

# **GUIDA DELLO STUDENTE**

**Anno Accademico 2007 - 2008**



## PRESENTAZIONE

La Facoltà di Scienze della Formazione, istituita nell'Anno Accademico 1996/97, deriva dalla trasformazione della Facoltà di Magistero, a sua volta nata dalla riforma dell'Istituto Superiore Femminile di Magistero fondato a Firenze nel 1874. Si tratta quindi di una istituzione radicata in una tradizione di studi dedicati alla formazione degli insegnanti (anzi, riservata nella sua prima fase storica, solo alla formazione delle donne insegnanti), laureando docenti per la Scuola Secondaria in Pedagogia e in Materie Letterarie, con una particolare attenzione alla Dirigenza Scolastica.

L'istruzione superiore in Europa e in Italia ha avviato nel 1999 un processo di riforma finalizzato a stabilire un più articolato ed efficiente rapporto tra università, società e mercato del lavoro cui la Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze ha partecipato attivamente. Il risultato ha permesso di rinnovare profondamente l'ordinamento didattico e l'offerta formativa della Facoltà, sia articolando e aggiornando l'asse delle professioni pedagogiche e formative, sia introducendo figure professionali inedite per la Facoltà, rivolte al mondo dell'extra-scuola, sia proseguendo nel suo impegno per la formazione dei docenti.

Questo sforzo di innovazione didattica e formativa è approdato alla istituzione di cinque nuove Lauree triennali (1. **Educatore Professionale**; 2. **Formatore Multimediale**; 3. **Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità**; 4. **Scienze dell'Infanzia**; e due interfacoltà in **Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti** e in **Educazione professionale**) e sei Lauree Specialistiche (1. **Dirigente e coordinatore di servizi socio-educativi e scolastici**; 2. **Esperto in pedagogia e in scienze della formazione**; 3. **Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua**; 4. **Teorie della comunicazione**; e due interfacoltà in **Scienze etnoantropologiche** e in **Metodi e ricerca empirica nelle scienze sociali**).

Inoltre la Facoltà ha mantenuto la sua vocazione tradizionale, volta alla formazione scolastica, attraverso l'istituzione della laurea per la formazione degli insegnanti elementari con il Corso di laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria** che rappresenta l'unico Corso universitario in Toscana dove si formano, si abilitano all'insegnamento, si specializzano per la disabilità maestri e maestre per la scuola per l'infanzia e per la

scuola elementare.

L'offerta didattica della Facoltà prevede infine 9 Master di I livello, 3 Master di II livello, 17 Corsi di Perfezionamento e 6 Corsi di aggiornamento professionale.

La Facoltà attiva anche **Corsi Serali** per studenti lavoratori per favorire la frequenza di coloro che rientrano negli studi universitari in parallelo con esperienze lavorative.

Lo sviluppo dei rapporti col territorio ha permesso di programmare per l'A.A. 2007-08 il decentramento a Livorno in collaborazione con la Provincia di Livorno (Palazzo della Gherardesca) di un **Polo di Scienze della Formazione**, con un corso di studi, valido per il Corso di Laurea di Formazione Primaria e per tutti i corsi di laurea della Classe XVIII, finalizzato a facilitare la frequenza degli studenti di questa provincia e di quelle limitrofe sulla costa.

Inoltre presso Carrara è attivo un **Polo didattico** dove con il supporto logistico del Comune si tengono alcuni corsi decentrati della Facoltà.

Questa azione formativa e culturale, cui la Facoltà ha associato anche una riorganizzazione ed un potenziamento dei servizi (per favorire la mobilità internazionale ERASMUS degli studenti, stages e placement, l'informatizzazione della comunicazione di Facoltà, le tecnologie formative, la realizzazione di laboratori informatici, multimediali e linguistici) è stata premiata, sia con un incremento delle immatricolazioni, sia con il giudizio positivo del CENSIS che da diversi anni ha collocato la Facoltà ai primi posti nella classifica delle Facoltà italiane di Scienze della Formazione.

La Preside

Prof.ssa Simonetta Olivieri

Firenze, 31 luglio 2007

#### Ringraziamenti

*La Guida è stata predisposta in collaborazione tra la Presidenza e i Presidenti dei CdL. Un ringraziamento particolare alla Segreteria della Presidenza e ai dott. F. Rampinelli e G. Simoneschi che hanno curato la redazione della Guida.*

# **OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Accademico 2007 - 2008**

## 1.1 SEDI E PROFESSORI DELLA FACOLTA'

### **PRESIDENZA**

#### **Preside**

Prof.ssa Simonetta Ulivieri

#### **Vice-Preside**

Prof. Franco Cambi

#### **Professori delegati**

Prof. Paolo Ceri

Prof. Fabrizio Desideri

Prof.ssa Roberta Turchi

#### **Segretario Amministrativo**

Dott. Michele Carnemolla

#### **Segreteria**

Lorenza Gamannossi, Rossella Giovannardi, Rossana Tortorelli

Via del Parione 7, 50123

Tel.: 055.2720222-2720223-2720240; fax 055. 292252

e-mail: [preside@scform.unifi.it](mailto:preside@scform.unifi.it)

Pagina web: <http://www4.unifi.it/fscfo>

#### **Punto orientamento**

Tel.: 055.2720257

#### **Orario di apertura al pubblico**

Orario presidenza:

lun, mer, ven 9-13, mar e giov 15-16,30.

## 1.2 DIPARTIMENTI

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI CULTURALI E FORMATIVI**

#### **Direttore**

Prof. Enzo Catarsi

#### **Segreteria amministrativa**

Dott. Michele Carnemolla

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.2661901; fax 055. 2382098

e-mail: scieduc@unifi.it

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/dsepcf>

### **DIPARTIMENTO DI STUDI SOCIALI**

#### **Direttore**

Prof. Vittorio Conti

#### **Segreteria amministrativa**

Carla Rossi

Via Cavour 82, 50129

Tel.: 055.2757749/2757761; fax 055. 2757750

e-mail: studi\_soc@unifi.it

Pagina web: <http://www.unifi.it/studi%2Dsoc/>

### 1.3 PROFESSORI E RICERCATORI DELLA FACOLTA'

DIPARTIMENTO	DOCENTE	INDIRIZZO E-MAIL
<b>Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi</b>		
	Aprile Luigi	aprileluigi@unifi.it
	Bacchetti Flavia	bacchetti@unifi.it
	Bandini Gianfranco	bandini@unifi.it
	Betti Carmen	betti@unifi.it
	Bugliani Adriano	adriano.bugliani@libero.it
	Calvani Antonio	antonio@calvani.it
	Cambi Franco	cambi@unifi.it
	Campani Giovanna	campani@unifi.it
	Cantelli Chiara	chiara.cantelli@unifi.it
	Catarsi Enzo	enzo.catarsi@tin.it
	Cattabrin Umberto	cattabrin@unifi.it
	Causarano Pietro	pietro.causarano@unifi.it
	Certini Rossella	rossella.certini@unifi.it
	Corchia Franco Quintino	fcorchia@unifi.it
	Di Bello Giulia	dibello@unifi.it
	Federighi Paolo	federighi@unifi.it
	Franceschini Giuliano	giuliano.franceschini@unifi.it
	Fratini Carlo	fratini@unifi.it
	Guetta Silvia	guetta@unifi.it
	Mancaniello Maria Rita	mancaniello@unifi.it
	Mannucci Andrea	mannusi@hotmail.com
	Mari Giovanni	marignls@unifi.it
	Mariani Alessandro	mariani@unifi.it
	Martinelli Renzo Stefano	stefano.martinelli@unifi.it
	Nicodemo Silvia	nicodemo@logosnet.org
	Orefice Paolo	orefice@unifi.it
	Peru Andrea	andrea.peru@unifi.it
	Ragazzini Dario	ragazzini@unifi.it
	Rignani Orsola	orsola2000@libero.it
	Sarsini Daniela	sarsini@unifi.it
	Silva Clara	silva@unifi.it
	Solly Martin	martin.solly@unifi.it
	Toschi Luca	toschi@unifi.it
	Ulivieri Simonetta	ulivieri@unifi.it
	Zappaterra Tamara	zappaterra@unifi.it

<b>Studi sociali</b>	Becucci Stefano	stefano.becucci@unifi.it
	Breda Nadia	nadia.breda@unifi.it
	Bultrini Antonio	antonio.bultrini@unifi.it
	Busoni Mila	mila.busoni@unifi.it
	Camporesi Cristiano	cristiano.camporesi@unifi.it
	Catarsi Carlo	cata@unifi.it
	Ceccatelli Gurrieri Giovanna	giovanna.ceccatelli@unifi.it
	Ceri Paolo	ceri@unifi.it
	Conti Vittorio	vittorio.conti@unifi.it
	De Marco Pietro	pietro.demarco@unifi.it
	Maggino Filomena	filomena.maggino@unifi.it
	Paolucci Gabriella	mail@gabriellapaolucci.it
	Rotelli Elena	elena.rotelli@unifi.it
	Scotto Giovanni	giovanni.scotto@unifi.it
	Spini Andrea	pineltard@alice.it
	Spinosi Nicola	spinnic@libero.it
<b>Filosofia</b>	Desideri Fabrizio	fabdesideri@tin.it
	Fadini Ubaldo	ufadini@excite.it
	Peruzzi Alberto	alper@unifi.it
<b>Italianistica</b>	Turchi Roberta	rturchi@unifi.it
<b>Storia delle Arti e spett.</b>	de Angelis Marcello	marcello.deangelis@unifi.it
<b>Studi storici e geografici</b>	Papi Massimo	papi@unifi.it
<b>Matematica "U. Dini"</b>	Dolcetti Alberto	alberto.dolcetti@math.unifi.it

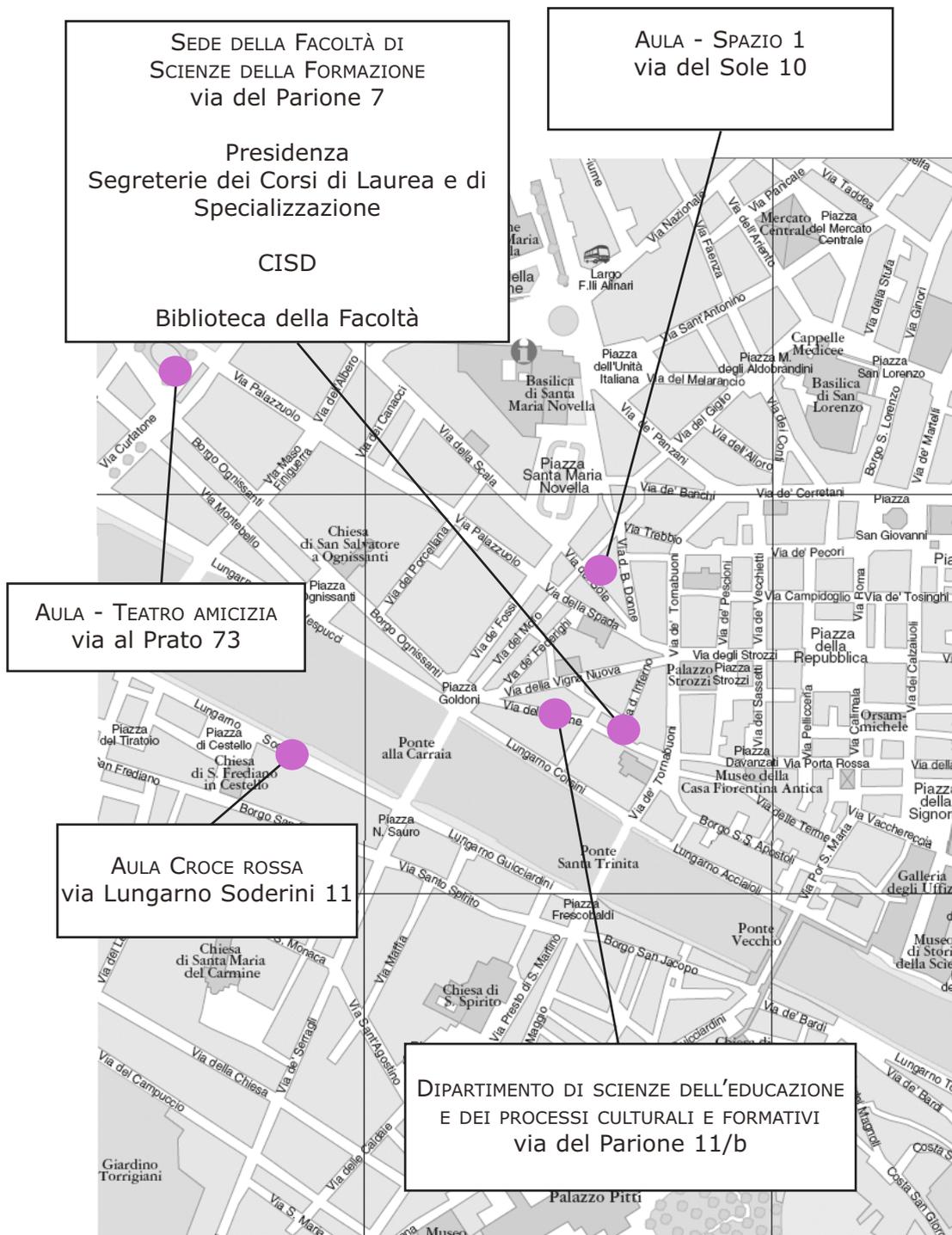
**AFFIDAMENTI E MUTUAZIONI DA ALTRE FACOLTÀ E ALTRI ATENEI**

<b>Dipartimento</b>	<b>Docente</b>	<b>Indirizzo e-mail</b>
Biologia animale e genetica	Prof. David Caramelli	david.caramelli@unifi.it
Diritto Pubblico	Prof.ssa Marta Picchi	marta.picchi@unifi.it
Diritto Pubblico	Prof. Andrea Del Re	adelre@delre.it
Diritto Pubblico	Prof.ssa A. S. Albanese	albanese@unifi.it
Linguistica	Prof. Neri Binazzi	neri.binazzi@unifi.it
Scienze dell'Educazione	Prof.ssa Patrizia de Mennato	patrizia.demennato@unifi.it
Scienze Neurologiche	Prof. Pierluigi Cabras	pierluigi.cabras@unifi.it
Scienze Neurologiche	Prof. Maurizio Ferrara	maurizio.ferrara@unifi.it
Scienze Neurologiche	Prof.ssa M. C. Stefanini	mc.stefanini@unifi.it
Sistemi e Informatica	Prof. Rocco De Nicola	denicola@dsi.unifi.it
Studi storici e geografici	Prof. Roberto Bianchi	roberto.bianchi@unifi.it
Scienze della terra	Prof.ssa Gigliola Valleri	gvalleri@geo.unifi.it
Prof.ssa A. L. Abbamondi	Università di Siena	al.abbamondi@montedomini.net
Prof. Marco Della Pina	Università di Pisa	della_pina@stm.unipi.it
Prof. Enrico Paradisi	Scuola Normale di Pisa	paradisi_enrico@libero.it
Prof. Paolo Montesperelli	Università di Salerno	sociopg@libero.it
Prof. Luigi Tomassini	Università di Bologna	luigi.tomassini@tiscali.it

## 1.4 PROFESSORI A CONTRATTO

NOMINATIVO	INDIRIZZO E-MAIL
Amendolea Anna	anna.amendolea@unifi.it
Archi Paolo	archi3@supereva.it
Bacchereti Alberto	albertobacchereti@yahoo.it
Baracani Nedo	nedo.baracani@unifi.it
Barducci Marco	barducci.marco@tiscali.it
Batini Federico	direzione@pratika.net
Benesperi Paolo	paolobenesperi@hotmail.com
Bertoldi Margherita	margherita.bertoldi@unifi.it
Biagioli Raffaella	biagioliraffaella@hotmail.com
Billi Claudio	millemeta@tin.it
Boffo Vanna	boffo@unifi.it
Bonichi Franca	franca.bonichi@unifi.it
Bulli Giorgia	giorgiabulli@yahoo.it
Cacopardo Augusto	augusto.cacopardo@virgilio.it
Capecchi Rossella	rossella.capecchi@libero.it
Capperucci Davide	capperucci@interfree.it
Caselli Michela	micky.caselli@libero.it
Casini Simone	casinisimone@hotmail.com
Cavari Simone	siofok@tele2.it
D'Agostino Giuseppe	dagoproff@yahoo.com
Dal Carobbo Iliaria	iliana.dalcarobbo@irpet.it
De Angelis Marella	marella.deangelis@fi.infn.it
De Paola Antonio Luca	lucdep@inwind.it
Drago Antonino	drago@unina.it
Fezzi Giovanna	fezziborella@yahoo.it
Firrao Francesco	fpfirrao@yahoo.it
Fontani Saverio	saverio.fontani@gmail.com
Fratini Tommaso	tommaso.fratini@unifi.it
Fredella Lilia	liliafredella@tin.it
Giorgi Gabriele	dott.gabriele.giorgi@virgilio.it
Giovannelli Carla Paola	carlagiovannelli@inwind.it
Giudizi Gloria	gloria.giudizi@unifi.it
Giuffrè Martina	martina.giuffre@unifi.it
L'Abate Alberto	labate@unifi.it
Landi Lando	lando.landi@unifi.it
Lelli Silvia	silvia.elli@unifi.it
Lo Sapio Giovanna	giovanna.losapio@unifi.it

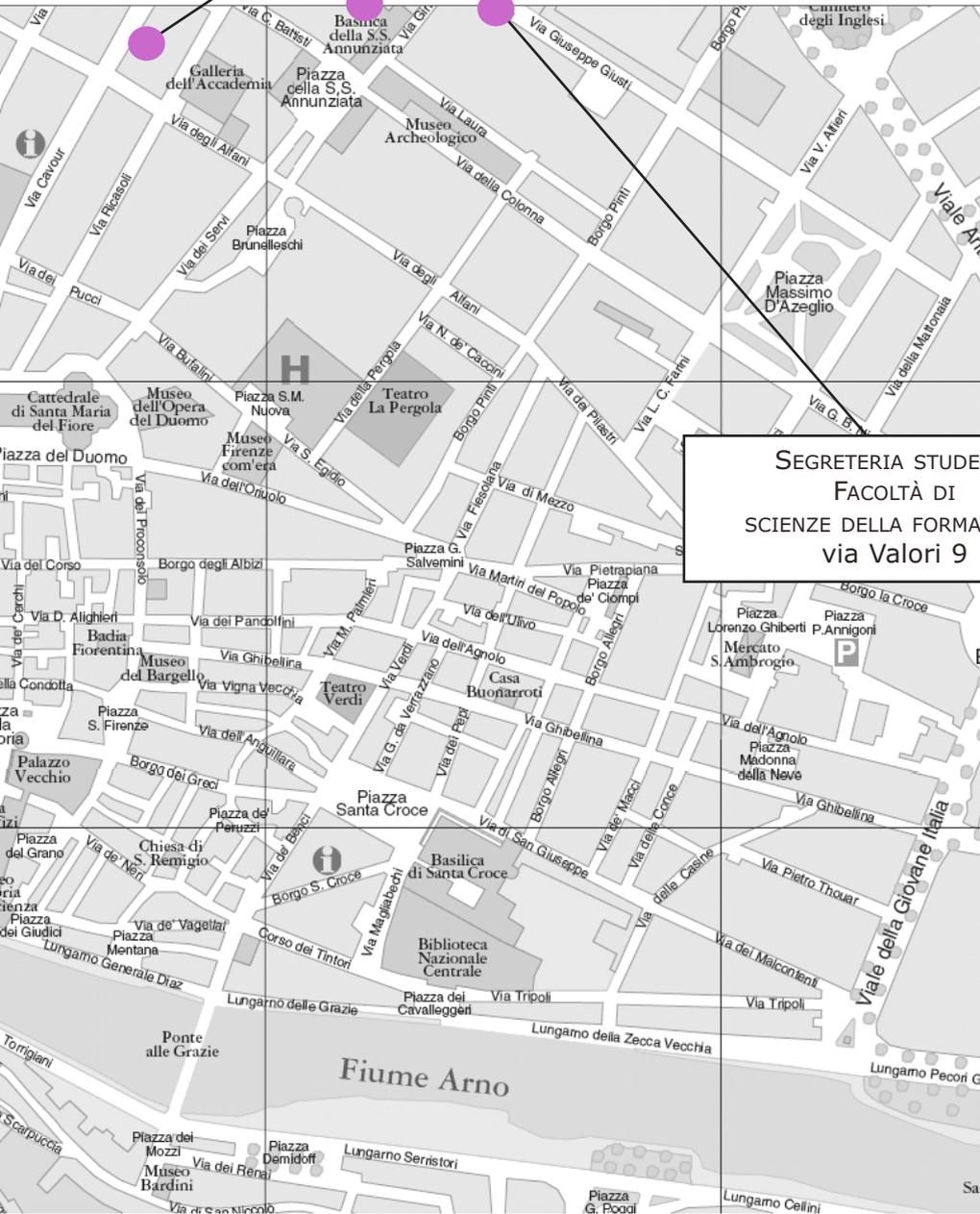
Lorini Chiara	chiara.lorini@unifi.it
Lucchesi Massimo	info@odg.toscana.it
Magnelli Francesco	frances.magnelli@tiscali.it
Maiorana Salvatore	salvatore.maiorana@unifi.it
Malandrino Gaetano	gaetano.malandrino@unifi.it
Marchetti Giuseppe	giuseppe.marchetti@unifi.it
Marilli Rossana	amarilli@yahoo.it
Mayer Marco	mayerkos@yahoo.it
Mazzetti Emiliano	emilianomazzetti@yahoo.it
Moraccini Marco	moraccini@unifi.it
Padovese Luigi	info@telma-hr.it
Pieri Francesco Paolo	pfpiery@interfree.it
Pistacchi Paola	pistacchi@istitutodeglinnocenti.it
Radini Massimiliano	masrad@inwind.it
Ranieri Maria	ranieri@unifi.it
Rasetti Maria Stella	maria.stella.rasetti@bcc.tin.it
Rinaldi Walter	rinaldiwalter@virgilio.it
Roncaglia Carla	croncaglia@comune.livorno.it
Rotta Mario	mrxbis@yahoo.it
Sala Virginio	virginio@apogeeonline.com
Sales Bruno	b.sales@iol.it
Setti Raffaella	setti@crusca.it
Sgalambro Letizia	didatticainglese@fastwebnet.it
Sorace Emanuele	sorace@fi.infn.it
Staccioli Gianfranco	giasta@centroin.it
Straulino Emanuele	straulino@fi.infn.it
Tognolotti Chiara	chiara.tognolotti@tiscali.it
Torrini Gianluca	gianluca.torrini@unifi.it
Tosi Cambini Sabrina	sabrina.tosicambini@unifi.it
Tozzi Tommaso	t.tozzi@ecp.org
Trisciuzzi Leonardo	trisciuzzi@unifi.it
Trojani Alessandro	atrojani@unifi.it
Vacca Raimondo	raimondo.vacca1@tin.it
Ventura Milka	milkaventura@fastwebnet.it
Vescovini Federici Graziella	graziella.vescovini@unifi.it
Visentini Luciano	luciano.visentini@unifi.it



UNIVERSITA'  
SEDE CENTRALE  
p.zza San Marco 4

DIPARTIMENTO DI STUDI  
SOCIALI  
via Cavour 82

SEGRETERIA STUDENTI  
FACOLTÀ DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
via Valori 9



OFFERTA FORMATIVA

## 2.1 L'OFFERTA FORMATIVA

### LE CLASSI E I CORSI DI LAUREA: ALCUNE INFORMAZIONI PER ORIENTARSI

Dal 4 gennaio 2000, con la pubblicazione del Decreto 3 novembre 1999 n. 509 "Norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei", è vigente il regolamento attuativo della Legge 127/97 (Bassanini bis), che ha riformato i corsi degli studi universitari. Il 4 agosto 2000 il Ministro dell'Università e della Ricerca ha firmato il decreto con cui sono state determinate le Classi delle Lauree universitarie.

Le Università hanno attivato i nuovi corsi a partire dall'anno accademico 2001/2002, facendo cessare le immatricolazioni in tutti i vecchi corsi, (eccezione fatta per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria), e garantendo agli studenti iscritti nei Vecchi Ordinamenti o il completamento di quegli studi o il passaggio nei nuovi corsi.

La riforma prevede una nuova articolazione dei titoli di studio; le Università rilasciano i seguenti titoli di primo e di secondo livello. La Laurea (L), triennale, con l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi [di cui troverete indicazioni più avanti nella pagina], comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Per essere ammessi ad un Corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

La Laurea Specialistica (LS), quinquennale (ovvero "3+2"), con l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si consegue dopo aver acquisito 300 crediti, compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo Corso di Laurea Specialistica.

Per essere ammessi ad un Corso di Laurea Specialistica occorre essere in possesso della laurea, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le Università rilasciano anche il Diploma di specializzazione (DS) e il Dottorato di ricerca (DR).

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha

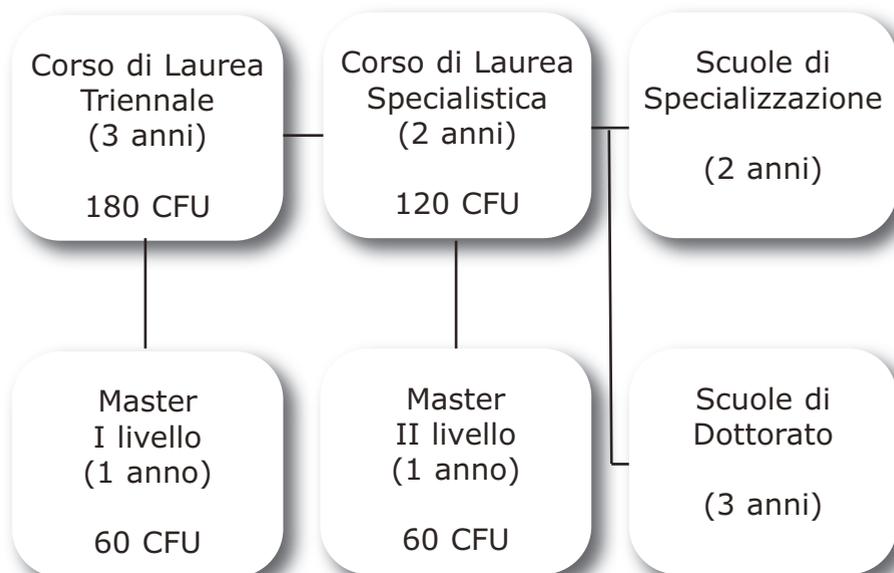
introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I Crediti Formativi Universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25 e quindi a 1500 ore di lavoro annue. Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste naturalmente nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, etc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, calcolando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Tutti i Corsi di Laurea in una determinata Classe di appartenenza condividono gli obiettivi formativi qualificanti e le attività formative indispensabili, ma si differenzieranno tra loro per la denominazione, per gli obiettivi formativi specifici e per le specifiche attività formative. I titoli conseguiti al termine dei corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa Classe, hanno identico valore legale. Ad ogni Classe corrisponde un prospetto, intestato con la denominazione della Classe e articolato in due parti: la prima contiene in forma descrittiva gli obiettivi formativi qualificanti della Classe (che indicano le competenze e le abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale dello specifico laureato); la seconda contiene lo schema delle attività formative considerate indispensabili per il conseguimento di tali obiettivi formativi.

## 2.2 OFFERTA FORMATIVA DELL'UNIVERSITA'

FORMAZIONE DI I LIVELLO	FORMAZIONE DI II LIVELLO	FORMAZIONE DI III LIVELLO
-------------------------	--------------------------	---------------------------



Corsi di Perfezionamento

Corsi di Aggiornamento professionale

## 2.3 OFFERTA FORMATIVA DELLA FACOLTA' (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Specialistica, Master, Corsi di perfezionamento, Scuola di Dottorato)

FORMAZIONE I LIVELLO

FORMAZIONE II LIVELLO

### Corsi di Laurea triennali

#### Classe 18

Educatore professionale

Formatore multimediale

Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità

Scienze dell'infanzia

#### Classe 35

Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti (interfacoltà con Scienze politiche e Medicina)

#### Classe SNT/02

Educazione professionale (interfacoltà con Medicina)

### Corsi di Laurea Specialistica in continuità con la Classe 18

#### Classe 56/S

Dirigente e coordinatore dei servizi socio-educativi e scolastici

#### Classe 87/S

Esperto in pedagogia e scienze della formazione

#### Classe 65/S

Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua

#### Il Corso di Laurea specialistica in continuità con la Classe 101/S

Teorie della comunicazione

#### 49/S

Metodi e ricerca empirica nelle scienze sociali (interfacoltà con Scienze Politiche)

#### Corso di Laurea specialistica in continuità con la Classe 35

#### Classe 1/S

Scienze etnoantropologiche (interfacoltà con Lettere)

### Corsi di Laurea quadriennali

Scienze della Formazione Primaria

Scienze dell'educazione (ad esaurimento)

**CORSI DI  
PERFEZIONAMENTO**

- Adolescenze complesse: scuola, società e nuovi bisogni formativi
- Comunicare i saperi nella scuola
- Comunicare e insegnare con la lavagna multimediale interattiva (LIM)
- Cultura sportiva e processi formativi
- Educazione e pluralismo culturale. Pedagogia interculturale e formazione on line
- Formazione alla costruzione di una cultura di pace e alla mediazione dei conflitti a scuola
- Formazione alle professionalità educative: autobiografia, narrazioni, saperi
- La Formazione del Dirigente Scolastico. Compiti e responsabilità
- La lettura nel processo formativo. Testi, autori e competenze professionali
- La relazione d'aiuto nella scuola e nei servizi socio-educativi
- L'emozione fra corpo e mente: educazione, comunicazione e metodologie

- Le nuove professionalità nei contesti penitenziari e di emergenza sociale
- Philosophy for/with children
- Progettare e valutare nella scuola delle competenze
- Ripensare l'educazione a scuola e in famiglia
- Strategie didattiche, tecnologie e processi cognitivi
- Strategie e approcci psicopedagogici e didattici per l'integrazione delle persone disabili

**MASTER  
I LIVELLO**

- Adolescenti, scuola e nuova professionalità
- Comunicazione istituzionale sanitaria: web strategies
- Educare ai media in famiglia e nella scuola
- Genere, cittadinanza, pluralismo culturale
- La documentazione per la scuola: didattica, storica e di sistema
- Mediazione dei conflitti sociali e interculturali
- Progettista e gestore di formazione in rete
- Psicologia del linguaggio e didattica delle lingue
- Sviluppo umano, locale e cooperazione internazionale

**MASTER  
II LIVELLO**

- Coordinamento pedagogico di asili nido e servizi per l'infanzia
- Management in educazione. Progettazione e gestione dei processi formativi
- Politiche educative, diritti delle donne e pari opportunità

**SCUOLA DI  
DOTTORATO**

*Scienze della  
Formazione*

**Dottorati**

Dottorato di ricerca in:  
*Metodologia della  
Ricerca Pedagogica.  
Teoria e Storia*  
(Coordinatore prof.  
Franco Cambi)

Dottorato di ricerca in:  
*Qualità della  
Formazione. Sviluppo  
della Conoscenza e  
Saperi delle Differenze*  
(Coordinatrice prof.ssa  
Simonetta Olivieri)

**SSIS**

Scuola di  
Specializzazione per  
l'Insegnamento  
Secondario  
(Coordinatore di  
Sede: prof. Aldo  
Becciolini;  
responsabile area  
psico-socio-  
pedagogica: prof.ssa  
Carmen Betti)

## 2.4 CORSI DI LAUREA

### **Classe 18: Scienze dell'Educazione e della Formazione**

EDUCATORE PROFESSIONALE

Presidente: prof.ssa Giulia Di Bello

FORMATORE MULTIMEDIALE

Presidente: prof. Alberto Peruzzi

FORMATORE PER LO SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE  
E DELL'INTERCULTURALITÀ

Presidente: prof. Carlo Catarsi

SCIENZE DELL'INFANZIA

Presidente: prof.ssa Daniela Sarsini

### **Classe 35: Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace**

OPERAZIONI DI PACE, GESTIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI (interfacoltà  
con Scienze Politiche e Medicina)

Presidente: prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri

### **Classe SNT/02: Professioni sanitarie della riabilitazione**

EDUCAZIONE PROFESSIONALE (interfacoltà con Medicina)

Presidente: prof.ssa Patrizia de Mennato

### **Corsi di Laurea quadriennali**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Presidente: prof. Franco Corchia

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (ad esaurimento)

Presidente: prof. Andrea Mannucci (f.f.)

---

#### **Segreteria didattica**

Anna Lisa Bebi

via del Parione 7 - 50123

tel. 055. 2720234; fax 055.2720256

e-mail: annalisa.bebi@unifi.it; cltriennali@scform.unifi.it

web: <http://www4.unifi.it/fscfo>

## 2.5 CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA

### **Classe 56/S: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi**

DIRIGENTE E COORDINATORE DI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E SCOLASTICI

Presidente: prof.ssa Carmen Betti

### **Classe 65/S: Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

Presidente: prof. Paolo Federighi

### **Classe 87/S: Scienze pedagogiche**

ESPERTO IN PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Presidente: prof. Dario Ragazzini

### **Classe 101/S: Teoria della comunicazione**

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

Presidente: prof. Luca Toschi

### **Classe 49/S: Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali (interfacoltà)**

METODI E RICERCA EMPIRICA NELLE SCIENZE SOCIALI

Presidente: prof. Alessandro Bruschi

### **Classe 1/S: Antropologia culturale ed etnologia (interfacoltà)**

SCIENZE ETNOANTROPOLOGICHE

Presidente: prof.ssa Mila Busoni

---

#### **Segreteria didattica**

Stefano Gambacurta

via del Parione 7 - 50123

tel. 055. 2720236; fax 055.2720256

e-mail: stefano.gambacurta@unifi.it; clmagistrali@scform.unifi.it

web: <http://www4.unifi.it/fscfo>

## 2.6 MASTER DI I LIVELLO

### **ADOLESCENTI, SCUOLA E NUOVA PROFESSIONALITÀ**

Coordinatrice: prof.ssa Carmen Betti  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.217644; Fax: 055.215390  
Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/adolescenza/>  
e-mail: [master.adolescenza@unifi.it](mailto:master.adolescenza@unifi.it)

### **COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE SANITARIA: WEB STRATEGIES**

Coordinatore: prof. Luca Toschi  
*Laboratorio di Strategie della Comunicazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 7, 50123  
Tel.: 055. 2720254/255; Fax: 055. 2720254  
Pagina web: <http://www.csl.unifi.it/mastersanita>  
e-mail: [mastersanita@csl.unifi.it](mailto:mastersanita@csl.unifi.it)

### **EDUCARE AI MEDIA IN FAMIGLIA E NELLA SCUOLA**

Coordinatore: prof. Franco Cambi  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.217347; Fax: 055.2382098  
Pagina web: <http://associazionedocenti.it>  
e-mail: [cambi@unifi.it](mailto:cambi@unifi.it)

### **GENERE, CITTADINANZA, PLURALISMO CULTURALE PROCESSI D'ESCLUSIONE E INCLUSIONE PER MIGRANTI E RIFUGIATI/E**

Coordinatrice: prof.ssa Giovanna Campani  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.280562; Fax: 055.2382098; cell.: 328-5675209  
Pagina web: <http://www3.unifi.it/fscfo/>  
e-mail: [tiziana.chiappelli@gmail.com](mailto:tiziana.chiappelli@gmail.com)

**LA DOCUMENTAZIONE PER LA SCUOLA:  
DIDATTICA, STORICA E DI SISTEMA**

Coordinatore: prof. Dario Ragazzini

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.280439; Fax: 055.280439

Pagina web: <http://www.dedus.it>

e-mail: [dedus@unifi.it](mailto:dedus@unifi.it)

**MEDIAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI**

Coordinatrice: prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri

*Dipartimento di Studi Sociali*

Via Cavour 82, 50129

Tel.: 055.2757700, 2757756, 2757749; Fax: 055.2757750

Pagina web: [www.mastermediazione.unifi.it](http://www.mastermediazione.unifi.it)

e-mail: [giovanna.ceccatelli@unifi.it](mailto:giovanna.ceccatelli@unifi.it), [giovanni.scotto@unifi.it](mailto:giovanni.scotto@unifi.it)

**PROGETTISTA E GESTORE DI FORMAZIONE IN RETE.  
E-LEARNING MANAGEMENT & SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA**

Coordinatore: prof. Antonio Calvani

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 7, 50123

Tel.: 055.210423; Fax: 055.2675728

Pagina web: <http://www.netform.unifi.it>

e-mail: [studlab@unifi.it](mailto:studlab@unifi.it)

**PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DIDATTICA DELLE LINGUE**

Coordinatore: prof. Luigi Aprile

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 7, 50123

Tel.: 055.216963; Fax: 055.216963

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/master/2006/psicologiadellinguaggio/>

e-mail: [masterpsilin1@unifi.it](mailto:masterpsilin1@unifi.it)

**SVILUPPO UMANO LOCALE E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE.  
TEORIE, METODI, ESPERIENZE INTERDISCIPLINARI E BUONE PRATICHE NEL  
RAPPORTO TRA SAPERI LOCALI E SAPERI GLOBALI**

Coordinatore: prof. Paolo Orefice

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.218348; 055.217373; Fax: 055.2382098

Pagina web: [www.unifi.it/master](http://www.unifi.it/master)

e-mail: [mastersviluppo@unifi.it](mailto:mastersviluppo@unifi.it)

## 2.7 MATER DI II LIVELLO

### **COORDINAMENTO PEDAGOGICO DI ASILI NIDO E SERVIZI PER L'INFANZIA**

Coordinatore: prof. Enzo Catarsi  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*  
Via del Parione 7, 50123  
Tel.: 055.264166 Fax: 055.264166  
Pagina web: <http://www3.unifi.it/fscfo/>  
e-mail: perf.catarsi@libero.it

### **MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**

Coordinatore: prof. Alessandro Mariani  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.2661921; Fax: 055.2382098  
Pagina web: <http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-36.html>  
e-mail: mastermariani@unifi.it

### **POLITICHE EDUCATIVE, DIRITTI DELLE DONNE E PARI OPPORTUNITÀ**

Coordinatrice: prof.ssa Simonetta Ulivieri  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.281676; Fax: 055.281676  
Pagina web: [www.scform.unifi.it/ulivieri/master](http://www.scform.unifi.it/ulivieri/master)  
e-mail: masterulivieri@unifi.it

## 2.8 CORSI DI PERFEZIONAMENTO

### **ADOLESCENZE COMPLESSE:**

#### **SCUOLA, SOCIETÀ E NUOVI BISOGNI FORMATIVI**

Direttrice: prof. ssa Carmen Betti

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.217644; Fax: 055.215390

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/adolescenza/>

e-mail: [perfezionamento.adolescenza@sciedu.unifi.it](mailto:perfezionamento.adolescenza@sciedu.unifi.it)

### **COMUNICARE E INSEGNARE CON LA LAVAGNA MULTIMEDIALE INTERATTIVA (LIM)**

Direttore: prof. Luca Toschi

*Laboratorio di Strategie della Comunicazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 7, 50123

Tel.: 055.2720254; Fax: 055.2720254328-3840896 (dott. Rudi Bartolini)

Pagina web: <http://www.csl.unifi.it/lavagnadigitale>

e-mail: [lavagnadigitale@sciedu.unifi.it](mailto:lavagnadigitale@sciedu.unifi.it)

### **COMUNICARE I SAPERI NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

Direttore: prof. Franco Cambi

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.217347; Fax: 055.2382098

Pagina web:

[www.scform.unifi.it/cdp06/comunicazioneinterpersonale/](http://www.scform.unifi.it/cdp06/comunicazioneinterpersonale/)

e-mail: [perfezionamentocambi@unifi.it](mailto:perfezionamentocambi@unifi.it)

**CULTURA SPORTIVA E PROCESSI FORMATIVI**

Direttore: prof. Alessandro Mariani  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
 Via del Parione 11/b, 50123  
 Tel.: 055.217347; Fax: 055.2382098  
 Pagina web:  
<http://www.scform.unifi.it/cdp06/culturasportiva/>  
 e-mail: perfezionamentomariani@unifi.it

**EDUCAZIONE E PLURALISMO CULTURALE – PEDAGOGIA INTERCULTURALE E FORMAZIONE ON LINE**

Direttrice: prof.ssa Giovanna Campani  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
 Via del Parione 11/b, 50123  
 Tel.: 055.280562 Fax: 055.2382098  
 Pagina web: [www.unifi.it/fscfo/classivirtuali](http://www.unifi.it/fscfo/classivirtuali)  
 e-mail: campani@unifi.it, olivia.salimbeni@gmail.com

**FORMAZIONE ALLA COSTRUZIONE DI UNA CULTURA DI PACE E ALLA MEDIAZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA**

Direttrice: prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri  
*Dipartimento di Studi Sociali*  
 Via Cavour, 82 - 50129  
 Tel.: 055.2757700/56/49 Fax: 055.2757750  
 Pagina web: <http://www.operatoriperlapace.unifi.it>  
 e-mail: giovanna.ceccatelli@unifi.it;  
 anjacorinne.baukloh@unifi.it

**FORMAZIONE ALLE PROFESSIONALITÀ EDUCATIVE: AUTOBIOGRAFIA, NARRAZIONI, SAPERI**

Direttrice: prof. Daniela Sarsini  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
 Via del Parione 11/b, 50123  
 Tel.: Fax: 055.2382098  
 Pagina web: [www.scform.unifi.it/cdp06/autobiografia/](http://www.scform.unifi.it/cdp06/autobiografia/)  
 e-mail: perfezionamentosarsini@unifi.it

**LA FORMAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.  
COMPITI E RESPONSABILITÀ**

Direttrice: prof.ssa Simonetta Ulivieri  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.281676; Fax: 055.281676  
Pagina web: [www.scform.unifi.it/ulivieri/corso/index.htm](http://www.scform.unifi.it/ulivieri/corso/index.htm)  
e-mail: [educazione@unifi.it](mailto:educazione@unifi.it)

**LA LETTURA NEL PROCESSO FORMATIVO.  
TESTI, AUTORI E COMPETENZE PROFESSIONALI**

Direttrice: prof.ssa Flavia Bacchetti  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione 11/b, 50123  
Tel.: 055.217347; Fax: 055.2382098  
Pagina web: <http://www.scform.unifi.it>  
e-mail: [perfezionamentobacchetti@unifi.it](mailto:perfezionamentobacchetti@unifi.it)

**LA RELAZIONE D'AIUTO NELLA SCUOLA E NEI SERVIZI  
SOCIO-EDUCATIVI**

Direttore: prof. Enzo Catarsi  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione, 7, 50123  
Tel.: 055.264166; Fax: 055.264166  
Pagina web: <http://www3.unifi.it/fscfo/>  
e-mail: [perf.catarsi@libero.it](mailto:perf.catarsi@libero.it)

**L'EMOZIONE FRA CORPO E MENTE  
EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE E METODOLOGIE**

Direttore: prof. Andrea Mannucci  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*  
Via del Parione, 7, 50123  
Tel.: 055.214207; Fax: 055.214207  
Pagina web: <http://www3.unifi.it/fscfo/>  
e-mail: [andrea.mannucci@unifi.it](mailto:andrea.mannucci@unifi.it)

**LE NUOVE PROFESSIONALITÀ NEI CONTESTI PENITENZIARI E DI  
EMERGENZA SOCIALE: IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI E DEGLI  
OPERATORI EDUCATIVI NEL TERRITORIO**

Direttrice: Prof.ssa Silvia Nicodemo

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Via del Parione, 11/b, 50123

Tel. 055.217373 Fax: 055.2382098

Pagina Web: <http://www3.unifi.it/fscfo/>

e-mail: [professioni.disagio@unifi.it](mailto:professioni.disagio@unifi.it)

**PHILOSOPHY FOR/WITH CHILDREN**

Direttore: Prof. Giovanni Mari

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Indirizzo: Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.2302293; Fax: 055.2382098

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/didafilo/>

e-mail: [lucia.bacci@unifi.it](mailto:lucia.bacci@unifi.it); [adriano.bugliani@libero.it](mailto:adriano.bugliani@libero.it)

**PROGETTARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE**

Direttore: prof. Franco Corchia

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055/214315; 346/5034525; Fax: 055/214315

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/cdp06/valutazione/>

e-mail: [fcorchia@unifi.it](mailto:fcorchia@unifi.it)

**RIPENSARE L'EDUCAZIONE A SCUOLA E IN FAMIGLIA**

Direttrice: prof.ssa Giulia Di Bello

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Via del Parione, 7, 50123

Tel.: 055.213481; Fax: 055.213481

Pagina web: [www.scform.unifi.it/scform/CORSIPF/dibello.htm](http://www.scform.unifi.it/scform/CORSIPF/dibello.htm)

e-mail: [perfezionamento.infanzia@sciedu.unifi.it](mailto:perfezionamento.infanzia@sciedu.unifi.it)

**STRATEGIE E APPROCCI PSICOPEDAGOGICI E DIDATTICI  
PER L'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE DISABILI**

Direttore: prof. Carlo Fratini

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

Via del Parione 11/b, 50123

Tel.: 055.2658406; Fax: 055.2658406

Pagina web: [www.scform.unifi.it/fratini/corso/index.htm](http://www.scform.unifi.it/fratini/corso/index.htm)

e-mail: [perfrat@unifi.it](mailto:perfrat@unifi.it)

**STRATEGIE DIDATTICHE, TECNOLOGIA E PROCESSI COGNITIVI**

Direttore: prof. Antonio Calvani

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi  
Culturali e Formativi*

via del Parione, 11/b, 50123

Tel. 055. 210423; Fax. 055 - 2675728

Pagina web: <http://www.corsolte.net>

e-mail: [lte@unifi.it](mailto:lte@unifi.it)

## 2.9 CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

### **PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

#### **PIANIFICARE, GESTIRE E VALUTARE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

Direttore: prof. Franco Quintino Corchia

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi*

Via del Parione, 11/b, 50132

Tel.: 055.214315; 346-5034525; Fax: 055.214315

Pagina web: <http://www.scform.unifi.it>

e-mail: [fcorchia@unifi.it](mailto:fcorchia@unifi.it)

### **NUOVI STILI DI VITA, CONSUMO CONSAPEVOLE E SVILUPPO SOSTENIBILE**

Direttrice: prof.ssa Gabriella Paolucci

*Dipartimento di Studi sociali*

Via Cavour, 82, 50129

Tel: 055.2757756; Fax: 055.2757750

e-mail: [mail@gabriellapaolucci.it](mailto:mail@gabriellapaolucci.it)

Pagina web: [operatoriperlapace.unifi.it](http://operatoriperlapace.unifi.it)

### **LA TRASFORMAZIONE COSTRUTTIVA DEI CONFLITTI NELLA SCUOLA**

Direttrice: prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri

*Dipartimento di Studi sociali*

Via Cavour, 82, 50129 Firenze

Tel: 055.2757756 Fax: 055.2757750

e-mail: [giovanna.ceccatelli@unifi.it](mailto:giovanna.ceccatelli@unifi.it)

Pagina web: [operatoriperlapace.unifi.it](http://operatoriperlapace.unifi.it)

### **LA NONVIOLENZA SPIEGATA AI BAMBINI**

Direttore: prof. Carlo Catarsi

*Dipartimento di Studi sociali*

Via Cavour, 82, 50129

Tel: 055.2757756 Fax: 055.2757750

e-mail: [giovanna.ceccatelli@unifi.it](mailto:giovanna.ceccatelli@unifi.it); [guetta@unifi.it](mailto:guetta@unifi.it)

Pagina web: [operatoriperlapace.unifi.it](http://operatoriperlapace.unifi.it)

**CONVIVENZA INTERRELIGIOSA E VITA QUOTIDIANA NELLA SCUOLA**

Direttore: prof. Pietro De Marco

*Dipartimento di Studi sociali*

Via Cavour, 82, 50129

Tel: 055- 2757757; Fax: 055-2757750

Pagina web: [operatoriperlapace.unifi.it](http://operatoriperlapace.unifi.it)

e-mail: [milkavventura@fastwebnet.it](mailto:milkavventura@fastwebnet.it); [simonascotti@inwind.it](mailto:simonascotti@inwind.it)

**GIORNALISMO SPORTIVO E COMUNICAZIONE NELLE ASSOCIAZIONE SPORTIVE**

Direttore: prof. Luca Toschi

*Laboratorio di strategie della comunicazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e comunicativi*

Via del Parione 7, 50123

Tel: 055- 2720255; 055-2720254; Fax: 055-2720254

Sito web: <http://www.csl.unifi.it/aggiornamentosport>

e-mail: [aggiornamentosport@csl.unifi.it](mailto:aggiornamentosport@csl.unifi.it)

**2.10 CORSI SERALI PER STUDENTI LAVORATORI**

Negli ultimi anni la composizione e le caratteristiche della popolazione studentesca universitaria sono vistosamente cambiate e sono sempre più evidenti nuove esigenze formative che devono essere adeguatamente conosciute e prese in considerazione. Fra queste un posto di assoluto rilievo è occupato sicuramente dalla possibilità di effettivo accesso alla frequenza delle lezioni, dei seminari e di ogni altra attività didattica che, in tempi ormai remoti, era stata concepita soltanto per studenti appena diplomati, senza impegni lavorativi o familiari.

## 2.11 SCUOLA DI DOTTORATO

### SCUOLA DI DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Direttore: prof. Paolo Orefice  
*Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi  
formativi*  
via del Parione 11/b, 50123  
Tel. 055-217373; fax: 2382098  
Pagina web: <http://www.scform.unifi.it/scuoladottorato/>  
e-mail: sdsf@unifi.it

## 2.12 SSIS

### (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria)

### SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Coordinatore sede fiorentina: prof. Aldo Becciolini  
Segreteria: dott. Stefano Malvagia; dott.ssa Flaminia Fiorucci  
*Facoltà di Scienze della Formazione*  
via del Parione 7 - 50123  
Tel. 055.2720244; fax 055.2720246  
Pagina web: <http://www.scform.uniif.it/ssis>  
e-mail: segresiss@unifi.it

## 2.13 CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

### Calendario delle lezioni

Le lezioni si svolgeranno in due periodi annuali:

Semestre	Data inizio lezioni	Data fine lezioni
I semestre	15 ottobre 2007	31 gennaio 2008
II semestre	01 marzo 2008	31 maggio 2008

### Calendario degli esami di profitto

Gli esami di profitto si svolgono in tre diverse sessioni, ognuna delle quali prevede due appelli. Tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno 14 giorni.

SESSIONE INVERNALE (DUE APPELLI)		
I appello	dal 1 febbraio 2008	al 15 febbraio 2008
II appello	dal 16 febbraio 2008	al 28 febbraio 2008
SESSIONE ESTIVA (DUE APPELLI)		
I appello	dal 1 giugno 2008	al 15 giugno 2008
II appello	dal 16 giugno 2008	al 30 giugno 2008
SESSIONE AUTUNNALE (DUE APPELLI)		
I appello	dal 10 settembre 2008	al 30 settembre 2008
II appello	dal 1 ottobre 2008	al 14 ottobre 2008

Il Consiglio di Facoltà ribadisce l'obbligo, per tutti docenti, di fissare appelli straordinari di esame, per studenti lavoratori e fuori corso, da svolgersi, nei mesi di aprile o luglio (a scelta) e in dicembre, come da Regolamento didattico di Facoltà.

### Calendario degli esami di Laurea

Sessioni	Date di presentazione della domanda per la prova finale	Date di consegna delle copie dell'elaborato finale	Date per la discussione
<b>Invernale</b>	dal 3 al 15 dicembre 2007	dal 8 al 18 gennaio 2008	Mese di febbraio 2008
<b>Estiva</b>	dal 1 al 14 aprile 2008	dal 20 al 30 maggio 2008	dal 20 giugno al 15 luglio 2008*
<b>Autunnale</b>	dal 1 al 12 luglio 2008	dal 1 al 10 ottobre 2008	Dal 2 a 12 novembre 2008

\*Per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, la sessione di tesi si svolgerà dal 16 al 26 giugno.

## 2.14 SERVIZI AGLI STUDENTI

### CENTRO INTEGRATO DEI SERVIZI PER LA DIDATTICA - CISD

*Responsabili amministrativi*

<b>Tirocinio e job placement</b>	Patrizia Nesi
<b>Sede</b>	via del Parione, 7
<b>Telefono</b>	0552720229
<b>Fax</b>	0552720232
<b>Sito internet:</b>	<a href="http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-40.html">http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-40.html</a>
<b>e-mail</b>	tirocinio@scform.unifi.it
<b>Relazioni e scambi internazionali</b>	Francesca Gervasoni
<b>Sede</b>	via del Parione, 7
<b>Telefono</b>	0552720231
<b>Fax</b>	0552720228
<b>Sito internet:</b>	<a href="http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-234.html">http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-234.html</a>
<b>e-mail</b>	relinter@scform.unifi.it
<b>Servizi per gli studenti disabili</b>	Stefano Gambacurta
<b>Sede</b>	via del Parione, 7
<b>Telefono</b>	0552720256
<b>Fax</b>	055292252
<b>Sito internet:</b>	<a href="http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-43.html">http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-43.html</a>
<b>e-mail</b>	clmagistrali@scform.unifi.it
<b>Orientamento</b>	Elena Faralli
<b>Sede</b>	via del Parione, 7
<b>Telefono</b>	0552720224
<b>Fax</b>	0552720232
<b>e-mail</b>	elena.faralli@unifi.it
<b>Servizi telematici</b>	Luca Lombardi
<b>Sede</b>	via del Parione, 7
<b>Telefono</b>	0552720253
<b>Fax</b>	055292252
<b>e-mail</b>	luca.lombardi@unifi.it

Per le informazioni sugli orari relativi ai servizi di ciascun campo operativo vedi pagina web della Facoltà.

Il Centro è stato attivato, su delibera del Consiglio di Facoltà, al fine di offrire agli studenti una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della domanda di formazione che facilitino il loro ingresso negli studi universitari, la loro utilizzazione dei diversi strumenti e iniziative didattiche a integrazione dei percorsi formativi (dall'uso delle infrastrutture culturali - quali la biblioteca-, all'accesso alle attività di tirocinio, all'opportunità di trascorrere un periodo di studio in un altro paese europeo).

Il Centro ha la funzione di portare ad integrazione e sviluppare:

- a. i diversi servizi di sostegno alla domanda di formazione già esistenti presso i Corsi di Laurea e la Facoltà;
- b. i rapporti tra la Facoltà ed altre istituzioni universitarie e non, sul terreno della cooperazione e degli scambi di interesse didattico;
- c. i rapporti tra Facoltà ed altre organizzazioni interessate alla formazione degli studenti di Scienze della Formazione ed all'impiego dei laureati della Facoltà.

## STUDIARE ALL' ESTERO CON IL PROGRAMMA SOCRATES/ERASMUS

### **Cos'è il Programma Socrates/Erasmus**

Il Programma comunitario Socrates/Erasmus permette agli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione di trascorrere un periodo di studio (minimo tre mesi, massimo 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei Paesi partecipanti al Programma, di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie ed ottenere il riconoscimento degli esami superati. Esso dà quindi l'opportunità, durante il normale corso degli studi, di fare esperienze culturali e didattiche all'estero, in un diverso sistema universitario nonché di perfezionare la conoscenza di un'altra lingua.

Al Programma Socrates/Erasmus partecipano i 15 Stati membri dell'Unione Europea, l'Islanda, il Liechtenstein e la Norvegia nell'ambito dell'accordo sullo Spazio Economico Europeo ed i paesi associati (Bulgaria, Cipro, Estonia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Repubblica ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Ungheria).

Gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione possono

svolgere un programma di mobilità Erasmus unicamente presso le sedi universitarie che hanno stipulato con la nostra Facoltà un accordo di scambio. L'elenco di tali Atenei, costantemente aggiornato, si trova nel web di Ateneo:

<http://www3.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-602.html>.

### **Le borse di studio**

A sostegno di questa attività di mobilità gli studenti ricevono una borsa di studio. L'importo della borsa, sebbene non copra totalmente le spese che lo studente deve sostenere nel suo soggiorno all'estero, è tuttavia destinato a compensare almeno in parte i costi supplementari nel Paese ospitante. L'importo corrisponde alla somma del finanziamento comunitario e del co-finanziamento deciso dall'Ateneo per i mesi di effettiva permanenza all'estero. A titolo esemplificativo: per l'a.a. 2005-2006 la borsa mensile ammontava a Euro 120.

Gli studenti che usufruiscono di una borsa di studio dell'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio possono ricevere un ulteriore contributo che consiste in una somma di denaro.

### **Le attività di studio previste dal Programma**

Le borse di mobilità Erasmus sono destinate a studenti che nell'Università straniera intendano:

- frequentare unità didattiche secondo le modalità previste dall'ordinamento dell'Università ospitante e svolgere la prevista prova d'esame a conclusione dell'unità didattica frequentata;
- elaborare la tesi di laurea
- svolgere periodi di studio integrati con periodi di tirocinio
- svolgere periodi di studio integrati nei corsi di specializzazione
- svolgere attività programmate nell'ambito dei dottorati di ricerca
- frequentare corsi post-laurea e seguire attività di master di livello europeo

### **Chi può partecipare al Programma**

Possono fare domanda di partecipazione al programma gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione i quali

- siano regolarmente iscritti per l'anno accademico nel quale si intende usufruire della borsa ad uno dei corsi del vecchio o del nuovo ordinamento
- non abbiano già beneficiato di una borsa Erasmus

- siano cittadini italiani, o di uno dei Paesi dell'Unione Europea, di uno Stato membro dello Spazio Economico Europeo o di apolidi, rifugiati oppure cittadini non comunitari i quali siano regolarmente soggiornanti in Italia da almeno sei anni, siano titolari di permesso di soggiorno che preveda un numero indeterminato di rinnovi, che dimostrino di avere un reddito sufficiente per il sostentamento, che siano coniugi di un cittadino italiano o di un cittadino di uno Stato dell'Unione Europea residente in Italia.

### **Domanda di partecipazione**

Le domande per partecipare al Programma Erasmus devono essere compilate su appositi moduli in distribuzione presso l'Ufficio Relazioni Internazionali della Facoltà (scaricabili anche dal web: <http://www3.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-1044.html>) e consegnati entro la data indicata nel bando di Ateneo, al quale verrà data ampia pubblicità.

### **Criteri di selezione**

Dopo la scadenza del Bando un'apposita commissione elaborerà una graduatoria di idoneità per redigere la quale si tiene conto dei seguenti criteri:

- livello di conoscenza della lingua del Paese ospitante
- curriculum accademico
- programma di studio da svolgere all'estero

### Informazioni

Ufficio Relazioni Internazionali

Via del Parione, 7 – Firenze

<http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-234.html>

Delegata di Facoltà:

prof.ssa Gabriella Paolucci ([mail@gabriellapaolucci.it](mailto:mail@gabriellapaolucci.it))

Responsabile Amministrativo: dott.ssa Francesca Gervasoni  
([relinter@scform.unifi.it](mailto:relinter@scform.unifi.it))

## 2.15 LA BIBLIOTECA UMANISTICA E I CENTRI DI SERVIZIO DELL'ATENEO

### LA BIBLIOTECA UMANISTICA

La Biblioteca di Scienze della Formazione è confluita nella Biblioteca Umanistica, diventando uno dei suoi punti di servizio. L'home page è consultabile alla pagina <http://www.sba.unifi.it/biblio/umanistica/>  
 Direzione: dott.ssa Floriana Tagliabue  
 p.za Brunelleschi,4 - 50121 - Firenze  
 tel. 055.2757819

### PUNTI DI SERVIZIO DELLA BIBLIOTECA UMANISTICA

Scienze della Formazione, via del Parione, 7  
 tel. 055.294213 - Fax. 055.211332  
 e-mail: [bibmag@unifi.it](mailto:bibmag@unifi.it)  
 Orario:  
 lunedì - giovedì ore 9 - 18  
 venerdì ore 9 - 17

### I CENTRI DI SERVIZI DELL'ATENEO

Le attività di didattica e di ricerca della Facoltà utilizzano anche altre risorse universitarie fra i Centri di servizi dell'Ateneo. I principali Centri con cui la Facoltà collabora sono i seguenti:

- Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino - C.S.I.A.F.  
 L'Home page è consultabile all'URL: <http://www.csiaf.unifi.it>
- Centro Linguistico d'Ateneo,  
 L'Home page è consultabile all'URL: <http://www.cla.unifi.it>  
 e-mail: [cla@unifi.it](mailto:cla@unifi.it)
- Servizio di consulenza psicologica  
<http://www3.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-499.html>

### CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO - CLA

Segreteria dei corsi: Rotonda del Brunelleschi, via degli Alfani angolo Piazza Brunelleschi  
 tel. 055.289407  
 Orario: lunedì - venerdì ore 10,00 - 13,00  
 martedì - giovedì ore 10,00 - 13,00 e 14,00 - 16,30  
 Mediateca-CAAL (Centro Apprendimento Autonomo delle Lingue, via degli Alfani, 58 - tel. 055.2386622)  
 Orario Segreteria: lunedì - venerdì ore 10,00 - 13,00 e 14,00 - 16,00.

## 2.16 CERTIFICAZIONE DI QUALITA'

### Qualità di un corso di studio

Il Sistema CRUI di gestione per la qualità dei CdS universitari assume che un CdS si possa dire "di qualità" quando:

- gli obiettivi del CdS, e in particolare i suoi obiettivi formativi, sono di valore, cioè coerenti tra di loro, con eventuali requisiti e con le esigenze delle parti interessate (PI);
- il servizio di formazione offerto dal CdS fornisce a tutti gli studenti in possesso dei requisiti per l'accesso l'opportunità di raggiungere un livello di apprendimento corrispondente agli obiettivi stabiliti nei tempi previsti;
- effettua il monitoraggio delle attività, o meglio dei "processi", tramite i quali si gestisce il CdS, ne analizza i risultati e promuove il miglioramento continuo della loro efficacia.

Il termine "obiettivi formativi" comprende sia le prospettive per le quali il CdS intende preparare gli studenti che conseguiranno il titolo di studio, sia i suoi obiettivi di apprendimento. Le "prospettive" per le quali si intendono preparare gli studenti che conseguiranno il titolo di studio possono riguardare sia il contesto lavorativo (in particolare i profili professionali che si vogliono formare o i ruoli per i quali si intendono preparare gli studenti, in termini di attività che potranno svolgere e posizioni occupazionali che potranno assumere una volta inseriti nel mondo del lavoro nei primi anni di attività) sia, per quanto riguarda i CL, la prosecuzione degli studi nei CLM (ovvero i CLM ai quali si prevede che potranno iscriversi gli studenti che conseguiranno il titolo di studio).

Con "obiettivi di apprendimento" si intendono invece le conoscenze (sapere), le capacità (saper fare) e i comportamenti (saper essere) attesi negli studenti alla fine del processo formativo, ovvero quelle "caratteristiche" che si ritiene necessario trasmettere loro ai fini di un efficace inserimento nel mondo del lavoro o, per i laureati di I livello, di una efficace prosecuzione degli studi nei CLM.

Infine, con il termine "parti interessate" si intendono tutti coloro che hanno "interesse" nel CdS, e quindi, ad esempio: gli studenti, potenziali e iscritti; il personale docente che opera a favore del CdS; il mondo del lavoro, nelle sue diverse componenti; i CLM ai quali potranno iscriversi i laureati di I livello; ecc.

## Gestione per la qualità di un Corso di studio

Conseguentemente, la gestione per la qualità di un CdS secondo il Sistema CRUI vuole promuovere:

- l'adozione, da parte del CdS, di un sistema di gestione per la qualità dei processi necessari al servizio di formazione che si vuole offrire, che sia idoneo, adeguato ed efficace e, in tale ambito, la diffusione verso tutti gli interessati di informazioni complete, aggiornate e facilmente reperibili su obiettivi, attività formative, risorse utilizzate e risultati;
- la definizione di obiettivi del CdS, e in particolare di obiettivi formativi, "di valore", cioè coerenti tra di loro, con eventuali requisiti (in particolare con quelli stabiliti dal Ministero), e con le esigenze delle PI;
- la disponibilità di risorse, umane e infrastrutturali, e di servizi di contesto adeguati al raggiungimento degli obiettivi stabiliti;
- la definizione di un processo formativo adeguato al raggiungimento degli obiettivi stabiliti;
- il monitoraggio sistematico dei processi per la gestione del CdS e l'analisi dei relativi risultati, al fine di promuovere il miglioramento continuo dell'efficacia dei singoli processi e, quindi, dei risultati del CdS.

Questi cinque punti costituiscono gli "aspetti chiave" da considerare nella gestione per la qualità di un CdS e corrispondono alle cinque "Dimensioni" del Sistema CRUI:

- Sistema di gestione;
- Esigenze e Obiettivi;
- Risorse;
- Processo formativo;
- Risultati, Analisi e Miglioramento.

Una caratteristica del Sistema CRUI di gestione per la qualità dei CdS universitari è l'attenzione che riserva, oltre, ovviamente, agli aspetti di "prodotto", ovvero al servizio di formazione, agli aspetti di "sistema", e quindi ai processi per la gestione di un CdS.

Per quanto riguarda gli aspetti di prodotto, il Sistema CRUI vuole promuovere la qualità del "servizio di formazione" offerto, intesa come il grado in cui il servizio di formazione fornisce a tutti gli studenti in possesso dei requisiti per l'accesso adeguate opportunità di raggiungere un livello di apprendimento corrispondente agli obiettivi stabiliti nei tempi previsti.

Per quanto riguarda gli aspetti di sistema, il Sistema CRUI vuole promuovere la qualità del sistema di gestione, intesa come il grado in cui il sistema consente e favorisce il costante raggiungimento degli obiettivi stabiliti nei tempi previsti, ovvero il grado in cui il sistema rende sistematica la qualità del prodotto.

### **Approccio per processi**

Poiché il servizio di formazione offerto da un CdS può essere considerato come un insieme di attività più o meno articolate e tra loro interagenti, il Sistema CRUI adotta l'“approccio per processi” promosso dalla norma ISO 9001:2000, la quale definisce i requisiti che devono caratterizzare i sistemi di gestione per la qualità di una qualunque organizzazione.

Una qualunque organizzazione (e quindi anche un CdS), per funzionare efficacemente, deve individuare e gestire numerose attività collegate tra loro. Un'attività, che utilizza risorse e che è gestita per consentire una “trasformazione di elementi in ingresso in elementi in uscita”, può essere considerata come un processo. Con “approccio per processi” si indica appunto l'applicazione di un sistema di processi nell'ambito di una organizzazione, basato sulla identificazione dei processi necessari allo svolgimento delle attività e delle loro interazioni.

In questo contesto, i “processi fondamentali”, o “processi primari”, che caratterizzano le Dimensioni del Sistema CRUI, possono essere così definiti:

- Dimensione Sistema di gestione:
  - assunzione dell'impegno ad una gestione per la qualità;
  - definizione dei processi per la gestione del CdS e della documentazione per la loro gestione;
  - definizione della struttura organizzativa per la gestione dei processi identificati;

Le Dimensioni del Sistema CRUI di gestione per la qualità dei CdS universitari e gli Elementi in cui si articolano corrispondono alle Dimensioni della valutazione e ai relativi Elementi del Modello CRUI per la valutazione della qualità dei CdS universitari (ved. documento “Metodologia e Modello CRUI per la Valutazione e Certificazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari”).

- organizzazione e gestione della comunicazione verso le PI;
- riesame del sistema di gestione;
- Dimensione Esigenze e Obiettivi:
  - identificazione delle esigenze delle PI;
  - definizione degli orientamenti e degli indirizzi generali per la

qualità del CdS (ovvero della "politica per la qualità", con particolare riferimento alle prospettive per le quali si intendono preparare gli studenti che conseguiranno il titolo di studio);

- definizione degli obiettivi per la qualità del CdS (con particolare riferimento agli obiettivi di apprendimento);

• Dimensione Risorse:

- definizione delle esigenze e messa a disposizione di personale docente e di supporto alla didattica e all'apprendimento;

- definizione delle esigenze e messa a disposizione di personale tecnico-amministrativo;

- definizione delle esigenze e messa a disposizione di infrastrutture;

- definizione delle esigenze e messa a disposizione di risorse finanziarie;

- definizione e gestione delle relazioni esterne e internazionali;

- organizzazione e gestione dei servizi di contesto;

• Dimensione Processo formativo:

- progettazione del processo formativo;

- pianificazione dello svolgimento del processo formativo;

- definizione dei requisiti per l'accesso al CdS e di procedure, criteri e norme per la gestione della carriera degli studenti;

- monitoraggio del processo formativo;

• Dimensione Risultati, Analisi e Miglioramento:

- raccolta e documentazione dei risultati del CdS;

- analisi dei risultati del monitoraggio del processo formativo e dei risultati del CdS;

- miglioramento dell'efficacia dei processi identificati e soluzione dei problemi che si presentano nella loro gestione.

# **CORSI DI LAUREA QUADRIENNALI**

**Scienze della Formazione  
Primaria**

**Scienze dell'Educazione  
(ad esaurimento)**

**Anno Accademico 2007 - 2008**



# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Presidente: prof. Franco Corchia

## INFORMAZIONI GENERALI

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria è di durata quadriennale. L'accesso al primo anno avviene tramite il superamento di una prova d'ingresso, nei limiti dei posti assegnati annualmente dal MIUR. Per l'a.a. 2007-2008 i posti disponibili sono 415 per gli studenti italiani e comunitari e 35 per gli studenti non comunitari. L'iscrizione a tale prova di accesso deve essere effettuata entro il 3 settembre 2007 e la prova avrà luogo il giorno 11 settembre secondo le modalità indicate nel relativo bando d'ateneo reperibile nel sito dell'Università all'indirizzo: <http://www3.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-1384.html>

## CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Dopo un biennio comune, il Corso si articola in due curricula per la preparazione di:

- Insegnanti di scuola dell'infanzia;
- Insegnanti di scuola primaria.

Nell'indirizzo per la scuola primaria lo studente ha la possibilità, il quarto anno, di scegliere di rafforzare le proprie competenze in una delle tre aree disciplinari qui di seguito indicate:

- Major linguistico-storico-geografico;
- Major della Matematica e delle Scienze sperimentali;
- Major di Lingua straniera

Gli studenti, oltre ai corsi accademici (21 annualità o 42 semestralità), sono tenuti a frequentare attività di Laboratorio (200 ore) e di Tirocinio (400 ore).

Il diploma di Laurea è abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria.

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria prevede, a partire dal secondo biennio, un percorso aggiuntivo per insegnanti di sostegno di ulteriori 400 ore di attività didattiche. Il percorso aggiuntivo è in relazione all'indirizzo scelto. L'iscrizione a tale percorso è soggetta di norma alle stesse scadenze dell'iscrizione ordinaria. Tale corso aggiuntivo può essere frequentato anche da

chi è già in possesso della laurea in Scienze della Formazione Primaria, previa iscrizione presso la Segreteria Studenti.

### Accesso al livello di Laurea Specialistica

Il Corso di Laurea dà accesso alle Lauree Specialistiche attivate dalla Facoltà, con il riconoscimento dei crediti maturati negli ambiti disciplinari inclusi nelle Lauree Specialistiche.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Sistema dei crediti e moduli didattici

I crediti previsti nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria sono 240. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti l'anno.

Distribuzione dei crediti formativi

Attività didattica	Crediti formativi universitari	Totale crediti
Corsi di insegnamento semestrali	42 semestri x 3.5 (integrabili con i crediti dei laboratori)	147
Laboratori didattici	8 laboratori semestrali x 3	24
Tirocinio	12 x 4 anni	48
Tesi di Laurea	21	21
<b>Totale</b>		<b>240</b>

### Articolazione degli studi

Il Corso non prevede propedeuticità vincolanti relativamente alle materie di esame, eccezion fatta per Pedagogia generale del terzo anno (corso avanzato) che potrà essere sostenuta solo dopo il superamento di Pedagogia generale del primo anno, e per Pedagogia speciale e Didattica speciale del corso aggiuntivo per il sostegno, che potranno essere sostenute solo dopo aver superato l'esame di Pedagogia speciale del secondo anno. Si suggerisce, tuttavia, di seguire le varie attività didattiche secondo la scansione indicata nei quattro anni, al fine di una maggiore efficacia formativa.

## NORME DI AMMISSIONE

### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale (D.M. 26.5.98), oppure di un diploma di maturità quadriennale completato da un anno integrativo oppure da un diploma di laurea (L. 910/69 art. 1).

Ai sensi dell'art. 8 comma 11 della Legge 19/10/99, n. 370, al personale docente di scuola materna o elementare con rapporto contrattuale a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della Legge medesima (27/10/99), in possesso di titolo di istruzione secondaria quadriennale, è consentito l'accesso, anche in soprannumero, al predetto Corso di Laurea.

E' inoltre possibile ammettere in soprannumero gli studenti che siano in possesso di entrambi i requisiti qui di seguito specificati:

1. Diploma di scuola secondaria;
  2. Diploma biennale di specializzazione per le attività di sostegno (di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 24 novembre 1998, pubblicato nella G.U. n. 131 del 7 giugno 1999, e al D.P.R. 31 ottobre 1975, n. 970);
- purché superino le previste prove di accesso.

Inoltre chi è in possesso di una laurea in Scienze della Formazione Primaria, in uno dei due indirizzi previsti, può conseguire la laurea nell'altro indirizzo.

Per le informazioni relative all'iscrizione, gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria Studenti in via Valori 9, dove gli ammessi sono tenuti a formalizzare poi l'iscrizione.

### **Trasferimenti e convalida di esami**

Gli studenti iscritti ad altri Corsi di Laurea o in possesso di altri titoli accademici che desiderino ottenere il passaggio o il trasferimento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, sono soggetti al superamento della prova di accesso prevista per le iscrizioni al primo anno, eccezion fatta per coloro che provengono da altri Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, nei limiti dei posti disponibili. La struttura didattica competente provvede al riconoscimento dei CFU maturati nelle precedenti attività didattiche secondo la normativa vigente, valutandone la congruità con gli obiettivi del Corso di Laurea. Le norme e la modulistica relativa al riconoscimento crediti sono

consultabili sul sito <http://www.unifi.it/clscfp/>.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Iscrizione agli anni successivi al primo**

Per sostenere gli esami e frequentare le attività didattiche di Laboratorio e di Tirocinio del secondo biennio, gli studenti devono aver sostenuto 16 esami (56 CFU), aver effettuato almeno 100 ore di tirocinio e 50 ore di attività di Laboratorio.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI ED ESAMI

### **Lezioni**

Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario pubblicati nel sito del Corso di Laurea, affissi anche nell'apposita bacheca in Facoltà.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

Fin dal primo anno è prevista l'effettuazione del Tirocinio, da svolgersi presso le istituzioni scolastiche così da integrare opportunamente le competenze teoriche con quelle operative (D.M. 26.5.1998, art. 1). All'inizio dell'anno accademico lo studente deve iscriversi alle attività di tirocinio compilando una apposita scheda di registrazione reperibile in rete o presso il Punto Informativo della Facoltà. In seguito dovrà consultare la bacheca o il sito del Corso di Laurea per conoscere il supervisore che lo accompagnerà nelle attività di tirocinio.

## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

### **Laboratori didattici**

Sin dal primo anno, sono attivati anche i Laboratori, da intendersi come l'analisi, la progettazione e la simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare produttivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi (D.M. 28.5.98). I Laboratori previsti nel corso del quadriennio sono inerenti alle seguenti aree: psicologica, pedagogica, didattica generale, didattica disciplinare, metodologica/tecnologica, ludico-espressiva. I Laboratori didattici del percorso aggiuntivo per il sostegno saranno inerenti alle seguenti aree: area del ritardo mentale, area delle disabilità sensoriali, area dei disturbi del comportamento, area dei disturbi dell'apprendimento (scuola primaria), area della psicomotricità (scuola dell'infanzia).

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in forma orale e/o scritta secondo le norme vigenti.

### **Prova finale**

La prova finale, per entrambi i curricula, consiste nella discussione di una tesi nonché di una relazione sulle attività svolte nel tirocinio e nel laboratorio didattico. All'esame di Laurea sono attribuiti 21 CFU. L'attribuzione della votazione è stabilita da una commissione nominata secondo le procedure previste dal Regolamento Didattico di Ateneo, con la presenza di un rappresentante del MIUR.

### **RICONOSCIMENTO CREDITI (ESAMI, LABORATORI, TIROCINIO)**

Tutte le informazioni sulle modalità di presentazione della istanza di riconoscimento crediti per esami, laboratori e tirocinio sono disponibili sul sito internet di Corso di Laurea <http://www.unifi.it/clscfp/>. Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi all'indirizzo e-mail [primaria\\_crediti@unifi.it](mailto:primaria_crediti@unifi.it).

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-PED/01	Pedagogia generale	3,5	1
M-PED/03	Didattica generale	3,5	1
M-PSI/01	Psicologia generale	3,5	1
BIO/07	Biologia generale	3,5	1
L-FIL-LET/12	Linguistica generale	3,5	1
L-LIN/01	Didattica della lingua italiana	3,5	1
MAT/04	Matematica	3,5	1
MAT/04	Didattica della matematica	3,5	1
M-STO/04	Storia contemporanea	3,5	1
L-ART/02	Istituzioni di storia dell'arte	3,5	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	3,5	1
L-ART/07	Storia della musica	3,5	1
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	3,5	2
M-PSI/05	Psicologia sociale	3,5	2
M-PED/02	Storia della pedagogia	3,5	2
M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	3,5	2
M-PED/04	Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	3,5	2
M-PED/03	Pedagogia speciale	3,5	2
M-DEA/01	Antropologia culturale	3,5	2
SPS/07	Sociologia generale	3,5	2
FIS/01	Fondamenti di fisica	3,5	2
FIS/08	Didattica della fisica	3,5	2
L-LIN/04	Lingua francese	3,5	2
	<i>o in alternativa</i>		
L-LIN/12	Lingua inglese		
L-LIN/04	Didattica della lingua francese	3,5	2
	<i>o in alternativa</i>		
L-LIN/12	<i>Didattica della lingua inglese</i>		
M-PED/01	Pedagogia generale(*)	3,5	3
M-PED/01	Pedagogia sociale	3,5	3
M-EDF/01	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	3,5	3
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	3,5	3
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	3,5	3

M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	3,5	3
BIO/07	Ecologia umana	3,5	3
M-GGR/01	Geografia umana	3,5	3
ICAR/17	Disegno	3,5	3
INF/01	Informatica	3,5	3
MED/50	Igiene	3,5	3
M-EDF/01	Attività motoria dell'età evolutiva	3,5	3

(\*) L'esame di Pedagogia generale del III anno (corso avanzato) potrà essere sostenuto solo dopo il superamento dell'esame di Pedagogia generale del I anno.

### Curriculum: Insegnanti di scuola dell'infanzia - IV anno

IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	3,5	4
L-FIL-LET/10	Lingua italiana	3,5	4
M-PED/01	Pedagogia interculturale	3,5	4
M-PED/01	Pedagogia della marginalità e della devianza	3,5	4
M-PED/01	Psicopedagogia	3,5	4
M-PSI/01	Psicologia cognitiva	3,5	4

### Curriculum: Insegnanti di scuola primaria - IV anno

#### MAJOR LINGUISTICO-STORICO-GEOGRAFICO

IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	3,5	4
M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	3,5	4
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	3,5	4
L-FIL-LET/12	Didattica della lingua	3,5	4
M-STO/04	Storia contemporanea	3,5	4
M-STO/04	Didattica della storia	3,5	4

#### MAJOR DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE SPERIMENTALI

IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	3,5	4
M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	3,5	4
MAT/03	Geometria	3,5	4
MAT/04	Didattica della matematica	3,5	4
GEO/01	Scienze della terra	3,05	4
GEO/01	Didattica delle scienze	3,5	4

## MAJOR DI LINGUA STRANIERA

IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	3,5	4
M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	3,5	4
L-LIN/04	Lingua francese o in alternativa	7	4
L-LIN/12	Lingua inglese		
L-LIN/04	Didattica della lingua francese o in alternativa	7	
L-LIN/12	Didattica della lingua inglese		

### Percorso aggiuntivo per insegnanti di sostegno

Si tratta di un corso di 400 ore, facoltativo, che gli studenti possono frequentare a partire dal secondo biennio, parallelamente alle attività didattiche del III e del IV anno, secondo la seguente articolazione:

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-PED/03	Pedagogia speciale(*)	3,5	3
M-PED/03	Didattica speciale(*)	3,5	3
M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	3,5	3
Tirocinio		7	
Laboratori		6	3
M-PSI/08	Psicologia clinica	3,5	4
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	3,5	4
M-EDF/01	Attività motoria dell'età evolutiva	3,5	4
Tirocinio		7	
Laboratori		6	4

(\*) Gli studenti potranno sostenere Pedagogia speciale e Didattica speciale solo dopo aver superato l'esame di Pedagogia speciale del II anno.

# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

(AD ESAURIMENTO)

Presidente: prof. Andrea Mannucci f.f.

## INFORMAZIONI GENERALI

### La scelta dell'ordinamento didattico

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione di durata quadriennale ha terminato le immatricolazioni con l'a.a. 2000-2001 e le lezioni nell'a.a. 2003-2004. Gli iscritti, per completare il corso degli studi, devono sostenere gli esami e discutere la tesi di laurea.

Gli studenti immatricolati dall'a.a. 1997/98, seguiranno il presente ordinamento. Gli studenti immatricolati nell'a.a. 1996/97 o negli a.a. precedenti - e che non abbiano a suo tempo optato per il presente ordinamento - faranno riferimento all'ordinamento precedente (per il piano degli studi consultare la Guida dello studente degli anni relativi, disponibile in Biblioteca).

### Gli sbocchi professionali del I Indirizzo - Insegnanti di Scienze dell'Educazione

Questo indirizzo consente una formazione professionale specifica nell'ambito dell'insegnamento delle scienze dell'educazione. Il laureato, tuttavia, a norma della legge n. 341 del 19/11/1990 (comma 2, art. 4) - come per qualsiasi altra Laurea in materie previste nella Scuola secondaria superiore - dovrà seguire un'apposita scuola di specializzazione post-Laurea per conseguire l'abilitazione. Secondo le indicazioni del D.M. 39 del 30/01/98, per gli studenti attualmente iscritti, e per coloro che si sono laureati dopo l'a.a. 2000/2001, il Diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione, è titolo di ammissione alle seguenti classi di insegnamento:

**classe 36/A** - Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione, purché il piano di studi abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) delle discipline di ciascuna delle seguenti aree: filosofica (Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Storia della filosofia, Storia della filosofia contemporanea, Storia della scienza, Filosofia della scienza), pedagogica (Didattica generale, Pedagogia generale, Pedagogia sperimentale, Tecnologia dell'istruzione, Storia della pedagogia), psicologica (Epistemologia

genetica, Psicologia dello sviluppo, Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia di comunità) e sociologica (Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Sociologia dell'organizzazione, Sociologia della comunicazione, Sociologia delle comunicazioni di massa, Sociologia generale, Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa). Tale classe di concorso dà l'accesso alle cattedre di insegnamenti pedagogici, filosofici, psicologici e sociologici in licei psicopedagogici, istituti tecnici, istituti professionali.

**classe 37/A** - Filosofia e storia: purché il piano di studi comprenda tre corsi annuali (o sei semestrali) di storia tra storia greca o storia romana, storia medioevale, storia moderna o storia contemporanea e due corsi annuali (o quattro semestrali) di filosofia tra i seguenti: filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio, filosofia della scienza, storia della scienza. Tale classe di concorso dà l'accesso alla cattedra di filosofia e storia nei licei. Per ulteriori chiarimenti consultare il sito internet: <http://www.istruzione.it/argomenti/concorsi/titoli/>.

Con delibera del 10 maggio 2006 il Consiglio di Facoltà ha approvato una serie di equipollenze tra le discipline richieste dal Decreto e quelle contenute nel piano di studi di Scienze dell'Educazione ai fini dell'ammissione alla SSIS. Tale tabella è consultabile presso la Segreteria Didattica e sul sito internet di Corso di Laurea (<http://www3.unifi.it/clsced/mod-CMprolistpages-subid-22-expsubid-22.html>)

### **Gli sbocchi professionali del II indirizzo - Educatori professionali**

Questo indirizzo consente una formazione professionale per operatori dell'educazione in settori extrascolastici come quelli relativi all'educazione degli adulti, alle attività culturali, al disagio giovanile, alla presenza di handicap sensoriali, fisici e psichici, all'occupazione del tempo libero, nonché al coordinamento dei servizi per l'infanzia. Principali aree:

Area sociale (comunità educative, sistema penitenziario, coordinamento attività extrascolastiche, consulenza nelle scuole per l'infanzia, centri di accoglienza, operatori di strada, etc.).

*Area sanitaria:* sbocco non conseguibile se non nell'ambito delle cooperative a seguito del D.M. 27/07/00. Dall'a.a. 2004/05, tuttavia, è stata istituita la laurea in Educazione Professionale, interfacoltà tra Scienze della Formazione, e Medicina e Chirurgia,

che è abilitante alle professioni sanitarie.

*Area culturale* (istituzioni, associazioni e fondazioni che operano in campo culturale). E' anche possibile l'insegnamento nella scuola secondaria superiore (per l'accesso alle classi di concorso si veda la parte relativa al I indirizzo).

### **Gli sbocchi professionali del III indirizzo - Esperti nei processi di formazione**

Questo indirizzo consente una formazione professionale per operatori con compiti di progettazione, coordinamento, valutazione, consulenza nei corsi di formazione / aggiornamento / riqualificazione in Enti pubblici e aziende. È possibile anche l'insegnamento nella scuola secondaria superiore (per l'accesso alle classi di concorso si veda la parte relativa al I indirizzo).

### **Accesso al livello di laurea specialistica**

I laureati in Scienze dell'Educazione hanno accesso alle Lauree Specialistiche attivate dalla Facoltà di Scienze della Formazione con la convalida dei crediti acquisiti.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### **Sistema dei crediti formativi**

I crediti formativi universitari (CFU) complessivi totalizzabili per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione sono 240 nei 4 anni di corso, distribuiti come segue:

<b>Attività didattica</b>	<b>Crediti formativi universitari</b>	<b>Totale crediti</b>
Insegnamenti annuali e semestrali	Esame annuale 10 CFU Esame semestrale 5 CFU 40 semestri pari a 20 annualità	200
Lingua straniera	2 semestri x 5 CFU	10
Informatica	1 semestre 5 CFU	5
Tirocinio	12 CFU	12
Tesi di Laurea	13 CFU	13
<b>Totale</b>		<b>240</b>

### **Articolazione degli studi**

Il corso di studi per la Laurea in Scienze dell'Educazione prevede

un primo biennio finalizzato ad una preparazione di base comune ed un successivo secondo biennio articolato in indirizzi destinati ad offrire una preparazione culturale e professionale in un settore specifico di attività e le relative tecniche di ricerca. Era organizzato in insegnamenti annuali di 60 ore (10 CFU) e semestrali di 30 ore (5 CFU) per un numero complessivo di 43 semestralità : 40 di profitto, 2 idoneità di lingua straniera (2 semestri di 30 ore, 5 CFU) e 1 idoneità di informatica (1 semestre di 30 ore, 5 CFU).

Gli indirizzi del secondo biennio sono:

- I indirizzo *Insegnanti di Scienze dell'educazione*
- II indirizzo *Educatori professionali*
- III indirizzo *Esperti nei processi di formazione*

### **Piano di studi generale**

A partire dall'a.a. 2006/07 gli studenti possono solo presentare richieste di modifica al piano di studi generale presso la Segreteria del Corso di Laurea entro tre scadenze fisse: il 15 Gennaio, il 30 Aprile ed il 10 Settembre. Gli studenti possono scaricare la modulistica relativa al piano di studi generale e alla richiesta di modifica dal sito internet: [www3.unifi.it/clsced/](http://www3.unifi.it/clsced/).

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

#### **Prova di lingua**

Si raccomanda agli studenti di preoccuparsi per tempo di conseguire l'idoneità di lingua straniera onde evitare problemi di non completamento del piano di studi a ridosso della consegna della tesi di laurea.

L'ordinamento didattico prevede che gli studenti, ai fini dell'ammissione all'esame di Laurea, abbiano ottenuto un giudizio favorevole nei 2 semestri della lingua straniera prescelta (inglese, francese, tedesco e spagnolo).

Dall'a.a. 2004/05 l'idoneità di lingua viene acquisita attraverso il superamento di due test presso il Centro Linguistico d'Ateneo.

Il superamento del test di livello A2 vale per il conseguimento dell'idoneità di I semestre, mentre il superamento del test di livello B1 ("comprensione scritta") vale per il conseguimento dell'idoneità di II semestre. Con delibera di Facoltà entrambi i semestri si intendono superati con il 50% delle risposte esatte.

Gli studenti possono usufruire dei servizi del Centro Linguistico d'Ateneo per l'autoapprendimento, nonché dei corsi di livello diverso da quelli curriculari previsti per il I e II semestre (ad

esempio corsi elementari o avanzati, o corsi in altre lingue. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del Centro Linguistico d'Ateneo o [www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## INSEGNAMENTI E ESAMI DI PROFITTO

### **Programmi d'esame**

I programmi d'esame degli insegnamenti sono disponibili nella pagina web della Facoltà nello spazio riservato al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, come indicato al capitolo 2.12, ognuna delle quali prevede due appelli. Sono inoltre previsti due appelli straordinari a dicembre e ad aprile (o luglio) per studenti fuori corso e lavoratori. Gli studenti devono iscriversi on-line agli appelli da sostenere.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

Il tirocinio e le attività pratiche guidate costituiscono un momento della formazione destinato a introdurre lo studente o in situazioni di lavoro professionale o in esperienze dirette di ricerca sotto la guida di un tutor per l'osservazione, l'apprendimento, la sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine.

Il tirocinio e l'insieme delle attività pratiche guidate devono avere una durata non inferiore alle 300 ore complessive e non superiore alle 400. Alle attività pratiche guidate non possono essere destinate più di 120 ore. Per la richiesta di riduzione del monte ore è necessario presentare domanda all'Ufficio Tirocinio secondo le seguenti scadenze:

**30 settembre, 30 novembre, 31 gennaio, 31 marzo, 31 maggio.**

Per ogni altra informazione rivolgersi all'Ufficio Tirocinio.

### **Prova di informatica**

Per ottenere l'idoneità in informatica, lo studente deve superare le prove previste dal Laboratorio di Informatica.

### **Tesi di Laurea**

L'esame di Laurea consiste nella discussione orale di un elaborato scientifico scritto, predisposto sotto la guida di un docente relatore. Presso la Segreteria Studenti è disponibile uno stampato contenente tutte le informazioni relative agli adempimenti

burocratici richiesti per conseguire la Laurea; tutto è anche pubblicato alla pagina <http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-112.html>. La domanda di Laurea va presentata - in carta legale, controfirmata dal docente relatore - alla Segreteria Studenti di via Valori 9, secondo il calendario delle attività.

I volumi della tesi (4 copie: una per la Biblioteca di Facoltà, una per il docente relatore, una ciascuno per i due docenti correlatori) vanno presentati alla Segreteria del Corso di Laurea che provvede a timbrarli e a rilasciare la relativa ricevuta. Lo studente provvederà poi a consegnare le varie copie agli interessati.

Gli elaborati vanno presentati secondo il calendario delle attività (<http://www3.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-112.html>) nel quale è anche indicato il relativo termine per la discussione della tesi.

I volumi delle tesi dovranno essere stampati sulle due facciate di ogni foglio e contenere, per ogni pagina, una media di 1800 battute (lettere e spazi); è necessario riportare sulla costola della tesi l'anno accademico ed il nome del candidato.

## I BIENNIO COMUNE

Area	Disciplina (o altra attività didattica)	Settore scientifico disciplinare
<b>3 annualità a scelta tra:</b>		
PEDAGOGICA	Filosofia dell'educazione oppure Pedagogia generale	M-PED/01
	Didattica generale	M-PED/03
	Storia della Pedagogia oppure Storia della Scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02
<b>2 annualità</b>		
FILOSOFICA	Filosofia teoretica	M-FIL/01
	Storia della filosofia	M-FIL/06
<b>2 annualità a scelta tra:</b>		
	Psicologia generale	M-PSI/01
PSICOLOGICA	Psicologia sociale	M-PSI/05
	Psicologia dello sviluppo - Psicologia dell'educazione	M-PSI/04
<b>2 annualità a scelta tra:</b>		
SOCIO- ANTROPOLOGICA	Antropologia culturale oppure Antropologia sociale oppure	M-DEA/01
	Sociologia oppure Sociologia dell'educazione	SPS/07
		SPS/08

<b>1 annualità a scelta tra:</b>		
METODOLOGIA DELLA RICERCA	Metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/01
	Metodologia della ricerca sociale	SPS/07
	Pedagogia sperimentale	M-PED/04
<b>1 annualità a scelta tra:</b>		
STORICA	Storia medioevale	M-STO/01
	Storia moderna	M-STO/02
	Storia contemporanea	M-STO/04
	Lingua straniera: 2 corsi semestrali di lingua straniera (inglese, francese, tedesco o spagnolo)	
TOTALE ANNUALITA'	11 + 2 semestri di lingua straniera	

N.B. 1 annualità : 10 CFU

## II BIENNIO

### I INDIRIZZO – Insegnanti di Scuola secondaria superiore

Secondo il D.M. 39 del 30/01/98, le classi di concorso per l'insegnamento a cui gli studenti di Scienze dell'Educazione possono accedere sono la classe 36/A (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione) e la classe 37/A (Filosofia e Storia), secondo modalità specificate nel paragrafo "Sbocchi professionali"; le classi di concorso 43/A e 50/A, invece, sono riservate a chi si è laureato entro l'a.a. 2000/2001, quindi sono esclusi gli attuali iscritti. Si sollecitano dunque tutti gli studenti che intendono partecipare a tali classi di concorso e abbiano già definito il proprio piano di studi a confrontarlo con le nuove indicazioni ed eventualmente apportare i necessari cambiamenti.

Area	Disciplina (o altra attività didattica)	Settore scientifico disciplinare
<b>4 semestralità o 2 annualità tra:</b>		
	1 semestre di Storia dell'educazione oppure Storia della pedagogia	M-PED/02
<i>1 semestre di:</i>		
PEDAGOGICA	Filosofia dell'educazione oppure Pedagogia generale oppure Didattica generale	M-PED/01
		M-PED/03

PEDAGOGICA	<i>2 semestri a scelta tra:</i>	
	Didattica generale - Docimologia - Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/03
	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione - Filosofia dell'educazione - Pedagogia generale	M-PED/01
	Pedagogia della marginalità e della devianza	M-PED/03
	Pedagogia speciale	M-PED/03
	Storia della pedagogia	M-PED/02
	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	L-ART/06
FILOSOFICA	<b>1 annualità + 2 semestralità o 1 annualità a scelta tra:</b>	
	Storia della filosofia	M-FIL/06
	Filosofia teoretica	M-FIL/01
	Filosofia morale	M-FIL/03
	<b>3 semestralità o 1 annualità + 1 semestralità a scelta tra:</b>	
	Storia della scienza - Filosofia del linguaggio	M-STO/05
	Estetica	M-FIL/04
Filosofia morale	M-FIL/03	
STORICA	<b>2 annualità</b>	
	Storia moderna	M-STO/02
	Storia contemporanea	M-STO/04
	<b>4 corsi semestrali o 2 annuali tra:</b>	
	<i>1 semestre tra:</i>	
	Psicologia generale o Psicologia dello sviluppo o Psicologia	M-PSI/01 M-PSI/04
PSICOLOGICA	<i>1 semestre tra:</i>	
SOCIO-ANTROPOLOGICA E GIURIDICA	Sociologia generale o Sociologia dell'educazione o Antropologia culturale o Antropologia sociale secondo le scelte fatte dallo studente nel I biennio, in modo che nell'intero corso degli studi deve aver sostenuto 4 semestralità o 2 annualità di materie propriamente sociologiche	SPS/07 SPS/08 M-DEA/01

SOCIO- ANTROPOLOGICA E GIURIDICA	<i>2 semestri a scelta tra:</i>	
	Psicologia dell'educazione - Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04
	Psicologia generale	M-PSI/01
	Psicologia sociale	M-PSI/05
	Antropologia culturale - Antropologia sociale	M-DEA/01
	Sociologia - Storia del pensiero sociologico Sociologia dei processi culturali - Sociologia dell'educazione - Sociologia - Teoria e tecnica dei nuovi media	SPS/07 SPS/08
	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	IUS/09
	Tirocinio/Attività pratiche guidate (400 ore)	
	Informatica (1 semestre 5 cfu)	
TOTALE ANNUALITA'	9 annualità o 18 semestralità + Tirocinio/Attività pratiche guidate + Informatica	

N.B. 1 annualità : 10 CFU      1 semestralità : 5 CFU

## II BIENNIO II INDIRIZZO - Educatori professionali

Relativamente alle discipline delle aree Psicologica, Socio-antropologica, Giuridica, Biologico-medica, riguardanti la conservazione, la documentazione e la comunicazione delle forme della cultura, relativa allo studio dell'ambiente del territorio e storica lo studente ha due opzioni come indicato più avanti (profilo psico-pedagogico e profilo socio-pedagogico).

Area	Disciplina (o altra attività didattica)	Settore scientifico disciplinare
PEDAGOGICA	<b>6 semestralità o 3 annualità tra:</b>	
	1 semestre di Pedagogia sociale	M-PED/01
	1 semestre di Pedagogia generale	M-PED/01
	1 semestre di Filosofia dell'educazione	M-PED/01
	1 semestre di Storia dell'educazione	M-PED/02
	<i>2 semestri a scelta tra:</i>	
	Docimologia - Pedagogia della marginalità e della dev.	M-PED/03
	Educazione degli adulti - Filosofia dell'educazione	M-PED/01
	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	M-PED/03
	Storia dell'educazione o Storia della pedagogia	M-PED/02
	Teoria e tecnica dei nuovi media	L-LIN/01
FILOSOFICA	<b>2 semestralità o 1 annualità tra:</b>	
	Estetica	M-FIL/04
	Filosofia del linguaggio	M-FIL/05
	Filosofia morale	M-FIL/03
	Storia della scienza	M-STO/05

2 semestralità o 1 annualità tra:				
METODOLOGIA DELLA RICERCA	Pedagogia sperimentale e/o		M-PED/04	
	Metodologia della ricerca pedagogica		M-PED/01	
	Metodologia e tecnica della ricerca sociale e/o		SPS/07	
	Statistica per la ricerca sociale		SECS-S/05	
	In modo che ad una insegnamento di Metodologia pedagogica o Pedagogia sperimentale del I biennio segua un insegnamento di Metodologia della ricerca sociale nel II biennio e viceversa			
PSICOLOGICA, SOCIO-ANTROPOLOGICA, GIURIDICA, BIOLOGICO-MEDICA, RIGUARDANTI LA CONSERVAZIONE, LA DOCUMENTAZIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE FORME DELLA CULTURA, RELATIVA ALLO STUDIO DELL'AMBIENTE DEL TERRITORIO E STORICA	8 semestralità o 4 annualità a scelta in uno dei due profili			
	PROFILO PSICO-PEDAGOGICO		PROFILO SOCIO-PEDAGOGICO	
	1 semestre tra:		1 semestre tra:	
	Psicologia generale	M-PSI/01	Sociologia dell'organizzazione	SPS/09
	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	Sociologia della religione	SPS/08
	Psicologia sociale	M-PSI/05	Sociologia della conoscenza	SPS/08
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04		
	1 semestre tra:		1 semestre tra:	
	Storia e critica del cinema	L-ART/06	Antropologia culturale	M-DEA/01
	Storia della musica moderna e contemporanea	L-ART/07	Antropologia sociale	M-DEA/01
	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	L-ART/06		
	1 semestre di		1 semestre tra:	
	Storia contemporanea	M-STO/04	Storia delle dottrine politiche e sociali	SPS/02
			Sociologia generale	SPS/07
	1 semestre tra:		1 semestre tra:	
	Letteratura Italiana	L-FIL-LET/10	Istituzioni di diritto pubblico - Legislazione minorile	IUS/09
	Letteratura dell'infanzia	M-PED/02		

PER ENTRAMBI I PROFILI				
PSICOLOGICA, SOCIO- ANTROPOLOGICA, GIURIDICA, BIOLOGICO- MEDICA, RIGUARDANTI LA CONSERVAZIONE, LA DOCUMENTAZION E E LA COMUNICAZIONE DELLE FORME DELLA CULTURA, RELATIVA ALLO STUDIO DELL'AMBIENTE DEL TERRITORIO E STORICA	<i>4 semestri a scelta tra:</i>			
	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04		
	Psicologia generale	M-PSI/01	Letterature comparate	L-FIL-LET/14
	Psicologia sociale	M-PSI/05	Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05
			Storia e critica del cinema	L-ART/06
	Antropologia culturale - Antropologia sociale - Etnografia	M-DEA/01	Storia dell'arte moderna	L-ART/02
	<i>N.B. Gli studenti che hanno scelto Antropologia culturale non possono scegliere Antropologia sociale e viceversa</i>		Storia della musica moderna e contemporanea	L-ART/07
	Sociologia dei processi culturali Sociologia della religione	SPS/08	Storia della scienza	M-STO/05
	Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	L-ART/06
	Igiene	MED/42	Geografia generale	M-GGR/01
	Neurologia pediatrica	MED/39	Storia contemporanea	M-STO/04
	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica - Legislazione minorile	IUS/09	Storia del cristianesimo	M-STO/07
	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	Storia delle dottrine politiche e sociali	SPS/02
Tirocinio/Attività pratiche guidate (400 ore)				
Informatica (1 semestre, 5cfu)				
<b>TOTALE ANNUALITÀ</b>	<b>9 annualità o 18 semestralità + Tirocinio/Attività pratiche guidate + Informatica</b>			

### III BIENNIO

#### III INDIRIZZO - Esperti nei processi di formazione

Area	Disciplina (o altra attività didattica)	Settore scientifico disciplinare
<b>6 semestralità o 3 annualità tra:</b>		
AREA PEDAGOGICA	1 semestre di Pedagogia sociale	M-PED/01
	1 semestre di Storia dell'educazione	M-PED/02
	1 semestre di Educazione degli adulti	M-PED/01
	1 semestre a scelta tra:	
	Didattica generale - Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/03
	2 semestri a scelta tra:	
	Didattica generale - Pedagogia della marginalità e della devianza - Pedagogia sociale	M-PED/03
	Educazione degli adulti - Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione - Pedagogia interculturale	M-PED/01
	Storia dell'educazione o Storia della della pedagogia	M-PED/02
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/05
Teoria e tecnica dei nuovi media	L-LIN/01	
<b>4 semestralità o 2 annualità tra</b>		
<i>2 semestri o 1 annualità tra</i>		
AREA DELLA METODOLOGIA DELLA RICERCA	Pedagogia sperimentale e/o	M-PED/04
	Metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/01
	<i>2 semestri o 1 annualità tra:</i>	
	Metodologia della ricerca sociale e/o	SPS/07
	Statistica per la ricerca sociale	SECS-S/05
	In modo che ad una insegnamento di Metodologia pedagogica o Pedagogia sperimentale del I biennio segua un insegnamento di Metodologia della ricerca sociale nel II biennio e viceversa	
<b>6 semestralità o 3 annualità tra:</b>		
<i>1 semestre tra:</i>		
AREA RIGUARDANTE PROBLEMI DELL'ORGANIZZAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DELL'INFORMAZIONE	Sociologia del lavoro	SPS/09
	Politica sociale	SPS/07
	1 semestre di Sociologia dell'organizzazione	SPS/09
	<i>4 semestri a scelta tra:</i>	
	Formazione e politica delle risorse umane - Sociologia del lavoro - Sociologia dell'organizzazione	SPS/09
	Politica sociale	SPS/07
	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	L-ART/06
	Sociologia della conoscenza	SPS/08
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/05
	Teoria e tecnica dei nuovi media	L-LIN/01

<b>2 semestralità o 1 annualità tra:</b>		
AREA FILOSOFICA, PSICOLOGICA, SOCIO- ANTROPOLOGICA, GIURIDICA E STORICA  Come previsto dall'ordinamento tabellare lo studente può scegliere anche le discipline dell'area giuridica e storica (vedi il II indirizzo) in accordo con il Corso di Laurea	<i>1 semestre tra:</i>	
	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06
	Psicologia sociale	M-PSI/05
	<i>1 semestre tra:</i>	
	Antropologia culturale - Antropologia sociale - Etnografia	M-DEA/01
	Filosofia del linguaggio - Filosofia morale	M-FIL/05
	Sociologia della conoscenza - Sociologia dell'educazione	SPS/08
	Sociologia del lavoro	SPS/09
	Tirocinio/Attività pratiche guidate (400 ore)	
Informatica (1 semestre, 5 cfu)		
<b>TOTALE ANNUALITÀ</b>	9 annualità o 18 semestralità + Tirocinio/Attività pratiche guidate + Informatica	



# **CORSI DI LAUREA**

## **TRIENNALI**

**Educatore professionale**

**Formatore multimediale**

**Formatore per lo sviluppo  
delle risorse umane e  
dell'interculturalità**

**Scienze dell'infanzia**

**Operazioni di pace, gestione  
e mediazione dei conflitti  
(interfacoltà)**

**Educazione professionale  
(interfacoltà)**

**Anno Accademico 2007 - 2008**

# CORSO DI LAUREA IN **EDUCATORE PROFESSIONALE**

Presidente: prof.ssa Giulia Di Bello

## INFORMAZIONI GENERALI

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso è articolato in due curricula:

#### **Educatore socio-culturale**

I laureati di questo curriculum svolgeranno attività di animatore socio-educativo, di operatore nei servizi culturali, nelle strutture educative, in altre attività territoriali, connesse anche al terzo settore: Ludoteche, Laboratori, Soggiorni estivi e di vacanza, Centri gioco, Centri Infanzia Adolescenza Famiglia, Animatore nei CIAF, Bibliotecario per ragazzi, Operatore negli uffici della Pubblica Istruzione degli Enti Locali, Operatore negli uffici cultura e del tempo libero per le diverse età, Operatore negli archivi e conservazione del patrimonio culturale in particolare scolastico e con finalità didattiche, Tutor pedagogico nei servizi pedagogici e educativi per giovani e adulti, ecc. In questo complesso di attività l'Educatore socio-culturale offre competenze atte a favorire la realizzazione di un processo formativo integrato sia rispetto ai diversi gradi scolastici sia tra scuola e agenzie del territorio come richiesto da una società complessa.

#### **Educatore socio-relazionale**

I laureati di questo curriculum di studi svolgeranno attività di educatore professionale in strutture sociali, educative e detentive (residenziali e/o semiresidenziali) destinate ai bambini, agli adolescenti ed agli adulti, ivi compresi gli anziani delle case di riposo. Questa figura di educatore realizza ed attua (o vi contribuisce nelle équipes predisposte) specifici progetti educativi e preventivi volti allo sviluppo equilibrato della personalità, del benessere psico-fisico e delle risorse globali degli individui ed all'integrazione dei soggetti in difficoltà. In particolare opera, con funzione preventiva e rieducativa, nei settori dell'handicap, delle disabilità, della devianza, dell'integrazione interculturale e intergenerazionale.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Il Corso ha la durata di 3 anni. L'attività dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU) all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### NORME DI AMMISSIONE

Le conoscenze di base necessarie per un agevole accesso al Corso sono di norma acquisite con un Diploma di Scuola media superiore.

### ORDINAMENTO DIDATTICO, CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI, ESAMI

#### **Lezioni**

Le lezioni si svolgono presso i locali indicati all'inizio dell'anno accademico, secondo il calendario pubblicato sul sito della Facoltà e del Corso di Laurea ed affisso nell'apposita bacheca in sede.

Gli studenti sono tenuti a seguire nel triennio le lezioni dei corsi previsti dal piano degli studi dell'anno di immatricolazione.

Gli studenti già iscritti possono trovare sul sito web del Corso di laurea (<http://www.unifi.it/clepro/>), tutte le informazioni su eventuali equivalenze tra insegnamenti attivati negli scorsi anni accademici e quelli attualmente in piano.

#### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in forma orale e scritta secondo le indicazioni dei docenti. Il Regolamento non stabilisce una propedeuticità fra gli insegnamenti; si consiglia, comunque, allo studente di frequentare i corsi e svolgere gli esami secondo la suddivisione nei tre anni prevista dal Manifesto degli studi del Corso di Laurea.

L'ordinamento prevede una prova di Lingua con conseguimento di idoneità a seguito del superamento di una prova presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Nell'indirizzo socio-relazionale è prevista una prova di idoneità di informatica, mentre nell'indirizzo socio-culturale un Laboratorio di Statistica sociale.

Lo studente è tenuto a frequentare 1 laboratorio (1 CFU) fra quelli proposti dal Corso di laurea.

### **Esame a scelta libera**

I 9 CFU relativi all'attività autonomamente scelta dallo studente possono essere scelti fra tutti gli esami attivati presso l'Ateneo, purché congruenti con il profilo dell'Educatore professionale e che non siano all'interno di una Laurea Specialistica. È possibile sostenere esami da 3 crediti fino alla somma dei 9 previsti. È, invece, esclusa la possibilità di scegliere l'attività di tirocinio per coprire i 9 CFU.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

A partire dal 2° anno lo studente può iniziare l'attività di tirocinio, che dovrà essere conclusa entro 12 mesi dal suo inizio. Il tirocinio si svolge presso un servizio socio-educativo convenzionato ed è seguito dai Tutor interni del Corso di Laurea che ricevono gli studenti presso l'Ufficio tirocinio.

Gli studenti lavoratori, o che abbiano svolto il servizio civile o attività di volontariato, possono presentare alla Commissione tirocinio domanda di riduzione del monte ore previsto.

### **Trasferimenti e convalida di esami**

Gli studenti che si trasferiscono da altri Atenei o Corsi di laurea, o in possesso di altra laurea, possono chiedere il riconoscimento degli esami già sostenuti. La Commissione didattica, secondo la normativa vigente, può convalidare gli esami appartenenti al medesimo settore scientifico-disciplinare secondo il valore dei CFU dei medesimi.

### **Prova finale**

La prova finale è costituita dalla stesura di una Tesi di laurea elaborata dallo studente su un argomento a scelta concordato con un relatore, docente del Corso di laurea, letta da altri due docenti/correlatori e discussa di fronte alla Commissione tesi.

### **Accesso al livello di Laurea Specialistica**

I crediti acquisiti nel triennio saranno integralmente riconosciuti ai fini della iscrizione ai seguenti Corsi di Laurea Specialistica (attivati presso l'Università di Firenze o altra Università convenzionata): Classe 56/S – Dirigente dei servizi sociali e educativi; Classe 65/S - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; e per il solo curriculum socio-culturale Classe 87/S - Esperto in pedagogia e scienze della formazione.

Segretaria del Corso di Laurea: sig.ra Anna Lisa Bebi  
Commissione Didattica: prof. Pietro Causarano  
Commissione Tirocinio: prof. Andrea Mannucci  
Delegato per la Disabilità: prof. Carlo Fratini  
Delegato per l'Erasmus: prof. Pietro Causarano  
Delegata per l'Orientamento: prof.ssa Clara Silva

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### Curriculum socio-culturale

Settore scientifico disciplinare	Disciplina (o altra attività didattica)	CFU	Anno
M-PED/01	Pedagogia generale	9	1
M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	9	1
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	6	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
M-STO/04	Storia sociale contemporanea	9	1
M-PED/02	Letteratura giovanile	6	1
M-PED/02	Storia dell'educazione	3	1
M-FIL/06	Storia della filosofia	9	1
L-ART/06	Storia del cinema italiano	6	1
M-PED/01	Pedagogia sociale	9	2
M-PED/01	Pedagogia della comunità	9	2
M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza giovanile	6	2
M-PED/03	Pedagogia speciale	9	2
M-PSI/07	Psicologia dinamica	6	2
	Un esame a scelta tra:		
M-DEA/01	Antropologia culturale	9	2
SPS/08	Sociologia dei processi culturali		
	Verifica Lingua straniera	5	2
Tirocinio		7	2
M-FIL/04	Estetica	9	3
M-EDF/01	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	3	3
SECS-S/05	Statistica per la ricerca sociale	3	3
	Laboratorio di statistica sociale	3	3
L-ART/05	Teatro d'animazione	3	3
L-ART/06	Guida al cinema d'animazione e dei mass media	3	3
M-STO/08	Biblioteconomia	6	3
	A scelta libera	9	3
	Tirocinio	9	3
	Laboratorio	1	3
	Prova finale	8	3

## Curriculum socio-relazionale

Settore scientifico disciplinare	Disciplina (o altra attività didattica)	CFU	Anno
M-PED/01	Pedagogia generale	9	1
M-PED/02	Storia della pedagogia	9	1
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	6	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
M-STO/05	Storia della scienza	9	1
M-PED/01	Filosofia dell'educazione	6	1
M-PED/01	<b>Un esame a scelta tra:</b>	6	1
	Pedagogia sociale		
	Pedagogia Interculturale		
BIO/09	Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica	6	1
L-ART/06	Storia del cinema italiano	3	1
M-PED/03	Pedagogia speciale	6	2
M-PSI/07	Psicologia dinamica	6	2
M-PSI/08	Psicologia clinica	6	2
MED-25	Psichiatria	6	2
M-FIL/06	Storia della filosofia	9	2
M-DEA/01 (SPS/08)	<b>Un esame a scelta tra:</b>	9	2
	Antropologia culturale		
	Sociologia dei processi culturali		
IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	9	2
	Laboratorio	1	2
	Informatica	3	2
	Tirocinio	5	2
MED-25	Psichiatria sociale	6	3
MED-39	Neuropsichiatria infantile	6	3
MED-42	Igiene generale e applicata	6	3
SECS-S/05 SPS/12	<b>Un esame a scelta tra:</b>	9	3
	Statistica per la ricerca sociale		
	Sociologia della devianza		
	A scelta libera	9	3
	Tirocinio	11	3
	Verifica della lingua straniera	5	3
	Prova finale	8	3

# CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Presidente: prof. Alberto Peruzzi

## INFORMAZIONI GENERALI

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

#### **Perché questo Corso di Studi?**

Il corso risponde all'esigenza di coniugare formazione e nuove tecnologie venendo incontro alle istanze poste dal loro sviluppo e dal loro impiego in nuove professioni di ambito educativo, che richiedono conoscenza dei nuovi media (internet, e-learning)

#### **Qual è la caratteristica dominante di questo Corso di Studi?**

Il corso si basa sull'integrazione fra tre componenti fondamentali: quella educativo-didattica (capacità di rilevare bisogni formativi, elaborare progetti; conoscenza della Media Education e dell'Open Learning), quella tecnologico-informatica (informatica di base, multimedialità, Computer Mediated Communication, ergonomia, web design, e-learning), quella culturale e sociale (conoscenza delle problematiche sociali sottese allo sviluppo sociale dei nuovi media).

#### **Quali competenze possiede il laureato e dove può trovare impiego?**

Il laureato è un esperto di processi formativi specializzato nell'uso dei diversi media in ambito educativo. Integra le competenze di tre figure distinte: il tecnologo didattico che deve sapere predisporre un'attività di formazione supportata dai nuovi media, il Media Educator, capace di valutare le problematiche etiche e cognitive connesse al rapporto bambino-media, il tutor di rete o esperto di formazione a distanza.

Il laureato in questo Corso di Studi può svolgere attività di formatore, istruttore, tutor, nelle imprese pubbliche o private, all'interno di un'azienda così come presso un ente pubblico; più specificamente, il laureato può svolgere funzioni di formatore professionale e tutor nella formazione a distanza o in rete, come gestore di risorse didattiche e di documentazione orientata all'educazione e alla sua storia (centri educativi, mediateche,

servizi documentali, archivi) e come operatore nell'editoria di software educativo. Inoltre, grazie all'acquisizione delle conoscenze informatiche previste dal Corso di Studi, il laureato può svolgere il ruolo di progettista della formazione che sia esperto nell'utilizzo didattico delle nuove tecnologie.

### **Accesso al livello di laurea specialistica**

Lo studente può proseguire senza debiti con la Laurea Specialistica n. 65/S in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua.

### **Come viene incontro il Corso di Studi alle esigenze degli studenti lavoratori?**

Per rispondere in particolare alle esigenze di studenti impossibilitati alla frequenza, tutti gli insegnamenti del Corso di Studi per "Formatore Multimediale" sono attivati anche a distanza secondo una modalità web-learning. Sono previsti inoltre due appelli straordinari per gli studenti lavoratori, a dicembre e ad aprile (o luglio).

Le attività didattiche a distanza sono principalmente basate sulla partecipazione a forum per le discipline e a seminari on-line e alla elaborazione su relazioni e progetti. Gli esami si sostengono, ovviamente, in presenza.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI STUDI

### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati normalmente secondo insegnamenti che consentono allo studente di maturare 6 (3+3) crediti (CFU) o un numero di crediti multiplo:  $6+3=9$  CFU. Un credito corrisponde, su base nazionale, a 25 ore di attività-studio dello studente e a 7 ore di didattica frontale e 3 ore di didattica assistita da parte del docente.

Più insegnamenti di 6 o di 9 crediti l'uno possono essere coniugati in unità composte di area tematica affine (organizzazione "modulare"). In questi casi si ricorda che gli insegnamenti costituiscono un'unità integrata e che quindi anche l'esame va dato unitariamente, cioè per il complesso dei crediti (6 o 9) e non scomposto nei singoli crediti. Gli insegnamenti del Corso di Studi per "Formatore Multimediale" coprono 180 crediti, con la seguente suddivisione: di base (36 cfu), caratterizzanti (75 cfu), affini e integrative (27 cfu), cui si aggiungono 9 CFU di insegnamenti

liberi, 9 CFU di lingue, 5 CFU di Laboratorio di Informatica, 4 CFU di Laboratorio di lingua inglese e 9 di Tirocinio.

Una visione di sintesi dell'organizzazione didattica è riportata in tab. 1

ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ORE DI APPRENDIMENTO
Corsi di insegnamento	147	4350
Lingua straniera (laboratorio)	9	225
Lingua straniera (laboratorio)	4	100
Informatica (laboratorio)	5	125
Tirocinio	9	300
Prova finale	6	150
Totale	180	4500

Tab. 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU.

### Articolazione degli studi

Le conoscenze di base assunte come prerequisito sono quelle di norma acquisite con un Diploma di Scuola Media Superiore.

Per quanto riguarda eventuali competenze tecnico-informatiche si presuppone un'adeguata conoscenza, in particolare relativa alla capacità di scrittura, editing testuale e navigazione in Internet; ulteriori conoscenze possedute dagli iscritti al Corso di Studi verranno adeguatamente riconosciute e valorizzate, con possibili alleggerimenti del carico didattico nell'area informatica e tecnologica.

Nel corso del primo anno saranno svolte attività finalizzate al consolidamento delle conoscenze di base degli studenti nei seguenti ambiti:

- competenze di base di lingua straniera, accertate mediante il raggiungimento del livello B1 (comprensione orale generica);
- abilità informatiche e telematiche di base (livello di competenza della patente europea-ECDL).

L'organizzazione degli studi prevede al primo anno una prevalenza degli insegnamenti di base, accompagnati da ampia attività di Laboratorio. Una verifica finale, prima dell'accettazione della tesi di studio finale, è compiuta dal Consiglio di corso di Studi entro il 1 dicembre del terzo anno; la Segreteria studenti provvede ad inviare per tempo al Consiglio di Corso di Studi, a fini di verifica dei crediti ottenuti e loro ripartizione per area, il curriculum di ciascun studente che intenda laurearsi. Le attività caratterizzanti predominano al secondo anno. Per il tirocinio è riservato in

particolare il primo semestre del terzo anno. Il tirocinio può essere eventualmente esteso a 400 ore, rispetto alle 300 d'obbligo.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta il piani di studio annuale il terzo anno, entro il 15 dicembre; nel proprio piano di studi lo studente potrà includere proposte di variazione che dovranno essere esaminate dalla struttura didattica. I crediti in eccesso rispetto ai crediti totali previsti (180), acquisiti dallo studente, possono valere come crediti da computarsi nell'eventualità del proseguimento nella Laurea Specialistica.

## NORME DI AMMISSIONE

### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al Corso di Studi per "Formatore Multimediale", occorre aver conseguito un Diploma di scuola secondaria superiore. L'immatricolazione (cioè l'iscrizione) si fa presso la Segreteria Studenti (Via Valori 9).

### **Trasferimenti e convalida esami**

La decisione di convalida spetta al Consiglio del Corso di Studi per "Formatore Multimediale". Nei casi di passaggio da un Corso di Studi ad un altro della stessa classe XVIII, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dall'apposita Commissione didattica. I crediti del vecchio ordinamento saranno riconosciuti nella misura di 10 per un corso annuale e 5 per un corso semestrale. Gli studenti interessati a tali riconoscimenti dovranno prendere quanto prima contatto con il Delegato all'Orientamento, i cui riferimenti si possono trovare nella pagina web del Corso (<http://www3.unifi.it/clfmed/>).

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Iscrizione agli anni successivi al primo**

Per chiarimenti e indicazioni relativi all'avanzamento nell'iter degli studi, gli studenti possono rivolgersi alla Commissione didattica d'orientamento e tutorato (vedi Tutorato e orientamento) istituita presso il Corso di Studi.

## Prova di lingua

Il Regolamento prevede che gli studenti dimostrino un'adeguata padronanza di una lingua straniera. Le lingue a scelta sono: inglese, francese, tedesco, spagnolo e portoghese secondo le disponibilità di insegnamento presso la Facoltà. Lo studente può scegliere secondo i suoi specifici interessi una o più di queste lingue, riconosciute ufficialmente dall'Unione Europea. Anche se la scelta della lingua non è vincolante, si rileva che, data la tipologia specifica del Corso di Studi e l'importanza che l'area tecnologica ha per il Corso, l'inglese rimane la lingua che deve essere più conosciuta. Per le attività preparatorie al superamento delle due prove relativamente alla lingua inglese, ci si può avvalere del corso organizzato all'interno della Facoltà, con supporto anche on-line, e delle attività di supporto e di sostegno del Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Per sostenere le prove linguistiche lo studente si deve rivolgere al docente indicato dal Corso di Laurea. Per lingue non coperte da insegnamento presso la facoltà, lo studente si può rivolgere al CLA che compie la verifica delle prove mediante un test apposito (differenziato per gradi di difficoltà dal B1 al B2). Al raggiungimento del livello B1 (comprensione scritta generica più comprensione orale generica) con due prove obbligatorie sono attribuiti 9 CFU; al raggiungimento del livello B2 sono attribuiti altri 4 CFU per complessivi 13 CFU. Per la preparazione al superamento delle due prove, relativamente alle lingue dell'Unione Europea la cui didattica è attivata presso il CLA, gli studenti possono avvalersi dei seminari di preparazione alle prove apprestati dallo stesso Centro. I seminari sono gratuiti. Il loro calendario è stabilito dalla commissione per la programmazione didattica del Corso di Studi in accordo con il CLA; la loro sede è l'Aula Laboratorio Linguistico, presso la sede della Facoltà di Scienze della Formazione, Via Parione 7, Firenze. In tale laboratorio, gli studenti possono usufruire di attrezzature e strumenti didattici adeguati.

## Tutorato e orientamento

Con l'inizio degli studi ciascuno studente usufruisce di un servizio di tutorato. Il Centro Integrato dei Servizi per la Didattica (CISD) fornisce le informazioni necessarie per il tirocinio (vedi oltre). Nel mese di settembre saranno attivi, secondo un calendario disponibile presso la Segreteria del Corso di Studi, colloqui di orientamento tra docenti del Corso di Studi e studenti che intendono immatricolarsi, secondo un calendario da definirsi. Ogni anno sarà stabilmente disponibile una Commissione per

l'orientamento e il monitoraggio, in itinere, degli studenti. Il calendario degli incontri con tale Commissione è stabilito all'inizio di ciascun Anno Accademico.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI E ESAMI

### Lezioni

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di 6 crediti (3+3) o 9 crediti (75 ore di lavoro complessivo dello studente per 3 crediti); sono possibili in alcuni casi circoscritti opzioni per corsi di 3 crediti, soprattutto tra le discipline libere o a scelta. Ogni unità di 3 crediti corrisponde di regola a 20 ore di lezione cui si aggiungono alcune ore di attività di esercitazioni e/o seminari, mentre il resto è dedicato al lavoro individuale. Le lezioni si svolgono come indicato nel capitolo 2.12. Le attività di didattica in presenza si svolgono normalmente nelle sedi di via Parione, 7 e via Cavour, 82. Per tutti gli studenti sono previste forme alternative di didattica o di supporto on-line con l'apertura di classi virtuali. Per informazioni sui corsi consultare il sito web <http://www.unifi.it/clfmed/>. L'inizio delle attività a distanza coincide con l'inizio dell'anno accademico secondo il calendario stabilito dal Consiglio di Facoltà. La prova finale di esame si effettua sempre in presenza.

### Attività autonome scelte dallo studente

9 CFU sono a libera scelta dello studente tra tutte le discipline attivate presso l'Ateneo, ad eccezione di quelle presenti nei piani di studio delle lauree specialistiche.

### Tirocinio e attività pratiche guidate

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella Guida del Centro Integrato Servizi per la Didattica (CISD). Il tirocinio è momento di formazione destinato a introdurre lo studente a esperienze dirette, in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un docente in qualità di tutor interno, appartenente al Corso di Studi, e in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'ente, azienda, società, organizzazione, presso cui lo studente svolge il tirocinio. Tale attività ha dunque un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento e alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione e di indagine. Il tirocinio richiede un numero minimo di 300 ore per essere ritenuto

valido. Si fa presente che 1 CFU di attività pratica guidata non è equivalente ad 1 CFU di didattica frontale o assistita a cui corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, ma occorre un numero maggiore di ore per arrivare all'equivalenza di un credito didattico. A conclusione del tirocinio, l'attività svolta è certificata dalla relazione firmata da tutor esterno e tutor interno, i quali esprimono anche una valutazione del tirocinio svolto. Per il riconoscimento, mediante verbalizzazione, dei CFU relativi al tirocinio, gli studenti sono tenuti a iscriversi via internet ad appello apposito.

### **Laboratori ed acquisizione di abilità formative trasversali**

Gli studenti possono approfondire tematiche e problemi oggetto delle discipline tramite laboratori collegati alle singole discipline o attività di integrazione tra due o più discipline impartite nel Corso di Studi.

### **Informatica**

Oltre ai laboratori attivati all'interno delle singole discipline, particolare importanza hanno nel quadro complessivo di questo Corso le attività e le competenze di natura tecnologico-informatica, che sono affrontate col supporto delle strutture laboratoriali allestite in via Parione, 7 (Laboratorio Multimediale, Aula Polivalente Informatica, Aula informatica). Nell'ambito tecnologico-informatico gravano 5 CFU di Laboratorio a cui si aggiungono altri 18 CFU di insegnamento informatico. I 5 crediti di Laboratorio riguardano le conoscenze 'di base': sistema operativo, scrittura digitale, data-base, foglio di calcolo, ipertesti, navigazione web, posta elettronica, elementi di HTML; tali crediti possono essere riconosciuti a chi disponga della patente informatica europea. I 18 CFU di insegnamento riguardano multimedialità, e-learning e conoscenze di livello superiore. Nello stesso Laboratorio Multimediale sono predisposte esperienze di didattica multimediale interattiva in ambito musicale, documentale, iconografico/fotografico e cinematografico.

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni (vedi tabella 2.12), ognuna delle quali prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno 14 giorni. Sono previsti due appelli straordinari a dicembre e ad aprile (o luglio). Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di

profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità previste e quando gli studenti siano in regola con le iscrizioni alla Segreteria. I programmi dei singoli insegnamenti indicano la preparazione richiesta per le prove di esame previste per la verifica del profitto.

Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

#### OSSERVAZIONI PARTICOLARI PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2007/08

Gli esami di area filosofica, di 9 cfu ciascuno, sono 2 esami obbligatori per complessivi 18 cfu a scelta tra: Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia del linguaggio, Estetica contemporanea, di cui almeno uno deve essere scelto fra Filosofia teoretica e Filosofia del linguaggio;

#### AVVERTENZE PER GLI IMMATRICOLATI PRIMA DELL'A.A. 2006/07

Il Corso di Studi garantisce agli studenti iscritti la possibilità di concludere il percorso di studio secondo il regolamento vigente al momento della loro iscrizione. In relazioni ad eventuali modifiche intercorse al regolamento che prevedano variazioni nella denominazione e nella attribuzione di crediti delle discipline, gli studenti iscritti possono presentare richiesta di variazione del piano di studi in modo da rendere lo stesso conforme al nuovo regolamento. Per ogni eventuale informazione al riguardo gli studenti possono rivolgersi alla Commissione Orientamento del Corso di Studi.

#### **Prova finale**

La prova finale di Laurea è costituita dalla discussione di un elaborato, 'tesi', su un argomento o più argomenti concordati con un docente della struttura didattica. Ogni studente predisporrà l'elaborato sotto la guida del docente che funge da 'relatore' di tesi. Dell'avvenuta assegnazione di tesi da parte del docente, lo studente dà comunicazione alla Segreteria della struttura didattica su un modulo controfirmato dal relatore, secondo le procedure comuni stabilite dalla Segreteria della Facoltà. L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito in linea generale da qualunque tema attinente ai corsi concordato col docente prescelto dallo

studente secondo i suoi interessi e disposto a seguire la Tesi. In accordo col relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnino al testo scritto. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 174 (180 meno quelli previsti per la prova finale stessa, 6 CFU) e deve essere in regola con il pagamento delle tasse. La Commissione esaminatrice è nominata dal Corso di Studi, secondo quanto previsto dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo; essa è formata da 5 membri nominati dal Corso di Studi, dei quali almeno 3 devono essere docenti dell'Università di Firenze. La discussione della prova finale è pubblica.

### **Internazionalizzazione del Corso di Studi:**

Il Corso di Studi promuove un progetto di internazionalizzazione dal titolo "Italians in the gold rush and beyond project - applicazione della tecnologia GIS nella ricerca e studio della presenza italiana nel West americano", nell'ambito di un accordo tra l'Università di Firenze (prof. A. Troiani) e la California State University di San Bernardino.

**INSEGNAMENTI ATTIVATI**
**Tabella con insegnamenti accorpati in moduli**

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-PED/03	Didattica progettazione e valutazione	6	1
M-PED/03	Didattica Multimediale	6	1
INF/01	Laboratorio di informatica	5	1
M-PED/01	Pedagogia dei media, dei linguaggi e comunicazione	3	1
M-PED/01	Pedagogia Interculturale	3	1
L-LIN/12	Lingua straniera - Inglese	9	1
	<b>Un esame a scelta tra:</b>		
SPS/07	Sociologia generale (6 cfu)	6	1
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (6 cfu)		
M-STO/04	Storia contemporanea (9 cfu)	9	1
M-PED/02	Storia dell'educazione	6	1
M-PED/02	Storia delle fonti e loro trattamento elettronico	3	1
M-PED/03	Tecnologia dell'istruzione a distanza	6	1
L-LIN/12	Laboratorio di lingua inglese	4	1
	<b>Due esami a scelta tra:</b>		
M-FIL/04	Estetica contemporanea (9 cfu)		
M-FIL/01	Filosofia teoretica (9 cfu)	9+9	2
M-FIL/06	Storia della filosofia (9 cfu)		
M-FIL/05	Filosofia del linguaggio (9 cfu)		
INF/01	Informatica II - e-learning e multimedialità	12	2
	<b>Un esame a scelta tra:</b>		
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana (6 cfu)	6	2
L-LIN/01	Teoria e tecnica dei nuovi media (6 cfu)		
M-PSI/07	Psicologia dinamica	6	2
M-PED/04	Ricerca scientifica in educazione	6	2
SECS-S/05	Statistica per la ricerca sociale	3	2
SPS/08	Computer mediated communication (3cfu) Teoria e sociologia dei nuovi media (3cfu)	6	3
L-ART/07	Musicologia e storia della musica	9	3
L-ART/06	Semiotica audiovisiva	9	3
SPS/09	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	6	3
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	3
INF/01	Computer graphics	6	3
	Crediti a scelta dello studente	9	
	Tirocinio	9	3
	Prova finale	6	
	Totale	180	

# CORSO DI LAUREA IN FORMATORE PER LO SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE E DELL'INTERCULTURALITÀ'

Presidente: prof. Carlo Catarsi

IL CORSO E' ACCREDITATO DALLA SAFORET, SULLA BASE DELLA CERTIFICAZIONE DI QUALITA' PROMOSSA DALLA CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane).

E' SOSTENUTO DA UN COMITATO PROMOTORE COSTITUITO DA

- Assindustria Firenze;
- Associazione Italiana per la Direzione del Personale (AIDP);
- Associazione Italiana Formatori (AIF);
- Fondazione "Spazioreale";
- LegaCoop Toscana.

## INFORMAZIONI GENERALI

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Dall'anno accademico 2001-2002, è stato attivato il Corso di laurea triennale in Formatore per lo Sviluppo delle Risorse Umane e dell'Interculturalità.

Dopo un primo anno comune, mirato ad introdurre gli studenti alle discipline di base, il Corso prevede due curricula:

- a) Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane
- b) Formazione Multiculturale e Relazioni Interculturali

Il primo curriculum, Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, si propone di fornire un nucleo fondamentale di competenze professionali per chi intende operare nell'ambito della formazione all'interno di organizzazioni private, pubbliche e di terzo settore. I laureati potranno trovare impiego nelle specifiche unità operative di strutture aziendali, nelle Agenzie Formative, nei Centri per l'Impiego, nelle Agenzie di Lavoro Interinale, nei Centri per la

Formazione Professionale, nelle Società di consulenza, negli IFTS e nei canali allestiti dagli Enti Locali in relazione all'educazione permanente e ricorrente.

Il secondo curriculum, Formazione Multiculturale e Relazioni Interculturali, fornisce competenze professionali a chi intende svolgere attività di progettazione e di monitoraggio nel campo della formazione connessa all'integrazione sociale e lavorativa di soggetti di varia provenienza etnico-culturale. I laureati potranno trovare impiego nelle organizzazioni (private, pubbliche o di terzo settore) dove siano valorizzate le funzioni della comunicazione e della negoziazione interculturale, sollecitate dalla presenza di personale di differente nazionalità e dall'afferenza di comunità multietniche.

### **Accesso al livello di Laurea Specialistica**

L'insieme dei crediti acquisiti nel corso di laurea in Formatore per lo Sviluppo delle Risorse Umane e dell'Interculturalità sarà integralmente riconosciuto per l'accesso alle lauree specialistiche "Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua" e "Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi". Si può inoltre accedere, con un rilevante riconoscimento parziale dei crediti acquisiti, alle seguenti lauree specialistiche dell'Ateneo di Firenze:

- "Scienze etnoantropologiche" (per i laureati del secondo curriculum, il riconoscimento dei crediti sarà integrale);
- "Metodi per la Ricerca Empirica nelle Scienze Sociali";
- "Programmazione e Gestione delle Politiche dei Servizi Sociali";
- "Sociologia".

### **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA**

Il corso di laurea si basa su una didattica teoricamente fondata sul terreno delle scienze della formazione, orientata ad esiti operativi specifici. Oltre alle attività di tirocinio, la didattica assistita prevede un ampio ricorso a casi organizzativi ed aziendali, esercitazioni, seminari ed incontri con esperti esterni.

### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

Dall'anno accademico 2001/2002, è in vigore il sistema dei crediti formativi universitari (CFU), che questo Corso di Laurea applica in sintonia con le relative disposizioni della Facoltà.

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati normalmente

secondo moduli base di 3 crediti (o numero di crediti multiplo di tre: 6-9-12 crediti). Il Corso di Laurea in Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità è quasi totalmente organizzato su insegnamenti di 9 cfu.

### **Articolazione degli studi**

Il corso di studio del primo anno è comune ai due curricula (Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane; Formazione Multiculturale e Relazioni Interculturali). Al momento dell'immatricolazione, lo studente è tenuto ad indicare la scelta del curriculum che intende seguire.

L'articolazione degli studi prevede che gli esami del secondo anno possono essere sostenuti a condizione di aver superato almeno 3 esami o prove di idoneità tra quelli previsti nel primo. L'iscrizione al terzo anno richiede l'acquisizione di almeno 60 cfu.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Per il primo anno di studio non è necessaria la presentazione di uno specifico piano, in quanto le discipline previste sono obbligatorie. Al terzo anno, lo studente presenterà alla segreteria didattica il piano di studi generale entro il 20 dicembre. Il piano di studi generale conterrà l'indicazione di tutte le attività formative del triennio, comprese quelle opzionali, sia già svolte che da svolgere, a completamento dell'intero curriculum triennale. Lo studente potrà includere, in conformità ad obiettivi formativi convergenti e previa approvazione del Corso di Laurea, insegnamenti attivati presso altri Corsi di Studio impartiti nell'Ateneo, anche se di identica denominazione rispetto a quelli attivati in questo Corso di Laurea.

### **NORME DI AMMISSIONE**

#### **Titolo di accesso**

Per accedere al Corso di Laurea occorre avere conseguito un diploma di maturità presso un Istituto di Istruzione Secondaria. L'immatricolazione (intesa come prima iscrizione ad un Corso di Studio di carattere universitario) si fa presso la Segreteria Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione (Via Valori, 9 - Firenze).

#### **Trasferimenti e convalida esami**

Chi si iscrive avendo già conseguito una laurea o un diploma

universitario, o un diploma rilasciato da una scuola a fini speciali e comunque di carattere universitario, può chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito, con allegata certificazione degli esami superati. Nei casi di passaggio da altro Corso di Laurea della medesima classe XVIII, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso ambito disciplinare. Nei casi di classe diversa, il riconoscimento dei CFU sarà valutato dalla Commissione Didattica delegata dal Consiglio di Corso di Laurea. Eventuali crediti acquisiti in precedenza nel Corso di Laurea quadriennale in "Scienze dell'Educazione" saranno riconosciuti nella misura di 10 per il corso annuale e di 5 per il corso semestrale.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Iscrizione agli anni successivi al primo**

Dall' a.a. 2004/2005, è entrato in vigore un nuovo ordinamento del Corso di Laurea, integralmente valido per gli studenti che si sono iscritti per la prima volta in tale anno.

Gli studenti che, nell'A.A. 2004/2005, si sono iscritti ad anni successivi al primo, hanno avuto facoltà di optare – attraverso determinate equivalenze didattiche – per il nuovo ordinamento, oppure di completare il loro curriculum secondo quanto previsto dall'ordinamento vigente negli anni accademici 2001-2004. Per le equivalenze proposte, si vedano le relative informazioni sulla "Guida dello Studente".

### **Prova di lingua**

L'ordinamento didattico prevede che gli studenti di entrambi i curricula acquisiscano un' idoneità di lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo) pari a 5 cfu, superando il test di livello A2 presso il Centro Linguistico d'Ateneo. La verbalizzazione del superamento della prova viene fatta dal Presidente del Corso di Laurea o da suo delegato, sulla base dell'attestato trasmesso dal Centro Linguistico di Ateneo.

### **Tutorato e orientamento**

Un servizio di tutorato permanente è svolto dal Centro Integrato dei Servizi per la Didattica (CISD), presso la sede di via del Parione 7, che fornirà anche indicazioni sulle diverse attività di orientamento che, di volta in volta, verranno messe a disposizione

degli studenti.

Per più precisi interventi di consulenza, si vedano i recapiti indicati nel riquadro riportato qui sopra, nella prima pagina della rubrica dedicata a questi Corso di Laurea.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI E ESAMI

### Lezioni

Le lezioni si svolgeranno in due periodi annuali:

- dal 15 ottobre 2007 al 31 gennaio 2008 (I semestre),
- dal 1 marzo 2008 al 31 maggio 2008 (II semestre).

Le attività di didattica frontale ed assistita sono svolte normalmente nelle seguenti sedi:

- Dipartimento di Studi Sociali (Via Cavour, 82 - Firenze);
- Facoltà di Scienze della Formazione (Via del Parione, 7 - Firenze).

In ciascun periodo sono previste attività didattiche tali da consentire l'acquisizione di un totale di circa 30 CFU.

### Tirocinio e attività pratiche guidate

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella guida del CISD (Centro Integrato Servizi per la Didattica). Il tirocinio formativo ha una durata di 400 ore (corrispondenti a 16 CFU) per entrambi i curricula e viene svolto sotto la guida di un tutor interno, appartenente al corso di laurea, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente alla struttura presso la quale il tirocinio è collocato. Parte delle ore previste dal tirocinio formativo, per un massimo di 125 ore, può essere dedicata a pratiche guidate realizzate all'interno dell'Università, purché questo modulo di "pratiche guidate interne" sia coerente, quanto ai contenuti ed ai metodi, con l'iter formativo previsto dal Progetto di Tirocinio complessivo.

Lo studente che, avendo acquisito crediti ridondanti in un certo ambito disciplinare, intende dislocarli nel tirocinio formativo, superando così i 16 CFU ordinariamente previsti, deve rivolgere precisa domanda in tal senso al Consiglio di Corso di Laurea.

### Laboratori ed acquisizione di abilità formative trasversali

Sono previsti laboratori e seminari attivati all'interno dei singoli insegnamenti, che saranno indicati anno per anno, nei programmi di ciascun insegnamento.

Ha una particolare rilevanza il "Laboratorio di Orientamento Didattico" che, diretto dal presidente del Corso di Laurea, si svolge con cadenza periodica nell'arco dell'intero anno accademico ed ha funzione di consultazione permanente degli studenti.

### **Informatica**

E' previsto un laboratorio di abilità informatiche, per un totale di 5 cfu. Tale laboratorio si propone di fornire abilità relative ad elaborazione di testi, reperimento di informazioni in rete e realizzazione di frame per presentazioni tramite computer.

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, ognuna delle quali prevede due appelli.

Sono previsti due appelli straordinari, rispettivamente a dicembre e ad aprile. I calendari degli appelli straordinari saranno definiti nell'ambito di ciascuna disciplina.

Il numero complessivo degli esami è pari a 16, sia nel primo che nel secondo curriculum. A questi si aggiungono le prove di lingua straniera, abilità informatiche, tirocinio e prova finale, per le quali si acquisiscono idoneità.

Per ciascuno dei tre anni è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Lo studente che abbia comun-que acquisito 180 crediti può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### **Prova finale**

La prova finale di laurea è costituita dalla discussione orale di un elaborato scritto, inerente uno dei seguenti tipi di esercitazione:

- approfondimento critico di temi teorici attinenti i campi dei due curricula del Corso di Laurea (anche in forma di case study);
- progetto di intervento formativo ;
- approfondimento in termini critici, propositivi e progettuali dell'esperienza di tirocinio;
- rapporto di ricerca-intervento.

L'elaborato della prova finale deve essere presentato in tre copie alla segreteria del Corso di Laurea, che provvede a timbrarle ed a rilasciare ricevuta. L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato con copertina flessibile.

In accordo con il docente relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnano al testo scritto.

Per le modalità burocratiche di ammissione alla prova finale, si

rinvia alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea (Via del Parione, 7).

Al momento della presentazione della domanda, lo studente deve aver superato tutti gli esami e le idoneità previste dal piano di studi. Un esame residuo può essere eventualmente sostenuto anche nel periodo che intercorre tra la presentazione della domanda e la consegna dell'elaborato.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 180 meno quelli previsti per la prova finale stessa.

Lo studente che, avendo acquisito crediti ridondanti in un certo ambito disciplinare, intende dislocarli nella quota riservata alla prova finale, superando così gli 8 CFU ordinariamente previsti, deve rivolgere precisa domanda in tal senso al Consiglio di Corso di Laurea.

La commissione esaminatrice è designata dal Corso di Laurea ed è formata da cinque membri, di cui almeno tre aventi posizione di "docente strutturato" all'interno del Corso di Laurea. Alla commissione pertiene, collegialmente, l'attribuzione del voto di laurea, espresso in centodecimi.

L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110 e, quando il candidato raggiunga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode.

Nel caso in cui gli iscritti già svolgano attività professionali centrate sulla gestione di processi formativi, sono possibili, in seguito a domanda dello studente e documentati accertamenti,

\* la dispensa da una quota di crediti formativi previsti per il tirocinio pre-laurea;

\* la preparazione di una parte dei singoli corsi, fino alla metà dei crediti previsti, attraverso l'elaborazione di un "caso" (case study) tratto dall'esperienza extra-accademica dello studente e definito, d'intesa con il docente, secondo le categorie concettuali della specifica disciplina.

Segreteria telef. 055/2757797; e-mail: cata@unifi.it;

dott. Margherita Bertoldi (docente): 055/2757755

e-mail: margherita.bertoldi@unifi.it

dott. Marco Ranieri (dottorando): 055/2756603

e-mail: marco.ranieri@unifi.it

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

**Curriculum 1 - Formazione per lo sviluppo delle risorse umane**

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-DEA/01	Antropologia culturale	9	1
M-PED/01	Educazione degli adulti	9	2
SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	9	3
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	9	3
M-PSI/05	Psicologia sociale	9	1
SPS/08	Sociologia dei processi culturali	9	1
SPS/09	Sociologia del lavoro	9	3
SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	9	3
SPS/07	Sociologia	9	1
SECS-S/05	Statistica per la ricerca sociale	9	2
M-FIL/08	Storia della filosofia contemporanea	9	2
M-PED/01	Pedagogia generale	9	2
M-STO/06	Storia delle religioni	3	2
M-STO/02	Storia moderna	9	1
M-PED/03	Tecniche di formazione a distanza	10	2
	Libera scelta (si segnala, a questa voce, l'offerta degli insegnamenti di Diritto del Lavoro, Istituzioni di Diritto Pubblico, Sistemi Sociali Comparati e Storia del Pensiero Sociologico, che rispettivamente equivalgono a 9 CFU e sono collocati nel secondo semestre)	9	
	<b>Totale cfu insegnamenti</b>	<b>145</b>	
Attività formative	Abilità informatiche	5	2
	Laboratorio di orientamento didattico	1	2
	Lingua straniera	5	2
	Tirocinio	16	
	Prova finale	8	
	<b>Totale cfu altre attività</b>	<b>35</b>	
	<b>Totale cfu curriculum triennale</b>	<b>180</b>	

## Curriculum 2 - Formazione multiculturale e relazioni interculturali

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Ann o
M-DEA/01	Antropologia culturale	9	1
M-DEA/01	Antropologia sociale	9	3
M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	2
IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	9	3
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
M-PED/01	Pedagogia interculturale	9	2
M-PSI/05	Psicologia sociale	9	1
SPS/05	Statistica della ricerca sociale	9	3
SPS/08	Sociologia dei processi culturali	9	1
SPS/08	Sociologia della religione	9	3
SPS/10	Sociologia delle migrazioni	9	3
SPS/07	Sociologia	9	1
M-PED/03	Didattica generale	6	2
M-STO/08	Storia delle religioni	9	2
M-STO/02	Storia moderna	9	1
M-PED/03	Tecniche di formazione a distanza	10	2
	Libera scelta (si segnala, a questa voce, l'offerta dell'insegnamento di Diritto del Lavoro, Sistemi Sociali Comparati e Storia del Pensiero Sociologico, che rispettivamente equivalgono a 9 CFU)	9	
	<b>Totale cfu insegnamenti</b>	<b>145</b>	
Attività formative	Abilità informatiche	5	2
	Laboratorio di orientamento didattico	1	2
	Lingua straniera	5	2
	Tirocinio	16	
	Prova finale	8	
	<b>Totale cfu altre attività</b>	<b>35</b>	
	<b>Totale cfu curriculum triennale</b>	<b>180</b>	



# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'INFANZIA

Presidente: prof.ssa Daniela Sarsini

## CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

A partire dall'a.a. 2001/2002 è istituito il Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia che si propone di fornire le conoscenze teoriche di base e le competenze operative a quanti intendono inserirsi nei servizi dell'infanzia, tanto come operatori che come educatori.

Il Corso prevede attualmente il seguente curriculum:

- Scienze della prima infanzia

Il Curriculum di "Scienze della prima infanzia" intende preparare un operatore/educatore capace di interpretare e rispondere con efficacia ai bisogni di crescita psico-fisica e culturale dei più piccoli, tanto nel nido che nelle comunità infantili e in tutte le nuove tipologie dei servizi integrativi per l'infanzia e di supporto alla genitorialità.

Il Corso ha di regola la durata di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a quanto previsto dalla struttura didattica competente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### **Obiettivi generali di conoscenza e di competenza del Corso di laurea**

Competenze metariflessive e di autoanalisi;  
Conoscenze teoriche e tecniche di autovalutazione professionale;  
Conoscenze relative ai fondamenti teorici ed epistemologici dell'educazione della prima infanzia;  
Riconoscere e saper confrontare diversi modelli pedagogici per la prima infanzia;  
Promuovere attività motorie e della corporeità;  
Riconoscere la pluralità dei bisogni educativi in base alla diversità delle appartenenze culturali e sociali;  
Riconoscere i tratti caratterizzanti processi di crescita psico-affettiva della prima infanzia ;

Padroneggiare tecniche di osservazione del comportamento infantile;

Conoscere principi di neuropsichiatria infantile;

Acquisizione di competenze comunicativo-relazionali;

Conoscere le problematiche della genitorialità nella prima infanzia;

Gestire dinamiche di gruppo e di socializzazione;

Acquisire comportamenti empatici;

Conoscere i fondamenti di psicodinamica delle relazioni educative nella prima infanzia ;

Conoscere e utilizzare le modalità comunicative veicolate dai linguaggi non verbali;

Saper utilizzare le metodologie del gioco e dell'animazione;

Applicare teorie e modelli di programmazione e organizzazione dei servizi educativi;

Promuovere attività di monitoraggio e valutazione della qualità dei processi/prodotti formativi per la prima infanzia;

Progettare e gestire itinerari di ricerca e di sperimentazione educativa;

Saper riconoscere i tratti peculiari dell'alimentazione e della cura della prima infanzia;

Promuovere iniziative per uno sviluppo ecologico della persona nella prima infanzia;

Conoscere principi di diritto amministrativo e finanziario;

Realizzare iniziative ed interventi didattici adeguati agli ordinamenti della pubblica amministrazione;

Conoscere e promuovere politiche e strategie per la gestione integrata delle risorse;

Documentare processi/prodotti educativi per la prima infanzia;

Conoscere e riconoscere i tratti nosografici delle disabilità;

Riconoscere situazioni di marginalità;

Progettare, realizzare e valutare interventi didattici per i diversamente abili;

Acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, realizzazione e verifica dei processi educativi.

### **Accesso al livello di Laurea Specialistica**

I Crediti Formativi Universitari acquisiti nel Corso di Laurea saranno riconosciuti, del tutto o in larga misura, per l'accesso alle Lauree Specialistiche delle Classi 56/S: "Corso di Laurea Specialistica per Dirigente e coordinatore di servizi socio-educativi e scolastici"

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

**Sistema dei crediti e moduli didattici**

Con l'a.a. 2001/2002 sono stati introdotti i crediti formativi (CFU), sia per consentire una più puntuale corrispondenza tra gli insegnamenti impartiti nel Corso di Laurea e quelli seguiti nelle Università straniere (ETCS – Sistema Europeo di Trasferimento dei Crediti di Studio), sia per permettere la transizione al nuovo ordinamento dai corsi di studio.

Attività didattica	Crediti Formativi Universitari (CFU)	ore di apprendimento	TOTALE CREDITI
			curriculum
		Moduli orari di 75, 150, 225 ore (comprensivi rispettivamente di 30, 60, 90 ore di didattica assistita e 45, 90, 135 di lavoro individuale)	
Corsi di insegnamento	Corsi monodisciplinari e integrati di 3, 6, 9 CFU.		
			142 / 150
Laboratori e attività formative			14 / 6
Lingua	5	125	5
Informatica	5	125	5
Tirocinio			10
Prova finale			4

Tab. 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CF

**Articolazione degli studi**

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6, 9 CFU, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è quella indicata nella tabella n. 1. I corsi possono prevedere un'unica disciplina o più discipline (monodisciplinari o integrati). Oltre ai corsi sono previste attività didattiche di laboratorio e di tirocinio secondo la ripartizione riportata nella già citata tabella n. 1.

**Propedeuticità, obblighi di frequenza, norme per gli studenti lavoratori**

Il Corso non prevede propedeuticità vincolanti relativamente alle materie di esame. Si suggerisce tuttavia di seguire le varie attività didattiche secondo la suddivisione indicata nei 3 anni del Corso di Laurea, per garantire una maggiore razionalità ed efficacia

formativa.

La frequenza si intende assoluta con la partecipazione alle attività didattiche previste dal sistema dei crediti vigenti, secondo quanto stabilito dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Si suggerisce agli studenti, nell'interesse della loro formazione, di frequentare con regolarità le varie attività didattiche, di svolgere sistematicamente il lavoro proposto e di utilizzare le ore di ricevimento messe a disposizione dai docenti.

La struttura didattica competente può prevedere particolari condizioni di frequenza per i laboratori e le attività di tirocinio.

Talune attività didattiche del Corso di Laurea, per venire incontro a particolari esigenze di studenti (es. studenti impegnati in attività lavorative), potranno svolgersi anche in modalità aggiuntive rispetto alla didattica ordinaria in presenza, ad esempio attraverso seminari compatti o forme di didattica a distanza.

Per gli studenti lavoratori possono essere altresì previsti, in conformità del quadro tabellare, percorsi alternativi a quelli ordinari, mediante corsi a distanza e l'eventuale riconoscimento di crediti acquisiti nell'attività professionale. Le prove di esame si svolgeranno comunque attraverso colloqui orali o prove pratiche e/o scritte in presenza.

Studenti che abbiano già maturato particolari esperienze professionali possono ottenere una riduzione parziale o completa, delle attività di laboratorio, di laboratorio informatico e di tirocinio, su richiesta alla struttura didattica competente e conseguente accertamento delle competenze possedute dal candidato.

## NORME DI AMMISSIONE

### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia è necessario essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria.

Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso, di norma acquisite con un Diploma di Scuola media superiore, sono le seguenti:

- uso corretto e appropriato della lingua italiana;
- lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico;
- iniziale possesso veicolare di una lingua straniera (livello pre-intermedio);

- conoscenze di base in ambito letterario, storico, geografico, matematico e scientifico;
- abilità iniziale di informatica.

L'immatricolazione si fa presso la Segreteria Studenti, via Valori 9.

### **Trasferimenti e convalida di esami**

Agli studenti iscritti al Corso di Laurea quadriennale in Scienze dell'educazione, viene offerta sia la possibilità di concludere il proprio corso di studi, sia quella di transitare al nuovo ordinamento triennale.

Nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, la struttura didattica provvederà al riconoscimento dei CFU maturati congruenti con gli obiettivi del Corso di Laurea e il tirocinio già espletato sino al massimo di 250 h (10 CFU). Le attività di lingua straniera sono riconosciute secondo la modalità seguente: 3 CFU agli studenti che hanno superato il I livello (pre-intermedio), 5 CFU a chi ha superato il II livello.

Per gli studenti iscritti ad altri Corsi di Laurea o in possesso di altri titoli accademici che transitino o si iscrivano al Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia, la struttura didattica competente provvede al riconoscimento dei CFU maturati nelle precedenti attività didattiche secondo la normativa vigente e valutandone la congruità con gli obiettivi del Corso di Laurea.

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

#### **Immatricolazioni e iscrizioni**

Nell'a.a. 2004/2005 è entrato in vigore un nuovo ordinamento del Corso di Laurea, valido per gli studenti che si sono iscritti per la prima volta a partire da tale anno accademico. Nell'a.a. 2005/06 sono state apportate leggere modifiche al curriculum, valide anche per il presente anno accademico.

Gli studenti già iscritti ad anni successivi al primo, potranno optare per il nuovo ordinamento o completare il loro curriculum secondo quanto previsto dall'ordinamento vigente negli anni accademici 2001-2004.

Per l'a.a.2007/08 sono previste parziali modifiche che devono essere rispettate dagli iscritti al primo anno e, dove possibile, dagli iscritti in anni precedenti; modifiche che hanno comportato un minore carico didattico.

## Prova di lingua

L'ordinamento didattico prevede che gli studenti acquisiscano una idoneità di lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo) pari a 5 cfu.

Il Consiglio di Corso di Laurea ha deliberato che, gli studenti iscritti al primo anno nell'a. a. 2004-2005, devono superare un Placement test scritto arricchito di livello B1, da sostenere presso il Centro linguistico di Ateneo. Il superamento della prova è da ritenersi valido come idoneità.

## Tutorato e orientamento

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato.

All'inizio di ogni anno accademico saranno affissi gli elenchi degli studenti del primo anno, distribuiti fra i singoli docenti.

Per il tutorato di tirocinio, cfr. la Guida CISD.

## Tirocinio

Le norme per la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella guida del Centro Integrato Servizi per la Didattica (CISD). Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, ha la durata di 250 ore (corrispondenti a 10 CFU) e viene svolto al terzo anno di frequenza sotto la guida del Presidente del corso di laurea (Prof.ssa Daniela Sarsini) secondo le modalità indicate nel sito del corso di laurea in Scienze dell'Infanzia, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso il quale lo studente svolge il proprio tirocinio

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI, ATTIVITÀ DI LABORATORIO, ESAMI

### Lezioni

Le attività didattiche sono organizzate in due distinti semestri per ogni Anno Accademico e si articolano, integrandoli, in insegnamenti teorici, laboratori e attività di tirocinio, nella consapevolezza della necessità di esperienze e verifiche operative sul campo, accanto agli apprendimenti teorici.

Gli insegnamenti teorici possono essere organizzati integrando fra loro due o più discipline, ciascuna delle quali è organizzata secondo moduli di 3 crediti (pari a 75 ore di lavoro-studente).

Di regola un modulo di 3 CFU prevede almeno 20 ore di didattica assistita: lezioni, seminari, laboratori. Nell'arco dei tre anni sono

previste 19 prove di esame, cui se ne aggiunge un'altra a libera scelta dello studente per complessivi 9 CFU.

Gli insegnamenti teorici ed i laboratori si svolgono, di norma, presso i locali della Facoltà di Scienze della Formazione o in altri locali attrezzati a tale scopo. Le attività di tirocinio si svolgono presso strutture extra-universitarie, sotto la responsabilità scientifica e didattica del personale universitario.

A tale scopo potranno essere attivate specifiche forme di collaborazione con soggetti esterni all'Università, mediante convenzioni secondo le modalità previste dalla normativa vigente. Le lezioni si svolgeranno in due diversi periodi annuali, detti semestri:

- dal 15 ottobre al 31 gennaio (I semestre)
- dal 1 marzo al 31 maggio (II semestre)

Le attività di didattica assistita – lezioni, laboratori, seminari etc. - sono di regola svolte presso la sede centrale della Facoltà in via di Parione, 7.

### **Attività autonome scelte dallo studente**

A partire dal secondo anno del Corso di Laurea, lo studente potrà autonomamente scegliere, fra insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo, attività didattiche pari a 9 CFU.

### **Laboratori**

A partire dal secondo anno è attivato un laboratorio di 3 CFU e nel terzo anno un altro laboratorio di 3 CFU per un totale di 6 CFU per approfondire tematiche disciplinari e per formare alla pratica della progettazione.

### **Informatica**

E' previsto un laboratorio di abilità informatiche per un totale di 5 CFU, al fine di fornire abilità relative a: elaborazioni di testi, reperimento di informazioni in rete e realizzazione di frame per presentazioni tramite computer.

### **Esami di profitto**

Gli esami e le altre prove di certificazione dei crediti si svolgeranno alla fine dei corsi o eventualmente con prove intermedie attraverso colloqui orali o prove pratiche e/o scritte. Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, ognuna delle quali prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere

almeno 14 giorni.

Sono previsti due appelli straordinari per gli studenti impegnati in attività lavorative, a dicembre e ad aprile (o luglio). Gli aggiornamenti degli appelli della sessione di giugno possono continuare nel mese successivo e così quelli di ottobre. Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale.

I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto; tali verifiche possono essere condotte congiuntamente in due o più discipline, dando luogo ad un'unica votazione e all'attribuzione dei CFU relativi alla somma delle singole discipline.

Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti. La commissione per gli esami di profitto è nominata dal responsabile della struttura didattica.

### **Prova finale**

All'esame di Laurea sono attribuiti 4 CFU. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di studio.

L'esame di laurea deve avere un carattere di riflessione teorica, di ampia documentazione della letteratura riguardante l'argomento scelto, con relativa bibliografia di riferimento.

L'assegnazione dei 4 CFU e l'attribuzione della votazione sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

L'elaborato della prova finale deve essere presentato in tre copie alla Segreteria della struttura didattica che provvede a timbrarle e a rilasciare ricevuta (via Parione 7). L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato con copertina flessibile. In accordo con il docente relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnano al testo scritto.

L'elaborato finale può essere presentato, su autorizzazione della struttura didattica, in una lingua diversa da quella italiana purché la presentazione in sede di discussione avvenga comunque in lingua italiana (art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo). La domanda di ammissione alla prova finale va presentata in carta legale e controfirmata, per accettazione, dal docente relatore, alla Segreteria Studenti di via Valori 9.

Una copia deve essere presentata anche alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea. Presso la Segreteria Studenti è disponibile uno stampato contenente tutte le informazioni relative agli adempimenti burocratici richiesti per conseguire la laurea. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 180, meno quelli previsti per la prova finale stessa e deve essere in regola con il pagamento delle tasse (art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo).

La commissione esaminatrice è nominata dalla struttura didattica, secondo quanto previsto dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La discussione della prova finale è pubblica. L'assegnazione dei CFU e l'attribuzione della votazione spettano alla commissione. Il voto è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110.

## GLI INSEGNAMENTI ATTIVATI

## Curriculum Scienze dell'infanzia

Settore scient-disc	Disciplina	CFU	Anno
M-PED/01	Pedagogia generale	6	1
M-PED/01	Teoria della formazione	6	1
M-PED/02	Storia della pedagogia	6	1
M-Ped/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	3	1
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	6	1
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	3	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	3	1
L-FIL-LET/12	Lingua italiana	3	1
M-PED/03	Didattica generale	6	1
SPS/08	Sociologia dell'educazione infantile	6	1
BIO/07	Educazione e didattica ambientale	6	1
MAT/04	Matematica	3	1
L-ART/07	Storia della musica	3	1
M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia	6	2
M-STO/02	Storia moderna o in alternativa	6	2
M-STO/04	Storia contemporanea		
M-PED/02	Storia e teoria del gioco e del giocattolo	6	2
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6	2
M-PED/04	Teorie e metodi programmazione e valutazione scolastica	3	2
M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	3	2
MED-39	Neuropsichiatria infantile	6	2
M-FIL/06	Storia della filosofia	3	2
M-EDF/01 affinità con M-PED/01	Metodologia e didattica delle attività motorie	6	2
L-LIN/12	Lingua inglese	5	2
M-PED/01	Laboratorio delle attività ludico-motorie	3	2
M-PED/03	Laboratorio di informatica	5	2
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	6	3
M-PED/03	Laboratorio di progettazione didattica	3	3
M-PED/03	Pedagogia speciale	6	3
M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	6	3
MED-42 affinità con M-PSI/01	Igiene scolastica	3	3
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	3	3
SECS-P/10	Modelli organizzativi per i servizi formativi	3	3
ICAR/17	Disegno	6	3
L-ART/05	Teatro di animazione	3	3
	Corsi a libera scelta	9	3
	Prova finale	4	3
	Tirocinio (h. 250)	10	3

# CORSO DI LAUREA INTERFACOLTÀ OPERAZIONI DI PACE, GESTIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI

Presidente: prof.ssa Giovanna Ceccatelli Gurrieri

## INFORMAZIONI GENERALI

### **Caratteristiche del corso di laurea e sbocchi professionali**

Il Corso si articola in un unico curriculum ed ha la durata di 3 anni. I laureati di questo Corso di Laurea svolgeranno attività professionali nella pubblica amministrazione, nel terzo settore, nelle Istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale e nelle Organizzazioni Internazionali, governative non. In tutti questi settori i laureati potranno svolgere attività lavorative nell'ambito delle seguenti tipologie professionali:

1. Operatori internazionali nei settori della cooperazione internazionale, della diplomazia preventiva, della prevenzione, gestione e mediazione dei conflitti, della pianificazione e gestione dell'azione umanitaria, della tutela dei diritti umani, delle attività di Peace-keeping, e di riconciliazione e ricostruzione postbellica, promosse dalle Organizzazioni Internazionali, governative e non governative;
2. Mediatori sociali con particolare riferimento ai conflitti interculturali e al loro impatto nei contesti urbani e nel sistema formativo e occupazionale. Le opportunità professionali si inseriscono nell'ambito delle attività promosse dalla Pubblica Amministrazione, dalle istituzioni educative, dai tribunali, dalle organizzazioni sindacali, dalla cooperazione sociale e culturale, dagli enti locali e dal volontariato.
3. Formatori, Progettisti e Formatori di formatori per progetti di educazione alla pace, ai diritti umani, alla nonviolenza e allo sviluppo sociale ed interculturale.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

Il Corso di Laurea prevede il conseguimento di 180 CFU, articolati in 54 nel primo anno, 55 nel secondo, e 30 nel terzo, corrispondenti agli esami obbligatori, divisi in insegnamenti di base (42 CFU), caratterizzanti (67 CFU), affini (24 CFU), di ambito di sede (6 CFU) A questi si aggiungono altri 41 CFU da conseguire

secondo questa ripartizione:

- 12 per esami opzionali
- 6 per la prova finale
- 12 per la conoscenza delle lingue
- 11 per attività di stage e tirocinio (almeno 5), laboratori (almeno 3) e altre conoscenze linguistiche e/o professionali.

I corsi sono organizzati su moduli di 6 crediti per gli esami obbligatori, di 3 per i laboratori, e di 3 o 6 crediti a scelta dello studente per gli esami opzionali.

### **Piano annuale di frequenza e piano di studi generale**

La frequenza ai corsi non è obbligatoria, con l'esclusione dei laboratori, in cui è richiesto almeno il 75% delle presenze per conseguire l'idoneità.

Per il primo ed il secondo anno di corso non è necessaria la presentazione di uno specifico piano di studi, in quanto le discipline previste sono obbligatorie. La scelta del laboratorio per ciascuno dei due anni sarà fatta iscrivendosi ad apposite liste all'inizio dell'anno accademico.

Nel terzo anno lo studente consegnerà il piano di studi entro il 1° dicembre; il piano di studi generale conterrà l'indicazione di tutte le attività formative del triennio, comprese quelle opzionali. Il piano di studi generale è approvato dalla struttura didattica entro trenta giorni ai sensi dell'art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Alcuni percorsi di studio vengono consigliati dalla struttura didattica in considerazione delle uscite verso le diverse lauree specialistiche o i vari sbocchi professionalizzanti o occupazionali.

Lo studente potrà successivamente presentare delle proposte di variazione al proprio piano di studi, che dovranno essere esaminate dalla struttura didattica. Lo studente potrà includere anche insegnamenti che siano attivati presso altri corsi di studio.

### **NORME DI AMMISSIONE**

#### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al Corso di Laurea in "Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti" occorre aver conseguito un Diploma di maturità.

L'immatricolazione si fa presso la Segreteria Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione in via Valori 9.

L'immatricolazione al Corso di Laurea in "Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti" è libera. In relazione

all'andamento delle iscrizioni e alla situazione che si determinerà con gli eventuali passaggi, il consiglio della struttura didattica si riserva di deliberare in ordine a colloqui di orientamento preliminari, il cui esito non sarà comunque vincolante per l'immatricolazione.

### **Trasferimenti e convalida degli esami**

Chi si iscrive avendo già conseguito una Laurea o un Diploma universitario o un Diploma rilasciato da una Scuola a fini speciali o da una Scuola comunque universitaria, può chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito, con allegata la certificazione degli esami sostenuti. La decisione di convalida spetta al Consiglio di Corso di Laurea. Nei casi di passaggio da un Corso di Laurea ad un altro della stessa Classe 35, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico. Nei casi di Classe diversa, il riconoscimento dei CFU sarà deciso dalla Commissione Didattica del Corso di Laurea.

Limitatamente agli esami superati nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e in Scienze Politiche prima dell'attivazione del presente Corso di Laurea, i crediti saranno riconosciuti nella misura di 10 per il corso annuale e 5 per il corso semestrale.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Iscrizione agli anni successivi al primo**

I moduli di iscrizione, per gli studenti che frequentano anni successivi al primo, verranno inviati direttamente a domicilio insieme al bollettino di conto corrente per il pagamento della prima rata delle tasse universitarie; entrambi - modulo di iscrizione compilato e attestazione di pagamento della rata - devono essere consegnati agli sportelli della Segreteria Studenti. Anche il bollettino di conto corrente postale della seconda rata delle tasse universitarie sarà inviato a domicilio, ma in questo caso l'attestazione dell'avvenuto pagamento dovrà essere conservata dagli studenti e, solo a richiesta, essere esibita alla Segreteria Studenti.

### **Prova di lingua**

Gli studenti del Corso di Laurea in "Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti", hanno l'obbligo dello studio della lingua inglese nella forma di un insegnamento curricolare corrispondente

a 6 CFU da inserire nel piano di studi e sono tenuti a sostenere l'esame prima dell'ingresso in tirocinio.

Il regolamento didattico prevede che gli studenti seguano un secondo corso di lingua straniera a scelta fra gli insegnamenti disponibili nell'Ateneo, sostenendo un esame da sei crediti.

Gli studenti che provengono dal precedente ordinamento possono essere ammessi anche con tre crediti sulla seconda lingua straniera.

Sarà inoltre possibile sostenere un esame in una terza lingua straniera non europea in sostituzione di uno degli esami opzionali.

Gli esami di lingue possono essere sostenuti presso il Centro Linguistico di Ateneo, conseguendo un'idoneità di livello pari al numero di crediti richiesti, oppure presso le Facoltà di Scienze Politiche o di Scienza della Formazione seguendo gli insegnamenti di lingue disponibili.

Oltre ai corsi che si potranno frequentare presso i Laboratori Linguistici allestiti presso le Facoltà di Scienze Politiche e di Scienze della Formazione, gli studenti possono usufruire dei servizi della Mediateca del Centro Linguistico d'Ateneo per l'autoapprendimento (per informazioni: Segreteria del Centro Linguistico d'Ateneo alla "Rotonda del Brunelleschi", via degli Alfani angolo via del Castellaccio - tel. 055.289407).

La buona conoscenza dell'inglese e di almeno un'altra lingua straniera sono da considerare indispensabili per i laureati di questo corso di studi, anche al di là dei crediti disponibili per queste attività formative e della loro certificazione accademica.

## **Tutorato**

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato. All'inizio di ogni anno accademico saranno affissi gli elenchi degli studenti del primo anno, distribuiti tra i singoli docenti. Gli studenti che si iscrivono al secondo anno potranno chiedere al Consiglio della struttura didattica l'assegnazione di un tutor di loro scelta in coerenza con il curriculum e con il loro progetto di studi. Il Consiglio della struttura didattica decide in relazione alla disponibilità di risorse.

Vengono inoltre organizzati dal Corso di Laurea dei servizi di orientamento in itinere e di tutorato, affidati a studenti senior, a laureati e a dottorandi.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI ED ESAMI

### Lezioni

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati secondo moduli di 3 crediti (3 CFU); ogni modulo corrisponde a 20/24 ore di didattica assistita (frequenza di lezioni, esercitazioni e/o seminari) e a circa 55 ore di lavoro individuale.

Le lezioni si svolgeranno in due periodi annuali, secondo il calendario che sarà reso noto entro settembre. Le lezioni e le attività di didattica assistita sono svolte normalmente nelle seguenti sedi:

via del Parione, 7; via Cavour, 82; via delle Pandette, D5 (Novoli). Nei limiti del possibile, sarà cura del Corso di Laurea di evitare, per ogni anno di corso, sovrapposizioni di orario nelle diverse sedi.

La maggior parte dei corsi delle due Facoltà sono impartiti specificamente per gli studenti iscritti al corso di laurea. Per gli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea, lo studente che voglia frequentare un numero minore di moduli di quelli previsti dall'insegnamento stesso, è tenuto a seguire le indicazioni che il docente fornisce all'inizio del corso.

La frequenza alle attività didattiche, pur non essendo obbligatoria, è fortemente consigliata per il tipo di formazione interattiva e sperimentale impartita dal Corso di Laurea.

Per gli studenti impegnati in attività lavorative documentate, ciascun docente attiverà forme alternative di didattica quali incontri individuali o collettivi sotto forma seminariale. A tal fine gli studenti sono tenuti a prendere contatto con i docenti delle varie discipline, all'inizio di ogni semestre, per concordare gli specifici programmi di lavoro.

### Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salva l'approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 12 CFU. Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti riportati nell'elenco degli esami opzionali di ciascun profilo. Un'altra possibilità di scelta riguarda il tema dei laboratori previsti per il primo e per il secondo anno.

Le attività di tirocinio non sono comprese fra quelle a scelta autonoma dello studente, tuttavia possono essere attribuiti, a giudizio di una apposita commissione, uno o più crediti ad attività di lavoro o esperienze operative svolte dagli studenti, purché attinenti alla formazione, e adeguatamente documentate.

**Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze**

Ogni anno il corso di laurea prevede un focus tematico particolare. A questo scopo sono attivati corsi specifici, tematiche interne alle singole attività didattiche, cicli di film in collaborazione con la cattedra di Storia del Cinema della Facoltà di Lettere e cicli di documentari in collaborazione con il Festival dei Popoli. Queste attività danno diritto a crediti calcolabili sul complesso di quelli attribuiti al tirocinio e/o ai laboratori.

**Tirocinio e attività pratiche guidate**

Il tirocinio costituisce un momento della formazione, a carattere esperienziale, destinato a introdurre lo studente in situazioni di lavoro professionale. Esso si svolge sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente in cui lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro di ricerca, di intervento, di formazione.

Il corso di laurea programma ogni anno una serie di tirocini specifici collegati alle attività formative a carattere internazionale o locale.

Le attività pratiche guidate possono essere realizzate all'interno dell'Università collaborando a progetti di ricerca o ad attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica. Per le attività pratiche guidate, in quanto interne all'Università, non è necessaria la convenzione prevista per il tirocinio (D.M. 142/98).

L'insieme delle attività pratiche guidate e di tirocinio ha una durata di 250 ore, fermo restando che alle attività pratiche guidate possono essere destinate non più di 50 ore.

Un elenco dei tirocini in Italia e all'estero, presso enti convenzionati con l'Università di Firenze, è disponibile su sito del corso stesso ([www.operatoriperlapace.unifi.it](http://www.operatoriperlapace.unifi.it)).

**Laboratori ed acquisizione di abilità formative trasversali**

Gli studenti possono approfondire tematiche e problemi oggetto delle discipline tramite laboratori collegati a singole discipline o attività di integrazione tra due o più discipline impartite nel Corso di Laurea.

Gli studenti possono scegliere tra diversi laboratori sia per il

primo che per il secondo anno. Per la partecipazione a ciascuno di questi laboratori vengono riconosciuti 3 CFU. Con questa innovazione si intende far acquisire agli studenti, fin dai primi due anni, accanto alla conoscenza delle materie teoriche fondamentali, anche alcune competenze tecniche di base relative alle tematiche specifiche del CdL.

Laboratori attivati nell'a.a. 2006/07:

"Cooperazione decentrata, sviluppo locale e ricostruzione postbellica"

"Progettazione di interventi su finanziamenti locali, nazionali ed europei"

"Metodologie e tecniche per l'azione umanitaria"

"Metodologia di formazione alla non violenza e alla pace"

"Mediazione sociale e interculturale"

"Pianificazione sicurezza e polizia internazionale"

"Maieutica reciproca e ricerca-azione per la pace"

I laboratori, condotti da esperti esterni con particolari competenze particolari, vengono svolti in forma didattica interattiva, e con orari particolarmente intensivi e concentrati, in modo da facilitare la frequenza anche degli studenti lavoratori e fuori sede.

L'esame dei laboratori viene superato con l'idoneità.

### **Informatica**

Il corso di Informatica (corrispondente a 6 CFU) è organizzato come un normale insegnamento che si svolgerà presso il Laboratorio di informatica di una delle due Facoltà coinvolte nel corso.

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni (estiva, autunnale e invernale) ognuna delle quali prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno 15 giorni. Il calendario sarà reso noto, sui siti di Facoltà e di Corso di laurea in un secondo momento.

Sono previsti due appelli straordinari per gli studenti impegnati in attività lavorative, a dicembre e ad aprile. Gli aggiornamenti degli appelli della sessione di giugno possono continuare nel mese successivo e così quelli di ottobre.

Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale.

Il voto è espresso il trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame

comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti. La commissione per gli esami di profitto è nominata dal Presidente del CdL.

### Prova finale

La prova finale di Laurea è costituita dalla discussione orale di un elaborato e/o una relazione su di un argomento concordato con un docente della struttura didattica (relatore). Ogni studente predisporrà il proprio elaborato sotto la guida del docente che ha assegnato l'argomento. Dell'avvenuta assegnazione lo studente dà comunicazione alla Segreteria del CdL su un modulo controfirmato dal relatore. Il relatore potrà indicare nel modulo un correlatore che lo coadiuverà nel seguire l'elaborazione e la stesura del lavoro da parte dello studente.

L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito, in linea generale, da:

- una riflessione critica su un tema teorico concordato con il docente di una disciplina del corso di studi
- un progetto di intervento nel campo della prevenzione e mediazione dei conflitti;
- una ricostruzione e analisi critica di problemi ed esperienze attinenti il campo dell'operatività per la mediazione dei conflitti e la pace;
- un approfondimento in termini critici, propositivi e progettuali dell'esperienza di tirocinio;
- un rapporto di ricerca relativo ad una esperienza sul campo realizzata dallo studente.

L'elaborato della prova finale deve essere presentato, entro le date previste per le tre sessioni annuali, in tre copie alla Segreteria del CdL che provvede a timbrarle e rilasciare ricevuta. L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato.

In accordo con il docente relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnano al testo scritto. L'elaborato finale può essere presentato, su autorizzazione della struttura didattica, in una lingua diversa da quella italiana purché la presentazione in sede di discussione avvenga comunque in lingua italiana (art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo).

La domanda di ammissione alla prova finale va presentata in carta legale e controfirmata, per accettazione, dal docente relatore, alla Segreteria Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione, e alla Segreteria del CdL entro le date previste per le tre sessioni

annuali.

Presso la Segreteria Studenti e sui siti della Facoltà di Scienze della Formazione e del Corso di laurea, è disponibile uno stampato contenente tutte le informazioni relative agli adempimenti burocratici richiesti per conseguire la Laurea.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 180 meno quelli previsti per la prova finale stessa e deve essere in regola con il pagamento delle tasse (art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo).

La Commissione esaminatrice (secondo quanto previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo) è formata da cinque membri nominati dal CdL, dei quali almeno tre devono essere docenti dell'Università degli Studi di Firenze.

La discussione della prova finale è pubblica.

L'assegnazione dei CFU e l'attribuzione della votazione spettano alla commissione. Il voto è espresso in centodecimali e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110.

Il corso di laurea ha ottenuto la Certificazione di qualità CRUI nell'anno 2005.

## Piano degli studi

PRIMO ANNO:

*Esami vincolati:*

A	Storia contemporanea	M-STO/04	6 CFU
A	Diritto pubblico comparato	IUS/21	6 CFU
A	Storia delle dottrine politiche	SPS/02	6 CFU
A	Scienza politica	SPS/04	6 CFU
B	Geografia politica e economica	M-GGR/02	6 CFU
B	Sociologia	SPS/07	6 CFU
B	Metodologia della ricerca sociale, oppure Sociologia dei processi e comunicativi	SPS/07	6 CFU
A	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	6 CFU
B	Teorie del conflitto e della mediazione	SPS/08	6 CFU
C	Informatica	INF/01	6 CFU

*Altre attività formative*

lingua inglese	6 CFU
1 laboratorio a scelta	3 CFU

SECONDO ANNO:

*Esami vincolati:*

A	Sociologia dei processi culturali	SPS/08	6 CFU
A	Politica economica, globalizzazione e conflitti	SECS-P/02	6 CFU
A	Antropologia culturale	M.DEA/01	6 CFU
B	Diritto internazionale	IUS/13	7 CFU
B	Economia dello sviluppo	SECS-P/01	6 CFU
C	Relazioni internazionali	SPS/04	6 CFU
C	Analisi e pianificazione delle operazioni di pace	SPS/04	6 CFU
B	Psicologia della pace	M-PSI/05	6 CFU

Altre attività formative:

lingua inglese	6 CFU
1 laboratorio a scelta	3 CFU

TERZO ANNO:

*Esami vincolati:*

B	Statistica sociale o Demografica	SECS-S/04	6 CFU
B	Politica dell'ambiente	M-GGR/02	6 CFU
B	Etnografia	M-DEA/01	6 CFU
	1 disciplina di ambito di sede secondo il profilo scelto		
D	Diritto dell'Unione europea	IUS/14	6 CFU
	Demografia	SECS-S/04	
	Storia delle religioni	M-STO/06	
	Antropologia sociale	M-DEA/01	
	Pedagogia sociale e educazione alla pace	M-PED/01	
C	Sistemi giuridici comparati	IUS/02	
B	Sistemi sociali comparati oppure Sociologia dello sviluppo	SPS/07	6 CFU

*due o più esami a scelta*

12 CFU

*Altre attività formative:*

tirocinio	almeno 6 CFU
prova finale	6 CFU

# CORSO DI LAUREA INTERFACOLTA' IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

**(abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale)**

Presidente: prof.ssa Patrizia de Mennato

## INFORMAZIONI GENERALI

## CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in "Educazione professionale" realizza ed attua - nell'ambito delle attività di specifiche équipes multidisciplinari - progetti preventivi e riabilitativi volti allo sviluppo equilibrato della personalità, del benessere psico-fisico e delle risorse globali degli individui. L'educatore prende parte a specifici interventi sociosanitari destinati alla cura dei malati psichiatrici ed all'integrazione dei soggetti diversamente abili, all'attivazione di percorsi riabilitativi nell'ambito della salute mentale e delle disabilità. In particolare, la sua professionalità è indirizzata alla progettazione ed alla conduzione di interventi preventivi e rieducativi, nei settori dell'handicap, delle disabilità, della tossicodipendenza, della devianza, della salute mentale.

I laureati in questo Corso di Laurea devono acquisire una preparazione professionale che li metta in grado di comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento educativo, riabilitativo e/o terapeutico. Tali competenze sono finalizzate a favorire la massima collaborazione con il medico che ha in cura il paziente e con le altre figure professionali sanitarie e della riabilitazione.

A conclusione del Corso, il laureato "Educazione professionale" è in grado di: conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle varie patologie della comunicazione; pianificare e progettare - con la supervisione del personale medico - il piano di intervento riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più consone ed i tempi di intervento più adeguati; valutare la risposta al trattamento ed apportare le opportune correzioni al fine di poter stabilire la necessità di rivolgersi ad altri operatori sanitari per la risoluzione del bisogno di salute della persona; prendere decisioni coerenti con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di Educatore professionale in relazione alle regole dell'organizzazione sanitaria e della responsabilità professionale;

dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto, la sua famiglia o con il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; apprendere le basi della metodologia della ricerca e collaborare allo sviluppo di programmi di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento; conoscere la normativa e le leggi dello Stato che disciplinano la professione di "Educatore professionale"; riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori, stabilendo relazioni di collaborazione in funzione del bisogno di salute della persona; dimostrare capacità nella gestione dei sistemi informativi ed informatici, nella comunicazione con gli operatori professionali, con i fornitori e con gli utenti del servizio; conoscere i principi del diritto amministrativo applicabili ai rapporti fra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici; raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua europea, oltre all'italiano; svolgere esperienze di tirocinio presso strutture pubbliche o private, con progressiva assunzione di responsabilità.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI STUDI

Il Corso ha la durata di 3 anni per un totale di 180 crediti. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno comprendente anche i crediti del tirocinio.

La frequenza è obbligatoria, sia all'attività didattica formale sia a quella teorico-pratica e di tirocinio. Lo studente è tenuto a svolgere non meno di 4500 ore di attività didattico-formativa nei tre anni del Corso di Laurea. L'attestato di frequenza viene rilasciato anche a coloro per i quali sia

documentata l'assenza a non più del 25% delle attività didattiche teoriche e di tirocinio, purché lo studente recuperi le ore di attività didattica non fruita mediante attività stabilita dai docenti

E' consentita l'iscrizione in corso al 2° e 3° anno, agli studenti che al termine della sessione autunnale abbiano ottenuto le attestazioni di frequenza di tutti i corsi dell'anno precedente.

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti

e la verifica finale del tirocinio. La prova finale è costituita da una tesina su di un argomento o argomenti ad uopo predisposti dalla struttura didattica, tenendo anche conto delle attività di Tirocinio. L'esame finale ha valore abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale.

## NORME DI AMMISSIONE

Il Corso prevede la programmazione degli accessi sulla base del fabbisogno del Servizio Sanitario Nazionale. La prova di ammissione è comune alla prova delle lauree sanitarie della Facoltà di Medicina e chirurgia.

Gli studenti laureati nel Corso di Laurea Educatore professionale (classe 18) indirizzo socio-relazionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze - che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) SNT/2 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione, sono tenuti a partecipare alle prove di ammissione delle professioni sanitarie. Verranno iscritti al terzo anno di corso e successivamente presenteranno istanza di riconoscimento dei crediti maturati con la precedente laurea.

A norma del decreto del Ministero della Sanità del 27 luglio del 2000 - recante l'equipollenza dei Diplomi di educatore professionale conseguiti con corsi regionali triennali di formazione specifica al Diploma universitario di educatore professionale - possono essere ammessi come studenti soprannumerari gli aspiranti in possesso di tali requisiti. L'accesso dei soprannumerari avverrà in numero programmato per ogni anno accademico ed in base ad una graduatoria stilata secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Corso di Laurea.

Gli aspiranti in possesso di tali requisiti devono presentare nei termini previsti regolare Domanda di abbreviazione per l'iscrizione ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie reperibile sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia -Servizi e modulistica per gli studenti.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Attività didattica integrativa e tirocinio**

L'attività didattica integrativa e di tirocinio ha lo scopo di far conseguire competenze professionali rivolte all'individuazione,

pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza nell'ambito professionale.

Tali attività devono svolgersi attraverso forme di didattica a piccoli gruppi, sotto la responsabilità di un tutor, che deve avvalersi di personale qualificato per la guida dello studente allo scopo di favorire l'apprendimento di competenze cognitive, comunicative e relazionali necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguate allo svolgimento delle funzioni e attività proprie dell'Educatore professionale.

Il piano formativo di ogni studente, riferito all'insegnamento integrativo e di tirocinio è registrato nel libretto approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il tirocinio e l'attività didattica integrativa devono essere frequentati obbligatoriamente nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico.

Sono ammessi all'esame di tirocinio gli studenti che hanno frequentato regolarmente le esperienze pianificate e che hanno riportato tutte le valutazioni positive.

Il recupero delle assenze viene programmato dal Coordinatore teorico-pratico del Corso di Laurea, in modo tale da essere effettuato prima della valutazione finale del tirocinio.

La valutazione finale di tirocinio viene effettuata da una Commissione di almeno due membri, composta dal Coordinatore delle Attività di Tirocinio, e da un tutor.

Nel caso di interruzione della frequenza per oltre due anni accademici, il Consiglio di Corso di Laurea può prescrivere la ripetizione di tutto o parte del tirocinio già effettuato; la ripetizione del tirocinio è obbligatoria ove l'interruzione sia superiore a tre anni.

Le attività di tirocinio degli studenti sono finalizzate all'apprendimento di competenze specifiche e non possono, in nessun caso, rappresentare attività lavorativa.

### **Attività Formative a scelta dello studente**

Le attività proposte dal Corso di Laurea vengono segnalate sul sito del corso di laurea appartengono a due tipologie diverse:

- corsi di tipo seminariale;
- attività pratiche e/o esperenziali

Le proposte di attività devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche, del numero di studenti ammessi, del numero e delle date delle lezioni, delle modalità di svolgimento delle prove di verifica del profitto e sono avanzate da

docenti e/o tutor entro il 31 maggio di ogni anno per le attività del successivo anno accademico, con modalità indicate da un apposito regolamento, approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Gli studenti che intendano aderire alle proposte approvate dal Consiglio di Corso di Laurea o intendano proporre al Consiglio attività non rientranti nel ventaglio di quelle offerte dal Corso di Laurea, sono tenuti a farne richiesta entro il 15 settembre di ogni anno, indicando in questo ultimo caso, il tipo di attività, la sede, il periodo di svolgimento e la durata, di apprendimento e di verifica, numero di crediti conseguiti.

La verifica del profitto delle attività è effettuata secondo le modalità previste dal Consiglio di Corso di Laurea e ciascun pacchetto formativo o proposta individuale approvata.

### **Modalità di esame e prova finale**

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti dei corsi integrati e la verifica finale del tirocinio.

La prova finale è costituita da una tesina ed una prova pratica su di un argomento o argomenti ad uopo predisposti dalla struttura

### **POSSIBILI SBOCCHI PROFESSIONALI**

I laureati nel Corso di Studi potranno svolgere attività di educatore professionale, in regime di dipendenza o libero professionale, in ambito socio-sanitario in strutture socio-sanitarie, generalmente in servizi gestiti - direttamente o in convenzione - all'interno del Servizio Sanitario Nazionale.

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-PED/01	Pedagogia generale	9	1
M-PED/02	Storia della pedagogia	9	1
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9	1
M-PED/01	Pedagogia sociale	6	1
M-PED/01-	Filosofia dell'educazione	6	1
BIO/09	Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	6	1
M-PED/01	Pedagogia interculturale	6	1
M-FIL/06	Filosofia e storia della bioetica	9	1
M-PED/03	Pedagogia speciale	9	2
M-PSI/07	Psicologia dinamica	6	2
M-PSI/08	Psicologia clinica	6	2
MED-25	Psichiatria	6	2
SPS/08	Sociologia dei processi culturali	9	2
IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	9	2
Lingua straniera		5	2
TIROCINIO		10	2
MED-25	Psichiatria sociale	6	3
MED-39	Neuropsichiatria infantile	6	3
MED-42	Igiene generale e applicata	6	3
MED-42	Educazione sanitaria	3	3
MED-42	Medicina di comunità	3	3
MED-09	Geriatrics	3	3
MED-25	Psicopatologia	6	3
SECS-S/5	Statistica sociale	6	3
A scelta libera		9	3
Prova finale		6	3
TIROCINIO		6	3

# **CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA**

**Dirigente e coordinatore di servizi  
socio-educativi e scolastici**

**Scienze dell'educazione degli  
adulti e della formazione continua**

**Esperto in pedagogia e scienze  
della formazione**

**Teorie della comunicazione**

**Scienze etnoantropologiche  
(interfacoltà)**

**Metodologia e ricerca empirica  
nelle scienze sociali  
(interfacoltà)**

**Anno Accademico 2007 - 2008**



# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA PER DIRIGENTE E COORDINATORE DI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E SCOLASTICI

Presidente: prof.ssa Carmen Betti

## INFORMAZIONI GENERALI

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea Specialistica è diretto alla formazione del "Dirigente e Coordinatore di servizi socio-educativi e scolastici". La complessità dei sistemi formativi, distribuiti ormai all'interno di diverse realtà strutturali sia scolastiche che extrascolastiche (servizi socio-educativi, ri-educativi, per l'orientamento e per l'integrazione), ha generato uno specifico bisogno di nuove figure professionali nell'area del management formativo. Questo Corso di Laurea Specialistica (LS) si propone di formare soggetti professionali (Dirigenti e Coordinatori) in grado di coniugare una mirata preparazione giuridico-organizzativa con una approfondita conoscenza pedagogica, psicologica e sociale. Soggetti professionali capaci di interpretare la peculiarità dei sistemi formativi rivolti alla persona, ben diversi dai sistemi economici e aziendali, e perciò dotati di spiccate competenze educativo-relazionali.

### **Caratteristiche specifiche di questa Laurea Specialistica**

Il Corso di LS si basa sull'integrazione sinergica di due componenti culturali fondamentali:

- a) quella giuridico-organizzativa, ossia la capacità di dirigere e coordinare agenzie educative, scolastiche ed extrascolastiche e servizi socio-educativi e ri-educativi diretti alla persona;
- b) quella pedagogica, psicologica e sociale, ossia la capacità di acquisire una solida competenza nelle Scienze dell'educazione, rispetto alla dimensione di genere e della diversità e alle categorie della disabilità, del disagio e della marginalità.

### **Profilo culturale, competenze e sbocchi professionali della LS**

Il laureato è un leader educativo, un manager della formazione, un

coordinatore di servizi socio-educativi.

Integra diverse competenze: quella dell'esperto nelle Scienze dell'educazione, con particolari conoscenze teoriche e metodologiche; del coordinatore di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione); dell'organizzatore di agenzie di istruzione, di formazione, di cura e di integrazione; del gestore di risorse umane nell'ambito delle organizzazioni formative; del progettista di sistemi integrati di formazione sul territorio.

Conseguirà avanzate conoscenze nell'ambito degli studi di genere, sia dal punto di vista antropologico che pedagogico, con particolare riferimento alle politiche delle Pari Opportunità. Avrà specifiche competenze psico-pedagogiche per la gestione dell'educazionale rivolto ai soggetti più deboli e marginali; seguirà mirati percorsi di pedagogia speciale, di neuropsichiatria e di medicina della salute per il recupero della disabilità e l'integrazione dell'handicap; svilupperà approfondite conoscenze sugli stili collaborativi e i modelli organizzativi dei sistemi di formazione, sulla sociologia e l'estetica della comunicazione, sui diversi e complessi processi pedagogici e didattici formali e informali, nonché sulla valutazione e certificazione dei sistemi formativi.

La LS prefigura quali sbocchi occupazionali le attività di coordinamento e dirigenza nei servizi socio-educativi e socio-culturali degli Enti Locali, delle Aziende socio-sanitarie e di altri enti pubblici e privati del settore. La LS si configura come percorso di formazione alla Dirigenza scolastica, proponendosi in particolare agli insegnanti di ruolo che già operano nella scuola come preparazione di alto profilo scientifico e professionale ai concorsi per la Dirigenza scolastica.

### **Accesso al livello di Laurea Specialistica - Riconoscimento crediti**

Si accede alla LS per Dirigente e Coordinatore dei Servizi socio-educativi e scolastici con il riconoscimento integrale di 180 crediti dalle seguenti due Lauree triennali di primo livello appartenenti alla classe 18:

- a) Corso di Laurea in Educatore professionale, nei suoi due indirizzi di Educatore socio-culturale e di Educatore socio-relazionale;
- b) Corso di Laurea in Scienze dell'infanzia.

Con leggeri debiti da stabilire individualmente per i laureati

provenienti dagli altri Corsi di Laurea triennali della classe 18.

I laureati quadriennali in Scienze dell'Educazione e in Pedagogia possono accedere alla LS senza debiti e con la possibilità di riconoscimenti di crediti fino ad un massimo di 43 CFU: l'eventuale riconoscimento di debiti non può superare i 77 CFU.

I laureati triennali e quadriennali che abbiano conseguito Lauree con curricula comprendenti ambiti disciplinari inclusi nella LS hanno diritto, di norma, al riconoscimento dei CFU maturati.

Sono riconosciuti i crediti maturati dalla frequenza di Perfezionamenti post-lauream sulla Formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Dirigenti della Pubblica Amministrazione.

Sono riconosciuti i crediti maturati dalla frequenza di Master sulla Dirigenza dei servizi socio-culturali, socio-educativi e scolastici e sul Management educativo.

Una apposita Commissione Crediti stabilisce su richiesta motivata dell'interessato i CFU da accreditare. Le richieste di accreditamento debbono essere rivolte al Prof. Luigi Aprile, Presidente di tale Commissione ([luigiaprile@unifi.it](mailto:luigiaprile@unifi.it))

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

La frequenza delle lezioni del Corso di LS non è obbligatoria, ma vivamente consigliata. Per favorire la frequenza degli studenti lavoratori, in via sperimentale, le lezioni si svolgono in forma compattata, favorendo una didattica integrata tra lezioni frontali e seminari. Le lezioni si terranno, di norma, nella seconda parte della settimana (il giovedì, venerdì e sabato).

Le lezioni vengono svolte in due semestri, di norma da ottobre a gennaio, e da marzo a maggio. Gli esami di profitto si tengono in tre appelli: invernale, in febbraio; estivo, in giugno-luglio; autunnale, in settembre-ottobre. Su richiesta degli studenti possono essere aperti appelli straordinari in dicembre e in aprile (o luglio).

Dall'a.a. 2001-02 è stato introdotto il sistema dei crediti formativi universitari (CFU). Un credito corrisponde di norma a 25 ore di attività-studio dello studente, in parte utilizzate per partecipare ad attività didattiche, in parte per attività di studio individuali. Nell'insegnamento si è stabilito che 9 CFU corrispondano a 60 ore di didattica frontale, 6 CFU a 40 ore, 3 CFU a 20 ore.

Per concludere il Corso di LS è necessario aver conseguito 120 crediti oltre ai 180 della precedente Laurea triennale o comunque

180 crediti riconosciuti nell'iter della Laurea quadriennale. Eventuali debiti formativi, che non possono superare i 77 CFU, debbono essere coperti da percorsi mirati di apprendimento. Gli studenti con debiti formativi seguono itinerari individualizzati di formazione. Eventuali conoscenze pregresse dello studente nei vari ambiti vengono accreditate tramite valutazione iniziale, con corrispondente alleggerimento didattico.

### **Articolazione degli Studi**

Nel corso dei due anni della LS saranno svolte attività finalizzate al consolidamento e allo sviluppo delle conoscenze già acquisite nel triennio con particolare riferimento all'approfondimento mirato degli ambiti disciplinari specifici della LS.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Qualora il piano delle frequenze non si discosti dalle indicazioni della struttura didattica viene approvato automaticamente; la richiesta, debitamente motivata, di eventuali differenze dovrà essere approvata dal Consiglio di Corso di Laurea.

Agli inizi del secondo anno accademico, entro il 20 dicembre, lo studente presenterà il Piano di Studi generale che conterrà l'indicazione di tutte le attività formative del biennio. Eventuali proposte di variazione o di sostituzione dovranno essere esaminate dal Consiglio di Corso di Laurea.

### **NORME DI AMMISSIONE**

#### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al Corso di LS è necessario aver conseguito una Laurea triennale o quadriennale. L'immatricolazione si fa presso la Segreteria Studenti in via Valori 9. Per essere iscritti al Corso di Laurea non si sostengono prove di accesso.

#### **Trasferimenti e convalida esami**

Coloro che si iscrivono alla LS avendo già conseguito una Laurea o un Diploma Universitario o un Diploma rilasciato da una Scuola a fini speciali, o da una Scuola Universitaria, o un Master Universitario, possono chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito, con allegata la certificazione degli esami sostenuti. La decisione di convalida spetta al Consiglio del Corso di Laurea sulla base del

parere della Commissione Didattica a ciò preposta.

Nei casi di passaggio da un altro Corso di LS appartenente ad una Classe diversa, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi nello stesso settore scientifico-disciplinare. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dall'apposita Commissione Didattica; gli studenti laureati, provenienti da lauree quadriennali, potranno includere nel Piano di studi insegnamenti attivati presso altri corsi di studio ed altri atenei, purché rispondano agli stessi obiettivi formativi.

I crediti saranno riconosciuti nella misura di 9 CFU per il Corso annuale e 4,5 per il corso semestrale.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Tutorato e orientamento**

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato. All'inizio di ogni anno accademico saranno affissi gli elenchi degli studenti del primo anno distribuiti fra i singoli docenti. Gli studenti che si iscrivono al secondo anno potranno chiedere al Consiglio di Corso di LS l'assegnazione di un tutor di loro scelta tra i docenti del Corso, in coerenza con il curriculum e il progetto di Prova Finale.

La segreteria dei Corsi di LS fornisce le necessarie informazioni (Sig. Stefano Gambacurta, stefano.gambacurta@unifi.it).

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI ED ESAMI

### **Lezioni**

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo unità didattiche di base di 2 o 3 CFU; ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività di cui 7 di lezioni frontali, 3 di attività didattica integrata, laboratoriale o seminariale, 15 di lavoro individuale.

Le lezioni si svolgeranno in forma compattata nella seconda metà della settimana per favorire la frequenza degli studenti lavoratori e fuori sede. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata, ma non è obbligatoria; per gli studenti che non possono frequentare possono essere previsti incontri collettivi seminariali per favorire comunque un rapporto con la didattica universitaria. Inoltre gli studenti possono rivolgersi per consulenza e orientamento ai docenti tramite posta elettronica.

Il calendario delle lezioni verrà affisso e diffuso anche via internet

all'inizio dell'anno accademico sul sito della LS, oltre che reperibile nel sito della Facoltà.

Le attività didattiche di norma si svolgono nella Sede della Facoltà in Via del Parione, 7.

Gli studenti che usufruiscono di particolari crediti pregressi non estendibili ad un intero insegnamento, debbono concordare con i docenti un programma ridotto di studio da presentare agli esami. Gli studenti che presentino particolari debiti dovranno concordare con i docenti soluzioni individualizzate atte a colmare il debito mancante. Gli studenti possono interagire con i docenti in via telematica durante il loro percorso di apprendimento. Gli esami scritti o orali si svolgono in presenza (l'iscrizione agli esami è telematica).

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni: estiva, autunnale e invernale. Ogni sessione prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno quattordici giorni. Sono previsti due appelli straordinari a dicembre, ad aprile (o a luglio). Gli esami di profitto si svolgono in forma individuale. Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

### **Prova finale**

La prova finale (tesi di laurea) rappresenta il momento conclusivo e di alta scientificità dell'intero percorso formativo ed è costituita dalla discussione orale di un elaborato scritto su un argomento concordato con un singolo docente sulla base delle competenze acquisite nell'itinerario di studio. Ogni studente predisporrà, in forma originale, il proprio elaborato sotto la guida del docente che gli ha assegnato l'argomento (Relatore), ma è auspicabile che si avvalga della consulenza scientifica di altri docenti del Corso di Laurea in forma interdisciplinare.

Dell'avvenuta assegnazione della tesi di studio lo studente darà comunicazione alla Segreteria Didattica del Corso di LS su un modulo appositamente predisposto, controfirmato dal Relatore.

L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito, di norma, da:

- un elaborato storico critico sulle metodologie della ricerca nel campo della formazione e della leadership educativa;
- un rapporto di ricerca-azione dove, accanto ai fondamenti

teorici, venga esposta una rilevante esperienza sul campo della dirigenza e del coordinamento di agenzie educative realizzata dallo studente;

- una rielaborazione critica delle principali teorie ed esperienze nazionali ed internazionali relative alle tematiche della dirigenza scolastica e non;
- una presentazione di esperienze di lavoro socio-educativo maturato nei vari ambiti occupazionali previsti per i laureati della LS.

L'elaborato della tesi finale deve essere presentato in tre copie alla segreteria dei Corsi di LS che provvede a timbrarle rilasciando una ricevuta. L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato con copertina rigida.

Il voto di tesi di laurea è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione di lode.

Delegato per la Valutazione Crediti: prof. Luigi Aprile

Sito della Laurea Specialistica

[www.ls-dirigenteservizisocioeducativi.it](http://www.ls-dirigenteservizisocioeducativi.it)

web-master: prof.ssa Maria Stella Rasetti

[mariastella.rasetti@bcc.tin.it](mailto:mariastella.rasetti@bcc.tin.it)

**INSEGNAMENTI ATTIVATI**
**Curriculum Educatore professionale (indirizzo socio-culturale)**

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-Ped/01	Pedagogia di genere e delle pari opportunità	6	1
M-Ped/03	Processi formativi didattici formali e informali	3	2
M-Ped/04	Valutazione e certificazione dei sistemi formativi	3	2
M-Psi/04	Psicologia dell'educazione	3	1
M-Psi/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3	2
Secs-P/10	Modelli organizzativi per i sistemi formativi	9	1
M-Dea/01	Antropologia di genere	4	1
M-Psi/07	Psicologia delle dinamiche di gruppo	4	1
M-Psi/04	Psicologia della formazione	6	2
M-Ped/03	Pedagogia speciale e della relazione educativa	6	1
M-Ped/01	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	3	1
M-Ped/02	Storia degli insegnanti e della dirigenza scolastica	3	2
Med/39	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	9	2
Med/50	Medicina della salute e della disabilità	6	2
SPS/02	Storia del pensiero politico moderno	6	1
SPS/12	Sociologia giuridica e della devianza	3	1
Ius/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	6	1
Ius/10	Elementi di diritto amministrativo delle agenzie formative	6	2
M-Sto/04	Storia delle agenzie e dei luoghi dell'educazione nel Novecento europeo	6	2
L-Fil-Let/10	Scuola e insegnanti nella letteratura italiana del Novecento	2	2
M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	9	2
M-Sto/02	Storia moderna e contemporanea	3	2

**Curriculum Educatore professionale (indirizzo socio-relazionale)**

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-Ped/01	Pedagogia di genere e delle pari opportunità	6	1
M-Ped/03	Processi formativi didattici formali e informali	3	2
M-Ped/04	Valutazione e certificazione dei sistemi formativi	3	2
M-Psi/04	Psicologia dell'educazione	3	1
M-Psi/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3	2
Secs-P/10	Modelli organizzativi per i sistemi formativi	9	1
M-Dea/01	Antropologia di genere	4	1
M-Psi/07	Psicologia delle dinamiche di gruppo	4	1
M-Psi/04	Psicologia della formazione	6	2
M-Ped/03	Pedagogia speciale e della relazione educativa	6	1
M-Ped/01	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	3	1
M-Ped/02	Storia degli insegnanti e della dirigenza scolastica	3	2
Med/39	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	9	2
Med/50	Medicina della salute e della disabilità	6	2
SPS/02	Storia del pensiero politico moderno	6	1
SPS/12	Sociologia giuridica e della devianza	3	1
Ius/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	6	1
Ius/10	Elementi di diritto amministrativo delle agenzie formative	6	2
M-Sto/04	Storia delle agenzie e dei luoghi dell'educazione nel Novecento europeo	6	2
L-Fil-Let/10	Scuola e insegnanti nella letteratura italiana del Novecento	2	2
M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	9	2
M-Sto/02	Storia moderna e contemporanea	3	2

## Curriculum Scienze dell'Infanzia

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
M-Ped/01	Pedagogia di genere e delle pari opportunità	6	1
M-Ped/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative e rieducative	3	1
M-Ped/04	Valutazione e certificazione dei sistemi formativi	3	2
M-Psi/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	2
Secs-P/10	Modelli organizzativi per i sistemi formativi	6	1
M-Psi/07	Psicologia delle dinamiche di gruppo	3	1
M-Psi/04	Psicologia della formazione	6	2
M-Ped/03	Pedagogia speciale e della relazione educativa	6	1
M-Ped/03	Pedagogia clinica	3	1
M-Ped/01	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	3	1
M-Ped/02	Storia degli insegnanti e della dirigenza scolastica	3	2
Med/39	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	6	2
Med/50	Medicina della salute e della disabilità	6	2
SPS/02	Storia del pensiero politico moderno	6	1
SPS/12	Sociologia giuridica e della devianza	6	1
Ius/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	6	1
Ius/10	Elementi di diritto amministrativo delle agenzie formative	6	2
M-Sto/08	Organizzazione delle biblioteche per la formazione	7	1
M-Fil/04	Estetica della comunicazione	9	1
M-Fil/05	Filosofia e teoria dei linguaggi e della comunicazione	6	2
M-Sto/02	Storia moderna e contemporanea	3	2

# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA PER SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

Presidente: prof. Paolo Federighi

## INFORMAZIONI GENERALI

Il Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua ha come obiettivo la formazione di esperti nella progettazione e gestione di servizi per la formazione continua degli adulti, con competenze anche connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione a distanza e di referenti dei sistemi formativi aziendali.

Esso si basa sull'integrazione tra quattro componenti fondamentali, quella progettuale (capacità di elaborare progetti formativi integrati rispetto a diversi contesti: società civile, azienda, sistemi formativi e rispetto a diversi ambiti di intervento educazione, cultura, lavoro), manageriale (capacità di gestire e dirigere agenzie, sedi, infrastrutture con competenze nell'ambito della formazione), quella tecnologico-informatica (informatica di base, multimedialità, Computer Mediated Communication, ergonomia, web design, e-learning), quella culturale e sociale (conoscenza delle problematiche sociali sottese allo sviluppo sociale ed economico della domanda di formazione).

## CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il laureato è uno specialista nella direzione e gestione di processi formativi, specializzato anche nell'uso dei diversi media in ambito formativo. Integra le competenze di tre figure distinte: il manager (che deve saper gestire dal punto di vista strategico, politico, organizzativo e amministrativo l'organizzazione in cui opera), il tecnologo della formazione (che deve saper predisporre un progetto formativo supportato anche da nuovi media e dalla pluralità dei metodi di gestione della formazione e delle organizzazioni formative), il formatore specializzato nell'insegnamento di contenuti attinenti le teorie ed i metodi della formazione.

Il Corso dà accesso, previo concorso a numero chiuso presso la SSIS, all'abilitazione per la classe di concorso 36/A "insegnamento di filosofia e scienze umane nella Scuola Secondaria Superiore".

### **Equipollenza del titolo con altre università straniere**

Il Corso di Laurea offre l'opportunità agli studenti di frequentare corsi afferenti all'indirizzo di specializzazione "Educazione degli Adulti e Formazione Continua" nell'ambito di altre Università Europee che hanno sottoscritto un accordo per il reciproco riconoscimento dei crediti. I corsi possono essere seguiti anche a distanza. Università collegate: University of Duisburg-Essen (UDE), The Danish University of Education (DPU), University of Timisoara

### **Accesso al livello di Laurea Specialistica**

Non sono previsti requisiti di accesso per l'iscrizione al corso.

Corsi di classi di Laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso senza debiti formativi:

lo studente può accedere, di norma, senza debiti da tutte le lauree della classe XVIII e dalla Laurea in Scienze dell'educazione. I percorsi per i quali si prevede il riconoscimento integrale dei 180 crediti da Laurea di primo livello sono due, entrambi appartenenti alla Classe 18, il "Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità" ed il "Formatore multimediale" secondo le modalità espresse nelle relative tabelle:

Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso con debiti formativi (con un numero di debiti comunque non superiore a 60 CFU):

Classe 18

Corso di Laurea in Educatore Professionale,

Classe 35

Corso di Laurea in Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti

Classe 14

Scienze della Comunicazione

Di norma, tutte le lauree in Psicologia, Sociologia, Scienze politiche, Materie letterarie e Filosofia.

### **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA**

#### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

Sono previste modalità di riconoscimento di titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri.

Chi si iscrive avendo già conseguito una Laurea o un Diploma universitario o un Diploma rilasciato da una Scuola a fini speciali o da una Scuola comunque universitaria, o un Master universitario può chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito, con allegata la certificazione degli esami sostenuti. La decisione di convalida spetta al Consiglio della struttura didattica sulla base di criteri uniformi deliberati al momento dell'attivazione del Corso di Laurea Specialistica.

Nei casi di passaggio da un altro Corso di Laurea Specialistica, appartenente a classi diverse, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico disciplinare. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dalla apposita Commissione Didattica. I crediti saranno riconosciuti nella misura di 10 per il corso annuale e 5 per il corso semestrale (vedi punto 18 del Regolamento).

Gli studenti che abbiano conseguito lauree con curricula comprendenti ambiti disciplinari inclusi in questa Laurea specialistica avranno diritto, di norma, al riconoscimento dei CFU maturati nei limiti di quanto attribuito ai diversi ambiti disciplinari. Sono previste modalità di riconoscimento di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri; in proposito si applica il riconoscimento dei CFU secondo le norme europee (ECTS). Possono poi essere previsti periodi di studio presso altri Atenei previa richiesta.

### **Articolazione degli studi**

Il Corso prevede un solo curriculum. Si fornisce, tuttavia, di seguito il quadro delle attività formative distinto per percorsi di provenienza, in relazione alle due Lauree con cui la Laurea Specialistica è posta in continuità.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta i piani di studio annuali entro il 20 dicembre. Qualora il piano delle frequenze non si discosti dalle indicazioni della struttura didattica, viene approvato automaticamente; qualora invece presenti delle differenze, dovrà essere approvato dalla struttura didattica. Agli inizi del secondo anno lo studente consegnerà il piano di studi generale che conterrà l'indicazione di tutte le attività formative del biennio, comprese quelle opzionali. Lo studente potrà includere nel proprio piano di studi delle proposte di variazione che dovranno essere esaminate dalla

struttura didattica. Lo studente potrà includere, previa approvazione della struttura didattica, insegnamenti che siano attivati presso altri corsi di studio, anche se attivati nel proprio, purché rispondano agli stessi obiettivi formativi.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI E ESAMI

### Lezioni

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di tre crediti (75 h di lavoro complessivo dello studente); ogni modulo corrisponde di regola a 20 ore di lezioni cui si aggiungono alcune ore di attività di esercitazioni e/o seminario, mentre il resto è dedicato al lavoro individuale.

Quando lo studente voglia frequentare un solo modulo di un insegnamento che prevede due o più moduli, è tenuto a seguire le indicazioni che il docente fornisce all'inizio dell'insegnamento (con possibilità di esame nella prima sessione al termine dell'insegnamento o successive).

E' anche possibile che, specie nei trasferimenti da altri corsi di laurea, lo studente si presenti con un debito inferiore a quello dell'intero insegnamento; anche in questi casi dovrà concordare con il docente una soluzione atta a colmare il debito mancante.

### Formazione a distanza

Il Corso di Laurea offre l'opportunità agli studenti di integrare la formazione in aula con lo studio a distanza. Numerosi insegnamenti hanno previsto la erogazione di moduli a distanza reperibili all'indirizzo [www.progettotrio.it](http://www.progettotrio.it).

La frequenza di moduli di formazione a distanza dà diritto al riconoscimento di 1 CFU, compreso tra i CFU della disciplina. La frequenza di moduli di formazione a distanza è gratuita, le spese di connessione telefonica sono offerte senza costo per le prime 40 ore di frequenza.

### Attività autonome scelte dallo studente

9 CFU sono a libera scelta dello studente. Saranno tuttavia appositamente promosse attività didattiche volte ad arricchire la formazione specialistica in modo da porre in condizione gli studenti interessati di sviluppare la loro professionalità nel campo della formazione continua e dell'educazione degli adulti.

### Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze

Queste attività si concretizzano

- a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso istituzioni, enti, organizzazioni,
- b. nelle attività pratiche guidate,
- c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella guida del CISD (Centro Integrato Servizi per la Didattica). Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea, in collaborazione con il tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine.

Le attività pratiche guidate e/o di tirocinio possono essere realizzate all'interno dell'Università collaborando a progetti di ricerca o ad attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica.

L'insieme delle attività pratiche guidate e di tirocinio ha una durata di 150 ore corrispondenti a 16 CFU (sono esonerati dal Tirocinio coloro che siano già in possesso di tali Crediti).

### **LABORATORI ED ACQUISIZIONE DI ABILITÀ FORMATIVE TRASVERSALI**

#### **Informatica**

Gli studenti possono approfondire tematiche e problemi oggetto delle discipline tramite laboratori collegati alle singole discipline o attività di integrazione tra due o più discipline impartite nel Corso di Laurea. Oltre ai laboratori attivati dunque all'interno delle singole discipline, particolare importanza hanno nel quadro complessivo di questo corso le attività e competenze di natura tecnologico-informatica, che verranno affrontate con il supporto delle moderne strutture laboratoriali allestite in Via del Parione 7 (laboratorio multimediale ed aula polivalente informatica).

Nell'ambito tecnologico informatico gravano CFU di laboratorio a cui si aggiungono altri di insegnamento informatico, anch'essi in buona parte inclusivi di laboratori. I crediti di laboratorio riguardano le conoscenze di base: sistema operativo, scrittura,

data base, foglio di calcolo, ipertesti, navigazione web, posta elettronica, elementi di html. I CFU di insegnamento riguardano archivi e banche dati, progettazione di ipertesti e multimedia, progettazione di siti web -web design, e-learning (CFU).

Gli studenti che posseggano già determinate competenze tecnologico-informatiche (ad esempio la patente informatica europea) possono avere un adeguato riconoscimento dei crediti, fino anche ad un eventuale accreditamento completo dei CFU dell'area informatico-tecnologica, nel caso di allievi in possesso di competenze avanzate adeguatamente documentabili o dimostrabili. Nello stesso laboratorio multimediale sono predisposte esperienze di didattica multimediale interattiva in ambito musicale e cinematografico.

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, ognuna delle quali prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno 14 giorni. Sono previsti due appelli straordinari a dicembre e ad aprile (o luglio). Gli aggiornamenti degli appelli della sessione di giugno possono continuare nel mese successivo e così quelli di ottobre. Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità previste. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto; tali verifiche possono essere condotte congiuntamente in due o più discipline, dando luogo ad un'unica votazione e all'attribuzione dei CFU relativi alla somma delle singole discipline (esame modulare). Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

### **Prova finale**

La prova finale di laurea è costituita dalla discussione orale di un elaborato su di un argomento o argomenti predisposti dal Consiglio della struttura didattica. L'argomento dell'elaborato per la prova finale viene concordato con un docente della struttura didattica. Ogni studente predisporrà il proprio elaborato sotto la guida del docente che ha assegnato l'argomento (relatore). Dell'avvenuta assegnazione lo studente dà comunicazione alla segreteria della struttura didattica su un modulo controfirmato dal relatore. Il relatore potrà indicare nel modulo un correlatore che lo

coadiuverà nel seguire l'elaborazione e la stesura del lavoro da parte dello studente.

L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito, in linea generale, da:

- un progetto di ricerca nel campo delle politiche dell'educazione degli adulti e della formazione continua (nell'ambito delle politiche EDA);
- un rapporto di ricerca relativo ad una esperienza sul campo realizzata dallo studente

L'elaborato della prova finale deve essere presentato in tre copie alla Segreteria della struttura didattica che provvede a timbrarle e a rilasciare ricevuta. L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato con copertina flessibile. In accordo con il docente relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnano al testo scritto. L'elaborato finale può essere presentato, su autorizzazione della struttura didattica, in una lingua diversa da quella italiana purché la presentazione in sede di discussione avvenga comunque in lingua italiana. L'assegnazione dei CFU e l'attribuzione della votazione spettano alla commissione. Il voto è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110.

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

M-PED/01	Politiche e programmazione della formazione	6	I
SPS/08	Sociologia dell'Educazione degli Adulti	6	I
M-PED/01	Laboratorio di progettazione europea	3	I
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	I
SECS-P/06	Economia della formazione	6	I
M-PED/01	Laboratorio sui metodi di lavoro pedagogico per lo sviluppo locale	3	I
M-PED/01	Teoria della Formazione	6	I
M-PED/01	Metodi e tecniche della progettazione della formazione	6	I
INF/01	Abilità informatiche e relazionali: laboratorio informatico	3	I
M-FIL/01	Filosofia e teoria dei linguaggi	6	I
M-PED/01	Laboratorio: competenze relazionali e comunicative	3	I
SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	II
SECS/05	Statistica applicata alla formazione	6	II
IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	6	II
L-LIN/12	Sociolinguistica	9	II
M-STO/04	Storia contemporanea	6	II
M-PED/02	Storia dell'educazione in impresa	6	II
L-LIN/12	Lingua inglese	6 per gli studenti provenienti dalla laurea triennale Formatore Multimediale 3 per gli studenti provenienti dalla laurea triennale Formatore per lo sviluppo delle R.U. e dell'interculturalità	II
M-DEA	Antropologia della formazione	6 per gli studenti provenienti dalla laurea triennale Formatore per lo sviluppo delle R.U. e dell'interculturalità	II
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6	II
SPS/09	Sociologia del lavoro	6	II
M-PED/03	Tecniche di amministrazione nella formazione	3	II
SECS/05	Abilità informatiche relazionali: laboratorio di statistica applicata	3	II
M-PED/02	Storia dell'educazione in impresa	6	II

# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ESPERTO IN PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Presidente: prof. Dario Ragazzini

## INFORMAZIONI GENERALI

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Dall'anno accademico 2007-2008, il Corso di Laurea viene riaperto alle nuove iscrizioni, dopo una parentesi di due anni in cui era stato messo ad esaurimento ed era rimasto attivo solo per gli studenti già iscritti fino al 2004-2005. Viste le richieste degli studenti e considerato il preciso profilo formativo del Corso di Laurea, approvato dal Senato accademico del nostro Ateneo, il Consiglio di Facoltà ha deciso di procedere alla sua riattivazione per l'anno accademico prossimo, ammettendo nuove immatricolazioni.

Il Corso di Laurea ha come obiettivo la formazione di esperti nelle scienze dell'educazione e della formazione, con un forte profilo teorico e sistemico in ambito pedagogico. La società dell'informazione e della complessità diviene ormai inevitabilmente la società della formazione: le molteplici attività istituzionali culturali di intervento e di assistenza, così come le molteplici attività di diffusione dell'informazione e degli scambi culturali, possiedono una componente formativa che diviene sempre più evidente. Essa esige funzioni e competenze specifiche - di carattere sistemico e di respiro teorico-critico - per la progettazione, la conduzione, il controllo e la verifica delle azioni. Le istituzioni, i servizi pubblici e privati, le agenzie di intervento richiedono quindi figure di sistema appropriate, cui questo Corso di Laurea cerca di rispondere.

Il nuovo Corso di Laurea Specialistica in Esperto in pedagogia e scienze della formazione punta a sviluppare competenze e conoscenze teorico-critiche nel campo non solo delle scienze dell'educazione e della formazione (pedagogia, didattica, psicologia) ma in generale delle altre scienze umane e sociali (filosofia, storia, letteratura, antropologia). Al fine di definire meglio le competenze sistemiche e teorico-pratiche dei futuri laureati, il Corso di Laurea provvede inoltre a fornire un'adeguata

formazione nelle scienze sociali e giuridiche. Una particolare attenzione, sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista della preparazione professionale, viene data ad un corretto e autonomo sviluppo di capacità tecnologiche-informatiche e multimediali.

I laureati del Corso di Laurea acquisiscono solide e approfondite competenze sistemiche e conoscenze teorico-pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione con capacità di analisi e interpretazione teorica e storica dei molteplici aspetti formativi presenti nella società contemporanea; inoltre acquisiscono appropriate conoscenze degli aspetti giuridico-normativi e statistico-sociali legati ai processi educativi, congruenti capacità di utilizzo critico degli strumenti informatici e della comunicazione telematica in relazione all'ambito di competenza e infine conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

I laureati in questo Corso di Laurea potranno esercitare attività pedagogica di consulenza, di direzione e di coordinamento in strutture pubbliche e private, non solo del sistema scolastico ma di tutto il sistema delle autonomie locali e sociali, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi, alla progettazione ed implementazione di programmi culturali (direttamente o indirettamente destinati alla formazione) e alle attività di supporto all'accesso e alla diffusione del sapere e della cultura.

### **Accesso al livello di laurea specialistica**

I percorsi per i quali si prevede il riconoscimento integrale dei 180 crediti da laurea triennale di I livello sono due, appartenenti alla classe 18: Educatore professionale-curriculum socioculturale e Formatore multimediale. Il riconoscimento integrale avviene secondo tabelle differenziate corrispondenti ad ognuno dei due Corsi di Laurea di I livello (cfr. tabelle). Per tutte le altre Lauree di I livello della classe 18, è possibile un riconoscimento non integrale dei crediti ottenuti nel Corso di Studio triennale; il livello minimo di CFU che devono essere riconosciuti per iscriversi alla laurea specialistica è pari a 120. Il bilancio dei crediti sarà valutato a seconda delle lauree di provenienza, segnalando quanti e quali debiti formativi rimanenti gli studenti saranno eventualmente tenuti ad ottemperare per il completamento dei 300 crediti totali previsti dalla Laurea Specialistica (il massimo consentito di debiti formativi è pari 60 CFU per chi viene da lauree triennali del nuovo ordinamento).

In via transitoria, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze dell'Educazione secondo i precedenti ordinamenti relativi alla laurea quadriennale saranno ammessi al Corso di Laurea Specialistica considerando la prova di tesi di laurea già sostenuta equivalente a 30 CFU dei 44 CFU previsti per la prova finale, la quale sarà commisurata ai 14 CFU rimanenti, al netto delle prove di abilità linguistica. Per tali studenti, ogni esame annuale già sostenuto in precedenza nella stessa disciplina ora richiesta o a disciplina appartenente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare sarà considerato come equivalente a 9 CFU ed ogni esame semestrale come equivalente a 6 CFU. Saranno poi tenuti a completare gli studi secondo il bilancio dei crediti che li riguarda. In via transitoria, gli studenti delle Facoltà di Scienze della Formazione, di Lettere e Filosofia e di Scienze Politiche iscritti al quarto anno di corso e successivi dei vecchi ordinamenti sono ammessi al Corso di Laurea Specialistica. Qualora i crediti posseduti non corrispondano a quelli richiesti, gli studenti saranno tenuti a ottemperare ai propri debiti formativi.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### **Sistema dei crediti e dei moduli**

Dall'a. a. 2001/2002 sono stati applicati i crediti formativi universitari (CFU), sia per consentire una più puntuale corrispondenza tra gli insegnamenti impartiti nel Corso di Laurea e quelli seguiti presso Università straniere (ETCS - Sistema Europeo di Trasferimento dei Crediti di Studio), sia per permettere la transizione al nuovo ordinamento dei corsi di studio.

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati normalmente secondo insegnamenti minimi che consentono allo studente di maturare 3 crediti (o un numero di crediti multiplo di tre: 6-9-12 crediti).

Un credito corrisponde, su base nazionale, a 25 ore di attività-studio dello studente, in parte sotto forma di partecipazione ad attività didattiche, in parte in autoapprendimento. Per comodità si è stabilito che, normalmente, un insegnamento che consente di maturare 3 crediti si articola in 20 ore di lezioni frontali a cui si aggiungono alcune ore di esercitazioni e/o seminari, mentre il resto viene dedicato allo studio personale.

Più insegnamenti di 3 o di 6 crediti l'uno possono essere coniugati in unità composte di area tematica affine (organizzazione "modulare").

Per concludere il corso di studio della Laurea Specialistica è necessario aver conseguito 300 crediti, compresa la prova finale. Gli studenti provenienti dai corsi di studio appartenenti alla Classe 18 possono avvalersi del riconoscimento integrale di 180 CFU sostenuti nel triennio di I livello, solo nel caso che abbiano conseguito una Laurea di I livello in Educatore professionale (curriculum socio-culturale) o in Formatore multimediale. In questo caso, il piano delle frequenze, ovvero i curricula dei singoli studenti, varia a seconda del corso di studio di provenienza e dei CFU di cui si è ottenuto il riconoscimento (cfr. tabella).

### **Articolazione degli studi**

Nel corso del primo anno saranno svolte attività finalizzate al consolidamento ed allo sviluppo delle conoscenze teorico-pratiche in ambiti disciplinari strettamente attinenti la Laurea Specialistica. Nel corso del secondo anno, oltre al completamento di dette attività e di quanto regolato per l'esame a libera scelta, è prevista l'elaborazione della prova finale.

L'articolazione degli studi non prevede particolari propedeuticità essendo consigliato di seguire il piano di studi approntato a seconda delle Lauree di I livello di provenienza, come da indicazioni della struttura didattica al momento della valutazione di debiti e crediti.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta il Piano di studi consegnandolo alla Segreteria Didattica entro il 20 dicembre. A tal fine, esso potrà avvalersi di modelli indicativi di piano predisposti dalla struttura didattica a seconda delle Lauree di provenienza degli iscritti. Qualora il piano delle frequenze non si discosti dalle indicazioni della struttura didattica e dai CFU dei settori di riferimento, esso viene approvato automaticamente. Il Piano può essere variato dallo studente entro il 20 dicembre del secondo anno. Il Piano è soggetto all'approvazione della struttura didattica entro 30 giorni dalla presentazione, ai sensi dell'art. 16 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **NORME DI AMMISSIONE**

#### **Titolo di accesso**

Le conoscenze di base necessarie per un agevole accesso al Corso di Laurea Specialistica sono di norma acquisite con una laurea triennale di I livello. In relazione a quanto sopra possono essere

adottati strumenti per il bilancio delle competenze in ingresso per accertare debiti e crediti formativi, fatto salvo quanto già segnalato per le lauree della Classe 18 riconosciute integralmente (Educatore professionale-curriculum socio-culturale e Formatore multimediale) e quanto segnalato precedentemente.

### **Trasferimenti e convalida esami**

Chi si iscrive avendo già conseguito una Laurea o un Diploma universitario o un Diploma rilasciato da una Scuola a fini speciali o da una Scuola comunque universitaria, o un Master universitario, può chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito, con allegata la certificazione degli esami sostenuti. La decisione di convalida spetta al Consiglio della struttura didattica sulla base di criteri uniformi deliberati al momento dell'attivazione del Corso di Laurea Specialistica. Di norma, per i trasferimenti fra corsi di laurea il riconoscimento degli esami sostenuti e dei relativi crediti avviene in base alla appartenenza ad un settore scientifico-disciplinare comune.

Nei casi di passaggio da un altro Corso di Laurea Specialistica, appartenente alla medesima Classe o a Classi diverse, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico-disciplinare. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dalla apposita Commissione didattica.

## ORDINAMENTO DIDATTICO

### **Iscrizione agli anni successivi al primo**

Salvo casi particolari, nell'eventualità debitamente valutati dalla struttura didattica, e non esistendo propedeuticità negli insegnamenti, non vi è nessun vincolo legato alla didattica nell'iscrizione e nel passaggio all'anno di corso successivo al primo, se non quanto amministrativamente previsto a livello di Ateneo e di Facoltà (scadenze di presentazione della domanda, pagamento delle tasse, ecc.).

### **Prova di lingua**

Per la lingua straniera, si considera - di norma - sufficiente quanto già acquisito in termini di abilità linguistiche nella laurea triennale di I livello. Situazioni particolari saranno valutate dalla struttura didattica.

## Tutorato e orientamento

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato.

Il servizio di tutorato si avvarrà del CISD di Facoltà (Centro Integrato dei Servizi per la Didattica), dei tutor di laboratorio e dei docenti e si articolerà nel supporto alla messa a punto del curriculum, alle attività pratiche guidate e di laboratorio, alla scelta e all'integrazione curriculare della prova finale.

Il Corso di Laurea Specialistica prevede anche un servizio di orientamento e a tal fine nomina un delegato nel seno del suo consiglio dei docenti.

## CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI ED ESAMI

### Lezioni

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di tre crediti (75 h di lavoro complessivo dello studente); ogni modulo corrisponde di regola a 20 ore di lezioni cui si aggiungono alcune ore di attività di esercitazioni e/o seminario, mentre il resto è dedicato al lavoro individuale.

Le attività di didattica assistita sono svolte normalmente nelle seguenti sedi:

- via di Parione, 7 (Facoltà di Scienze della formazione);
- via di Parione, 11/b (Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi).

Quando lo studente voglia frequentare un solo modulo di un insegnamento che prevede due o più moduli, è tenuto a seguire le indicazioni che il docente fornisce all'inizio dell'insegnamento (con possibilità di esame nella prima sessione al termine dell'insegnamento o successive).

E' anche possibile che, specie nei trasferimenti da altri Corsi di Laurea, lo studente si presenti con un debito inferiore a quello dell'intero insegnamento; anche in questi casi dovrà concordare con il docente una soluzione atta a colmare il debito mancante.

La frequenza alle attività di didattica assistita è accertata dai singoli docenti secondo le modalità stabilite dal Consiglio della struttura didattica. Saranno considerati "frequentanti" di un singolo insegnamento gli studenti dei quali sarà stata accertata la presenza ad almeno i due terzi delle attività di didattica assistita. Per gli studenti che non possono frequentare o in base ad altre valutazioni del docente possono essere previste, per alcune

discipline, forme alternative di didattica. Accanto a forme di insegnamento tradizionali, il Corso di Laurea Specialistica può prevedere anche: lo svolgimento delle attività secondo modalità di formazione a distanza e in generale avvalendosi delle opportunità offerte dalle tecnologie informatiche; la strutturazione per moduli didattici pluridisciplinari integrati; modalità di svolgimento in forma concentrata in alcuni periodi dell'anno.

Per studenti lavoratori o residenti in località remote, purché in possesso di un accesso Internet, il Corso di Laurea può essere attivato anche on line: gli studenti una volta registrati adeguatamente nell'ambiente didattico predisposto su Internet possono interagire con i docenti per via telematica durante il loro percorso di apprendimento. Gli esami si svolgono ovviamente in presenza ed i programmi di esame sono di norma non diversi da quello dei frequentanti.

### **Attività autonome scelte dallo studente**

Le attività autonomamente scelte dallo studente sono a totale libera scelta dello studente. Gli studenti potranno avvalersi a tal fine dell'orientamento che sarà offerto loro dai docenti del Corso di Laurea Specialistica in relazione allo svolgimento dei loro studi e alla elaborazione della prova finale.

### **Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze**

Queste attività si concretizzano:

- a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso istituzioni, enti, organizzazioni;
- b. nelle attività pratiche guidate;
- c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella guida del CISD (Centro Integrato Servizi per la Didattica). Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea, in collaborazione con tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine.

Le attività pratiche guidate e/o di tirocinio possono essere realizzate all'interno dell'Università collaborando a progetti di ricerca o ad attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica.

### **Laboratori ed acquisizione di abilità formative trasversali**

Le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze sono orientate all'approfondimento riflessivo delle competenze operative relative agli insegnamenti dell'intero Corso di Laurea. A tal fine saranno organizzate attività di laboratorio. Gli studenti possono dunque approfondire tematiche e problemi oggetto delle discipline tramite laboratori collegati alle singole discipline o attività di integrazione tra due o più discipline impartite nel Corso di Laurea.

### **Informatica**

Oltre ai laboratori attivati nelle singole discipline, particolare importanza hanno nel quadro complessivo di questo Corso le attività e competenze di natura tecnologico-informatica, per cui sarà possibile attivare specifiche attività di laboratorio e di sostegno.

### **Esami di profitto**

Le modalità di svolgimento degli esami di profitto saranno indicate all'inizio dei corsi per ciascuna delle attività didattiche, prevedendo esami per singola disciplina o in forma modulare relativa a due o più discipline e l'utilizzo di forme di verifica intermedie. Il calendario e le modalità di sua definizione sono le stesse comuni agli altri Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze della formazione. Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità, se eventualmente previste, e quando si siano ottenute le attestazioni di frequenza. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto; tali verifiche possono essere condotte congiuntamente in due o più discipline, dando luogo ad un'unica votazione e all'attribuzione dei CFU relativi alla somma delle singole discipline (esame modulare).

Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

### **Prova finale**

La prova finale è costituita da un elaborato concernente un argomento concordato con la struttura didattica. Lo studente dovrà definire il proprio progetto di studio correlato alla prova finale entro la conclusione del primo anno di corso. L'argomento dovrà essere scelto in relazione a qualsiasi disciplina attinente afferente al Corso di laurea. La discussione e la valutazione della prova di laurea avverrà secondo le norme previste dal Regolamento didattico di Ateneo. Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 300, meno quelli previsti dalla prova finale stessa.

L'assegnazione dei CFU e l'attribuzione della votazione spettano alla commissione. Il voto è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la menzione della lode. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110.

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

**Profilo proveniente da Educatore professionale - curriculum socio-culturale**

Settore scientifico-disciplinare	Disciplina	CFU	Anno
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	6	1
L-ART/07	Storia della musica e organizzazione degli eventi musicali	2	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
L-FIL-LET/14	Storia della critica e della storiografia letterarie	3	1
M-DEA/01	Antropologia dell'ambiente	3	1
M-DEA/01	Storia del pensiero antropologico	6	1
M-FIL/06	Storia della filosofia	6	1
	<i>Una opzionalità a scelta fra i seguenti quattro insegnamenti di area pedagogica:</i>		
M-PED/01	- 1) Filosofia dell'educazione	6	1
M-PED/02	- 2) Storia dell'educazione	6	1
M-PED/02	- 3) Storia delle istituzioni educative italiane e comparate	6	1
M-PED/03	- 4) Didattica generale	6	1
M-PED/03	Pedagogia speciale della relazione e della comunicazione	3	1
M-PSI/01	Psicologia generale	2	1
M-STO/04	Storia contemporanea	6	1
SECS-S/05	Rilevazione e analisi del dato soggettivo	6	1

## Profilo proveniente da Formatore multimediale

Settore scientifico-disciplinare	Disciplina	CFU	Ann o
L-ART/07	Storia della musica e organizzazione degli eventi musicali	3	1
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6	1
L-FIL-LET/14	Storia della critica e della storiografia letterarie	3	1
M-DEA/01	Storia del pensiero antropologico	6	1
M-FIL/06	Storia della filosofia	6	1
M-PED/01	Filosofia dell'educazione	6	1
M-PED/02	Storia dell'educazione	6	1
M-PED/02	Storia delle istituzioni educative italiane e comparate	6	1
M-PED/03	Didattica generale	6	1
M-PED/03	Pedagogia speciale della relazione e della comunicazione	6	1
M-STO/04	Storia contemporanea	6	1

# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

Presidente: prof. Luca Toschi

A CHI PUO' INTERESSARE?

Ai laureati, sia del nuovo che del vecchio ordinamento, che vogliono approfondire le loro competenze nel campo della Comunicazione, della Formazione alla Comunicazione (compresa la Scuola) con particolare attenzione, ma non solo, ai Nuovi Media.

La Comunicazione, se non è tutto, è certamente moltissimo. La centralità della Comunicazione nella nostra realtà è un dato acquisito. Ma non c'è dubbio che la rivoluzione portata dalla Information and Communication Technology (ICT) stia imponendo un ripensamento globale sia sul piano teorico che applicativo; a maggior ragione sul piano della formazione e della professionalità. Per la prima volta l'intera società, nei suoi molteplici aspetti, da quelli istituzionali, produttivi, fino a quelli formativi, sta affrontando una nuova epoca: la Comunicazione sta ridefinendo nel profondo non solo i processi comunicativi, ma l'intero assetto sociale, fino all'identità stessa degli individui.

## **Teoria vs pratica? Un falso problema**

La richiesta che viene dalle nuove professioni dell'Informazione e della Comunicazione va nella direzione di competenze e capacità tecnico-teoriche di lunga durata.

La nostra società ha bisogno di ottima cultura progettuale, capace di governare un cambiamento non episodico, ma connaturato, essenza stessa di un nuovo mondo che è sempre in divenire.

Il Corso di laurea propone un indirizzo di studi giocato in questa direzione: fornire competenze tecniche, ma non appiattite sulla tecnologia del momento, teoriche, ma nel senso non astratto del termine.

Un Corso strutturalmente interdisciplinare, ideato e costruito per fornire agli allievi un know how professionale che sia in grado di sopravvivere alle mode o ai cambiamenti di strategia del mercato. Come si addice, appunto, a veri esperti della Comunicazione, i quali 'sanno' davvero e per questo 'sanno fare': perché hanno 'studiato facendo'.

## **Personalizzare il proprio percorso di studi**

L'organizzazione del Corso prevede:

- un impianto centrale, rigido, obbligatorio, che fornisce solide basi comuni a tutte le allieve e gli allievi;
- la possibilità di una personalizzazione continua dell'attività formativa.

Questa personalizzazione, indispensabile per raggiungere un alto livello di preparazione, non viene offerta dal Corso tramite la consueta possibilità di 'scegliere' fra un certo numero di esami opzionali. Sono i corsi stessi che si strutturano sulla base delle esigenze e delle competenze degli studenti: ogni docente organizza il proprio percorso didattico come un momento di continua, reciproca verifica fra il 'sapere' e il 'fare', privilegiando esercitazioni che stimolino lo studente a personalizzare la propria formazione attraverso l'applicazione concreta dei nodi teorici trattati in classe.

E questo al di là dei necessari e ampiamente previsti stage presso aziende del settore.

## **Riassumendo**

Nel corso degli studi i nostri allievi potranno:

- conseguire competenze altamente professionali nel campo della Comunicazione, della Formazione alla Comunicazione e dell'Informazione (ICT in particolare);
- ideare, sviluppare e dirigere progetti e prodotti editoriali con attenzione alle dinamiche sociali di fruizione e di consumo;
- essere in grado di esplorare le componenti infrastrutturali e operative dell'informazione e della comunicazione;
- progettare studi e attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo sociale, culturale e tecnologico;
- acquisire abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di apparati comunicativi;
- possedere competenze scientifiche idonee alla progettazione scientifica di modelli e teorie della Comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti;
- possedere abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di sistemi comunicazionali;
- padroneggiare il sapere tecnologici e le competenze linguistico - comunicazionali;
- progettare, gestire processi formativi, specie in ambito comunicazionale;

- possedere competenze nelle dinamiche relazionali;
- partecipare attivamente alla realizzazione di una Community scientifica.

## COSA POSSO FARE UNA VOLTA LAUREATO?

Alla fine del Corso, il laureato, formatosi a fianco di studiosi e di ricercatori, sollecitato e indirizzato a continue verifiche sia in ambito didattico che professionale, si scoprirà capace di proporsi al mondo del lavoro con un profilo professionale assai competitivo. Un bagaglio che potrà investire nel Fare Comunicazione ovunque si richiedano competenze nel campo della ideazione e progettazione di strategie di comunicazione per medie e grandi imprese, sia a carattere pubblico che privato. Il laureato in Teorie della Comunicazione sarà anche in grado di progettare e coordinare progetti editoriali; avrà forti competenze nell'ambito della definizione e della gestione di processi formativi, in tutti quei settori dove si fa Formazione; in particolare, Formazione alla Comunicazione.

### Riassumendo

Al termine del Corso gli sbocchi professionali che si aprono ai nostri laureati sono:

- nel mondo della ricerca (pubblica, privata e non profit);
- nell'economia dell'Informazione e della Comunicazione (dal giornalismo all'editoria alle telecomunicazioni);
- nell'industria culturale;
- nelle Aree Comunicazione di enti privati e pubblici, dagli uffici stampa agli uffici comunicazione;
- nella scuola;
- nelle società di consulenza strategica per i prodotti comunicativi;
- in genere in tutte quelle attività in cui sia richiesta una competenza avanzata nel campo dell'analisi, ideazione, organizzazione, gestione e realizzazione di prodotti e format innovativi per l'Informazione e la Comunicazione.

## QUALI SONO I REQUISITI DI AMMISSIONE?

Per portare a termine il Corso di studio è necessario, per chiunque, aver conseguito 300 crediti formativi (CFU), considerando anche quelli della laurea triennale (180 CFU) o della laurea del vecchio ordinamento.

Per l'immatricolazione è necessario consegnare tutta la documentazione prevista dal Manifesto degli Studi ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) alla Segreteria Studenti, via Valori 9, 50132 Firenze.

### **Per i laureati del vecchio ordinamento**

Chi ha conseguito (magari qualche anno fa) una laurea in base al vecchio ordinamento può ugualmente, senza alcuna difficoltà, iscriversi a Teorie della Comunicazione.

Sarà sufficiente confrontare le attività formative svolte dallo studente nel corso della sua carriera (laurea precedente ed altro) con il piano degli studi del Corso di Laurea Specialistica e verificare quali e quanti CFU possono essere riconosciuti. Può accadere, così, che, mentre restano da sostenere alcuni esami della triennale (non previsti nel precedente piano di studi), siano riconosciuti, al contrario, alcuni esami della specialistica.

### **Per i laureati del nuovo ordinamento**

Il Corso di Laurea Specialistica riconosce integralmente i 180 CFU conferiti dal Corso di laurea triennale in "Media e giornalismo" della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Firenze (classe XIV). Questo riconoscimento integrale è subordinato al superamento dei seguenti esami opzionali in "Media e giornalismo": M-STO/02 - Storia Sociale della comunicazione 3 CFU; M-STO/02 - Storia dei media 3 CFU; SPS/02 - Storia delle dottrine politiche 6 CFU; SPS/08 - Editoria multimediale 3 CFU.

Il Corso di Laurea opera il massimo riconoscimento possibile dei Corsi di Laurea attivati nelle classi XIV, ma forte è l'interesse anche per quelli delle classi XVIII, XXXIII.

Riconosce anche CFU relativi a Master di I e di II livello, corsi di perfezionamento, etc, purché rientrino nel suo percorso formativo. Nessun allievo potrà essere ammesso al Corso con un debito superiore a 60 CFU.

### **Trasferimenti e convalida esami**

È possibile chiedere la convalida degli esami sostenuti (indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito e allegando la certificazione degli esami sostenuti) da parte di coloro che hanno già conseguito una Laurea o un Diploma universitario o un Diploma rilasciato da una scuola a fini speciali o da una scuola comunque universitaria, o un master universitario. La convalida viene decisa dalla Commissione Didattica del Corso, la quale segue criteri uniformi deliberati dal Consiglio di Corso di Laurea e

approvati dal Rettorato.

Nei casi di passaggio da un altro Corso di Laurea Specialistica, appartenente a Classi diverse, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico disciplinare. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dall'apposita Commissione didattica. I crediti saranno riconosciuti nella misura di 10 CFU per il corso annuale e 5 CFU per quello semestrale.

### Informazioni

Per informazioni sul Corso di studi e sul riconoscimento dei crediti e dei debiti gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria Didattica, Dott. Stefano Gambacurta, via di Parione 7 (stefano.gambacurta@unifi.it) o ai Dottori: Stefania Chipa (stefania.chipa@unifi.it) e Gianluca Torrini (gianluca.torrini@unifi.it).

### QUANDO SI SVOLGONO LE LEZIONI, GLI ESAMI E LA TESI?

Gli insegnamenti sono organizzati secondo moduli base di 3 CFU ciascuno. Ogni CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo dello studente (lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori e ore di studio individuale). Altre modalità di lavoro possono essere definite in accordo con gli studenti.

Ogni insegnamento è pensato per dare grande importanza alla conoscenza dei linguaggi digitali e all'utilizzo degli strumenti multimediali, on line e non, al fine di sviluppare nell'allievo una forma mentis aperta verso un uso attivo e creativo dei nuovi media.

### Lezioni

Le lezioni, salvo casi eccezionali, si svolgono in due semestri:

- dal 15 ottobre al 31 gennaio (I semestre)
  - dal 1 marzo al 31 maggio (II semestre).
- e normalmente si tengono in via di Parione, 7.

### Esami

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, ognuna delle quali prevede due appelli.

Sono previsti due appelli straordinari a dicembre e ad aprile (o luglio), rivolti principalmente agli studenti lavoratori.

Il voto è espresso il trentesimi e l'esame si ritiene superato con

una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

### **Tesi**

La prova finale è un momento fondamentale del processo formativo. Gli allievi saranno indirizzati e sostenuti in una ricerca sperimentale che sfocerà in un elaborato, preferibilmente multimediale, da discutere con la commissione di tesi. Un elaborato scientifico fortemente orientato verso le necessità professionali e lavorative e sviluppato in collaborazione con le aree di ricerca più avanzate a livello nazionale e internazionale.

CI SONO ALTRE ATTIVITÀ LEGATE AL CORSO DI LAUREA?

### **Una Community di ricerca**

Ogni allievo, appena iscritto, entrerà a far parte di una comunità di ricerca, di studio, di formazione, animata, oltre che dagli insegnamenti tradizionali, da numerose iniziative prese dal Corso di Laurea in collaborazione con Enti pubblici e privati. Queste attività porteranno lo studente, parallelamente al progredire della sua formazione, a contatto con realtà del mondo

- della Comunicazione e dell'Informazione;
- della Formazione alla Comunicazione.

L'immediato inserimento in una Community garantirà all'allievo un'identità, sia interna al gruppo sia verso il mondo esterno e gli assicurerà un sicuro ed efficiente sistema di Comunicazione.

Fin dal primo anno, inoltre, tutti gli studenti avranno la possibilità di inserirsi attivamente all'interno dei progetti coordinati dal "Laboratorio di Strategie della Comunicazione" dell'Università di Firenze diretto dal prof. Luca Toschi ([www.csl.unifi.it](http://www.csl.unifi.it)).

### **Progetti internazionali**

Il Corso è anche luogo di sperimentazione e di ricerca, in collaborazione con importanti aziende, istituzioni, organizzazioni sia pubbliche che private.

E' prevista anche la possibilità di soggiorni presso altre Università italiane o straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.

### **Tirocinio e attività pratiche guidate**

Il tirocinio rappresenta un'importante esperienza formativa per gli studenti.

Consente di entrare a diretto contatto con le più avanzate realtà del mondo delle professioni sotto la guida di un tutor interno, afferente al corso di laurea, e in stretta collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'ente o azienda presso la quale si svolge l'esperienza di stage.

Il tirocinio costituisce inoltre un'importante occasione di ricerca empirica e/o applicata. Per questa ragione è fondamentale che sia strettamente collegato alla tesi di laurea che deve essere orientata all'approfondimento di tematiche inerenti la comunicazione, seppure secondo prospettive teoriche diverse.

Lo stage può essere svolto anche all'interno dell'Università, collaborando a progetti di ricerca o ad attività di sperimentazione didattica coordinate dai docenti.

Informazioni sull'attività di tirocinio e sulle procedure di attivazione possono essere richieste al CISD (Centro Integrato dei Servizi per la Didattica) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, via di Parione, 9. Anche sul sito del Corso di Laurea (<http://www3.unifi.it/clstec/>) vengono periodicamente pubblicate informazioni relative a progetti di stage promossi da aziende pubbliche e private.

### **Lingue straniere**

Gli studenti potranno approfondire lo studio delle lingue straniere frequentando i corsi organizzati dal Centro Linguistico d'Ateneo o usufruendo dei materiali disponibili presso la Mediateca del Centro. Per le modalità e i costi di questi servizi è utile consultare il sito <http://www.cla.unifi.it/> o informarsi presso Segreteria del Centro Linguistico d'Ateneo, "Rotonda del Brunelleschi", via Alfani, tel. +39 055 238661.

**QUALI SONO GLI INSEGNAMENTI ATTIVATI?**

Il Corso di Laurea prevede insegnamenti obbligatori (a) e insegnamenti opzionali (b), come specificato nelle tabelle che seguono.

**a. INSEGNAMENTI OBBLIGATORI****I ANNO**

INSEGNAMENTO	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	STATUS
Cinema, fotografia, televisione	L-ART/06	9	obbligatorio
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6	obbligatorio
Filosofia dell'educazione e della comunicazione	M-PED/01	9	obbligatorio
Filosofia teoretica	M-FIL/01	9	obbligatorio
Informatica	INF/01	3	obbligatorio
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	3	obbligatorio
Sistemi d'elaborazione delle informazioni	ING-INF/05	3	obbligatorio
Teoria e tecnica della comunicazione multimediale	SPS/08	12	obbligatorio

**II ANNO**

INSEGNAMENTO	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	STATUS
Arte ed eventi digitali	L-ART/03	9	obbligatorio
Comunicazione politica (corso avanzato)	SPS/04	3	obbligatorio
Educazione ai media I	M-PED/03	3	obbligatorio
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	3	obbligatorio
Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	3	obbligatorio
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04	3	obbligatorio
Psicologia generale	M-PSI/01	3	obbligatorio
Ricerca di laboratorio	SPS/08	4	obbligatorio
Sociologia dei fenomeni politici	SPS/11	6	obbligatorio

Ulteriori conoscenze linguistiche: lingua inglese (L-LIN/12) 2 CFU

Stage: 2 CFU

Redazione e discussione della tesi-progetto: 16 CFU

**b. INSEGNAMENTI OPZIONALI**

Oltre agli insegnamenti obbligatori, lo studente dovrà scegliere 9 CFU, corrispondenti a 3 esami, fra gli insegnamenti opzionali indicati nella tabella sottostante.

INSEGNAMENTO	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	STATUS
Giornalismo on line	SPS/08	3	opzionale
Pedagogia sociale della comunicazione	M-PED/04	3	opzionale
Tecniche del linguaggio radiofonico	SPS/08	3	opzionale
Tecniche del linguaggio televisivo interattivo	SPS/08	3	opzionale
Teorie della formazione comunicativa	M-PED/04	3	opzionale
Web Marketing	SECS-P/08	3	opzionale

# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA INTERFACOLTA' IN SCIENZE ETNOANTROPOLOGICHE

Presidente: prof.ssa Mila Busoni

## INFORMAZIONI GENERALI

Il Corso di Laurea Specialistica in Scienze Etnoantropologiche, classe 1/S, prevede la formazione di esperti in antropologia culturale e etnografia con particolare competenza: 1) nel settore della prevenzione, trasformazione nonviolenta e riconciliazione dopo la guerra e la violenza armata, e nella formazione di formatori alla gestione creativa dei conflitti, nell'educazione alla pace, al dialogo ed alla convivenza interetnica e interreligiosa, alla nonviolenza ed allo sviluppo sociale ed umano; 2) nel settore più propriamente etnoantropologico, in riferimento alle diversità culturali e religiose e della differenza di genere, alla critica culturale nell'era post-coloniale, alla costruzione culturale dell'ambiente, alle dinamiche maggioranza/minoranze culturali, alle tematiche politico-giuridiche dell'incontro interculturale, ai loro contenuti etnografici.

## CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA

Il Corso di LS si caratterizza per il suo impianto centrato su un approccio interdisciplinare allo studio ed alla gestione dei processi di prevenzione, sviluppo, trasformazione e superamento dei conflitti sociali, interetnici e religiosi a livello interno e internazionale, nonché alla valorizzazione dei patrimoni culturali. A questo fine esso comprende: (1) attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di alto livello nei vari campi dell'antropologia socio-culturale, della storia e dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche; (2) attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate relative a: le teorie etnoantropologiche e storico-religiose; i metodi e le tecniche propri delle discipline demoetnoantropologiche nel loro complesso; la modellizzazione e l'analisi comparata di fenomeni culturali e

multiculturali; (3) una quota di attività formative caratterizzate dall'acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e conduzione di progetti nel campo della prevenzione, trasformazione nonviolenta dei conflitti e della riconciliazione, della salvaguardia e valorizzazione dei beni etnoantropologici e in quello della comunicazione interculturale nella società multiculturale.

### **Profilo, competenze e sbocchi professionali**

In conformità con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, l'esperto acquisisce: competenze di base e abilità professionali specifiche nel settore del dialogo tra culture, religioni e nazionalità diverse, della prevenzione, gestione creativa e trasformazione nonviolenta dei conflitti; conoscenze avanzate delle discipline demoetnoantropologiche e delle metodiche etnografiche ed etnostoriche; competenze nell'impiego del metodo etnografico nell'analisi comparata delle culture e nell'analisi applicata dei contesti organizzativi e associativi di interazione culturale; competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi etnoantropologica; competenze in lingue e civiltà europee o extraeuropee.

I settori di attività dell'esperto si possono individuare tramite prospezioni di tipo qualitativo e si fondano sulle seguenti constatazioni:

- a) l'attuazione delle indicazioni delle Nazioni Unite e dell'OSCE mostra un continuo incremento di personale formato in tali campi di attività;
- b) oltre alle Nazioni Unite e l'OSCE, anche altre Organizzazioni Intergovernative, Governative e Non Governative pongono una sempre maggiore attenzione alla previsione di conflitti armati (la segnalazione precoce) oppure alla prevenzione degli stessi, attraverso iniziative cosiddette di "peace-making" o di "peace-building";
- c) la diffusione nei nostri paesi di fenomeni quali gli etnocentrismi, i razzismi, le violenze "civili", la criminalità organizzata, la disintegrazione sociale e altri fenomeni di conflitto relazionale che condizionano negativamente la nostra vita quotidiana richiedono sempre più di frequente l'attività e l'intervento di figure professionali adeguatamente formate;
- d) tra le misure di contrasto verso cui sta convergendo l'attenzione e l'impegno delle agenzie formative, vi è la formazione di nuovi

profili professionali in grado di prevedere, prevenire, arginare, comporre i conflitti, cioè di figure quali: i mediatori dei conflitti in ambiti vari (scuola, lavoro, quartieri, enti locali e altre organizzazioni); gli operatori della cooperazione alla pace; i monitori del rispetto dei diritti umani; gli osservatori elettorali; gli osservatori ed i facilitatori dei processi di democratizzazione; gli esperti di risoluzione nonviolenta dei conflitti, e altre figure ancora;

e) la creazione, in varie città d'Italia, di centri di quartiere per la mediazione interculturale e la valorizzazione della cultura locale e di quelle immigrate sottolinea l'esigenza di persone con un'ottima preparazione in questi settori.

Infine, il corso di laurea specialistica permette l'accesso all'alta formazione (master di secondo livello, dottorati di ricerca) nel campo dell'etnoantropologia a livello sia nazionale che internazionale.

### **Accesso al livello di Laurea specialistica**

I percorsi per i quali si prevede il riconoscimento integrale dei 180 crediti della laurea triennale sono due: un percorso all'interno del Corso di Laurea Interfacoltà in "Operatori per la pace" e in "Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti" (v. Regolamento, D.R. marzo 2005) della classe 35; un percorso all'interno del Corso di Laurea di "Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità", e segnatamente all'interno del secondo indirizzo di "Formazione multiculturale e relazioni interculturali" (v. Regolamento, D.R. marzo 2005), della classe 18. Possono comunque accedere al Corso tutti coloro che sono in possesso di laurea quadriennale o triennale, a cui siano riconosciuti almeno 120 crediti conseguiti nella laurea di provenienza. Una apposita Commissione del Corso di LS valuterà individualmente l'ammontare dei crediti conseguiti e dei relativi debiti formativi, segnalando quanti e quali debiti dovranno essere colmati per il completamento dei 300 crediti totali previsti dalla LS.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### **Sistema dei crediti e moduli didattici**

Dall'anno accademico 2001/02 sono stati applicati i crediti formativi universitari (CFU). Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati normalmente secondo insegnamenti minimi che

consentono allo studente di maturare 3 CFU (o numero di crediti multiplo: 6, 9, 12). Un credito corrisponde, su base nazionale, a 25 ore di attività/studio, in parte sotto forma di partecipazione alle attività didattiche, in parte in autoapprendimento. Nel presente Corso di laurea specialistica, gli insegnamenti attivati presso la Facoltà di Scienze della Formazione sono strutturati in modo che le lezioni di 20, 40 e 60 ore fanno maturare rispettivamente 3, 6 e 9 CFU; gli insegnamenti attivati presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, invece, sono strutturati in modo che le lezioni di 15, 30 e 60 ore fanno maturare rispettivamente 3, 6 e 12 CFU, lasciando un margine maggiore per l'autoapprendimento.

### **Articolazione degli studi**

Per conseguire la Laurea Specialistica è necessario aver conseguito 300 crediti, compresa la prova finale. Il Piano delle frequenze dei singoli studenti varia a seconda del corso di studi di provenienza, dei crediti di cui si è ottenuto il riconoscimento e del curriculum prescelto. Di norma, per concludere la laurea specialistica gli studenti dovranno avere conseguito 120 crediti negli ambiti disciplinari indicati. Nel corso del primo anno saranno svolte attività finalizzate al consolidamento ed allo sviluppo delle conoscenze in ambiti disciplinari strettamente attinenti la laurea specialistica.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta il proprio Piano di studi entro il 20 dicembre consegnandolo alla Segreteria didattica. Qualora il Piano delle frequenze non si discosti dalle indicazioni della struttura didattica (v. anche oltre: Insegnamenti attivati) e dai CFU dei settori disciplinari di riferimento, esso viene approvato automaticamente. Il Piano può essere variato dallo studente entro il 20 dicembre del secondo anno. Il Piano è soggetto all'approvazione della struttura didattica entro 30 giorni dalla presentazione, ai sensi dell'art. 16 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **NORME DI AMMISSIONE**

#### **Titolo di accesso**

Per iscriversi al corso di laurea specialistica è necessario aver conseguito una Laurea triennale o quadriennale, tenendo conto di quanto detto sopra. L'immatricolazione si fa presso la Segreteria Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione.

### **Trasferimenti e convalida esami**

Chi si iscrive avendo già conseguito una laurea o un diploma universitario o un diploma rilasciato da una scuola a fini speciali o da una scuola comunque universitaria, o un master universitario, può chiedere la convalida degli esami sostenuti, indicando sul modulo di iscrizione il titolo di studio conseguito e allegando la certificazione degli esami sostenuti. La decisione di convalida viene presa dal Consiglio della struttura didattica, la quale segue criteri uniformi deliberati dal Corso di laurea specialistica.

Nei casi di passaggio da un altro Corso di laurea specialistica, appartenente a classi diverse, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico-disciplinare. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dall'apposita Commissione didattica.

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

#### **Prova di lingua**

Gli studenti, in considerazione delle specificità del profilo da acquisire, saranno tenuti ad una conoscenza della lingua inglese di livello pre-intermedio al momento della ammissione alla prova finale. La prova di lingua, che ha luogo nel Laboratorio Test del centro Linguistico d'Ateneo, in via degli Alfani 58, consiste in un test (placement-test) che verifica il possesso o meno del livello di conoscenza pre-intermedio.

#### **Tutorato e orientamento**

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato. Il servizio di tutorato si avvarrà del CISD di Facoltà (Centro Integrato dei Servizi per la Didattica) e dei docenti del Corso; si articolerà nel supporto alla messa a punto del curriculum degli studi e della prova finale, e alle attività pratiche guidate.

### **CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI E ESAMI**

#### **Lezioni**

Gli insegnamenti delle discipline sono di norma organizzati secondo moduli a base di 3 crediti (Scienze della Formazione) o di 6 (Lettere e Filosofia); ogni modulo corrisponde di regola a 20 ore di lezione (Scienze della Formazione) o a 30 ore di lezione (Lettere e Filosofia), cui si aggiungono alcune ore di attività di esercitazioni

e/o seminario; le restanti ore sono riservate al lavoro individuale. Le attività didattiche si svolgono normalmente nelle seguenti sedi: via Cavour, 82; via di Parione, 7; Piazza Brunelleschi, 4; via della Pergola, 48.

Attività autonome scelte dallo studente

A seconda dei curricula, 6 o 9 CFU sono a libera scelta. Gli studenti sono comunque vivamente invitati a seguire le attività indicate in quest'ambito dalla struttura didattica.

### **Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze**

A seconda dei curricula, lo studente dovrà seguire laboratori sulle relazioni interculturali o stage formativi. A questo fine è attivato un Laboratorio presso il Seminario permanente sull'interculturalità della Facoltà di Lettere e Filosofia. Inoltre, si attiveranno laboratori e stage guidati di tipo etnografico, volti ad acquisire capacità e competenza nel lavoro, nell'osservazione e nella partecipazione sul campo.

### **Esami di profitto**

Oltre a verifiche in itinere, l'esame finale può svolgersi in forma scritta e/o orale ed essere integrato da eventuali altre forme di verifica secondo le esigenze specifiche della disciplina.

### **Prova finale**

Lo studente potrà essere ammesso alla prova finale solo dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dal suo Piano di studi individuale, vale a dire 300 crediti meno quelli previsti per la prova finale stessa. La prova finale consiste nella discussione di una tesi originale in uno degli insegnamenti afferenti al Corso di Laurea e secondo le norme stabilite dal Regolamento d'Ateneo. L'argomento dell'elaborato viene concordato con il docente dell'insegnamento, che sarà il relatore della tesi. L'elaborato, redatto sotto la guida del relatore, verrà valutato da una commissione composta dal relatore stesso affiancato da due colleghi titolari di insegnamento e appartenenti allo stesso Corso di laurea specialistica. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimali, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

**Curriculum n. 1****Antropologia e etnografia**

(da: Operazioni di pace, gestione e mediazione dei conflitti).

Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Anno	Facoltà
M-DEA/01	Antropologia del genere	6	1	Sc. Formazione
M-DEA/01	Antropologia dell'ambiente	6	1	Sc. Formazione
M-DEA/01	Storia del pensiero antropologico	6	1	Lettere e Filosofia
M-DEA/01	Antropologia del patrimonio culturale	6	1	Lettere e Filosofia
L-ART/08	Antropologia della musica	6	1	Lettere e Filosofia
	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>			
M-STO/06	Storia delle religioni	6	1	Lettere e Filosofia
L-OR/08	Lingua e letteratura ebraica			
M-STO/07	Storia delle missioni	3	1	Sc. Formazione
SPS/02	Storia del pensiero politico (moderno)	3	1	Lettere e Filosofia
SPS/02	Storia del pensiero politico (contemporaneo)	3	1	Lettere e Filosofia
SPS/07	Teorie sociologiche moderne e contemporanee	3	1	Sc. Formazione
	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>			
M-FIL/03	Antropologia filosofica	6	1	Sc. Formazione
M-GGR/02	Geografia sociale			Lettere e Filosofia
Altre attività	Laboratorio (presso il 'Seminario permanente sull'interculturalità')	6	1	
	<b>TOTALE CFU I° ANNO</b>	<b>60</b>		
M-DEA/01	Epistemologia ed ermeneutica etnografica	6	2	Sc. Formazione
M-DEA/01	Antropologia storica delle tradizioni	3	2	Lettere e Filosofia
M-DEA/01	Antropologia del linguaggio	6	2	Sc. Formazione
SPS/07	Problemi e strumenti della conoscenza	6	2	Sc. Formazione
	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>			
L-LIN/21	Lingua russa	6	2	Lettere e Filosofia
L-OR/07	Lingue e letterature dell'Etiopia			
L-OR/10	Storia dei paesi islamici			
L-OR/12	Lingua araba			
L-OR/18	Antropologia e storia del mondo indiano			
A scelta		6	2	
Altre attività	Stage etnografico	6	2	Lettere e Filosofia
Prova finale		21	2	
	<b>TOTALE CFU I° + II° ANNO</b>	<b>120</b>		

**Curriculum n. 2 Antropologia e etnografia** (dal percorso: Formazione multiculturale e Relazioni interculturali, del corso di laurea in Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità)

Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Ann o	Facoltà
M-DEA/01	Antropologia del genere	6	1	Sc. Formazione
M-DEA/01	Antropologia dell'ambiente	6	1	Sc. Formazione
M-DEA/01	Storia del pensiero antropologico	6	1	Lettere e Filosofia
M-DEA/01	Antropologia del patrimonio culturale	6	1	Lettere e Filosofia
L-ART/08	Antropologia della musica	6	1	Lettere e Filosofia
	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>			
M-STO/06	Storia delle religioni	6	1	Lettere e Filosofia
L-OR/08	Lingua e letteratura ebraica			
M-STO/07	Storia delle missioni	3	1	Sc. Formazione
SPS/02	Storia del pensiero politico (moderno)	3	1	Lettere e Filosofia
SPS/02	Storia del pensiero politico (contemporaneo)	3	1	Lettere e Filosofia
SPS/07	Teorie sociologiche moderne e contemporanee	3	1	Sc. Formazione
M-FIL/03	Antropologia filosofica	6	1	Sc. Formazione
A scelta		6	1	
	<b>TOTALE CFU I° ANNO</b>	<b>60</b>		
M-DEA/01	Epistemologia ed ermeneutica etnografica	6	2	Sc. Formazione
M-DEA/01	Epistemologia ed ermeneutica etnografica - Relazione scritta	1	2	Sc. Formazione
M-DEA/01	Antropologia storica delle tradizioni popolari	3	2	Lettere e Filosofia
M-DEA/01	Antropologia del linguaggio	6	2	Sc. Formazione
	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>			
SPS/04	Relazioni internazionali	6	2	Sc. Formazione Lettere e Filosofia
SECS-S/04	Demografia			
SPS/07	Problemi e strumenti della conoscenza	3	2	Sc. Formazione
	<b>Insegnamenti a scelta da 6 CFU per un totale di 12 CFU:</b>			
L-LIN/21	Lingua russa	12	2	Lettere e Filosofia
L-OR/07	Lingue e letterature dell'Etiopia			
L-OR/10	Storia dei paesi islamici			
L-OR/12	Lingua araba			
L-OR/18	Antropologia e storia del mondo indiano			
A scelta		3	2	
Altre attività	Stage etnografico	5	2	Lettere e Filosofia
Prova finale		15	2	
	<b>TOTALE CFU I° + II° ANNO</b>	<b>120</b>		

# CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA INTERFACOLTA' IN **METODOLOGIA E RICERCA EMPIRICA NELLE SCIENZE SOCIALI**

Presidente: prof. Alessandro Bruschi

## INFORMAZIONI GENERALI

La società contemporanea richiede l'impiego di nuove figure professionali capaci di indagare e "leggere" la società nelle sue tensioni sociali e nelle sue dinamiche di sviluppo. In ambito pubblico e privato (nazionale e internazionale) si avverte sempre più l'esigenza di migliorare gli standard decisionali, sostituendo gli interventi basati su argomentazioni intuitive con altri fondati su conoscenze informate e scientificamente elaborate. Lo sviluppo e la diffusione di società di ricerca, di marketing, demoscopiche, di centri studio e di programmazione, di organizzazioni internazionali risponde a questa esigenza.

Il Corso intende cooperare al soddisfacimento di questo bisogno sociale dando ai partecipanti una solida preparazione nell'ambito delle discipline metodologiche, sociologiche, statistiche e informatiche utili per la ricerca sociale. S'intende far loro acquisire un'elevata padronanza nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare ed operativo.

Alla fine del Corso, il laureato sarà capace di progettare una ricerca, rilevare nuovi dati, selezionare e valutare le fonti esistenti, analizzare le informazioni qualitativamente e quantitativamente, formulare modelli operativi utili nel campo delle politiche sociali, aziendali, della cooperazione e dello sviluppo.

L'impiego di numerosi insegnamenti unimodulari favorirà la sua specializzazione professionale e, tramite la loro combinazione, ne ottimizzerà la formazione in funzione del suo ingresso nei differenti settori del mondo del lavoro.

Per meglio collegare l'esperienza universitaria alle esigenze del mondo del lavoro e introdurre gli studenti ai problemi pratici della ricerca, essi svolgeranno tirocini presso quelle strutture che rappresenteranno la loro destinazione professionale (istituti di ricerca, aziende di marketing, centri studio, ecc.).

**Per maggiori informazioni si rimanda alla "Guida per lo studente" della Facoltà di Scienze Politiche.**

# **POLI DECENTRATI**

**Anno Accademico 2007 - 2008**

## POLO DECENTRATO DI LIVORNO

Il Polo decentrato della Facoltà di Scienze della Formazione — aperto in Convenzione con la Provincia di Livorno — ha sede presso il Palazzo della Gherardesca (via G. Galilei, n. 54, Livorno) ed è attivo da tre anni. Si tratta di una iniziativa nata a titolo sperimentale con cui la Facoltà ha inteso proporre alle studentesse e agli studenti delle province costiere l'opportunità di seguire alcuni corsi in sede decentrata, favorendo la frequenza e la partecipazione alle attività didattiche.

Dal presente anno accademico, grazie a una modifica della Convenzione con la Provincia di Livorno, l'offerta formativa è stata considerevolmente ampliata. Oltre a quattro insegnamenti della Classe XVIII (validi per qualsiasi corso di laurea della Facoltà di Scienze della Formazione) è possibile frequentare l'intero primo anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, articolato in dodici insegnamenti, otto laboratori didattici e quattro gruppi di supervisione del tirocinio.

Il delegato di Facoltà per il Polo decentrato di Livorno è il prof. Alessandro Mariani.

### SEGRETERIA

La segreteria è ubicata nel Palazzo della Gherardesca (tel. 0586.257650; fax: 0586.257649). E' contattabile anche per posta elettronica all'indirizzo: [segrlivorno@unifi.it](mailto:segrlivorno@unifi.it).

Responsabile: dott.ssa Lara Parenti.

Tutte le informazioni aggiornate riguardanti il Polo universitario di Livorno possono essere consultate in rete:

<http://www.scform.unifi.it/livorno/home.html>.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  
I ANNO

**Insegnamenti attivati nell'a.a. 2007/08**

Settore Scientifico Disciplinare	Disciplina	CFU
BIO/07	Biologia generale	3,5
L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	3,5
MAT/04	Didattica della matematica	3,5
M-PED/03	Didattica generale	3,5
L-ART/02	Istituzioni di storia dell'arte	3,5
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	3,5
L-FIL-LET/12	Linguistica generale	3,5
MAT/04	Matematica	3,5
M-PED/01	Pedagogia generale	3,5
M-PSI/01	Psicologia generale	3,5
M-STO/04	Storia contemporanea	3,5
L-ART/07	Storia della musica	3,5

**Laboratori didattici attivati nell'a.a. 2007/08**

Settore Scientifico Disciplinare	Disciplina	CFU
M-PED/03	Didattica nella scuola Primaria	3
M-PED/03	Educazione ambientale (3-11 anni)	3
M-PED/01	Pedagogia nella scuola Primaria	3
M-PED/01	Psicopedagogia dell'infanzia (3-11 anni)	3
L-FIL-LET/10	Rappresentazioni d'infanzia nella letteratura italiana	3
L-ART/02	Storia dell'arte in Toscana nel Novecento	3
M-STO/04	Storia sociale del Novecento	3
L-FIL-LET/10	Teatro e comunicazione	3

## Gruppi di supervisione del tirocinio attivati nell'a.a. 2007/08

In relazione al numero di studenti verranno organizzati i gruppi di supervisione del tirocinio, in modo da integrare le competenze teoriche con quelle operative.

Per ogni altra informazione sul Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria si rinvia alla specifica sezione della Guida ad esso dedicata.

## Insegnamenti attivati nell'A.A. 2007/2008 presenti nelle Lauree triennali della Classe XVIII

Settore Scientifico Disciplinare	Disciplina	CFU
M-PED/01	Pedagogia interculturale	9
M-PED/02	Storia della pedagogia	9
M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione a distanza	6
SPS/09	Sociologia del lavoro (equipollente al corso di Sociologia del lavoro e dell'organizzazione)	9

### Altre attività

Durante l'anno accademico sono previste presentazioni di volumi in uscita, lezioni e/o seminari dei Master della Facoltà, incontri a tema, mirati a coinvolgere gli studenti del Polo livornese in attività culturali legate alle tematiche di ricerca, specifiche della Facoltà: educazione alla pace e alla non-violenza, educazione alla diversità, multiculturalità ed accoglienza, scuola e didattica interculturale, attività di "cura" e risorse umane.

## POLO DIDATTICO DI CARRARA

Prosegue anche per l'a.a. 2007/08 l'attività didattica svolta presso il Comune di Carrara, attività iniziata a seguito del protocollo d'intesa stipulato dalla Facoltà nell'anno 2003.

Tale attività didattica decentrata costituisce un reale supporto all'offerta formativa di quel territorio ed è nata e si è sviluppata in questi anni per favorire la frequenza degli studenti della provincia di Carrara, svantaggiati dalla lontananza con la sede fiorentina.

Il programma delle attività didattiche da attivare in quella sede consiste in 6 corsi per gli studenti del CdL in Scienze della Formazione Primaria, riconoscibili anche per tutti i Corsi di Laurea triennali della Classe XVIII, e in alcuni tirocinii formativi.

Il Delegato della Facoltà per il Polo Didattico di Carrara è il prof. Andrea Spini.

### SEGRETERIA

Segreteria didattica organizzativa:

c/o Istituto Comprensivo "Dazzi", via Perla, n. 102, Bonascola (Carrara).

Tel. 0585.841061 e 847549; fax 0585.841288.

e-mail: unicarrara@gmail.com

Insegnamenti attivati nell'a.a. 2007/08

Settore scientifico disciplinare	Disciplina	CFU
M-PED/01	Pedagogia sociale	3,5
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	3,5
M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	3,5
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	3,5
SPS/07	Sociologia generale	3,5
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	3,5

### **Gruppi di supervisione del tirocinio attivati nell'a.a. 2007/08**

In relazione al numero di studenti verranno organizzati i gruppi di supervisione del tirocinio, in modo da integrare le competenze tecniche con quelle operative.

Per ogni altra informazione sul Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria si rinvia alla specifica sezione della Guida ad esso dedicata.

**Scuola di Dottorato**

**Scuola di Specializzazione  
per l'Insegnamento nella  
Secondaria (SSIS)**

**Anno Accademico 2007 - 2008**

# SCUOLA DI DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, istituita nel 2005, intende rappresentare un polo di eccellenza nella ricerca e nell'alta formazione nel settore delle Scienze della Formazione a livello nazionale ed internazionale.

Attenta all'individuazione di percorsi di innovazione e qualità dell'alta formazione, è impegnata nella messa a punto di modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche. In questo contesto il Consiglio della Scuola, sviluppa una programmazione annuale ampia e articolata, incentrata per il 2007-2008, sulla relazione tra pedagogia, scienze dell'educazione e scienze umane.

La Scuola è diretta dal prof. Paolo Orefice.

## **Alta formazione**

L'offerta formativa della Scuola di Dottorato prevede lezioni magistrali, con docenti di chiara fama provenienti da Università italiane e straniere, accompagnate da seminari interattivi. Il programma di formazione alla ricerca si completa con Laboratori di metodologia della ricerca per i diversi settori disciplinari, anche in funzione della sintesi pedagogica, e attività di stage in progetti di ricerca. Il curriculum della Scuola prevede, infatti, percorsi integrati e complementari che coniugano la dimensione teorica con quella empirica, l'approfondimento teorico e l'impegno sul campo.

L'offerta formativa della Scuola si sostanzia inoltre di un'ampia attività didattica in parte comune ai Dottorati ad essa afferenti, in parte differenziata in ragione della specificità degli indirizzi. Oltre agli incontri seminariali, all'interno dei due Dottorati, nel rispetto della specificità degli indirizzi, sono realizzati laboratori di scrittura scientifica sui seguenti aspetti: il progetto di ricerca e la valutazione; le fonti e la bibliografia; i linguaggi scientifici e la documentazione scientifica; i linguaggi della filosofia contemporanea dell'educazione; i metodi qualitativi e quantitativi nella ricerca in educazione; approcci della comunicazione in educazione.

## Ricerca

La Scuola, attraverso una rete di collaborazioni con strutture di ricerca e con altri enti, pubblici e privati, nazionali ed internazionali, sviluppa percorsi di ricerca di alto profilo scientifico nell'ambito di settori disciplinari diversi e convergenti: pedagogia, scienze dell'educazione e scienze umane.

Le aree di ricerca che caratterizzano i due Corsi di Dottorato presenti nella Scuola, si arricchiscono reciprocamente sul terreno comune dell'alta formazione dei ricercatori e delle competenze di gestione delle metodologie della ricerca pedagogica. Negli indirizzi dei due Dottorati sono rappresentati gli ambiti più significativi della ricerca educativa: i saperi delle differenze (dalla marginalità, al genere, alla diversità culturale); lo sviluppo della conoscenza (le teorie, i metodi e i modelli di costruzione dei saperi individuali e collettivi); la teoria dell'educazione (le filosofie dell'educazione, l'epistemologia pedagogica, i modelli teorici in pedagogia); la storia dell'educazione (teorie pedagogiche, le pratiche educative, le istituzioni formative).

## ARCHITETTURA DELLA SCUOLA

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	CFU per anno di Dottorato		
	I	II	III
<b>ATTIVITA' DELLA SCUOLA DI DOTTORATO</b>			
o Le lezioni magistrali con relativi laboratori didattici	10	10	10
o Laboratori di formazione alla ricerca: metodologia della ricerca	2	2	2
<b>ATTIVITA' DELLA SCUOLA IN COLLABORAZIONE CON I CORSI DI DOTTORATO</b>			
o Stage di ricerca	2	6	5
o Laboratori di scrittura scientifica	3	3	2
<b>ATTIVITA' DEI CORSI DI DOTTORATO</b>			
o Seminari e Laboratori di area comune	25	15	10
o Seminari e Laboratori di indirizzo	13	15	10
<b>ALTRE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA</b>			
o Lezioni e seminari interni (Facoltà, Dipartimento, Dottorati)	2	2	1
o Convegni esterni	1	1	0
o Attività di ricerca esterne al dottorato			
<b>PORTFOLIO</b>			
o Recensioni, rapporti di studio semestrali, tesi	2	6	20
<b>Totale CFU</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

1 CFU = 25 ore ( 5 ore di lezione frontale, 5 ore di laboratorio didattico sulla lezione 15 ore di studio individuale)

## STRUTTURA DELLA SCUOLA

Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione			
Direttore prof. Paolo Orefice			
Dottorato di Ricerca in <b>Qualità della Formazione. Sviluppo della Conoscenza e Saperi delle Differenze</b> Coordinatrice prof.ssa Simonetta Ulivieri		Dottorato di Ricerca in <b>Metodologia della Ricerca Pedagogica. Teoria e Storia</b> Coordinatore prof. Franco Cambi	
Indirizzo <b>Sviluppo della conoscenza</b> (Coordinatrice: prof.ssa Patrizia de Mennato)	Indirizzo <b>Saperi delle differenze</b> (Coordinatore: prof. Carlo Catarsi)	Indirizzo <b>Teoria dell'educazione</b> (Coordinatore: prof. Enzo Catarsi)	Indirizzo <b>Storia dell'educazione</b> (Coordinatore: prof. Dario Ragazzini)

L'offerta formativa dei Corsi di Dottorato prevede lezioni magistrali e laboratori di area comune e di indirizzo

Dottorato di Ricerca in  
**Metodologia della Ricerca Pedagogica. Teoria e Storia**  
 Coordinatore prof. Franco Cambi

Il Dottorato è finalizzato all'acquisizione di saperi teorici e metodologici che consentano da un lato la teorizzazione e l'analisi critica dei modelli pedagogici, con funzione di controllo teorico e di progettazione delle esperienze educative, dall'altro un confronto con i nodi cruciali della storia del pensiero pedagogico e delle pratiche educative, con particolare attenzione alla storiografia dell'educazione.

Il Dottorato si articola in due indirizzi:

*Teoria dell'educazione*  
 (coordinatore prof. Enzo Catarsi)

*Storia dell'educazione*  
 (coordinatore prof. Dario Ragazzini)

Il programma 2007-08 prevede una serie di lezioni, seminari e laboratori sulla Pedagogia come sapere, legati ad aspetti salienti, oggi, nella ricerca educativa e presentati da un lavoro svolto sui testi, sui modelli, sulle categorie che legano anche il pedagogico alla comunicazione. I temi sono quelli delle scienze dell'educazione oggi, delle frontiere attuali relative alla storia della Pedagogia, del rapporto tra quantitativo e qualitativo in educazione, etc., fino a quelli rivolti alla comunicazione formativa e alla storia della professionalità docente.

Dottorato di Ricerca in

**Qualità della Formazione. Sviluppo della Conoscenza e Saperi delle Differenze**

Coordinatrice prof.ssa Simonetta Ulivieri

Il Dottorato è finalizzato all'acquisizione di saperi teorici e metodologici nel contesto di un approccio interdisciplinare ai problemi della formazione con uno specifico focus sulla qualità dei processi e delle azioni formative, che consentono un sostenibile sviluppo del potenziale conoscitivo umano nel rispetto delle caratteristiche e delle differenze individuali.

Il Dottorato si articola in due indirizzi:

*Sviluppo della conoscenza*

(coordinatrice prof.ssa Patrizia de Mennato)

*Saperi delle differenze*

(coordinatore prof. Carlo Catarsi)

Il programma 2007-08 si articola in seminari e laboratori sui saperi delle Scienze dell'educazione attuali declinati in moduli tematici - la pedagogia di genere, la pedagogia sociale, la sociologia dell'educazione e l'antropologia culturale, la pedagogia speciale, la pedagogia della cura e della salute, l'educazione degli adulti, la pedagogia sperimentale, la didattica generale, la pedagogia della marginalità - volti a evidenziare la tensione dialogica tra formazione e sviluppo dei saperi, con particolare riferimento ai saperi delle differenze.

## SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA (SSIS)

Coordinatore della sede fiorentina: prof. Aldo Becciolini

Tel. 055 2720243 – email: a.becciolini@dfc.unifi.it

Responsabile locale e regionale dell'Area 1 socio-psico-pedagogica e didattica è la prof.ssa Carmen Betti; email: carmen.betti@unifi.it

Per le informazioni riguardanti la Sede di Firenze si può visitare la pagina: [www.scform.unifi.it/ssis](http://www.scform.unifi.it/ssis)

Altri siti Internet di riferimento per la SSIS Toscana sono i seguenti:

Segreteria amministrativa della sede di Pisa:

[www.unipi.it/segreterie/numerochiuso/ssis.html](http://www.unipi.it/segreterie/numerochiuso/ssis.html)

Segreteria della sede didattica di Pisa: <http://ssis.adm.unipi.it>

Segreteria della sede didattica di Siena: [www.unisi.it/did/ssis](http://www.unisi.it/did/ssis)

Oppure si consiglia di contattare:

Segreteria di Firenze - dott. Stefano Malvagia e dott.ssa Flaminia Fiorucci

via del Parione, 7 Firenze tel.055.2720244 fax 055.2720246

e-mail: [segrssis@unifi.it](mailto:segrssis@unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:

lunedì 10,00 - 13,00

martedì 10,00 - 13,00

mercoledì 15,00 - 18,00

venerdì 15,00 - 17,00

SSIS

Per insegnare nella Scuola Secondaria è necessaria, dopo la Laurea, la frequenza di un'apposita Scuola di Specializzazione. In Toscana tale Scuola di Specializzazione è stata realizzata attraverso il consorzio di tre Università: Pisa, Firenze e Siena, a partire dall'A.A. 1999/2000.

Il Direttore della Scuola di Specializzazione è il prof. Riccardo Brusagli ed i Coordinatori di sede sono il prof. Aldo Becciolini (Firenze), il prof. Fabrizio Broglio (Pisa) e il prof. Gaetano Greco (Siena).

La Scuola di Specializzazione della Toscana è una Scuola interuniversitaria a carattere unitario, con Sede Amministrativa a Pisa e sedi didattiche a Firenze, Pisa e Siena. Costituisce obiettivo formativo della Scuola l'insieme di attitudini e competenze

caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante, ed in particolare le competenze relative alle scienze dell'educazione e alla comunicazione educativa; le competenze legate all'esercizio effettivo dell'insegnamento e alla pratica scolastica; le specifiche competenze di carattere storico ed epistemologico intorno a tutte le discipline d'insegnamento comprese nelle diverse Classi di abilitazione; le specifiche competenze di didattica relative a tutte le discipline d'insegnamento nelle diverse Classi di abilitazione. Nel mese di maggio dell'anno 2007, si sono abilitati gli specializzandi del VII ciclo.

La SSIS Toscana attiverà, nel corrente anno accademico 2007/08, il suo IX ciclo per un totale di 820 posti disponibili sui seguenti indirizzi: Economico-Giuridico (30 posti); Storia dell'Arte e Musica (60 posti); Scienze Motorie (45 posti); Lingue Straniere (115 posti); Scienze Naturali (130 posti); Fisico-Informatico-Matematico (100 posti); Linguistico-Letterario (250 posti); Scienze Umane (45 posti); Scientifico-Tecnologico (45 posti). I corsi degli indirizzi Scienze Umane, Scienze Motorie, e le classi di Lingua Straniera tedesca e di Educazione Tecnica si svolgeranno esclusivamente presso la sede di Firenze. Quelli dell'indirizzo Economico-Giuridico e Storia dell'Arte presso la sede di Siena, quelli dell'indirizzo Scientifico-Tecnologico e la classe di Lingua Straniera spagnola presso la sede di Pisa.

L'accesso alla Scuola avviene mediante concorso (Bando presso l'Università degli Studi di Pisa) con la valutazione di titoli ed esami. Le prove di concorso vertono sui vigenti programmi scolastici di insegnamento nelle Scuole Secondarie (Inferiori e Superiori), relativi a ciascuna classe di concorso compresa negli indirizzi attivati. L'espletamento di tali prove è previsto, di norma, nei mesi di settembre-ottobre.

Il costo di iscrizione previsto è attualmente di 1928 euro per ciascun anno di attività.

Il progetto didattico della SSIS prevede insegnamenti teorici organicamente integrati con attività di laboratorio ed esperienze di tirocinio. Il collegamento tra le varie didattiche e le esperienze di tirocinio è garantito da insegnanti assegnati (supervisor) in regime di semiesonero dall'orario di insegnamento, provenienti dalla Scuola Secondaria.

Le discipline socio-psico-pedagogiche e didattiche dell'Area 1 (professionalità docente) possono essere frequentate nelle tre sedi a scelta del candidato; come pure il tirocinio didattico verrà svolto in scuole del territorio toscano secondo le esigenze logistiche degli

specializzandi. A conclusione del biennio abilitante, gli specializzandi hanno la possibilità di iscriversi ad un Semestre per il Sostegno (Corso 500 ore), con discipline che favoriscono la conoscenza dell'handicap e le strategie didattiche per l'integrazione scolastica di studenti disabili nelle Scuole Secondarie. Tale frequenza, a cui si collega un'attività di tirocinio specifico, seguita da un esame finale, permette agli specializzandi di acquisire anche il titolo di specializzazione per l'insegnamento del sostegno nelle scuole secondarie (vedi punto 6.2).

Per la sede di Firenze i referenti delle diverse Aree disciplinari nell'A.A. 2006-2007 sono stati i seguenti:

Docente	Discipline Area 1
Ulivieri Simonetta	Pedagogia
Corchia Franco	Didattica Generale
Aprile Luigi	Psicologia
Spini Andrea	Socio-antropologico
Betti Carmen	Storico-educativo, org.-normativo
Docente	Discipline Area 2
Ottaviani Giorgio Maria	Matematica
Mariotti Marta	Scienze sperimentali
Bruni Piero	Scienze naturali
Becciolini Aldo	Scienze biologiche
Pepino Roberto	Scienze chimiche
Anichini Giuseppe	Scienze matematiche
Falciani Roberto	Fisica
Handjaras Luciano	Filosofia
Cambi Franco	Pedagogia
Toselli Monica	Psicologia
De Marco Pietro	Socio-antropologia
Bruscagli Riccardo	Italiano
Soldani Simonetta	Storia
Cassi Laura	Geografia
Labate Mario	Latino
Michelazzo Francesco	Greco
Lombardi Marco	Francese
Wainwright Valerie	Inglese
Collini Patrizio	Tedesco
Cappellini Aldo Carlo	Scienze Motorie
Brizzi Vittoriano	Metod. e didattica attività sportive
Catini Claudio	Discipline Biomediche

# **PAGINE DEGLI STUDENTI**

**Anno Accademico 2007 - 2008**

## 1. COLLETTIVO NOSMET

Il Collettivo NOSMET nasce dal movimento della Pantera. Da oltre 15 anni è presente nella Facoltà di Scienze della Formazione come unica forza che si richiama a valori e principi di sinistra. Attualmente il Collettivo NOSMET è parte integrante di "SU!-Sinistra Universitaria", una delle principali liste d'Ateneo, oltre che associazione culturale e politica ( ma non partitica! ) attiva sul territorio fiorentino. Le idee a cui restiamo fedeli e che cerchiamo di affermare anche negli Organi di autogoverno dell'Università sono quelle di una maggior democrazia nei Consigli di Facoltà e nei Consigli di Corso di Laurea, una valorizzazione maggiore dei contenuti culturali degli insegnamenti, un controllo più efficace sulla didattica e innanzi tutto una Facoltà in cui tutti hanno gli stessi diritti; sosteniamo che il pieno diritto allo studio per tutti è ancora oggi una garanzia costituzionale e inalienabile anche se spesso disattesa.

In questi anni abbiamo ottenuto:

- Il libero accesso per i laureandi al Laboratorio di Informatica;
- Una guida snella e più comprensibile rispetto agli anni scorsi;
- La verifica della funzionalità dei Corsi di Laurea triennali;
- Abbiamo permesso l'apertura della biblioteca tutti i giorni;
- L'introduzione degli appelli straordinari di Dicembre e di Aprile;
- Abbiamo fatto raddoppiare le postazioni Internet all'interno della Facoltà;
- Il servizio di prenotazione Online della Segreteria Studenti.

Negli ultimi due anni le nostre battaglie sono state:

- Abbiamo seguito da vicino la questione annosa della spendibilità del titolo acquisito con il Corso di Laurea in Educatore Professionale
- Abbiamo reso possibile, con un gruppo di lavoro a livello nazionale, il mantenimento dell'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole pubbliche acquisibile con la Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- Stiamo costantemente monitorando gli atteggiamenti dei professori, richiedendo dove necessario l'attuazione dei dovuti provvedimenti disciplinari nei confronti degli stessi (cosa che purtroppo si è spesso verificata);

- Abbiamo ottenuto ( non dopo poche liti ) una rampa a norma di legge per gli studenti disabili che consente l'accesso alla nostra Segreteria Studenti in Via Valori 9; anche in Facoltà ci accertiamo costantemente che gli accessi per gli studenti diversamente abili siamo, per quanto possibile, funzionanti;
- Abbiamo lottato contro il cambio della fasciazione che ha portato purtroppo a un aumento della contribuzione studentesca grazie anche del voto favorevole del Senatore di Lista Aperta.

Per il futuro

- Che il Diritto allo Studio fosse reale e non solo sulla carta, che non fosse un rebus capire come si ottiene la borsa di studio o come si accede alle 150 ore, che i servizi collettivi come mense, alloggi, biblioteche, e luoghi di studio fossero realmente adeguati alle esigenze degli studenti;
  - Che tutti i luoghi dove si prendono le decisioni che andranno a pesare sulle nostre teste quali i Consigli di Facoltà e Corso di Laurea, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione fossero pubblici e pubblici i loro verbali, perché ogni studente ha il diritto di sapere da solo ( senza filtraggi da terzi ) ciò che viene deciso nella sua Università;
  - Che le tasse universitarie non fossero così alte da scoraggiare a proseguire gli studi a volte perfino lo studente, per non parlare di chi già oggi è costretto a lavorare per studiare; crediamo che gli Atenei, patrimonio di tutto lo Stato Italiano, dovrebbero ricevere i fondi dalla Fiscalità Generale dello Stato e non in modo arbitrario dai singoli individui;
- Stiamo lottando concretamente per:

- L'acquisizione del Plesso in Via Laura non appena disponibile;
- L'allargamento del numero dei docenti;
- La reale corrispondenza tra carichi didattici e crediti nei vari corsi;
- La continua verifica della funzionalità dei Corsi di Laurea triennali nati nel 2001;
- Avere una Segreteria più efficiente;
- Avere un maggior numero di computer a disposizione degli studenti, compresi altre periferiche come scanner, stampanti eccetera;
- Aumentare la qualità e la quantità dei libri presenti nella nostra Biblioteca

- La reale messa a norma dell'attuale sede della nostra Facoltà, per garantire anche agli studenti diversamente abili l'autonomia negli spostamenti all'interno della struttura.

Il nostro impegno nella Facoltà e non solo, si misura tramite i nostri volantini, banchi informativi e le nostre bacheche che sono continuamente aggiornate. Ricordiamo alcune iniziative culturali e sociali che abbiamo organizzato come il nostro cineforum, l'iniziativa "Quale verità per Piazza Alimonda" a cui ha partecipato Giuliano Giuliani, o l'iniziativa sulla Clownterapia.

Se tutto questo ti interessa puoi trovarci quasi tutti i giorni in via del Parione 23/r , accanto all'ingresso principale della Facoltà; per ulteriori informazioni o problemi puoi contattare i rappresentanti degli studenti tramite e-mail o chiamando i numeri indicati. Per accedere al nostro sito:

[www.sinistrauniversitaria.org](http://www.sinistrauniversitaria.org)

oppure

<http://nosmet07.splinder.com/>

o scrivici a

[collettivonosmet@yahoo.it](mailto:collettivonosmet@yahoo.it)

I nostri rappresentanti eletti:

*Ambra Roncucci* - 3496118637 - [ambra.roncucci@virgilio.it](mailto:ambra.roncucci@virgilio.it)  
 (Consiglio di Facoltà, C.d.L. Formazione Primaria)

*Sandro Cappelli* - 3492555478 - [sandro\\_cappelli@yahoo.it](mailto:sandro_cappelli@yahoo.it)  
 (Consiglio di Facoltà, C.d.L. Educatore Professionale)

*Martina Nasini* - 3207784518 - [martinella3@hotmail.it](mailto:martinella3@hotmail.it)  
 (Consiglio di Facoltà )

*Andrea Ciccioni* - 3393856242 - [andreamartina15@virgilio.it](mailto:andreamartina15@virgilio.it)  
 (Consiglio di Facoltà, C.d.L. Educatore Professionale )

*Michele Quadernucci* - 3339078424 - [quado87@yahoo.it](mailto:quado87@yahoo.it)  
 (C.d.L. Operazione di Pace, gestione e mediazione dei conflitti )

*Nivaldo Inojosa de Farias* - 3462347192  
 (C.d.L. Formatore per lo sviluppo delle risorse umane)

*Sara Quadrelli* - 3334255546  
 (C.d.L Scienze dell'Infanzia)

## 2. LISTA APERTA PER L'EDUCAZIONE

Lista Aperta per l'Educazione è nata dall'iniziativa di alcuni studenti che hanno la passione e l'interesse comune per tutto ciò che riguarda la vita universitaria. La passione per quello che studiamo, infatti, ha mosso in noi il desiderio di impegnarci con ciò che poteva migliorare il nostro studio.

Partendo da questa passione nel fare l'Università abbiamo messo a disposizione il nostro tempo per affrontare in primo piano le esigenze della nostra Facoltà.

La nostra lista è una lista apartitica, ossia che non fa riferimento ad un partito, intendiamo, infatti, star di fronte alle problematiche che incontriamo nel fare l'Università da studenti avendo come preoccupazione principale le esigenze concrete degli studenti stessi e delle circostanze in cui ci troviamo a studiare.

Riteniamo, infatti, importante coinvolgersi nella vita politica della Facoltà proprio come possibilità di aiuto a migliorare e sostenere quell'interesse e quella motivazione iniziale che ci hanno fatto iscrivere a questa Facoltà.

### Le nostre principali iniziative

- Con l'introduzione di "Corsi di orientamento", siamo presenti durante il periodo dei corsi per dare informazioni sui Corsi di Laurea e su tutto ciò che concerne l'organizzazione didattica; per rispondere a questioni poste e dare consigli.
- Student Point: è un luogo che ritornerà presente in Facoltà da questo nuovo anno accademico, vuole essere un luogo di riferimento e di supporto agli studenti basato sulla collaborazione fra gli studenti stessi.

Durante quest'anno accademico ci proponiamo di venire incontro agli studenti come Student Point attraverso:

- Informazioni sul tirocinio e sui laboratori, e sulle metodologie d'iscrizione e verbalizzazione di essi (per i Corsi di Laurea in cui sono presenti)
  - Documentazione sui Consigli di Facoltà e di Corso di Laurea
  - Possibilità di scambio di testi d'esame.
  - Possibilità di partecipare attivamente all'iniziativa con proposte o mettendo a disposizione materiale didattico ed altro.
- Inoltre organizzeremo durante l'anno accademico varie iniziative, in particolare:
- incontri culturali, in particolare sulla figura dell'insegnante e dell'educatore, invitando persone che operano in quello che sarà il

nostro futuro campo di lavoro perchè riteniamo che la possibilità di un paragone con l'esterno sia un aspetto determinante e di grande aiuto per i nostri studi;

un cineforum sull'educazione, per veder come è possibile mettere a tema e giudicare il nostro ambito lavorativo partendo da un film.

### **Come contattarci**

Saremo presenti nei mesi di settembre e ottobre all'uscita dei Corsi di orientamento organizzati dalla Facoltà, negli orari e nei giorni che saranno definiti e che potete trovare sulla bacheca di Lista Aperta per l'Educazione che si trova nel chiostro della Facoltà.

Sempre sulla bacheca troverete aggiornamenti per ciò che riguarda l'organizzazione didattica, nonché informazioni su incontri e attività varie promosse da Lista Aperta della nostra Facoltà e delle altre Facoltà.

Potete contattarci via e-mail:

[saraventrella@virgilio.it](mailto:saraventrella@virgilio.it)

[francescadelladio@libero.it](mailto:francescadelladio@libero.it)