	Codocenza Alberto Dolcetti (5 CFU) Elisabetta Ulivi (3 CFU)
B017751	Fisica sperimentale	8	FIS/01	DDD
B018322	Idoneità di lingua inglese livello B2	2		Centro Linguistico di Ateneo
B017964	Laboratorio di Fisica sperimentale	1	FIS/01	Straulino Samuele
B020801	Laboratorio di lingua inglese	2		Elizabeth Guerin
B018006	Laboratorio di metodi e didattiche delle attività motorie	1	M-EDF/01	DDD
B018099	Laboratorio di pedagogia speciale	2	M-PED/03	DDD
B018170	Laboratorio di pedagogia sperimentale	1	M-PED/04	Davide Capperucci
B018278	Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione	1	M-PSI/04	Luigi Aprile
B018000	Metodi e didattiche delle attività motorie	8	M-EDF/01	DDD
B018097	Pedagogia speciale	8	M-PED/03	DDD
B018167	Pedagogia sperimentale	4	M-PED/04	Davide Capperucci
B018073	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	8	M-PSI/04	Luigi Aprile
B020798	Tirocinio	6		

Insegnamenti del 5 anno, offerti a partire dall'anno accademico 2016/17: Diritto amministrativo (4 CFU), Disegno (8 CFU), Laboratorio di didattica generale (2 CFU), Laboratorio di disegno (1 CFU), Laboratorio di matematica (2 CFU), Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU), Laboratorio di zoologia (1 CFU), Pedagogia interculturale (4 CFU), Psicologia clinica (8 CFU), Tirocinio (10 CFU), Esame a libera scelta (8 CFU), prova finale (9 CFU).

COORTE 2011**V anno**

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B018121	Istituzioni di diritto pubblico	4	IUS/09	DDD
B018053	Cinema, fotografia e televisione	8	L-ART/06	DDD
B015154	Laboratorio di didattica generale	2	M-PED/03	Maria Ranieri
B018054	Laboratorio di Cinema, fotografia e televisione	1	L-ART/06	DDD
B017579	Laboratorio di matematica	2	MAT/04	Alberto Dolcetti
B018283	Laboratorio di tecnologie didattiche	3		DDD
B017724	Laboratorio di zoologia	1	BIO/05	DDD
B017562	Pedagogia interculturale	4	M-PED/01	Alessandro Mariani (3CFU) Silvia Guetta (1CFU)
B018113	Psicologia clinica	8	M-PSI/08	DDD
B020799	Tirocinio	10		
	Esame a libera scelta	8		
B018288	Prova finale	9		











UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE