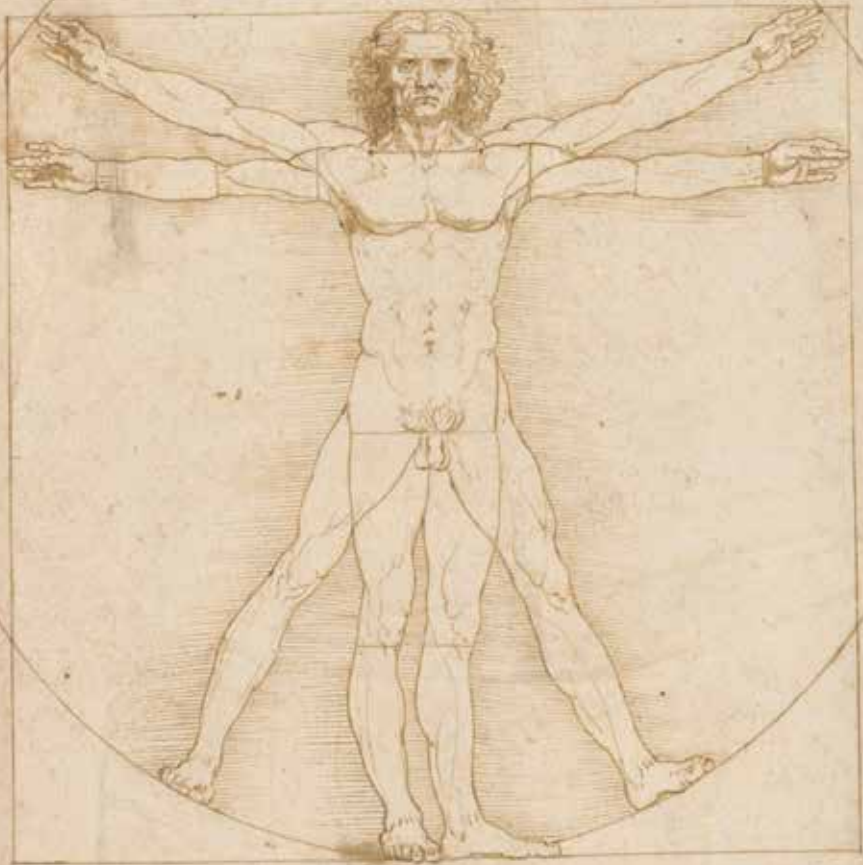




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione



Handwritten text in Italian, likely a transcription or commentary related to the drawing above. The text is written in a cursive script and is partially obscured by a ruler at the top. The ruler shows measurements in centimeters, with markings from 0 to 10. The text is arranged in several lines, with some lines starting with a large initial letter. The handwriting is dense and difficult to read in detail.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E
DELLA FORMAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

GUIDA PER GLI STUDENTI

Anno Accademico
2017-2018

FIRENZE 2017

Immagine di copertina: Leonardo da Vinci, *Uomo Vitruviano*, Gallerie dell'Accademia di Venezia

Su concessione del Ministero del beni e delle attività culturali e del turismo.



Firenze University Press

FUP Servizi – per la ricerca, gli studenti e l'Ateneo

www.fupress.com

Firenze University Press

Via Cittadella 7 - 50144 Firenze

Tel. (+39) 055 2757700 Fax (+39) 055 2757712

info@fupress.com

INDICE

I PARTE

| | |
|--|----|
| 1. Presentazione della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione | 5 |
| 2. Corsi di Studio afferenti alla Scuola | 6 |
| 3. Rappresentanti degli studenti | 7 |
| 4. Sedi e Funzioni | 10 |
| 5. Orientamento | 15 |
| 6. Informazioni sul Test di ingresso al triennio | 18 |
| 7. Curricula Internazionali | 19 |
| 8. Informazioni generali | 21 |
| 9. Calendario didattico | 24 |
| 10. Biblioteca Umanistica | 26 |
| 11. Opportunità per gli studenti | 28 |
| 12. Glossario | 29 |

II PARTE

Corsi di studio triennali

AREA DI STUDI UMANISTICI

| | |
|--|----|
| • DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3 | 34 |
| • Filosofia L-5 | 37 |
| • Lettere L-10 | 40 |
| • Lingue, letterature e studi interculturali L-11 | 47 |
| • PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3 | 56 |
| • Scienze umanistiche per la comunicazione L-20 | 59 |
| • Storia L-42 | 62 |
| • Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1 | 63 |

Corsi di studio triennali

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

| | |
|---|----|
| • Scienze dell'educazione e della formazione L-19 | 72 |
|---|----|

Corsi di studio magistrali

AREA DI STUDI UMANISTICI

| | |
|--|-----|
| • Archeologia LM-2 | 89 |
| • Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15 | 94 |
| • Filologia moderna LM-14 | 98 |
| • Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36 | 103 |
| • Lingue e letterature europee e americane LM-37 | 107 |
| • Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (<i>interfacoltà</i>) | 113 |
| • Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5 | 116 |
| • Scienze dello spettacolo LM-65 | 119 |
| • Scienze filosofiche LM-78 | 124 |
| • Scienze storiche LM-84 | 127 |
| • Storia dell'arte LM-89 | 130 |
| • Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (<i>interclasse</i>) | 133 |

Corsi di studio magistrali

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

- Dirigenza scolastica e pedagogia clinica LM-50 138
- Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57/LM-85 (*interclasse*) 142
- Teorie della comunicazione LM-92 150

CdS Magistrale Quinquennale a ciclo unico

- Scienze della formazione primaria LM-85 bis 155

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nasce nel Gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 Dicembre 2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia.

La Scuola nasce dall'unione delle ex facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione, mantenendo, a livello di offerta formativa, la distinzione tra due aree: da una parte quella degli studi umanistici (letterari, filologici, linguistici, storici e filosofici), dall'altra quella della formazione. Nei corsi di studio a carattere umanistico la centralità è data alla riflessione critica, alla pratica della comprensione di testi antichi e moderni, all'interrogazione di fonti storiche, alla lettura di ambienti e territori, alla produzione di eventi e alla riflessione sulle molteplici forme di espressione del pensiero e dell'arte. Nei corsi di Scienze della Formazione la centralità è data ai saperi pedagogici, intesi come formazione dell'uomo, con risvolti educativi, formativi, storici, sociali, didattici, pedagogico-sperimentali e didattico-speciali.

Un po' di storia

La Scuola è erede di una tradizione illustre: hanno insegnato a Firenze tra i più grandi studiosi e intellettuali italiani del Novecento, quali Michele Amari, Michele Barbi, Ranuccio Bianchi Bandinelli, Piero Bigongiari, Walter Binni, Delio Cantimori, Lanfranco Caretti, Umberto Cassuto, Gianfranco Contini, Domenico De Robertis, Giacomo Devoto, Eugenio Garin, Roberto Longhi, Cesare Luporini, Oreste Macrì, Bruno Migliorini, Attilio Momigliano, Giovanni Nencioni, Alessandro Parronchi, Giorgio Pasquali, Ernesto Sestan e insigni pedagogisti, quali Ernesto Codignola, Lamberto Borghi, Antonio Santoni Rugiu, Leonardo Trisciuzzi, Enzo Catarsi. La varietà delle discipline e l'ampiezza dei campi d'interesse trovano vera e propria incarnazione nella Biblioteca Umanistica, la più grande del sistema universitario fiorentino e una delle più grandi e prestigiose biblioteche universitarie d'Italia.

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

| Alta Scuola partecipano i Dipartimenti di: |
|---|
| Lettere e Filosofia |
| Lingue, Letterature e Studi Interculturali |
| Scienze della Formazione e Psicologia |
| Scienze Politiche e Sociali |
| Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo |

2. CORSI DI STUDIO AFFERENTI ALLA SCUOLA

Corsi di studio TRIENNALI

Area Umanistica

| | |
|---|---|
| DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3 (B027) | Presidente Prof. Renzo Guardenti renzo.guardenti@unifi.it |
| Filosofia L-5 (B042) | Presidente Prof. Ubaldo Fadini ubaldo.fadini@unifi.it |
| Lettere L-10 (B200) | Presidente Prof. Marco Biffi marco.biffi@unifi.it |
| Lingue, letterature e studi interculturali L-11 (B004) | Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it |
| PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3 (B028) | Presidente Prof.ssa Francesca Simoncini francesca.simoncini@unifi.it |
| Scienze umanistiche per la comunicazione L-20 (B195) | Presidente Prof.ssa Benedetta Baldi benedetta.baldi@unifi.it |
| Storia L-42 (B040) | Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it |
| Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1 (B001) | Presidente Prof. Paolo Liverani paolo.liverani@unifi.it |

Area di Scienze dalla formazione

| | |
|---|---|
| Scienze dell'educazione e della formazione – L19 (B219) | Presidente Prof.ssa Clara Silva clara.silva@unifi.it |
|---|---|

Corsi di studio MAGISTRALI

Area Umanistica

| | |
|--|--|
| Archeologia LM-2 (B060) | Presidente Prof.ssa Giulia Torri giulia.torri@unifi.it |
| Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15 (B056) | Presidente Prof. ssa Serena Bianchetti serena.bianchetti@unifi.it |
| Filologia moderna LM-14 (B055) | Presidente Prof. Simone Magherini simone.magherini@unifi.it |
| Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36 (B073) | Presidente Prof.ssa Ikuko Sagiyama ikuko.sagiyama@unifi.it |
| Lingue e letterature europee e americane LM-37 (B074) | Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it |
| Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (interfacoltà) (B107) | Presidente Prof. Ubaldo Fadini ubaldo.fadini@unifi.it |
| Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5 (B084) | Presidente Prof. Mauro Guerrini mauro.guerrini@unifi.it |
| Scienze dello spettacolo LM-65 (B097) | Presidente Prof. ssa Paola Valentini paola.valentini@unifi.it |
| Scienze filosofiche LM-78 (B106) | Presidente Prof. Ubaldo Fadini ubaldo.fadini@unifi.it |
| Scienze storiche LM-84 (B111) | Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it |
| Storia dell'arte LM-89 (B115) | Presidente Prof. Fulvio Cervini fulvio.cervini@unifi.it |
| Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (interclasse) (B050) | Presidente Prof.ssa Emanuela Rossi emanuela.rossi@unifi.it |

Area di Scienze della formazione

| | |
|--|---|
| Dirigenza scolastica e pedagogia clinica – LM 50 (B189) | Presidente Prof.ssa Tamara Zappaterra tamara.zappaterra@unifi.it |
| Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche – LM 57 e LM 85 (interclasse) (B196) | Presidente Prof.ssa Vanna Boffo vanna.boffo@unifi.it |
| Teorie della comunicazione – LM 92 (B116) | Presidente Prof. Fabrizio Desideri fabrizio.desideri@unifi.it |

Corsi di studio MAGISTRALI QUINQUENNALI A CICLO UNICO

| | |
|---|--|
| Scienze della formazione primaria – LM 85bis (B198) | Presidente Prof. Gianfranco Bandini gianfranco.bandini@unifi.it |
|---|--|

3. RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Ogni due anni si svolgono le elezioni per le rappresentanze studentesche nella Scuola e nei Consigli di Corso di studio. Per il biennio 2017-2019 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

Consiglio della Scuola

Chiaromonte Francesca - francesca.chiaromonte@stud.unifi.it

Giannini Agnese - agnese.giannini@stud.unifi.it

Pernarella Domitilla - domitilla.pernarella@stud.unifi.it

Schwenk Ida Elisabeth Charlotte - ida.schwenk@stud.unifi.it

Stornante Andrea Francesca - andrea.stornante@stud.unifi.it

Corsi di Studio Triennali – Area di Studi Umanistici

| | |
|--|--|
| DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3 (B027) | Andorlini Tommaso - tommaso.andorlini1@stud.unifi.it Ciaranfi Tommaso - tommaso.ciaranfi@stud.unifi.it Pagni Mattia - mattia.pagni1@stud.unifi.it |
| Consiglio unico di Filosofia L-5 (B042), Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (<i>interfacoltà</i>) (B107), Scienze filosofiche LM-78 (B106) | Carnera Pietro - pietro.carnera@stud.unifi.it Luongo Stefano - stefano.luongo@stud.unifi.it Palmeri Bianca - bianca.palmeri@stud.unifi.it Sarti Laura - laura.sarti@stud.unifi.it Siena Edoardo - edoardo.siena@stud.unifi.it |
| Lettere L-10 (B200) | Albisani Costanza - costanza.albisani@stud.unifi.it Galli Margherita - margherita.galli1@stud.unifi.it Marconi Matteo - matteo.marconi1@stud.unifi.it Martini Pietro - pietro.martini2@stud.unifi.it Stornante Andrea Francesca - andrea.stornante@stud.unifi.it Ungar Filippo - filippo.ungar@stud.unifi.it Volpetti Ester - ester.volpetti@stud.unifi.it |
| Consiglio di Corso di Laurea unico in Lingue, letterature e studi interculturali - Lingue e letterature europee e americane (B004-B074) | Franci Riccardo - riccardo.franci1@stud.unifi.it Furiesi Tommaso - tommaso.furiesi@stud.unifi.it Galassi Margherita - margherita.galassi@stud.unifi.it Giacalone Claudia - claudia.giacalone@stud.unifi.it Respino Emma - emma.respino@stud.unifi.it |
| PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3 (B028) | Bacciocchi Alessia - alessia.bacciocchi@stud.unifi.it Marotta Martina - martina.marotta@stud.unifi.it Nocentini Silvia - silvia.nocentini1@stud.unifi.it Vegli Leonardo - leonardo.vegli@stud.unifi.it |

| | |
|---|---|
| Scienze umanistiche per la comunicazione L-20 (B195) | Bartoloni Edoardo - edoardo.bartoloni@stud.unifi.it Improta Leonardo - leonardo.improta@stud.unifi.it Ribecco Antonio - antonio.ribecco@stud.unifi.it |
| Consiglio di Corso di Laurea unico in Storia - Scienze storiche (B040-B111) | Luti Filippo - filippo.luti@stud.unifi.it Manetti Francesco - francesco.manetti4@stud.unifi.it Mariniello Martina - martina.mariniello@stud.unifi.it Rubino Giulia - giulia.rubino@stud.unifi.it |
| Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1 (B001) | Abbatichio Enea - enea.abbatichio@stud.unifi.it Auriemma Paola - paola.auriemma@stud.unifi.it Bagnai Chiarucci Claudia - claudia.bagnai@stud.unifi.it Bellavia Maria - maria.bellavia@stud.unifi.it Bernardini Sara - sara.bernardini2@stud.unifi.it Giannini Agnese - agnese.giannini@stud.unifi.it Mancini Edoardo - edoardo.mancini2@stud.unifi.it |

CORSI DI STUDIO TRIENNALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

| | |
|---|---|
| Scienze dell'educazione e della formazione – L19 (B219) | Dragone Daniela - daniela.dragone@stud.unifi.it Pernarella Domitilla - domitilla.pernarella@stud.unifi.it Tofi Michela - michela.tofi@stud.unifi.it |
|---|---|

CORSI DI LAUREA MAGISTRALI – AREA DI STUDI UMANISTICI

| | |
|--|---|
| Archeologia LM-2 (B060) | - |
| Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15 (B056) | Citano Elisa - elisa.citano@stud.unifi.it Palermo Gabriele - gabriele.palermo@stud.unifi.it Senesi Giulia - giulia.senesi1@stud.unifi.it |
| Filologia moderna LM-14 (B055) | Berti Giovanni - giovanni.berti@stud.unifi.it Mazzone Matteo - matteo.mazzone@stud.unifi.it Pagni Fedi Tommaso - tommaso.pagni@stud.unifi.it |
| Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36 (B073) | Bulli Ester - ester.bulli@stud.unifi.it Lami Bianca - bianca.lami@stud.unifi.it Roni Duccio - duccio.roni@stud.unifi.it |
| Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5 (B084) | Olmi Francesca- francesca.olmi1@stud.unifi.it Sorrentino Francesca - francesca.sorrentino@stud.unifi.it |
| Scienze dello spettacolo LM-65 (B097) | Cetrullo Linda - linda.cetrullo@stud.unifi.it Mesti Ciro - ciro.mesti@stud.unifi.it |
| Storia dell'arte LM-89 (B115) | Del Carria Andrea - andrea.delcarria@stud.unifi.it Fantini Maria Grazia - maria.fantini@stud.unifi.it Marinucci Chiara - chiara.marinucci@stud.unifi.it |
| Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (interclasse) (B050) | Baldi Giacomo - giacomo.baldi@stud.unifi.it |

CORSI DI LAUREA MAGISTRALI E A CICLO UNICO – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| Dirigenza scolastica e pedagogia clinica – LM 50 (B189) | Caporali Martina - martina.caporali@stud.unifi.it |
| Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche – LM 57 e LM 85 (inter-classe) (B196) | Potì Maria Giulia - mariagiulia.poti@stud.unifi.it |
| Teorie della comunicazione – LM 92 (B116) | Barjari Shayan - shayan.barjari@stud.unifi.it |
| Scienze della formazione primaria – LM 85bis (B198) | Argetta Barbara - barbara.argetta@stud.unifi.it Baldassarri Daniele - daniele.baldassarri@stud.unifi.it Chiarini Letizia - letizia.chiarini@stud.unifi.it Merciadri Elena - elena.merciadri@stud.unifi.it Rossi Beatrice - beatrice.rossi1@stud.unifi.it Schwenk Ida Elisabeth Charlotte - ida.schwenk@stud.unifi.it Zardo Deborah - deborah.zardo@stud.unifi.it |

4. SEDI E FUNZIONI

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
www.st-umaform.unifi.it/mdswitch.html

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Segreteria di Presidenza:

Michela Corradini, Lorenza Gamannossi, Rossana Tortorelli

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì 9 – 13; martedì, giovedì 15.00- 16.30

Tel: 055 2756111/12/14

email: scuola@st-umaform.unifi.it

UFFICI SERVIZI ALLA DIDATTICA

Segreterie didattiche

Area Studi Umanistici

Sede Via Gino Capponi, 9 –Primo piano.

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì 9.30– 11.30; martedì 15.00-16.30

L'Ufficio si occupa di:

- **orientamento in ingresso:** informazioni su immatricolazioni, prova di verifica delle conoscenze in ingresso, offerta formativa della Scuola, domande di valutazione e informazioni sull'ammissione alle lauree magistrali;
- **orientamento in itinere:** presentazione piani di studio e relative modifiche, riconoscimento crediti, corsi di recupero organizzati dalla Scuola, informazioni su commissioni tesi.

L'ufficio è composto da:

Donata Cioni, Franca Covino, Giovanna Daddi, Giuseppina Di Pilla, Liana Fondelli, Nicoletta Scarpelli

email: orientamento.lettere@unifi.it

email: per appelli di esame e info orari: cast-umaform@unifi.it

tel: 0552756109/6107/6108/6117/6123/6124

Vedi sito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-297-segreterie-didattiche.html>

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa Anna Rodolfi

I corsi di studio attivano servizi di orientamento e di tutorato per la fase di accesso dei nuovi iscritti, per la scelta dei curricula e la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio e laboratorio, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in Corsi di laurea II livello.

Area di Scienze della formazione

Sede Via Laura 48–Secondo piano.

L'Ufficio si occupa di:

- **orientamento in ingresso:** informazioni su immatricolazioni, prova di verifica delle conoscenze in ingresso, test di accesso, offerta formativa della Scuola, domande di valutazione e informazioni sull'ammissione alle lauree magistrali;

- **orientamento in itinere:** presentazione piani di studio e relative modifiche, riconoscimento crediti, commissioni tesi.

L'ufficio è composto da:

Anna Lisa Bebi - Segreteria dei Corsi di Studio Triennali, Magistrale a ciclo unico e v.o.

Orario di ricevimento; Lunedì e mercoledì 10-13 giovedì 15-16.30

Tel: 0552756119

e-mail triennali: cltriennali@scform.unifi.it, e-mail Primaria: clmprimaria@scform.unifi.it

Daniela Seravalli - Segreteria dei Corsi di Studio Magistrali

Orario di ricevimento; Lunedì e mercoledì 10-13, giovedì 11-12.30

Tel: 0552756120, e-mail magistrali: clmagistrali@scform.unifi.it

Sira Torelli – Gestione calendari tesi di laurea triennali

Tel: 0552756110, email tesi.scform@st-umaform.unifi.it

Vedi sito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-297-segreterie-didattiche.html>

Il delegato di Area per l'Orientamento è il Prof. Emiliano Macinai

Ufficio orientamento

Elena Faralli

Via Laura n. 48, 50121 Firenze

II° piano

tel. 055-2756119; 055-2756126

orientamento@scform.unifi.it

Orario di ricevimento: lunedì e mercoledì ore 10.00-13.00; giovedì ore 15.00-16.00

Segreteria amministrativa degli studenti

Via Gino Capponi, 9 – Piano Terra

Per tutte le pratiche di tipo amministrativo quali: certificazioni, immatricolazioni, iscrizioni, domande di passaggio e/o di trasferimento, tasse, sospensioni e interruzioni di carriera.

E-mail:

• Area Umanistica: lettere@adm.unifi.it

• Area di Scienze della Formazione: formazione@adm.unifi.it

Call center: 0552757650

Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina <http://www.unifi.it/vp-567-segreterie-studenti.html>.

Segreteria delle Scuole di Specializzazione

Le Scuole di Specializzazione sono istituite per il conseguimento, dopo la Laurea, di diplomi che legittimano, nei rispettivi rami di esercizio professionale, l'assunzione della qualifica di Specialista. L'ammissione a queste Scuole, per le quali è istituito un numero programmato, è subordinata al superamento di un esame. Per l'A.A. 2017/2018 sono attivate le seguenti Scuole di Specializzazione, di durata biennale:

- Scuola di Specializzazione in Beni archeologici (direttore: prof. Guido Vannini) - www.specializzazionearcheologia.unifi.it
- Scuola di Specializzazione in Beni storico-artistici (direttore: prof. Guido Tigler) - www.specializzazionearte.unifi.it

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria delle Scuole di Specializzazione (via Laura n. 48, tel. 055-2756115, e-mail: specializzazioni.lettere@unifi.it) - Emanuele Marcheselli
Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-282-segreterie.html>
Web Scuole di Specializzazione: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-105-scuole-di-specializzazione.html>

SEDI DELLA SCUOLA

Le lezioni della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione si tengono nei vari plessi del centro storico fiorentino:

- via Laura n. 48 (tel. 0552756101-102)
- via Gino Capponi n. 9 (tel. 055.2757025)
- via San Gallo n. 10 (tel. 055.2757953)
- via Santa Reparata n. 27 e n. 93 (tel. 055.2756600)
- piazza Brunelleschi n. 4 (tel. 0552756893 centrale; tel. 0552756824 ex arch)
- piazza Savonarola n. 1 (tel. 055.2756986)
- via Bolognese n. 52 (tel. 055.2756001)

DIPARTIMENTI

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze (FI)

Tel: 055 2757878 – 2757841

Fax: 055 2476808

E-mail: segr-dip@letterefilosofia.unifi.it;

Web: <http://www.letterefilosofia.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Anna Nozzoli

Pizza Brunelleschi, 3-4 - 50139 Firenze

Tel. 055 2757860

Fax 055 2476808

E-mail anna.nozzoli@unifi.it;

Responsabile amministrativo Agostina Ricotti

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze

Tel. 055 2757864

Fax 055 2756036

E-mail agostina.ricotti@unifi.it

Altre sedi:

Piazza Savonarola, 1 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756976 - 6977; fax: 0552756974

portineria: 0552756986

Via Bolognese, 52 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756026 - 6021; fax: 0552756036

portineria: 0552756001

fax portineria: 0552756035

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze (FI)
Tel: 055 2756602/6603/6635/6636/6646/6660
Fax: 055 2756605
E-mail: segr-dip@lilsu.unifi.it;
lilsu@pec.unifi.it;
Tel. Portineria: 055.2756600
web: <http://www.lilsu.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Nicholas Brownlees
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze
Tel. 055 2756624 - 2756657
Fax 055 2756605
E-mail nicholas.brownlees@unifi.it;

Responsabile amministrativo Sandra Ruggiero
Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze
Tel. 055 2756666
Fax 055 2756605
E-mail sandra.ruggiero@unifi.it;

Altre sedi in cui sono presenti docenti e locali del Dipartimento:

Via Cesare Battisti, 4
50122 Firenze

Pza Brunelleschi, 3-4
50121 Firenze

Pzza Savonarola, 1
50132 Firenze

Piazza Ugo di Toscana, 3-5
50127 Firenze

Via delle Pandette, 32
50127 Firenze

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
Tel: 055 2756101 – 2755000 (Sez. Psicologia)
Fax: 055 2756134 - 6236047
Centralino: +39 0552756101
E-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it;
Posta Elettronica Certificata – PEC: scifopsi@pec.unifi.it
Web: <http://www.scifopsi.unifi.it/mdswitch.html>

Sezione di Psicologia:

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Sezione di Psicologia

Via di San Salvi, 12 - Padiglione 26 - 50135 Firenze

Centralino: 0552755000 fax 0552756134

e-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it; posta certificata: scifopsi@pec.unifi.it;

Direttore Paolo Federighi

Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Tel. 055 2756157

Fax 055 2756134

E-mail paolo.federighi@unifi.it

Responsabile amministrativo Francesco Bardazzi

Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Tel. 055 2756186

Fax 055 2756134

E-mail francesco.bardazzi@unifi.it

DIPARTIMENTO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA, ARTE E SPETTACOLO

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze (FI)

Portineria 055 2757953

Posta Elettronica Certificata - PEC: sagas@pec.unifi.it;

web: <http://www.sagas.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Stefano Zamponi

Via Gino Capponi 9 – 50129 Firenze (FI)

Tel. 055 2757046

Fax 055 2757968

E-mail stefano.zamponi@unifi.it

Responsabile amministrativo Daniela Orati

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze

Tel. 055 2757959

Fax 055 2757968

E-mail daniela.orati@unifi.it

Altre sedi:

Via Gino Capponi, 9 – 50121 Firenze

Portineria 055 2757025

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Sede legale:

Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze (FI)

PEC: dsps@pec.unifi.it;

FAX: 0554374933

web: <http://www.dsps.unifi.it/mdswitch.html>

Segreteria:

Via delle Pandette, 21 – Secondo piano

e-mail: segr-dip@dsps.unifi.it

FAX: 055 4374931

Direttore Luca Mannori

Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759440

Fax 055 2759931

E-mail preside@scpol.unifi.it; francamaria.alacevich@unifi.it;

Responsabile amministrativo Carla Tamburini

Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759480

Fax 055 4374931

E-mail carla.tamburini@unifi.it

5. ORIENTAMENTO

A livello di **Ateneo** è previsto un Ufficio di orientamento (<http://www.unifi.it/cmprov-p-2695.html>) con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo, quali: Salone regionale “Campus Orienta”, manifestazione “Un Giorno all’Università”, manifestazione “Conoscenze, competenze, esperienze”, manifestazione “Io studio a Firenze”; Redazione della pubblicazione “*Orientarsi all’Università di Firenze – percorsi formativi e informativi*”; Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità. Da questo anno accademico la Delegata all’orientamento dell’Ateneo è la Prof.ssa Sandra Furlanetto, mentre Delegata al Job Placement è la Prof.ssa Vanna Boffo. Il personale dell’Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all’organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l’orientamento).

La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** ha nominato come propri Delegati per l’orientamento: Prof.ssa Anna Rodolfi (orientamento e delega alle Prove di verifica delle competenze in ingresso per l’Area degli Studi Umanistici); Prof. Silvano Zipoli Caiani (con delega al Job Placement per l’Area degli Studi Umanistici); Prof. Emiliano Macinai (Area di Scienze della Formazione); Prof. Davide Capperucci (con delega alle Prove di verifica delle competenze in ingresso per l’Area delle Scienze della Formazione); Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (con delega al Job Placement per l’Area delle Scienze della Formazione). I Delegati coordinano una Commissione interna (Commissione per l’orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola.

Per l’orientamento in ingresso la commissione si occupa dell’organizzazione della **giornata di orientamento (Open Day)**, manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che si tiene normalmente nel mese di febbraio di ogni anno. Oltre all’Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di Ateneo, realizza i progetti di Alternanza Scuola-Università (UniLab, CampusLab, IdeeLab) ed organizza incontri presso le scuole medie superiori o rivolti alle scuole medie superiori con l’obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all’offerta didattica della Scuola.

Altre iniziative:

- Sportello per le matricole: da luglio a ottobre
- Presentazione dei corsi di laurea triennale dell'Area Umanistica: 12-13 settembre
- Presentazione dei corsi di laurea magistrale (Area Umanistica): ottobre-novembre
- Presentazione dell'impianto curricolare del CdS Triennale L-19 (Area di Scienze della Formazione): settembre - ottobre

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** e dai CdS si pone come obiettivo:

favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;

favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consona alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'**Ateneo** fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>.
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/vp-8311-career-counseling-e-life-designing.html>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>

Il servizio a livello di Scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Via Laura n. 48, 50121 Firenze

II° piano

tel. 055-2756119; 055-2756126

orientamento@scform.unifi.it

Orario di ricevimento: lunedì e mercoledì ore 10.00-13.00; giovedì ore 15.00-16.00

AREA DI STUDI UMANISTICI

Ufficio Servizi alla Didattica via Capponi 9, I piano.

Orario di ricevimento: lun. e merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

Tel 055/2756107-108-109-117

orientamento.lettere@unifi.it

ORIENTAMENTO IN USCITA

Per l'attività di **Orientamento in uscita** e **Placement** la Scuola, oltre ad organizzare specifiche attività, si avvale dei Career Service di Ateneo.

Lo scopo è quello di avvicinare all'utenza i programmi e i servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente della Scuola. I Career Service Point consentono di ricevere un primo orientamento, scegliere di aderire ai programmi offerti dai vari Cantieri, seguire un percorso completo di formazione e orientamento al lavoro: dal counseling ai laboratori di ricerca attiva, alla formazione sul lavoro e sul mercato del lavoro, al coaching, alle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, al supporto nella redazione del curriculum vitae anche in forma di video cv, al potenziamento dell'intraprendenza, ai workshop sulla creatività, ai laboratori di innovazione nell'impresa, alla progettazione di idee imprenditoriali.

Il Career Service rappresenta anche un punto di riferimento per le imprese, gli studi professionali e tutte le organizzazioni del mondo del lavoro che mirano ad entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università, a reclutare risorse umane qualificate, a portare il loro contributo alla consapevolezza, autonomia e sviluppo professionale dei giovani.

La Scuola si coordina con i Servizi di Ateneo attraverso i propri Delegati. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato al Job Placement per l'area degli Studi Umanistici il Prof. Silvano Zipoli Caiani, e per l'area delle Scienze della Formazione la prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

I delegati partecipano attivamente alla programmazione, organizzazione e gestione di tutti gli eventi di Ateneo, per i quali si rinvia al sito di Ateneo sul Placement.

Iniziative specifiche della Scuola sono:

- incontri con aziende (visite in loco o seminari in strutture della Scuola, mirate agli studenti di area umanistica o della formazione)
- iniziative a favore della scelta del tirocinio curriculare per una maggiore informazione e consapevolezza: "Giornata del tirocinio"
- iniziative per una più efficace informazione delle possibilità offerte dall'Ateneo.

Dal 2017 i Delegati al Job Placement della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in collaborazione con i Career Service di Ateneo, organizzano un ciclo di incontri per la conoscenza del Mondo del Lavoro: si tratta di workshop che favoriscono l'incontro con le imprese, sia a livello di Presentazioni Aziendali, sia a livello di matching, sia sui temi dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità, con specifica attenzione alle Aree Umanistiche e della Formazione.

La Scuola partecipa attivamente alla realizzazione del Career day di Ateneo che si tiene nell'Autunno. Regolarmente (secondo il calendario annuale), vengono organizzate sessioni di Laboratori per la ricerca attiva del lavoro, specifici per gli studenti della Scuola, Sessioni di Assessment (Light Assessment per le soft skills).

L'Ufficio di Riferimento in Ateneo è:

Ufficio di supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e al job Placement

Responsabile: Dott.ssa Elena Nistri

Mail: uffici@cantieri.unifi.it

6. PROVA OBBLIGATORIA DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE IN INGRESSO AL TRIENNIO

Le informazioni e il bando sono disponibili ai seguenti indirizzi web:

- www.st-umaform.unifi.it
- www.unifi.it

Informazioni generali:

- L'immatricolazione (iscrizione al primo anno) ad uno dei corsi di studio triennali della Scuola non a numero programmato, prevede l'obbligo di sostenere una prova di ingresso
- Le edizioni della prova di verifica delle conoscenze in ingresso si svolgono a agosto/settembre; ulteriori prove possono tenersi in altri periodi dell'anno
- Lo svolgimento o meno della prova non ostacola l'immatricolazione (iscrizione al primo anno) e la frequenza alle lezioni, ma blocca la possibilità di sostenere gli esami.
- La prova non è selettiva ma di semplice autovalutazione e può essere svolta una sola volta e, in caso negativo, è obbligatorio assolvere agli obblighi formativi.

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso **NON deve essere svolta da:**

- I candidati ammessi ai curricula di Studi Bilaterali/Studi Italo-Tedeschi e Studi Bilaterali/Studi Italo-Ungheresi della Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali Triennale anche se provenienti dagli atenei partner;
- Coloro che siano risultati idonei al test di ingresso per il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico di Scienze della formazione primaria (classe LM 85bis);
- Coloro che siano risultati idonei al test di ingresso per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L19)
- Coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove in altre Scuole dell'Ateneo;
- Coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove in altri Atenei;
- Coloro che presentano domanda di reimmatricolazione a seguito di carriera decaduta o rinunciataria e coloro che sono in possesso di una laurea o di altro titolo equipollente conseguito in Italia o all'estero.

Struttura della prova

Le Commissioni esaminatrici sono nominate dal Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

La **prova di verifica delle conoscenze in ingresso** si effettuerà con una prova on-line che consiste nel dare soluzioni a **20 domande a risposta multipla**. Le **20 domande** sono composte da:

- 4 di logica,
- 4 di comprensione linguistica
- 4 di comprensione del testo
- 8 di carattere sintattico grammaticale

I criteri di valutazione della prova sono i seguenti:

- **la prova risulterà superata se le risposte corrette saranno in numero pari o superiore a 12;**
- Ogni risposta esatta vale 1;
- Ogni risposta errata vale 0;
- Ogni risposta non data vale 0;

Per lo svolgimento del test è assegnato un tempo di **30 minuti**.

I candidati dovranno presentarsi per le operazioni di identificazione muniti di **idoneo documento di riconoscimento personale** e della **ricevuta del versamento di € 30**. I **cittadini extra Unione Europea legalmente soggiornanti in Italia**, sono tenuti a esibire il passaporto o altro documento valido per l'identificazione. La prova avrà inizio non appena ultimate le operazioni di identificazione e le altre operazioni preliminari. Non sarà consentito l'accesso dei candidati oltre l'orario stabilito.

I candidati che per qualsiasi motivo risultino **assenti**, saranno considerati **rinunciati** e dovranno iscriversi alle eventuali prove successive.

Prima dello svolgimento della prova di verifica verrà consegnato a ogni candidato un foglio riassuntivo degli adempimenti da seguire.

Durante lo svolgimento della prova di verifica non è permesso ai candidati di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri; non potranno consultare appunti o testi di alcun genere, né calcolatrici o calcolatori, né essere in possesso di cellulari o di altri ausili elettronici.

L'esito sarà immediatamente noto al termine della prova tramite una schermata del computer; alla pagina <http://www.st-umaform.unifi.it/>, entro tre giorni dalla prova sostenuta, sarà comunque pubblicato un elenco degli esiti in cui gli studenti saranno identificati dal codice fiscale.

Non saranno date comunicazioni personali o telefoniche.

A seguito del sostenimento della prova di verifica, allo studente che non raggiunga una votazione complessiva pari o superiore a 12 punti verranno assegnati **obblighi formativi** aggiuntivi (OFA).

Gli obblighi formativi aggiuntivi si assolvono seguendo obbligatoriamente corsi di sostegno di Lingua italiana, con il conseguimento del relativo attestato. I corsi di sostegno si svolgeranno secondo le modalità che saranno comunicate alla pagina web della Scuola: <http://www.st-umaform.unifi.it>

Il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporta la non ammissione agli esami di profitto.

7. CURRICULA INTERNAZIONALI

Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento Europeo

Per l'anno accademico 2017 - 2018 possono essere presentate domande di ammissione al Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di questo Ateneo, per accedere al **Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento Europeo** del Corso di Laurea magistrale in Filologia moderna (classe LM-14) della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di questo Ateneo e del corrispondente Corso di Laurea della Philosophische Fakultät della Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn.

Scadenze per la presentazione delle domande: mercoledì 13 settembre 2017, ore 11.30 alla Segreteria Didattica dell'Area Umanistica. Il Bando relativo è reperibile sul sito web della Scuola alla voce Orientamento.

Esame di ammissione: giovedì 14 settembre 2017 ore 10.00 (Dipartimento di Lettere e Filosofia – Piazza Savonarola 1, Firenze)

Coordinatore per Firenze: prof.ssa Donatella Coppini (donatella.coppini@unifi.it)

Le informazioni dettagliate sono disponibili sul sito web della Scuola alla voce Orientamento e nel sito web del Corso di Studio.

Curricula di Studi Bilaterali

Per l'anno accademico 2017-2018 possono essere presentate domande di ammissione al Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di questo Ateneo, per accedere al **Curriculum di Studi Bilaterali: Italo-Tedeschi** e al **Curriculum di Studi Bilaterali: Italo-Ungheresi**. I curricula di studi italo-tedeschi e di studi italo-ungheresi sono parte costitutiva di percorsi formativi che si svolgono in collaborazione con la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e con la Eötvös Loránd Tudományegyetem di Budapest, ai sensi delle convenzioni stipulate con i due atenei, e sono presenti in ambedue i cicli di studio, triennale e magistrale, con la **possibilità di conseguire due titoli di studio**, uno nazionale e uno dell'ateneo partner.

I corsi di studio di riferimento a Firenze:

- Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali (classe L-11)
- Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (classe LM-37)

Scadenze per la presentazione delle domande:

- Curricula Firenze-Bonn: mercoledì 13 settembre 2017, ore 11.30. Il Bando relativo è reperibile sul Sito della Scuola alla voce Orientamento.
- Curricula Firenze-Budapest: mercoledì 13 settembre 2017, ore 11.30. Il Bando relativo è reperibile sul Sito della Scuola alla voce Orientamento.

Esame di ammissione:

- Curricula Firenze-Bonn: venerdì 15 settembre 2017 Via S. Reparata 93, Firenze
- Curricula Firenze-Budapest: venerdì 15 settembre 2017, Via S. Reparata 93, Firenze

Le informazioni dettagliate sono disponibili sul sito web della Scuola alla voce Orientamento e nel sito web del Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi interculturali.

Coordinatori a Firenze:

- per i Curricula italo-tedeschi: Prof.ssa Rita Svandrlik (rita.svandrlik@unifi.it) e Prof. Marco Meli (marco.meli@unifi.it)
- per i Curricula italo-ungheresi: Prof.ssa Beatrice Tottossy (beatrice.tottossy@unifi.it).

Scienze dell'educazione degli adulti, formazione continua e scienze pedagogiche - Rilascio del Doppio Titolo

Dall'anno accademico 2017-2018 è attivo, all'interno del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione degli Adulti della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, il percorso in Adult education, Pedagogical Sciences and Education (Double Degree) in convenzione con l'Università di Masaryk di Brno (Repubblica Ceca).

L'iscrizione al percorso richiede il possesso dei requisiti di accesso alla Laurea LM57-85 e la certificazione di lingua inglese di livello B2 ed il superamento di un colloquio motivazionale e attitudinale.

Ogni anno possono essere ammessi al massimo 10 studenti che raggiungeranno il titolo di laurea magistrale italiano e ceco, previa acquisizione di almeno 30 CFU (a cui possono

essere aggiunti ulteriori 18 CFU per stage o attività legate alla tesi magistrale) presso l'Università partner. La mobilità è obbligatoria e finanziata tramite i fondi Erasmus.

I profili professionali in uscita dal Curriculum si sostanziano in tutte quelle professioni di cura ed educative richieste in Italia (cfr. supra) e in Repubblica Ceca.

L'impianto didattico è in linea con quanto indicato per il Corso di Laurea. Gli insegnamenti delle discipline sono riconducibili alle sezioni:

- A1) Theoretical Framework;
- A2) Learning and Teaching;
- A3) Management and public relations;
- A4) Policy and economics;
- A5) Counselling and evaluation;
- B) Research;
- D) Transnational project work/Traineeship/Practicum;
- E) Master thesis

all'interno delle quali si trovano esami equipollenti per le Università di Firenze e Brno, organizzati in moduli da 5 o 6 CFU (e multipli).

Per maggiori informazioni è possibile contattare la Segreteria Didattica dei Corsi di Laurea magistrali (Via Laura 48, II piano, Daniela Seravalli, clmagistrali@scform.unifi.it), oltre allo Sportello del Corso di Laurea.

8. INFORMAZIONI GENERALI

Iscrizione ai corsi di laurea

Le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale iniziano il 5 settembre 2017 e terminano il 20 ottobre 2017.

Le immatricolazioni ai corsi di laurea magistrali iniziano il 5 settembre 2017 e terminano il 20 dicembre 2017.

Presentazione Piani di Studio

Ogni studente iscritto ai **corsi di laurea triennale** è tenuto a presentare il piano di studio individuale, già a partire dal secondo anno di corso, nel periodo che va dal 1 ottobre al 15 novembre. Lo studente iscritto dovrà collegarsi alla pagina <https://sol.unifi.it/pds/studpds>, nella sezione *Immissione piani di studio*, e compilarlo on-line.

È compito dello studente assicurarsi, da **fine dicembre in poi**, che il suo piano di studi sia stato approvato e lo potrà fare consultando il sito www.unifi.it alla voce Servizi on-line> Studenti> Consultazione dati studente, con matricola e password, dove, alla voce Piano di Studio, troverà la data di approvazione.

Gli iscritti alle **lauree magistrali** sono invece tenuti a presentare il piano di studio individuale già a partire dal primo anno di corso, e precisamente dal 1 al 31 marzo 2018. Potranno poi verificarne l'approvazione, con le modalità sopra descritte, dai primi di maggio in poi.

Si ricorda inoltre che tutti gli esami inseriti nel piano di studi concorreranno a formare la media di ammissione all'esame finale di laurea. Eventuali esami sostenuti in più invece e non inseriti nel piano di studi, non rientreranno in tale computo ma saranno comunque validi ai fini di concorsi, TFA.

Non è consentito apportare modifiche ai piani di studio, al di fuori di tali scadenze, se non nel caso dei laureandi, che si dovranno attenere alle scadenze indicate nelle norme per la presentazione della domanda di laurea. Le informazioni dettagliate sono disponibili alla pagina Piani di Studio <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-194-piani-di-studio.html>.

Norme valide solo per l'Area Umanistica:

Il **cambiamento di curriculum**, per le **lauree triennali**, si può effettuare contestualmente alla modifica del piano di studi, sempre dal 1 ottobre al 15 novembre 2017. Una volta presentato il piano di studi per il nuovo curriculum prescelto, si deve richiedere, presso la Segreteria Didattica, la convalida degli esami precedentemente sostenuti con apposito modulo scaricabile dal sito della Scuola, alla voce Modulistica. Per le **lauree magistrali** invece, articolate in curricula con requisiti di accesso diversificati, è necessario presentare il modulo di passaggio di curriculum presso la Segreteria Didattica, insieme alla richiesta di un nuovo nulla-osta, sempre contestualmente alla presentazione del piano di studi, l 1 al 31 marzo 2018.

Norme valide solo per l'Area della Formazione:

Il corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione, contestualmente alla presentazione del piano di studi, effettua anche la scelta del curriculum, che sarà modificabile solo l'anno successivo, sempre nella scadenza di ottobre.

Per informazioni più dettagliate sulla presentazione dei piani di studio consultare il sito della Scuola, alla voce Didattica>piani di studio o rivolgersi alla segreteria didattica della propria area.

Frequenza

Area Umanistica: la frequenza ai corsi, per gli studenti a tempo pieno, è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Solo gli studenti iscritti con tipologia part-time, gli Erasmus incoming e gli iscritti ai corsi singoli sono esonerati dall'obbligo di frequenza. Tali studenti devono comunque mettersi in contatto col docente con cui intendono sostenere l'esame e concordare con lui il programma.

Area di Scienze della formazione: l'obbligo di frequenza è limitato alla parte laboratoriale degli esami della Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria. Si ricorda agli studenti che è sempre consigliata la frequenza delle attività laboratoriali delle altre lauree.

Anticipabilità degli esami

La Riforma dell'Ordinamento degli Studi Universitari operata dal D.M. 3 novembre 1999 n. 509, in conformità all'art. 17, comma 95, della L. n. 127/1997, ha eliminato la cosiddetta "durata legale del corso di laurea".

Il Manifesto degli Studi dell'università di Firenze non prevede, infatti, alcun divieto in proposito. Gli studenti possono quindi anticipare gli esami e ottenerne il regolare inserimento in carriera purché:

1. siano rispettate le propedeuticità (esempio: lingua inglese II non può essere sostenuta prima di lingua inglese I);

2. l'insegnamento sia inserito nel piano di studi approvato (a tal fine è sufficiente controllare che il codice identificativo sia identico); oppure, se l'insegnamento non è inserito nel piano di studi approvato, l'esame andrà in carriera soltanto dopo l'inserimento nel piano di studi e la relativa approvazione;
3. l'insegnamento sia attivato nell'a.a. in corso;
4. sia rispettato l'obbligo di frequenza nel caso in cui il corso di studi lo richieda.

Per quanto riguarda i tirocini è il Corso di studi che stabilisce se il tirocinio è anticipabile oppure no e, eventualmente, a quale anno.

Nel piano di studi della coorte attuale e del prossimo a.a. sono stati inseriti gli esami anticipabili.

Riconoscimento di competenze e abilità professionali

Lo studente può richiedere riconoscimenti di titoli come ECDL, certificazioni linguistiche, attività professionali o simili ai Consigli di corso di laurea, dietro preventiva autorizzazione del delegato specifico del Corso di laurea, consegnando l'apposita domanda, reperibile sul sito <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-191-modulistica.html>, alle rispettive Segreteria Didattiche, negli orari di apertura al pubblico, consultabili all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-116-segreterie-didattiche.html>

Conoscenza di una lingua straniera

Questa denominazione, all'interno dei piani di studio, sottintende la prova di verifica linguistica, che gli studenti effettuano presso il Centro Linguistico di Ateneo, in viale Morgagni, 40. La prenotazione alla prova è obbligatoria e può essere effettuata on-line, all'indirizzo <http://www.cla.unifi.it>.

Allo stesso indirizzo sono reperibili inoltre tutte le informazioni relative alle prove linguistiche. Si precisa che le matricole non possono sostenere tale prova prima di gennaio 2018, data del primo appello utile per gli immatricolati nell'a.a. 2017/18

Sessioni d'esame

Lo studente può essere ammesso a sostenere gli esami solo se è in regola con le tasse di iscrizione, e **dopo aver superato la prova di verifica delle conoscenze in ingresso, o aver frequentato i corsi di recupero in caso di esito negativo al test**. Le date di appello delle singole discipline sono consultabili, due mesi prima dell'inizio delle prove, sulla pagina web <https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>. Gli studenti possono effettuare le prenotazioni on-line dalla pagina sol.unifi.it/prenot/ dal tredicesimo al terzo giorno prima della data dell'esame. Per eseguire l'iscrizione lo studente deve disporre dell'utenza e della password personali forniti dalla Segreteria amministrativa al momento dell'immatricolazione. Chi non dispone di questi dati o li avesse smarriti deve farne richiesta solo a quell'ufficio.

Prenotazione agli esami

Lo studente deve prenotarsi, dalla voce PRENOTA, **agli esami presenti nel suo piano di studi**, relativi all'anno di corso che sta frequentando. Cliccando sulla voce "CONSULTA

TUTTA L'OFFERTA DI ATENEOS" è possibile, in via eccezionale, prenotarsi ad un esame che, per vari motivi, non è stato ancora inserito nel proprio piano di studio. Tale pratica, **fortemente sconsigliata** in quanto, con questa procedura, il rischio di avere gli esami bloccati è altissimo, è consentita dal sistema informatico di Ateneo perché possono verificarsi alcuni casi particolari in cui si rende necessaria. Ad esempio:

- il piano di studio è in corso di approvazione e c'è urgenza di sostenere l'esame;
- il piano di studio deve essere modificato e c'è l'urgenza di sostenere l'esame;
- è in corso un passaggio di corso di studio o un trasferimento da altro ateneo, il piano non è stato ancora caricato e c'è urgenza di sostenere l'esame.

Occorre prestare molta attenzione e prenotarsi al codice esame esatto ovvero allo stesso codice esame inserito nel piano di studio in corso di approvazione.

Se il codice è corretto, una volta sostenuto l'esame e una volta inserito il piano di studio, l'esame verrà automaticamente registrato e caricato nella carriera. Altrimenti l'esame sarà bloccato. Nel caso in cui non si trovi l'esame prenotabile, occorre scrivere all'indirizzo calendaricapponi@st-umaform.unifi.it (area Umanistica) e appelli.esame@scform.unifi.it (area della Formazione), specificando il nome del docente, il codice dell'esame e il corso di laurea dell'esame che risulta non prenotabile, e il personale addetto provvederà a inserire i dati mancanti quanto prima.

9. CALENDARIO DIDATTICO

CALENDARIO DELLE LEZIONI A.A. 2017/18

Inizio lezioni: 18.09.2017

I SEMESTRE

18.09.2017 – 20.12.2017

I° sottosemestre: dal 18.09.2017 al 27.10.2017

II° sottosemestre: dal 06.11.2017 al 20.12.2017

Inizio vacanze natalizie: 21.12.2017

Fine vacanze natalizie: 07.01.2018

II SEMESTRE

01.03.2018 – 06.06.2018

I° sottosemestre: dal 01.03.2018 al 17.04.2018

II° sottosemestre: dal 23.04.2018 al 06.06.2018

Inizio vacanze pasquali: 29.03.2018

Fine vacanze pasquali: 03.04.2018

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO A.A.2016/2017

Sessione invernale

| |
|--|
| I appello dal 08.01.2018 al 22.01.2018 |
| II appello dal 23.01.2018 al 06.02.2018 |
| III appello dal 07.02.2018 al 21.02.2018 |

Sessione straordinaria di Aprile 2016

(Riservata a studenti iscritti a corsi singoli, studenti fuori corso, iscritti part-time, studenti Erasmus, malati con certificazione medica e donne in gravidanza)

| |
|------------------------------|
| dal 04.04.2018 al 12.04.2018 |
|------------------------------|

Sessione estiva

| |
|--|
| I appello dal 07.06.2018 al 21.06.2018 |
|--|

| |
|---|
| II appello dal 22.06.2018 al 06.07.2018 |
|---|

| |
|--|
| III appello dal 09.07.2018 al 23.07.2018 |
|--|

Sessione autunnale

| |
|------------------------------|
| dal 03.09.2018 al 12.09.2018 |
|------------------------------|

APPELLO STRAORDINARIO DI DICEMBRE 2018

(Aperto a tutti gli studenti con sospensione dell'attività didattica)

| |
|------------------------------|
| dal 17.12.2018 al 21.12.2018 |
|------------------------------|

CALENDARIO TESI DI LAUREA ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Sessioni di tesi Area Umanistica:

| Sessione | Calendario tesi | Presentazione domande |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| LUGLIO | dal 03/07/2018 al 16/07/2018 | dal 02/05/2018 al 21/05/2018 |
| OTTOBRE | dal 4/10/2018 al 19/10/2018 | dal 10/07/2018 al 25/07/2018 |
| DICEMBRE | dal 03/12/2018 al 18/12/2018 | dal 01/10/2018 al 19/10/2018 |

Sessione tesi Area della Formazione:

| Sessione | Calendario tesi | Presentazione domande |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| ESTIVA | dal 25/06/2018 al 20/07/2018 | dal 18/04/2018 al 03/05/2018 |
| AUTUNNALE | dal 5/11/2018 al 23/11/2018 | dal 15/09/2018 al 27/09/2018 |

Per informazioni dettagliate consultare il sito <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>.

10. BIBLIOTECA UMANISTICA

Direttore: dott.ssa Floriana Tagliabue

La Biblioteca Umanistica si articola in sette sedi ed è nel suo complesso tra le più grandi e significative biblioteche d'area umanistica nel panorama universitario italiano, con un patrimonio di oltre un milione e mezzo di volumi, più di 4000 periodici, numerosi e pregiati fondi antichi, nonché le principali risorse elettroniche specialistiche, costituite da banche dati, periodici elettronici, collezioni di e-books. Per informazioni sulle risorse e i servizi si invita a consultare il sito della Biblioteca all'indirizzo: www.sba.unifi.it/CMpro-l-s-12.html. La Biblioteca Umanistica è una delle cinque biblioteche d'area che costituiscono il Sistema bibliotecario d'Ateneo, coordinato dalla dott.ssa Maria Giulia Maraviglia, sul quale si rimanda alla pagina: www.sba.unifi.it. Al suo interno la Biblioteca partecipa, fra l'altro, alla condivisione delle risorse informative elettroniche multidisciplinari e all'allestimento degli strumenti per le ricerche bibliografiche, a partire dal Catalogo di Ateneo, dove si trova registrata gran parte delle pubblicazioni cartacee e digitali delle biblioteche dell'Università di Firenze. Il resto delle pubblicazioni possedute antecedenti al 1989 sono invece reperibili tramite i cataloghi cartacei messi a disposizione nelle varie sedi.

SEDI

Lettere (sede centrale) - Piazza Brunelleschi, 4 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-385.html>

Contatti: 055 2757811; biblet@unifi.it

Filosofia - Via Bolognese 52 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-384.html>

Contatti: 055 2756002 – 2756025; bibfil@sba.unifi.it

Geografia - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-383.html>

Contatti: 055.2757943; bibgeonor@sba.unifi.it

Psicologia - Via S. Salvi 12, Padiglione 26 - 50135 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-458.html>

Contatti: 055 2755003; bibpsico@unifi.it

Scienze della formazione – Via Laura, 48 - 50121 Firenze
Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-1-s-12.html>
Contatti: 055 2756051; bibmag@unifi.it

Storia dell'Arte - Via della Pergola 56 - 50121 Firenze
Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-460.html>
Contatti: 055 2756058/6059/6050 - biblet@unifi.it

Storia e letteratura Nordamericana - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze
Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-461.html>
Contatti: 055 2757944; bibgeonor@sba.unifi.it

SERVIZI

Per un'ampia illustrazione dei servizi della Biblioteca Umanistica e del Sistema Bibliotecario di Ateneo è di utile consultazione la *Carta dei servizi* alla pagina: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-69.html>

I principali servizi della Biblioteca sono:

- **Consultazione e prestito locale** (verificare gli orari delle diverse sedi che possono variare)
- **Consultazione del materiale antico, raro e di pregio**
- **Prestito interbibliotecario e fornitura copie:** per il recupero di articoli, libri e parti di libri non posseduti dalle biblioteche di Ateneo (per la modulistica e informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-61.html>)
- **Servizio di riproduzione con fotocopiatrici, riproduzioni digitali e stampa** (solo in alcune sedi per cui si veda: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-488.html>)
- **Collegamento ad Internet** con autenticazione da postazioni fisse e con il proprio computer (modalità wireless) all'interno dell'Ateneo o anche da postazioni esterne tramite l'installazione di un proxy (per istruzioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-66.html>)
- **Servizi per studenti disabili** (prestito a domicilio, postazione con programma di sintesi vocale per ipovedenti)
- **Informazioni bibliografiche e ricerche assistite** (presso la sede centrale di Lettere): per ricevere assistenza personalizzata da parte di bibliotecari esperti nel recupero delle informazioni e nella consultazione di banche dati
- **Corsi per gli utenti di alfabetizzazione informatica:** la Biblioteca organizza il corso *La ricerca in biblioteca*, strutturato in vari moduli. Obiettivo del corso è fornire le competenze per imparare autonomamente a localizzare, valutare e utilizzare efficacemente le fonti informative disponibili in Internet e nel Sistema bibliotecario d'Ateneo, con particolare attenzione alle risorse bibliografiche e alle banche dati utili per la preparazione degli esami, della tesi di laurea, e in generale per lo studio e la ricerca. Il calendario dell'offerta formativa si trova sul sito web della biblioteca (<http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-521.html>) o su quello del sistema bibliotecario alla voce "Corsi". Per iscriversi è sufficiente inviare un messaggio di posta elettronica a infouma@unifi.it
- **Visite guidate:** durante l'anno sono organizzate nelle diverse sedi visite guidate per introdurre i nuovi iscritti alla Biblioteca, ai suoi servizi e al suo funzionamento. Per informazioni o richieste o per iscriversi alle visite in programma scrivere a infouma@unifi.it.

11. OPPORTUNITÀ PER GLI STUDENTI

Diritto allo studio universitario

Il DSU Toscana è l'Azienda della Regione Toscana per il Diritto allo Studio Universitario che in base agli articoli 3 e 34 della Costituzione realizza **servizi ed interventi di sostegno allo studio** per gli studenti universitari iscritti a corsi di laurea, laurea specialistica, dottorato di ricerca e scuole di specializzazione.

Esistono **servizi rivolti alla generalità** degli studenti universitari come la ristorazione, le attività di orientamento, la consulenza nella ricerca di un alloggio, le agevolazioni per eventi culturali o sportivi e benefici assegnati **per concorso** agli studenti **capaci e meritevoli ma privi di mezzi economici**, come le borse di studio, i posti letto presso le residenze universitarie e altri tipi di contributi economici (per mobilità internazionale, iniziative culturali ed editoriali, etc.).

Per informazioni consultare il sito www.dsu.toscana.it

Studiare all'estero

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione aderisce al programma comunitario ERASMUS +. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio o di tirocinio presso un'Istituzione/ente partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e svolgere tirocini, usufruire delle strutture universitarie, ottenendo il riconoscimento delle attività svolte in mobilità.

Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del programma Erasmus+ sono pubblicate sui siti Internet di Scuola <http://www.st-umaform.unifi.it/> (sezione mobilità internazionale) e di Ateneo www.unifi.it

Per le informazioni rivolgersi a Alessia Dedè, Floriana Fabbri

Ufficio Relazioni Internazionali Via Laura 48

ORARIO: Lunedì e giovedì ore 10:00-13:00, martedì ore 15:00-16:30 Tel +39 (0)55 2756127/6488

email: erasmus@st-umaform.unifi.it

Delegati di Scuola

Per l'area degli Studi Umanistici prof. Alessandro Nigro -per l'area delle Scienze della Formazione prof.ssa Rossella Certini.

Per le sedi universitarie extra-europee collegate con la Scuola, rivolgersi all'ufficio Relazioni Internazionali, P.za San Marco 4, dott.ssa Lorella Palla.

Borse e incentivi

L'Ateneo fornisce una serie di servizi, tra cui borse e incentivi, che lo studente può visionare alla pagina <http://www.unifi.it/vp-7371-borse-e-incentivi.html>

Tirocini

L'Ufficio Tirocinio è in Via Laura 48 (I piano) presso la Sede della Scuola: si occupa della gestione amministrativa dei Tirocini Curricolari e Non Curricolari dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali, Scuole di Specializzazione e Master di I e II livello afferenti alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, ad eccezione dei seguenti Corsi Triennale "Pro.ge.a.s" e del Corso Magistrale in "Scienze dello Spettacolo" il cui riferimento è presso il Polo Universitario "Città di Prato" in Piazza Ciardi,25.

Marilena Angeli

E-mail: stage@st-umaform.unifi.it

Tel 0552756129/6130 Fax 0552342954

Informazioni generali e orari dell'Ufficio: www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html

Normativa di riferimento: www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html

12. GLOSSARIO

Abbreviazione di corso Si chiama così la domanda che uno studente già in possesso di un titolo universitario può fare, al momento della immatricolazione, per ottenere il riconoscimento crediti.

Anno accademico Periodo a cavallo tra due anni solari e compreso tra il 1 novembre ed il 31 ottobre dell'anno successivo in cui si svolgono le attività didattiche e di verifica (lezioni, esami, laboratori, etc.).

Appello Data in cui è fissato l'esame che lo studente deve sostenere a conclusione dei corsi seguiti.

Attività formativa Ogni attività organizzata o prevista dalle Università al fine di assicurare, anche a distanza, la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche anche di gruppo, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle prove finali, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento (D.M. 270/2004, art. 1).

Classe È l'insieme dei corsi di studio dello stesso livello con i medesimi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili.

Consiglio di corso di studio Organo collegiale al quale spetta il coordinamento delle attività di insegnamento, l'approvazione dei piani di studio e delle pratiche studenti, la formulazione di proposte e pareri relativi alle modifiche statutarie e all'attivazione di insegnamenti.

Coorte È l'insieme degli studenti che seguono un determinato piano di studi attribuito loro al momento dell'immatricolazione o dopo il riconoscimento crediti a seguito di passaggio/trasferimento/abbreviazione di corso: corrisponde all'anno di immatricolazione/passaggio/trasferimento dello studente.

Credito Formativo Universitario (CFU) Corrisponde a 25 ore e rappresenta la quantità di lavoro, inteso come studio individuale e tempo di frequenza di lezioni in classe. A ciascun insegnamento corrisponde un numero di crediti che si conseguono una volta superato l'esame. Convenzionalmente si fa corrispondere a 60 crediti l'impegno di lavoro richiesto al singolo studente ogni anno.

Curriculum (vedi Indirizzo)

Durata normale Per ogni corso di studio è definita una durata normale in anni, proporzionale al numero totale di crediti necessari per il conseguimento del titolo, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti. La durata normale dei corsi di laurea è

di 3 anni, quella dei corsi di laurea magistrale è di 2 anni, quello di una laurea magistrale a ciclo unico è di 5 anni.

Erasmus (programma) Programma comunitario che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio presso un'Istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma (mobilità per studio), offrendo loro la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti, oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei suddetti paesi (mobilità per tirocinio). Dal 2014 è in vigore il nuovo programma di mobilità denominato Erasmus+.

Esame di laurea Prova finale del corso, alla quale lo studente, in regola con il piano di studi, il versamento delle tasse e dei contributi richiesti, accede dopo aver maturato tutti i crediti nelle attività formative (vedi) previste dal piano di studi e nella quale viene discussa la tesi di laurea (vedi). La votazione minima è 66/110 e quella massima è 110/110; al voto massimo può essere aggiunta la lode.

Esame di profitto Verifica che lo studente deve sostenere e superare per ogni insegnamento previsto dal piano di studi ufficiale e/o individuale del proprio corso di studio. La votazione minima è 18/30 e quella massima è 30/30; al voto massimo può essere aggiunta la lode quale speciale distinzione. Il superamento dell'esame consente l'acquisizione dei crediti previsti per ciascun insegnamento del corso.

Frequenza È la partecipazione dello studente alle lezioni o attività formative. Per alcuni corsi di studio è prevista la frequenza obbligatoria. Per l'Area Umanistica è obbligatoria in tutti i corsi di laurea, triennali e magistrali.

Immatricolazione È la procedura con la quale ci si iscrive per la prima volta all'Università (lo studente neo-iscritto si chiama matricola).

Indirizzo È la possibile articolazione di un unico corso di studi, la quale può caratterizzare il titolo conseguito attraverso una diversa accentuazione di alcuni contenuti culturali. Viene chiamato anche curriculum.

Iscrizione Ogni anno accademico lo studente rinnova la propria iscrizione attraverso il pagamento delle tasse nelle due rate stabilite dal Manifesto degli Studi. Le tasse di un anno accademico (settembre/aprile) coprono lo studente fino alla sessione di aprile dell'anno successivo ai fini del superamento di esami e conseguimento della laurea.

Laurea (corso di) Il corso di laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Laurea magistrale (corso di) Il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici o per l'accesso alle professioni.

Laurea magistrale a ciclo unico (corso di) Il corso di laurea magistrale a ciclo unico ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici regolati da direttive europee, per l'accesso alle professioni legali e per l'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primarie.

Manifesto degli Studi Documento pubblicato ogni anno dall'Università che contiene l'offerta formativa e tutte le notizie amministrative necessarie per l'iscrizione ai corsi attivati.

Matricola È il numero identificativo che viene assegnato allo studente al momento dell'immatricolazione, cioè quando si iscrive per la prima volta.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) Lo studente al primo anno – nei corsi di laurea non a numero programmato – deve sostenere delle prove di verifica delle conoscenze in ingresso che possono evidenziare eventuali lacune formative. In questo caso dovrà seguire delle attività propedeutiche (vedi) o, in ogni caso, migliorare la preparazione di base secondo quanto indicato dai singoli corsi di studio.

Obiettivo formativo L'insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento delle quali è finalizzato il corso di studio (D.M. 270/2004, art. 1).

Passaggio Avviene quando lo studente richiede di passare ad un corso di laurea diverso da quello in cui è iscritto ma all'interno dello stesso Ateneo.

Piano di studio Insieme di insegnamenti e attività formative che lo studente dovrà sostenere nel corso della sua carriera.

Propedeuticità di un esame Precedenza di un esame su una determinata disciplina rispetto a un altro.

Prova di ammissione Esame che occorre sostenere per accedere a un corso di laurea a numero programmato. Le modalità di svolgimento sono indicate nei bandi relativi a tali corsi.

Prova di verifica delle conoscenze in ingresso Prima di iscriversi ad un corso di laurea non a numero programmato, lo studente deve obbligatoriamente sottoporsi a una prova di verifica delle conoscenze in ingresso, che comunque non sarà vincolante; infatti, in caso di esito negativo, lo studente potrà comunque iscriversi regolarmente recuperando, però, le carenze tramite gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

Rappresentanze studentesche Sono i delegati degli studenti eletti ogni due anni in alcuni organi collegiali dell'Università.

Regolamento didattico del corso di studio Atto normativo che, in conformità con l'ordinamento didattico (vedi) e nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, specifica i dettagli organizzativi del corso di studio e in particolare l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, i diversi curricula, le modalità didattiche e di esame, gli eventuali obblighi di frequenza (D.M. 270/2004, art. 12).

Scuola Coordina le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale, nelle scuole di specializzazione, e ne gestisce i relativi servizi. Ogni Scuola è costituita da due o più Dipartimenti. Svolge funzioni che prima della riforma erano della Facoltà.

Sessione È il periodo in cui è possibile sostenere gli esami. Si colloca solitamente al termine delle lezioni. Ogni anno accademico prevede solitamente quattro sessioni. Ciascuna sessione prevede più date (gli appelli).

Settore scientifico-disciplinare Raggruppamento disciplinare a cui appartengono tutti gli insegnamenti erogati dalle Università (es. L-LIN/01, L-FIL-LET/10, M-PED/02 ecc.)

Stage o tirocinio Esperienza teorico-pratica temporanea all'interno di una realtà lavorativa in Italia o all'estero, svolta sia da studenti che da neo-laureati, con finalità formative o di semplice orientamento alle scelte professionali. Lo stage viene svolto sulla base di apposite convenzioni predisposte dall'Università. Può essere curriculare o non curriculare. Se previsto dall'ordinamento del corso di laurea può determinare un riconoscimento in termini di crediti formativi.

Student card La Student card viene data agli studenti al momento della immatricolazione e serve loro come identificativo per gli esami e come tessera per l'accesso alla mensa e alla biblioteca

Studente part-time Se per varie ragioni ci si trova nell'impossibilità di impegnarsi negli studi a tempo pieno, si può chiedere, al momento della immatricolazione o dell'iscrizione per gli anni in corso successivi al primo, purché negli anni in corso, lo stato giuridico di studente part-time. A questo tipo di studenti l'Università consente il conseguimento dei crediti previsti in un tempo pari al doppio di quello richiesto per la durata normale del corso. Per l'Area umanistica: la modalità part time esonera dall'obbligo di frequenza.

Tesi di laurea Dissertazione scritta su un argomento attinente a una delle discipline studiate nel corso universitario, concordata con un docente e discussa durante l'esame di laurea (vedi).

Tutorato Attività svolta dai docenti, finalizzata a orientare e ad assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e a renderli partecipi del proprio processo formativo. Anche gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale, a scuole di specializzazione e a corsi di dottorato, possono svolgere attività di tutorato sulla base di appositi bandi annuali.

CORSI DI STUDIO TRIENNALI AREA UMANISTICA

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

LAUREE TRIENNALI

AREA DI STUDI UMANISTICI

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

DAMS – Discipline delle Arti della Musica e dello Spettacolo

(<http://www.dams.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Renzo Guardenti

Vicepresidente: Prof.ssa Mila De Santis

Delegati per l'orientamento:

Prof.ssa Antonella D'Ovidio (sezione musica)

Prof.ssa Cristina Jandelli (sezione cinema),

Prof. Stefano Mazzoni (sezione teatro).

Delegato per Erasmus: Prof.ssa Emanuela Rossi

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Cristina Jandelli

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Mila De Santis

Delegato per i crediti linguistici: Prof. Fernando Cioni

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in DAMS offre una preparazione culturale di tipo storico-critico a laureati destinati a operare professionalmente nei settori del Teatro e dello Spettacolo, del Cinema e della Musica. Tale preparazione è funzionale a un'ampia gamma di ruoli - come è peculiare delle aree disciplinari di tipo storico-artistico e spettacolare - e sbocchi professionali. Tra questi possono annoverarsi in particolare quelli che afferiscono ai settori della critica, dell'informazione, dell'organizzazione e programmazione culturale, della conservazione dei beni (ad esempio: redattore di testi nell'ambito relativo alla musica, al teatro e allo spettacolo, al cinema; consulente artistico presso istituzioni concertistiche, enti lirici, istituzioni ed enti teatrali, mediateche, istituzioni ed enti cinematografici e televisivi; operatori nell'ideazione e programmazione di eventi performativi e culturali e di iniziative espositive presso enti locali e associazioni private promotrici di cultura).

I laureati in DAMS dovranno pertanto aver acquisito conoscenze di livello post-secondario nell'ambito degli studi storici, storico-letterari e storico-artistici e segnatamente nel campo degli studi in discipline dello spettacolo e della musica; dimostrare piena competenza della terminologia e del lessico propri di tali discipline, nonché capacità di comprensione di testi saggistici e critici relativi al settore; essere in grado di raccogliere, analizzare e interpretare fonti (testi scritti, materiali iconografici) per lo studio delle discipline dello spettacolo e della musica in prospettiva filologica e storico-critica; dimostrare competenza nel campo di almeno una lingua dell'UE oltre all'italiano, che permetta un utile approfondimento entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito storico-letterario; padronanza della lingua italiana sia orale sia scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera tra le seguenti: inglese, francese, tedesco. Buona conoscenza dei principali strumenti informatici per la scrittura, per la ricerca e per l'archiviazione di dati. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una prova di conoscenza in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea, volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea in DAMS prepara alla professione di:

Assistenti di archivio e di biblioteca; Intervistatori e rilevatori professionali; Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; Organizzatori di convegni e ricevimenti; Presentatori di performance artistiche e ricreative; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Specialisti in discipline artistico-espressive; Direttori artistici; Redattori uffici stampa.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno - a.a. 2017/18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|---------|--------------------------------------|-----|--------------|--------------------|
| B003469 | Letteratura italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | DDD |
| B003494 | Storia del cinema | 12 | L-ART/06 | Jandelli |
| B003501 | Storia del teatro e dello spettacolo | 12 | L-ART/05 | Mazzoni/Barbieri |
| B003541 | Storia della musica | 12 | L-ART/07 | De Santis/D'Ovidio |
| B003613 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Cipriani |
| B024131 | Letteratura inglese | 6 | L-LIN/10 | Cioni |

II anno (offerto a partire da anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|---------|--|-----|--------------|
| B009899 | Etnomusicologia | 6 | L-ART/08 |
| B026316 | Drammaturgia classica | 6 | L-FIL-LET/05 |
| B003478 | Letteratura tedesca | 6 | L-LIN/13 |
| B003522 | Storia del teatro medievale e rinascimentale | 6 | L-ART/05 |
| B003529 | Storia della danza e del mimo | 6 | L-ART/05 |
| B003558 | Storia della musica moderna e contemporanea | 6 | L-ART/07 |
| B020710 | Storia della radio e della televisione | 12 | L-ART/06 |
| B003609 | Storia dell'arte contemporanea | 12 | L-ART/03 |

III anno (offerto a partire da anno accademico 2019/2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B002944 | Drammaturgia musicale | 6 | L-ART/07 |
| B003393 | Estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B003524 | Storia del teatro moderno e contemporaneo | 6 | L-ART/05 |
| B008959 | Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | 6 | SPS/08 |
| <i>9 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B024680 | Laboratorio discipline teatrali | 6 | |
| B024681 | Laboratorio discipline cinematografiche | 3 | |
| B004591 | Laboratorio di esegesi e rilevazione architettonica degli edifici teatrali | 3 | |
| B024682 | Laboratorio discipline musicali | 3 | |
| B006791 | Tirocinio, altre | 9 | |
| B024683 | Tirocinio, altre | 6 | |
| B024684 | Tirocinio, altre | 3 | |
| <i>Attività obbligatorie:</i> | | | |
| B006789 | Conoscenza lingua straniera | 3 | |
| B006790 | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006787 | Prova finale di laurea | 9 | |

L-5– Classe delle lauree in Filosofia

FILOSOFIA

(<http://www.ltfilosofia.unifi.it/>)

Presidente del Corso di Studio Prof. Ubaldo Fadini

Delegato per l'Orientamento Prof.ssa Anna Rodolfi

Delegato Erasmus Prof.ssa Elena Castellani

Delegato per gli stages e i tirocini Prof. Sergio Bernini

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Roberta Lanfredini

Delegato per i crediti linguistici e informatici Prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

La trasformazione del preesistente corso di studi triennale in Filosofia (classe 29), già attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'attuale corso di studi (classe L-5) si propone una razionalizzazione della struttura didattica che intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1) l'impiego delle forze di docenza disponibili all'interno del Corso intende garantire la permanenza di una offerta formativa ricca e variata che assicuri, oltre a una articolata preparazione di base, il necessario approfondimento critico degli argomenti; 2) la proposta di un unico percorso formativo omogeneo per tutti gli studenti del corso intende evitare la tendenza all'eccessiva e precoce specializzazione, in compatibile con la preparazione richiesta a un laureato triennale; 3) la suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento; evitando le sovrapposizioni e il conseguente disorientamento degli studenti; 4) la maggiore insistenza sulle discipline Base e Caratterizzanti intende assicurare una solida e compatta preparazione generale, che sia condivisa da tutti gli studenti.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana orale e scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana e delle competenze logico-linguistiche di base sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso – comune a tutti i Cds della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – obbligatoria ma non preclusiva dell'immatricolazione e volta a contribuire al processo di orientamento verso la scelta del percorso universitario; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di laurea in Filosofia acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di compiti professionali nei settori dei servizi, dell'industria culturale e degli istituti di cultura, in enti pubblici e privati (coordinamento della gestione delle risorse umane nelle aziende, training del personale, corsi di formazione, pubbliche relazioni, educazione degli adulti, promozione culturale, ufficio studi, relazioni interne, organizzazione e gestione di materiale librario e documentario). Inoltre il Corso di Laurea in

Filosofia fornisce le premesse affinché i laureati possano proseguire il percorso formativo utile a ricoprire il ruolo di insegnanti nelle scuole secondarie ovvero a intraprendere una carriera di ricerca scientifica (Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca). Il corso prepara alle professioni di: guide e accompagnatori specializzati, personale dei musei, delle biblioteche e assimilati, annunciatori della radio, della televisione e di altri spettacoli, personale adetto al trasferimento e trattamento delle informazioni, segretari, archivisti, tecnici degli affari generali e assimilati.

Regole di propedeuticità

- Filosofia morale 1 è propedeutico a Storia della filosofia morale e ad Antropologia filosofica;
- Filosofia politica è propedeutico a Filosofia sociale;
- Filosofia teoretica 1 è propedeutico a Teoria della conoscenza e a Filosofia della mente;
- Logica 1 è propedeutico a Logica 2;
- Storia della filosofia è propedeutico a Storia della filosofia 2, Storia della filosofia contemporanea, Storia della filosofia politica.

La suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento, evitando le sovrapposizioni.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno – a.a 2017-2018

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|---------|-------------------------------|-----|----------|------------|
| B003379 | Filosofia morale 1 | 12 | M-FIL/03 | Accarino |
| B003386 | Filosofia politica | 12 | SPS/01 | D'Andrea |
| B003373 | Filosofia teoretica 1 | 12 | M-FIL/01 | Lanfredini |
| B003378 | Logica 1 | 12 | M-FIL/02 | Cantini |
| B026358 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 | Macor |
| B026289 | Storia della filosofia antica | 6 | M-FIL/07 | Ademollo |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori | CFU | Settore |
|-------------------------------|---|-----|----------|
| B003686 | Estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B003685 | Storia dell'estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B003697 | Storia della filosofia medievale | 6 | M-FIL/08 |
| B003649 | Storia moderna | 12 | M-STO/02 |
| B003403 | Filosofia sociale | 6 | SPS/01 |
| B003682 | Storia della filosofia morale | 6 | M-FIL/03 |
| B015705 | Teoria della conoscenza | 6 | M-FIL/01 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B003392 | Filosofia della scienza | 6 | M-FIL/02 |
| B001226 | Filosofia della logica e del linguaggio | 6 | M-FIL/02 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B015253 | Antropologia filosofica | 6 | M-FIL/03 |
| B026359 | Filosofia della mente | 6 | M-FIL/01 |
| B026399 | Logica 2 | 6 | M-FIL/02 |
| B013895 | Storia della filosofia contemporanea | 6 | M-FIL/06 |
| B003399 | Storia della filosofia politica | 6 | M-FIL/06 |
| B027960 | Storia della filosofia 2 | 6 | M-FIL/06 |

III anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| B003722 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 |
| B003735 | Storia medievale | 6 | M-STO/01 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B003411 | Letteratura francese | 6 | L-LIN/03 |
| B020904 | Letteratura greca 1 | 6 | L-FIL-LET/02 |
| B024131 | Letteratura inglese | 6 | L-LIN/10 |
| B005601 | Letteratura latina | 6 | L-FIL-LET/04 |
| B003478 | Letteratura tedesca | 6 | L-LIN/13 |
| B008318 | Letterature comparate | 6 | L-FIL-LET/14 |
| B003731 | Linguistica generale | 6 | L-LIN/01 |
| B003377 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| B008093 | Storia greca | 6 | L-ANT/02 |
| B004852 | Storia romana | 6 | L-ANT/03 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B007847 | Geografia politica | 6 | M-GGR/01 |
| B026360 | Istituzioni di sociologia | 6 | SPS/07 |
| B003653 | Psicologia generale | 6 | M-PSI/01 |
| <i>6 CFU obbligatori:</i> | | | |
| B006360 | Conoscenza lingua straniera | 6 | |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B024487 | Abilità informatiche per le discipline umanistiche | 6 | |
| B006379 | Conoscenza lingua straniera 2 | 6 | |
| B026361 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006303 | Prova finale | 12 | |

L-10 Classe delle lauree in Lettere

LETTERE

(<http://www.cdslettere.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Marco Biffi

Vice-Presidente: Prof.ssa Daniela Manetti

Delegati per l'Orientamento in ingresso: Prof.ssa Daniela Manetti (Curriculum Antico), Prof.ssa Raffaella Setti (Curriculum Moderno)

Delegato Erasmus: Prof. Simone Magherini

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Concetta Bianca

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Serena Bianchetti

Delegato per i crediti linguistici e sito web: Prof. Massimo Moneglia

Obiettivi formativi

Tenendo in debito conto la prevedibile disparità iniziale dei livelli di cultura e di competenze pregresse degli allievi, il presente Corso di Studio in Lettere ha come obiettivo specifico quello di formare un laureato pienamente consapevole del ruolo storico e civile che la lingua e la letteratura italiana da un lato e la tradizione classica dall'altro hanno rivestito nell'ambito della storia nazionale, e che - attraverso una larga conoscenza di testi, autori, correnti di pensiero e di cultura, nonché degli elementi essenziali della linguistica, della filologia, della teoria letteraria e della storia - sia in grado di impiegare tali acquisizioni entro una gamma sufficientemente vasta di applicazioni concrete di lavoro, nonché di piegarle alle esigenze di un eventuale, ulteriore ciclo di studi. In questo caso sarà possibile accedere ai gradi superiori d'istruzione nei Corsi di studio magistrali e in prospettiva nel percorso di reclutamento per gli insegnanti della scuola secondaria inferiore e superiore o per la carriera universitaria (attraverso dottorati e master di II livello).

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Studio in Lettere si propone di dotare gli allievi di una conoscenza generale della vicenda linguistico-letteraria italiana, e di quella classica comprensiva delle componenti storiche, fondata su ampie esperienze di contatto diretto con i testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Entro questo ambito l'allievo di questa classe apprenderà i fondamenti della filologia e più in generale delle modalità antiche e moderne di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei materiali di studio e del contesto storico dei fenomeni letterari. Il Corso di Studio intende anche fornire la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare testi e documenti antichi e moderni della storia letteraria italiana, e, per il curriculum antico, di aggiungere a queste competenze anche quelle di traduzione dal greco e dal latino, affrontando lo sviluppo storico delle lingue con un esercizio continuativo sotto la guida di docenti. Attraverso l'approccio diretto alla documentazione antica (per il curriculum antico) il corso intende offrire agli allievi un solido metodo di interpretazione della storia greca e romana e delle problematiche di storiografia a essa correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e della capacità di comprensione conseguite, nonché di vigilate esperienze di autonoma ricerca (in biblioteca e on line), il laureato di questa classe dovrà risultare in grado di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni, e di affrontare tematiche nuove o non familiari, sviluppando capacità di inferenza e di sfruttamento critico delle fonti. A questo fine il laureato dovrà essere dotato di capacità informatiche (ECDL) e nell'ambito delle competenze linguistiche, della conoscenza di livello B2 di almeno una lingua dell'Unione Europea (comprendendo l'inglese). Il laureato dovrà essere capace di muoversi entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Autonomia di giudizio

Pur nella consapevolezza che l'obiettivo primario di questo ciclo triennale consiste nell'addestramento a una ricerca, uso, e rielaborazione della documentazione pregressa, il laureato di questa classe dovrà tuttavia già essere avviato a esperienze, sia pure limitate, di ricerca autonoma, sulla base di iniziative non guidate né preordinate. In particolare, il Corso di Studio si propone di sviluppare nei propri allievi la capacità di connettere specifiche tematiche disciplinari a più ampi contesti umanistici, stimolando autonoma capacità di giudizio, anche in rapporto a tematiche sociali ed etiche di ampio respiro.

Abilità comunicative

Il Corso di Studio intende fornire l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori esterni, in direzione soprattutto espositiva ma anche (almeno a un livello iniziale) logico-argomentativa. Uno degli obiettivi qualificanti e di maggiore impegno del Corso di Studio è dunque quello di portare i propri allievi, tenendo debito conto dei differenziati livelli di partenza, in primo luogo a un uso competente, corretto e consapevole dell'italiano orale e scritto, che consenta la stesura di relazioni, brevi esposizioni di ricerca, sintesi di fonti, comunicazioni mirate sui livelli di attesa e di competenza degli interlocutori, in secondo luogo a una competenza linguistica della cultura classica (per il curriculum antico) che renda possibile la trasmissione a altri degli elementi di base di tali lingue, nonché la comprensione di testi letterari ed epigrafici necessari all'interpretazione storica.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Studio in Lettere si propone di formare laureati che abbiano sviluppato autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, filologiche e storiche (attraverso un possesso sufficiente dei mezzi e metodi moderni della ricerca), che li mettano in grado di intraprendere successivi cicli di studio e di far fronte alle esigenze di più alti livelli di specializzazione. Le competenze così acquisite forniranno al laureato la capacità di costruirsi percorsi personali di approfondimento nei settori che saranno scelti per il proseguimento della preparazione non solo nell'ambito universitario ma anche nell'ambito lavorativo.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale (cultura umanistica e scientifica di base); padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

- a. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso la prova delle conoscenze acquisite, non selettiva ma di autovalutazione e orientamento in ingresso, comune a tutti i Corsi di Studio della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.
- b. Il Comitato per la Didattica del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, destinato ai soli studenti iscritti al Corso di Studio e volto a accertare le competenze personali dello studente e a favorirne l'orientamento. In particolare una commissione designata avrà il compito di verificare le competenze specifiche nel greco e/o nel latino, di accertare gli eventuali debiti formativi e disegnare per ciascuno il percorso didattico più efficace. In relazione alle differenti condizioni di provenienza scolastica degli studenti, il Corso di studio offre corsi di base di lingua greca e latina per principianti assoluti e laboratori linguistici di approfondimento, per permettere a tutti una frequenza proficua. I principianti assoluti di lingua greca e latina seguiranno obbligatoriamente nel primo anno tali corsi e laboratori propedeutici o di sostegno (Laboratori di Lingua latina e di Lingua greca).

Sbocchi occupazionali

Profili professionali di riferimento

I laureati del Corso di Studio in Lettere acquisiscono una preparazione di base che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di media qualificazione nell'industria culturale ed editoriale con compiti e mansioni di redazione, editing e rielaborazione testuale; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di ufficio stampa e motivata messa a disposizione della documentazione pertinente; in Enti e istituzioni: con compiti e mansioni di ufficio stampa, rapporti con il pubblico, redazione di documenti illustrativi e promozionali.

Il Corso avvia alla qualificazione per le professioni di: Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; Organizzatori di fiere, esposizioni, eventi culturali convegni; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche; Personale addetto a archivi, schedari e assimilati; Addetti a uffici stampa e assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto alla pubblicazione dei testi e della documentazione; Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento; Personale addetto a servizi studi e ricerche.

Regole di propedeuticità

Nel curriculum Lettere Antiche sono attive le seguenti propedeuticità:

- B020904 LETTERATURA GRECA 1 è propedeutico a B020962 LETTERATURA GRECA 2
- B020904 LETTERATURA GRECA 1 è propedeutico a B020905 LETTERATURA GRECA 2
- B020900 LETTERATURA LATINA 1 è propedeutico a B027607 LETTERATURA LATINA: GENERI E FORME
- B020900 LETTERATURA LATINA 1 è propedeutico a B020902 LETTERATURA LATINA 2

Nel curriculum Lettere Moderne sono attive le seguenti propedeuticità:

B004052 LETTERATURA ITALIANA è propedeutico a B004028 LETTERATURA ITALIANA 2

B004052 LETTERATURA ITALIANA è propedeutico a B027615 GENERI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA

PIANO DI STUDI Coorte 2017

D85- Curriculum Lettere Antiche

I° anno – a.a 2017-18

| codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|-------------------|
| B006329 | LETTERATURA ITALIANA | 12 | L-FIL-LET/10 | BIONDI |
| B004466 | LINGUISTICA GENERALE | 12 | L-LIN/01 | MARCHESE /MURANO |
| B004475 | STORIA GRECA | 12 | L-ANT/02 | BIANCHETTI/DDD |
| B020904 | LETTERATURA GRECA 1 | 6 | L-FIL-LET/02 | GIGLI |
| B020900 | LETTERATURA LATINA 1 | 6 | L-FIL-LET/04 | DDD |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B004480 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA | 6 | L-ANT/07 | DE TOMMASO |
| B004450 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA | 6 | L-ANT/07 | ROMEO |
| <i>6 cfu a scelta fra:</i> | | | | |
| B020750 | LABORATORIO DI LINGUA LATINA | 6 | | DDD |
| B019101 | LABORATORIO DI LINGUA GRECA | 6 | | MAGNELLI/becchi |
| B019102 | LABORATORIO DI LINGUA GRECA 1 | 3 | | GIGLI/ LUZZATTO |
| B019099 | LABORATORIO DI LINGUA LATINA 1 | 3 | | DDD |
| B019103 | LABORATORIO DI LINGUA GRECA 2 | 3 | | MAGNELLI/ MANETTI |
| B019100 | LABORATORIO DI LINGUA LATINA 2 | 3 | | ZAGO/ DDD |

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|-------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|
| B004010 | GEOGRAFIA | 12 | M-GGR/01 |
| B004477 | STORIA ROMANA | 12 | L-ANT/03 |
| B04613 | FILOLOGIA CLASSICA | 6 | L-FIL-LET/05 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B026249 | ESTETICA | 6 | M-FIL/04 |
| B026288 | FILOSOFIA MORALE | 6 | M-FIL/03 |
| B026251 | LOGICA | 6 | M-FIL/02 |
| B005392 | STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | M-FIL/06 |
| B026289 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA | 6 | M-FIL/07 |
| B026291 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 6 | M-FIL/08 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B020962 | LETTERATURA GRECA 2 | 6 | L-FIL-LET/02 |
| B020905 | LETTERATURA GRECA 2 | 6 | L-FIL-LET/02 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B020902 | LETTERATURA LATINA 2 | 6 | L-FIL-LET/04 |
| B027607 | LETTERATURA LATINA: GENERI E FORME | 6 | L-FIL-LET/04 |

| <i>Due esami a scelta fra:</i> | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| B026257 | DRAMMATURGIA CLASSICA | 6 | L-FIL-LET/05 |
| B026297 | LETTERATURA CRISTIANA ANTICA | 6 | L-FIL-LET/06 |
| B026258 | TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA | 6 | L-ANT/09 |
| B004448 | PAPIROLOGIA | 6 | L-ANT/05 |
| B026294 | Filologia medievale e umanistica | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B002980 | STORIA MEDIEVALE | 6 | M-STO/01 |
| B004449 | PALEOGRAFIA | 6 | M-STO/09 |
| B026263 | ARCHIVISTICA | 6 | M-STO/08 |
| B026268 | STORIA DEL CRISTIANESIMO | 6 | M-STO/07 |

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Esami obbligatori: | | CFU | Settore |
|--|----------------------------------|-----|--------------|
| B006360 | CONOSCENZA LINGUA STRANIERA | 6 | |
| B004022 | STORIA DELLA LINGUA ITALIANA | 12 | L-FIL-LET/12 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B008682 | STORIA MODERNA | 6 | M-STO/02 |
| B011268 | STORIA CONTEMPORANEA | 6 | M-STO/04 |
| B026272 | BIBLIOTECONOMIA | 6 | M-STO/08 |
| B026275 | LINGUA E LETTERATURA EBRAICA | 6 | L-OR/08 |
| B026277 | LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA | 6 | L-OR/18 |
| B026278 | STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO | 6 | L-OR/01 |
| <i>6 cfu a scelta fra:</i> | | | |
| B020964 | LABORATORIO DI INFORMATICA | 3 | |
| B014845 | LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO | 3 | |
| B026280 | LABORATORIO DI SANSKRITO | 3 | |
| B026287 | TIROCINIO | 6 | |
| 18 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 18 | |
| B006303 | PROVA FINALE DI LAUREA | 12 | |

D86- Curriculum Lettere Moderne

I° anno – a.a 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|--------------|-------------------------|
| B004852 | STORIA ROMANA | 6 | L-ANT/03 | CECCONI |
| B004052 | LETTERATURA ITALIANA | 12 | L-FIL-LET/10 | BIONDI |
| B004019 | LINGUISTICA GENERALE | 12 | L-LIN/01 | MONEGLIA |
| B004022 | STORIA DELLA LINGUA ITALIANA | 12 | L-FIL-LET/12 | MANNI |
| B009553 | LETTERATURA LATINA | 12 | L-FIL-LET/04 | LABATE |
| <i>6 cfu a scelta tra:</i> | | | | |
| B020750 | LABORATORIO DI LINGUA LATINA | 6 | | DDD |
| B020964 | LABORATORIO DI INFORMATICA | 3 | | DDD |
| B014845 | LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO A-L | 3 | | DDD |
| B014845 | LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO M-Z | 3 | | DDD |
| B020973 | LABORATORIO DI ANALISI DEL TESTO | 3 | | SPIGNOLI/ BACCHERETI |

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Esami obbligatori: | | CFU | settore |
|---|--|-----|--------------|
| B004687 | GRAMMATICA ITALIANA | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B027615 | GENERI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA | 6 | L-FIL-LET/10 |
| B004014 | LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA | 12 | L-FIL-LET/11 |
| B004010 | GEOGRAFIA | 12 | M-GGR/01 |
| B004009 | FILOLOGIA ROMANZA | 6 | L-FIL-LET/09 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B026263 | ARCHIVISTICA | 6 | M-STO/08 |
| B004449 | PALEOGRAFIA | 6 | M-STO/09 |
| B002980 | STORIA MEDIEVALE | 6 | M-STO/01 |
| 6 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 6 | |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B004027 | Filologia medievale e umanistica | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B004026 | Filologia italiana | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B004062 | LETTERATURA UMANISTICA | 6 | L-FIL-LET/13 |

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Esami obbligatori: | | CFU | Settore |
|--|----------------------------------|-----|--------------|
| B006360 | CONOSCENZA LINGUA STRANIERA | 6 | |
| B011268 | STORIA CONTEMPORANEA | 6 | M-STO/04 |
| B008682 | STORIA MODERNA | 6 | M-STO/02 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B026249 | ESTETICA | 6 | M-FIL/04 |
| B026288 | FILOSOFIA MORALE | 6 | M-FIL/03 |
| B026251 | LOGICA | 6 | M-FIL/02 |
| B005392 | STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | M-FIL/06 |
| B026289 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA | 6 | M-FIL/07 |
| B026291 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 6 | M-FIL/08 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B026272 | BIBLIOTECONOMIA | 6 | M-STO/08 |
| B026306 | FILOLOGIA CLASSICA | 6 | L-FIL-LET/05 |
| B026308 | Filologia dantesca | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B026297 | LETTERATURA CRISTIANA ANTICA | 6 | L-FIL-LET/06 |
| B026275 | LINGUA E LETTERATURA EBRAICA | 6 | L-OR/08 |
| B004448 | PAPIROLOGIA | 6 | L-ANT/05 |
| B026268 | STORIA DEL CRISTIANESIMO | 6 | M-STO/07 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B004023 | STORIA DELL'ARTE MODERNA | 6 | L-ART/02 |
| B026311 | STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE | 6 | L-ART/01 |
| B026312 | STORIA ROMANA 2 | 6 | L-ANT/03 |
| B026313 | STORIA GRECA | 6 | L-ANT/02 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | | |
| B006303 | PROVA FINALE DI LAUREA | 12 | |

CORRISPONDENZA CFU/ORE

Gli insegnamenti da 6 CFU corrispondono a 36 ore di lezione frontale; gli insegnamenti da 12 CFU corrispondono a 72 ore di lezione frontale.

I **laboratori** invece hanno un rapporto CFU/ORE diverso dagli insegnamenti: **3 CFU prevedono 30 ore** di laboratorio e **6 CFU ne prevedono 60**.

LABORATORI

Nelle “**Altre attività**” i **laboratori** sono intesi come un arricchimento e un complemento della formazione generale.

In particolare i laboratori di **lingua greca** e **lingua latina** sono specificamente pensati come un supporto indispensabile allo studio della letteratura e della storia greca e romana. Coloro che sono principianti assoluti in una o in entrambe le lingue, dopo un colloquio con la commissione didattica all’inizio dell’anno accademico, saranno avviati ai laboratori di lingua latina e/o di lingua greca di base.

Gli studenti possono **scegliere fra tutti i laboratori attivati dal Corso di Studio** e non solo quelli indicati nel loro curriculum (Antico o Moderno). In particolare gli studenti del curriculum in Lettere Antiche possono scegliere di fare un tirocinio al posto dei laboratori.

CREDITI A SCELTA LIBERA

I piani di studio prevedono dei crediti a scelta (18 CFU) che permettono allo studente di personalizzare il proprio percorso. È **possibile scegliere tra gli insegnamenti previsti negli altri Corsi di Studio dell’Ateneo**, ma si **suggerisce di preferire quelli proposti nei due curricula del Corso di Studio di Lettere** (si può anche ripetere Letteratura greca 2 scegliendo l’esame con codice diverso da quello già sostenuto). È possibile scegliere **3 esami da 6 CFU oppure 1 da 12 CFU e 1 da 6 CFU**.

Lo studente può conseguire crediti liberi, in misura non superiore a 6 CFU, **anche partecipando a seminari o laboratori**. È inoltre possibile conseguire 6 CFU con un **tirocinio** (in particolare questa possibilità è utile per gli studenti del curriculum in Lettere Moderne, che non hanno altra possibilità di acquisire crediti di questo tipo; gli studenti del curriculum in Lettere Antiche possono inserire un tirocinio fra i crediti liberi solo se non lo hanno già previsto al posto dei laboratori).

Di particolare importanza nella scelta degli insegnamenti di questo gruppo è anche la verifica dei requisiti di accesso a Corsi di Laurea magistrale o Master da parte degli studenti che intendono proseguire i loro studi universitari

L-11 - Classe delle lauree in Lingue e culture moderne

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

(<http://www.cl-llsi.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Proff.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta

Delegato Erasmus: Prof.ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Ayse Saracgil

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Salomè Vuelta Garcia

Delegato per l'Informatica: Prof.ssa Beatrice Tottossy

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea, articolato in tre curricula, offre agli studenti la possibilità di scegliere un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee. Nel curriculum in Studi linguistici, letterari e interculturali si apprendono le lingue straniere, le metodologie della linguistica, della filologia e della letteratura, rafforzate nella loro prospettiva interculturale dall'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, che aprono all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché dell'editoria e della traduzione in ambito umanistico. L'esperienza di collaborazione con università di altri paesi ha portato alla progettazione di programmi di formazione bilaterali che prevedono la possibilità, per ora limitata solo ad alcune lingue e culture (Curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Curriculum Studi bilaterali Italo-Ungheresi), di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. L'offerta didattica proposta dal corso di studio abbraccia un ampio ventaglio di lingue e di letterature moderne, accompagnate da una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una **prova di verifica delle conoscenze in ingresso**, obbligatoria ma non preclusiva dell'immatricolazione, volta a contribuire

al processo di orientamento verso la scelta del percorso universitario, comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola di studi umanistici e della Formazione; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola stessa.

Ai **curricula bilaterali (Italo-Tedesco e Italo-Ungherese)**, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola, che si svolge nel mese di settembre di ogni anno.

Propedeuticità e norme relative al piano di studi e agli esami

La frequenza è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. **Tale obbligo vale anche per gli studenti iscritti part-time limitatamente ai corsi di dottorato e ai Laboratori delle lingue straniere.**

Gli studenti sostengono gli **esami di lingua e di letteratura straniera** secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità. L'insegnamento delle letterature straniere comincia al secondo anno. Tutti gli **insegnamenti di filologia** si intendono a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente e sono impartiti al secondo anno. In particolare, per quanto riguarda gli insegnamenti di L-LIN/10 e L-LIN/12, è da specificare quanto segue: durante il corso di **Lingua Inglese 1** si svolge una prova di valutazione finalizzata alla verifica del livello di conoscenza B 2, requisito necessario per superare l'esame di Lingua Inglese 1. Per accedere al **Laboratorio di Lingua Inglese (II anno)**, gli studenti devono aver verbalizzato Lingua Inglese 1 entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge il Laboratorio. Per accedere a **Lingua Inglese 2**, è necessario aver verbalizzato il Laboratorio di Lingua Inglese entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge Lingua Inglese 2. In alcuni casi il Lettorato di Lingua Inglese può essere organizzato anche in forma di verifica in itinere che non prevede appelli in tutte le sessioni d'esami. Inoltre, per sostenere l'esame di **Letteratura Inglese 1**, si deve aver già superato l'esame di Lingua Inglese 1.

Sbocchi occupazionali

Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, scuole e università).

- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali.
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1 – Curriculum: D42 - Studi Linguistici, letterari e interculturali

I° anno – a.a 2017-18

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

| Codice | Esame | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|---|--|-----|--------------|---------------------------|
| <i>Un esame di letteratura italiana a scelta tra:</i> | | | | |
| B004638* | Letteratura italiana (studenti A-L) | 6 | L-FIL-LET/10 | Gambacorti |
| B004638* | Letteratura italiana (studenti M-Z) | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| <i>Un esame di linguistica generale a scelta tra:</i> | | | | |
| B016507* | Linguistica generale (studenti A-L) | 12 | L-LIN/01 | Savoia |
| B016507* | Linguistica generale (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/01 | Moneglia/Panunzi |
| <i>Un esame a scelta tra (prima lingua):</i> | | | | |
| B004650 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Lestournelle |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/12 | Brownlees |
| B004655 | Lingua Inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/12 | Samson |
| B004663 | Lingua portoghese e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/09 | Graziani/Da Silva Valente |
| B004657 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Rossi /Fedotova |
| B004654 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Vuelta/Garcia Coral |
| B004656 | Lingua tedesca 1 | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci /Meli |
| <i>Un esame a scelta tra (seconda lingua):</i> | | | | |
| B007853 | Lingua araba 1 | 12 | L-OR/12 | Lombezzì |
| B004672 | Lingua cinese 1 | 12 | L-OR/21 | Pedone |
| B007852 | Lingua ebraica 1 | 12 | L-OR/08 | Vergari |
| B004650 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Lestournelle |
| B004673 | Lingua giapponese 1 | 12 | L-OR/22 | Sagiyama |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/12 | Brownlees |
| B004655 | Lingua Inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/12 | Samson |
| B004663 | Lingua portoghese e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/09 | Graziani/Da Silva Valente |
| B004657 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Rossi /Fedotova |
| B004654 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Vuelta/Garcia Coral |
| B004656 | Lingua tedesca 1 | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci |
| B004671 | Lingua turca 1 | 12 | L-OR/13 | Saracgil |
| B013932 | Lingue slave comparate 1 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua serbo-croata) | 12 | L-LIN/21 | Amici Burato |
| B004667 | Lingue ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 | Tottossy/Dal Pozzo |
| <i>Un esame di geografia a scelta tra:</i> | | | | |
| B011898 * | Geografia (studenti M-Z) | 6 | M-GGR/01 | Vecchio |
| B011898 * | Geografia (studenti A-L) | 6 | M-GGR/01 | Berti |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B026391 | Didattica delle lingue moderne | 6 | L-LIN/02 | Luise |
| B026395 | Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento | 6 | L-ART/05 | Guardenti |
| B026392 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Cavarocchi |
| B003394 | Storia del teatro e dello spettacolo | 6 | L-ART/05 | Barbieri |
| B004173 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Gnocchi |
| B026393 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL//06 | Perrone Compagni |
| B004861 | Storia e critica del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| <i>I prova in:</i> | | | | |
| B024361 * | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari (studenti M-Z) | 6 | | Antonielli |
| B024361 * | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari (studenti A-L) | 6 | | Zamperlin |

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19)**I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta**

| Codece | Esame | CFU | Settore |
|--|---|-----|--------------|
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B014698* | Letteratura italiana moderna e contemporanea (studenti A-L) | 6 | L-FIL-LET/11 |
| B014698* | Letteratura italiana moderna e contemporanea (studenti M-Z) | 6 | L-FIL-LET/11 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B004640* | Letterature comparate (studenti A-L) | 6 | L-FIL-LET/14 |
| B004640* | Letterature comparate (studenti M-Z) | 6 | L-FIL-LET/14 |
| <i>Un esame a scelta fra (obbligatoriamente nella filologia della prima o della seconda lingua):</i> | | | |
| B004864 | Filologia germanica | 6 | L-FIL-LET/15 |
| B004863 | Filologia romanza | 6 | L-FIL-LET/09 |
| B004868 | Filologia slava | 6 | L-LIN/21 |
| B004867 | Filologia ugrofinnica | 6 | L-LIN/19 |
| <i>Un esame a scelta fra (prima letteratura):</i> | | | |
| B004674 | Letteratura francese 1 | 12 | L-LIN/03 |
| B004676 | Letteratura inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/10 |
| B004676 | Letteratura Inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/10 |
| B004679 | Letteratura russa 1 | 12 | L-LIN/21 |
| B004675 | Letteratura spagnola 1 | 12 | L-LIN/05 |
| B004678 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 |
| <i>Un esame a scelta fra (seconda letteratura):</i> | | | |
| B007857 | Letteratura araba 1 | 12 | L-OR/12 |
| B004688 | Letteratura cinese 1 | 12 | L-OR/21 |
| B014679 | Letteratura ebraica 1 | 12 | L-OR/08 |
| B004674 | Letteratura francese 1 | 12 | L-LIN/03 |
| B004689 | Letteratura giapponese 1 | 12 | L-OR/22 |
| B004676 | Letteratura inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/10 |
| B004676 | Letteratura Inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/10 |
| B004679 | Letteratura russa 1 | 12 | L-LIN/21 |
| B004675 | Letteratura spagnola 1 | 12 | L-LIN/05 |
| B004678 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 |
| B004686 | Letteratura turca 1 | 12 | L-OR/13 |
| B004681 | Letterature portoghese e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/08 |
| B014070 | Letterature slave comparate 1 | 12 | L-LIN/21 |
| B004684 | Letterature ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 |
| <i>Un laboratorio a scelta fra (seconda lingua):</i> | | | |
| B013937 | Laboratorio di lingua araba | 6 | L-OR/12 |
| B013899 | Laboratorio di lingua ceca | 6 | L-LIN/21 |
| B014660 | Laboratorio di lingua cinese | 6 | L-OR/21 |
| B013938 | Laboratorio di lingua ebraica | 6 | L-OR/08 |
| B014647 | Laboratorio di lingua finlandese | 6 | L-LIN/19 |
| B013896 | Laboratorio di lingua francese | 6 | L-LIN/04 |
| B014662 | Laboratorio di lingua giapponese | 6 | L-OR/22 |
| B013900 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | L-LIN/12 |
| B013902 | Laboratorio di lingua polacca | 6 | L-LIN/21 |
| B013903 | Laboratorio di lingua portoghese e brasiliana | 6 | L-LIN/09 |
| B013905 | Laboratorio di lingua russa | 6 | L-LIN/21 |
| B013906 | Laboratorio di lingua serbo-croata | 6 | L-LIN/21 |
| B013907 | Laboratorio di lingua spagnola | 6 | L-LIN/07 |
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 |
| B014663 | Laboratorio di lingua turca | 6 | L-OR/13 |
| B013910 | Laboratorio di lingua ungherese | 6 | L-LIN/19 |

| <i>Un laboratorio a scelta fra (prima lingua):</i> | | | |
|--|--------------------------------|---|----------|
| B013896 | Laboratorio di lingua francese | 6 | L-LIN/04 |
| B013900 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | L-LIN/12 |
| B013905 | Laboratorio di lingua russa | 6 | L-LIN/21 |
| B013907 | Laboratorio di lingua spagnola | 6 | L-LIN/07 |
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 |

3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2019-20)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B002921 | Archivistica | 6 | M-STO/08 |
| B002680 | Biblioteconomia | 6 | M-STO/08 |
| B016665 | Letteratura italiana 2 | 6 | L-FIL.LET/10 |
| B016666 | Letteratura italiana moderna e contemporanea2 | 6 | L-FIL-LET/11 |
| B014069 | Letterature comparate (c) | 6 | L-FIL-LET/14 |
| B026396 | Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime | 6 | L-ART/05 |
| B003907 | Storia dell'arte contemporanea | 6 | L-ART/03 |
| B026394 | Storia dell'estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B004108 | Storia della radio e della televisione | 6 | L-ART/06 |
| <i>Un esame a scelta tra (prima letteratura) fra:</i> | | | |
| B004710 | Letteratura francese 2 | 12 | L-LIN/03 |
| B004714 | Letteratura inglese 2 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/10 |
| B004714 | Letteratura inglese 2 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/10 |
| B004717 | Letteratura russa 2 | 12 | L-LIN/21 |
| B004711 | Letteratura spagnola 2 | 12 | L-LIN/05 |
| B005374 | Letteratura tedesca 2 | 12 | L-LIN/13 |
| <i>Un esame a scelta (seconda letteratura) fra:</i> | | | |
| B014668 | Letteratura araba 2 | 12 | L-OR/12 |
| B014672 | Letteratura cinese 2 | 12 | L-OR/21 |
| B014669 | Letteratura ebraica 2 | 12 | L-OR/08 |
| B004710 | Letteratura francese 2 | 12 | L-LIN/03 |
| B014671 | Letteratura giapponese 2 | 12 | L-OR/22 |
| B004714 | Letteratura inglese 2 | 12 | L-LIN/10 |
| B004717 | Letteratura russa 2 | 12 | L-LIN/21 |
| B004711 | Letteratura spagnola 2 | 12 | L-LIN/05 |
| B005374 | Letteratura tedesca 2 | 12 | L-LIN/13 |
| B014670 | Letteratura turca 2 | 12 | L-OR/13 |
| B014664 | Letterature portoghesi e brasiliana 2 | 12 | L-LIN/08 |
| B014673 | Letterature slave comparate 2 | 12 | L-LIN/21 |
| B014667 | Letterature ugrofinniche 2 | 12 | L-LIN/19 |
| <i>Un esame a scelta (prima lingua) fra:</i> | | | |
| B004698 | Lingua francese 2 | 12 | L-LIN/04 |
| B004700 | Lingua inglese 2 | 12 | L-LIN/12 |
| B004704 | Lingua russa 2 | 12 | L-LIN/21 |
| B004699 | Lingua spagnola 2 | 12 | L-LIN/07 |
| B004701 | Lingua tedesca 2 | 12 | L-LIN/14 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

2 – Curriculum: C09 - Studi bilaterali italo-tedeschi

1 anno – a.a. 2017-18

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

| Codice | Esami | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|--|--|-----|--------------|---------------------------|
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B004638 * | Letteratura italiana (studenti A-L) | 6 | L-FIL-LET/10 | Gambacorti |
| B004638 * | Letteratura italiana (studenti M-Z) | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B004642 * | Linguistica generale (studenti A-L) | 6 | L-LIN/01 | Savoia |
| B004642 * | Linguistica generale (studenti M-Z) | 6 | L-LIN/01 | Moneglia/Panunzi |
| <i>Un esame a scelta tra (seconda lingua):</i> | | | | |
| B004650 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Lestournelle |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/12 | Brownlees |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/12 | Samson |
| B004663 | Lingua portoghese e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/09 | Graziani/Da Silva Valente |
| B004657 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Rossi/Fedotova |
| B004654 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Vuelta/Garcia Coral |
| B013932 | Lingue slave comparate 1 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua serbo-croata) | 12 | L-LIN/21 | Amici Burato |
| B004667 | Lingue ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 | Tottosy/Dal Pozzo |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B026391 | Didattica delle lingue moderne | 6 | L-LIN/02 | Luise |
| B026397 | Estetica | 6 | M-FIL/04 | Desideri |
| B026395 | Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento | 6 | L-ART/05 | Guardenti |
| B026392 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Cavarocchi |
| B003394 | Storia del teatro e dello spettacolo | 6 | L-ART/05 | Barbieri |
| B004173 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Gnocchi |
| B026393 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL//06 | Perrone Compagni |
| B008314 | Storia della filosofia politica | 6 | M-FIL/06 | Coli |
| B004861 | Storia e critica del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B016664 | Linguistica italiana b | 6 | L-FIL-LET/12 | Manni |
| <i>Esami obbligatori:</i> | | | | |
| B011898 | Geografia | 6 | M-GGR/01 | Vecchio/Berti |
| B004656 | Lingua tedesca 1 (12 CFU) | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci |
| <i>Una prova a scelta tra:</i> | | | | |
| B024361* | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari (studenti M-Z) | 6 | | Antonielli |
| B024361* | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari (studenti A-L) | 6 | | Zamperlin |

2° ANNO – (offerto dall'anno accademico 2018-19)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|---|--|-----|--------------|
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 |
| B004877 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 12 | L-FIL-LET/11 |
| B004678 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 |
| B013849 | Linguistica italiana | 12 | L-FIL-LET/12 |
| B026816 | Tirocinio | 6 | |
| <i>Un esame a scelta fra (seconda letteratura):</i> | | | |
| B005286 | Letteratura francese 1 | 6 | L-LIN/03 |
| B005289 | Letteratura inglese 1 | 6 | L-LIN/10 |
| B005291 | Letteratura russa 1 | 6 | L-LIN/21 |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|--------------|
| B005288 | Letteratura spagnola 1 | 6 | L-LIN/05 |
| B004968 | Letterature portoghesi e brasiliana 1 | 6 | L-LIN/08 |
| B021261 | Letterature slave comparate 1 | 6 | L-LIN/21 |
| B013195 | Letterature ugrofinniche 1 | 6 | L-LIN/19 |
| Un esame a scelta fra: | | | |
| B004864 | Filologia germanica | 6 | L-FIL-LET/15 |
| B004863 | Filologia romanza | 6 | L-FIL-LET/09 |

3° anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-20)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| B004716 | Letteratura tedesca 2 | 12 | L-LIN/13 |
| B004701 | Lingua tedesca 2 | 12 | L-LIN/14 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B002921 | Archivistica | 6 | M-STO/08 |
| B002680 | Biblioteconomia | 6 | M-STO/08 |
| B014069 | Letterature comparate (c) | 6 | L-FIL-LET/14 |
| B026396 | Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime | 6 | L-ART/05 |
| B003907 | Storia dell'arte contemporanea | 6 | L-ART/04 |
| B026394 | Storia dell'estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B004108 | Storia della radio e della televisione | 6 | L-ART/06 |
| 18 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 18 | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

3 – Curriculum C80: Studi bilaterali italo-ungheresi

1 anno – a.a. 2017-18

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|---|---|-----|--------------|---------------------|
| B019278 | Lingue e letterature ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 | Tottossy/Dal Pozzo |
| B004981 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Pasta |
| <i>Un esame di letteratura italiana a scelta tra:</i> | | | | |
| B004638* | Letteratura italiana (studenti A-L) | 6 | L-FIL-LET/10 | Gambacorti |
| B004638* | Letteratura italiana (studenti M-Z) | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| Un esame di linguistica generale a scelta tra: | | | | |
| B016507* | Linguistica generale (studenti A-L) | 12 | L-LIN/01 | Savoia |
| B016507* | Linguistica generale (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/01 | Moneglia/Panunzi |
| <i>Un esame a scelta tra (seconda lingua):</i> | | | | |
| B007853 | Lingua araba | 12 | L-OR/12 | Lombezi |
| B004672 | Lingua cinese 1 | 12 | L-OR/21 | Pedone |
| B007852 | Lingua ebraica 1 | 12 | L-OR/08 | Vergari |
| B004650 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Lestournelle |
| B004673 | Lingua giapponese 1 | 12 | L-OR/22 | Sagiyama |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti A-L) | 12 | L-LIN/12 | Samson |
| B004655 | Lingua inglese 1 (studenti M-Z) | 12 | L-LIN/12 | Brownlees |
| B004663 | Lingua portoghesi e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/09 | Graziani /Ceccucci |
| B004657 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Rossi /Fedotova |
| B004654 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Vuelta/Garcia Coral |
| B004656 | Lingua tedesca 1 | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci /Meli |
| B004671 | Lingua turca 1 | 12 | L-OR/13 | Saracgyl |
| B013932 | Lingue slave comparate 1 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua serbo-croata) | 12 | L-LIN/21 | Amici Burato |

| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------|------------------|
| B016664 | Linguistica italiana b | 6 | L-FIL-LET/12 | Manni |
| B026391 | Didattica delle lingue moderne | 6 | L-LIN/02 | Luise |
| B026397 | Estetica | 6 | M-FIL/04 | Desideri |
| B026395 | Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento | 6 | L-ART/05 | Guardenti |
| B003573 | Geografia | 6 | M-GGR/01 | Vecchio |
| B003573 | Geografia | 6 | M-GGR/01 | Berti |
| B026392 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Cavarocchi |
| B026396 | Storia del teatro e dello spettacolo | 6 | L-ART/05 | Barbieri |
| B004173 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Gnocchi |
| B026393 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL//06 | Perrone Compagni |
| B008314 | Storia della filosofia politica | 6 | M-FIL/06 | Coli |
| B004861 | Storia e critica del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| <i>Una prova a scelta tra:</i> | | | | |
| B024361* | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico – letterari (studenti M-Z) | 6 | | Antonielli |
| B024361* | Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico – letterari (studenti A-L) | 6 | | Zamperlin |

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| B004639 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 |
| B019300 | Lingue e letterature ugrofinniche 2 | 12 | L-LIN/19 |
| B013933 | Linguistica italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B004863 | Filologia romana | 6 | L-FIL-LET/09 |
| B004867 | Filologia ugrofinnica | 6 | L-LIN/19 |
| 12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottossy e Salvi | | | |
| <i>Un esame a scelta fra (seconda letteratura):</i> | | | |
| B007857 | Letteratura araba 1 | 12 | L-OR/12 |
| B004688 | Letteratura cinese 1 | 12 | L-OR/21 |
| B014679 | Letteratura ebraica 1 | 12 | L-OR/08 |
| B004674 | Letteratura francese 1 | 12 | L-LIN/03 |
| B004689 | Letteratura giapponese 1 | 12 | L-OR/22 |
| B004676 | Letteratura inglese 1 | 12 | L-LIN/10 |
| B004679 | Letteratura russa 1 | 12 | L-LIN/21 |
| B004675 | Letteratura spagnola 1 | 12 | L-LIN/05 |
| B004678 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 |
| B004686 | Letteratura turca 1 | 12 | L-OR/13 |
| B004681 | Letterature portoghesi e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/08 |
| B014070 | Letterature slave comparate 1 | 12 | L-LIN/21 |

3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2019-20)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esame | CFU | Settore |
|-------------------------------|------------------------|-----|----------|
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B005286 | Letteratura francese 1 | 6 | L-LIN/03 |
| B005289 | Letteratura inglese 1 | 6 | L-LIN/10 |
| B005291 | Letteratura russa 1 | 6 | L-LIN/21 |
| B005288 | Letteratura spagnola 1 | 6 | L-LIN/05 |
| B021449 | Letteratura tedesca 1 | 6 | L-LIN/13 |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| B004968 | Letterature portoghese e brasiliana I | 6 | L-LIN/08 |
| B021261 | Letterature slave comparate I | 6 | L-LIN/21 |
| Esami obbligatori: | | | |
| B013910 | Laboratorio di lingua ungherese | 6 | L-LIN/19 |
| B007024 | Linguistica italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B006361 | Tirocinio | 6 | |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B002921 | Archivistica | 6 | M-STO/08 |
| B002680 | Biblioteconomia | 6 | M-STO/08 |
| B026398 | Letterature comparate | 12 | L-FIL-LET/14 |
| B016631 | Linguistica italiana (a) | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B026396 | Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime | 6 | L-ART/05 |
| B003907 | Storia dell'arte contemporanea | 6 | L-ART/04 |
| B026394 | Storia dell'estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B004108 | Storia della radio e della televisione | 6 | L-ART/06 |
| Esame obbligatorio: | | | |
| 12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottosy e Salvi | | | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

PROGEAS - PROGETTAZIONE E GESTIONE DI EVENTI E IMPRESE DELL'ARTE E DELLO SPETTACOLO

(<http://www.progeas.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Francesca Simoncini

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Silvia Ranfagni

Delegato Erasmus: Prof. Maurizio Agamennone

Delegato per tirocini e stages: Prof.ssa Francesca Simoncini

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Claudio Becagli

Obiettivi formativi

Il CdL in Progettazione e Gestione di Eventi e Imprese dell'Arte e dello Spettacolo (Pro. Ge.A.S.) fornisce una preparazione professionale a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato e musicale) e degli eventi artistici. Le aree di intervento sono pertanto: teatro di prosa (stabile e in tournée); cinema (produzione e distribuzione); attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice "popular", "world" e jazz); organizzazione di festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Il corso di laurea è orientato a fornire un "bilancio di competenze" fortemente integrato tra aspetti artistico-culturali, economico-aziendali e tecnologici. Ad una conoscenza sicura della storia dello spettacolo, della musica, del cinema e delle arti, sono abbinate competenze tecniche, amministrative e gestionali. L'attività formativa del corso di studi prevede lo svolgimento di laboratori con attività ad alta specializzazione nonché l'obbligo di tirocinio didattico svolto presso un ente di produzione spettacolare e artistica come parte integrante del percorso formativo.

Alla fine del suo percorso di studi il laureato in Pro.Ge.A.S. affiancherà alle conoscenze basilari nell'ambito delle discipline letterarie e storiche quelle specifiche delle discipline storico-spettacolari ed artistiche, giuridiche, economico-gestionali, telematiche per poter identificare i processi strutturali della programmazione culturale artistica e dello spettacolo. Possiederà altresì capacità di comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale. Il laureato in Pro.Ge.A.S. dovrà possedere adeguate conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare dovrà dimostrare di avere conoscenze e capacità applicative tali da poter riconoscere problematiche ed individuare soluzioni nel settore del management culturale degli eventi. Dovrà inoltre aver sviluppato la capacità di applicare le conoscenze storico-culturali ai processi operativi nei settori dello spettacolo dal vivo, del cinema e delle arti.

Requisiti di accesso

L'accesso è consentito a coloro che sono in possesso di un Diploma di Scuola media superiore con il quale si siano apprese conoscenze di base delle principali discipline umanistiche e storiche e di almeno una lingua straniera. Si richiedono inoltre un'adeguata capacità di scrittura e i rudimenti di base dell'informatica. Utile l'attitudine al lavoro di équipe. Per accertare e rafforzare le conoscenze pregresse possono essere organizzati colloqui ed altre

attività di orientamento con eventuale assegnazione di un tutor. La padronanza della lingua italiana sarà testata attraverso una prova di verifica in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea è destinato a formare le seguenti figure professionali: responsabile della progettazione di eventi, responsabile di produzione, casting director, location manager, responsabile di distribuzione, responsabile di esercizio, responsabile della segreteria organizzativa, responsabile di pubbliche relazioni, addetto stampa, responsabile di promozione e animazione, responsabile della sicurezza degli spettacoli, organizzatore di compagnie teatrali, assistente all'organizzazione di compagnie teatrali, segretario di produzione per fiction televisive, assistente all'organizzazione presso agenzie musicali, organizzatore e assistente all'organizzazione e alla direzione di festival teatrali, cinematografici e musicali, organizzatore di compagnie di danza, segretario artistico di festival e teatri, promotore di associazioni culturali, redattore di riviste cartacee e on line, assistente alla produzione per il teatro, assistente musicale presso orchestre, segretario di produzione di compagnie teatrali, assistente nella direzione e gestione di musei e collezioni locali; gestore di esercizi cinematografici, responsabile marketing; responsabile degli uffici cultura degli enti territoriali.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno a.a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|---------|--|-----|--------------|-----------|
| B001526 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Villoresi |
| B003127 | Teorie e tecniche della comunicazione pubblica | 6 | SPS/08 | Palumbo |
| B008691 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Liscia |
| B003404 | Storia dell'arte contemporanea | 6 | L-ART/03 | Cicali |
| B003139 | Storia del teatro e dello spettacolo | 12 | L-ART/05 | Simoncini |
| B003157 | Storia del cinema | 12 | L-ART/06 | Bernardi |
| B003170 | Storia della musica | 12 | L-ART/07 | Moppi |

II ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|---------|--|-----|------------|
| B013573 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 |
| B009231 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| B003129 | Lingua e traduzione inglese | 12 | L-LIN/12 |
| B003142 | Storia del teatro contemporaneo | 6 | L-ART/05 |
| B003175 | Etnomusicologia | 12 | L-ART/08 |
| B003186 | Telematica per le arti e lo spettacolo | 6 | ING-INF/03 |
| B003192 | Management delle imprese culturali | 9 | SECS-P/08 |
| B008200 | Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale | 1 | |
| B008201 | Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 2 | 1 | |
| B008197 | Laboratorio di storia | 1 | |

III° Anno (offerto nell'anno accademico 2019-20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|---|-----|-----------|
| B006789 | Conoscenza di lingua straniera | 3 | |
| B003187 | Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte | 6 | IUS/09 |
| B003132 | Drammaturgia | 6 | L-ART/05 |
| B008207 | Laboratorio di antropologia | 1 | |
| B008208 | Laboratorio di critica cinematografica | 1 | |
| B008205 | Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali | 1 | |
| B008203 | Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici | 1 | |
| B008210 | Laboratorio di scrittura | 1 | |
| B008202 | Laboratorio di sicurezza degli impianti | 1 | |
| B003194 | Marketing delle imprese culturali | 9 | SECS-P/08 |
| B006791 | Tirocinio, altre | 9 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006787 | Prova finale di laurea | 9 | |

L-20– Classe delle lauree in Scienze della comunicazione

SCIENZE UMANISTICHE PER LA COMUNICAZIONE

(<http://www.sc-umacom.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Benedetta Baldi

Vice Presidente: Prof. Neri Binazzi

Delegati per l'Orientamento: Dott.ssa Francesca Murano

Delegato per i crediti linguistici ed Erasmus: Prof.ssa Maria Cecilia Luise

Delegato per stages e tirocini: Prof. Neri Binazzi

Delegato per il sito web: Prof.ssa Maria Cecilia Luise

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Neri Binazzi

Delegato per i crediti informatici: Dott.ssa Vera Gheno

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione sono quelli di formare competenze che consentano di operare in tutti i settori dei media e della comunicazione (promozione, pubblicità e sponsorizzazioni) relativamente a: selezione, presentazione e gestione dell'informazione; interpretazione e valorizzazione dei processi e dei materiali storico-culturali e artistico-culturali; gestione, presentazione dell'informazione in merito alle tradizioni storico-culturali; promozione delle manifestazioni artistico-culturali; valorizzazione dei materiali storico-culturali delle imprese/istituzioni. I laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione avranno competenze per operare all'interno di agenzie pubblicitarie, negli uffici stampa curando gli organi di comunicazione interna, i siti della rete, le newsletters; potranno inoltre essere avviati alla carriera creativa nei settori della cultura: dalla progettazione alla realizzazione di eventi culturali, dalla diffusione al coordinamento degli allestimenti, raccordando gli aspetti tecnici e creativi. I laureati avranno conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali e alla produzione, alla comprensione del linguaggio e al suo uso nella comunicazione linguistica anche nella prospettiva dell'educazione linguistica. Gli strumenti linguistici della comunicazione sono fondamentali inoltre per attivare nuove politiche di comunicazione sociale, iniziative di comunicazione nel territorio, processi di miglioramento del livello di trasparenza dei procedimenti e della partecipazione dei cittadini (relazioni con il pubblico), costruzione di reti per interloquire con i differenti livelli istituzionali pubblici e privati.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso la prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria ma non interdittiva, utile per autovalutazione e orientamento in ingresso e comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere eventualmente anche un colloquio individuale, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorir-

ne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e la attività professionali previsti per questo corso di laurea sono:

- addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico negli enti pubblici (pubblica amministrazione, biblioteche, archivi, musei, etc.) e in aziende private;
- esperti di multimedialità, anche nell'ambito della formazione a distanza;
- addetti alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione (archivi, schedari, biblioteche, servizi statistici, servizi studi e ricerche, pubblicizzazione dei testi e della documentazione, diffusione telematica della documentazione);
- funzioni di collaborazione nelle agenzie di stampa, di periodici e di quotidiani;
- funzioni nel campo della gestione dell'informazione e dell'elaborazione di messaggi presso emittenti radiofoniche o televisive pubbliche e private.

Il corso prepara alle professioni di

- Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Tecnici dei servizi di collocamento
- Personale addetto alla gestione del personale
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno – a. a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|---------|--|-----|--------------|-----------------------------------|
| B019216 | Antropologia di genere | 12 | M-PED/01 | Campani |
| B006799 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 12 | L-FIL-LET-11 | Bacchereti |
| B003236 | Lingua inglese | 6 | L-LIN/12 | Avagliano |
| B003225 | Linguistica generale | 12 | L-LIN/01 | Marchese/Luise/ Murano/Panunzi |
| B003277 | Storia e critica del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B003283 | Teorie dei processi comunicativi e formativi | 12 | M-PED/01 | Biagioli |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|---------|---------------------------------------|-----|--------------|
| B006921 | Diritto della comunicazione | 6 | IUS/09 |
| B003393 | Estetica | 6 | M-FIL/04 |
| B027989 | Lingua italiana e comunicazione | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B019190 | Lingua, cultura e mass media | 6 | L-LIN/02 |
| B019182 | Sociolinguistica italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B027988 | Statistica sociale | 6 | SECS-S/01 |
| B008206 | Storia contemporanea | 12 | M-STO/04 |
| B020802 | Teorie e tecniche della comunicazione | 12 | SPS/08 |

III ANNO (offerto nell'anno accademico 2019-20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B006360 | Conoscenza lingua straniera (in una lingua diversa dall'inglese) | 6 | |
| B007645 | Geografia della comunicazione | 6 | M-GGR/02 |
| B003355 | Storia dei processi comunicativi e formativi | 6 | M-PED/02 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B027990 | Storia della danza e del mimo | 6 | L-ART/05 |
| B003270 | Storia del teatro e dello spettacolo | 6 | L-ART/05 |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B024574 | Abilità informatiche per gli studi umanistici | 6 | |
| B006910 | Laboratorio di italiano scritto | 6 | |
| B013762 | Laboratorio di strategia comunicativa: analisi e progettazione | 6 | |
| B026668 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

L-42 – Classe delle lauree in Storia

STORIA

(<http://www.storia.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Lucia Felici

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Ida Gilda Mastrososa

Delegato Erasmus Plus: Prof.ssa Isabella Gagliardi

Delegato per Stages e Tirocini: Prof. Rolando Minuti

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Renato Pasta

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof.ssa Angela Orlandi

Obiettivi formativi

Il Corso di studi triennale in Storia ha l'obiettivo di offrire agli studenti una base formativa di carattere generale e la possibilità di coltivare orientamenti di studio corrispondenti a interessi più specifici o complementari, nella prospettiva di una successiva laurea magistrale e non trascurando i requisiti per la prova di accesso al percorso formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il nucleo centrale del nuovo corso di studi è costituito dallo studio della realtà storica europea, dall'epoca romana all'età contemporanea, con un'attenzione rivolta ad altri aspetti della storia antica e alla realtà storica extraeuropea antica e moderna. Lo studio delle varie dinamiche sociali, economiche, politiche, culturali e religiose che caratterizzano questo contesto, nonché della dimensione geografica e antropologica ad esse correlata, consentirà un'adeguata preparazione per l'accesso a successivi percorsi di studio magistrali coerenti con questo impianto formativo, nonché il soddisfacimento di requisiti per l'accesso al percorso formativo magistrale per l'insegnamento nella scuola secondaria. A questo fine ogni studente del corso triennale in Storia dovrà acquisire un congruo numero di crediti nei settori scientifico-disciplinari che includono le materie di studio pertinenti alla fondamentale identità formativa del corso, e nelle discipline geografiche, letterarie, antropologiche, filosofiche o pertinenti altri ambiti di studio ad essa complementari.

Il corso di laurea triennale in Storia si propone di fornire ai giovani che lo frequentano una formazione che consentirà loro di applicare le competenze acquisite nell'ambito degli studi storici - intesi in una vasta accezione diacronica e metodologica - a vari ambiti del mondo del lavoro, oltre che prepararli, come già indicato, al successivo livello di studi magistrali. Il principale obiettivo del corso è pertanto la costruzione di una base adeguata di competenze proprie delle discipline in cui il percorso formativo risulta articolato, in una dimensione culturale complessiva al cui centro si pongono i concetti di individuo, identità, libertà, verità, senso, scopo, nonché quelli di natura, etica, politica, storia, che risultano funzionali per una partecipazione libera e critica alla vita sociale contemporanea. Questi obiettivi corrispondono altresì alle aspettative di apprendimento e di capacità individuate attraverso consultazioni locali ed indagini disponibili tra gli studenti già laureati.

La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di incentivare l'approfondimento e lo scambio di esperienze relative alle diverse ricerche in essere e alle varie fonti o problematiche storiche considerate. La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta (che deve essere approvata dal Consiglio di CdL) sottoscritta dallo studente, dal Delegato nominato dal CdL e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o

dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. Il corso di studi intende proseguire e affinare le rilevazioni di eventuali criticità – accertamenti già in essere da vari anni - tramite questionari in ingresso, in itinere o alla conclusione degli studi.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso non selettiva (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati in storia di primo livello potranno svolgere compiti professionali presso imprese, enti e istituti pubblici e privati nel campo del recupero, valorizzazione, tutela e gestione dei beni storico-culturali, della promozione della cultura italiana (all'estero e in patria) e nei vari ambiti dell'industria culturale; presso centri di ricerca, enti pubblici e privati, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi, per la conservazione di patrimoni di documentazione storica, anche in formato digitale, e per la loro organizzazione, gestione e comunicazione; presso aziende e nel campo dell'editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e curatori con competenze in storia; presso enti locali e agenzie turistiche, impiegando le conoscenze acquisite per valorizzare tradizioni e identità locali. Il corso prepara alle professioni di: Guide ed accompagnatori specializzati Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati; Personale addetto a biblioteche ed assimilati; Personale addetto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati; Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione; Addetti ad uffici stampa ed assimilati.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno – a.a. 2017-2018

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE | DOCENTE |
|-------------------------------|----------------------|-----|----------|------------|
| B008092 | Storia romana | 12 | L-ANT/03 | Mastrososa |
| B001617 | Geografia | 12 | M-GGR/01 | Loda |
| B026350 | Storia contemporanea | 12 | M-STO/04 | Galfrè |
| B004498 | Storia medievale | 12 | M-STO/01 | Zorzi |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B020752 | Storia moderna (a) | 12 | M-STO/02 | Pasta |
| B020753 | Storia moderna (b) | 12 | M-STO/02 | Felici |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE |
|--|--|-----|--------------|
| B003598 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 |
| B008681 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 |
| B003641 | Storia della lingua italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B003571 | Antropologia culturale | 6 | M-DEA/01 |
| <i>1 esame da 6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B027702 | Storia dell'Europa medievale | 6 | M-STO/01 |
| B024267 | Storia delle civiltà mediterranee nel medioevo | 6 | M-STO/01 |
| <i>2 esami (per un totale di 12 CFU) a scelta fra:</i> | | | |
| B004428 | Storia economica | 6 | SECS-P/12 |
| B004425 | Storia delle dottrine politiche | 6 | SPS/02 |
| B024264 | Storia del pensiero politico antico | 6 | SPS/02 |
| B024263 | Storia delle Americhe | 6 | SPS/05 |
| <i>1 esame da 6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B024266 | Storia e civiltà della Mesopotamia | 6 | M-STO/01 |
| B024265 | Storia e civiltà dell'Antico Egitto | 6 | L-OR/02 |
| B021201 | Storia e civiltà anatolica | 6 | L-OR/04 |
| <i>1 esame da 6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B026353 | Storia della società contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| B004372 | Storia dell'Europa contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| <i>1 esame da 6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B008748 | Storia dell'Europa moderna | 6 | M-STO/02 |
| B026373 | Storia della storiografia moderna | 6 | M-STO/02 |

III anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| 3 esami (per un totale di 18 CFU) a scelta fra: | | CFU | SETTORE |
|--|---|-----|----------|
| B026374 | Geografia storico-politica | 6 | M-GGR/01 |
| B003952 | Storia della scienza | 6 | M-STO/05 |
| B027592 | Storia greca | 6 | L-ANT/02 |
| B027594 | Fondamenti di paleografia, codicologia, diplomatica | 6 | M-STO/09 |
| B003717 | Storia dell'Europa orientale | 6 | M-STO/03 |
| B027703 | Filosofia morale | 6 | M-FIL/03 |
| <i>1 esame obbligatorio:</i> | | | |
| B006360 | Conoscenza lingua straniera | 6 | |
| <i>1 esame da 6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B024268 | Storia del cristianesimo antico e alto medievale | 6 | M-STO/07 |
| B027593 | Storia del cristianesimo e delle chiese | 6 | M-STO/07 |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B024270 | Abilità informatiche applicate alla storia | 6 | |
| B021202 | Laboratorio di geografia | 6 | |
| B020929 | Laboratorio di storia contemporanea | 6 | |
| B008452 | Laboratorio di storia del cristianesimo | 6 | |
| B020928 | Laboratorio di storia medievale | 6 | |
| B020927 | Laboratorio di storia moderna | 6 | |
| B026378 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

L-1 - Classe delle lauree in Beni Culturali

STORIA E TUTELA DEI BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, ARCHIVISTICI E LIBRARI

(<http://www.beniculturali.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Paolo Liverani

Referenti per i tre curricula:

- *curriculum beni archeologici:* Prof.ssa Ilaria Romeo
- *curriculum beni artistici:* Prof. Lorenzo Gnocchi
- *curriculum beni archivistici e librari:* Prof.ssa Laura Giambastiani

Delegato per l'Orientamento e Erasmus Plus e Attività informatiche:

Prof. Michele Nucciotti

Delegati per stages e tirocini

- *curriculum beni archeologici:* Prof.ssa Marina Pucci
- *curriculum beni artistici:* Prof.ssa Donatella Pegazzano
- *curriculum beni archivistici e librari:* Prof.ssa Laura Giambastiani

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Tiziana Serena

Delegato per crediti linguistici: Prof. Graziano Ruffini

Delegato per gli esami nelle carceri: Prof. Lorenzo Gnocchi

Delegato al monitoraggio: Prof. Luca Cappuccini

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea triennale in "Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari", appartenente alla Classe L-1, si colloca nel Primo Ciclo dell'Istruzione Superiore, nel rispetto di quanto è stato previsto dal "Framework for Qualifications of the European Higher Education Area" con lo scopo di consentire l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito dei Beni Culturali, fondando l'articolazione in particolare sopra quattro settori primari rappresentati rispettivamente dai a. beni archeologici b. beni artistici c. beni archivistici d. beni librari. Gli ambiti del programma didattico intendono inoltre fornire elementi di apprendimento anche in riferimento ad altri aspetti riguardanti i beni culturali, con attenzione a quelli attinenti al patrimonio demotnoantropologico ed agli aspetti relativi al paesaggio e all'ambiente. Le finalità che il presente Corso di studi si propone di raggiungere sono le seguenti: • acquisizione di conoscenze e capacità di orientarsi nell'ambito delle produzioni scientifiche e tecniche proprie degli studi di "istruzione superiore", affrontando con sicurezza le fonti e gli studi critici; • capacità di trasferire le conoscenze acquisite dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali, con possibilità di interventi operativi attinenti ai settori scientifico-disciplinari riguardanti il Corso di Studi; • capacità di entrare in possesso di strumenti che consentano di procedere ad elaborazioni e interpretazioni di dati concernenti gli ambiti generali e speciali di riferimento e di proporre conclusioni su temi collegati, ma di più esteso spessore culturale; • capacità di comunicare sia a livello scientifico, sia a livello divulgativo le conoscenze acquisite durante il percorso didattico; • acquisizione delle competenze scientifiche, culturali e tecniche per poter proseguire gli studi nel Secondo Ciclo dell'istruzione superiore. Questo corso di Laurea mira a fornire quindi una formazione ampia e di base sui beni culturali del Corso di Studi, così come

sono stati enunciati e descritti nel Codice (2004) elaborato e approvato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali. La conoscenza di aspetti fondamentali degli stessi consente quindi a coloro che acquisiranno questo “titolo di laurea” di operare nei “primi livelli” di tutti i settori presenti nel “piano di studi”. Gli studenti che avranno concluso questo percorso didattico triennale avranno la possibilità di accedere senza ulteriori significativi impegni alle Lauree Magistrali riguardanti i Settori scientifici disciplinari caratterizzanti, mentre potranno essere ammessi ad altre Lauree del Secondo Ciclo, pur con l’obbligo di acquisire alcune ulteriori conoscenze.

Requisiti di accesso

Possesto del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale segnatamente nell’ambito dei beni culturali; padronanza scritta e orale della lingua italiana; conoscenza di base di almeno una lingua straniera; competenze informatiche. Tali requisiti saranno verificati attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola e organizzato dalla stessa in più sessioni prima dell’immatricolazione. Successivamente è previsto un colloquio individuale, non interdittivo, con un Comitato Didattico del Corso di laurea, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l’orientamento. È prevista un’attività di recupero delle eventuali carenze di partenza attuata attraverso l’assegnazione agli studenti di tutors e la frequenza di appositi corsi integrativi organizzati in collaborazione con i docenti della scuola media superiore.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali del Corso di laurea concernono essenzialmente attività professionali da svolgere presso enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della tutela e della fruizione dei beni culturali, del recupero ambientale e della organizzazione del turismo culturale. Il Corso fornisce una preparazione propedeutica alle professioni attinenti ai settori in oggetto: esperto d’arte, redattore di testi, curatore e conservatore di musei, guide ed accompagnatori turistici, tecnici dei musei, degli archivi e delle biblioteche.

Regole di propedeuticità

Nel curriculum Beni Artistici sono attive le seguenti propedeuticità:

- Storia dell’arte medievale è propedeutico sia a Storia dell’arte moderna che a Storia dell’arte contemporanea;
- Storia dell’arte moderna è propedeutico a Storia dell’arte contemporanea;

Nel curriculum Beni Archivistici:

- Storia dell’arte medievale è propedeutico a Storia dell’arte moderna;
- Archivistica è propedeutica a Archivistica Tecnica.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

B51-Curriculum Beni archeologici

I° Anno – a.a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docenti |
|-------------------------------|---|-----|--------------|-------------------------|
| B008520 | Antropologia dei patrimoni culturali | 6 | M-DEA/01 | Rossi |
| B001563 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Castellano |
| B002983 | Storia medievale | 12 | M-STO/01 | Gagliardi/Faini/Terenzi |
| B001570 | Storia romana* | 6 | L-ANT/03 | Cecconi/Mastrorosa |
| B013742 | Archeologia e storia dell'arte greca e romana | 12 | L-ANT/07 | Romeo/De Tommaso |
| B004259 | Archivistica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B013740 | Lingua e letteratura latina (a) | 6 | L-FIL-LET/04 | Zago |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B003357 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Gnocchi |
| B003352 | Storia dell'arte medievale | 6 | L-ART/01 | De Marchi |

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|-------------------------------|--|-----|----------|
| B001202 | Legislazione dei beni culturali | 6 | IUS/10 |
| B003369 | Storia moderna | 12 | M-STO/02 |
| B014319 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | 12 | L-OR/05 |
| B003278 | Archeologia medievale | 12 | L-ANT/08 |
| B003218 | Paletnologia | 12 | L-ANT/01 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B004261 | Biblioteconomia | 6 | M-STO/08 |
| B006788 | Storia del libro e delle biblioteche | 6 | M-STO/08 |

III° anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|---|-----|--------------|
| B006360 | Conoscenza lingua straniera | 6 | |
| B003213 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 |
| <i>Tre esami a scelta fra:</i> | | | |
| B003464 | Ittitologia | 6 | L-OR/04 |
| B003329 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 |
| B004851 | Storia greca | 6 | L-ANT/02 |
| B026256 | Lingua e letteratura greca | 6 | L-FIL-LET/02 |
| B004488 | Assiriologia | 6 | L-OR/03 |
| B001568 | Egittologia | 6 | L-OR/02 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B020713 | Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale | 6 | |
| B008433 | Laboratorio di archivistica | 6 | |
| B024429 | Abilità informatiche per i beni culturali | 6 | |
| B012179 | Seminario di storia dell'arte moderna | 6 | |
| B019101 | Laboratorio di lingua greca | 6 | |
| B019102 | Laboratorio di lingua greca 1 | 3 | |
| B019103 | Laboratorio di lingua greca 2 | 3 | |

| | | | |
|---------|--------------------------|----|--|
| B024420 | Seminario di egittologia | 6 | |
| B026248 | Tirocinio | 6 | |
| B008703 | Tirocinio | 3 | |
| | Prova obbligatoria: | | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

B52-Curriculum Beni artistici

I° Anno – a.a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docenti |
|---------|---|-----|--------------|-------------------------|
| B008520 | Antropologia dei patrimoni culturali | 6 | M-DEA/01 | Rossi |
| B001563 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Castellano |
| B002983 | Storia medievale | 12 | M-STO/01 | Gagliardi/Faini/Terenzi |
| B001570 | Storia romana* | 6 | L-ANT/03 | Ceccconi/Mastrorosa |
| B013743 | Archeologia e storia dell'arte greca e romana | 6 | L-ANT/07 | Romeo/De Tommaso |
| B004259 | Archivistica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B003381 | Storia dell'arte medievale | 12 | L-ART/01 | De Marchi |
| B013740 | Lingua e letteratura latina (a) | 6 | L-FIL-LET/04 | Zago |

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|-------------------------------|--|-----|----------|
| B002294 | Storia dell'architettura e del territorio | 6 | ICAR/18 |
| B003369 | Storia moderna | 12 | M-STO/02 |
| B006360 | Conoscenza lingua straniera | 6 | |
| B003385 | Storia dell'arte moderna | 12 | L-ART/02 |
| B008670 | Storia della critica d'arte | 6 | L-ART/04 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B003256 | Museologia | 6 | L-ART/04 |
| B008848 | Storia delle tecniche artistiche | 6 | L-ART/04 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B003281 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 |
| B024129 | Paletnologia | 6 | L-ANT/01 |
| B024130 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | 6 | L-OR/05 |
| B003213 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B004261 | Biblioteconomia | 6 | M-STO/08 |
| B004817 | Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia) | 6 | M-STO/09 |
| B006788 | Storia del libro e delle biblioteche | 6 | M-STO/08 |

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|---------------------------------|-----|--------------|
| B001202 | Legislazione dei beni culturali | 6 | IUS/10 |
| B003388 | Storia dell'arte contemporanea | 12 | L-ART/03 |
| <i>Due esami a scelta fra:</i> | | | |
| B003377 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| B004037 | Storia della lingua italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B004499 | Filologia italiana | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B026259 | Estetica | 6 | M-FIL/04 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |

| | | | |
|---------|---|----|--|
| B020713 | Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale | 6 | |
| B008433 | Laboratorio di archivistica | 6 | |
| B024429 | Abilità informatiche per i beni culturali | 6 | |
| B012179 | Seminario di storia dell'arte moderna | 6 | |
| B019101 | Laboratorio di lingua greca | 6 | |
| B019102 | Laboratorio di lingua greca 1 | 3 | |
| B019103 | Laboratorio di lingua greca 2 | 3 | |
| B024420 | Seminario di egittologia | 6 | |
| B026248 | Tirocinio | 6 | |
| B008703 | Tirocinio | 3 | |
| | Prova obbligatoria: | | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

B55-Curriculum Beni archivistici e librari

I° Anno a.a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docenti |
|---------|---|-----|--------------|-------------------------|
| B008520 | Antropologia dei patrimoni culturali | 6 | M-DEA/01 | Rossi |
| B001563 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Castellano |
| B002983 | Storia medievale | 12 | M-STO/01 | Gagliardi/Faini/Terenzi |
| B001570 | Storia romana* | 6 | L-ANT/03 | Cecconi/Mastrorosa |
| B013743 | Archeologia e storia dell'arte greca e romana | 6 | L-ANT/07 | Romeo/De Tommaso |
| B004278 | Archivistica | 12 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B003352 | Storia dell'arte medievale | 6 | L-ART/01 | De Marchi |
| B013740 | Lingua e letteratura latina (a) | 6 | L-FIL-LET/04 | Zago |

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|-------------------------------|--|-----|----------|
| B001202 | Legislazione dei beni culturali | 6 | IUS/10 |
| B003369 | Storia moderna | 12 | M-STO/02 |
| B004289 | Archivistica tecnica | 6 | M-STO/08 |
| B004292 | Biblioteconomia | 12 | M-STO/08 |
| B004298 | Storia del libro e delle biblioteche | 12 | M-STO/08 |
| B003357 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B003281 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 |
| B024129 | Paletnologia | 6 | L-ANT/01 |
| B024130 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | 6 | L-OR/05 |
| B003213 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 |

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2019-2020) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--------------------------------|--|-----|----------|
| B006360 | Conoscenza lingua straniera | 6 | |
| B004817 | Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia) | 6 | M-STO/09 |
| <i>Tre esami a scelta fra:</i> | | | |
| B002294 | Storia dell'architettura e del territorio | 6 | ICAR/18 |
| B003377 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 |
| B003329 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 |
| B026266 | Legislazione europea dei beni culturali | 6 | IUS/14 |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| B026270 | Restauro del libro e del manoscritto | 6 | CHIM/12 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B020713 | Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale | 6 | |
| B008433 | Laboratorio di archivistica | 6 | |
| B024429 | Abilità informatiche per i beni culturali | 6 | |
| B012179 | Seminario di storia dell'arte moderna | 6 | |
| B019101 | Laboratorio di lingua greca | 6 | |
| B019102 | Laboratorio di lingua greca 1 | 3 | |
| B019103 | Laboratorio di lingua greca 2 | 3 | |
| B024420 | Seminario di egittologia | 6 | |
| B026248 | Tirocinio | 6 | |
| B008703 | Tirocinio | 3 | |
| Prova obbligatoria: | | | |
| B006303 | Prova finale di laurea | 12 | |

**LAUREE TRIENNALI
AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE TRIENNALI

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Presidente: Prof.ssa Clara Silva

Coordinatori di curriculum:

Prof.ssa Clara Silva, "Educatore per la prima infanzia" (E 34)

Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, "Educatore per l'età adulta e la terza età" (E 35)

Prof. Emiliano Macinai, "Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile" (E 36)

Delegato all'orientamento: Prof.ssa Romina Nesti

Delegato Erasmus: Prof.ssa Rossella Certini

Delegato Tirocinio: Prof.ssa Clara Silva

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Emiliano Macinai

Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, il Corso di laurea di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'architettura caratterizzata dal nucleo degli insegnamenti pedagogici (nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale). Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia.

Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative richiedono la capacità di padroneggiare un sapere interdisciplinare, fluido e *in fieri*, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-sociali e socio-assistenziali per adulti a rischio marginalità, centri educativi per il miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.

Un ruolo fondamentale assume dunque la formazione rivolta alla dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che l'educatore/formatore è chiamato a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta a una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper innovare costantemente le competenze acquisite per inse-

rirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e progettuali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione intende formare una figura professionale che risponda alle sempre più complesse richieste del mondo del lavoro. L'ambito dei servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per l'educatore/educatrice professionale di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e marginalità soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta.

Contemporaneamente viene chiesto all'educatore di sapere gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere ad una utenza geograficamente e culturalmente sempre più complessa in una società in rapida trasformazione.

In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Il Corso offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di sapere professionale capace di affrontare i molteplici settori d'intervento educativo e formativo.

Pur finalizzato alla formazione di un solido e unitario profilo professionale di educatore, il Corso intende tuttavia contribuire alla formazione di profili specifici per rispondere alle molteplici esigenze del mondo del lavoro in ambito educativo con target diversi e in contesti differenziati e si articola dunque in tre sotto-profili:

- a. Educatore per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia, sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; si tratta di educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
- b. Educatore per l'età adulta e la terza età (addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo, per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali – centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
- c. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (addetti ai servizi rivolti alla disabilità, dalla prima infanzia all'età adulta, sia in ambito scolastico che extrascolastico come centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere; addetti ai servizi per

l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa.

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione sarà dunque in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito Il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che al terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Descrittori di Dublino: Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

L'area della conoscenza e della comprensione (*knowledge and understanding*) significa per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento (promozione, prevenzione, recupero), ai diversi contesti d'azione (familiare, socio-assistenziale, socio-educativo, organizzativo-aziendale) e alle diverse problematiche emergenti (tutela ed educazione dei minori, integrazione delle persone diversamente abili, gestione del disagio, riduzione della marginalità, integrazione tra culture, formazione permanente degli adulti, sviluppo della qualità dei processi di formazione nei contesti organizzativi, riconoscimento delle pari opportunità e sviluppo di una cultura di pace);
- sapere interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione: tali contesti sono la famiglia, le agenzie educative formali, informali e non formali, i servizi educativi e alla persona, il mondo del lavoro, il territorio;
- conoscere i fenomeni di mutamento in atto a livello sociale, tanto locale che globale, e sapere leggere le ricadute in termini di bisogni educativi e formativi per i soggetti in essi coinvolti;
- conoscere le fasi del ciclo vitale e sapere leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, sapendoli anche declinare in rapporto ai soggetti in carne ed ossa con cui si trova in relazione intersoggettiva;
- saper progettare interventi di carattere educativo e formativo all'interno della società in evoluzione e mutamento e nella varietà dei contesti;
- saper esercitare riflessività sull'esperienza pregressa, sapere riflettere in itinere, e prefigurare alla luce di essa possibili ambiti di intervento in rapporto alle azioni svolte e realizzate;
- sapere intervenire nelle dinamiche relazionali;
- sapere riconoscere le specificità individuali e culturali;
- conoscere le dinamiche della comunicazione interpersonale e gestire in maniera positiva tali dinamiche in rapporto ai contesti specifici;

- sapere collocare il proprio agire professionale all'interno di tradizioni di sapere e comunità di ricerca, sapendo dialogare con i repertori di conoscenza disponibili e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari da cui tali conoscenze discendono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*). L'area dell'applicazione della conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*) per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione significa:

- sapere utilizzare i modelli della progettazione educativa e formativa attraverso una approfondita conoscenza degli aspetti teorici e metodologici elaborati nell'ambito delle scienze pedagogiche e psico-socio-antropologiche;
- saper tradurre in termini operativi le progettualità teorizzate e pianificate in risposta alle emergenze reali dei contesti e ai bisogni espressi dai diversi soggetti cui tali progettualità si rivolgono;
- sapere intervenire sugli aspetti materiali dei contesti educativi: gestire gli ambienti e gli spazi disponibili in un'ottica funzionale e coerente ai progetti educativi/formativi;
- sapere leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, realizzando interventi adeguati alle esigenze espresse dai soggetti.

Autonomia di giudizio (*making judgements*). L'area dell'autonomia di giudizio (*making judgements*) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- sapere osservare i contesti, interpretare i contesti di vita, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà in cui si trova a svolgere la propria professionalità;
- sapersi orientare all'interno dei repertori di fonti e nella produzione letteraria delle diverse discipline scientifiche su cui si articolano teorie e prassi educative/formative, in rapporto alle situazioni e ai contesti;
- saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali esistenti;
- saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;
- saper dialogare con gli altri interlocutori che intervengono sugli stessi processi nei quali si esercita la propria professionalità educativa: colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza, instaurando un dialogo positivo;
- saper comunicare il senso del proprio agire, descrivendone e giustificandone gli obiettivi, le procedure, le metodologie;
- padroneggiare i mezzi per la comunicazione e lo scambio di informazioni e saperi, ivi compresi i media e le nuove tecnologie;
- sapere gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati e sapere adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;
- sviluppare e applicare la competenza riflessiva sul proprio agire professionale.

Abilità comunicative (*communication skills*). L'area delle abilità comunicative (*communication skills*) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- saper costruire e mantenere relazioni stabili ed efficaci, sia con soggetti sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della sua professionalità e in rapporto ai contesti specifici di intervento;

- saper raccogliere e interpretare informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale e quella dei colleghi, e più in generale per la vita dell'istituzione stessa in cui si opera;
- saper avanzare proposte, formularle e argomentarle, in forma orale partecipando a discussioni, *focus groups*, riunioni e simili, o per iscritto, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale (*format* e formulari, report e progetti, modellistica in generale);
- partecipare attivamente a progetti condivisi, assumendo ruoli e mansioni, nell'ottica del lavoro di gruppo di squadra;
- saper rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando la comunicazione in rapporto allo *status*, alle aspettative e ai linguaggi dei diversi interlocutori (livello specialistico, tecnico, formale, informale, colloquiale ecc.);
- essere capaci di ascoltare empaticamente;
- saper comprendere e comunicare in una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, a un grado orientativamente corrispondente al livello B1 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Capacità di apprendimento (*learning skills*). L'area delle capacità di apprendimento (*learning skills*) sono quelle che permettono al laureato di:

- leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche e saperle relazionare con i contesti sociali e culturali di riferimento;
- raccogliere, organizzare e interpretare i dati, sia in riferimento alle ricerche pedagogiche qualitative e quantitative;
- riconoscere il valore e significato della formazione continua e dell'autoapprendimento ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;
- dotarsi degli strumenti cognitivi, teorici, relazionali, metodologici che permettono di perfezionare costantemente la propria formazione e la propria professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;
- cogliere il significato dell'esperienza e della sua analisi critico-riflessiva per il miglioramento della propria professionalità, sia come fonte di conoscenza, sia come repertorio di soluzioni/possibilità cui attingere nel presente;
- saper individuare le aree di debolezza della propria formazione e orientarsi nella ricerca delle strategie e degli interventi di miglioramento;
- saper praticare il senso di appartenenza alla comunità professionale di cui si è membri e cogliere le opportunità di crescita sia sul piano relazionale e personale, sia su quello professionale e culturale;
- conoscere i luoghi dove perfezionare la propria formazione e professionalità e riconoscere le opportunità formative quando si presentano.

Sbocchi professionali configurati

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi prioritariamente nei seguenti servizi educativi:

- servizi educativi alla prima infanzia (nidi, spazi-gioco, centri per bambini e famiglie, servizi domiciliari, nidi aziendali, ludoteche, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, altri servizi nati per iniziativa privata);

- servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza e l'età adulta;
- servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;
- servizi educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere negli adolescenti;
- servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale dei gruppi svantaggiati;
- servizi educativi rivolti all'inclusione sociale dei soggetti diversamente abili;
- servizi di rieducazione e risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico;
- servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;
- servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale per gli adulti;
- servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;
- servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;
- servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per iscriversi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo. Le conoscenze che agevolano una adeguata comprensione degli insegnamenti erogati dal corso di studio sono le seguenti:

- uso corretto e appropriato della lingua italiana, livello secondario superiore;
- adeguata comprensione del testo di livello universitario;
- lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico;
- competenze logiche di base;
- conoscenze di base in ambito letterario, storico, filosofico e scientifico, relative ai metodi e ai principali oggetti tematici;
- conoscenza di livello scolastico di almeno una lingua straniera;
- competenze informatiche di base (programmi di scrittura, *internet*, posta elettronica).

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione prevede una prova selettiva d'ingresso. La prova è inerente a ragionamento logico, comprensione linguistica, comprensione del testo, conoscenze del profilo professionale e dei contesti lavorativi. Gli studenti che, pur rientrando nel numero dei posti programmati, non abbiano superato la soglia minima prevista dal Bando, dovranno soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nel primo anno di corso, mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate dalla Scuola. Il valore al di sotto del quale la verifica è ritenuta non positiva, nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, *blended e e-learning*) è indicato annualmente nel bando per l'ammissione al corso.

Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

L'ordinamento del Corso di laurea, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base e caratterizzanti, configura la specificità degli obiettivi formativi. Le discipline

di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari tipicamente riconducibile al tratto identitario della classe di Laurea 19 e si suddividono tra discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche. Le discipline caratterizzanti si distribuiscono tra le Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili, Discipline linguistiche e artistiche che costituiscono i profili delle competenze necessari alle attività di insegnamento e di organizzazione didattica.

Il Corso si articola in tre *curricula* corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

1. Educatore per la prima infanzia;
2. Educatore per l'età adulta e la terza età;
3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile.

Ogni curriculum si differenzia per 30 CFU al secondo anno, mentre al terzo anno si prevede solo la differenziazione in corsi di 6 CFU.

I Laboratori, unitamente al tirocinio e alla prova finale, contribuiscono alla costruzione di percorsi rispondenti a esigenze formative individualizzate e al consolidamento delle competenze professionalizzanti, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione. Per questo motivo la frequenza ai Laboratori è obbligatoria. Per ogni Laboratorio sarà previsto un numero di partecipanti congruo alla tipologia dell'offerta formativa del laboratorio. Lo studente dovrà frequentare 2 Laboratori per complessivi 6 CFU. In alternativa ai Laboratori, lo studente potrà decidere di optare per il tirocinio aggiuntivo di 3 o 6 CFU (oltre ai 9 CFU obbligatori di tirocinio del secondo anno).

Tali *curricula* sono finalizzati alla formazione delle seguenti figure:

1. Addetti ai servizi educativi per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività educative individuali o di gruppo, finalizzate a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare);
2. Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali (centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati);
3. Addetti ai servizi rivolti alla disabilità (dalla prima infanzia all'età adulta) sia in ambito scolastico che extrascolastico (centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere); addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi, a livello scolastico ed extrascolastico finalizzati a prevenire il disagio di bambini e adolescenti).

Tipologia delle forme didattiche, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Il Corso di laurea prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.

Gli esami corrispondono a insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche. Le forme didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratoriali. Ogni Laboratorio consente di acquisire 3 CFU.

L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo ed è pari a 12 CFU.

Il tirocinio, regolato da apposita guida presente sul sito del CdS, è volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale ed è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU. Il tirocinio può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di un o due laboratorio del terzo anno. Si svolge sotto la guida del Presidente del Corso di laurea, dei docenti coordinatori dei tre diversi curricula ed è validato da una commissione apposita di cui fanno parte uno o più docenti tutor. Inoltre si avvale anche dell'accompagnamento di un tutor esterno appartenente all'organizzazione o ente ove lo studente svolge il proprio tirocinio.

Le prove di verifica (esami) del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e *in itinere*, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati etc., sia per gli studenti frequentanti che per coloro che seguono a distanza.

Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.

Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il Corso di Laurea prevede il raggiungimento di una idoneità per una lingua straniera a scelta dello studente di livello B1. Le attività relative alla preparazione e al riconoscimento dell'idoneità possono avvalersi della collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.

Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli *stages*. I referenti del tirocinio verificheranno attraverso una relazione fatta dallo studente il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto di tirocinio. Il tirocinio è volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale ed è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU (equivalenti a 225 ore, di cui 200 sono da effettuare nell'azienda scelta e 25 per l'elaborazione del progetto e la stesura della relazione finale). Il tirocinio che deve essere tuttavia unico può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di uno o due laboratori. Il monte ore di tirocinio può essere completamente dispensato o ridotto nel caso che gli/le studenti/esse abbiano svolto il Servizio Civile Nazionale o Regionale o altre attività formative di carattere pratico inerente agli obiettivi del CdS; In questi casi potranno presentare richiesta di riconoscimento crediti al termine dell'attività, presso la segreteria didattica del CdS e presentando relativa certificazione con l'indicazione precisa del numero di ore svolte, firmata e timbrata dal responsabile dell'Ente dove è stata svolta l'attività accompagnata anche da una relazione sull'attività svolta. Per poter presentare

domanda parziale di riconoscimento dei crediti di tirocinio gli/le studenti/esse devono aver svolto almeno 75 ore di attività di pratiche formative pari a 3 cfu.

Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Soggiorni di studio all'estero non sono obbligatori ma consigliati. Coloro che intendono recarsi all'estero per motivi di studio dovranno seguire la procedura prevista dall'Ufficio Erasmus della Scuola, anche per quanto riguarda la certificazione dei CFU acquisiti. Il CdS intende comunque promuovere l'internazionalizzazione ed incentiva opportunità di tirocinio all'estero, utilizzando anche accordi quadro interuniversitari extra-Erasmus, con possibilità di attribuzione da parte dell'Università ospitante dei CFU maturati.

Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai corsi è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Non sono previste propedeuticità, ma lo studente è tenuto a seguire le annualità indicate. La frequenza dei Laboratori è obbligatoria.

Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Coloro che si iscrivono in modalità *part time*, secondo le indicazioni del Regolamento didattico di Ateneo e le modalità previste dal Manifesto degli Studi, possono godere, insieme a studenti lavoratori o in particolari condizioni di disagio, di ulteriori forme di flessibilità del percorso formativo attivate di volta in volta, dietro particolare richiesta e su delibera del Corso di laurea.

Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Come definito dall'art. 17 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente presenta il proprio piano nel rispetto dei vincoli stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio. È comunque consentita la presentazione motivata di un piano di studio individuale, nel rispetto dell'ordinamento didattico. Lo studente presenta il piano di studio nei termini previsti dall'Ateneo e pubblicizzati dalla Scuola.

L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai *curricula* ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il Corso di Studio concorda con lo studente eventuali modifiche e trasmette le risultanze alle strutture amministrative competenti.

Lo studente ha comunque diritto a presentare un nuovo piano di studio nell'anno accademico successivo a quello della precedente approvazione.

In caso di necessità e urgenza, adeguatamente motivate, lo studente può presentare domanda di variazione al piano di studio approvato entro e non oltre trenta giorni prima della presentazione della domanda di tesi di laurea alla Segreteria studenti.

Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione di una prova finale realizzata sotto la guida di un docente. Alla prova finale (obbligatoria) della laurea è riconosciuto il ruolo di occa-

sione formativa individuale a completamento del percorso. Essa consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente/relatore che evidenzi la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando. L'argomento della tesi di laurea potrà essere lo sviluppo originale di un argomento definito nella sua problematicità; la ricognizione di ricerche esistenti di uno o più autori; il resoconto di un dibattito attorno a un problema o a un paradigma educativo attinente al profilo curricolare e disciplinare del CdS; la rielaborazione critico/teorica di un'esperienza di ricerca empirica o di tirocinio. L'assegnazione dei 6 CFU e l'attribuzione della votazione sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 21 del Regolamento didattico di Ateneo, che esprime la sua valutazione in riferimento all'intero percorso di studi, alla coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, all'analisi critica dell'esperienza di tirocinio svolta. L'elaborato sarà redatto dallo studente nelle forme testuali specifiche indicate nelle Linee Guide poste sul sito del CdS; tempi e modalità della presentazione dell'elaborato dovranno rispettare le indicazioni contenute nelle Linee Guida e i termini di calendario stabiliti ogni anno dalla Scuola. All'elaborato sarà attribuito un punteggio in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della menzione della "lode". Il Corso di laurea si impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che abbiano sospeso, a causa di problematiche varie, il percorso formativo, seguendoli con un apposito *team* per la messa a punto ed elaborazione della tesi di laurea e a incentivare gli studenti più meritevoli e che terminano il percorso nel triennio previsto.

Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello postsecondario

Per il passaggio alle Lauree Magistrali, fermo restando il fatto che lo studente è libero di scegliere il Corso di laurea preferito, la nostra struttura didattica indica nel Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti, formazione continua e scienze pedagogiche (LM57-LM85), il percorso di studi in continuità con questa triennale: pertanto l'accesso è privo di debiti. Gli immatricolati con alle spalle un previo percorso universitario o che hanno effettuato un passaggio/trasferimento, possono presentare nei tempi e nei modi indicati dal Manifesto degli Studi richiesta di riconoscimento dei crediti di cui sono in possesso. Il Corso di Studi, fermo restando l'obbligo imposto dal Regolamento didattico di Ateneo che per i trasferimenti che avvengono da Corsi di Studio collocati nella stessa classe, venga effettuato il massimo riconoscimento possibile dei crediti già acquisiti, e comunque non meno del 50 per cento degli stessi relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare, si riserva di definire, tramite una delibera presa dal Consiglio all'inizio di ogni anno accademico, i criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in carriere dell'Ateneo Fiorentino o di altri Atenei. Tale delibera sarà quindi trasmessa alla Segreteria studenti e pubblicizzata sul sito.

Per quanto riguarda il riconoscimento di titoli non universitari, il riconoscimento massimo sarà di 12 CFU e relativamente ai laboratori, alla lingua e al tirocinio. Il Servizio Civile, se svolto in ambito relativo alla professionalità per cui gli studenti sono formati, potrà essere riconosciuto come tirocinio, rientrando comunque nei 12 CFU massimi di riconoscimento.

Servizi di tutorato

Tutti i docenti sono a disposizione anche durante l'orario di ricevimento per accogliere gli studenti che necessitano di un servizio di tutorato.

Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Gli studenti sono informati in merito a tutte le pratiche, procedure e/o decisioni che li riguardano, che sono disponibili in primo luogo presso la Segreteria didattica del Corso di Studio e sulla pagina web del Corso di laurea.

L'efficacia della comunicazione e pubblicizzazione dei procedimenti e decisioni assunte dal Corso di Studio è garantita dalle seguenti pratiche:

- aggiornamento del sito *web* del Corso di Studio;
- periodiche attività di orientamento coordinate con gli studenti;
- uso della posta elettronica istituzionale degli studenti come forma prioritaria di comunicazione

Valutazione della qualità

Il Consiglio di Corso di Studio elegge nel proprio seno un Gruppo di Riesame che cura il livello di adeguamento dei processi ai criteri della qualità definiti da ANVUR. Il Corso di Studio utilizza la valutazione, così come definita dal processo A.V.A.2.0, come strumento principale per la propria crescita e funzionamento. Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del Gruppo di Riesame tiene conto dei tre curricula in cui si articola il CdS. La composizione del Gruppo di Riesame prevede inoltre una unità di personale amministrativo, in condivisione con altri CdS, due rappresentanti degli studenti e un rappresentante del mondo del lavoro. Il Gruppo di Riesame individua al suo interno un Presidente che coordina le attività di monitoraggio e valutazione del CdS e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica (CD) e nel Consiglio del Corso di Studi (CCdS), sottoponendo a discussione e approvazione quanto di competenza. Per alcune informazioni, il Gruppo di Riesame si avvale di dati provenienti da vari uffici (Presidenza, Strutture didattiche, etc.) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo. Il Gruppo di Riesame realizza una valutazione annuale del Corso e programma le azioni di miglioramento attraverso il Rapporto di Riesame.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

E-34 Educatore per la prima infanzia

I anno – a.a. 2017/18

| CODICE | Insegnamento | CFU | Settore | Docente |
|---------|---|-----|----------|--|
| B024154 | Psicologia dell'educazione (A-L) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024154 | Psicologia dell'educazione (M-Z) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (A-L) | 6 | M-PED/03 | Ranieri Maria |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (M-Z) | 6 | M-PED/03 | DDD |
| B024151 | Pedagogia generale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Boffo Vanna (6 cfu) – Federighi Paolo (6 cfu) |
| B024151 | Pedagogia generale (M-Z) | 12 | M-PED/01 | Silva Clara Maria (6 cfu) – Macinai Emiliano (6 cfu) |

| | | | | |
|---------|---|----|----------|---|
| B024158 | Pedagogia sociale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Campani Giovanna (6 cu) – Biagioli Raffaella (6 cfu) |
| B024158 | Pedagogia sociale(M-Z) | 12 | M-PED/01 | DDD |
| B024156 | Sociologia generale (A-L) | 6 | SPS/07 | Landucci Sandro (3 CFU), Bontempi Marco (3 CFU) |
| B024156 | Sociologia generale (M-Z) | 6 | SPS/07 | Cellini Erika (3 CFU) – Milani Stella (3 cfu) |
| B024152 | Storia dei processi formativi (A-L) | 6 | M-PED/02 | Oliviero Stefano |
| B024152 | Storia dei processi formativi (M-Z) | 6 | M-PED/02 | DDD |
| B027787 | 6 cfu a scelta tra Elementi di pediatria | 6 | MED/38 | Stagi Stefano (2 cfu)/ Simonini Gabriele (4 cfu) |
| B027788 | Introduzione ai processi di apprendimento | | M-PSI/02 | Arrighi Roberto (2 cfu)/Baldassi Stefano (1 cfu)/Del Viva Michela (3 cfu) |
| B027789 | 6 cfu a scelta tra Disegno | 6 | ICAR/17 | Puma Paola (1 cfu) – Comietti Michele (5 cfu) |
| B027791 | Estetica | | M-FIL/04 | Desideri Fabrizio (4 cfu) - Cantelli Chiara (2 cfu) |
| B027792 | Storia della radio e della televisione | | L-ART/06 | Valentini Paola |

II anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamento | Cfu | Settore |
|---------|---|-----|-----------|
| B024157 | Antropologia culturale | 6 | M-DEA/01 |
| B024163 | Letteratura per l'infanzia | 12 | M-PED/02 |
| B024170 | Pedagogia dell'infanzia | 12 | M-PED/01 |
| B024169 | Pedagogia della famiglia | 6 | M-PED/01 |
| B024155 | Psicologia dello sviluppo | 6 | M-PSI/04 |
| B024178 | Tirocinio | 9 | |
| B024172 | 6 cfu a scelta tra Metodologia del gioco e dell'animazione | 6 | M-PED/03 |
| B024171 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | M-PSI/06 |
| B027798 | Progettazione educativa per la prima infanzia | | M-PED/03 |
| B013447 | Informatica | | INF/01 |
| B027797 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto | 6 | IUS/10 |
| B027796 | Elementi di economia aziendale per il terzo settore | | SECS-P/07 |
| B027794 | Storia contemporanea | | M-STO/04 |
| B027795 | Storia delle scienze | | M-STO/05 |

III anno (offerto nell'a.a. 2019/20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamento | Cfu | Settore |
|---------|---|-----|----------|
| B024162 | Filosofia dell'educazione | 12 | M-PED/01 |
| B027804 | Pedagogia dei servizi per l'infanzia | 6 | M-PED/01 |
| B024165 | Neuropsichiatria infantile | 6 | MED/39 |
| B027801 | 6 cfu a scelta tra Pedagogia della relazione educativa | 6 | M-PED/01 |
| B027803 | Scrittura di sé e della formazione | | M-PED/01 |
| B024164 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | | M-PED/02 |

| | | | |
|---------|--|----|-----------|
| B027802 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto del lavoro | | IUS/07 |
| B024189 | Organizzazione delle imprese per i servizi educativi | 6 | SECS-P/10 |
| B024166 | Statistica sociale | | SECS-S/05 |
| B024180 | 6 cfu a scelta tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo | 3 | |
| B024182 | Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici | 3 | |
| B024179 | Tirocinio | 3 | |
| B003279 | Tirocinio | 6 | |
| B008730 | Idoneità di lingua straniera – Francese o | | |
| B008728 | Idoneità di lingua straniera – Inglese o | 3 | |
| B027806 | Idoneità di lingua straniera - Spagnolo | | |
| | Esame a libera scelta | 12 | |
| | Prova finale | 6 | |

E-34 Educatore per l'età adulta e la terza età

I anno – a.a. 2017/18

| CODICE | Insegnamento | CFU | Settore | Docente |
|---------|---|-----|----------|---|
| B024154 | Psicologia dell'educazione (A-L) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024154 | Psicologia dell'educazione (M-Z) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (A-L) | 6 | M-PED/03 | Ranieri Maria |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (M-Z) | 6 | M-PED/03 | DDD |
| B024151 | Pedagogia generale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Boffo Vanna (6 cfu) – Federighi Paolo (6 cfu) |
| B024151 | Pedagogia generale (M-Z) | 12 | M-PED/01 | Silva Clara Maria (6 cfu) – Macinai Emiliano (6 cfu) |
| B024158 | Pedagogia sociale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Campani Giovanna (6 cu) – Biagioli Raffaella (6 cfu) |
| B024158 | Pedagogia sociale(M-Z) | 12 | M-PED/01 | DDD |
| B024156 | Sociologia generale (A-L) | 6 | SPS/07 | Landucci Sandro (3 CFU), Bontempi Marco (3 CFU) |
| B024156 | Sociologia generale (M-Z) | 6 | SPS/07 | Cellini Erika (3 CFU) – Milani Stella (3 cfu) |
| B024152 | Storia dei processi formativi (A-L) | 6 | M-PED/02 | Oliviero Stefano |
| B024152 | Storia dei processi formativi (M-Z) | 6 | M-PED/02 | DDD |
| B027787 | 6 cfu a scelta tra Elementi di pediatria | | MED/38 | Stagi Stefano (2 cfu)/ Simonini Gabriele (4 cfu) |
| B027788 | Introduzione ai processi di apprendimento | 6 | M-PSI/02 | Arrighi Roberto (2 cfu)/Baldassi Stefano (1 cfu)/Del Viva Michela (3 cfu) |

| | | | | |
|---------|--|---|----------|--|
| B027789 | 6 cfu a scelta tra Disegno | 6 | ICAR/17 | Puma Paola (1 cfu) – Cornieti Michele |
| B027791 | Estetica | | M-FIL/04 | (5 cfu) Desideri Fabrizio (4 cfu) - Cantelli Chiara (2 cfu) |
| B027792 | Storia della radio e della televisione | | L-ART/06 | Valentini Paola |

II anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamento | Cfu | Settore |
|---------|--|-----|-----------|
| B024157 | Antropologia culturale | 6 | M-DEA/01 |
| B024190 | Pedagogia dei servizi territoriali per la formazione | 6 | M-PED/01 |
| B024188 | Storia dell'educazione | 6 | M-PED/02 |
| B024186 | Pedagogia sociale ed educazione degli adulti | 12 | M-PED/01 |
| B024169 | Pedagogia della famiglia | 6 | M-PED/01 |
| B024155 | Psicologia dello sviluppo | 6 | M-PSI/04 |
| B024178 | Tirocinio | 9 | |
| B024171 | 6 cfu a scelta tra Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 6 | M-PSI/06 |
| B013447 | Informatica | | INF/01 |
| B027799 | Sociologia dei processi economici e del lavoro | | SPS/09 |
| B027797 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto | 6 | IUS/10 |
| B027796 | Elementi di economia aziendale per il terzo settore | | SECS-P/07 |
| B027794 | Storia contemporanea | | M-STO/04 |
| B027795 | Storia delle scienze | | M-STO/05 |

III anno (offerto nell'a.a. 2019/20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| CODICE | INSEGNAMENTO | CFU | SETTORE |
|---------|---|-----|-----------|
| B024162 | Filosofia dell'educazione | 12 | M-PED/01 |
| B024191 | Progettazione della formazione in età adulta | 6 | M-PED/03 |
| B027801 | 6 cfu a scelta tra Pedagogia della relazione educativa | 6 | M-PED/01 |
| B027803 | Scrittura di sé e della formazione | | M-PED/01 |
| B024164 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | | M-PED/02 |
| B027802 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto del lavoro | 6 | IUS/07 |
| B024189 | Organizzazione delle imprese per i servizi educativi | | SECS-P/10 |
| B024166 | Statistica sociale | | SECS-S/05 |
| B024181 | 6 cfu a scelta tra: Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione | 3 | |
| B024185 | Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning | 3 | |
| B024179 | Tirocinio | 3 | |
| B003279 | Tirocinio | 6 | |
| B008730 | Idoneità di lingua straniera – Francese | 3 | |
| B008728 | Idoneità di lingua straniera – Inglese | | |
| B027806 | Idoneità di lingua straniera - Spagnolo | | |
| | Esame a libera scelta | 12 | |
| | Prova finale | 6 | |

E36 – Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile**I anno – a.a. 2017/18**

| CODICE | Insegnamento | CFU | Settore | Docente |
|---------|---|-----|----------|---|
| B024154 | Psicologia dell'educazione (A-L) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024154 | Psicologia dell'educazione (M-Z) | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (A-L) | 6 | M-PED/03 | Ranieri Maria |
| B024153 | Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (M-Z) | 6 | M-PED/03 | DDD |
| B024151 | Pedagogia generale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Boffo Vanna (6 cfu) – Federighi Paolo (6 cfu) |
| B024151 | Pedagogia generale (M-Z) | 12 | M-PED/01 | Silva Clara Maria (6 cfu) – Macinai Emiliano (6 cfu) |
| B024158 | Pedagogia sociale (A-L) | 12 | M-PED/01 | Campani Giovanna (6 cu) – Biagioli Raffaella (6 cfu) |
| B024158 | Pedagogia sociale(M-Z) | 12 | M-PED/01 | DDD |
| B024156 | Sociologia generale (A-L) | 6 | SPS/07 | Landucci Sandro (3 CFU), Bontempi Marco (3 CFU) |
| B024156 | Sociologia generale (M-Z) | 6 | SPS/07 | Cellini Erika (3 CFU) – Milani Stella (3 cfu) |
| B024152 | Storia dei processi formativi (A-L) | 6 | M-PED/02 | Oliviero Stefano |
| B024152 | Storia dei processi formativi (M-Z) | 6 | M-PED/02 | DDD |
| B027787 | 6 cfu a scelta tra Elementi di pediatria | 6 | MED/38 | Stagi Stefano (2 cfu) Simonini Gabriele (4 cfu) |
| B027788 | Introduzione ai processi di apprendimento | | M-PSI/02 | Arrighi Roberto (2 cfu)/Baldassi Stefano (2 cfu)/Del Viva Michela (3 cfu) |
| B027789 | 6 cfu a scelta tra Disegno | 6 | ICAR/17 | Puma Paola (1 cfu) – Cornieti Michele (5 cfu) |
| B027791 | Estetica | | M-FIL/04 | Desideri Fabrizio (4 cfu) - Cantelli Chiara (2 cfu) Valentini Paola |
| B027792 | Storia della radio e della televisione | | L-ART/06 | |

II anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| CODICE | INSEGNAMENTO | CFU | SETTORE |
|---------|---|-----|-----------|
| B024157 | Antropologia culturale | 6 | M-DEA/01 |
| B024192 | Pedagogia della gestione dei conflitti | 12 | M-PED/01 |
| B024169 | Pedagogia della famiglia | 6 | M-PED/01 |
| B024155 | Psicologia dello sviluppo | 6 | M-PSI/04 |
| B024194 | 6 cfu tra Pedagogia dell'adolescenza | 6 | M-PED/01 |
| B027800 | Pedagogia della marginalità e delle differenze | | M-PED/01 |
| B024178 | Tirocinio | 9 | |
| B024193 | Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo | 6 | M-PSI/04 |
| B024172 | 6 cfu tra Metodologia del gioco e dell'animazione | 6 | M-PED/03 |
| B024171 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | M-PSI/06 |
| B013447 | Informatica | | INF/01 |
| B027797 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto | 6 | IUS/10 |
| B027796 | Elementi di economia aziendale per il terzo settore | | SECS-P/07 |
| B027794 | Storia contemporanea | | M-STO/04 |
| B027795 | Storia delle scienze | | M-STO/05 |

III anno (offerto nell'a.a. 2019/20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| CODICE | INSEGNAMENTO | CFU | SETTORE |
|---------|---|-----|-----------|
| B024162 | Filosofia dell'educazione | 12 | M-PED/01 |
| B027805 | Pedagogia interculturale e dei diritti umani | 6 | M-PED/01 |
| B027801 | 6 cfu a scelta tra Pedagogia della relazione educativa | 6 | M-PED/01 |
| B027803 | Scrittura di sé e della formazione | | M-PED/01 |
| B024164 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | | M-PED/02 |
| B027802 | 6 cfu a scelta tra Elementi di diritto del lavoro | 6 | IUS/07 |
| B024189 | Organizzazione delle imprese per i servizi educativi | | SECS-P/10 |
| B024166 | Statistica sociale | | SECS-S/05 |
| B024184 | 6 cfu a scelta tra: Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione | 3 | |
| B024183 | Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere | 3 | |
| B024179 | Tirocinio | 3 | |
| B003279 | Tirocinio | 6 | |
| B008730 | Idoneità di lingua straniera – Francese | | |
| B008728 | o Idoneità di lingua straniera – Inglese | 3 | |
| B027806 | o Idoneità di lingua straniera - Spagnolo | | |
| | Esame a libera scelta | 12 | |
| | Prova finale | 6 | |

**LAUREE MAGISTRALI
AREA DI STUDI UMANISTICI**

AREA DI STUDI UMANISTICI

LAUREE MAGISTRALI

LM2-Classe delle lauree magistrali in Archeologia

LM2 ARCHEOLOGIA

(<http://www.archeologia.unifi.it/>)

Presidente: Prof. ssa Giulia Torri

Delegato orientamento: Prof.ssa Giulia Torri, Prof.ssa Marina Pucci

Delegato Orientamento e Erasmus: Prof.ssa Marina Pucci

Delegato per stages e tirocini e crediti linguistici: Prof.ssa Giulia Torri

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Iliaria Romeo

Obiettivi formativi

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire allo studente una preparazione approfondita nell'ambito di studi dell'archeologia in modo che il laureato possa svolgere attività di ricerca sul campo orientandosi ad un approccio critico ed autonomo nelle attività operative, di coordinamento o direzione dello scavo archeologico.

Per arrivare a una maggiore specializzazione il corso è articolato in quattro curricula:

- archeologia preistorica,
- archeologia orientale,
- archeologia classica,
- archeologia medievale.

Sebbene il corso di studi concentri l'attenzione sull'archeologia del Mediterraneo, aree primarie di interesse e anche di ricerche sul campo sono diverse zone dell'Europa continentale, del Vicino e Medio oriente e dell'Africa.

Viene curata la formazione attraverso laboratori e seminari, rivolti in particolare ad approfondimenti della disciplina di laurea e destinati, in un'ottica formativa più ampia, all'apprendimento di strumenti informatici nella ricerca archeologica e nella conoscenza di applicazioni di metodi archeometrici.

Ai seminari attuali, uno per curriculum, saranno affiancati nel corso delle lezioni specifici brevi laboratori inseriti nel monte ore della didattica, in modo da consentire agli studenti un approccio pratico e non solo teorico e una esperienza diretta con i materiali archeologici. Attraverso il laboratorio comune di informatica (6CFU) verrà curata una preparazione di base nell'uso di strumenti informatici nella ricerca archeologica.

I 12 CFU relativi a materie a scelta sono finalizzati ad approfondimenti destinati alla ricerca per la tesi di laurea.

Per la prova finale viene consigliata una ricerca sperimentale, al fine di testare e valutare le reali capacità e il potenziale professionale del laureato. Saranno valutate come componenti dell'attività seminariale oltre che della prova di laurea attività di scavo archeologico e attività sul campo, attività di laboratorio, viaggi di istruzione e escursioni didattiche.

I laureati nel corso di laurea in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenza e capacità di svolgere ricerche archeologiche sul campo e classificazione dei materiali di scavo.
- conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura;
- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici;
- conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche;
- abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica;
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;
- conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici;
- capacità di sintetizzare in forma scritta e orale, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche;
- capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeologiche o strettamente affini, incluse attività riconoscibili in termini di CFU di tipo archeologico, secondo la valutazione della commissione didattica.

Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati a docenti in qualità di tutor, a seconda dei percorsi, che li aiuteranno a predisporre un piano di studi e li seguiranno nel percorso formativo.

Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine archeologica; saprà comunicare in modo appropriato quanto attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e almeno in altre due lingue dell'Unione europea; saprà usare internet, utilizzandolo sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista.

Il corso di laurea magistrale mira a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze archeologiche e storiche, abilità nella gestione dei dati, prontezza

nell'elaborazione concettuale. In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

Curriculum E30 Archeologia preistorica

I anno – a.a 2017/2018

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|--|-----|----------|-------------------|
| B027334 | Archeologia e Storia dell'arte del vicino oriente antico 1 | 12 | L-OR/05 | Mazzoni Stefania |
| B021580 | Archeologia preistorica | 12 | L-ANT/01 | Martini/Lo Vetro |
| B003535 | Egittologia | 6 | L-OR/02 | Rosati |
| B021577 | Storia del Vicino Oriente Antico | 6 | L-OR/01 | Torri/Catagnoti |
| B024701 | Abilità informatiche in archeologia | 6 | | Trapani |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B021595 | Archeologia e storia dell'arte greca 1 | 6 | L-ANT/07 | De Tommaso |
| B021596 | Archeologia e storia dell'arte romana 1 | 6 | L-ANT/07 | Romeo |
| B003696 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 | Vannini/Nucciotti |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B003705 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 | Cappuccini/Noferi |
| B010992 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 | Liverani |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| B014899 | Ecologia preistorica 2 | 6 | L-ANT/01 |
| B021582 | Paletnologia 2 | 6 | L-ANT/01 |
| B024702 | Seminario di archeologia preistorica | 6 | |
| <i>Un esame a scelta da 6 CFU:</i> | | | |
| B021625 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2 | 6 | L-OR/05 |
| B010009 | Civiltà Eggee | 6 | L-FIL-LET/01 |
| B021626 | Metodologia della ricerca archeologica | 6 | L-ANT/10 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

Curriculum E31 Archeologia orientale

I anno – a.a. 2017/2018

| Codice | Esami obbligatori | CFU | Settore | Docente |
|---------|--|-----|----------|-------------------|
| B024701 | Abilità informatiche in archeologia | 6 | | Trapani |
| B021586 | Archeologia classica | 12 | L-ANT/07 | Romeo/De Tommaso |
| B003696 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 | Vannini/Nucciotti |
| B027334 | Archeologia e storia dell'arte del Vicino oriente Antico 1 | 12 | L-OR/05 | Mazzoni |
| B001566 | Egittologia | 6 | L-OR/02 | Rosati |
| B021592 | Ittologia | 6 | L-OR/04 | Torri |
| B006783 | Paletnologia i | 6 | L-ANT/01 | Martini |
| B021577 | Storia del vicino oriente antico | 6 | L-OR/01 | Torri/Catagnoti |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE |
|--|--|-----|--------------|
| B021591 | Assiriologia | 6 | L-OR/03 |
| B024703 | Seminario di archeologia orientale | 6 | |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B021625 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2 | 6 | L-OR/05 |
| B021594 | Assiriologia 2 | 6 | L-OR/03 |
| B010009 | Civiltà egee | 6 | L-FIL-LET/01 |
| B021593 | Egittologia 2 | 6 | L-OR/02 |
| B021645 | Ittitologia 2 | 6 | L-OR/04 |
| B008250 | Lingua e letteratura ebraica | 6 | L-OR/08 |
| B021626 | Metodologia della ricerca archeologica | 6 | L-ANT/10 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

Curriculum E32 Archeologia classica

I anno – a.a. 2017/2018

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--|--|-----|----------|-----------------------|
| B024701 | Abilità informatiche in archeologia | 6 | | Trapani |
| B021586 | Archeologia classica | 12 | L-ANT/07 | De Tommaso/ Romeo |
| B027334 | Archeologia e storia dell'arte del Vicino oriente Antico 1 | 12 | L-OR/05 | Mazzoni |
| B003696 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 | Vannini/ Nucciotti |
| B006783 | Paletnologia 1 | 6 | L-ANT/01 | Martini |
| B006352 | Storia greca | 6 | L-ANT/02 | Bianchetti |
| <i>Un esame da 12 o due esami da 6 a scelta tra:</i> | | | | |
| B003705 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 | Cappuccini/ Noferi |
| B003583 | Etruscologia | 12 | L-ANT/06 | Cappuccini/ Noferi |
| B010992 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 | Liverani |
| B004070 | Topografia dell'Italia antica | 12 | L-ANT/09 | Liverani |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE |
|--|---|-----|--------------|
| B014762 | Epigrafia latina | 6 | L-ANT/03 |
| B024704 | Seminario di archeologia classica | 6 | |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B012347 | Archeologia e storia dell'arte romana 2 | 6 | L-ANT/07 |
| B010009 | Civiltà egee | 6 | L-FIL-LET/01 |
| B008285 | Istituzioni di lingua greca | 6 | L-FIL-LET/02 |
| B021626 | Metodologia della ricerca archeologica | 6 | L-ANT/10 |
| B004448 | Papirologia | 6 | L-ANT/05 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

Curriculum E33 Archeologia medievale**I anno – a.a. 2017/2018**

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--|--|-----|----------|-----------------------|
| B024701 | Abilità informatiche in archeologia | 6 | | Trapani |
| B027334 | Archeologia e storia dell'arte del Vicino oriente Antico 1 | 12 | L-OR/05 | Mazzoni |
| B021596 | Archeologia e storia dell'arte romana 1 | 6 | L-ANT/07 | Romeo |
| B004066 | Archeologia medievale | 12 | L-ANT/08 | Vannini/ Nucciotti |
| B006783 | Paletnologia 1 | 6 | L-ANT/01 | Martini |
| B003735 | Storia medievale | 6 | M-STO/01 | Zorzi |
| <i>Un esame da 12 o due esami da 6 a scelta tra:</i> | | | | |
| B003705 | Etruscologia | 6 | L-ANT/06 | Cappuccini/ Noferi |
| B008467 | Paleografia | 6 | M-STO/09 | Zamponi |
| B010992 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 | Liverani |
| B004070 | Topografia dell'Italia antica | 12 | L-ANT/09 | Liverani |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| CODICE | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE |
|--|---|-----|----------|
| B024705 | Seminario di archeologia medievale | 6 | |
| B021578 | Storia del cristianesimo antico e medievale | 6 | M-STO/07 |
| B021590 | Storia degli insediamenti medievali | 6 | L-ANT/08 |
| <i>6 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B021626 | Metodologia della ricerca archeologica | 6 | L-ANT/10 |
| B010558 | Storia dell'arte medievale | 6 | L-ART/01 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

LM 15 - Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità

FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA DELL'ANTICHITÀ

(<http://www.cdmfls.unifi.it/>)

Presidente e delegato per l'orientamento: Prof.ssa Serena Bianchetti

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Marco Biffi

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letteratura e storia dell'antichità, sulla base del triennio precedente (curriculum di Lettere antiche del Corso di Laurea in Lettere) si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo di studi dell'antichità greca e romana, orientandolo verso un esercizio critico autonomo e sviluppandone la capacità di ricerca personale. Il Corso di laurea intende fornire compiuta conoscenza delle letterature classiche greca e latina e della storia greca e romana, sostenuta da solide competenze di filologia e di altre discipline integrative. A questo scopo, accanto alle discipline letterarie (Letteratura greca e Letteratura latina) e a quelle storiche (Storia greca e Storia romana), è affiancata la Filologia classica (12 CFU nel curriculum filologico; 6 CFU di Filologia e storia della scienza antica nel curriculum storico); sono proposte poi altre discipline integrative di rilevante interesse metodologico per l'accesso diretto alle fonti (Papirologia, Paleografia) o di ampliamento delle conoscenze storico-archeologiche (Topografia dell'Italia antica, Archeologia classica, Storia politica e istituzionale del medioevo) o di allargamento delle competenze verso la cultura tardoantica (Letteratura cristiana antica, Storia del cristianesimo altomedievale). La verifica delle conoscenze avviene attraverso le prove finali di esame, orali o scritte, la produzione in itinere di elaborati individuali scritti e attraverso la prova finale. Il Corso di laurea intende fornire pieno possesso degli strumenti critici, filologici e storici; pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'esegesi delle fonti letterarie e documentarie del mondo antico. La verifica delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene nelle prove di esame, orali o scritte, come in quelle in itinere, nelle relazioni seminariali, orali o scritte, nelle esperienze di laboratori e stage e, sempre, nella prova di valutazione finale. Il laureato magistrale, grazie a un deciso approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine. Gli insegnamenti del biennio praticano e incoraggiano le attività seminariali, che favoriscono lo sviluppo delle capacità analitiche e critiche degli studenti e comprendono riflessioni teoriche e metodologiche. Inoltre il CdL, al di là di quanto viene correntemente fatto nei singoli corsi, mette in atto anche iniziative di stimolo, facendosi promotore di discussioni pubbliche su tematiche culturali di ampio respiro o su oggetti di ricerca poco esplorati, conferenze, seminari ecc.

Requisiti di accesso

Per poter accedere al corso di laurea occorrono i seguenti requisiti curriculari: devono essere stati conseguiti, di norma, 60 CFU distribuiti nei settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET 10 Letteratura italiana 12 CFU; L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, 12 CFU; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina, 12 CFU; L-ANT/02 Storia greca, 12 CFU; L-ANT/03 Storia Romana, 12 CFU. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si riman-

da alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. È richiesta la conoscenza di livello B2 di almeno una lingua dell'Unione europea (comprendendo l'inglese). Per i laureati provenienti da percorsi non coerenti con i requisiti curriculari richiesti, è prevista la possibilità un colloquio in fase di accesso per la verifica delle competenze individuali nei settori sopra indicati e l'ammissione al corso. In ogni caso, se saranno accertate competenze individuali solide in tutti i settori scientifico-disciplinari sopra indicati, i requisiti curriculari richiesti (60 CFU) potranno essere diminuiti di 12 CFU, a giudizio della Commissione Didattica. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea mira a dare una formazione intellettuale aperta, in grado di affrontare e progettare un percorso personale di specializzazione di alto livello, sia che si rivolga alla carriera dell'insegnamento secondario o universitario, sia che si proponga a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze letterarie e umanistiche, abilità nella gestione di testi, prontezza nell'elaborazione concettuale; oppure carriere nel settore della dirigenza scolastica. Tali capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a seminari, esercitazioni e attività di laboratorio, che guideranno all'autonoma ricerca bibliografica e all'individuazione personale di obiettivi di studio. La verifica della capacità di apprendimento è affidata, oltre che alle prove intermedie o finali di esame, alla dissertazione scritta che costituisce la prova finale del Cdl. Si aprono al laureato magistrale in "Filologia, letteratura e storia dell'antichità" i settori dell'industria editoriale e culturale, del giornalismo e della comunicazione, dell'insegnamento nelle scuole secondarie, le carriere nelle istituzioni culturali e nei centri di ricerca (biblioteche, archivi, fondazioni, sovrintendenze, musei). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai master di II livello, a varie scuole di Dottorato, che, in modo particolare a Firenze, offrono molti spunti di ricerca coerenti con l'impostazione di questa laurea magistrale, per avviarsi alla carriera universitaria. Si ricorda che per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie è necessario conseguire, dopo la laurea magistrale, un'abilitazione, che, allo stato attuale della normativa, si ottiene attraverso l'iscrizione al Tirocinio Formativo Attivo. Il corso prepara alle professioni di Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni, Scrittori ed assimilati, Interpreti e traduttori a livello elevato, Linguisti e filologi, Archivist, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati, Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati, Professori di scuola secondaria superiore, Professori di scuola secondaria inferiore, Consiglieri dell'orientamento, Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati.

Piano di studi coorte 2017

Curriculum: D92-Filologico letterario

Coorte 2017

I° anno - a.a. 2017/18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|---------|------------------------------------|-----|--------------|-------------|
| B004088 | Letteratura cristiana antica | 12 | L-FIL-LET/06 | Giannarelli |
| B027571 | Epigrafia e storia greca | 6 | L-ANT/02 | Bianchetti |
| B027572 | Storia della tarda antichità | 6 | L-ANT/03 | Cecconi |
| B027573 | Letteratura greca di età imperiale | 6 | L-FIL-LET/02 | Gigli |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----|--------------|----------|
| B027574 | Letteratura greca | 6 | L-FIL-LET/02 | Magnelli |
| B027575 | Letteratura latina | 6 | L-FIL-LET/04 | Labate |
| B027576 | Filologia latina | 6 | L-FIL-LET/04 | Zago |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B025374 | Filologia classica a | 12 | L-FIL-LET/05 | Manetti |
| B025375 | Filologia classica b | 12 | L-FIL-LET/05 | Luzzatto |

Il anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|---|-----|----------|-------------|
| B020959 | Papirologia | 12 | L-ANT/05 | Maltomini |
| B004094 | Paleografia latina | 12 | M-STO/09 | De Robertis |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | | |
| B020952 | Laboratorio di papirologia | 3 | | Maltomini |
| B027597 | Laboratorio di tradizione neo testamentaria | 3 | | Giannarelli |
| B020955 | Laboratorio di storia antica | 3 | | Bianchetti |
| B027599 | Laboratorio di epigrafia greca e latina | 3 | | Bianchetti |
| B027598 | Laboratorio di civiltà bizantina | 3 | | Magnelli |
| B026331 | Tirocinio | 6 | | |
| A libera scelta dello studente | | 12 | | |
| B007311 | Prova finale di laurea | 18 | | |

Curriculum: D93-Storico

I anno - a.a. 2017/18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|----------------------------|--|-----|--------------|------------|
| B027571 | Epigrafia e storia greca | 6 | L-ANT/02 | Bianchetti |
| B005265 | Geografia storica del mondo antico | 6 | L-ANT/02 | Bianchetti |
| B027595 | Storia della tarda antichità epigrafia e storia romana | 12 | L-ANT/03 | Cecconi |
| B027573 | Letteratura greca d'età imperiale | 6 | L-FIL-LET/02 | Gigli |
| B027574 | Letteratura greca | 6 | L-FIL-LET/02 | Magnelli |
| B027575 | Letteratura latina | 6 | L-FIL-LET/04 | Labate |
| B027576 | Filologia latina | 6 | L-FIL-LET/04 | Zago |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | | |
| B027596 | Tradizione dei testi storici greci e latini | 6 | L-FIL-LET/05 | Luzzatto |
| B020938 | Filologia e storia della scienza antica | 6 | L-FIL-LET/05 | Manetti |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | | |
| B004112 | Topografia dell'Italia antica | 6 | L-ANT/09 | Liverani |
| B003874 | Storia della filosofia antica | 6 | M-FIL/07 | Ademollo |
| B004411 | Storia politica e istituzionale del medioevo | 6 | M-STO/01 | Zorzi |
| B020958 | Storia del cristianesimo altomedievale | 6 | M-STO/07 | Paiano |

II anno (offerto a partire dall'a.a. 2018/19)- I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|----------------------------|--|-----|----------|-----------------------|
| B020960 | Papirologia | 12 | L-ANT/05 | Maltomini |
| B020974 | Archeologia classica | 12 | L-ANT/07 | De Tommaso - Romeo |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | | |
| B020952 | Laboratorio di papirologia | 3 | | Maltomini |
| B027597 | Laboratorio di tradizione neotestamentaria | 3 | | Giannarelli |
| B027598 | Laboratorio di civiltà bizantina | 3 | | Magnelli |
| B027599 | Laboratorio di epigrafia greca e latina | 3 | | Bianchetti |
| B020955 | Laboratorio di storia antica | 3 | | Bianchetti |
| B026331 | Tirocinio | 6 | | |
| A | libera scelta dello studente | 12 | | |
| B007311 | Prova finale di laurea | 18 | | |

LM-14 - Classe delle lauree magistrali in Filologia

FILOLOGIA MODERNA

(<http://www.filologiamoderna.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Simone Magherini

Delegato per l'Orientamento: Dott.ssa Irene Gambacorti

Delegato Erasmus, stages e tirocini, crediti linguistici e laboratori: Dott. Alessandro Panunzi

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Daniela Manetti

Docenti tutor:

Curriculum Letterario – Dott.ssa Irene Gambacorti

Curriculum Linguistica Storica, Teorica e Applicata – Dott. Alessandro Panunzi

Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento – Prof.ssa Donatella Coppini

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale in Filologia moderna si propone di dotare gli allievi di una conoscenza specifica e storicamente articolata della civiltà italiana, con particolare riguardo al rapporto della lingua e della letteratura con l'eredità classica e medievale, e con le tematiche del moderno, anche in prospettiva europea. Intende insieme orientare lo studente verso un esercizio critico autonomo e creativo, sia in direzione disciplinare, attraverso il possesso di strumenti di ricerca (più che l'apprendimento di contenuti ricevuti) legati alla natura e allo statuto epistemologico delle discipline linguistiche, letterarie e filologiche, sia in direzione dello sviluppo di competenze metodologiche ed espressive generali da adattare e da raffinare in modo autonomo in rapporto a esperienze di studio non preordinate.

Il Corso di studio è articolato in tre curricula. Il Curriculum Letterario approfondisce lo studio della letteratura italiana, dal Medioevo ad oggi, in tutti i suoi aspetti (narrativa, poesia, letteratura teatrale), con particolare attenzione alle problematiche filologiche, ma anche comparatistiche e critiche, e il sostegno dei necessari strumenti linguistici, filosofici e archivistici o paleografici. Il curriculum di Linguistica storica, teorica e applicata trova una sua motivazione nella necessità di dare adeguata rappresentazione didattica alle competenze specialistiche maturate presso l'Università di Firenze nell'ambito della linguistica storica, in particolar modo italiana, della linguistica teorica, della linguistica dei corpora e della lessicografia, valorizzate dalle sinergie con istituti di ricerca presenti nel territorio quali l'Accademia della Crusca e l'Istituto dell'Opera del Vocabolario Italiano del CNR. Il **curriculum Internazionale di Studi sul Rinascimento europeo** è attivato in collaborazione con la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn, prevede un periodo di uno o due semestri da trascorrere presso l'Università partner, e permette il conseguimento del titolo congiunto di Laurea magistrale in Filologia moderna e del Master of Arts Renaissance-Studien. Questo percorso di studi intende fornire ampie conoscenze sulla cultura dei secoli XV e XVI nell'ambito della letteratura, della storia, della storia dell'arte, della filologia, della filosofia, e insieme salde competenze metodologiche interdisciplinari attraverso il confronto con le diverse tradizioni scientifiche dei due paesi.

Requisiti di accesso

L'accesso alla presente Magistrale presuppone una adeguata esperienza nell'ambito della Letteratura Italiana antica, moderna, contemporanea, corredata di adeguate conoscenze

linguistiche e di un retroterra sufficiente in ambito critico e teorico. Richiede anche una sufficiente abilità di scrittura e un iniziale addestramento alla ricerca, che dovrà essere certificato da una tesi di laurea triennale di argomento congruo.

Per l'accesso al Corso di Studio si richiede un numero complessivo di 54 CFU nei seguenti SSD: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01 Linguistica generale, M-FIL/06 Storia della filosofia, M-GGR/01 Geografia, M-STO/02 Storia moderna e M-STO/04 Storia contemporanea.

Dei suddetti 54 CFU, almeno 36 CFU devono essere conseguiti tra i seguenti SSD: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01 Linguistica generale.

Si richiede in particolare:

- per il **curriculum Letterario**: L-FIL-LET/10, 12 CFU; L-FIL-LET/11, 12 CFU; L-FIL-LET/12, 6 CFU; L-FIL-LET/13, 6 CFU; conoscenza di una lingua straniera europea a livello B2;
- per il **curriculum Linguistica storica, teorica e applicata**: L-FIL-LET/10, 12 CFU; L-FIL-LET/12, 12 CFU; L-FIL-LET/13, 6 CFU; L-LIN/01, 6 CFU; conoscenza di una lingua straniera europea a livello B2;
- per il **curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo**: L-FIL-LET/04, 6 CFU; L-FIL-LET/10, 12; CFU; L-FIL-LET/12 6; L-FIL-LET/13, 12 CFU; conoscenza di una lingua straniera europea a livello B2 (preferibilmente la lingua tedesca).

Lo studente deve presentare domanda di valutazione al Corso di Studio che, nel caso rilevi lacune formative, fornirà le indicazioni necessarie per colmarle attraverso il recupero dei crediti mancanti prima dell'iscrizione.

Al curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo si accede, come da convenzione con l'Università di Bonn, mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web del Corso di Studio, della Scuola e dell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di alta qualificazione nell'ambito dell'industria culturale e editoriale con compiti e mansioni di redazione, impostazione di progetti, editing, rapporto con gli autori, promozione, ufficio stampa; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa; negli enti e istituzioni con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa. Il Corso di Laurea abilita inoltre i suoi laureati ad affrontare successivi canali di formazione per insegnanti di Scuola Media Inferiore e Superiore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni
- Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Linguisti e filologi

- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati
- Professori di scuola secondaria superiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Professori di scuola secondaria inferiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Dirigenti scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Ispettori scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Istruttori nel campo artistico-letterario
- Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati
- Personale addetto a biblioteche ed assimilati
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione
- Addetti ad uffici stampa

PIANO DI STUDI Coorte 2017

Curriculum: D48-Letterario

I ANNO - a.a. 2017-18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|--------------|-------------------|
| B008465 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 12 | L-FIL-LET/11 | Dolfi |
| B006082 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 | Macor |
| B027332 | Filologia medievale e umanistica 1 | 6 | L-FIL-LET/13 | Coppini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B019108 | Letteratura italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Villoresi |
| B021054 | Letteratura teatrale italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Turchi/Gambacorti |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B027331 | Filologia italiana | 12 | L-FIL-LET/13 | DDD |
| B027333 | Filologia medievale e umanistica 2 | 12 | L-FIL-LET/13 | Coppini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B017701 | Linguistica italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Fanfani |
| B013855 | Storia della lingua italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Manni |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B013852 | Archivistica pubblica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B008467 | Paleografia | 6 | M-STO/09 | Zamponi |

II ANNO – (offerta a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--------------------------------|-----|--------------|
| B021052 | Forme della narrativa italiana | 6 | L-FIL-LET/10 |
| B021053 | Forme della poesia italiana | 6 | L-FIL-LET/10 |
| B005541 | Letterature comparate | 12 | L-FIL-LET/14 |
| B026352 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B027992 | Prova finale di laurea | 18 | |

Curriculum: E38 - Linguistica storica, teorica e applicata**I anno - a.a. 2016-17**

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|--------------|-------------------|
| B013941 | Classificazione | 6 | M-STO/08 | Guerrini |
| B004344 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 | Dolfi |
| B024237 | Lingue, culture, identità | 6 | L-LIN/02 | Baldi B. |
| B006082 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 | Macor |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B019108 | Letteratura italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Villoresi |
| B021054 | Letteratura teatrale italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Turchi/Gambacorti |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B027994 | Paleografia | 12 | M-STO/09 | Zamponi |
| B004042 | Filologia medievale e umanistica | 12 | L-FIL-LET/13 | Coppini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B017701 | Linguistica italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Fanfani |
| B024239 | Sociolinguistica e dialettologia italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Binazzi |
| B013855 | Storia della lingua italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Manni |

II anno - (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--------------------------|-----|--------------|
| B024241 | Lessicografia italiana | 6 | L-FIL-LET/12 |
| B024242 | Linguistica dei corpora | 6 | L-LIN/01 |
| B024243 | Linguistica storica | 6 | L-LIN/01 |
| B005387 | Semantica e lessicologia | 6 | L-LIN/01 |
| B026352 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B027992 | Prova finale di laurea | 18 | |

Curriculum: B90 Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo**I anno - a.a. 2017-2018**

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|--------------|-------------------|
| B024761 | Filologia medievale e umanistica | 12 | L-FIL-LET/13 | Coppini |
| B004344 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 | Dolfi |
| B005601 | Letteratura latina | 6 | L-FIL-LET/04 | Labate |
| B013855 | Storia della lingua italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Manni |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B021054 | Letteratura teatrale italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Turchi/Gambacorti |
| B019108 | Letteratura italiana | 12 | L-FIL-LET/10 | Villoresi |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B021052 | Forme della narrativa italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| B021053 | Forme della poesia italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Nozzoli |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B013894 | Storia della filosofia del Rinascimento | 6 | M-FIL/06 | Perrone Compagni |
| B008228 | Storia del Rinascimento | 6 | M-STO/02 | Melani |

II anno - (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | 12 CFU a scelta tra: | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B020982 | Paleografia | 12 | M-STO/09 |
| B027993 | Paleografia | 6 | M-STO/09 |
| B005593 | Storia del teatro del rinascimento e del barocco | 6 | L-ART/05 |
| B008838 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 |
| <i>Esame obbligatorio del II anno:</i> | | | |
| B026352 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B027991 | Prova finale laurea | 30 | |

LM 36 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

(<http://www.orientelingueeculture.unifi.it/index.php>)

Presidente e delegato per l'orientamento: Prof.ssa Ikuko Sagiyama

Altri delegati per l'orientamento: Prof.ssa Amalia Catagnoti, Prof.ssa Maria Vittoria Tonietti, Prof.ssa Ida Zatelli

Delegato Erasmus: Prof.ssa Ayse Saracgil

Delegato per le relazioni internazionali extra UE: Prof.ssa Valentina Pedone

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Enrico Magnelli

Obiettivi formativi

Il Corso in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e moderno intende rispondere alle istanze delle nuove generazioni di studenti universitari sempre più aperte alle lingue e alle civiltà dell'Oriente e permette di acquisire conoscenze che costituiscono la necessaria e indispensabile premessa al processo di integrazione e al dialogo interculturale.

Il Corso di Studio intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo e si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sotto indicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il Corso di Studio intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di Studi Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

Le competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS o da un delegato, sempre nominato dal CdS. I requisiti sono i seguenti:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 48 CFU così articolati:

- almeno 12 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, LOR/18, L-OR/21, L-OR/22;

- almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
- i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.

B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. È prevista la verifica della preparazione individuale con la valutazione, sempre da parte della Commissione o del delegato sopra indicati, tramite la valutazione del curriculum pregresso, delle votazioni riportate negli esami sostenuti e, in casi particolari, potrà essere previsto un colloquio che si terrà con la suddetta Commissione didattica o col delegato del Cds.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi professionali per i laureati del Corso di Studio Magistrale sono previsti nei settori culturali in enti pubblici e privati nazionali, internazionali e sovranazionali.

Tali attività professionali prevedono la collaborazione all'istituzione di musei e biblioteche di carattere specialistico e a lavori di allestimento di esposizioni, catalogazione, ecc.

Altre collaborazioni saranno possibili presso uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell'area afro-asiatica o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia.

I laureati del Corso di Studio Magistrale potranno accedere al mondo dell'istruzione e potranno collaborare in modo specifico, inoltre, alle attività della formazione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisivo (ricerche letterarie e storiche per istituzioni pubbliche e private e preparazione di programmi radio e televisivi) e informatico elaborando la documentazione trasmessa dalle grandi culture orientali antiche, medievali e moderne.

Sono acquisite competenze per l'organizzazione di convegni e di eventi culturali.

Sono previsti anche sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, con particolare riguardo al settore della traduzione letteraria.

I laureati potranno fornire collaborazioni nel settore del turismo e della mediazione commerciale.

Parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, secondo la specificità delle competenze acquisite.

Il corso prepara alle professioni di • Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei consumatori) • Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche) • Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni • Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo • Scrittori ed assimilati • Giornalisti • Linguisti e filologi • Archivist, bibliotecari,

conservatori di musei e specialisti assimilati • Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati • I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente. Il Corso di Studio fornisce abilità per le carriere diplomatiche, in particolare per la funzione di addetto culturale.

PIANO DI STUDI - Coorte 2017

1 anno – a.a. 2017/18

| Codice | Esame | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|--|-----|---------------|---------------|
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B005612 | Storia dei paesi islamici | 6 | L-OR/10 | DDD |
| B007936 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Minuti |
| B007712 | Storia romana | 6 | L-ANT/03 | Mastrososa |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B005561 | Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | 6 | L-OR/05 | Pucci |
| B005570 | Egitologia | 6 | L-OR/02 | Rosati |
| B005588 | Ittitologia | 6 | L-OR/04 | Torri |
| B005566 | Assiriologia | 6 | L-OR/03 | Catagnoti |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B005576 | Filologia giapponese | 12 | L-OR/22 | Fraccaro |
| B004079 | Filologia semitica | 12 | L-OR/07 | Tonietti |
| B008248 | Glottologia | 12 | L-LIN/01 | Savoia |
| B026593 | Letteratura greca | 12 | L-FIL- LET/02 | Magnelli |
| B026431 | Lingua latina | 12 | L-FIL- LET/04 | Labate/Zago |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B004876 | Lingua e letteratura araba | 12 | L-OR/12 | La Spisa |
| B005604 | Lingua e letteratura cinese | 12 | L-OR/21 | Pedone |
| B004878 | Lingua e letteratura ebraica | 12 | L-OR/08 | Zatelli |
| B005606 | Lingua e letteratura giapponese | 12 | L-OR/22 | Sagiyama |
| B005608 | Lingua e letteratura sanscrita | 12 | L-OR/18 | Baldissera |
| B005546 | Lingua e letteratura turca | 12 | L-OR/13 | Saracgil Ayse |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B011142 | Conoscenza lingua amarica | 12 | | Tewolde |
| B011146 | Conoscenza lingua araba | 12 | | Hibas |
| B011148 | Conoscenza lingua cinese | 12 | | Castorini |
| B011150 | Conoscenza lingua ebraica | 12 | | Briskin |
| B011152 | Conoscenza lingua giapponese | 12 | | Gerlini |
| B011154 | Conoscenza lingua turca | 12 | | Bertucelli |

2° Anno (offerto a partire dall'a.a. 2018/2019 e non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esame | CFU | Settore |
|-------------------------------|------------------------|-----|----------|
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | |
| B021348 | Geografia | 12 | M-GGR/01 |
| B008387 | Antropologia Culturale | 12 | M-DEA/01 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B007929 | Storia medievale | 6 | M-STO/01 |
| B013893 | Storia dell'Ebraismo | 6 | M-STO/04 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B000044 | Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea | 6 | |
| B008260 | Laboratorio di lingua araba moderna | 6 | |
| B011068 | Laboratorio di lingua cinese | 6 | |
| B020721 | Seminario di Ittitologia | 6 | |
| B024406 | Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione | 6 | |
| <i>12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo</i> | | | |
| Prova finale di laurea | | 24 | |

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

(<http://www.cdm-llea.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Prof.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta Garcia

Delegato Erasmus: Prof.ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Ayse Saracgil

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Vuelta Garcia Salome Garcia

Delegato per l'Informatica: Prof.ssa Beatrice Tottossy

Obiettivi formativi

Il CdL in Lingue e Letterature Europee e Americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra quattro curricula, confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane. I curricula sono: Studi letterari e culturali internazionali, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature; Studi di Linguistica, che persegue un approfondimento della dimensione linguistica teorica specifica; due curricula in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi) che prevedono la possibilità (per ora limitata alle due lingue e culture indicate), di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese. Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina un'apposita commissione per la verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero. Per gli studenti del **Curriculum in Studi letterari culturali internazionali** è necessario aver acquisito nel triennio complessivamente almeno 12 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 12 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filo-

logia di una delle lingue studiate. Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, la Commissione Didattica, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o di un colloquio, valuterà la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali.

Per gli studenti del **Curriculum in Studi di Linguistica** è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 12 CFU in una lingua straniera. Ai **curricula bilaterali**, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, **si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web del Corso di Studio**. Per gli studenti del **Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi** è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01. Per gli studenti del **Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi** è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato. La commissione o i delegati del CdS preposti alla verifica dei requisiti curriculari valuteranno se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare. Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

Norme del corso di laurea

La frequenza è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Tale obbligo vale anche per gli studenti iscritti part-time limitatamente ai corsi

di **lettorato** e ai **Laboratori delle lingue straniere**. L'insegnamento della filologia, compreso nelle diverse metodologie, si intende a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente. Nel **curriculum Studi di Linguistica** l'esame di Lingua straniera è propedeutico all'esame del Laboratorio di Lingua.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1- Curriculum: C32 - Studi letterari e culturali internazionali

1 ANNO - a. a. 2017/2018

| Codice | Esame obbligatorio | CFU | Settore | Docente |
|--|---|-----|--------------|---|
| B005340 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 | Spignoli |
| <i>Un esame a scelta tra (prima lingua):</i> | | | | |
| B005351 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Tourres |
| B005353 | Lingua inglese 1 | 12 | L-LIN/12 | Brownlees/ DDD/ Williams/Lazzaro/ Gilbert |
| B005355 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Gasanova |
| B005352 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Nicolas Martinez |
| B005354 | Lingua tedesca 1 | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci/Collini |
| <i>Un esame a scelta tra (nella Filologia della prima o della seconda lingua):</i> | | | | |
| B005330 | Filologia germanica | 12 | L-FIL-LET/15 | Vezzosi |
| B005328 | Filologia romana | 12 | L-FIL-LET/09 | Manetti/Vezzosi |
| B005336 | Filologia slava | 12 | L-LIN/21 | Garzaniti |
| B026260 | Filologia ugrofinnica | 12 | L-LIN/19 | Tottossy |
| <i>6 CFU a scelta tra (seconda lingua):</i> | | | | |
| B014647 | Laboratorio di lingua finlandese | 6 | L-LIN/19 | Dal Pozzo |
| B013896 | Laboratorio di lingua francese | 6 | L-LIN/04 | Tourres |
| B013900 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | L-LIN/12 | Richardson |
| B013901 | Laboratorio di lingua norvegese | 6 | L-LIN/15 | Nergaard |
| B013903 | Laboratorio di lingua portoghese e brasiliana | 6 | L-LIN/09 | Ascensao Cortes Pinto |
| B013905 | Laboratorio di lingua russa | 6 | L-LIN/21 | Gasanova |
| B013907 | Laboratorio di lingua spagnola | 6 | L-LIN/07 | Garcia Rodriguez/ Cancho/Jurado |
| B013908 | Laboratorio di lingua svedese | 6 | L-LIN/15 | Jacobsson |
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 | Büchel/Rentrop |
| B013910 | Laboratorio di lingua ungherese | 6 | L-LIN/19 | Kapacsy |
| <i>24 CFU a scelta nelle Letterature corrispondenti alle lingue scelte:</i> | | | | |
| B005317 | Letteratura francese 1 | 12 | L-LIN/03 | Lombardi |
| B005319 | Letteratura inglese 1 | 12 | L-LIN/10 | Pallotti/Fantaccini |
| B005322 | Letteratura russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Pieralli/De Florio |
| B005318 | Letteratura spagnola 1 | 12 | L-LIN/05 | Vuelta |
| B005321 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 | Svandrik |
| B005325 | Letterature nordiche 1 | 12 | L-LIN/15 | DDD |
| B005324 | Letterature portoghese e brasiliana 1 | 12 | L-LIN/08 | Graziani |
| B020744 | Lingue e letterature ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 | Tottossy/Brunetto |

2 ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esame obbligatorio: | CFU | Settore |
|---|---------------------------------------|-----|--------------|
| B016699 | Geografia | 6 | M-GGR/01 |
| <i>Un esame da 12 CFU a scelta tra le tre diverse opzioni elencate di seguito:</i> | | | |
| <i>Prima opzione - un esame in:</i> | | | |
| B004872 | Letterature comparate | 12 | L-FIL-LET/14 |
| <i>Seconda opzione - un esame in una delle Letterature scelte al primo anno (escluse le Letterature Nordiche):</i> | | | |
| B026261 | Letteratura francese 2 | 12 | L-LIN/03 |
| B026262 | Letteratura inglese 2 | 12 | L-LIN/10 |
| B026264 | Letteratura russa 2 | 12 | L-LIN/21 |
| B026265 | Letteratura spagnola 2 | 12 | L-LIN/05 |
| B026267 | Letteratura tedesca 2 | 12 | L-LIN/13 |
| B026273 | Letterature portoghese e brasiliana 2 | 12 | L-LIN/08 |
| B026274 | Lingue e letterature ugrofinniche 2 | 12 | L-LIN/19 |
| <i>Terza opzione solo per chi abbia già sostenuto nella triennale una Lingua orientale: un esame a scelta tra (nella stessa Lingua orientale già sostenuta nel triennio):</i> | | | |
| B026276 | Lingua e letteratura araba | 12 | L-OR/12 |
| B026279 | Lingua e letteratura cinese | 12 | L-OR/21 |
| B026281 | Lingua e letteratura ebraica | 12 | L-OR/08 |
| B026282 | Lingua e letteratura giapponese | 12 | L-OR/22 |
| B026283 | Lingua e letteratura turca | 12 | L-OR/13 |
| 12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| <i>Esami obbligatori:</i> | | | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

2 – Curriculum: C35 - Studi bilaterali italo-tedeschi

1 ANNO - a. a. 2017/18

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-----------------------------|--|-----|--------------|----------------------|
| B005366 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 12 | L-FIL-LET/11 | Dolfi |
| B024234 | Letteratura tedesca | 12 | L-LIN/13 | Svandrlík |
| B005354 | Lingua tedesca 1 (12 cfu) | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci/Collini |
| B013876 | Linguistica italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Fanfani |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B000166 | Archivistica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B026295 | Estetica | 6 | M-FIL/04 | Desideri/Cantelli |
| B026298 | Fonti e metodi per la storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| B021470 | Forme del cinema moderno e contemporaneo | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B027686 | Geografia | 6 | M-GGR/01 | Azzari |
| B027685 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Nozzoli |
| B026286 | Lingue e comunicazione interculturale | 6 | L-LIN/02 | Baldi |
| B015465 | Processi formativi didattici formali e informali | 6 | M-PED/03 | Calvani |
| B015234 | Storia dei processi formativi | 12 | M-PED/02 | Bandini/Betti |
| B003742 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Giometti |
| B026299 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Cipriani |

2 ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|-------------------------------|-----|--------------|
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 |
| B005329 | Letterature comparate | 12 | L-FIL-LET/14 |
| <i>12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i> | | | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

3 – Curriculum: C81 - Studi bilaterali: italo-ungheresi

1 ANNO - a. a. 2017/2018

| Codici | Esami obbligatori: | Cfu | Settore | Docente |
|--|--|-----|--------------|-------------------|
| B005340 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 | Spignoli |
| B020744 | Lingue e letterature ugrofinniche 1 | 12 | L-LIN/19 | Tottossy/Brunetto |
| B013876 | Linguistica italiana | 12 | L-FIL-LET/12 | Fanfani |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B000166 | Archivistica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B026295 | Estetica | 6 | M-FIL/04 | Desideri/Cantelli |
| B026375 | Filologia ugrofinnica | 12 | L-LIN/19 | Tottossy |
| B026298 | Fonti e metodi per la storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| B021470 | Forme del cinema moderno e contemporaneo | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B026286 | Lingue e comunicazione interculturale | 6 | L-LIN/02 | Baldi |
| B021363 | Linguistica generale | 12 | L-LIN/01 | Savoia |
| B026377 | Linguistica teorica b | 12 | L-LIN/01 | Manzini |
| B015465 | Processi formativi didattici formali e informali | 6 | M-PED/03 | Calvani |
| B013838 | Sociolinguistica italiana | 6 | L-FIL-LET/12 | Binazzi |
| B015234 | Storia dei processi formativi | 12 | M-PED/02 | Bandini/Betti |
| B003742 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Giometti |
| B026299 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Cipriani |
| <i>6 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B013910 | Laboratorio di lingua ungherese | 6 | L-LIN/19 | Kapacsy |
| B014647 | Laboratorio di lingua finlandese | 6 | L-LIN/19 | Dal Pozzo |
| B026314 | Tirocinio | 6 | | |
| <i>12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i> | | | | |

2 ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|---------|--|-----|--------------|
| B016716 | Letteratura italiana moderna e contemporanea 2 | 6 | L-FIL-LET/11 |
| B005329 | Letterature comparate | 12 | L-FIL-LET/14 |
| B019300 | Lingue e letterature ugrofinniche 2 | 12 | L-LIN/19 |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

4 – Curriculum: D60- Studi di linguistica

1 ANNO - a. a. 2017/2018

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|---------|--|-----|--------------|----------|
| B016737 | Linguistica italiana (a) | 6 | L-FIL-LET/12 | Manni |
| B021060 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 | Spignoli |
| B005331 | Linguistica generale | 12 | L-LIN/01 | Savoia |

| <i>Un esame a scelta tra (prima lingua):</i> | | | | |
|---|---------------------------------------|----|--------------|---|
| B005351 | Lingua francese 1 | 12 | L-LIN/04 | Farina/Tourres |
| B005353 | Lingua inglese 1 | 12 | L-LIN/12 | Brownlees/ DDD/ Williams/Lazzaro/ Gilbert |
| B005355 | Lingua russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Gasanova |
| B005352 | Lingua spagnola 1 | 12 | L-LIN/07 | Nicolas Martinez |
| B005354 | Lingua tedesca 1 | 12 | L-LIN/14 | Ballestracci/Collini |
| <i>Un esame a scelta tra (letteratura corrispondente alla lingua scelta):</i> | | | | |
| B005317 | Letteratura francese 1 | 12 | L-LIN/03 | Lombardi |
| B005319 | Letteratura inglese 1 | 12 | L-LIN/10 | Pallotti/ Fantaccini |
| B005322 | Letteratura russa 1 | 12 | L-LIN/21 | Pieralli/De Florio |
| B005318 | Letteratura spagnola 1 | 12 | L-LIN/05 | Vuelta |
| B005321 | Letteratura tedesca 1 | 12 | L-LIN/13 | Svandrik |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B006343 | Glottologia | 6 | L-LIN/01 | Murano |
| B026276 | Lingua e letteratura araba | 12 | L-OR/12 | La Spisa |
| B026279 | Lingua e letteratura cinese | 12 | L-OR/21 | Pedone |
| B026281 | Lingua e letteratura ebraica | 12 | L-OR/08 | Zatelli |
| B026282 | Lingua e letteratura giapponese | 12 | L-OR/22 | Sagiyama |
| B026283 | Lingua e letteratura turca | 12 | L-OR/13 | Saracgil |
| B026286 | Lingue e comunicazione interculturale | 6 | L-LIN/02 | Baldi B. |
| B013838 | Sociolinguistica italiana | 6 | L-FIL-LET/12 | Binazzi |

2 ANNO - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta (2018/2019)

| Codici | Esame obbligatorio: | CFU | Settore |
|--|--------------------------------|-----|----------|
| B016722 | Linguistica teorica (b) | 12 | L-LIN/01 |
| <i>6 CFU a scelta tra (Laboratorio Linguistico corrispondente alla lingua scelta):</i> | | | |
| B013896 | Laboratorio di lingua francese | 6 | L-LIN/04 |
| B013900 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | L-LIN/12 |
| B013905 | Laboratorio di lingua russa | 6 | L-LIN/21 |
| B013907 | Laboratorio di lingua spagnola | 6 | L-LIN/07 |
| B013909 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | L-LIN/14 |
| 12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

LOGICA, FILOSOFIA E STORIA DELLA SCIENZA

(<http://www.lmlogica.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Ubaldo Fadini

Referente per il corso di laurea: Prof.ssa Elena Castellani

Delegati Erasmus: Prof.ssa Elena Castellani

Delegati per stages e tirocinio: Prof.ssa Elena Castellani

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Elena Castellani

Delegato per crediti linguistici e informatici: Prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Logica, Filosofia e Storia della scienza si propone la formazione di laureati che: – possiedano una conoscenza approfondita dei fondamenti della logica contemporanea nei suoi aspetti sintattici e semantici, delle nozioni basilari della teoria della calcolabilità e delle problematiche relative a incompletezza e indecidibilità; – possiedano una conoscenza approfondita delle tappe fondamentali della riflessione epistemologica contemporanea, delle sue problematiche generali (metodo scientifico, dibattito su realismo e antirealismo scientifico, struttura delle teorie e così via) e speciali (analisi dei concetti di spazio, tempo, causa e così via); – possiedano una specifica conoscenza delle tappe fondamentali dell'evoluzione della scienza moderna (dalla rivoluzione scientifica al Novecento); – siano in grado di affrontare problemi filosofici connessi con i fondamenti di una disciplina scientifica di base (fisica, matematica, biologia), che sia stata oggetto di studio disciplinare specifico, per esempio nel percorso triennale; – siano in grado di affrontare i problemi filosofici sollevati dai fondamenti della logica e del linguaggio e di analizzare rigorosamente concetti e argomentazioni formulate nel linguaggio naturale, sviluppandone gli aspetti formali (costruzione di calcoli logici e di semantiche); – siano capaci di leggere, comprendere e discutere testi avanzati e articoli di ricerca in logica, filosofia della scienza e storia della scienza; – siano in grado di affrontare l'analisi approfondita di concetti e teorie scientifiche in rapporto con il contesto storico e filosofico e di proporre ricostruzioni storiche accurate della loro dinamica ed evoluzione; – abbiano sviluppato una mentalità flessibile e una formazione interdisciplinare adatta alla società dell'informazione e della conoscenza, che permetta loro di far uso sia di metodologie tipiche delle discipline umanistiche sia del rigore formale tipico delle discipline astratte e logico-matematiche; – siano infine in grado di avviarsi alla ricerca nei settori della logica, della filosofia della scienza e della storia della scienza partecipando a dottorati di ricerca.

Requisiti di accesso

Lo studente che intende iscriversi al CdLM deve aver conseguito una laurea triennale (o quadriennale di vecchio ordinamento) in discipline dell'area umanistica o dell'area scientifica secondo quanto specificato qui di seguito. L'accesso è di norma garantito ai laureati che nel ciclo precedente abbiano acquisito almeno 12 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/02, M-FIL/01, M-FIL/05, MAT/01, MAT/04, FIS/08, M-STO/05 e almeno 24 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, MFIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08,

M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, MAT/01, MAT/02, MAT/03, INF/01, ING-INF/05, FIS/02, FIS/08, BIO/08, BIO/18, L-LIN/01. Per i laureati nell'ordinamento ex509 si rimanda alla normativa vigente nell'Ateneo come deliberato dal Manifesto degli studi dell'anno corrente. Si richiede anche una conoscenza a livello B2 della lingua inglese. La verifica dei requisiti d'accesso avverrà sulla base della certificazione presentata, che sarà esaminata da una Commissione nominata dal CdLM per accertare accertare la personale preparazione dello studente. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel Corso di Laurea potranno trovare sbocchi occupazionali qualificati – segnatamente con compiti di direzione, organizzazione, coordinamento, pianificazione – in tutti quegli ambiti lavorativi dell'industria, dei servizi e della pubblica amministrazione dove è richiesta una predisposizione all'analisi e formalizzazione di situazioni complesse, unita a una mentalità altamente flessibile e alla capacità di integrare con facilità le conoscenze disciplinari possedute con eventuali conoscenze e metodologie di carattere settoriale. Potranno inoltre svolgere attività professionali di elevata responsabilità in settori dell'industria culturale e presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione e divulgazione del sapere filosofico-scientifico. In particolare: giornalismo scientifico; attività nell'ambito dell'editoria e dei mezzi di comunicazione specializzati; attività di promozione della cultura; attività di progettazione e coordinamento di mostre museali e di eventi culturali. Oltre a questi sbocchi occupazionali il Corso di Laurea avvia, da un lato, alle attività di ricerca nei settori di competenza e quindi al proseguimento degli studi in un dottorato; dall'altro lato, all'immissione nel canale di reclutamento per l'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: filosofi; redattori di testi tecnici; bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze; esperti della progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno a.a. 2017/2018

| Codici | Un esame a scelta tra: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|--|-----|----------|---------------|
| B027814 | Storia della scienza | 6 | M-STO/05 | Barsanti |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B020987 | Filosofia e storia della logica | 12 | M-FIL/02 | Bernini |
| B005778 | Temi avanzati di filosofia della scienza | 12 | M-FIL/02 | Castellani |
| B020988 | Temi avanzati di logica | 12 | M-FIL/02 | Minari |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B020989 | Calcolabilità e logica | 6 | M-FIL/02 | Cantini |
| B027810 | Probability and rational choice | 6 | M-FIL/02 | DDD |
| B027811 | Temi avanzati di filosofia della mente | 6 | M-FIL/01 | Zipoli Caiani |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B024294 | Logica e computazione quantistica | 6 | FIS/02 | Verrucchi |
| B027815 | Linguistica teorica | 6 | L-LIN/01 | Manzini |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|----------|
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B021063 | Filosofia e cultura del medioevo | 6 | M-FIL/08 | Rodolfi |
| B010998 | Storia della filosofia antica | 6 | M-FIL/07 | Ademollo |
| B005453 | Storia della filosofia contemporanea | 6 | M-FIL/06 | Pagnini |
| B003876 | Storia della filosofia del Rinascimento | 6 | M-FIL/06 | |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B027816 | Logica applicata | 6 | MAT/01 | Maggessi |
| B027809 | Storia della matematica | 6 | MAT/04 | Ulivi |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Un esame a scelta tra: | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B027819 | Introduzione alla teoria della Relatività | 6 | FIS/02 |
| B027821 | Linguistica dei corpora | 6 | L-LIN/01 |
| B027822 | Meccanica statistica | 6 | FIS/02 |
| B005443 | Semantica e lessicologia | 6 | L-LIN/01 |
| B027824 | Storia della chimica e della fisica | 6 | FIS/02 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B027823 | Advanced Topics in programming languages | 6 | INF/01 |
| B027820 | Logica Matematica | 6 | MAT/01 |
| B027825 | Storia dell'antropologia | 6 | M-STO/05 |
| <i>6 CFU a scelta fra:</i> | | | |
| B024483 | Abilità informatiche per le discipline umanistiche | 6 | |
| B006385 | Seminario per laureandi | 6 | |
| B026355 | Tirocinio | 6 | |
| B007628 | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

LM 5 -Classe delle lauree magistrali in archivistica e biblioteconomia

SCIENZE ARCHIVISTICHE E BIBLIOTECONOMICHE

(<http://www.archivibiblioteche.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Mauro Guerrini

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Concetta Bianca

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Laura Giambastiani

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Graziano Ruffini

Delegato ai Piani di Studio: Prof. Graziano Ruffini

Delegato ai Crediti di Laboratorio: Prof. Mauro Guerrini

Delegato all'Internazionalizzazione: Prof.ssa Teresa De Robertis

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale avente carattere altamente mirato in riferimento ai settori Archivistico e Biblioteconomico, ha lo scopo di formare laureati che siano in possesso di una elevata e solida formazione tecnica e scientifica, finalizzata al raggiungimento di ampi spettri di approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari di base, in quelli caratterizzanti ed in quelli affini e di competenze utili alla gestione dei diversi settori delle discipline archivistiche e biblioteconomiche. Il Corso di Laurea Magistrale si prefigge di fornire strumenti essenziali sia di ordine storico, sia di ordine metodologico, sia di ordine critico, necessari per assicurare una piena conoscenza della gestione e della tutela del patrimonio archivistico e librario nazionale e internazionale. I laureati dovranno essere inoltre in possesso delle capacità di controllo e di gestione degli strumenti informatici e telematici, per gli ambiti di competenza, per correlarli con la specifica formazione tecnica e scientifica al fine della organizzazione, del riordinamento, della inventariazione e della gestione degli archivi pubblici e privati e al fine della catalogazione del materiale librario. Tale attività va intesa nella più aggiornata accezione cioè in riferimento alle soluzioni internazionali ed in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli settori.

Requisiti di accesso

In riferimento ai requisiti di accesso, i laureati dovranno essere inoltre in possesso di specifiche conoscenze teoriche, metodologiche, tecniche e scientifiche al fine della conservazione, della organizzazione, della gestione e della tutela degli archivi pubblici e privati e del materiale biblioteconomico, intendendosi tali attività nella più aggiornata accezione, con riferimento alle soluzioni nazionali e internazionali, in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli sotto settori ed in attuazione dei metodi conseguenti alle applicazioni informatiche, telematiche e digitali. Un colloquio individuale, che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi, tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea verificherà la preparazione personale degli studenti. Sono esonerati dal colloquio gli studenti che provengono dalle classi triennali di riferimento della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di Firenze e che nella prova finale abbiano riportato una valutazione compresa fra 100 e 110. Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze archivistiche e biblioteconomiche è necessario avere interesse per la ricerca scientifica, mostrare disponibilità al lavoro di gruppo, possedere un'adeguata preparazione personale. La verifica dei requisiti di accesso e l'accertamento degli interessi

e dell'adeguatezza della preparazione degli studenti, sono compiuti sia sulla base della certificazione attestante il possesso di conoscenze a livello generale e particolare dei fondamenti dell'archivistica, della biblioteconomia, della storia e di almeno una lingua straniera europea, sia a seguito di un Colloquio con ogni singolo studente al fine di valutare, oltre alle capacità conseguenti alle indicazioni sotto quantificate in CFU, anche il livello generale e specifico della preparazione culturale di riferimento. Per ognuno di questi Settori Scientifici Disciplinari si richiedono i seguenti CFU pregressi: M-STO/08, Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia per CFU 12; M-STO/01 Storia medievale, o M-STO/02 Storia moderna, o M-STO/04 Storia contemporanea, per CFU 6; L-LIN con riferimento a tutte le lingue degli Stati europei, per CFU 6.

Sbocchi occupazionali

Per i Laureati in questo Corso di Laurea si presentano significativi sbocchi occupazionali presso gli Archivi di Stato, le Sovrintendenze Archivistiche, con la qualifica di Archivisti di Stato, di Direttori di Archivio di Stato e di Sezioni, di Sovrintendenti Archivistici, presso gli Uffici dipendenti dal Ministero per i beni e le attività culturali, con la qualifica di Direttore, Capo Sezione e Capo Divisione, così come presso gli Enti pubblici in relazione agli archivi delle Regioni e delle istituzioni ad esse collegate, delle Province, dei Comuni, delle Comunità Montane, delle ASL e simili con la qualifica di Archivistica Coordinatore, Direttore d'Archivio e Responsabile della gestione Documentaria Digitale.

Soluzioni positive possono prospettarsi inoltre per gli archivi Ecclesiastici, per gli archivi delle imprese e per gli archivi privati in genere, di associazioni, di famiglie, di persone singole, con la qualifica di Coordinatore Archivistico.

Quanto sopra vale per il settore librario nel quale emergono le possibilità occupazionali presso le Biblioteche Statali e, ancora di più, oltre al ricchissimo settore librario ecclesiastico, presso le molteplici biblioteche degli enti locali, con la qualifica di Bibliotecario, Direttore di Biblioteca, Coordinatore Bibliotecario e Gestore della Documentazione Digitale.

Le loro competenze sono utilizzabili nella conservazione, gestione e promozione dei giacimenti culturali.

I laureati inoltre possono svolgere compiti professionali, specialistici e di direzione, nell'industria, nella Pubblica Amministrazione, nelle istituzioni culturali, nei mezzi di comunicazione e nell'editoria, con la qualifica di Direttori dei Settori Archivistico e Bibliotecario e di Responsabili della gestione dei flussi documentari.

I laureati avranno competenze anche nell'ambito della definizione della gestione di processi formativi con particolare riferimento alla figura del record manager e del documentarista. Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di laurea prepara sia allo sviluppo di professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione sia allo sviluppo di professioni tecniche.

- Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni con funzioni gestionali relative alla Documentazione - Archivistici, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati - Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati nell'ambito della organizzazione e della gestione di archivi e biblioteche - Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati - Tecnici addetti all'organizzazione e al controllo della produzione documentaria e libraria - Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni in ambito

librario - Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati - Personale di segreteria per la conduzione delle procedure formative archivistiche - Personale preposto agli affari generali e alla relativa documentazione - Personale preposto a compiti di controllo, verifica sulle fonti archivistiche e librerie ed assimilati - Personale preposto ad archivi, schedari ed assimilati - Personale preposto a biblioteche ed assimilati - Personale preposto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati - Personale preposto a servizi studi e ricerche sulle fonti archivistiche e librerie - Personale preposto alla codifica, alla classificazione degli archivi e delle biblioteche ed assimilati - Personale preposto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione - Personale preposto all'inoltro e allo smistamento di posta e di documentazione - Personale preposto alle telescriventi e ad altri mezzi di diffusione telematica della documentazione - Gestori di agenzie per il disbrigo di pratiche archivistiche e librerie ed assimilate.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1 ANNO – a.a. 2017/18

| Codici | Esami obbligatori: | Cfu | Settore | Docente |
|--------------------------------|--|-----|----------|--------------|
| B013850 | Archivistica privata | 6 | M-STO/08 | Romiti |
| B011260 | Fonti per la storia delle arti | 6 | L-ART/01 | Chiodo |
| B003181 | Storia moderna | 6 | M-STO/02 | Cipriani |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B003336 | Archivistica pubblica | 12 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B020982 | Paleografia | 12 | M-STO/09 | Zamponi |
| B003354 | Teorie, tecniche e tecnologie per le biblioteche e gli archivi | 12 | M-STO/08 | Ruffini |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B026153 | Catalogazione | 6 | M-STO/08 | Guerrini |
| B020984 | Bibliografia | 6 | M-STO/08 | Caproni |
| B020993 | Diplomatica | 6 | M-STO/09 | De Robertis |
| <i>6 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B004415 | Laboratorio di archivistica | 6 | | Martorano |
| B026154 | Laboratorio di ricognizione e analisi degli archivi multimediali | 6 | | Saccà |
| B021282 | Laboratorio di classificazione | 6 | | Guerrini |
| B021289 | Seminario di letteratura umanistica (storia delle biblioteche) | 6 | | Bianca |
| B026347 | Tirocinio | 6 | | |

II ANNO (offerta a partire dall'anno accademico 2018/19)

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|--|-----|--------------|
| B011258 | Letteratura italiana moderna e contemporanea | 6 | L-FIL-LET/11 |
| BO03151 | Letteratura umanistica | 6 | L-FIL-LET/13 |
| B020817 | Storia dell'arte contemporanea (audiovisivi e materiali tecnologici) | 6 | L-ART/03 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

LM65 - Classe delle lauree magistrali in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

SCIENZE DELLO SPETTACOLO

(<http://www.scienzeSpettacolo.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Paola Valentini

Delegato Erasmus: Prof. Alessandro Nigro

Delegato per l'orientamento e per la comunicazione – Storia e critica dello Spettacolo e

Prosmart: Prof. Federico Pierotti

Delegato per l'orientamento e per la comunicazione – Musicologia e beni musicali:

Prof.ssa Mila De Santis

Delegato per stages e tirocini: Prof. Fulvio Cervini

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Federico Pierotti

Delegato carriere post-laurea e job placement: Prof. Maurizio Agamennone

Obiettivi formativi

È istituito presso l'Università degli Studi di Firenze il Corso di Laurea Magistrale Scienze dello spettacolo nella classe 65 M. Il corso è articolato in tre curricula:

Storia e critica dello spettacolo, con sede a Firenze,

Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT), con sede a Prato,

Musicologia e beni musicali, con sede a Firenze.

Il Corso è organizzato dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Il primo curriculum: Storia e critica dello spettacolo, fornisce una preparazione avanzata a laureati intenzionati alla ricerca o alla critica nel campo della storia dello spettacolo. Intende costruire una nuova professione di critici e studiosi, pubblicitari, redattori di riviste di alta cultura, che, attraverso gli strumenti della ricerca storica e filologica, sappiano interrogare, confrontare e criticare le fonti documentali per la storia dello spettacolo conservate negli archivi pubblici e privati, per restituire la necessaria dimensione scientifica a una disciplina troppo spesso confusa con la critica estemporanea, onde inserire anche la critica in una prospettiva scientifica, come studio e analisi di oggetti di valore culturale: i testi scritti e gli spettacoli stessi intesi come testi.

Con il secondo curriculum Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT) il teatro, il cinema, gli eventi dello spettacolo, quelli musicali, quelli artistico-museali e dell'arte tessile, vengono arricchiti da un innovativo indirizzo di studi che prevede la formazione di un nuovo laureato, fortemente richiesto dal mercato, dotato di solide conoscenze artistico-culturali, ma anche economiche, giuridiche e tecnologiche, in grado di gestire la complessità delle trasformazioni in atto dentro questo importante settore della cultura internazionale. Attraverso molti laboratori specialistici, offerti grazie al finanziamento del Comune di Prato, e tenuti da professionisti dello spettacolo e dell'arte tessile, fornisce una preparazione avanzata per operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi e delle imprese riguardanti l'arte tessile. Il terzo curriculum, Musicologia e beni musicali, condivide l'impostazione critica e i metodi dei precedenti due, indirizzandone però l'applicazione alla specificità della musica e dei beni musicali, concentrandosi in particolare su problematiche storiche, filologiche ed etno musicologiche.

Il corso di Laurea Magistrale ha come ulteriore proseguimento di studi il Dottorato in Storia dell'Arte e Storia dello spettacolo dell'Università di Firenze, dove i laureati del primo, del terzo curriculum e, se interessati, anche quelli del secondo, potranno maturare come ricercatori, filologi e storici, con un progetto pluriennale di ricerca archivistica sulla storia del cinema, della musica o del teatro.

Requisiti di accesso

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale Scienze dello spettacolo sono:

- Laurea triennale della classe L-3
- oppure Laurea triennale della classe L-1 con almeno 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08.
- oppure Laurea triennale di altre classi con almeno i seguenti CFU:
 - 6 CFU in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea
 - 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08
 - 6 CFU nei settori L-FIL/LET/10 oppure L-FIL/LET/11
 - 6 CFU nei settori M-STO/01, oppure M-STO/02, oppure M-STO/04
 - 6 CFU nei settori L-ART/01, oppure L-ART/02, oppure L-ART/03, oppure L-ART/04, oppure L-ANT/07, oppure L-ANT/08, oppure M-STO/08 oppure M-DEA/01 oppure M-FIL/04.
 - Per il curriculum STORIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/05 o L-ART/06
 - Per il curriculum PROSMART: è consigliato per l'ammissione il possesso di almeno 6 CFU nel settore SECS-P/08
 - Per il curriculum MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/07 e L-ART/08. Inoltre costituisce requisito valido per l'accesso il possesso diploma di I o II livello rilasciato da un Conservatorio a norma della legge 508/1999, accompagnato da Diploma di scuola superiore, con almeno 18 CFU in discipline musicologiche (CODM/01-07; CODD/06) oppure discipline analitiche (COTP/01) e provate competenze di livello universitario in ambito storico, storico-estetico, letterario e dell'area dell'arte e dello spettacolo.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori sopra indicati, i requisiti di accesso possono scendere previo colloquio del candidato con la Commissione per l'accesso nominata dal Consiglio del Corso di Laurea che gestisce la carriera degli studenti. Tale Commissione valuterà inoltre la domanda di iscrizione al Corso di laurea Magistrale da parte di candidati in possesso di Diploma di Conservatorio di Vecchio ordinamento. Il colloquio con La Commissione è inoltre obbligatorio per l'ammissione o meno del candidato al Corso di Laurea Magistrale nel caso che lo studente abbia riportato nella laurea triennale un punteggio inferiore a 90/110.

La Commissione per l'accesso suddetta si riunirà per i colloqui e per deliberare le ammissioni sulla base di un calendario stabilito all'inizio di ogni semestre.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea è inteso ad attribuire competenze di lavoro specialistiche nel campo del teatro e dello Spettacolo, riguardanti la critica, l'editoria, nonché nella conservazione e la gestione del patrimonio esistente, a formare scrittori reporter o collaboratori di giornali e riviste specializzate, curatori e conservatori di musei e di archivi di storia dello spettacolo e di storia del cinema, ricercatori e professori nelle scienze dello spettacolo, sia quello antico sia quello contemporaneo, di pedagogia e psicologia dello spettacolo e uso didattico del cinema nelle scuole e nella formazione permanente, archivisti e curatori di biblioteche attinenti allo spettacolo e specialisti nella didattica dello spettacolo.

Il corso fornisce anche una preparazione avanzata a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi di interesse etno musicologico, degli eventi e delle imprese promozionali riguardanti l'arte tessile. Le competenze storico-artistiche, tecniche e gestionali acquisite nel percorso di studi dovranno convergere in uno specifico profilo culturale, tale da soddisfare le esigenze produttive, organizzative e gestionali dello spettacolo (Cinema, Televisione, Teatro stabile e in tournée, Attività musicali, lirica e concertistica), nonché delle Attività Museali (eventi espositivi, didattica) e della promozione di prodotti tessili attraverso eventi spettacolari e culturali.

Le aree di intervento sono pertanto: Teatro di prosa (stabile e in tournée), Cinema (produzione e distribuzione), Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice popular, world e jazz), Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali.

Alcune attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori, nella parte finale del corso è prevista la possibilità di un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono quelli di organizzatori di eventi, con funzioni di elevata responsabilità, nelle istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione visiva e dello spettacolo.

Potranno inoltre svolgere libera attività professionale nell'ambito dei settori sopra indicati, nonché in quello della comunicazione radio-televisiva e multimediale, oltre ad attività specialistiche e di ricerca nel settore di competenza.

La formazione prodotta in questo indirizzo potrà proseguire nel dottorato di ricerca.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

Curriculum B69 – Storia e critica dello spettacolo

I anno – a.a. 2017-18

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|--|-----|--------------|-------------------|
| B014176 | Archivistica pubblica | 12 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B021465 | Forme del cinema moderno e contemporaneo | 12 | | Bernardi/Pierotti |
| B007282 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| B005574 | Tutela dei beni culturali | 6 | L-ART/01 | Cervini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B005603 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| B002712 | Letteratura teatrale italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Castellano |
| <i>Tre esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B013603 | Istituzioni di regia | 6 | L-ART/05 | Guardenti |
| B005590 | Storia degli attori e della recitazione | 6 | L-ART/05 | Mamone |
| B005592 | Storia del teatro antico | 6 | L-ART/05 | Mazzoni |
| B005593 | Storia del teatro del rinascimento e del barocco | 6 | L-ART/05 | Mamone |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|---|-----|------------|
| B008148 | Etnomusicologia 2 | 6 | L-ART/08 |
| B005565 | Telematica avanzata | 6 | ING-INF/03 |
| B007275 | Teoria e analisi del linguaggio cine-televisivo | 6 | L-ART/06 |
| <i>6 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B027827 | Conoscenze Lingua straniera 2 | 3 | |
| B027828 | Conoscenze Lingua straniera 3 | 6 | |
| B019264 | Laboratorio di critica cinematografica II | 1 | |
| B019266 | Laboratorio di istituzioni di regia | 1 | |
| B019267 | Laboratorio di produzione audiovisiva | 1 | |
| B019263 | Laboratorio di produzione cinematografica | 1 | |
| B019275 | Laboratorio di produzione di eventi | 1 | |
| B019269 | Laboratorio di produzione musicale II | 1 | |
| B019271 | Laboratorio di produzione tessile | 1 | |
| B019265 | Laboratorio di storia e tecnica della recitazione | 1 | |
| B021468 | Tirocinio | 3 | |
| B026406 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

Curriculum D50 – PROSMART: Produzione di spettacolo, musica, arte e arte tessile

I anno – a.a 2017-2018

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|--------------|-------------------|
| B009973 | Etnomusicologia 2 | 12 | L-ART/08 | Agamennone |
| B021465 | Forme del cinema moderno e contemporaneo | | L-ART/06 | Pierotti/Jandelli |
| B007298 | Produzione teatrale | 6 | L-ART/05 | Megale |
| B007282 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| B005590 | Storia degli attori e della recitazione | 6 | L-ART/05 | Mamone |
| B019262 | Strumenti per il management e il marketing | 6 | SECS-P/08 | Ranfagni |
| B005574 | Tutela dei beni culturali | 6 | L-ART/01 | Cervini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B005603 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| B002712 | Letteratura teatrale italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | DDD |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019- I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|-----------------------------|---|-----|------------|
| B021474 | Cinema italiano | 6 | L-ART/06 |
| B005565 | Telematica avanzata | 6 | ING-INF/03 |
| B021469 | Produzione teatrale 2 | 6 | L-ART/05 |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B019264 | Laboratorio di critica cinematografica II | 1 | |
| B019266 | Laboratorio di istituzioni di regia | 1 | |
| B019267 | Laboratorio di produzione audiovisiva | 1 | |
| B019263 | Laboratorio di produzione cinematografica | 1 | |
| B019275 | Laboratorio di produzione di eventi | 1 | |
| B019269 | Laboratorio di produzione musicale II | 1 | |
| B019271 | Laboratorio di produzione tessile | 1 | |
| B019265 | Laboratorio di storia e tecnica della recitazione | 1 | |
| B026406 | Tirocinio | 6 | |
| B021468 | Tirocinio | 3 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|----|--|
| B027827 | Conoscenze lingua straniera 2 | 3 | |
| B027828 | Conoscenze lingua straniera 3 | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B003361 | Prova finale di laurea | 18 | |

Curriculum D88 – Musicologia e beni musicali

I anno – a.a. 2017-18

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|--------------|--------------|
| B013839 | Archivistica pubblica | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B005597 | Esegesi delle fonti musicali | 12 | L-ART/07 | De Santis |
| B009973 | Etnomusicologia 2 | 12 | L-ART/08 | Agamennone |
| B021470 | Forme del cinema moderno e contemporaneo | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B007282 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B005603 | Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Magherini |
| B002712 | Letteratura teatrale italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | DDD |
| <i>12 CFU a scelta tra:</i> | | | | |
| B013603 | Istituzioni di regia | 6 | L-ART/05 | Guardenti |
| B005590 | Storia degli attori e della recitazione | 6 | L-ART/05 | Mamone |
| B005592 | Storia del teatro antico | 6 | L-ART/05 | Mazzoni |
| B005593 | Storia del teatro del rinascimento e del barocco | 6 | L-ART/05 | Mamone |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore |
|--|---|-----|------------|
| B021475 | Forme e pratiche della "popular music" | 6 | L-ART/08 |
| B005565 | Telematica avanzata | 6 | ING-INF/03 |
| B005574 | Tutela dei beni culturali | 6 | L-ART/01 |
| <i>6 CFU a scelta tra:</i> | | | |
| B027827 | Conoscenze lingua straniera 2 | 3 | |
| B027828 | Conoscenze lingua straniera 3 | 6 | |
| B019264 | Laboratorio di critica cinematografica II | 1 | |
| B019266 | Laboratorio di istituzioni di regia | 1 | |
| B019267 | Laboratorio di produzione audiovisiva | 1 | |
| B019263 | Laboratorio di produzione cinematografica | 1 | |
| B019275 | Laboratorio di produzione di eventi | 1 | |
| B019269 | Laboratorio di produzione musicale II | 1 | |
| B019271 | Laboratorio di produzione tessile | 1 | |
| B019265 | Laboratorio di storia e tecnica della recitazione | 1 | |
| B021468 | Tirocinio | 3 | |
| B026406 | Tirocinio | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006305 | Prova finale di laurea | 24 | |

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

SCIENZE FILOSOFICHE

(<http://www.lmscienzefilosofiche.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Ubaldo Fadini

Referente per il Corso di Studio: Prof.ssa Anna Rodolfi

Delegato Relazioni internazionali/ Erasmus: Prof.ssa Elena Castellani

Delegato tirocini: Prof. Silvano Zipoli Caiani

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Anna Rodolfi

Delegato per i crediti linguistici e informatici: Prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche LM-78 si propone di assicurare agli studenti una offerta formativa ampia e variata, concentrando l'apporto dei docenti nella nuova organizzazione didattica e nel contempo garantendo la qualità e solidità dell'offerta formativa. Il nuovo assetto presenta una razionalizzazione della struttura didattica con riduzione degli esami a un numero massimo di 12. L'impianto comune intende assicurare l'interdisciplinarietà della preparazione degli studenti, pur continuando a garantire un insegnamento avanzato, caratterizzato da una specializzazione delle conoscenze e delle competenze adeguata a livelli più alti di professionalità. Il corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito degli studi storico-filosofici e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, gnoseologica, filosofico-scientifica, etico-politica. Sulla base delle conoscenze e delle competenze conseguite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà la capacità di sottoporre ad analisi critica le tematiche filosofiche e storico-filosofiche e di impostare un progetto di ricerca originale, muovendosi su un piano interdisciplinare e mostrando determinazione di giudizi autonomi anche su temi inerenti il dibattito filosofico e, più in generale, su temi presenti nel dibattito contemporaneo. Il titolo finale di secondo ciclo è conferito allo studente che sulla base dei contenuti disciplinari e dei percorsi didattici abbia conseguito le conoscenze, capacità, abilità qui sotto descritte.

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è richiesta una preparazione di base ampia e ben strutturata sia rispetto alla conoscenza dell'evoluzione del pensiero filosofico sia negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, logica e filosofico-scientifica, etica, politica ed estetica; la disposizione a riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi culturali; la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica ai risultati della ricerca teorica attuale; l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e le problematiche con le quali lo studente si confronta, per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi politici e sociali, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute di interesse pubblico, su interrogativi etici. Gli studenti in possesso di una laurea in Filosofia ex 509, ex 270 o di laurea conseguita presso altro Ateneo sono ammessi previa richiesta di nulla osta. Sono altresì ammessi i laureati in possesso di una laurea di I ciclo in qualunque classe, che nel ciclo precedente abbiano acquisito 60 crediti nelle attività formative indispensabili della classe delle lauree

in Filosofia come definite nel D.M., di cui almeno 48 nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01. La verifica dei requisiti di accesso sarà condotta sulla base della certificazione presentata dallo studente che sarà esaminata da una Commissione nominata dal Corso di Laurea Magistrale per accertare l'adeguatezza della preparazione. Per gli studenti che nel ciclo precedente abbiano acquisito nelle suddette attività formative un numero di crediti inferiore a 60, è previsto un colloquio volto a verificare le competenze personali non attestate dalla carriera pregressa. In presenza di verificate competenze personali di livello universitario nei settori caratterizzanti il CdLM, i requisiti richiesti da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi possono scendere fino a 30, di cui 24 nei settori sopra indicati. È richiesta la padronanza di livello B2 di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre l'italiano, eventualmente attestabile con un diploma linguistico approvato dal Consiglio d'Europa o riconosciuto in sede ministeriale. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle.

Sbocchi occupazionali

I laureati dei corsi di laurea della classe LM-78 potranno svolgere compiti professionali per i quali siano previste mansioni di elevata responsabilità in svariati settori (editoria, servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello stato, delle regioni e degli enti locali; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale; settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale presso enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale), nonché in tutti gli ambiti che richiedono una solida consapevolezza culturale, prontezza nella elaborazione concettuale, capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze (promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai Master di II livello, alle Scuole di dottorato, nonché ai percorsi formativi abilitanti all'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: specialisti nei problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili; consulenti filosofici; specialisti in scienze politiche e filosofiche; ricercatori e tecnici laureati. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno – a.a. 2017/18

| Codici | Esami | CFU | Settore | Docente |
|-----------------------------------|--|-----|----------|---------------|
| <i>Cinque esami a scelta fra:</i> | | | | |
| B015253 | Antropologia filosofica | 6 | M-FIL/03 | Fadini |
| B015849 | Eстетica dei linguaggi e dell'arte | 6 | M-FIL/04 | Desideri |
| B015255 | Etica | 6 | M-FIL/03 | Bazzani |
| B027970 | Filosofia categoriale | 6 | M-FIL/01 | Peruzzi |
| B003849 | Filosofia della storia | 6 | M-FIL/03 | Accarino |
| B004620 | Filosofia teoretica | 6 | M-FIL/01 | Lanfredini |
| B003873 | Storia dell'estetica | 6 | M-FIL/04 | Garelli |
| B027811 | Temi avanzati di filosofia della mente | 6 | M-FIL/01 | Zipoli Caiani |

| <i>Tre esami a scelta fra:</i> | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------|---------------------|
| B021063 | Filosofia e cultura del medioevo | 6 | M-FIL/08 | Rodolfi |
| B002687 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 | Macor |
| B010998 | Storia della filosofia antica | 6 | M-FIL/07 | Ademollo |
| B003875 | Storia della filosofia contemporanea | 6 | M-FIL/06 | Pagnini |
| B003876 | Storia della filosofia del rinascimento | 6 | M-FIL/06 | Perrone Compagni |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B003895 | Filosofia politica | 6 | SPS/01 | D'Andrea |
| B003896 | Filosofia sociale | 6 | SPS/01 | Pulcini |
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B005547 | Linguistica generale | 6 | L-LIN/01 | Murano |
| B003919 | Storia greca | 6 | L-ANT/02 | Bianchetti |
| B027969 | Letteratura greca | 6 | L-FIL-LET/02 | Gigli |
| B027810 | Probability and rational choice | 6 | M-FIL/02 | DDD |
| B027968 | Storia della critica d'arte | 6 | L-ART/04 | Nigro |
| B027999 | Teorie sociologiche contemporanee | 6 | SPS/07 | Bontempi |

Il anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami | CFU | Settore | Docente |
|--|--|-----|--------------|---------|
| <i>Un esame a scelta fra:</i> | | | | |
| B004852 | Storia romana | 6 | L-ANT/03 | |
| B015807 | Filosofia del diritto | 6 | IUS/20 | |
| B021057 | Filosofia e storia della logica | 6 | M-FIL/02 | |
| B007840 | Geografia sociale | 6 | M-GGR/01 | |
| B027973 | Lingua e letteratura latina | 6 | L-FIL-LET/04 | |
| B024242 | Linguistica dei corpora | 6 | L-LIN/01 | |
| B021319 | Psicobiologia del comportamento | 6 | M-PSI/02 | |
| <i>Un Laboratorio a scelta fra:</i> | | | | |
| B024484 | Laboratorio di filosofia morale e politica | 6 | | |
| B024485 | Laboratorio di filosofia teoretica | 6 | | |
| B024486 | Laboratorio di storia della filosofia | 6 | | |
| B024483 | Abilità informatiche per le discipline umanistiche | 6 | | |
| B006385 | Seminario per laureandi | 6 | | |
| B026354 | Tirocinio | 6 | | |
| B007628 | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | | |

LM-84 – Classe delle lauree magistrali in Scienze Storiche

LM-84 SCIENZE STORICHE

(<http://scienzestoriche.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Lucia Felici

Delegato per l'orientamento: Prof.ssa Ida Gilda Mastrorosa

Delegato Erasmus: Prof.ssa Isabella Gagliardi

Delegati per stages e tirocinio: Prof. Rolando Minuti

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Patrizia Guarnieri

Delegato per crediti linguistici: Prof. Renato Pasta

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof.ssa Angela Orlandi

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea magistrale in Scienze storiche si propone di formare studiosi in grado di sviluppare ricerche specialistiche relative alle varie tematiche pertinenti la storia della realtà europea dall'epoca medievale alla realtà contemporanea - come evidenziato dalla particolare rilevanza dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, con un'attenzione rivolta al mondo extraeuropeo e all'apporto di discipline complementari e ausiliarie rispetto al quadro formativo centrale del corso. Questo obiettivo costituisce il naturale esito della formazione acquisita dagli studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Storia, e offre la possibilità di sviluppare interessi avanzati di ricerca sulla base di orientamenti metodologici diversificati. La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte, con una maggiore rilevanza di queste ultime rispetto al corso triennale. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di stimolare e sviluppare lo scambio di esperienze e informazioni nonché la discussione di problematiche relative alle diverse ricerche in svolgimento, alle diverse tipologie di fonti utilizzate, alle diverse metodologie e forme di organizzazione del lavoro di ricerca. La cospicua entità di crediti attribuiti alla prova finale evidenzia il particolare valore attribuito a questo momento conclusivo del percorso formativo, inteso come prima autentica espressione di una preparazione scientifica avanzata.

Sbocchi professionali e occupazionali di riferimento

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i passaggi previsti dalla normativa vigente.

Possono essere ipotizzati sbocchi professionali nei seguenti ambiti: Storici; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Archivistici; Curatori e conservatori di musei; Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche; Consiglieri dell'orientamento; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Condizione primaria di accesso è l'interesse specifico per l'attività di ricerca storica - con particolare riferimento alle dinamiche sociali, politiche, economiche, culturali e religiose delle epoche considerate -, per la riflessione metodologica e per la dimensione comuni-

cativa del lavoro storico. In quest'ottica, si attribuisce un valore rilevante alle forme di accertamento delle motivazioni e della preparazione di chi chiedi l'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche, operando preliminarmente con un colloquio individuale tra il richiedente e una commissione di CdL, e successivamente con eventuali test scritti di valutazione. Per l'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche occorre aver acquisito almeno 12 cfu rispettivamente nei settori M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04. La verifica dei requisiti di accesso e degli interessi, nonché dell'adeguatezza della preparazione, è compiuta sulla base della certificazione presentata ed eventualmente di un colloquio individuale – che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi – tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea. È richiesta la conoscenza di una lingua della Comunità europea o dell'inglese, oltre all'italiano, di livello almeno B2.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

I anno – a.a. 2017/18

| Codici | Esame | CFU | Settore | Docenti |
|-------------------------------------|--|-----|-----------|----------------------------------|
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B004411 | Storia politica e istituzionale del medioevo | 6 | M-STO/01 | Zorzi |
| B024282 | Storia sociale del medioevo | 6 | M-STO/01 | Salvestrini |
| B004396 | Storia dell'età dell'Illuminismo | 6 | M-STO/02 | Minuti |
| B014080 | Storia dell'Europa moderna | 6 | M-STO/02 | Mazzei |
| B014077 | Storia politica e sociale dell'età contemporanea | 6 | M-STO/04 | Bianchi |
| B024391 | Fonti e metodi per la storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Tacchi |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B021519 | Storia della Chiesa e delle eresie medievali | 6 | M-STO/01 | Gagliardi |
| B008228 | Storia del Rinascimento | 6 | M-STO/02 | Melani |
| B004355 | Storia degli antichi stati italiani | 6 | M-STO/02 | Pasta |
| B026387 | Storia della famiglia e di genere | 6 | M-STO/04 | Badino |
| B027579 | Storia dell'Italia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Galfrè |
| B027580 | Storia della Russia | 6 | M-STO/03 | Borelli |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B000147 | Antichità romane e cultura moderna | 6 | L-ANT/03 | Mastrorosa |
| B027581 | Storia culturale dell'età medievale | 6 | M-STO/01 | Faini |
| B004384 | Storia della Riforma e della Controriforma | 6 | M-STO/02 | Felici |
| B021522 | Storia di una regione italiana: Toscana moderna | 6 | M-STO/02 | Cipriani |
| B021520 | Storia culturale dell'età contemporanea | 6 | M-STO/04 | Guarnieri |
| B004361 | Storia del giornalismo | 6 | M-STO/04 | DDD |
| <i>Un laboratorio a scelta tra:</i> | | | | |
| B024283 | Laboratorio di esegesi delle fonti per la storia medievale | 6 | | Zorzi |
| B027678 | Fare storia tra modernità e tempo presente | 6 | | Minuti/ Tacchi/ Galfrè/DDD |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B027582 | Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo | 6 | M-STO/07 | Paiano |
| B021517 | Storia economica medievale e moderna | 6 | SECS-P/12 | Orlandi |
| B004401 | Storia economica | 6 | SECS-P/12 | Giannetti |
| B007840 | Geografia sociale | 6 | M-GGR/01 | Loda |
| B027680 | Archeologia medievale | 6 | L-ANT/08 | Vannini |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B027583 | Ittologia | 6 | L-OR/04 | Torri |
| B027584 | Assiriologia | 6 | L-OR/03 | Catagnoti |
| B027585 | Egitologia | 6 | L-OR/02 | Rosati |
| B027586 | Storia degli Stati Uniti | 6 | SPS/05 | Luconi |

| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|--------------|
| B027587 | Museologia e critica artistica e del restauro | 6 | L-ART/04 | Pegazzano |
| B027588 | Archivistica, bibliografia e biblioteconomia | 6 | M-STO/08 | Giambastiani |
| B027589 | Diplomatica | 6 | M-STO/09 | De Robertis |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019)

| <i>Due esami a scelta:</i> | | | | |
|----------------------------|--|----|----------|--|
| B021521 | Etnologia europea | 6 | M-DEA/01 | |
| B027682 | Storia delle scienze dell'uomo | 6 | M-STO/05 | |
| B027591 | Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo 2 | 6 | M-STO/07 | |
| B027683 | Storia delle dottrine politiche | 6 | SPS/02 | |
| B027590 | Storia delle istituzioni politiche | 6 | SPS/03 | |
| <i>Uno a scelta</i> | | | | |
| B026382 | Tirocinio | 6 | | |
| B014073 | Abilità informatiche applicate alle discipline storiche | 6 | | |
| B008846 | Laboratorio di storia del pensiero politico | 6 | | |
| | 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | 12 | | |
| B027684 | Prova finale di laurea | 30 | | |

LM 89 – Classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte

STORIA DELL'ARTE

(<http://www.storarte.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Fulvio Cervini

Vicepresidente del corso di Laurea: Prof. Lorenzo Gnocchi

Delegato all'orientamento: Prof.ssa Tiziana Serena

Delegato Erasmus: Prof. Alessandro Nigro

Delegato per stages e tirocini: Prof. Fulvio Cervini

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Tiziana Serena

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte si prefigge di formare laureati che siano in grado di esercitare funzioni di responsabilità e di mostrare elevate conoscenze sia nel settore storico-artistico, sia nelle tradizionali discipline umanistiche come adeguate competenze nello studio, nella tutela e nella valorizzazione delle opere d'arte. Tali conoscenze e competenze presuppongono una preparazione già acquisita nel triennio specifico. Nel corso del biennio il laureando dovrà acquisire: avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-artistico, dall'età tardo-antica alla contemporanea, supportate da conoscenze della storia e delle fonti iconografiche e letterarie; competenze nella gestione, conservazione, storia del restauro e tutela del patrimonio storico-artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito specifico del settore con particolare riferimento alle operazioni di catalogazione e rilevamento dati, della classificazione dei reperti, elaborazione e gestione informatica delle immagini e dei dati raccolti; capacità di usare fluentemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione europea, oltre alla padronanza dell'italiano scritto e orale, con riferimento ai lessici disciplinari. Tali specifiche competenze e capacità troveranno applicazione in professioni e istituzioni connesse con le discipline storico-artistiche.

Requisiti di accesso

Al corso di laurea magistrale sono ammessi i laureati triennali ex DM 509/99 indipendentemente dalla votazione conseguita nell'esame finale, i laureati ex DM 270/2004, i diplomati presso le Accademie di Belle Arti e gli studenti in possesso di un titolo di studio estero, conseguiti con votazione non inferiore a 100/110, in possesso dei seguenti requisiti curriculari: almeno 48 CFU nei cinque settori delle discipline storico-artistiche, secondo la seguente ripartizione: 12 CFU in Storia dell'arte medioevale (L-ART/01), 12 CFU in Storia dell'arte moderna (L-ART/02), 12 CFU in Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) e 12 CFU nei settori scientifico disciplinari di L-ART/04 (Storia della critica d'arte, museologia e restauro) e ICAR/18 (Storia dell'architettura). Il numero dei CFU richiesti per l'ammissione può essere ridotto da 48 a 36 CFU in presenza di qualificate competenze specifiche. La valutazione dei requisiti sarà effettuata da una Commissione del CdS o dai delegati nominati dal Consiglio di corso di studi. I laureati ex 270/2004 con votazione inferiore a 100/110, i diplomati presso le Accademie di Belle Arti e gli studenti in possesso di un titolo di studio estero, dovranno superare un colloquio con una Commissione nominata dal Consiglio del corso di studio, atto a verificare la preparazione

generale storico-artistica, dal Medioevo al Contemporaneo, sottoponendo delle immagini di opere relativamente famose da identificare e commentare.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal biennio saranno in ambiti nei quali i laureati potranno operare in funzioni e mansioni operative di responsabilità come: * soprintendenze statali, organismi comunali, provinciali e regionali, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali; * cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicistica, dei media e della comunicazione multimediale, * consulenze e collaborazioni per l'ideazione e la realizzazione di mostre e esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo dell'antiquariato e del mercato dell'arte. Il titolo conseguito nel biennio consentirà di accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nelle scuole medie superiori e altresì a successivi corsi universitari di dottorato, scuole di specializzazione e master. I laureati al termine del corso avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento anche per continuare in modo autonomo lo studio e la ricerca.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1 ANNO – a.a. 2017/18

| Codici | Esame obbligatorio | CFU | Settore | Docente |
|------------------------------------|--|-----|----------|-------------------------|
| B013757 | Storia dell'architettura e del territorio | 6 | ICAR/18 | Bevilacqua/ Ferretti |
| <i>Due esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B027603 | Seminario di schedatura di storia dell'arte medioevale | 12 | L-ART/01 | De Marchi/ Chiodo |
| B004603 | Storia dell'arte contemporanea | 12 | L-ART/03 | De Lorenzi |
| B006319 | Storia dell'arte contemporanea (metodologie) | 12 | L-ART/03 | DDD |
| B006311 | Storia dell'arte medievale (architettura) | 12 | L-ART/01 | Cervini |
| B006309 | Storia dell'arte medievale (contesti) | 12 | L-ART/01 | Tigler |
| <i>Quattro esami a scelta tra:</i> | | | | |
| B024229 | Seminario di schedatura di storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Cervini/ Giometti |
| B027604 | Storia comparata dell'arte europea in età moderna | 6 | L-ART/02 | Giometti |
| B004604 | Storia dell'arte contemporanea | 6 | L-ART/03 | De Lorenzi |
| B006318 | Storia dell'arte contemporanea (metodologie) | 6 | L-ART/03 | DDD |
| B004571 | Storia dell'arte moderna | 6 | L-ART/02 | Giometti |
| B019105 | Storia dell'arte moderna (significati) I | 6 | L-ART/02 | Gnocchi |
| B004646 | Storia della fotografia | 6 | L-ART/03 | Serena |
| B006310 | Storia dell'arte medievale (architettura) | 6 | L-ART/01 | Cervini |
| B006308 | Storia dell'arte medievale (contesti) | 6 | L-ART/01 | Tigler |
| B006312 | Storia dell'arte medievale (miniatura) | 6 | L-ART/01 | Chiodo |
| B006306 | Storia dell'arte medievale (problematiche) | 6 | L-ART/01 | De Marchi |
| B004267 | Storia delle arti applicate e dell'oreficeria | 6 | L-ART/02 | Liscia |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B004245 | Museologia | 6 | L-ART/04 | Pegazzano |
| B024226 | Storia della critica d'arte I | 6 | L-ART/04 | Nigro |
| B020779 | Storia della letteratura artistica | 6 | L-ART/04 | Tucker |

2 anno – coorte 2017 (offerta a.a. 2018/19) – I docenti saranno definiti nell'anno accademico di offerta

| | Due esami a scelta tra: | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B013535 | Muscologia 2 | 6 | L-ART/04 |
| B024227 | Storia della critica d'arte 2 (iconografia e iconologia) | 6 | L-ART/04 |
| B011220 | Storia delle arti applicate e dell'oreficeria 2 | 6 | L-ART/02 |
| B004246 | Teoria e storia del restauro | 6 | L-ART/04 |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006361 | Tirocinio | 6 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

LM1/LM80 - Classe delle lauree magistrali in Antropologia culturale e Etnologia; Classe delle lauree magistrali in Scienze Geografiche

STUDI GEOGRAFICI E ANTROPOLOGICI

(<http://www.geoantropologia.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Emanuela Rossi

Delegati per l'orientamento: Prof.ssa Mirella Loda, Prof.ssa Emanuela Rossi

Delegato Erasmus: Prof.ssa Mirella Loda

Delegato per stage e tirocini: Prof. Bruno Vecchio

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Mirella Loda

Delegato per crediti linguistici: Prof.ssa Margherita Azzari

Obiettivi formativi

Il Corso di studio ha come obiettivo specifico quello di preparare soggetti in possesso di elevate conoscenze e capacità di comprensione, riguardo all'insieme dei processi fisici, economici, sociali e culturali, che più direttamente – a diverse scale, e sia in atto, sia nel passato più o meno prossimo – incidono sull'organizzazione del territorio. Tale obiettivo sarà raggiunto mediante l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione avanzate riguardo alle proposizioni scientifiche fondamentali dei campi geografico-umano, sia antropologico-culturale. Al conseguimento di tale scopo contribuiranno altresì nozioni finalizzate acquisite nel campo sociologico, nonché – a seconda dei piani di studio adottati – ulteriori nozioni nei campi geografico-fisico, antropologico, geografico-umano/economico, storico. Di tali conoscenze e di tale capacità di comprensione sarà sviluppata l'applicazione alla soluzione di problemi scientifici complessi, mediante l'esperienza sia di laboratori di geografia umana di livello più avanzato rispetto a quelli previsti per il primo livello, sia di laboratori di tipo antropologico ovvero fisico-ambientale. In tali laboratori sarà quindi perfezionata la capacità di raccogliere dati territoriali di varia natura; di acquisire capacità di valutazione critica in merito, in modo da poterli correttamente interpretare; e infine di interpretarli effettivamente.

Risultati di apprendimento. - Al termine del percorso i laureati possiederanno capacità di costruire un inquadramento teorico, nonché percorsi metodologici (ed eventualmente di ricerca empirica), anche in campi tematici nuovi e mai frequentati in precedenza, purché omologhi scientificamente a quelli propri del percorso formativo. Essi saranno inoltre in grado di valutare in termini di responsabilità sociale l'applicazione delle loro conoscenze ai temi investigati. Infine, essi saranno in grado di comunicare correttamente a terzi le problematiche scientifiche proprie del secondo livello, nonché di proporre soluzioni.

Ancora, i laureati saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche poste dall'interpretazione delle dinamiche sociali in chiave territoriale, nonché di applicare i diversi modelli interpretativi a specifici casi di studio, con particolare riguardo ai processi riguardanti lo "sviluppo locale", la trasformazione sociale ed economica degli spazi urbani, l'evoluzione dei quadri paesistici, lo sviluppo sostenibile.

Infine, essi saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche riguardanti i processi culturali e simbolici di produzione di identità e differenze, che si definiscono nella pratica sociale sia in ambiti locali sia in rapporto a contesti di globalizzazione (con particolare attenzione in ogni caso al fenomeno della ibridazione e mediazione fra culture), nonché di applicare tale padronanza allo svolgimento di indagini etnografiche e studi di caso.

Requisiti di accesso

Sono ammessi al Corso di studio, previa richiesta del nulla osta: i laureati triennali delle classi L6-Geografia, L37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, L19-Scienze dell'educazione e della formazione, ex 270; nonché delle corrispondenti classi 30-Scienze geografiche, 18-Scienze dell'educazione e della formazione, 35-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, ex 509. Sono inoltre ammessi, previa richiesta di nulla osta, i laureati quadriennali delle lauree in Geografia V.O, nonché di lauree V.O. di altro genere, purché a indirizzo geografico, antropologico, geografico-antropologico. Sono infine ammessi i laureati triennali in altre classi, purché attestino il possesso di almeno 12 CFU in discipline del settore M-DEA/01 e almeno 12 CFU in discipline dei settori M-GGR/01 e/o M-GGR/02.

È richiesto come requisito curricolare che lo studente padroneggi fluentemente una lingua europea oltre l'italiano.

Lo studente candidato all'iscrizione al presente Corso di studio dovrà possedere cognizioni minime di base, e capacità di orientamento critico, nei saperi sia antropologico-culturale, sia geografico nelle sue declinazioni umana ovvero economica.

Per accedere al corso di laurea occorrono i prerequisiti sopra elencati. Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale richiesti saranno verificati da apposita commissione nominata dal Consiglio del Corso di studio.

Sbocchi professionali

I laureati del corso potranno svolgere attività professionale di alto livello presso imprese, enti, istituti pubblici e privati, in particolare nei seguenti campi - elaborazione dati nell'ambito di ricerche di mercato - accesso ai corsi di formazione per guida turistica - consulenza nel campo della gestione e fruizione dei beni culturali territoriali (parchi, aree di pregio dal punto di vista dell'ambiente e della cultura materiale tradizionale) - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc. per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di gestione ambientale e paesaggistica - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc., per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di sviluppo - consulenza ad imprese produttive, commerciali ecc. nel campo delle scelte localizzative - editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e supervisori di argomenti socio-territoriali, economico-territoriali, paesaggistici, ambientali - produzione cartografica tradizionale e GIS - accesso alle scuole di specializzazione per i beni culturali demotnoantropologici - conservatori, curatori, operatori didattici dei musei demotnoantropologici - consulenza per progetti che comportano attenzione alle diversità culturali nella programmazione urbanistica, nella attività di assistenza medica e ospedaliera, di gestione della sicurezza sociale - mediazione culturale in contesti europei ed extraeuropei - operatori a più livelli dei progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo - realizzatori di rilevazioni Unesco dei beni immateriali - infine, mediante opportuno utilizzo di congruo numero di CFU a libera scelta in entrambi i livelli di laurea, acquisizione dei requisiti di legge necessari all'accesso all'insegnamento secondario (nei casi previsti), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2017
LM 1 - G01 – Antropologia ed etnologia
I anno – a.a. 2017-18

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|---|-----|----------|------------------------|
| B005517 | Etnologia europea | 12 | M-DEA/01 | Rossi/Lanzara |
| B007840 | Geografia sociale | 6 | M-GGR/01 | Loda |
| B013897 | GIS per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio | 6 | M-GGR/01 | Azzari |
| B005521 | Metodologia della ricerca etnoantropologica | 12 | M-DEA/01 | Giusti/ Di Pasquale |
| B005534 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Guarnieri |
| <i>Tre esami a scelta fra:</i> | | | | |
| B005523 | Analisi e documentazione geostorica | 6 | M-GGR/01 | Salvini |
| B005498 | Etnomusicologia | 6 | L-ART/08 | Agamennone |
| B005525 | Geografia culturale | 6 | M-GGR/01 | Cassi |
| B005526 | Geografia dei beni culturali | 6 | M-GGR/01 | Vecchio |
| B005527 | Geografia del paesaggio e dell'ambiente | 6 | M-GGR/01 | Canigiani |
| B004245 | Museologia | 6 | L-ART/04 | Pegazzano |
| B015117 | Storia del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B021652 | Storia del teatro | 6 | L-ART/05 | Mamone |
| B003232 | Storia della fotografia | 6 | L-ART/03 | Serena |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori | CFU | Settore |
|--|--|-----|----------|
| B005966 | Geografia economica | 6 | M-GGR/02 |
| B005538 | Sociologia urbana | 6 | SPS/10 |
| <i>Un Laboratorio a scelta tra:</i> | | | |
| B005487 | Laboratorio di analisi fisico-ambientale | 6 | |
| B005488 | Laboratorio di antropologia ambientale | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

LM 80- G80 – Scienze geografiche
I anno – a.a. 2017-18

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | Settore | Docente |
|--------------------------------|---|-----|----------|------------------------|
| B005517 | Etnologia europea | 12 | M-DEA/01 | Rossi/Lanzara |
| B007840 | Geografia sociale | 6 | M-GGR/01 | Loda |
| B013897 | GIS per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio | 6 | M-GGR/01 | Azzari |
| B005521 | Metodologia della ricerca etnoantropologica | 12 | M-DEA/01 | Giusti/ Di Pasquale |
| B005534 | Storia contemporanea | 6 | M-STO/04 | Guarnieri |
| <i>Tre esami a scelta fra:</i> | | | | |
| B005523 | Analisi e documentazione geostorica | 6 | M-GGR/01 | Salvini |
| B005498 | Etnomusicologia | 6 | L-ART/08 | Agamennone |
| B005525 | Geografia culturale | 6 | M-GGR/01 | Cassi |
| B005526 | Geografia dei beni culturali | 6 | M-GGR/01 | Vecchio |
| B005527 | Geografia del paesaggio e dell'ambiente | 6 | M-GGR/01 | Canigiani |
| B004245 | Museologia | 6 | L-ART/04 | Pegazzano |
| B015117 | Storia del cinema | 6 | L-ART/06 | Pierotti |
| B021652 | Storia del teatro | 6 | L-ART/05 | Mamone |
| B003232 | Storia della fotografia | 6 | L-ART/03 | Serena |

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codici | Esami obbligatori: | CFU | SETTORE |
|--|--|-----|----------|
| B005966 | Geografia economica | 6 | M-GGR/02 |
| B005538 | Sociologia urbana | 6 | SPS/10 |
| <i>Un Laboratorio a scelta tra:</i> | | | |
| B005487 | Laboratorio di analisi fisico-ambientale | 6 | |
| B005488 | Laboratorio di antropologia ambientale | 6 | |
| 12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo | | 12 | |
| B006304 | Prova finale di laurea | 30 | |

**LAUREE MAGISTRALI
AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE MAGISTRALI

Classe LM-50 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

(<http://www.dirigenzaservizi.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Tamara Zappaterra

Delegato all'orientamento: Prof.ssa Raffaella Biagioli

Delegato Erasmus: Prof. Stefano Becucci

Delegato Tirocinio: Proff. Tamara Zappaterra, Ubaldo Fadini, Giuliano Franceschini

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Ubaldo Fadini

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi formativi, ormai presenti in contesti territoriali non più coincidenti con le sole istituzioni scolastiche (servizi ri-educativi, ri-abilitativi, per l'orientamento e l'integrazione) ha posto l'esigenza di nuove figure professionali nell'area del management formativo. Questo corso di Laurea Magistrale, con i suoi due profili, intende rispondere alle diverse tipologie dei servizi alla persona e mira a formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-gestionale con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche. Professionisti capaci di interpretare le peculiarità dei sistemi educativi, ri-educativi e ri-abilitativi rivolti alla persona, impedendone l'omologazione a quelli economico-aziendali tout court.

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto nei problemi del disagio e delle disabilità. Figure sempre più richieste a seguito del recente incremento dei servizi rivolti all'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta, tanto nelle città che nelle periferie

Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato nella LM deve avere acquisito:

- conoscenze teoriche di elevato livello a carattere riflessivo e autoriflessivo nel campo delle scienze pedagogiche, psicologiche e sociologiche mediante studio e discussione guidata della letteratura specialistica, attività anche seminariali e valutazione da parte del docente dei risultati conseguiti dagli studenti;
- capacità di comprendere e di pensare in modo da stabilire connessioni di tipo multidisciplinare nell'ambito del management a livello scolastico e pedagogico, mediante la discussione di progetti e studio di casi in cui il docente può rilevare le conoscenze acquisite, valutandole opportunamente ai fini dell'esame dei vari insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le conoscenze teoriche acquisite dovranno essere applicate nei seguenti ambiti e funzioni:

- simulazioni di coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), volte a far sperimen-

- tare capacità di mediazione dei conflitti, problem solving, capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo;
- proposte di modelli di organizzazione di agenzie di istruzione, cura e di integrazione con elevato impatto sociale;
 - analisi di progetti di gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle istituzioni scolastiche;
 - progetti di gestione e ottimizzazione delle risorse esistenti e di quelle reperibili dal territorio in una prospettiva integrata;
 - progettazione di sistemi educativi e scolastici integrati, con attenzione, in specie, alle problematiche relative ai vari tipi di disturbi dell'apprendimento, alle pratiche di inclusione, al disagio infantile e giovanile;
 - individuazione, lettura e applicazione della normativa di settore.

Tali attività saranno condotte sotto la supervisione dei docenti, coadiuvati eventualmente da tutors, che valuteranno sistematicamente i risultati conseguiti ai fini degli esami di profitto. Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato nella LM deve avere acquisito la capacità di riflettere in maniera critica e originale sulle problematiche teoriche e su quelle degli ambiti specifici di applicazione, ed essere in grado di:

- introdurre concetti di qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione;
- individuare tendenze sociali ed educative in stato nascente;
- ricercare soluzioni non convenzionali, comunque già sperimentate, per il conseguimento di nuovi equilibri dinamici (capacità di gestire le difficoltà contingenti e possedere un atteggiamento di apertura e fiducia verso le innovazioni).

Sul piano metodologico e didattico, tali competenze e capacità verranno promosse e rilevate da parte dei docenti, con l'eventuale ausilio di tutors, in attività di verifica appositamente predisposte i cui risultati concorreranno alla valutazione negli esami di profitto. Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato nella LM, dovendo adempiere a funzioni di leadership, deve dimostrare di aver acquisito nel corso delle lezioni, mediante discussioni e/o esposizioni di specifiche problematiche in aula da cui emerga anche lo stile relazionale, un elevato livello di competenze e abilità comunicative e di gestione delle dinamiche di gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato deve dimostrare di avere sviluppato uno spiccato interesse verso le problematiche specifiche della LM e comunque tale da indurlo ad un bisogno costante di autoaggiornamento. Tale interesse potrà essere rilevato dai docenti anche sulla base dell'attenzione prestata dagli studenti alla ricerca di fonti documentali, bibliografiche, multimediali nazionali e internazionali. In sede di esame di profitto il docente potrà valutare il grado di autonomia e di giudizio critico di ogni singolo studente sui testi di esame, rilevando anche le sue capacità di auto-monitoraggio, l'atteggiamento aperto e flessibile, la sua capacità di decostruire e ricostruire le proprie reti di conoscenza.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea magistrale, integrando competenze socio-psico-pedagogiche con competenze giuridico-gestionali, si prefigge di formare le competenze necessarie a svolgere i seguenti profili professionali:

- a. dirigenza nella scuola;
- b. management e gestione dei servizi ri-educativi e ri-abilitativi;
- c. specialista nei problemi dell'orientamento e dell'inclusione nei settori della marginalità, del disagio e della disabilità;
- d. nuove figure di sistema nell'ambito della scuola (esperto pedagogista, manager didattico, con particolare riguardo agli alunni con problemi di apprendimento e comportamento);
- e. esperto nella conduzione dei gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione);
- f. manager dei progetti di inclusione e di mediazione culturale.
- g. progettista di sistemi educativi integrati, con attenzione al disagio infantile e giovanile;
- h. manager della qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo,
- i. dell'orientamento e dell'integrazione delle persone con bisogni educativi speciali.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Si richiede il possesso di una buona preparazione nelle discipline pedagogiche, psicologiche, socio-antropologiche, giuridiche, filosofiche e storico-letterarie, pari a non meno di 40 Cfu nei seguenti settori disciplinari: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o MPSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o MFIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. È richiesta la padronanza di livello B2 di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre l'italiano, eventualmente attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR. Il CdL, nel caso di rilevazione di lacune formative, fornirà allo studente le indicazioni necessarie per colmarle prima dell'iscrizione. È infine necessario il possesso del linguaggio e degli strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Foglio elettronico, Software di presentazione slides), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un' idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 Cfu. Sono previsti i seguenti requisiti di accesso per l'iscrizione alla LM, tenendo conto che i debiti potranno essere recuperati nell'ambito dell'offerta formativa della Scuola, entro il termine previsto per l'iscrizione. - Lauree triennali della classe 19 senza debiti; - Tutte le altre lauree triennali delle restanti classi con debiti accertabili da parte di una commissione nominata all'uopo dalla struttura didattica fino a un massimo di 40 Cfu nei seguenti settori disciplinari: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o MPSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o MFIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. Sopra tale soglia non è prevista l'ammissione. - Lauree di vecchio ordinamento attinenti agli ambiti pedagogici, psicologici, sociologici, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti settori disciplinari: M-PED/01 e/o

M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; MPSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. - Tutte le altre lauree di vecchio ordinamento attinenti agli ambiti giuridici, economici, scientifici e delle scienze umane, fino ad un massimo di 60 Cfu di debito, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nelle seguenti aree disciplinari: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o MPSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante l'esame del curriculum da parte del Presidente di Corso di Studi che provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti.

Per ulteriori informazioni far riferimento al link <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-49-lauree-magistrali.html> dove si può accedere al regolamento del corso di studi.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1° anno – a.a. 2017/18

| CODICE | Insegnamenti | CFU | Settore | Docente |
|---------|--|-----|----------|--------------------------|
| B015331 | Elementi di diritto amministrativo nel quadro costituzionale | 12 | IUS/10 | DDD |
| B026184 | Etica della formazione | 6 | M-FIL/03 | Ubaldo Fadini |
| B015372 | Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza | 6 | MED/39 | Maria Cristina Stefanini |
| B026183 | Pedagogia di genere | 12 | M-PED/01 | Simonetta Ulivieri |
| B015477 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | 6 | M-PSI/04 | DDD |
| B026185 | Storia dei bambini e delle donne nell'età contemporanea | 6 | M-STO/04 | Guarnieri Patrizia |
| B024456 | Pedagogia delle politiche educative e scolastiche | 6 | M-PED/01 | Biagioli Raffaella |
| B027733 | Tirocinio | 6 | | |
| | Esame a libera scelta - Da scegliere obbligatoriamente o nell'ambito del corso di studio o in altri corsi di studio magistrali | 12 | | |

Insegnamenti del 2° anno (offerta a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| CODICE | Insegnamenti | CFU | Settore |
|-------------------------------|--|-----|----------|
| B015465 | Processi formativi didattici formali e informali | 6 | M-PED/03 |
| B015234 | Storia dei processi formativi | 12 | M-PED/02 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B021528 | Sociologia urbana | 6 | SPS/10 |
| B015305 | Sociologia giuridica e della devianza | 6 | SPS/12 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B026219 | Dirigenza scolastica e leadership inclusiva | 12 | M-PED/03 |
| B015241 | Pedagogia clinica | 12 | M-PED/03 |
| B015551 | Prova finale | 12 | |

Classe LM 57 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua e Classe LM 85 – Classe della lauree in Scienze pedagogiche

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

(<http://www.educadulti-scpedag.unifi.it>)

Presidente: Prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Commissione Didattica: Prof.ssa Clara Maria Silva (Presidente) (clara.silva@unifi.it), Prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Delegato Orientamento e Placement: Prof.ssa Giovanna del Gobbo (giovanna.delgobbo@unifi.it)

Delegato al Tirocinio: Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (giovanna.delgobbo@unifi.it)

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Clara Silva

Delegato-Erasmus: Prof.ssa Rossella Certini (rossella.certini@unifi.it)

Delegato Relazioni Internazionali: Prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Delegato comunicazione e e-learning: Prof.ssa Maria Ranieri (maria.ranieri@unifi.it)

Delegato alla disabilità: Prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Tutor: Proff. Vanna Boffo, Pietro Causarano, Rossella Certini, Giovanna del Gobbo, Paolo Federighi, Maria Ranieri, Clara Maria Silva, Francesca Torlone

Rilascio del Doppio Titolo

Dall'anno accademico 2017-2018 è attivo, all'interno del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione degli Adulti della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche, il percorso in Adult education, Pedagogical Sciences and Education (Double Degree) in convenzione con l'Università di Masaryk di Brno (Repubblica Ceca).

L'iscrizione al percorso richiede il possesso dei requisiti di accesso alla Laurea LM57-85 e la certificazione di lingua inglese di livello B2 ed il superamento di un colloquio motivazionale e attitudinale.

Ogni anno possono essere ammessi al massimo 10 studenti che raggiungeranno il titolo di laurea magistrale italiano e ceco, previa acquisizione di almeno 30 CFU (a cui possono essere aggiunti ulteriori 18 CFU per stage o attività legate alla tesi magistrale) presso l'Università partner. La mobilità è obbligatoria e finanziata tramite i fondi Erasmus.

I profili professionali in uscita dal Curriculum si sostanziano in tutte quelle professioni di cura ed educative richieste in Italia (cfr. supra) e in Repubblica Ceca.

L'impianto didattico è in linea con quanto indicato per il Corso di Laurea. Gli insegnamenti delle discipline sono riconducibili alle sezioni:

A1) Theoretical Framework;

A2) Learning and Teaching;

A3) Management and public relations;

A4) Policy and economics;

A5) Counselling and evaluation;

B) Research;

D) Transnational project work/Traineeship/Practicum;

E) Master thesis

all'interno delle quali si trovano esami equipollenti per le Università di Firenze e Brno, organizzati in moduli da 5 o 6 CFU (e multipli).

Per maggiori informazioni è possibile contattare la Segreteria Didattica dei Corsi di Laurea magistrali (Via Laura 48, II piano, Dott.ssa Daniela Seravalli, clmagistrali@scform.unifi.it), oltre allo Sportello del Corso di Laurea.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone, in particolare, di prevedere indirizzi specifici a seconda dei due profili professionali concernenti:

- gli addetti ai servizi territoriali per l'educazione in età adulta;
- gli addetti ai servizi formativi per le imprese;
- gli addetti al coordinamento di servizi culturali in generale e educativi e sociali per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in particolare, sia a livello territoriale che nel terzo settore no profit;
- gli esperti in pedagogia e dei processi formativi.

Il corso di laurea interclasse contribuisce anche alla possibile acquisizione di cfu utili a maturare i requisiti minimi per l'accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento secondario superiore (classi A-18 e A-19).

Di conseguenza sarà offerto un percorso comune al I anno pari a 60 CFU e due indirizzi al II anno con una differenziazione di 18 CFU. Le denominazione degli indirizzi del secondo anno saranno:

Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (classe LM 57)

Scienze pedagogiche (classe LM 85)

Il Corso per meglio rispondere alle diverse tipologie di richieste emergenti dal mercato del lavoro e sul fronte dei servizi alla persona, si propone di formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e di programmazione e coordinamento con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, atte anche all'attività formativa in senso proprio. Professionisti capaci di interpretare la peculiarità dei sistemi-educativi con quelli più specificatamente rivolti al mercato del lavoro, alle istituzioni culturali e di promozione del sapere e della conoscenza, alle aziende e alle imprese, ai servizi educativi e sociali.

Il laureato nel Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, Formazione continua e Scienze Pedagogiche può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto in progettazione educativa e culturale che può dirigere la propria professionalità in tutti i servizi culturali, socio-educativi a carattere territoriale come anche nelle imprese e nelle organizzazioni. Tali figure sono sempre più richieste per l'affermarsi di servizi educativi, di centri per lo sviluppo delle risorse umane, di servizi rivolti alle piccole, medie e grandi imprese, per lo sviluppo di tutte le forme proprie di una società interessata a diffondere e comunicare cultura e conoscenza. Il corso interclasse si propone di far acquisire le conoscenze, le competenze e le capacità per la ricerca e per l'esercizio della professione di coordinatore, di consulente, di esperto, di formatore nel lavoro dipendente e nella libera professione. A questo fine, inoltre, saranno sviluppate capacità di orientamento nel mercato del lavoro con riferimento alle politiche pubbliche e private ed ai livelli internazionali, nazionali, regionali e locali; saranno incrementate le capacità di analisi, di programmazione e di progettazione degli interventi e delle attività correlate. Il Corso offrirà agli studenti: lezioni, seminari, laboratori, corsi on-line erogati anche da docenti di altre università europee consorziate, corsi svolti all'estero presso le Università consorziate che offrono percorsi formativi concordati.

Il Laureato nella Laurea Magistrale interclasse LM-57 e LM-85 deve aver sviluppato abilità e competenze in ordine:

- Al coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo, di problem solving, di mediazione della conflittualità nei sistemi organizzativi e nelle imprese.
- All'organizzazione di agenzie di formazione, di cura, di integrazione, di promozione e diffusione della cultura e del sapere.
- Alla gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle organizzazioni formative con capacità di saper attrarre risorse dal territorio e ottimizzare quelle esistenti in una prospettiva integrata.
- Alla progettazione di sistemi integrati di formazione nel territorio con particolare riferimento ai contesti adulti, come anche del disagio sociale e familiare ed in generale dei servizi culturali ed educativi.
- All'innovazione e alla qualità gestionale, in ambito formativo, dell'orientamento e dell'educazione/integrazione degli adulti, della promozione culturale.
- Alla ricerca costante di soluzioni innovative e creative, ancorché già sperimentate, nei contesti dei servizi educativi, delle istituzioni, delle organizzazioni e delle imprese.
- Per la gestione operativa, in forma integrata, di specifiche esperienze formative anche a livello istituzionale formale (attività di docenza).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti saranno posti in condizione di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione e gestione dei processi formativi e delle attività di formazione che si estendono da quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto territoriale o organizzativo, legato ad istituzioni pubbliche e private, alle imprese, ai servizi, al settore no profit e della cooperazione sociale, alla consulenza culturale, educativa e formativa.

Per il raggiungimento di tal fine saranno approfondite le seguenti richieste.

- Conoscenza delle maggiori teorie della formazione da acquisire nei corsi istituzionali caratterizzanti: Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Pedagogia della cura e della relazione, Filosofia della formazione
- Capacità di comprensione delle strategie e delle politiche della formazione, secondo una prospettiva storica e storico/metodologica da acquisire attraverso un accurato studio teorico accompagnato da un sostegno laboratoriale istituito con particolare riferimento ai contesti territoriali-organizzativi, pubblici e privati.
- Conoscenza delle principali esperienze e metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi socio-educativi e nei settori delle imprese e delle organizzazioni aziendali e d'interesse da conseguire tramite i corsi di Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione, di Storia della formazione continua.
- Comprensione della Progettazione della formazione da acquisire tramite una parte istituzionale, disseminata nei corsi del I anno, e una parte laboratoriale da costruire in seminari di studio.
- Comprensione e conoscenza critica della dimensione progettuale ed operativa e dell'azione di coordinamento dei servizi educativi e delle politiche di promozione della cultura e della conoscenza a livello di istituzioni formali, del sistema delle autonomie scolastiche, territoriali e sociali, da acquisire in generale nei corsi di Sociologia della formazione continua e in particolare nei corsi istituzionali di Teorie e metodi della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Gli studenti saranno capaci inoltre di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nella risoluzione di problemi su tematiche concernenti l'evoluzione delle politiche, dei sistemi e delle attività formative con particolare riferimento ai nuovi terreni determinati dalle politiche economiche, sociali, culturali, istituzionali, in Italia e all'estero.

- Capacità di elaborare una concreta gestione organizzativa e strategica della formazione, da realizzare in attività laboratoriali preventivamente stabilite nei laboratori della LM 57 e in quelli della LM 85.
- Capacità di analizzare i processi formativi nei contesti organizzativi e dei processi di produzione, da acquisire nel corso istituzionale che si rivolge espressamente all'Analisi delle competenze professionali, agli insegnamenti storici, storico-educativi e metodologico-didattici già richiamati, come anche al corso che si rivolge all'approfondimento dell'Economia del lavoro e della formazione.
- Capacità di applicare la conoscenza del processo formativo secondo una declinazione storica, teorica e filosofica sulle nuove frontiere delle politiche formative da acquisire nei corsi di Epistemologia pedagogica e delle scienze umane.
- Capacità di applicare la gestione organizzativa e strategica della formazione e le metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi educativi e culturali e nelle reti di relazione sociale no profit, ma anche riassumere la capacità di applicare le conoscenze in stage presso istituzioni, aziende e organizzazioni.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati debbono avere la capacità di organizzare la propria osservazione dei fenomeni formativi, di raccogliere elementi empirici, integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali capacità saranno sviluppate a partire dalla frequenza ai corsi caratterizzanti del settore pedagogico, ma anche a quelli del settore psicologico e sociologico.

- Capacità di organizzazione della propria osservazione sarà particolarmente sviluppata nei laboratori e nel tirocinio richiesti
- Capacità di gestione della complessità della conoscenza dovrà essere acquisita in un percorso integrato fra l'acquisizione di Fondamenti dell'educazione degli adulti e l'acquisizione di una Sociologia della formazione continua e negli ambiti della Psicologia dell'innovazione nella formazione.
- Capacità riflessiva sulle responsabilità etiche e sociali sarà acquisita nei corsi di Etica delle organizzazioni e Filosofia della formazione.

Abilità comunicative (communication skills)

I Laureati sapranno comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi. A tal fine, sapranno anche utilizzare nuove tecnologie della formazione, come l'e-learning e tutte le nuove tecnologie per la didattica (video-conferenze, podcast) ed i metodi e le tecniche del marketing. I laureati svilupperanno inoltre specifiche capacità comunicative adeguate all'attività di formazione. Per mettere in grado gli studenti di orientarsi e accedere al mercato del lavoro internazionale alcuni corsi saranno approfonditi in lingua inglese. In particolare, saranno tenuti in lingua inglese i Corsi di Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Filosofia della Formazione e

Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione. In tali corsi, anche parte dei materiali didattici saranno in lingua inglese.

- Attraverso l'attività di tirocinio si potranno concretizzare le abilità comunicative che ogni Laureato dovrà possedere.
- L'attività laboratoriale potrà sollecitare il raggiungimento di conoscenza e capacità applicative delle tecniche del marketing.
- Le abilità comunicative dovranno essere adattate ai settori di intervento. In tal senso, la Psicologia dell'innovazione nella formazione e nelle organizzazioni e le Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione saranno campi di studio dove potranno essere affinate le abilità comunicative, oltre ad altri insegnamenti metodologico-didattici già richiamati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto e autonomo grazie alla conoscenza dei metodi del self directed learning, delle fonti su cui basare l'aggiornamento continuo in materia.

La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo l'elevato senso di riflessività e analisi critica che compete al Laureato di tale corso di studio. La tesi di laurea sarà seguita da un tutor espresso dal Corso di Laurea che seguirà lo studente nel vaglio delle fonti bibliografiche e teorico-metodologiche di riferimento, come anche nella stesura del progetto di lavoro scientifico da condurre con le metodologie della ricerca empirico-sperimentale o didattico-teorica o storico-filosofica.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati nel Corso di Laurea magistrale potranno svolgere attività di: progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua; elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti; aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, organizzazioni di rappresentanza d'interesse, nonché servizi formativi della Pubblica Amministrazione); progettazione di modelli e interventi e di formazione continua interculturale; promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza; consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e politiche formative connesse all'integrazione e alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali. Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti in risorse umane
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche e giuridiche.
- Ricercatori e tecnici laureati in genere nelle scienze umane e sociali
- Docenti della formazione professionale
- Esperti della progettazione formativa e curricolare
- Consiglieri dell'orientamento

Requisiti di accesso al Corso di studio

Si richiede il possesso di una buona preparazione nelle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche e storiche, pari a non meno di 40 cfu nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD): M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14.

È richiesta la padronanza di livello B2 di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea o dell'inglese, attestabile tramite certificazione rilasciata dal centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato MIUR. La mancata certificazione comporterà un debito formativo da colmare prima dell'immatricolazione.

È infine necessario il possesso del linguaggio e degli strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 cfu.

Sono previsti i seguenti requisiti di accesso per l'iscrizione alla LM, tenuto conto che i debiti potranno essere recuperati nell'ambito dell'offerta formativa della Scuola, entro il termine previsto per l'iscrizione.

- Lauree triennali della classe L-19 senza debiti;
- I corsi di laurea triennali ex DM 509/99 dell'Università di Firenze che consentono l'accesso diretto al presente CLM sono: Formatore multimediale [Classe 18], Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità [Classe 18], Educatore professionale [Classe 18] Scienze dell'Infanzia (classe 18).
- Tutte le altre lauree triennali delle restanti classi, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05.
- Lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti pedagogici, psicologici, sociologici, antropologici, filosofici, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14.

- Tutte le altre lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti giuridici, economici, scientifici e delle scienze umane e sociali, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14; SECSPP/02 e/o SECSPP/05.

Una Commissione proporrà, le integrazioni curriculari necessarie in termini di CFU che dovranno essere da lui acquisite nell'ambito dell'Offerta Formativa della Scuola prima dell'immatricolazione stessa alla laurea magistrale.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso dei requisiti curriculari sopracitati. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della preparazione personale. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante l'esame del curriculum da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti.

Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1 anno – a.a. 2017/18 - classe LM 57

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore | Docente |
|---------|---|-----|----------|--------------------|
| B024423 | Analisi dei bisogni formativi (LM57) | 6 | M-PED/01 | Boffo Vanna |
| B015888 | Etica delle organizzazioni | 6 | M-FIL/03 | Fadini Ubaldo |
| B024421 | Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita (LM 57) | 12 | M-PED/01 | Federighi Paolo |
| B015844 | Metodi e tecniche della didattica | 6 | M-PED/03 | Ranieri Maria |
| B015810 | Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione | 12 | M-PED/01 | Boffo Vanna |
| B024425 | Sociologia della formazione sociale e istituzionale | 12 | SPS/08 | Buccarelli Filippo |
| B024426 | Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni | 6 | M-PED/02 | Causarano Pietro |

1 anno – a.a. 2017/18 - classe LM 85

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore | Docente |
|---------|---|-----|----------|--------------------|
| B024424 | Analisi dei bisogni formativi (LM 85) | 6 | M-PED/01 | Silva Clara Maria |
| B015888 | Etica delle organizzazioni | 6 | M-FIL/03 | Fadini Ubaldo |
| B024422 | Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita (LM 85) | 12 | M-PED/01 | Mariani Alessandro |

| | | | | |
|---------|---|----|----------|--------------------|
| B015844 | Metodi e tecniche della didattica | 6 | M-PED/03 | Ranieri Maria |
| B015810 | Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione | 12 | M-PED/01 | Boffo Vanna |
| B024425 | Sociologia della formazione sociale e istituzionale | 12 | SPS/08 | Buccarelli Filippo |
| 024426 | Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni | 6 | M-PED/02 | Causarano Pietro |

Insegnamenti del 2° anno (offerta a partire dall'anno accademico 2017/2018) per la classe LM57: -

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|-------------------------------------|--|-----|-----------|
| B015896 | Economia della formazione | 6 | SECS-P/10 |
| B015796 | Pedagogia sociale e dello sviluppo umano e cooperazione internazionale | 6 | M-PED/01 |
| B024759 | Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni | 6 | M-PSI/06 |
| Un esame a scelta tra: | | | |
| B005137 | Diritto dell'Unione europea | 6 | IUS/14 |
| B026405 | Formazione continua e competenze professionali | 6 | M-PED/01 |
| B015477 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | 6 | M-PSI/04 |
| Laboratori obbligatori: | | | |
| B024482 | Laboratorio di Education project management | 3 | |
| B024428 | Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning | 3 | |
| <i>Un laboratorio a scelta tra:</i> | | | |
| B024460 | Laboratorio di gestione dati e della ricerca storico-educativa | 3 | |
| B024481 | Laboratorio di gestione dei processi formativi | 3 | |
| B015941 | Tirocinio | 3 | |
| | Esame a libera scelta | 12 | |
| B015551 | Prova finale | 12 | |

Insegnamenti del 2° anno (offerta a partire dall'anno accademico 2018/2019) per la classe LM85: I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|-------------------------------------|--|-----|----------|
| B015905 | Epistemologia pedagogica e delle scienze umane | 6 | M-PED/01 |
| B015898 | Pedagogia delle politiche sociali ed educative | 6 | M-PED/01 |
| B015405 | Storia dell'educazione | 6 | M-PED/02 |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | |
| B015477 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | 6 | M-PSI/04 |
| B024760 | Psicologia delle innovazioni nelle organizzazioni | 6 | M-PSI/06 |
| Laboratori obbligatori: | | | |
| B024482 | Laboratorio di Education project management | 3 | |
| B024428 | Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning | 3 | |
| <i>Un laboratorio a scelta tra:</i> | | | |
| B024460 | Laboratorio di gestione dati e della ricerca storico-educativa | 3 | |
| B024481 | Laboratorio di gestione dei processi formativi | 3 | |
| | Esame a libera scelta | 12 | |
| B015551 | Prova finale | 12 | |
| B015941 | Tirocinio | 3 | |

Classe LM 92: Classe delle lauree in Teorie della comunicazione

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

(<http://www.teoriecomunicazione.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Fabrizio Desideri (fabrizio.desideri@unifi.it)

Presidente Commissione tirocinio: Prof. Alberto Peruzzi

Referente Assicurazione della Qualità: Prof.ssa Chiara Cantelli

Presidente Commissione didattica: Prof.ssa Orsola Rignani

Presidente Commissione Tesi di Laurea: Prof.ssa Benedetta Baldi

Tutor del corso di laurea: Prof.ssa Chiara Cantelli

Referenti del Corso di Laurea: Proff. Fabrizio Desideri, Elisa Pergola, Alberto Peruzzi, Luca Toschi, Chiara Cantelli, Orsola Rignani

Obiettivi formativi specifici del Corso

a) Obiettivo generale del Corso

Obiettivo del Corso è quello di fornire conoscenze e competenze capaci di restituire negli allievi un know how teorico e professionale specializzato in tutte quelle problematiche e quelle dinamiche della comunicazione che – soprattutto oggi – ne fanno un terreno strategicamente decisivo della nostra vita economica, sociale e politica.

La solidità dell'iter di studi e il suo profilo apertamente pluridisciplinare (dalla sociologia dei processi culturali alla linguistica, dai saperi filosofici a quelli pedagogico-formativi) mirano a formare esperti dei processi comunicativi in grado di guardare oltre le mode più effimere e di essere pronti ai cambiamenti di strategia del mercato. Anche per questo motivo il Corso di Laurea è particolarmente attento all'intreccio virtuoso tra comunicazione formativa e formazione alla comunicazione. Le competenze da acquisire nell'ideazione, progettazione e realizzazione di modelli di integrazione tra sapere formativo e istanza comunicativa sono, pertanto, considerate strumenti imprescindibili per chiunque aspiri a ad essere professionalmente attivo nell'ambito della comunicazione.

b) obiettivi specifici (conoscenze)

Mediante un'opportuna interazione tra il quadro dei Corsi disciplinari e i Laboratori aperti alla sperimentazione tecnologico-multimediale, il Corso di laurea si propone più specificamente di far conseguire ad allieve e allievi competenze relative a:

1. la conoscenza dell'ampio spettro delle teorie sociali e della comunicazione;
2. la padronanza dei testi e delle grammatiche tecnologico-multimediali e linguistico-comunicazionali;
3. la conoscenza delle componenti infrastrutturali e operative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
4. la conoscenza delle metodologie idonee alla progettazione e alla gestione di sistemi comunicazionali;
 - l'ideazione, la progettazione, lo sviluppo e la relativa direzione di progetti e prodotti editoriali con particolare attenzione alle dinamiche sociali di fruizione; - la progettazione di studi e di attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo sociale, culturale e tecnologico;
 - la progettazione di percorsi di formazione, con particolare attenzione all'educazione a distanza;

- la progettazione scientifica di modelli di comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti;
- l'ideazione, la progettazione e la gestione di processi formativi, specie in ambito comunicazionale;

c) Risultati di apprendimento attesi (competenze)

Considerato lo stretto e complementare rapporto tra profilo teorico e sperimentazione che caratterizza il Corso, le competenze da maturare nel biennio sono del tutto consequenziali al tessuto delle conoscenze. In particolare esse riguardano:

- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Il Corso di Laurea offre conoscenze di base circa i modelli teorici e applicativi della comunicazione e capacità di analisi e di comprensione delle strategie comunicative e della comunicazione multimediale, mirando a specificare competenze di base maturate durante le lauree triennali in cui sia stata forte la presenza di interessi attinenti alla comunicazione. La possibilità di concordare con i docenti dei percorsi di studio permette agli studenti di valorizzare le proprie competenze ed esperienze e di approfondire aspetti specifici della strategia comunicativa in base a propri obiettivi personalizzati. - *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):* I laureati, attraverso esperienze pratiche, hanno la possibilità di applicare gli insegnamenti di teorie e tecniche della comunicazione a contesti pratici in diversi ambiti comunicativi:

- comunicazione pubblica e privata, comunicazione organizzativa, comunicazione istituzionale, marketing, pubblicità, beni culturali, editoria, ideazione e organizzazione eventi, strategie formative.
- Autonomia di giudizio e decisionale (judgment and decision making): Il Corso di Laurea offre quelle conoscenze e quelle capacità necessarie all'analisi del contesto comunicativo sociale, politico ed economico e, quindi, indispensabile sia all'ideazione e alla progettazione di una strategia comunicativa sia all'attivazione dei processi di decision making e di leadership.

- Abilità comunicative (communication skills)

I laureati sviluppano competenze di comunicazione grazie allo studio delle grammatiche e dei testi propri delle diverse situazioni comunicative, con particolare attenzione alle dinamiche legate alle nuove tecnologie. Particolare attenzione, quindi, al "saper comunicare", considerando l'attività comunicativa come un'attività che non possa prescindere dallo studio delle teorie e delle tecniche della comunicazione.

- Capacità di apprendimento (learning skills):

Considerando la sempre maggiore importanza dei processi di Long Life Learning, la struttura del corso prepara il laureato sia ad un eventuale ulteriore percorso di studio post-universitario sia ad altre attività di formazione continua. I corsi danno infatti la possibilità di sviluppare, oltre alle competenze comunicative, un metodo di studio e di analisi proprio della ricerca scientifica, fornendo competenze di analisi e di studio multidisciplinari.

c) Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di Laurea prepara legislatori, dirigenti e imprenditori, professionisti intellettuali di elevata specializzazione, in particolare modo relativamente alle scienze umane, sociali e gestionali e della formazione

La formazione alla comunicazione, alla comunicazione organizzativa e alle strategie comunicative acquisita nel corso offre competenze per legislatori, dirigenti e imprenditori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie, nonché per imprenditori, amministratori e direttori di grandi e piccole imprese private.

Più specificatamente:

2.5 - Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali in generale, ed in particolare:

2.5.1.1 - Specialisti della gestione e del controllo nella Pubblica Amministrazione

2.5.1.2. - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

2.5.1.3. - Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro

2.5.4.1 - Scrittori ed assimilati

2.5.4.1.3. - Redattori di testi per la pubblicità

2.5.4.1.4. - Redattori di testi tecnici

2.5.4.4.2. - Revisori di testi

2.6 - Specialisti della formazione, della ricerca ed assimilati.

Il laureato in Teorie della Comunicazione sarà in grado di progettare e coordinare progetti editoriali; avrà solide competenze nell'ambito della definizione e della gestione di processi formativi, in tutti quei settori nei quali si fa Formazione; in particolare, Formazione alla Comunicazione. Il laureato potrà quindi spendere le proprie competenze nel mondo della ricerca (pubblica, privata e no profit), nell'economia dell'Informazione e della Comunicazione (dall'editoria alle telecomunicazioni), nelle Aree Comunicazione di enti privati e pubblici, dagli uffici stampa agli uffici comunicazione ed in genere in tutte quelle attività in cui sia richiesta una competenza avanzata nel campo dell'analisi, ideazione, organizzazione, gestione e realizzazione di prodotti e format innovativi per l'Informazione e la Comunicazione.

Requisiti di accesso ai corsi di studio:

a) Per l'accesso al Corso di Laurea, lo studente deve aver acquisito nelle lauree triennali competenze di base pertinenti nelle aree d'interesse specifico della comunicazione.

Chi si iscrive al Corso di laurea magistrale in "Teorie della comunicazione" deve possedere una spiccata attitudine a:

- lavorare sulle interconnessioni tra modelli della comunicazione, tecnologie della comunicazione, teorie sociali e pratiche culturali;
- cogliere gli aspetti di complementarità tra la teoria dell'informazione e le teorie sociali della comunicazione;
- partecipare attivamente a processi formativi e comunicativi;
- mettere in relazione piani teorici e piani applicativi;
- coniugare metodologie ingegneristico-informatiche con pratiche socio-culturali.
- possedere una conoscenza di base in più ambiti disciplinari (specificati al punto d), tra i quali in particolare ambito informatico;
- possedere adeguate conoscenze linguistico-comunicazionali; - possedere esperienze di progettazione acquisite nella pratica di lavoro o nell'esperienza di stage.

b) È istituita una Commissione Didattica, nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, che valuta le competenze e le conoscenze pregresse degli studenti attraverso l'analisi dei loro curricula e di eventuali colloqui individuali.

c) La Commissione Didattica accerta, quindi, il possesso dei requisiti curricolari ai fini dell'accesso al corso magistrale. La Commissione Didattica orienta gli studenti nei tempi e nelle modalità con le quali colmeranno eventuali carenze, anche attraverso un colloquio individuale.

d) Il possesso dei requisiti per l'ammissione è verificato con l'accertamento dell'acquisizione, in una laurea triennale, di 40 CFU fra le Aree di Sociologia, Glottologia e Linguistica, Letteratura (italiana o straniera), Filosofia, Pedagogia, Informatica e Psicologia. Il conseguimento di tali CFU è un prerequisito per l'iscrizione senza debiti formativi al Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione. Il totale dei 40 CFU richiesti deve essere ripartito tra almeno 3 dei settori disciplinari indicati. Nel caso in cui tale condizione non sia soddisfatta, allo studente verrà attribuito un debito che verrà stabilito caso per caso dalla Commissione Didattica e che dovrà essere sanato prima dell'immatricolazione.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1° anno – a.a. 2017/18

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore | Docente |
|-------------------------------|--|-----|----------|---------------------------------|
| B015039 | Storia della filosofia | 6 | M-FIL/06 | Rignani Orsola |
| B018747 | Strategie e tecnica di sceneggiatura multimediale | 6 | SPS/08 | Toschi Luca |
| B015706 | Teoria della conoscenza | 12 | M-FIL/01 | Peruzzi Alberto |
| B018743 | Teoria e tecnica della comunicazione generativa I | 6 | SPS/08 | Toschi Luca |
| B018745 | Teoria e tecnica della comunicazione generativa II | 6 | SPS/08 | Toschi Luca |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B026170 | Etica della comunicazione | 6 | M-FIL/03 | Fadini Ubaldo |
| B015711 | Filosofia dell'educazione e della comunicazione | 6 | M-PED/01 | Mariani Alessandro |
| B015716 | Pedagogia della comunicazione interculturale | 6 | M-PED/01 | Campani Giovanna |
| <i>Un esame a scelta tra:</i> | | | | |
| B024242 | Linguistica dei corpora | 6 | L-LIN/01 | Panunzi Alessandro |
| B014138 | Informatica | 6 | INF/01 | Frosini Andrea Pergola Elisa |

2° anno (offerta a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|---------|--|-----|------------|
| B015621 | Estetica e linguaggi dell'arte | 12 | M-FIL/04 |
| B024237 | Lingue, culture, identità | 6 | L-LIN/02 |
| B015603 | Sociolinguistica italiana | 6 | L-FILET/12 |
| B018674 | Laboratorio: Editoria multimediale | 3 | |
| B018675 | Laboratorio: Tecnologie del knowledge management | 3 | |
| B018673 | Laboratorio: Televisione media digitali | 3 | |
| B015941 | Tirocinio | 3 | |
| B015954 | Prova finale | 18 | |
| B026170 | Esame a libera scelta | 12 | M-FIL/03 |

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE
A CICLO UNICO**

CORSO DI LAUREA QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Classe LM-85bis – Scienze della formazione primaria

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Delegato Orientamento: Prof.ssa Raffaella Biagioli

Delegati relazioni internazionali/Erasmus: Prof. Davide Capperucci, Prof.ssa Rossella Certini

Delegato coordinamento tutor tirocinio: Prof. Davide Capperucci

Referente Assicurazione della Qualità: Prof. Davide Capperucci

Delegato commissioni tesi: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Delegato e-learning: Prof.ssa Maria Ranieri

Delegato calendario attività didattiche: Prof. Stefano Oliviero

Delegato e-Twinning: Prof. Andreas Formiconi

Presidente Comitato per la Didattica: Prof.ssa Rossella Certini

Il Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria è istituito ai sensi del DM 249/2010 per la formazione degli insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria ed è numero programmato. Ogni anno il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca definisce il numero complessivo dei posti disponibili per l'accesso, sulla base del fabbisogno del personale docente e stabilisce le modalità di svolgimento, le caratteristiche e il giorno della test. Il bando di accesso al test viene pubblicato sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della formazione (<http://www.st-umaform.unifi.it/>).

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi educativi ha posto l'esigenza di preparare figure professionali nell'area dell'insegnamento che siano competenti nei molteplici ambiti disciplinari e, soprattutto, in quelli pedagogico sperimentali e metodologico-didattici.

Questo corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SFP), articolato in un unico percorso didattico, senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline socio-psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per gli ordini di scuola considerati.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Con questa impostazione, si intende migliorare la continuità tra i due gradi di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti e riflessivi.

L'insegnante formato nel corso di Laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di individualizzazione nell'insegnamento e stabilire una migliore capacità di comunicare in classe. Gli insegnanti saranno preparati ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca della pedagogia speciale più recente. L'insegnante in aula dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento significativo e lo sviluppo della motivazione scolastica dei bambini.

La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovono il benessere individuale e collettivo. Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche e sperimentali, metodologico-didattiche, socio-psicologiche e di tecnologie dell'apprendimento.

Il curriculum formativo prevede inoltre "un'area caratterizzante" dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due gradi scolastici considerati e all'apprendimento di competenze linguistiche e di lingua straniera (inglese). Una ulteriore area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità.

L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori. I laboratori, previsti sin dal primo anno, hanno la finzione di formare le capacità di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare positivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi. L'impegno orario della didattica è calcolato come di norma in CFU secondo la seguente articolazione: 1 CFU prevede un impegno di docenza in aula pari a 6 ore; per l'attività laboratoriale 1 CFU corrisponde a 12 ore di attività didattica in presenza. Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede inoltre 600 ore di tirocinio, di cui 500 di tirocinio diretto e 100 di tirocinio indiretto e riflessivo. Il tirocinio diretto sarà così suddiviso: 65 ore al secondo anno; 105 al terzo anno; 120 al quarto anno; 210 al quinto anno. Il tirocinio indiretto sarà così suddiviso: 10 ore al secondo anno; 20 ore al terzo anno; 30 ore al quarto anno; 40 al quinto anno. La frequenza delle attività di tirocinio al quinto anno sarà subordinata all'effettuazione di almeno 200 CFU curriculari. Il tirocinio indiretto e riflessivo sarà svolto sotto la guida dei Tutor universitari, che hanno il compito di condurre gruppi di studenti e sostenere il loro percorso formativo. La loro funzione sarà di accoglienza, di accompagnamento individuale e di supervisione dell'attività svolta nelle scuole, nonché di revisione della relazione finale che verrà presentata e discussa in Commissione di tesi di laurea. Venti (20) ore di tirocinio indiretto saranno riservate e rivolte dai Tutor universitari all'attività di tirocinio in aula. L'attività didattica di accoglienza e di accompagnamento svolta dai Tutor viene organizzata e coordinata da un docente del Cds e da un Dirigente Scolastico comandato che svolge il ruolo di organizzare e gestire i rapporti tra l'Università, le Istituzioni Scolastiche e l'Ufficio Scolastico Regionale. Al fine di consentire la frequenza delle lezioni universitarie, vivamente consigliata, nonché la partecipazione ai laboratori obbligatori, l'attività di tirocinio indiretto e laboratoriale sarà svolta di norma in orario pomeridiano e, compatibilmente con la disponibilità delle aule, di sabato. Il Cds promuove forme di raccordo tra la ricerca universitaria nel campo della formazione degli insegnanti e le esperienze realizzate nel mondo della scuola al fine di potenziare l'innovazione in ambito metodologico e didattico.

L'Università promuoverà forme di raccordo tra la ricerca universitaria nel campo della formazione degli insegnanti e le esperienze realizzate nel mondo della scuola, onde potenziare l'innovazione e la promozione metodologico-didattica.

Conoscenze

Il professionista in uscita dal corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovrà possedere conoscenze organiche in ambiti diversificati.

- Possesso dei fondamenti teorici e dei linguaggi scientifici disciplinari.
- Conoscenza critica dei principali saperi riferiti alle discipline d'insegnamento.
- Conoscenze didattiche applicate ai diversi ambiti disciplinari, interdisciplinari e transdisciplinari
- Conoscenze relative all'utilizzo delle tecnologie multimediali.
- Conoscenza della lingua inglese a livello B2.
- Conoscenze dei metodi di ricerca riferita agli ambiti disciplinari e anche applicata ai contesti scolastici.
- Conoscenze specifiche per l'accoglienza degli alunni con disabilità, di quelli con disturbi specifici di apprendimento e difficoltà scolastiche di vario tipo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea si propone di far acquisire le seguenti capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambito professionale:

- progettare interventi educativi, che rispondano a bisogni anche complessi, attraverso forme di sostegno integrato che aiutino il singolo e coinvolgano il gruppo classe, in collaborazione con i colleghi, le famiglie e le altre professionalità esistenti sul territorio;
- progettare percorsi di apprendimento flessibili e adeguati ai bisogni formativi e ai prerequisiti posseduti dagli alunni;
- organizzare e realizzare interventi didattici coerenti con le competenze da perseguire e con le specificità del gruppo classe a cui le azioni didattiche sono rivolte;
- promuovere la motivazione intrinseca negli studenti;
- scegliere i modelli valutativi, costruire e adottare strumenti adeguati, valutare processi e prodotti dell'apprendimento;
- utilizzare le nuove tecnologie per la didattica, per ottimizzare il proprio lavoro ed essere in grado di applicarle in classe;
- comprendere e strutturare ricerche educative, dimostrando di saper cogliere, valutare e utilizzare gli esiti di studi empirici al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi;
- lavorare in gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica di interventi pedagogico-didattici.

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- acquisire capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai fenomeni educativi e culturali previsti dall'esercizio professionale;

- essere in grado di problematizzare i fenomeni educativi, di analizzare criticamente e scegliere programmi e interventi formativi;
- essere in grado di autovalutare le proprie competenze didattico-educative.

Tali capacità vengono stimulate attraverso: discussioni in gruppo; interventi di tirocinio volti alla supervisione e rielaborazione dell'esperienza; pratiche di simulazione; presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.

La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso apposite sezioni delle prove scritte e/o orali degli esami. Nella valutazione del tirocinio e dell'elaborato conclusivo di tesi di Laurea si dovrà tener conto della capacità di elaborazione autonoma e riflessiva del futuro professionista dell'educazione.

Abilità comunicative

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- padroneggiare diversi codici comunicativi, possedere competenze linguistiche avanzate e nella lingua straniera (inglese);
- saper comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, i possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della letteratura di ricerca, le modalità di controllo degli esiti;
- possedere competenze nel gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi, le famiglie e gli altri professionisti;
- possedere competenze di documentazione degli interventi e di diffusione delle buone pratiche;
- possedere competenze professionali multimediali e tecnologiche sapendo utilizzare nella comunicazione in classe le nuove tecnologie di comunicazione.

Le modalità didattiche previste consisteranno nelle lezioni, nei laboratori, in cui si prevede la realizzazione di simulazioni, e nella realizzazione del tirocinio diretto e indiretto. La verifica avverrà attraverso prove scritte e orali connesse agli esami e alle altre attività formative.

Capacità di apprendimento

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si propone di far acquisire competenze nell'utilizzare strategie di studio per la formazione continua e l'aggiornamento costante, ossia strategie di apprendimento significativo e capacità di reperire fonti per aggiornare ed approfondire le conoscenze e le competenze professionali. Ci si attende inoltre che i laureati posseggano abilità di apprendimento in team per la realizzazione di progetti collettivi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il Corso di studi quinquennale a ciclo unico prevede la formazione di docenti abilitati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e di docenti esperti per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda nei centri di alfabetizzazione degli adulti (Italiano L2).

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

PIANO DI STUDI Coorte 2017

1 anno – a.a. 2017/18

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore | Docente |
|---------|--|-----|--------------|---------------------------------------|
| B024128 | Didattica generale con laboratorio di didattica A-L | 10 | M-PED/03 | Calvani Antonio (4 cfu) – DDD (6 cfu) |
| B024128 | Didattica generale con laboratorio di didattica M-Z | 10 | M-PED/03 | Franceschini Giuliano |
| B021009 | Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno A-L | 2 | NN | DDD |
| B021009 | Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno M-Z | 2 | NN | DDD |
| B024295 | Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana A-L | 13 | L-FIL-LET/12 | Giudizi Gloria |
| B024295 | Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana M-Z | 13 | L-FIL-LET/12 | Setti Raffaella |
| B024296 | Matematica per la formazione di base (I) | 6 | MAT/03 | Dolcetti Alberto |
| B024296 | Matematica per la formazione di base(I) | 6 | MAT/03 | Ceccarelli Silvia |
| B017521 | Pedagogia generale A-L | 8 | M-PED/01 | Certini Rossella |
| B017521 | Pedagogia generale M-Z | 8 | M-PED/01 | Biagioli Raffaella |
| B018172 | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-Z | 8 | M-PSI/04 | DDD |
| B018172 | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione A-L | 8 | M-PSI/04 | Ciucci Enrica |
| B021318 | Storia culturale e sociale dell'età contemporanea | 8 | M-STO/04 | Baviello Davide |
| B024297 | Sociologia dell'educazione | 8 | SPS/08 | Spini Andrea |

2 anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|---------|---|-----|--------------|
| B017992 | Chimica generale e inorganica | 4 | CHIM/03 |
| B024352 | Geografia con laboratorio di geografia | 9 | M-GGR/01 |
| B024353 | Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del terzo anno | 2 | NN |
| B024295 | Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana | 13 | L-FIL-LET/10 |
| B024358 | Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica(I) | 7 | MAT/03 |
| B017589 | Storia dell'educazione | 8 | M-PED/02 |
| B024359 | Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica con laboratorio di progettazione e valutazione scolastica | 9 | M-PED/04 |
| B004606 | Tirocinio | 6 | NN |

3 anno (offerto nell'a.a. 2019/20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|---------|--|-----|----------|
| B024375 | Biologia animale ed etologia con laboratori di biologia | 13 | BIO/05 |
| B018322 | Idoneità di lingua inglese livello B2 | 2 | NN |
| B024362 | Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quarto anno | 2 | NN |
| B024363 | Letteratura per l'infanzia con laboratorio di letteratura per l'infanzia | 9 | M-PED/02 |
| B024368 | Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione con laboratorio di espressione e comunicazione | 9 | M-PED/03 |
| B024365 | Musicologia e storia della musica con laboratorio di didattica della musica | 9 | L-ART/07 |
| B024367 | Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia | 5 | M-PED/01 |
| B024369 | Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con laboratorio di tecnologie dell'istruzione | 5 | M-PED/03 |
| B024370 | Tirocinio | 6 | NN |

4 anno (offerto nell'a.a. 2020/21) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|---------|---|-----|----------|
| B024376 | Didattica epistemologia e storia della matematica con laboratorio di didattica della matematica | 9 | MAT/04 |
| B024380 | Fondamenti di storia antica e didattica della storia | 8 | L-ANT/03 |
| B020801 | Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quinto anno | 2 | NN |
| B026226 | Metodi e didattiche delle attività motorie con laboratorio di educazione fisica | 9 | M-EDF/02 |
| B024378 | Pedagogia speciale con laboratorio di pedagogia speciale | 10 | M-PED/03 |
| B018167 | Pedagogia sperimentale | 4 | M-PED/04 |
| B024379 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con laboratorio di psicologia dell'handicap | 9 | M-PSI/04 |
| B020798 | Tirocinio | 6 | NN |

5 anno (offerto nell'a.a. 2021/22) -- I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

| Codice | Insegnamenti | Cfu | Settore |
|---------|---|-----|--------------------|
| B024381 | Disegno con laboratorio di arte e immagine | 9 | ICAR/17 |
| B024382 | Elementi di psicopatologia dello sviluppo | 8 | M-PSI/08 |
| B024385 | Laboratorio di lingua inglese | 2 | NN |
| B018283 | Laboratorio di tecnologie didattiche | 3 | NN |
| B024371 | Pedagogia interculturale e legislazione scolastica | 8 | M-PED/01 IUS/10 |
| B024374 | Legislazione scolastica (4cf) | | |
| B024373 | Pedagogia interculturale (4 c fu) | | |
| B018288 | Prova finale | 9 | NN |
| B024383 | Tirocinio | 6 | NN |
| B020798 | Esame a libera scelta | 8 | NN |
| B026227 | Didattica e storia della fisica con laboratorio di didattica della fisica | 9 | FIS/08 |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE