

LM-2 - Classe delle lauree magistrali in Archeologia

ARCHEOLOGIA

Presidente: prof. FABIO MARTINI

Delegato per l'Orientamento e Erasmus-Socrates: Prof.ssa Marina Pucci

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento o direzione. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante che tenga conto dei diversi contenuti delle discipline che caratterizzano l'ambito archeologico, discipline che trovano un linguaggio comune nell'impostazione metodologica di tipo documentale ma che si connotano nell'ambito di macropercorsi con specificità di assoluta rilevanza. L'ambito più strettamente archeologico prevale in alcuni percorsi, in altri la componente storico-filologica viene a caratterizzare il percorso medesimo, tutti si riconoscono nell'impostazione delle scienze storiche.

La specificità delle archeologie, quindi, le quali ampliano il semplificato concetto tradizionale di "archeologia", ha richiesto e giustifica l'articolazione in quattro curricula:

- archeologia preistorica
- archeologia orientale
- archeologia classica
- archeologia medievale.

L'impostazione della didattica archeologica prevede l'inserimento nell'ordinamento degli ambiti disciplinari della classe più strettamente connessi al profilo formativo specialistico (Storia antica e medievale, Archeologia e Antichità classiche e medievali, Archeologia e antichità orientali) e offrendo tra le discipline affini e integrative la classe di Lingue e Letterature antiche e medievali.

Le discipline a scelta dello studente (12 CFU), nell'ambito di quelle attive, possono essere utilizzate per programmi avanzati nella disciplina di laurea.

Questa macrostruttura consente allo studente di avere una possibilità di scelta che può valorizzare il percorso formativo del curriculum prescelto.

La scelta fra SSD che la normativa attuale consente porta ad attivare quindi un percorso differenziato che tiene conto e soddisfa le esigenze formative di ciascun settore archeologico, fatte salve sia la base comune di conoscenze metodologiche e di contenuti sia le specificità che coinvolgono un arco temporale molto ampio, da oltre 2 milioni di anni per l'archeologia preistorica sino al Medioevo, nonché un panorama geografico di grande estensione.

In merito a quest'ultimo aspetto, si sottolinea la forte valenza di internazionalità dei temi trattati complessivamente nella proposta in discorso: sebbene il corso di studi concentri l'attenzione sull'archeologia del Mediterraneo, aree primarie di interesse e anche di ricerche sul campo sono diverse zone dell'Europa continentale, il Vicino e Medio oriente, l'Africa (Egitto, Sudan, Eritrea).

La qualità dell'offerta è enfatizzata anche dalle convenzioni internazionali, oltre che quelle nazionali, che legano e concertano le attività scientifiche e didattiche dei diversi ambiti archeologici, convenzioni con Uffici ed Enti istituzionali, con Università, Centri ed Istituti di ricerca nazionali e internazionali di eccellenza.

Viene curata anche la formazione attraverso laboratori (12 CFU), rivolta in particolare ad approfondimenti della disciplina di laurea, ma destinata, in un'ottica formativa più ampia, all'apprendimento di strumenti informatici nella ricerca archeologica, nella conoscenza di applicazioni di metodi archeometrici. Allo stato attuale dell'offerta formativa possibile e consentita, forti perplessità nascono dalla necessità di mantenere basso il numero dei laboratori. Tale indicazione contrasta con la natura sperimentale delle discipline archeologiche che necessitano, materia per materia, di approfondimenti tecnico-pratici indispensabili per raggiungere l'eccellenza della didattica programmata e offerta. Ai laboratori attuali, uno per curriculum, saranno affiancati specifici brevi laboratori inseriti nel monte ore della didattica che per ogni disciplina verrà erogata, in modo da consentire agli studenti un approccio pratico e non solo teorico e una esperienza

diretta con i materiali archeologici. Tutto ciò sino a che l'impianto strutturale e le disponibilità non consentiranno di ampliare per ogni materia che lo richiede e lo reputi indispensabile l'offerta di seminari e laboratori. Attraverso il laboratorio comune di informatica (6CFU) verrà curata una preparazione di base nell'uso di strumenti informatici nella ricerca archeologica.

I 12 CFU relativi a materie a scelta sono finalizzati ad approfondimenti destinati alla ricerca per la tesi di laurea.

Per la prova finale viene consigliata una ricerca sperimentale, al fine di testare e valutare le reali capacità e il potenziale professionale del laureato, eseguibile solo se il percorso formativo può essere realizzato con la specificità che la nuova proposta mette in rilievo e realizza.

Anche se lo studente potrà scegliere l'orientamento di proprio interesse, si consiglierà di non focalizzare eccessivamente il piano di studi in modo che maturi anche la capacità di correlazione fra esperienze archeologiche diverse. La differenziazione tra i quattro curricula, infatti, non vanifica le affinità tra i quattro curricula medesimi che abbiamo voluto sostenere e tenere in luce attraverso discipline comuni, sia obbligatorie sia facoltative.

La ampiezza della forchetta dei CFU prevista per i vari ambiti disciplinari nell'orientamento è motivata, come già accennato, dalla scelta di fornire allo studente una preparazione congeniale ai suoi interessi, fatta salva la omogeneità della preparazione caratterizzante. Nella organizzazione della offerta formativa sono predisposti dei piani di studio modello per l'orientamento degli studenti. Il corso di studi concentra la sua attenzione sulla archeologia del Mediterraneo: considerando l'ampiezza dei SSD che sono inclusi nei quattro ambiti disciplinari, si è reso necessario includere alcuni dei SSD caratterizzanti anche tra le discipline affini o integrative, in modo da offrire agli studenti interessati la possibilità di una preparazione su discipline fondamentali.

Il corso di laurea magistrale in Archeologia mira, attraverso un miglioramento sostanziale dell'attuale offerta didattica, a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una salda consapevolezza culturale, competenze archeologiche, filologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. Tutto ciò approfondendo in modo critico e mirato ad un alto livello di formazione le conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario.

I laureati nel corso di laurea in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura
- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici
- conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia
- capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici di particolari periodi (epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria)
- abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica
- conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici
- conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche
- conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale
- capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici
- capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche
- capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master
- capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da

biblioteche, archivi, banche dati.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine; saprà comunicare in modo appropriato quanto attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e almeno in altre due lingue dell'Unione europea; saprà usare internet, utilizzandolo sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista.

Il corso di laurea magistrale mira a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze archeologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeologiche o strettamente affini, incluse attività riconoscibili in termini di CFU di tipo archeologico. In caso contrario verranno assegnati debiti formativi per la cui soluzione allo studente saranno indicati quali esami di ambito archeologico dovranno essere preliminarmente sostenuti.

Per l'accertamento della preparazione individuale, se necessario, è previsto un colloquio. Il corso demanda infatti ad una commissione appositamente designata di stabilire un calendario degli eventuali colloqui, anteriormente all'inizio dei corsi, con gli studenti interessati all'iscrizione, per verificarne, se necessario, le competenze, indicarne eventuali carenze e favorirne l'orientamento. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati a tutors, a seconda dei percorsi, che li aiuteranno a predisporre un piano di studi e li seguiranno nel percorso formativo.

COORTE 2014

Curriculum ARCHEOLOGIA PREISTORICA E30

I anno

Esami obbligatori:				
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12 CFU	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI
B003535	EGITTOLOGIA	6 CFU	L-OR/02	ROSATI
B021577	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	6 CFU	L-OR/01	CATAGNOTI
B021580	ARCHEOLOGIA PREISTORICA	12 CFU	L-ANT/01	MARTINI/DDD
B008003	LABORATORIO DI INFORMATICA	6 CFU		DDD
12 CFU a scelta fra:				
B021595	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA 1	6 CFU	L-ANT/07	DE TOMMASO

B021596	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA 1	6 CFU	L-ANT/07	DDD
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6 CFU	L-ANT/08	VANNINI
6 CFU a scelta fra:				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6 CFU	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6 CFU	L-ANT/09	LIVERANI

Il anno (insegnamenti offerti a partire dall'a.a. 2015/16 e non anticipabili): Paletnologia 2 6 cfu, Ecologia preistorica 2 6 cfu; 6 cfu a scelta tra: Civiltà egee e Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2; Seminario disciplinare di archeologia preistorica 6 cfu; 12 cfu a scelta libera; Prova finale 24 cfu.

Curriculum ARCHEOLOGIA ORIENTALE E31

I anno

Esami obbligatori:				
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12 CFU	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI
B021592	ITTITOLOGIA	6 CFU	L-OR/04	TORRI
B006783	PALETNOLOGIA 1	6 CFU	L-ANT/01	MARTINI
B021586	ARCHEOLOGIA CLASSICA	12 CFU	L-ANT/07	DE TOMMASO/DDD
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6 CFU	L-ANT/08	VANNINI
B008003	LABORATORIO DI INFORMATICA	6 CFU		DDD
B001566	EGITTOLOGIA	6 CFU	L-OR/02	ROSATI
B021577	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	6 CFU	L-OR/01	CATAGNOTI

Il anno (insegnamenti offerti a partire dall'a.a. 2015/16 e non anticipabili): Assiriologia 6-12 cfu; 1 esame da 12 o 2 da 6 cfu a scelta: tra Egitologia 2 (6 cfu), Assiriologia 2 (6 cfu), Ittitologia 2 (6 cfu), Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2 (6 cfu), Civiltà egee (6 cfu), Civiltà egee (12 cfu); Seminario disciplinare di archeologia orientale 6 cfu; 12 cfu a scelta libera; Prova finale 24 cfu.

Curriculum ARCHEOLOGIA CLASSICA E32

I anno

Esami obbligatori:				
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12 CFU	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI
B006352	STORIA GRECA	6 CFU	L-ANT/02	BIANCHETTI
B006783	PALETNOLOGIA 1	6 CFU	L-ANT/01	MARTINI
B021586	ARCHEOLOGIA CLASSICA	12 CFU	L-ANT/07	DE TOMMASO/DDD
B003696	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	6 CFU	L-ANT/08	VANNINI
B008003	LABORATORIO DI INFORMATICA	6 CFU		DDD
1 esame da 12 o 2 esami da 6 a scelta fra:				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6 CFU	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA	6 CFU	L-ANT/09	LIVERANI

	ANTICA			
B003583	ETRUSCOLOGIA	12 CFU	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B004070	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	12 CFU	L-ANT/09	LIVERANI

Il anno (insegnamenti offerti a partire dall'a.a. 2015/16 e non anticipabili): Epigrafia latina 6 cfu, 12 cfu; 1 esame da 12 o 2 da 6 cfu a scelta tra: Archeologia e storia dell'arte romana 2 (6 cfu), Civiltà Egee (6 cfu), Civiltà Egee (12 cfu), Lingua e letteratura greca (6 cfu), Papirologia (6 cfu); Seminario di disciplinare archeologia classica 6 cfu; 12 cfu a scelta libera; Prova finale 24 cfu.

Curriculum ARCHEOLOGIA MEDIEVALE E33

I anno

Esami obbligatori:				
B021599	ARCHEOLOGIA ORIENTALE	12 CFU	L-OR/05	MAZZONI/PUCCI
B003735	STORIA MEDIEVALE	6 CFU	M-STO/01	ZORZI
B006783	PALETNOLOGIA 1	6 CFU	L-ANT/01	MARTINI
B021596	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA 1	6 CFU	L-ANT/07	DDD
B004066	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	12 CFU	L-ANT/08	VANNINI
B008003	LABORATORIO DI INFORMATICA	6 CFU		DDD
2 esami da 6 oppure 1 esame da 12 a scelta:				
B003705	ETRUSCOLOGIA	6 CFU	L-ANT/06	CAPPUCCINI
B010992	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	6 CFU	L-ANT/09	LIVERANI
B004070	TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA	12 CFU	L-ANT/09	LIVERANI
B008467	PALEOGRAFIA	6 CFU	M-STO/09	ZAMPONI

Il anno (insegnamenti offerti a partire dall'a.a. 2015/16 e non anticipabili): Storia del cristianesimo antico e medievale 6 cfu, Storia degli insediamenti medievali 6 cfu, Storia dell'arte medievale 6 cfu; Seminario disciplinare di archeologia medievale 6 cfu; 12 cfu a scelta libera; Prova finale 24 cfu.

COORTE 2013 (MONOCURRICULARE)

Il anno (offerto nell'a.a. 2014/15, relativo alla coorte che non aveva ancora la suddivisione in curricula, introdotta quest'anno per la coorte 2014)

Esami obbligatori				
B003688	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	6	L-ANT/07	DDD
B003713	STORIA GRECA	6	L-ANT/02	BIANCHETTI
6 CFU a scelta tra:				
B003759	ISTITUZIONI DI LINGUA GRECA	6	L-FIL-	BECCHI
B003754	LETTERATURA GRECA	6	L-FIL-LET/02	BECCHI

6 CFU a scelta tra:				
B020721	SEMINARIO DI ITTOLOGIA	6		TORRI
B006361	TIROCINIO	6		
B007447	SEMINARI DISCIPLINARI (3 CFU)	3		MARTINI
B006789	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	3		
B014248	LABORATORIO DI INFORMATICA	6		DDD
12 cfu a scelta libera dello studente		12		
B006305	PROVA FINALE DI LAUREA	24		
TOTALE CFU		120		