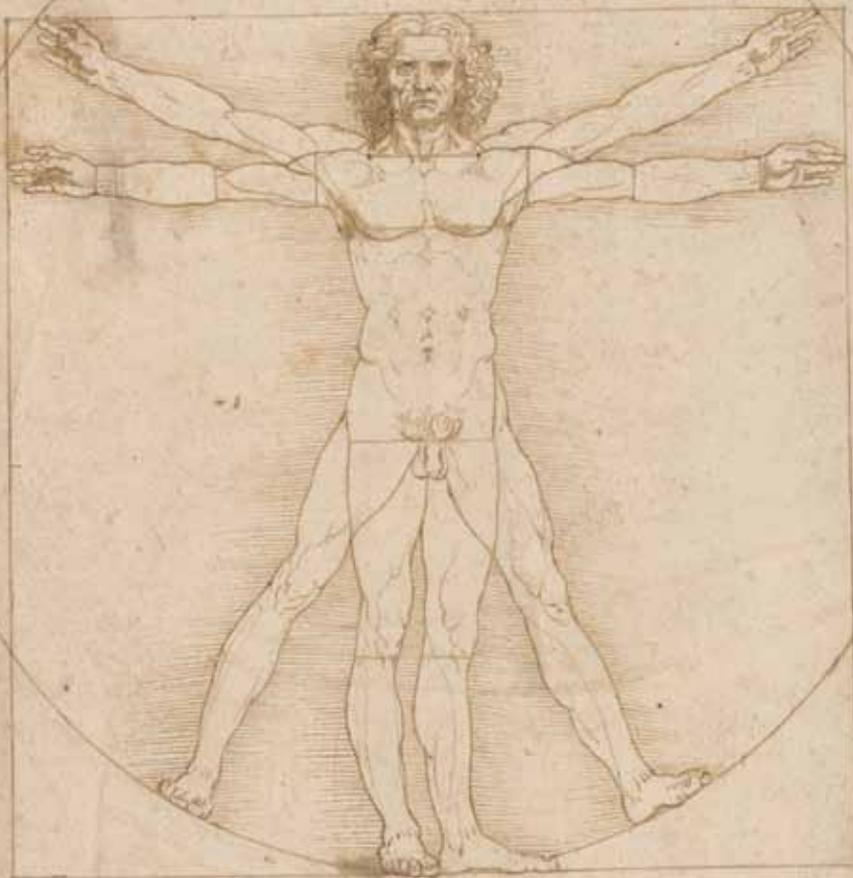




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione



Handwritten text in Italian, likely a transcription or commentary related to the drawing above. The text is written in a cursive script and is partially obscured by the drawing's lines. It appears to be a detailed study of the proportions of the human body, consistent with the theme of the 'Scuola di Studi Umanistici e della Formazione'.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E
DELLA FORMAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

GUIDA PER GLI STUDENTI

Anno Accademico
2016-2017

FIRENZE 2016

Immagine di copertina: Leonardo da Vinci, *Uomo Vitruviano*, Gallerie dell'Accademia di Venezia

Su concessione del Ministero del beni e delle attività culturali e del turismo.



Firenze University Press

FUP Servizi – per la ricerca, gli studenti e l'Ateneo

www.fupress.com

Firenze University Press

Via Cittadella 7 - 50144 Firenze

Tel. (+39) 055 2757700 Fax (+39) 055 2757712

info@fupress.com

INDICE

I PARTE

1. Presentazione della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione	5
2. Corsi di Studio attivi afferenti alla Scuola	6
3. Sedi e Funzioni	8
4. Orientamento	13
5. Prova obbligatoria di verifica delle conoscenze in ingresso al triennio	15
6. Curricula Internazionali	18
7. Informazioni generali	19
8. Calendario didattico	22
9. Biblioteca Umanistica	24
10. Opportunità per gli studenti	26
11. Glossario	28

II PARTE

Corsi di studio triennali

AREA DI STUDI UMANISTICI

• DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3	32
• Filosofia L-5	35
• Lettere L-10	38
• Lingue, letterature e studi interculturali L-11	44
• PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3	53
• Scienze umanistiche per la comunicazione L-20	56
• Storia L-42	59
• Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1	63

Corsi di studio triennali

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

• Scienze dell'educazione e della formazione L-19	70
---	----

Corsi di studio magistrali

AREA DI STUDI UMANISTICI

• Archeologia LM-2	86
• Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15	92
• Filologia moderna LM-14	96
• Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36	100
• Lingue e letterature europee e americane LM-37	104
• Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (interfacoltà)	110
• Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5	113
• Scienze dello spettacolo LM-65	116
• Scienze filosofiche LM-78	121
• Scienze storiche LM-84	124
• Storia dell'arte LM-89	127
• Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (interclasse)	129

Corsi di studio magistrali**AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

- Dirigenza scolastica e pedagogia clinica LM-50 134
- Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57/LM-85 (interclasse) 139
- Teorie della comunicazione LM-92 147

CdS Magistrale Quinquennale a ciclo unico

- Scienze della formazione primaria LM-85 bis 154

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nasce nel Gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 Dicembre 2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia.

La Scuola nasce dall'unione delle ex facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione, mantenendo, a livello di offerta formativa, la distinzione tra due aree: da una parte quella degli studi umanistici (letterari, filologici, linguistici, storici e filosofici), dall'altra quella della formazione. Nei corsi di studio a carattere umanistico la centralità è data alla riflessione critica, alla pratica della comprensione di testi antichi e moderni, all'interrogazione di fonti storiche, alla lettura di ambienti e territori, alla produzione di eventi e alla riflessione sulle molteplici forme di espressione del pensiero e dell'arte. Nei corsi di Scienze della Formazione la centralità è data ai saperi pedagogici, intesi come formazione dell'uomo, con risvolti educativi, formativi, storici, sociali, didattici, pedagogico-sperimentali e didattico-speciali.

Un po' di storia

La Scuola è erede di una tradizione illustre: hanno insegnato a Firenze tra i più grandi studiosi e intellettuali italiani del Novecento, quali Michele Amari, Michele Barbi, Ranuccio Bianchi Bandinelli, Piero Bigongiari, Walter Binni, Delio Cantimori, Lanfranco Caretti, Umberto Cassuto, Gianfranco Contini, Domenico De Robertis, Giacomo Devoto, Eugenio Garin, Roberto Longhi, Cesare Luporini, Oreste Macrì, Bruno Migliorini, Attilio Momigliano, Giovanni Nencioni, Alessandro Parronchi, Giorgio Pasquali, Ernesto Sestan e insigni pedagogisti, quali Ernesto Codignola, Lamberto Borghi, Antonio Santoni Rugiu, Leonardo Trisciuzzi, Enzo Catarsi. La varietà delle discipline e l'ampiezza dei campi d'interesse trovano vera e propria incarnazione nella Biblioteca Umanistica, la più grande del sistema universitario fiorentino e una delle più grandi e prestigiose biblioteche universitarie d'Italia.

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:
Lettere e Filosofia
Lingue, Letterature e Studi Interculturali
Scienze della Formazione e Psicologia
Scienze Politiche e Sociali
Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo - SAGAS

2. CORSI DI STUDIO ATTIVI AFFERENTI ALLA SCUOLA

Corsi di studio TRIENNALI

Area Umanistica

DAMS Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L-3 (B027)	Presidente Prof. Renzo Guardenti renzo.guardenti@unifi.it
Filosofia L-5 (B042)	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Lettere L-10 (B200)	Presidente Prof. Marco Biffi marco.biffi@unifi.it
Lingue, letterature e studi interculturali L-11 (B004)	Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it
PROGEAS Progettazione e gestione di eventi ed imprese dell'arte e dello spettacolo L-3 (B028)	Presidente Prof.ssa Francesca Simoncini francesca.simoncini@unifi.it
Scienze umanistiche per la comunicazione L-20 (B195)	Presidente Prof.ssa Benedetta Baldi benedetta.baldi@unifi.it
Storia L-42 (B040)	Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it
Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari L-1 (B001)	Presidente Prof. Paolo Liverani paolo.liverani@unifi.it

Area di Scienze dalla formazione

Scienze dell'educazione e della formazione – L19 (B219)	Presidente Prof.ssa Flavia Bacchetti flavia.bacchetti@unifi.it
---	---

Corsi di studio MAGISTRALI

Area Umanistica

Archeologia LM-2 (B060)	Presidente Prof. Fabio Martini fabio.martini@unifi.it
Filologia, letteratura e storia dell'antichità LM-15 (B056)	Presidente Prof. ssa Serena Bianchetti serena.bianchetti@unifi.it
Filologia moderna LM-14 (B055)	Presidente Prof. Gino Tellini gino.tellini@unifi.it
Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno LM-36 (B073)	Presidente Prof. ssa Ida Zatelli ida.zatelli@unifi.it
Lingue e letterature europee e americane LM-37 (B074)	Presidente Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it
Logica, filosofia e storia della scienza LM-78 (<i>interfacoltà</i>) (B107)	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Scienze archivistiche e biblioteconomiche LM-5 (B084)	Presidente Prof. ssa Laura Giambastiani laura.giambastiani@unifi.it
Scienze dello spettacolo LM-65 (B097)	Presidente Prof. ssa Paola Valentini paola.valentini@unifi.it
Scienze filosofiche LM-78 (B106)	Presidente Prof. Bruno Accarino bruno.accarino@unifi.it
Scienze storiche LM-84 (B111)	Presidente Prof.ssa Lucia Felici lucia.felici@unifi.it

Storia dell'arte LM-89 (B115)	Presidente Prof. Andrea De Marchi andrea.demarchi@unifi.it
Studi geografici e antropologici LM-1/LM-80 (<i>interclasse</i>) (B050)	Presidente Prof. Bruno Vecchio bruno.vecchio@unifi.it

Area di Scienze della formazione

Dirigenza scolastica e pedagogia clinica – LM 50 (B189)	Presidente Prof.ssa Tamara Zappaterra tamara.zappaterra@unifi.it
Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche – LM 57 e LM 85 (<i>interclasse</i>) (B196)	Presidente Prof.ssa Vanna Boffo vanna.boffo@unifi.it
Teorie della comunicazione – LM 92 (B116)	Presidente Prof. Fabrizio Desideri fabrizio.desideri@unifi.it

Corsi di studio MAGISTRALI QUINQUENNALI A CICLO UNICO

Scienze della formazione primaria – LM 85bis (B198)	Presidente Prof. Gianfranco Bandini gianfranco.bandini@unifi.it
---	--

3. SEDI E FUNZIONI

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
www.st-umaform.unifi.it/mdswitch.html

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Segreteria di Presidenza:

Lorenza Gamannossi, Rossana Tortorelli, Michela Corradini

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì 9 – 13; martedì, giovedì 15.00- 16.30

Tel: 055 2756111/12/14

email: scuola@st-umaform.unifi.it

UFFICIO SERVIZI ALLA DIDATTICA

Area Studi Umanistici

Sede Via Gino Capponi, 9 –Primo piano.

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì 9.30– 11.30; martedì 15.00-16.30

L'Ufficio si occupa di:

- **orientamento in ingresso:** informazioni su immatricolazioni, prova di verifica delle conoscenze in ingresso, offerta formativa della Facoltà, domande di valutazione e informazioni sull'ammissione alle lauree magistrali;
- **orientamento in itinere:** presentazione piani di studio e relative modifiche, riconoscimento crediti, corsi di recupero organizzati dalla Facoltà, informazioni su commissioni tesi.

L'ufficio è composto da:

Donata Cioni, Giovanna Daddi, Liana Fondelli, Nicoletta Scarpelli, Giuseppina Di Pilla, Franca Covino

email: orientamento.lettere@unifi.it

email per appelli di esame e info orari: cast-umaform@unifi.it

tel: 0552756109/6107/6108/6117/6123/6124

Vedi sito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-297-segreterie-didattiche.html>

Il delegato di Area per l'Orientamento è la prof.ssa Daniela Manetti

I corsi di studio attivano servizi di orientamento e di tutorato per la fase di accesso dei nuovi iscritti, per la scelta dei curricula e la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio e laboratorio, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in Corsi di laurea II livello.

Area di Scienze della formazione

Sede Via Laura 48–Secondo piano.

L'ufficio è aperto al pubblico nei giorni di lunedì, mercoledì, 10 – 13; giovedì 15.00- 16.30

L'Ufficio offre un servizio di orientamento in ingresso e in itinere agli studenti, fornendo informazioni sui piani di studio, sulle pratiche amministrative, sulla didattica.

L'ufficio è composto da:

Anna Lisa Bebi, Sira Torelli - Segreteria dei Corsi di Studio Triennali, Magistrale a ciclo unico e v.o.

e-mail triennali: cltriennali@scform.unifi.it

e-mail Primaria: clmpriustuf@unifi.it

Stefano Gambacurta - Segreteria dei Corsi di Studio Magistrali

e-mail magistrali: clmagistrali@unifi.it

Tel: 0552756119/6110/6120

Vedi sito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-297-segreterie-didattiche.html>

Il delegato di Area per l'Orientamento è il Prof. Emiliano Macinai

PORTINERIE

Portineria- Aule di via Gino Capponi, 7/9: 055.2757025

Portineria via Laura 48: 0552756101-102

Portineria italianistica-Aule di piazza Savonarola, 1: 055.2756986

Portineria- Aule di via San Gallo: 055.2757953

Portineria- Aule di via Santa Reparata: 055.2756600

Portineria- Aule di via Bolognese: 055.2756001

Portineria Brunelleschi: 0552756893 (centrale); 0552756824 (ex arch)

Segreteria amministrativa degli studenti

Via Gino Capponi, 9 – Piano Terra

Per tutte le pratiche di tipo amministrativo quali: certificazioni, immatricolazioni, iscrizioni, domande di passaggio e/o di trasferimento, tasse, sospensioni e interruzioni di carriera (per le relative scadenze consultare il Manifesto degli studi 2016/2017, sul sito www.unifi.it - Sezione Studenti)

E-mail: informa.studenti@unifi.it

Call center: 0552757650

Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina <http://www.unifi.it/vp-567-segreterie-studenti.html>.

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Le Scuole di Specializzazione sono istituite per il conseguimento, dopo la Laurea, di diplomi che legittimano, nei rispettivi rami di esercizio professionale, l'assunzione della qualifica di Specialista. L'ammissione a queste Scuole, per le quali è istituito un numero programmato, è subordinata al superamento di un esame. Per l'A.A. 2016/2017 sono attivate le seguenti Scuole di Specializzazione, di durata biennale:

- Scuola di Specializzazione in Beni archeologici (direttore: prof. Guido Vannini)
- Scuola di Specializzazione in Beni storico-artistici (direttore: prof. Guido Tigler)

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria delle Scuole di Specializzazione (via Laura n. 48, tel. 055-2756115, e-mail: specializzazioni.lettere@unifi.it)

Avvisi ed orari al pubblico sono consultabili alla pagina: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-282-segreterie.html>

Web Scuole di Specializzazione: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-105-scuole-di-specializzazione.html>

DIPARTIMENTI

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze (FI)

Tel: 055 2757878 – 2757841

Fax: 055 2476808

E-mail: segr-dip@letterefilosofia.unifi.it;

Web: <http://www.letterefilosofia.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Anna Nozzoli

Pizza Brunelleschi, 3-4 - 50139 Firenze

Tel. 055 2757860

Fax 055 2476808

E-mail anna.nozzoli@unifi.it;

Responsabile amministrativo Agostina Ricotti

Piazza Brunelleschi, 3-4 - 50121 Firenze

Tel. 055 2757864

Fax 055 2756036

E-mail agostina.ricotti@unifi.it

Altre sedi:

Piazza Savonarola, 1 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756976 - 6977; fax: 0552756974

portineria: 0552756986

Via Bolognese, 52 - 50121 Firenze (FI)

tel. 0552756026 - 6021; fax: 0552756036

portineria: 0552756001

fax portineria: 0552756035

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze (FI)

Tel: 055 2756602/6603/6635/6636/6646/6660

Fax: 055 2756605

E-mail: segr-dip@lilsu.unifi.it;

pec: lilsu@pec.unifi.it;

Tel. Portineria: 055.2756600

web: <http://www.lilsu.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Rita Svandrlik

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze

Tel. 055 2756624 - 2756657

Fax 055 2756605

E-mail rita.svandrlik@unifi.it;

Responsabile amministrativo Sandra Ruggiero

Via S. Reparata, 93-95 - 50129 Firenze

Tel. 055 2756666

Fax 055 2756605

E-mail sandra.ruggiero@unifi.it;

Altre sedi in cui sono presenti docenti e locali del Dipartimento:

Via Cesare Battisti, 4

50122 Firenze

Pza Brunelleschi, 3-4

50121 Firenze

Pzza Savonarola, 1

50132 Firenze

Piazza Ugo di Toscana, 3-5

50127 Firenze

Via delle Pandette, 32

50127 Firenze

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Tel: 055 2756101 – 2755000 (Sez. Psicologia)

Fax: 055 2756134 - 6236047

Centralino: +39 0552756101E-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it;Posta Elettronica Certificata – PEC: scifopsi@pec.unifi.itWeb: <http://www.scifopsi.unifi.it/mdswitch.html>**Sezione di Psicologia:**

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Sezione di Psicologia

Via di San Salvi, 12 - Padiglione 26 - 50135 Firenze

Centralino: 0552755000 fax 0552756134

e-mail: segr-dip@scifopsi.unifi.it; posta certificata: scifopsi@pec.unifi.it;**Direttore** Paolo Federighi

Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Tel. 055 2756157

Fax 055 2756134

E-mail paolo.federighi@unifi.it**Responsabile amministrativo** Francesco Bardazzi

Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Tel. 055 2756186

Fax 055 2756134

E-mail francesco.bardazzi@unifi.it

DIPARTIMENTO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA, ARTE E SPETTACOLO (SAGAS)

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze (FI)

Portineria 055 2757953

Posta Elettronica Certificata - PEC: sagas@pec.unifi.it;

web: <http://www.sagas.unifi.it/mdswitch.html>

Direttore Stefano Zamponi

Via Gino Capponi 9 – 50129 Firenze (FI)

Tel. 055 2757046

Fax 055 2757968

E-mail stefano.zamponi@unifi.it

Responsabile amministrativo Daniela Orati

Via S. Gallo, 10 - 50129 Firenze

Tel. 055 2757959

Fax 055 2757968

E-mail daniela.orati@unifi.it

Altre sedi:

Via Gino Capponi, 9 – 50121 Firenze

Portineria 055 2757025

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Sede legale:

Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze (FI)

PEC: dsps@pec.unifi.it;

FAX: 0554374933

web: <http://www.dsps.unifi.it/mdswitch.html>

Segreteria:

Via delle Pandette, 21 – Secondo piano

e-mail: segr-dip@dsps.unifi.it

FAX: 055 4374931

Direttore Franca Maria Alacevich

Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759440

Fax 055 2759931

E-mail preside@scpol.unifi.it; francamaria.alacevich@unifi.it;

Responsabile amministrativo Carla Tamburini

Via delle Pandette, 32 - 50127 Firenze

Tel. 055 2759480

Fax 055 4374931

E-mail carla.tamburini@unifi.it

4. ORIENTAMENTO

A livello di **Ateneo** è previsto un Ufficio di orientamento (<http://www.unifi.it/cmprov-p-2695.html>) con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo, quali: Salone regionale “Campus Orienta”, manifestazione “Un Giorno all’Università”, manifestazione “Conoscenze, competenze, esperienze”, manifestazione “Io studio a Firenze”; Redazione della pubblicazione “*Orientarsi all’Università di Firenze – percorsi formativi e informativi*”; Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità. Da questo anno accademico la Delegata all’orientamento dell’Ateneo è la Prof.ssa Sandra Furlanetto, mentre Delegata al Job Placement è la Prof.ssa Vanna Boffo. Il personale dell’Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all’organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l’orientamento).

La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** ha nominato come propri Delegati per l’orientamento: la Prof.ssa Daniela Manetti (Area di Studi Umanistici); la prof.ssa Anna Rodolfi (con delega alle Prove di verifica delle competenze in ingresso per l’Area degli Studi Umanistici); il prof. Silvano Zipoli Caiani (con delega al Job Placement per l’Area degli Studi Umanistici) il Prof. Emiliano Macinai (Area di Scienze della Formazione); il Prof. Davide Capperucci (con delega alle Prove di verifica delle competenze in ingresso per l’Area delle Scienze della Formazione); la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (con delega al Job Placement per l’Area delle Scienze della Formazione). I Delegati coordinano una Commissione interna (Commissione per l’orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola.

Per l’**orientamento in ingresso** la commissione si occupa dell’organizzazione della **giornata di orientamento (Open Day)**, manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che si tiene normalmente nei mesi di febbraio-aprile di ogni anno. Oltre all’Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di Ateneo, realizza i progetti di Alternanza Scuola-Università (UniLab, CampusLab, IdeeLab) ed organizza incontri presso le scuole medie superiori o rivolti alle scuole medie superiori con l’obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all’offerta didattica della Scuola.

I riferimenti amministrativi per l’orientamento in ingresso alle due aree della Scuola sono i seguenti:

Ufficio Servizi alla Didattica e Orientamento via Gino Capponi 9, I piano

Orario di apertura: lun. e merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

Tel 055/2756107-108-109

orientamento.lettere@unifi.it

Ufficio Orientamento Via Laura 48,

dal 1 luglio al 31 dicembre 2016: c/o Segreteria Didattica (vedi cap. 3)

dal 8 gennaio al 30 giugno 2017:

Elena Faralli

Il piano, Corridoio Presidenza, I porta a sinistra

Orari di apertura: lun. e merc. ore 10-13; giov. ore 15-16.30

orientamento@scform.unifi.it

Tel 055/2756126

Altre iniziative:

- Sportello per le matricole: da luglio a ottobre (con dei tutor)
- Presentazione dei corsi di laurea triennale a settembre (Area Umanistica)
- Presentazione dei corsi di laurea magistrale (ottobre-novembre, Area Umanistica)
- Presentazione dell'impianto curricolare del CdS Triennale L-19: giugno-luglio-settembre (Area di Scienze della Formazione)

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** e dai CdS si pone come obiettivo:

- a. favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b. favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'**Ateneo** fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>.
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/vp-8311-career-counseling-e-life-designing.html>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>

Il servizio a livello di Scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, II piano.

Orari di apertura: lun. e merc. ore 10-13; giov. ore 15-16.30

055/2756119-120

cltriennali@scform.unifi.it

clmagistrali@scform.unifi.it

Ufficio Servizi alla Didattica via Capponi 9, I piano.

Orario di apertura: lun. e merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

Tel 055/2756107-108-109

orientamento.lettere@unifi.it

Orientamento in uscita

I delegati partecipano attivamente alla programmazione, organizzazione e gestione di tutti gli eventi di Ateneo, per i quali si rinvia al sito dello CSAVRI.

Iniziative specifiche della Scuola:

- incontri con aziende (visite in loco o seminari in strutture della Scuola, in accordo con l'ufficio Csavri) mirate agli studenti di area umanistica o della formazione
- iniziative a favore della scelta del tirocinio curriculare per una maggiore informazione e consapevolezza: "Giornata del tirocinio" (in accordo con Csavri)
- iniziative per una più efficace informazione delle possibilità offerte dall'Ateneo (in accordo con Csavri)

5. PROVA OBBLIGATORIA DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE IN INGRESSO AL TRIENNIO

Le informazioni e il bando sono disponibili ai seguenti indirizzi web:

- www.st-umaform.unifi.it
- www.unifi.it

Informazioni generali:

- L'immatricolazione (iscrizione al primo anno) ad uno dei corsi di studio triennali della Scuola non a numero programmato, prevede l'obbligo di sostenere una prova di ingresso differenziata per area
- Le edizioni della prova di verifica delle conoscenze in ingresso si svolgono a settembre; ulteriori prove possono tenersi in altri periodi dell'anno
- Lo svolgimento o meno della prova non ostacola l'immatricolazione (iscrizione al primo anno) e la frequenza alle lezioni, ma blocca la possibilità di sostenere gli esami.
- La prova non è selettiva ma di semplice autovalutazione e può essere svolta una sola volta e, in caso negativo, è obbligatorio assolvere agli obblighi formativi previsti per le Aree.

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso **NON deve essere svolta da:**

- I candidati ammessi ai curricula di Studi Bilaterali/Studi Italo-Tedeschi e Studi Bilaterali/Studi Italo-Ungheresi della Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali Triennale anche se provenienti dall'Ateneo di Bonn;
- Coloro che siano risultati idonei al test di ingresso per il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico di Scienze della formazione primaria;
- Coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove in altre Scuole dell'Ateneo (la dispensa avverrà dietro presentazione di autocertificazione del superamento della prova presso la Segreteria didattica della propria area di riferimento);
- Coloro che hanno superato con esito positivo le analoghe prove in altri Atenei;
- Coloro che presentano domanda di reimmatricolazione a seguito di carriera decaduta o rinunciataria e coloro che presentano domanda di abbreviazione di corso

Nota:

Le prove saranno differenziate per area a seconda del Corso di Studio scelto. Coloro che hanno sostenuto la prova per l'immatricolazione ai Corsi di Studio dell'Area Umanistica e intendono immatricolarsi ai Corsi di Studio dell'Area di Scienze della Formazione non devono sostenere una nuova prova.

Struttura della prova

Le Commissioni esaminatrici sono nominate dal Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

La prova di verifica si svolgerà presso le aule informatiche, in via Santa Reparata, 93, in piazza Brunelleschi, 4 e in via Laura, 48. La prima sessione di prove avrà inizio il 31/08/2016, fino ad esaurimento degli iscritti, secondo un calendario nominativo che sarà pubblicato sulla pagina web della Scuola almeno 3 giorni prima dello svolgimento della prova.

La prova di verifica delle conoscenze in ingresso delle due aree si effettuerà con una prova on-line che consiste nel dare soluzioni a 20 domande a risposta multipla. La prova si compone di 12 domande comuni alle due aree e 8 specifiche per area.

Le 12 domande comuni sono composte da:

- 4 di ragionamento logico
- 4 di comprensione linguistica
- 4 di comprensione del testo.

Le 8 domande specifiche saranno per:

- l'area Umanistica di carattere sintattico grammaticale
- l'area di Scienze della formazione di carattere pedagogico e storico pedagogico.

I cittadini extra UE, legalmente soggiornanti in Italia, sono tenuti ad esibire il passaporto o altro documento valido per l'identificazione.

I criteri di valutazione della prova sono i seguenti:

- la prova risulterà superata se le risposte corrette saranno in numero pari o superiore a 12;
- Ogni risposta esatta vale 1;
- Ogni risposta errata vale 0;
- Ogni risposta non data vale 0.

I candidati dovranno presentarsi per le operazioni di identificazione muniti di idoneo documento di riconoscimento personale e della ricevuta del versamento di € 30. I cittadini extra Unione Europea legalmente soggiornanti in Italia, sono tenuti a esibire il passaporto o altro documento valido per l'identificazione. La prova avrà inizio non appena ultimate le operazioni di identificazione e le altre operazioni preliminari. Non sarà consentito l'accesso dei candidati oltre l'orario stabilito.

I candidati che per qualsiasi motivo risultino assenti, saranno considerati rinunciari e dovranno iscriversi alle eventuali prove successive.

Prima dello svolgimento della prova di verifica verrà consegnato a ogni candidato un foglio riassuntivo degli adempimenti da seguire.

Durante lo svolgimento della prova di verifica non è permesso ai candidati di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri; non potranno consultare appunti o testi di alcun genere, né calcolatrici o calcolatori, né essere in possesso di cellulari o di altri ausili elettronici.

L'esito sarà immediatamente noto al termine della prova tramite una schermata del computer; alla pagina <http://www.st-umaform.unifi.it/>, entro tre giorni dalla prova sostenuta, sarà comunque pubblicato un elenco degli esiti in cui gli studenti saranno identificati dal codice fiscale.

Non saranno date comunicazioni personali o telefoniche.

A seguito del sostenimento della prova di verifica, allo studente che non raggiunga una votazione complessiva superiore 12 punti verranno assegnati **obblighi formativi** aggiuntivi (OFA).

Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere assolti secondo quanto stabilito dall'area disciplinare di appartenenza.

A - Area Umanistica:

Gli **obblighi formativi aggiuntivi** si assolvono seguendo **obbligatoriamente** corsi di **sostegno** di Lingua italiana, con il conseguimento del relativo attestato. I **corsi di sostegno** si svolgeranno secondo le modalità che saranno comunicate alla pagina web della Scuola: <http://www.st-umaform.unifi.it>

B -Area Scienze della Formazione

Gli **obblighi formativi aggiuntivi** (OFA) dovranno essere assolti con la **frequenza obbligatoria** all'attività di sostegno e con il sostenimento dell'**ulteriore prova di verifica on-line** prevista per il **mese di Dicembre 2016 presso la sede di via Laura, 48.**

L'**attività di sostegno** si svolgerà presso la sede di via Laura, 48 nei mesi di ottobre e novembre 2016. Al termine della suddetta attività è prevista la verifica in forma di: **Test on-line**. Per gli studenti che non potranno frequentare le attività di sostegno *non è possibile* sostenere direttamente la verifica finale. In caso di mancato superamento della verifica finale, per gli studenti che hanno *frequentato* le attività di sostegno, è possibile sostenere nuovamente la prova senza frequentare nuovamente le attività di sostegno.

Il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporta la non ammissione agli esami di profitto.

6. CURRICULA INTERNAZIONALI

1. Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento Europeo

Per l'anno accademico 2016-2017 possono essere presentate domande di ammissione al **Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento Europeo** del Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna (classe LM-14) della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di questo Ateneo e del corrispondente Corso di Laurea della Philosophische Fakultät della Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn. (**vai al sito**)

Scadenza per la presentazione delle domande: 14 settembre ore 11.30 alla Segreteria Didattica dell'Area Umanistica. Il Bando relativo è reperibile sul Sito della Scuola (<http://www.st-umaform.unifi.it>) alla voce Orientamento.

Esame di ammissione: 16 settembre ore 11.

Coordinatore a Firenze: prof.ssa Donatella Coppini (donatella.coppini@unifi.it)

2. Curricula di Studi Bilaterali

Per l'anno accademico 2016-2017 possono essere presentate domande di ammissione al Presidente della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di questo Ateneo, per accedere al **Curriculum di Studi Bilaterali: Italo-Tedeschi** e al **Curriculum di Studi Bilaterali: Italo-Ungheresi**. I curricula di studi italo-tedeschi e di studi italo-ungheresi sono parte costitutiva di percorsi formativi che si svolgono in collaborazione con la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e con la Eötvös Loránd Tudományegyetem di Budapest, ai sensi delle convenzioni stipulate con i due atenei, e sono presenti in ambedue i cicli di studio, triennale e magistrale, con la **possibilità di conseguire due titoli di studio** (english version), uno nazionale e uno dell'ateneo partner.

I corsi di studio di riferimento a Firenze:

- Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali (classe L-11)
- Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (classe LM-37)

Scadenze per la presentazione delle domande:

- Curricula Firenze-Bonn: martedì 13 settembre 2016, ore 16.30. Il Bando relativo è reperibile sul Sito della Scuola (<http://www.st-umaform.unifi.it>) alla voce Orientamento.
- Curricula Firenze-Budapest: lunedì 19 settembre 2016, ore 13. Il Bando relativo è reperibile sul Sito della Scuola (<http://www.st-umaform.unifi.it>) alla voce Orientamento.

Esame di ammissione:

- Curricula Firenze-Bonn: mercoledì 14 settembre 2016
- Curricula Firenze-Budapest: martedì 20 settembre 2016

Coordinatori a Firenze:

- per i Curricula italo-tedeschi: Prof. Marco Meli (marco.meli@unifi.it) e Prof.ssa Rita Svandrlík (rita.svandrlík@unifi.it)
- per i Curricula italo-ungheresi: Prof.ssa Beatrice Tottossy (beatrice.tottossy@unifi.it).

7. INFORMAZIONI GENERALI

Iscrizione ai corsi di laurea

- Le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale iniziano il 19 settembre 2016 e terminano il 19 ottobre 2016.
- Le immatricolazioni ai corsi di laurea magistrali iniziano il 5 settembre 2016 e terminano il 13 gennaio 2017.

Presentazione Piani di Studio

Ogni studente iscritto ai **corsi di laurea triennali** è tenuto a presentare il piano di studio individuale, già a partire dal secondo anno di corso, nel periodo che va dal 1 al 31 ottobre. Lo studente iscritto dovrà collegarsi alla pagina <https://sol.unifi.it/pds/studpds>, nella sezione *Immissione piani di studio*, e compilarlo on-line.

È compito dello studente assicurarsi, da fine dicembre in poi, che il suo piano di studi sia stato approvato e lo potrà fare consultando il sito www.unifi.it alla voce Servizi on-line> Studenti> Consultazione dati studente, con matricola e password, dove, alla voce Piano di Studio, troverà la data di approvazione.

Gli iscritti alle **lauree magistrali** sono invece tenuti a presentare il piano di studio individuale già a partire dal primo anno di corso, e precisamente dal 1 al 31 marzo. Potranno poi verificarne l'approvazione, con le modalità sopra descritte, dai primi di maggio in poi.

Si ricorda inoltre che tutti gli esami inseriti nel piano di studi concorreranno a formare la media di ammissione all'esame finale di laurea. Eventuali esami sostenuti in più e non inseriti nel piano di studi, non rientreranno in tale computo ma saranno comunque validi ai fini di concorsi, ecc. Gli **esami a libera scelta** devono essere coerenti col percorso didattico dello studente. **Non è consentito apportare modifiche ai piani di studio, al di fuori di tali scadenze, se non nel caso dei laureandi, che si dovranno attenere alle scadenze indicate nelle norme per la presentazione della domanda di laurea.**

Norme valide solo per l'Area Umanistica

Il **cambiamento di curriculum**, per le **lauree triennali**, si può effettuare contestualmente alla modifica del piano di studi, sempre entro il 31 ottobre. Una volta presentato il piano di studi per il nuovo curriculum prescelto, si deve richiedere, presso la Segreteria didattica, la convalida degli esami precedentemente sostenuti con apposito modulo scaricabile dal sito della Scuola, alla voce Modulistica. Per le **lauree magistrali** invece, articolate in curricula con requisiti di accesso diversificati, è necessario presentare il modulo di passaggio di curriculum all'Ufficio servizi alla didattica, insieme alla richiesta di un nuovo nulla-osta, sempre contestualmente alla presentazione del piano di studi, dal 1 al 31 marzo.

Norme valide solo per l'Area della Formazione

Il corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione, contestualmente alla presentazione del piano di studi, effettua anche la scelta del curriculum, che sarà modificabile solo l'anno successivo, sempre nella scadenza di ottobre.

Per informazioni più dettagliate sulla presentazione dei piani di studio consultare il sito della Scuola, alla voce Didattica>piani di studio o rivolgersi alla segreteria didattica della propria area.

Frequenza

Area Umanistica: la frequenza ai corsi, per gli studenti a tempo pieno, è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Solo gli studenti iscritti con tipologia part-time, gli Erasmus e gli iscritti ai corsi singoli sono esonerati dall'obbligo di frequenza. Tali studenti devono comunque mettersi in contatto col docente con cui intendono sostenere l'esame e concordare con lui il programma.

Area di Scienze della formazione: l'obbligo di frequenza è limitato alla parte laboratoriale degli esami della Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria. Si ricorda agli studenti che è sempre consigliata la frequenza delle attività di laboratorio degli altri corsi di studio.

Anticipabilità degli esami

Gli studenti sono tenuti a rispettare la distribuzione degli esami prevista dai piani di studio, tranne che per i casi espressamente indicati nel Manifesto degli Studi a.a. 2016/17, sezione 7.1, che sono i seguenti:

prova di lingua da sostenere presso il Centro Linguistico di Ateneo;

- esami sostenuti da studenti in mobilità Erasmus;
- esami sostenuti da studenti iscritti a corsi che rilasciano il doppio titolo;
- esami sostenuti da studenti che hanno già completato tutti gli esami previsti per l'anno al quale sono iscritti;
- esami riconosciuti nel passaggio tra corsi dell'Ateneo fiorentino, nei trasferimenti da altri Atenei e nelle abbreviazioni di carriera.

Per ulteriori esigenze di anticipabilità (fatto salvo l'obbligo di frequenza e i casi di propeudeuticità) gli studenti devono rivolgersi alle proprie segreterie didattiche.

Riconoscimento dei titoli extra-universitari

Lo studente può richiedere riconoscimenti di titoli come ECDL, certificazioni linguistiche, attività professionali o simili ai Consigli di corso di laurea, dietro preventiva autorizzazione del delegato specifico del Corso di laurea, consegnando l'apposita domanda, reperibile sul sito <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-191-modulistica.html>, alle rispettive Segreterie Didattiche, negli orari di apertura al pubblico, consultabili all'indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-116-segreterie-didattiche.html>

Conoscenza di una lingua straniera

Questa denominazione, all'interno dei piani di studio, sottintende la prova di verifica linguistica, che gli studenti effettuano presso il Centro Linguistico di Ateneo, in viale

Morgagni, 40. La prenotazione alla prova è obbligatoria e può essere effettuata on-line, all'indirizzo <http://www.cla.unifi.it>.

Allo stesso indirizzo sono reperibili inoltre tutte le informazioni relative alle prove linguistiche. Si precisa che le matricole non possono sostenere tale prova prima di gennaio 2017, data del primo appello utile per gli immatricolati nell'a.a. 2016/17.

Sessioni d'esame

Lo studente può essere ammesso a sostenere gli esami solo se è in regola con le tasse di iscrizione, e **dopo aver superato la prova di verifica delle conoscenze in ingresso, o aver frequentato i corsi di recupero in caso di esito negativo al test**. Le date di appello delle singole discipline sono consultabili, due mesi prima dell'inizio delle prove, sulla pagina web <https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>. Gli studenti possono effettuare le prenotazioni on-line dalla pagina sol.unifi.it/prenot/ dal tredicesimo al terzo giorno prima della data dell'esame. Per eseguire l'iscrizione lo studente deve disporre dell'utenza e della password personali forniti dalla Segreteria amministrativa al momento dell'immatricolazione. Chi non dispone di questi dati o li avesse smarriti deve farne richiesta solo a quell'ufficio.

Prenotazione agli esami

Lo studente deve prenotarsi, dalla voce PRENOTA, **agli esami presenti nel suo piano di studi**, relativi all'anno di corso che sta frequentando. Gli studenti che vogliono anticipare esami previsti dal piano statutario per gli anni successivi, devono consultare la Segreteria Didattica della propria area, al fine di verificare l'effettiva anticipabilità dell'esame e la scelta del codice corretto. (vedi paragrafo "Anticipabilità" poco sopra). Cliccando sulla voce "CONSULTA TUTTA L'OFFERTA DI ATENEEO" è possibile, in via eccezionale, prenotarsi ad un esame che, per vari motivi, non è stato ancora inserito nel proprio piano di studio.

Tale pratica, **fortemente sconsigliata** in quanto, con questa procedura, il rischio di avere gli esami bloccati è altissimo, è consentita dal sistema informatico di Ateneo perché possono verificarsi alcuni casi particolari in cui si rende necessaria. Ad esempio:

- il piano di studio è in corso di approvazione e c'è urgenza di sostenere l'esame;
- il piano di studio deve essere modificato e c'è l'urgenza di sostenere l'esame;
- è in corso un passaggio di corso di studio o un trasferimento da altro ateneo, il piano non è stato ancora caricato e c'è urgenza di sostenere l'esame.

Occorre prestare molta attenzione e prenotarsi al codice esame esatto ovvero allo stesso codice esame inserito nel piano di studio in corso di approvazione.

Se il codice è corretto, una volta sostenuto l'esame e una volta inserito il piano di studio, l'esame verrà automaticamente registrato e caricato nella carriera. Altrimenti l'esame sarà bloccato. Nel caso in cui non si trovi l'esame prenotabile, si consiglia di scrivere all'indirizzo calendari.capponi@st-umaform.unifi.it (area umanistica) e appelli.esame@scform.unifi.it (area della Formazione), specificando il nome del docente, il codice dell'esame e il corso di laurea dell'esame che risulta non prenotabile, e il personale addetto provvederà a inserire i dati mancanti quanto prima.

8. CALENDARIO DIDATTICO

CALENDARIO DELLE LEZIONI A.A. 2016/17

Inizio lezioni: 19.09.2016

I SEMESTRE

19.09.2016 – 22.12.2016

I° sottosemestre: dal 19.09.2016 al 28.10.2016

II° sottosemestre: dal 07.11.2016 al 20.12.2016

Inizio vacanze natalizie: 23.12.2016

Fine vacanze natalizie: 08.01.2017

II SEMESTRE

01.03.2017 – 06.06.2017

I° sottosemestre: dal 01.03.2017 al 12.04.2017

II° sottosemestre: dal 19.04.2017 al 06.06.2017

Inizio vacanze pasquali: 13.04.2017

Fine vacanze pasquali: 18.04.2017

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO A.A.2016/2017

Sessione invernale

I appello dal 09.01.2017 al 23.01.2017
II appello dal 24.01.2017 al 07.02.2017
III appello dal 08.02.2017 al 22.02.2017

Sessione straordinaria di Aprile

(Riservata a studenti fuori corso, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica)

dal 06.04.2017 al 12.04.2017

Sessione estiva

I appello dal 07.06.2017 al 21.06.2017
II appello dal 22.06.2017 al 06.07.2017
III appello dal 07.07.2017 al 21.07.2017

Sessione autunnale

dal 04.09.2017 al 15.09.2017

APPELLO STRAORDINARIO DI DICEMBRE 2017

(Riservato a studenti fuori corso, part-time, studenti Erasmus e malati con certificazione medica)

dal 14.12.2017 al 20.12.2017

CALENDARIO TESI DI LAUREA ANNO ACCADEMICO 2016/2017**Sessioni di tesi Area Umanistica:** Sessione estiva (luglio)

- Sessioni autunnali (ottobre e dicembre)
- Sessione invernale (febbraio)
- Sessione straordinaria (aprile)

Sessione tesi Area della Formazione: sessione estiva (giugno/luglio)

- Sessioni autunnali (novembre)
- Sessione invernale (febbraio)
- Sessione straordinaria (aprile)

Per informazioni dettagliate consultare il sito <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>.

9. BIBLIOTECA UMANISTICA

Direttore: dott.ssa Floriana Tagliabue

La Biblioteca Umanistica si articola in sette sedi ed è nel suo complesso tra le più grandi e significative biblioteche d'area umanistica nel panorama universitario italiano, con un patrimonio di oltre un milione e mezzo di volumi, più di 4000 periodici, numerosi e pregiati fondi antichi, nonché le principali risorse elettroniche specialistiche, costituite da banche dati, periodici elettronici, collezioni di e-books. Per informazioni sulle risorse e i servizi si invita a consultare il sito della Biblioteca all'indirizzo: www.sba.unifi.it/CMpro-l-s-12.html. La Biblioteca Umanistica è una delle cinque biblioteche d'area che costituiscono il Sistema bibliotecario d'Ateneo, coordinato dalla dott.ssa Maria Giulia Maraviglia, sul quale si rimanda alla pagina: www.sba.unifi.it. Al suo interno la Biblioteca partecipa, fra l'altro, alla condivisione delle risorse informative elettroniche multidisciplinari e all'allestimento degli strumenti per le ricerche bibliografiche, a partire dal Catalogo di Ateneo, dove si trova registrata gran parte delle pubblicazioni cartacee e digitali delle biblioteche dell'Università di Firenze. Il resto delle pubblicazioni possedute antecedenti al 1989 sono invece reperibili tramite i cataloghi cartacei messi a disposizione nelle varie sedi.

SEDI

Lettere (sede centrale) - Piazza Brunelleschi, 4 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-385.html>

Contatti: 055 2757811; biblet@unifi.it

Filosofia - Via Bolognese 52 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-384.html>

Contatti: 055 2756002 – 2756025; bibfil@sba.unifi.it

Geografia - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-383.html>

Contatti: 055.2757943; bibgeonor@sba.unifi.it

Psicologia - Via S. Salvi 12, Padiglione 26 - 50135 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-458.html>

Contatti: 055 2755003; bibpsico@unifi.it

Scienze della formazione – Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-l-s-12.html>

Contatti: 055 2756051; bibmag@unifi.it

Storia dell'Arte - Via della Pergola 56 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-460.html>

Contatti: 055 2756058/6059/6050 - biblet@unifi.it

Storia e letteratura Nordamericana - Via S. Gallo 10 - 50121 Firenze

Informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-461.html>

Contatti: 055 2757944; bibgeonor@sba.unifi.it

SERVIZI

Per un'ampia illustrazione dei servizi della Biblioteca Umanistica e del Sistema Bibliotecario di Ateneo è di utile consultazione la *Carta dei servizi* alla pagina: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-69.html>

I principali servizi della Biblioteca sono:

- **Consultazione e prestito locale** (verificare gli orari delle diverse sedi che possono variare)
- **Consultazione del materiale antico, raro e di pregio**
- **Prestito interbibliotecario e fornitura copie:** per il recupero di articoli, libri e parti di libri non posseduti dalle biblioteche di Ateneo (per la modulistica e informazioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-61.html>)
- **Servizio di riproduzione con fotocopiatrici, riproduzioni digitali e stampa** (solo in alcune sedi per cui si veda: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-488.html>)
- **Collegamento ad Internet** con autenticazione da postazioni fisse e con il proprio computer (modalità wireless) all'interno dell'Ateneo o anche da postazioni esterne tramite l'installazione di un proxy (per istruzioni: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-66.html>)
- **Servizi per studenti disabili** (prestito a domicilio, postazione con programma di sintesi vocale per ipovedenti)
- **Informazioni bibliografiche e ricerche assistite** (presso la sede centrale di Lettere): per ricevere assistenza personalizzata da parte di bibliotecari esperti nel recupero delle informazioni e nella consultazione di banche dati
- **Corsi per gli utenti di alfabetizzazione informativa:** la Biblioteca organizza il corso *La ricerca in biblioteca*, strutturato in vari moduli. Obiettivo del corso è fornire le competenze per imparare autonomamente a localizzare, valutare e utilizzare efficacemente le fonti informative disponibili in Internet e nel Sistema bibliotecario d'Ateneo, con particolare attenzione alle risorse bibliografiche e alle banche dati utili per la preparazione degli esami, della tesi di laurea, e in generale per lo studio e la ricerca. Il calendario dell'offerta formativa si trova sul sito web della biblioteca (<http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-521.html>) o su quello del sistema bibliotecario alla voce "Corsi". Per iscriversi è sufficiente inviare un messaggio di posta elettronica a infouma@unifi.it
- **Visite guidate:** durante l'anno sono organizzate nelle diverse sedi visite guidate per introdurre i nuovi iscritti alla Biblioteca, ai suoi servizi e al suo funzionamento. Per informazioni o richieste o per iscriversi alle visite in programma scrivere a infouma@unifi.it.

10. OPPORTUNITÀ PER GLI STUDENTI

Diritto allo studio universitario

Il DSU Toscana è l'Azienda della Regione Toscana per il Diritto allo Studio Universitario che in base agli articoli 3 e 34 della Costituzione realizza **servizi ed interventi di sostegno allo studio** per gli studenti universitari iscritti a corsi di laurea, laurea specialistica, dottorato di ricerca e scuole di specializzazione.

Esistono **servizi rivolti alla generalità** degli studenti universitari come la ristorazione, le attività di orientamento, la consulenza nella ricerca di un alloggio, le agevolazioni per eventi culturali o sportivi e benefici assegnati **per concorso** agli studenti **capaci e meritevoli ma privi di mezzi economici**, come le borse di studio, i posti letto presso le residenze universitarie e altri tipi di contributi economici (per mobilità internazionale, iniziative culturali ed editoriali, etc.).

Per informazioni consultare il sito www.dsu.toscana.it

Studiare all'estero

La **Scuola di Studi Umanistici e della Formazione** aderisce al programma comunitario ERASMUS +. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e gli stage, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Per le informazioni rivolgersi a **Ufficio Relazioni Internazionali** Via Laura 48, (piano terra)
Orario: Lunedì e giovedì ore 10:00-13:00, martedì ore 15:00-16:30
Tel +39 (0)55 2756127
email: erasmus@st-umaform.unifi.it

Delegati di Scuola:

- per l'area degli Studi Umanistici prof. Alessandro Nigro
- per l'area delle Scienze della Formazione prof.ssa Rossella Certini.

Per le sedi universitarie extra-europee collegate con la Scuola, rivolgersi all'ufficio Relazioni Internazionali, P.za San Marco 4, dott.ssa Lorella Palla.

Borse e incentivi

L'Ateneo fornisce una serie di servizi, tra cui borse e incentivi, che lo studente può visionare alla pagina <http://www.unifi.it/vp-7371-borse-e-incentivi.html>

Tirocini

L'Ufficio Tirocini è presso la Sede della Scuola in Via Laura 48 (I piano) e si occupa della gestione amministrativa dei Tirocini Curricolari e Non Curricolari dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali, Scuole di Specializzazione e Master di I e II livello afferenti alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, ad esclusione del Corso Triennale "Progeas" e del Corso Magistrale in "Scienze dello Spettacolo" la cui gestione è presso il Polo Universitario "Città di Prato" in Piazza Ciardi.

Referenti Ufficio: Marilena Angeli

e-mail: stage@st-umaform.unifi.it

Tel 0552756129/6130 Fax 0552342954

Per informazioni generali e per gli orari dell'Ufficio di Via Laura consultare il sito Web: www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html

Per la normativa consultare la pagina Web www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html

11. GLOSSARIO

Abbreviazione di corso Si chiama così la domanda che uno studente già in possesso di un titolo universitario può fare, al momento della immatricolazione, per ottenere il riconoscimento crediti.

Anno accademico Amministrativamente è il periodo a cavallo tra due anni solari e compreso tra il 1 novembre ed il 31 ottobre dell'anno successivo. Da un punto di vista della didattica, le lezioni si tengono tra settembre e giugno, mentre esami di profitto e di laurea vanno dal gennaio dell'anno di immatricolazione/iscrizione (prima sessione utile: gennaio 2017) all'aprile di due anni dopo (ultima sessione dell'a.a. 2016/17: aprile 2018).

Appello Data in cui è fissato l'esame che lo studente deve sostenere a conclusione dei corsi seguiti.

Attività formativa Ogni attività organizzata o prevista dalle Università al fine di assicurare, anche a distanza, la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche anche di gruppo, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle prove finali, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento (D.M. 270/2004, art. 1).

Classe È l'insieme dei corsi di studio dello stesso livello con i medesimi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili.

Consiglio di corso di laurea Organo collegiale al quale spetta il coordinamento delle attività di insegnamento, l'approvazione dei piani di studio e delle pratiche studenti, la formulazione di proposte e pareri relativi alle modifiche statutarie e all'attivazione di insegnamenti.

Coorte È l'insieme degli studenti che seguono un determinato piano di studi attribuito loro al momento dell'immatricolazione o dopo il riconoscimento crediti a seguito di passaggio/trasferimento/abbreviazione di corso: corrisponde all'anno di immatricolazione/passaggio/trasferimento dello studente.

Credito Formativo Universitario (CFU) Corrisponde a 25 ore e rappresenta la quantità di lavoro, inteso come studio individuale e tempo di frequenza di lezioni in classe. A ciascun insegnamento corrisponde un numero di crediti che si conseguono una volta superato l'esame. Convenzionalmente si fa corrispondere a 60 crediti l'impegno di lavoro richiesto al singolo studente ogni anno.

Curriculum (vedi Indirizzo)

Durata normale Per ogni corso di studio è definita una durata normale in anni, proporzionale al numero totale di crediti necessari per il conseguimento del titolo, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti. La durata normale dei corsi di laurea è di 3 anni, quella dei corsi di laurea magistrale è di 2 anni, quello di una laurea magistrale a ciclo unico è di 5 anni.

Erasmus (programma) Programma comunitario che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio presso un'Istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma (mobilità per studio), offrendo loro la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti, oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei suddetti paesi (mobilità per tirocinio). Dal 2014 è in vigore il nuovo programma di mobilità denominato Erasmus+.

Esame di laurea Prova finale del corso, alla quale lo studente, in regola con il piano di studi, il versamento delle tasse e dei contributi richiesti, accede dopo aver maturato tutti i crediti nelle attività formative (vedi) previste dal piano di studi e nella quale viene discussa

la tesi di laurea (vedi). La votazione minima è 66/110 e quella massima è 110/110; al voto massimo può essere aggiunta la lode.

Esame di profitto Verifica che lo studente deve sostenere e superare per ogni insegnamento previsto dal piano di studi ufficiale e/o individuale del proprio corso di studio. La votazione minima è 18/30 e quella massima è 30/30; al voto massimo può essere aggiunta la lode quale speciale distinzione. Il superamento dell'esame consente l'acquisizione dei crediti previsti per ciascun insegnamento del corso.

Frequenza È la partecipazione dello studente alle lezioni o attività formative. Per alcuni corsi di studio è prevista la frequenza obbligatoria. Per l'Area Umanistica è obbligatoria in tutti i corsi di laurea, triennali e magistrali.

Immatricolazione È la procedura con la quale ci si iscrive per la prima volta all'Università (lo studente neo-iscritto si chiama matricola).

Indirizzo È la possibile articolazione di un unico corso di studi, la quale può caratterizzare il titolo conseguito attraverso una diversa accentuazione di alcuni contenuti culturali. Viene chiamato anche curriculum.

Iscrizione Ogni anno accademico lo studente rinnova la propria iscrizione attraverso il pagamento delle tasse nelle due rate stabilite dal Manifesto degli Studi. Le tasse di un anno accademico (settembre/aprile) coprono lo studente fino alla sessione di aprile dell'anno successivo ai fini del superamento di esami e conseguimento della laurea.

Laurea (corso di) Il corso di laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Laurea magistrale (corso di) Il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici o per l'accesso alle professioni.

Laurea magistrale a ciclo unico (corso di) Il corso di laurea magistrale a ciclo unico ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici regolati da direttive europee (Scienze della formazione primaria), per l'accesso alle professioni legali e per l'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primarie.

Manifesto degli Studi Documento pubblicato ogni anno dall'Università che contiene l'offerta formativa e tutte le notizie amministrative necessarie per l'iscrizione ai corsi attivati.

Matricola È il numero identificativo che viene assegnato allo studente al momento dell'immatricolazione, cioè quando si iscrive per la prima volta.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) Lo studente al primo anno – nei corsi di laurea non a numero programmato – deve sostenere delle prove di verifica delle conoscenze in ingresso che possono evidenziare eventuali lacune formative. In questo caso dovrà seguire delle attività propedeutiche (vedi) o, in ogni caso, migliorare la preparazione di base secondo quanto indicato dai singoli corsi di studio.

Obiettivo formativo L'insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento delle quali è finalizzato il corso di studio (D.M. 270/2004, art. 1).

Passaggio Avviene quando lo studente richiede di passare ad un corso di laurea diverso da quello in cui è iscritto ma all'interno dello stesso Ateneo.

Piano di studio Insieme di insegnamenti e attività formative che lo studente dovrà sostenere nel corso della sua carriera.

Propedeuticità di un esame Precedenza di un esame su una determinata disciplina rispetto a un altro.

Prova di ammissione Esame che occorre sostenere per accedere a un corso di laurea a numero programmato. Le modalità di svolgimento sono indicate nei bandi relativi a tali corsi.

Prova di verifica delle conoscenze in ingresso Prima di iscriversi ad un corso di laurea non a numero programmato, lo studente deve obbligatoriamente sottoporsi a una prova di verifica delle conoscenze in ingresso, che comunque non sarà vincolante; infatti, in caso di esito negativo, lo studente potrà comunque iscriversi regolarmente recuperando, però, le carenze tramite gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

Rappresentanze studentesche Sono i delegati degli studenti eletti ogni due anni in alcuni organi collegiali dell'Università.

Regolamento didattico del corso di studio Atto normativo che, in conformità con l'ordinamento didattico (vedi) e nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, specifica i dettagli organizzativi del corso di studio e in particolare l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, i diversi curricula, le modalità didattiche e di esame, gli eventuali obblighi di frequenza (D.M. 270/2004, art. 12).

Scuola Coordina le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale, nelle scuole di specializzazione, e ne gestisce i relativi servizi. Ogni Scuola è costituita da due o più Dipartimenti. Svolge funzioni che prima della riforma erano della Facoltà.

Sessione È il periodo in cui è possibile sostenere gli esami. Si colloca solitamente al termine delle lezioni. Ogni anno accademico prevede solitamente quattro sessioni. Ciascuna sessione prevede più date (gli appelli).

Settore scientifico-disciplinare Raggruppamento disciplinare a cui appartengono tutti gli insegnamenti erogati dalle Università (es. L-LIN/01, L-FIL-LET/10, M-PED/02 ecc.)

Stage o tirocinio Esperienza teorico-pratica temporanea all'interno di una realtà lavorativa in Italia o all'estero, svolta sia da studenti che da neo-laureati, con finalità formative o di semplice orientamento alle scelte professionali. Lo stage viene svolto sulla base di apposite convenzioni predisposte dall'Università. Può essere curriculare o non curriculare. Se previsto dall'ordinamento del corso di laurea può determinare un riconoscimento in termini di crediti formativi.

Studente part-time Se per varie ragioni ci si trova nell'impossibilità di impegnarsi negli studi a tempo pieno, si può chiedere, al momento della immatricolazione o dell'iscrizione per gli anni in corso successivi al primo, purché negli anni in corso, lo stato giuridico di studente part-time. A questo tipo di studenti l'Università consente il conseguimento dei crediti previsti in un tempo pari al doppio di quello richiesto per la durata normale del corso. Per l'Area umanistica: la modalità part time esonera dall'obbligo di frequenza.

Tesi di laurea Dissertazione scritta su un argomento attinente a una delle discipline studiate nel corso universitario, concordata con un docente e discussa durante l'esame di laurea (vedi).

Tutorato Attività svolta dai docenti, finalizzata a orientare e ad assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e a renderli partecipi del proprio processo formativo. Anche gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale, a scuole di specializzazione e a corsi di dottorato, possono svolgere attività di tutorato sulla base di appositi bandi annuali.

CORSI DI STUDIO TRIENNALI AREA UMANISTICA

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre

LAUREE TRIENNALI

AREA DI STUDI UMANISTICI

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

DAMS – DISCIPLINE DELLE ARTI DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO

(<http://www.dams.unifi.it/>)

Presidente: prof. Renzo Guardenti

Vicepresidente: prof. Mila De Santis

Delegati per l'orientamento:

prof. Antonella D'Ovidio (sezione musica)

prof. Cristina Jandelli (sezione cinema)

prof. Stefano Mazzoni (sezione teatro)

Delegato per Erasmus: prof. Emanuela Rossi

Delegato per stages e tirocini: prof. Cristina Jandelli

Delegato per i crediti linguistici: prof. Lucia Bruschi Borghese

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in DAMS offre una preparazione culturale di tipo storico-critico a laureati destinati a operare professionalmente nei settori del Teatro e dello Spettacolo, del Cinema e della Musica. Tale preparazione è funzionale a un'ampia gamma di ruoli - come è peculiare delle aree disciplinari di tipo storico-artistico e spettacolare - e sbocchi professionali. Tra questi possono annoverarsi in particolare quelli che afferiscono ai settori della critica, dell'informazione, dell'organizzazione e programmazione culturale, della conservazione dei beni (ad esempio: redattore di testi nell'ambito relativo alla musica, al teatro e allo spettacolo, al cinema; consulente artistico presso istituzioni concertistiche, enti lirici, istituzioni ed enti teatrali, mediateche, istituzioni ed enti cinematografici e televisivi; operatori nell'ideazione e programmazione di eventi performativi e culturali e di iniziative espositive presso enti locali e associazioni private promotrici di cultura).

I laureati in DAMS dovranno pertanto aver acquisito conoscenze di livello post-secondario nell'ambito degli studi storici, storico-letterari e storico-artistici e segnatamente nel campo degli studi in discipline dello spettacolo e della musica; dimostrare piena competenza della terminologia e del lessico propri di tali discipline, nonché capacità di comprensione di testi saggistici e critici relativi al settore; essere in grado di raccogliere, analizzare e interpretare fonti (testi scritti, materiali iconografici) per lo studio delle discipline dello spettacolo e della musica in prospettiva filologica e storico-critica; dimostrare competenza nel campo di almeno una lingua dell'UE oltre all'italiano, che permetta un utile approfondimento entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Requisiti di accesso

Possesto del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito storico-letterario; padronanza della lingua italiana sia orale sia scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera tra le seguenti: inglese, francese, tedesco. Buona conoscenza dei principali strumenti informatici per la scrittura, per la ricerca e per l'archiviazione di dati. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una prova di conoscenza in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea, volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea in DAMS prepara alla professione di: Assistenti di archivio e di biblioteca; Intervistatori e rilevatori professionali; Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; Organizzatori di convegni e ricevimenti; Presentatori di performance artistiche e ricreative; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Specialisti in discipline artistico-espressive; Direttori artistici; Redattori uffici stampa.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno - a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B003469	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Villoresi
B003494	Storia del cinema	12	L-ART/06	Jandelli
B003501	Storia del teatro e dello spettacolo	12	L-ART/05	Mazzoni/Barbieri
B003541	Storia della musica	12	L-ART/07	De Santis/DDD
B003613	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B024131	Letteratura inglese	6	L-LIN/10	Cioni

II anno (offerto a partire da anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B009899	Etnomusicologia	6	L-ART/08
B026316	Drammaturgia classica	6	L-FIL-LET/05
B003478	Letteratura tedesca	6	L-LIN/13
B003522	Storia del teatro medievale e rinascimentale	6	L-ART/05
B003529	Storia della danza e del mimo	6	L-ART/05
B003558	Storia della musica moderna e contemporanea	6	L-ART/07
B020710	Storia della radio e della televisione	12	L-ART/06
B003609	Storia dell'arte contemporanea	12	L-ART/03

III anno (offerto a partire da anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B002944	Drammaturgia musicale	6	L-ART/07
B003393	Estetica	6	M-FIL/04
B003524	Storia del teatro moderno e contemporaneo	6	L-ART/05
B008959	Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa	6	SPS/08
9 CFU a scelta tra			
B024680	Laboratorio discipline teatrali	6	
B024681	Laboratorio discipline cinematografiche	3	
B004591	Laboratorio di esegesi e rilevazione architettonica degli edifici teatrali	3	
B024682	Laboratorio discipline musicali	3	
B006791	Tirocinio, altre	9	
B024683	Tirocinio, altre	6	
B024684	Tirocinio, altre	3	
Attività obbligatorie			
B006789	Conoscenza lingua straniera	3	
B006790	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006787	Prova finale di laurea	9	

L-5– Classe delle lauree in Filosofia

FILOSOFIA

(<http://www.ltfilosofia.unifi.it/>)

Presidente del Corso di Studio Prof. Bruno Accarino - bruno.accarino@unifi.it

Delegato per l'Orientamento Prof. Anna Rodolfi - anna.rodolfi@unifi.it

Delegato Erasmus Prof.ssa Elena Castellani - elena.castellani@unifi.it

Delegato per gli stages e i tirocini Prof. Sergio Bernini - sbernini@unifi.it

Delegato per i crediti linguistici e informatici Prof. Pierluigi Minari - minari@unifi.it

Obiettivi formativi

La trasformazione del preesistente corso di studi triennale in Filosofia (classe 29), già attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'attuale corso di studi (classe L-5) si propone una razionalizzazione della struttura didattica che intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1) l'impiego delle forze di docenza disponibili all'interno del Corso intende garantire la permanenza di una offerta formativa ricca e variata che assicuri, oltre a una articolata preparazione di base, il necessario approfondimento critico degli argomenti; 2) la proposta di un unico percorso formativo omogeneo per tutti gli studenti del corso intende evitare la tendenza all'eccessiva e precoce specializzazione, in compatibile con la preparazione richiesta a un laureato triennale; 3) la suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento; evitando le sovrapposizioni e il conseguente disorientamento degli studenti; 4) la maggiore insistenza sulle discipline Base e Caratterizzanti intende assicurare una solida e compatta preparazione generale, che sia condivisa da tutti gli studenti.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana orale e scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana e delle competenze logico-linguistiche di base sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso – comune a tutti i Cds della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – obbligatoria ma non preclusiva dell'immatricolazione e volta a contribuire al processo di orientamento verso la scelta del percorso universitario; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di laurea in Filosofia acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di compiti professionali nei settori dei servizi, dell'industria culturale e degli istituti di cultura, in enti pubblici e privati (coordinamento della gestione delle risorse

umane nelle aziende, training del personale, corsi di formazione, pubbliche relazioni, educazione degli adulti, promozione culturale, ufficio studi, relazioni interne, organizzazione e gestione di materiale librario e documentario). Inoltre il Corso di Laurea in Filosofia fornisce le premesse affinché i laureati possano proseguire il percorso formativo utile a ricoprire il ruolo di insegnanti nelle scuole secondarie ovvero a intraprendere una carriera di ricerca scientifica (Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca). Il corso prepara alle professioni di: guide e accompagnatori specializzati, personale dei musei, delle biblioteche e assimilati, annunciatori della radio, della televisione e di altri spettacoli, personale addetto al trasferimento e trattamento delle informazioni, segretari, archivisti, tecnici degli affari generali e assimilati.

Regole di propedeuticità

- Filosofia morale 1, propedeutico, ha come corrispettivo nel secondo anno Storia della filosofia morale;
- Filosofia politica, propedeutico, ha come corrispettivo nel secondo anno Filosofia sociale;
- Filosofia teoretica 1, propedeutico, ha come corrispettivo nel secondo anno Teoria della conoscenza;
- Logica 1, propedeutico, ha come corrispettivo nel secondo anno Filosofia della scienza (M-FIL/02); opzionale compare anche Logica 2;
- Storia della filosofia, pur avendo come corrispettivi nel secondo anno due esami a scelta con altri (Storia della filosofia contemporanea e Storia della filosofia politica) è da considerarsi propedeutico.

La suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, II livello) intende favorire la gradualità dell'apprendimento, evitando le sovrapposizioni.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B003379	Filosofia morale 1	12	M-FIL/03	Accarino/Fadini
B003386	Filosofia politica	12	SPS/01	D'Andrea
B003373	Filosofia teoretica 1	12	M-FIL/01	Lanfredini
B003378	Logica 1	12	M-FIL/02	Minari
B026358	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Perrone Compagni
B026289	Storia della filosofia antica	6	M-FIL/07	Ademollo

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B003686	Estetica	6	M-FIL/04
B003685	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04
B003697	Storia della filosofia medievale	6	M-FIL/08
B003649	Storia moderna	12	M-STO/02
B003392	Filosofia della scienza	6	M-FIL/02
B003403	Filosofia sociale	6	SPS/01
B003682	Storia della filosofia morale	6	M-FIL/03
B015705	Teoria della conoscenza	6	M-FIL/01

Un esame a scelta fra			
B015253	Antropologia filosofica	6	M-FIL/03
B026359	Filosofia della mente	6	M-FIL/01
B026399	Logica 2	6	M-FIL/02
B013895	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06
B003399	Storia della filosofia politica	6	M-FIL/06

III anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B003722	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10
B003735	Storia medievale	6	M-STO/01
Un esame a scelta fra			
B003411	Letteratura francese	6	L-LIN/03
B020904	Letteratura greca 1	6	L-FIL-LET/02
B024131	Letteratura inglese	6	L-LIN/10
B005601	Letteratura latina	6	L-FIL-LET/04
B003478	Letteratura tedesca	6	L-LIN/13
B008318	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14
B003731	Linguistica generale	6	L-LIN/01
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B008093	Storia greca	6	L-ANT/02
B004852	Storia romana	6	L-ANT/03
Un esame a scelta fra			
B007847	Geografia politica	6	M-GGR/01
B026360	Istituzioni di sociologia	6	SPS/07
B003653	Psicologia generale	6	M-PSI/01
6 CFU obbligatori			
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
6 CFU a scelta fra			
B024487	Abilità informatiche per le discipline umanistiche	6	
B006379	Conoscenza lingua straniera 2	6	
B026361	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo			
B006303	Prova finale	12	

L-10 Classe delle lauree in Lettere

LETTERE

(<http://www.cdslettere.unifi.it/>)

Presidente: prof. Marco Biffi

Vice-Presidente: prof. Daniela Manetti

Delegati per l'Orientamento in ingresso: prof. Daniela Manetti (Curriculum Antico),
prof. Raffaella Setti (Curriculum Moderno)

Delegato Erasmus: Prof. Simone Magherini

Delegato per stages e tirocini: Prof. Concetta Bianca

Delegato per i crediti linguistici e sito web: Prof. Massimo Moneglia

Obiettivi formativi

Tenendo in debito conto la prevedibile disparità iniziale dei livelli di cultura e di competenze pregresse degli allievi, il presente Corso di Studio in Lettere ha come obiettivo specifico quello di formare un laureato pienamente consapevole del ruolo storico e civile che la lingua e la letteratura italiana da un lato e la tradizione classica dall'altro hanno rivestito nell'ambito della storia nazionale, e che - attraverso una larga conoscenza di testi, autori, correnti di pensiero e di cultura, nonché degli elementi essenziali della linguistica, della filologia, della teoria letteraria e della storia - sia in grado di impiegare tali acquisizioni entro una gamma sufficientemente vasta di applicazioni concrete di lavoro, nonché di piegarle alle esigenze di un eventuale, ulteriore ciclo di studi. In questo caso sarà possibile accedere ai gradi superiori d'istruzione nei Corsi di studio magistrali e in prospettiva nel percorso di reclutamento per gli insegnanti della scuola secondaria inferiore e superiore o per la carriera universitaria (attraverso dottorati e master di II livello).

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Studio in Lettere si propone di dotare gli allievi di una conoscenza generale della vicenda linguistico-letteraria italiana, e di quella classica comprensiva delle componenti storiche, fondata su ampie esperienze di contatto diretto con i testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Entro questo ambito, l'allievo di questa classe apprenderà i fondamenti della filologia e più in generale delle modalità antiche e moderne di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei materiali di studio e del contesto storico dei fenomeni letterari. Il Corso di studio intende anche fornire la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare testi e documenti antichi e moderni della storia letteraria italiana, e, per il curriculum antico, di aggiungere a queste competenze anche quelle di traduzione dal greco e dal latino, affrontando lo sviluppo storico delle lingue con un esercizio continuativo sotto la guida di docenti. Attraverso l'approccio diretto alla documentazione antica il corso intende offrire agli allievi un solido metodo di interpretazione della storia greca e romana (per il curriculum antico) e delle problematiche di storiografia ad essa correlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e della capacità di comprensione conseguite, nonché di vigilate esperienze di autonoma ricerca (in biblioteca e on line), il laureato di questa classe dovrà risultare in grado di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni, e di affrontare tematiche nuove o non familiari, sviluppando capacità di inferenza e di sfruttamento critico delle fonti. A questo fine il laureato dovrà essere dotato di capacità informatiche (ECDL) e nell'ambito delle competenze linguistiche, di almeno una lingua dell'Unione Europea di livello B2. Il laureato dovrà essere capace di muoversi entro fonti e bibliografie non soltanto italiane.

Autonomia di giudizio

Pur nella consapevolezza che l'obiettivo primario di questo ciclo triennale consiste nell'addestramento ad una ricerca, uso, e manipolazione della documentazione pregressa, il laureato di questa classe dovrà tuttavia già essere avviato a esperienze, sia pure limitate, di ricerca autonoma, sulla base di iniziative non guidate né preordinate. In particolare, il Corso di Studio dovrà essere in grado di sviluppare nei propri allievi la capacità di connettere specifiche tematiche disciplinari a più ampi contesti umanistici, stimolando autonoma capacità di giudizio, anche in rapporto a tematiche sociali ed etiche di ampio respiro.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea intende fornire l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori esterni, in direzione soprattutto espositiva ma anche (almeno ad un livello iniziale) logico-argomentativa. Uno degli obiettivi qualificanti e di maggiore impegno del Corso di Studio è dunque quello di portare i propri allievi, tenendo debito conto dei differenziati livelli di partenza, in primo luogo ad un uso competente, corretto e consapevole dell'italiano orale e scritto, che consenta la stesura di relazioni, brevi esposizioni di ricerca, sintesi di fonti, comunicazioni mirate sui livelli di attesa e di competenza degli interlocutori, in secondo luogo ad una competenza linguistica della cultura classica (per il curriculum antico) che renda possibile la trasmissione ad altri degli elementi di base di tali lingue, nonché la comprensione di testi letterari ed epigrafici necessari all'interpretazione storica.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Studio in Lettere si propone di formare laureati che abbiano sviluppato autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, filologiche e storiche (attraverso un possesso sufficiente dei mezzi e metodi moderni della ricerca), che li mettano in grado di intraprendere successivi cicli di studio e di far fronte alle esigenze di più alti livelli di specializzazione. Le competenze così acquisite forniranno al laureato la capacità di costruirsi percorsi personali di approfondimento nei settori che saranno scelti per il proseguimento della preparazione non solo nell'ambito universitario ma anche nell'ambito lavorativo.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale (cultura umanistica e scientifica di base); padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

- a. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso la prova delle conoscenze acquisite, non selettiva ma di autovalutazione e orientamento in ingresso, comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.
- b. La Commissione Didattica del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, destinato ai soli studenti iscritti al Corso di Studio e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. In particolare una commissione designata avrà il compito di verificare le competenze specifiche nel greco e/o nel latino, di accertare gli eventuali debiti formativi e designare per ciascuno il percorso didattico più efficace. In relazione alle differenti condizioni di provenienza scolastica degli studenti, il Corso di studio offre corsi di base di lingua greca e latina per principianti assoluti e laboratori linguistici di approfondimento, per permettere a tutti una frequenza proficua. I principianti assoluti di lingua greca e latina seguiranno obbligatoriamente nel primo anno tali corsi e laboratori propedeutici o di sostegno (Laboratori di Lingua latina e di Lingua greca).

Sbocchi occupazionali

Profili professionali di riferimento

I laureati del Corso di Studio in Lettere acquisiscono una preparazione di base che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di media qualificazione nell'industria culturale ed editoriale con compiti e mansioni di redazione, editing e rielaborazione testuale; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di ufficio stampa e motivata messa a disposizione della documentazione pertinente; in Enti e istituzioni: con compiti e mansioni di ufficio stampa, rapporti con il pubblico, redazione di documenti illustrativi e promozionali.

Il Corso avvia alla qualificazione per le professioni di: Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; Organizzatori di fiere, esposizioni, eventi culturali convegni; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche; Personale addetto ad archivi, schedari e assimilati; Addetti a uffici stampa e assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto alla pubblicazione dei testi e della documentazione; Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento; Personale addetto a servizi studi e ricerche.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

D85- Curriculum Lettere Antiche

I° anno – a.a 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B020904	Letteratura greca 1	6	L-FIL-LET/02	Becchi
B006329	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Nicoletti/Biondi
B020900	Letteratura latina 1	6	L-FIL-LET/04	Pierini
B004466	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Marchese/Murano
B004475	Storia greca	12	L-ANT/02	Bianchetti/DDD
Un esame a scelta fra				
B004480	Archeologia e storia dell'arte greca	6	L-ANT/07	De Tommaso
B004450	Archeologia e storia dell'arte romana	6	L-ANT/07	Romeo
6 cfu a scelta fra				
B019101	Laboratorio di lingua greca	6		Magnelli/Gigli/Manetti D.
B019102	Laboratorio di lingua greca 1	3		Gigli
B019103	Laboratorio di lingua greca 2	3		Magnelli
B020750	Laboratorio di lingua latina	6		DDD
B019099	Laboratorio di lingua latina 1	3		Zago
B019100	Laboratorio di lingua latina 2	3		Zago/Pierini

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B004010	Geografia	12	M-GGR/01
B004477	Storia romana	12	L-ANT/03
B008059	Filologia classica B	6	L-FIL-LET/05
Un esame a scelta fra			
B026249	Estetica	6	M-FIL/04
B026288	Filosofia morale	6	M-FIL/03
B026251	Logica	6	M-FIL/02
B005392	Storia della filosofia	6	M-FIL/06
B026289	Storia della filosofia antica	6	M-FIL/07
B026291	Storia della filosofia medievale	6	M-FIL/08
Un esame a scelta fra			
B020962	Letteratura greca 2	6	L-FIL-LET/02
B020905	Letteratura greca 2	6	L-FIL-LET/02
Un esame a scelta fra			
B020902	Letteratura latina 2	6	L-FIL-LET/04
B020903	Letteratura latina 2	6	L-FIL-LET/04
Due esami scelta fra			
B026263	Archivistica	6	M-STO/08
B026257	Drammaturgia classica	6	L-FIL-LET/05
B026294	Filologia medievale e umanistica	6	L-FIL-LET/13
B026297	Letteratura cristiana antica	6	L-FIL-LET/06
B004449	Paleografia	6	M-STO/09
B004448	Papirologia	6	L-ANT/05
B026268	Storia del cristianesimo	6	M-STO/07
B002980	Storia medievale	6	M-STO/01
B026258	Topografia italia antica	6	L-ANT/09

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
B004022	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12
Un esame a scelta fra			
B026272	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B026275	Lingua e letteratura ebraica	6	L-OR/08
B026277	Lingua e letteratura sanscrita	6	L-OR/18
B011268	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B008682	Storia moderna	6	M-STO/02
B026278	Storia vicino oriente antico	6	L-OR/01
6 cfu a scelta fra			
B020964	Laboratorio di informatica	3	
B014845	Laboratorio di italiano scritto	3	
B026280	Laboratorio di sanscrito	3	
B026287	Tirocinio	6	
18 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		18	
B006303	Prova finale di laurea	12	

D86- Curriculum Lettere Moderne

I° anno – a.a 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B004052	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Nicoletti/Biondi
B009553	Letteratura latina	12	L-FIL-LET/04	Labate
B004019	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Moneglia
B004022	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12	Manni
B004852	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
6 cfu a scelta fra				
B020973	Laboratorio di analisi del testo	3		Bacchereti
B020964	Laboratorio di informatica	3		DDD
B014845	Laboratorio di italiano scritto	3		Gambacorti/DDD
B020750	Laboratorio di lingua latina	6		DDD

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B004687	Grammatica italiana	6	L-FIL-LET/12
B004028	Letteratura italiana 2	6	L-FIL-LET/10
B004014	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11
B004010	Geografia	12	M-GGR/01
B004009	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09
Un esame a scelta fra			
B026263	Archivistica	6	M-STO/08
B004449	Paleografia	6	M-STO/09
B002980	Storia medievale	6	M-STO/01
6 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		6	
Un esame a scelta fra			
B004027	Filologia medievale e umanistica	6	L-FIL-LET/13
B004026	Filologia italiana	6	L-FIL-LET/13
B004062	Letteratura umanistica	6	L-FIL-LET/13

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
B011268	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B008682	Storia moderna	6	M-STO/02
Un esame a scelta fra			
B026249	Estetica	6	M-FIL/04
B026288	Filosofia morale	6	M-FIL/03
B026251	Logica	6	M-FIL/02
B005392	Storia della filosofia	6	M-FIL/06
B026289	Storia della filosofia antica	6	M-FIL/07
B026291	Storia della filosofia medievale	6	M-FIL/08
Un esame a scelta tra			
B026272	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B026306	Filologia classica	6	L-FIL-LET/05
B026308	Filologia dantesca	6	L-FIL-LET/13
B026297	Letteratura cristiana antica	6	L-FIL-LET/06
B026275	Lingua e letteratura ebraica	6	L-OR/08
B004448	Papirologia	6	L-ANT/05
B026268	Storia del cristianesimo	6	M-STO/07
Un esame a scelta fra			
B026311	Storia dell'arte medievale	6	L-ART/01
B004023	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02
B026313	Storia greca	6	L-ANT/02
B026312	Storia romana 2	6	L-ANT/03
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006303	Prova finale di laurea	12	
TOTALE CFU		180	

INFORMAZIONI SU CREDITI LIBERI E ALTRE ATTIVITA' PER ENTRAMBI I CURRICULA DEL CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Nei **crediti a scelta libera (18 cfu)** lo studente può personalizzare il proprio percorso, integrando il suo piano di studi preferibilmente con insegnamenti scelti tra quelli proposti dal CdS nei due curricula (si può ripetere il modulo Letteratura greca 2 o Letteratura latina 2, se si sceglie l'esame con codice diverso da quello già sostenuto): si possono fare tre esami da 6 cfu oppure uno da 12 cfu e uno da 6 cfu. Lo studente può inoltre conseguire crediti liberi, **in misura non superiore a 6 cfu**, con seminari, laboratori o (per il curriculum di Lettere moderne) con un tirocinio.

Nelle "Altre attività" i **laboratori** sono intesi come un arricchimento e un complemento della formazione generale.

In particolare i laboratori di **lingua greca** e **lingua latina** sono specificamente pensati come un supporto indispensabile allo studio della letteratura e della storia greca e romana. Coloro che sono principianti assoluti in una o in entrambe le lingue, dopo un colloquio con la commissione didattica all'inizio dell'anno accademico, saranno avviati ai laboratori di lingua latina e/o di lingua greca di base.

Ciò premesso, gli studenti di Lettere di entrambi i curricula possono utilizzare i cfu a loro disposizione nel settore "Altre attività", scegliendo fra tutti i laboratori attivati dal Corso di laurea e non solo quelli indicati nel loro curriculum (Antico o Moderno).

L-11 - Classe delle lauree in Lingue e culture moderne

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

(<http://www.cl-llsi.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Proff.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta

Delegato Erasmus: Prof. ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof. ssa Ayse Saracgil

Delegato per l'Informatica: Prof. ssa Beatrice Tottosy

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea, articolato in tre curricula, offre agli studenti la possibilità di scegliere un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee. Nel curriculum in Studi linguistici, letterari e interculturali si apprendono le lingue straniere, le metodologie della linguistica, della filologia e della letteratura, rafforzate nella loro prospettiva interculturale dall'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, che aprono all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché dell'editoria e della traduzione in ambito umanistico. L'esperienza di collaborazione con università di altri paesi ha portato alla progettazione di programmi di formazione bilaterali che prevedono la possibilità, per ora limitata solo ad alcune lingue e culture (Curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Curriculum Studi bilaterali Italo-Ungheresi), di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. L'offerta didattica proposta dal corso di studio abbraccia un ampio ventaglio di lingue e di letterature moderne, accompagnate da una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Requisiti di accesso

Possesto del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia

orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una **prova di verifica delle conoscenze in ingresso**, obbligatoria ma non preclusiva dell'immatricolazione, volta a contribuire al processo di orientamento verso la scelta del percorso universitario, comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola di studi umanistici e della Formazione; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola stessa.

Ai **curricula bilaterali (Italo-Tedesco e Italo-Ungherese)**, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si **accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola, che si svolge nel mese di settembre di ogni anno.**

Propedeuticità e norme relative al piano di studi e agli esami

Gli studenti sostengono gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità. L'insegnamento delle letterature straniere comincia al secondo anno. Tutti gli insegnamenti di filologia si intendono a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente e sono impartiti al secondo anno. In particolare, per quanto riguarda gli insegnamenti di L-LIN/10 e L-LIN/12, è da specificare quanto segue: durante il corso di Lingua Inglese 1 si svolge una prova di valutazione finalizzata alla verifica del livello di conoscenza B 2, requisito necessario per superare l'esame di Lingua Inglese 1. Per accedere al Laboratorio di Lingua Inglese (II anno), gli studenti devono aver verbalizzato Lingua Inglese 1 entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge il Laboratorio. Per accedere a Lingua Inglese 2, è necessario aver verbalizzato il Laboratorio di Lingua Inglese entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge Lingua Inglese 2. In alcuni casi il Laboratorio di Lingua Inglese può essere organizzato anche in forma di verifica in itinere che non prevede appelli in tutte le sessioni d'esami. Inoltre, per sostenere l'esame di Letteratura Inglese 1, si deve aver già superato l'esame di Lingua Inglese 1.

Sbocchi occupazionali

Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, scuole e università).

- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali – incontri, convegni, manifestazioni, festival – organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali.
- Operatori e “animatori” di eventi interculturali.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

1 – CURRICULUM: D42 - STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI

I° anno – a.a 2016/17

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

Codice	Esame	CFU	SETTORE	DOCENTE
Un esame di letteratura italiana a scelta tra				
B004638*	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B004638*	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Magherini
Un esame di linguistica generale a scelta tra				
B016507*	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
B016507*	Linguistica generale	12	L-LIN/01	DDD
Un esame a scelta tra (prima lingua)				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/DDD
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 cfu) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	Brownlees/DDD
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi /DDD
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta/DDD
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci /Meli
Un esame a scelta tra (seconda lingua)				
B007853	Lingua araba 1 (12 cfu)	12	L-OR/12	DDD
B004672	Lingua cinese 1 (12 cfu)	12	L-OR/21	Pedone
B007852	Lingua ebraica 1 (12 cfu)	12	L-OR/08	DDD
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/DDD
B004673	Lingua giapponese 1 (12 cfu)	12	L-OR/22	Sagiyama
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B004655	LINGUA INGLESE 1 (12 cfu) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	Brownlees/DDD
B004663	Lingua portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/09	Graziani /DDD
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi /DDD
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta/DDD
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci /Meli
B004671	Lingua turca 1 (12 cfu)	12	L-OR/13	Saracgl
B004660	Lingue nordiche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B013932	Lingue slave comparate 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B004667	Lingue ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy
Un esame di geografia a scelta tra				
B011898 *	Geografia	6	M-GGR/01	Vecchio
B011898 *	Geografia	6	M-GGR/01	Cassi
Un esame a scelta tra:				
B026391	Didattica delle lingue moderne	6	L-LIN/02	Luise
B026395	Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento	6	L-ART/05	Guardenti
B026392	Storia contemporanea	6	M-STO/04	DDD
B003394	Storia del teatro e dello spettacolo	6	L-ART/05	Barbieri
B004173	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Gnocchi
B026393	Storia della filosofia	6	M-FIL//06	Perrone Compagni
B004861	Storia e critica del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
1 prova in				
B024361 *	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari	6		DDD
B024361 *	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari	6		DDD

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2017-2018 2 non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esame	CFU	Settore
Un esame a scelta tra			
B014698*	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11
B014698*	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11
Un esame a scelta tra			
B004640*	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14
B004640*	Letterature comparate	6	L-FIL-LET/14
Un esame a scelta fra (obbligatoriamente nella filologia della prima o della seconda lingua)			
B004864	Filologia germanica	6	L-FIL-LET/15
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09
B004868	Filologia slava	6	L-LIN/21
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19
Un esame a scelta fra (prima letteratura)			
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004676	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10
B004676	Letteratura Inglese 1 (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21
B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004680	Letterature ispano-americane 1	12	L-LIN/06
Un esame a scelta fra (seconda letteratura)			
B007857	Letteratura araba 1	12	L-OR/12
B004688	Letteratura cinese 1	12	L-OR/21
B014679	Letteratura ebraica 1	12	L-OR/08
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004689	Letteratura giapponese 1	12	L-OR/22
B004676	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10
B004676	Letteratura Inglese 1 (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21
B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004686	Letteratura turca 1	12	L-OR/13
B004680	Letterature ispano-americane 1	12	L-LIN/06
B004682	Letterature nordiche 1	12	L-LIN/15
B004681	Letterature portoghesi e brasiliana 1	12	L-LIN/08
B014070	Letterature slave comparate 1	12	L-LIN/21
B004684	Letterature ugrofinniche 1	12	L-LIN/19
Un laboratorio a scelta fra (seconda lingua)			
B013937	Laboratorio di lingua araba	6	L-OR/12
B013899	Laboratorio di lingua cecca	6	L-LIN/21
B014660	Laboratorio di lingua cinese	6	L-OR/21
B013938	Laboratorio di lingua ebraica	6	L-OR/08
B014647	Laboratorio di lingua finlandese	6	L-LIN/19
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04
B014662	Laboratorio di lingua giapponese	6	L-OR/22
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12
B013901	Laboratorio di lingua norvegese	6	L-LIN/15
B013902	Laboratorio di lingua polacca	6	L-LIN/21
B013903	Laboratorio di lingua portoghese e brasiliana	6	L-LIN/09
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21
B013906	Laboratorio di lingua serbo-croata	6	L-LIN/21

B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07
B013908	Laboratorio di lingua svedese	6	L-LIN/15
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14
B014663	Laboratorio di lingua turca	6	L-OR/13
B013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19
Un laboratorio a scelta fra (prima lingua)			
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21
B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14

3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019 e non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami	CFU	Settore
Un esame a scelta tra			
B002921	Archivistica	6	M-STO/08
B002680	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B016665	Letteratura italiana 2	6	L-FIL.LET/10
B016666	Letteratura italiana moderna e contemporanea2	6	L-FIL-LET/11
B014069	Letterature comparate (c)	6	L-FIL-LET/14
B026396	Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime	6	L-ART/05
B003907	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03
B026394	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04
B004108	Storia della radio e della televisione	6	L-ART/06
Un esame a scelta tra (prima letteratura) fra			
B004710	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B004714	Letteratura inglese 2	12	L-LIN/10
B004717	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B004711	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B005374	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B014084	Letterature ispano-americane 2	12	L-LIN/06
Un esame a scelta (seconda letteratura) fra			
B014668	Letteratura araba 2	12	L-OR/12
B014672	Letteratura cinese 2	12	L-OR/21
B014669	Letteratura ebraica 2	12	L-OR/08
B004710	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B014671	Letteratura giapponese 2	12	L-OR/22
B004714	Letteratura inglese 2	12	L-LIN/10
B004717	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B004711	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B005374	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B014670	Letteratura turca 2	12	L-OR/13
B014084	Letterature ispano-americane 2	12	L-LIN/06
B014665	Letterature nordiche 2	12	L-LIN/15
B014664	Letterature portoghesi e brasiliana 2	12	L-LIN/08
B014673	Letterature slave comparate 2	12	L-LIN/21
B014667	Letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19

Un esame a scelta (prima lingua) fra			
B004698	Lingua francese 2	12	L-LIN/04
B004700	Lingua inglese 2	12	L-LIN/12
B004704	Lingua russa 2	12	L-LIN/21
B004699	Lingua spagnola 2	12	L-LIN/07
B004701	Lingua tedesca 2	12	L-LIN/14
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006303	Prova finale di laurea	12	

2 – CURRICULUM: C09 - STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI

1 anno – a.a. 2016/17

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

Codice	Esami	CFU	SETTORE	DOCENTE
Un esame a scelta tra				
B004638 *	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B004638 *	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Magherini
Un esame a scelta tra				
B004642 *	Linguistica generale	6	L-LIN/01	Savoia
B004642 *	Linguistica generale	6	L-LIN/01	DDD
Un esame a scelta tra (seconda lingua)				
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/DDD
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B004655	Lingua inglese 1 (12 CFU) sdoppiato per lettera alfabetica	12	L-LIN/12	Brownlees/DDD
B004663	Lingua portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/09	Graziani/DDD
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi/DDD
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta/DDD
B004660	Lingue nordiche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B013932	Lingue slave comparate 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
B004667	Lingue ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottossy
Due esami a scelta tra				
B026391	Didattica delle lingue moderne	6	L-LIN/02	Luise
B026397	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri
B026395	Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento	6	L-ART/05	Guardenti
B026392	Storia contemporanea	6	M-STO/04	DDD
B003394	Storia del teatro e dello spettacolo	6	L-ART/05	Barbieri
B004173	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Gnocchi
B026393	Storia della filosofia	6	M-FIL//06	Perrone Compagni
B008314	Storia della filosofia politica	6	M-FIL/06	Coli
B004861	Storia e critica del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
B016664	Linguistica italiana b	6	L-FIL-LET/12	Manni
Esami obbligatori				
B011898	Geografia	6	M-GGR/01	Vecchio/Cassi
B004656	Lingua tedesca 1 (12 CFU)	12	L-LIN/14	Ballestracci/ Meli
Una prova a scelta tra				
B024361*	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari	6		DDD
B024361*	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari	6		DDD

2° ANNO – (offerto dall'anno accademico 2017-2018 non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14
B004877	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B013849	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12
B006361	Tirocinio	6	
Un esame a scelta fra (seconda letteratura):			
B005286	Letteratura francese 1	6	L-LIN/03
B005289	Letteratura inglese 1	6	L-LIN/10
B005291	Letteratura russa 1	6	L-LIN/21
B005288	Letteratura spagnola 1	6	L-LIN/05
B004967	Letterature ispano-americane 1	6	L-LIN/06
B004969	Letterature nordiche 1	6	L-LIN/15
B004968	Letterature portoghese e brasiliana 1	6	L-LIN/08
B021261	Letterature slave comparate 1	6	L-LIN/21
B013195	Letterature ugrofinniche 1	6	L-LIN/19
Un esame a scelta fra:			
B004864	Filologia germanica	6	L-FIL-LET/15
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09

3° anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019 non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B004716	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B004701	Lingua tedesca 2	12	L-LIN/14
Un esame a scelta fra			
B002921	Archivistica	6	M-STO/08
B002680	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B014069	Letterature comparate (c)	6	L-FIL-LET/14
B026396	Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime	6	L-ART/05
B003907	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/04
B026394	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04
B004108	Storia della radio e della televisione	6	L-ART/06
18 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		18	
B006303	Prova finale di laurea	12	

3 – CURRICULUM C80: STUDI BILATERALI ITALO-UNGHERESI

1 anno – a.a. 2016/17

* Gli insegnamenti contrassegnati da asterisco sono offerti sia nel I che nel II semestre

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE	DOCENTE
B019278	Lingue e letterature ugrofinniche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/19	Tottosy/DDD
B004981	Storia moderna	6	M-STO/02	Pasta
Un esame di letteratura italiana a scelta tra				
B004638*	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Gambacorti
B004638*	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Magherini
Un esame di linguistica generale a scelta tra				
B016507*	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
B016507*	Linguistica generale	12	L-LIN/01	DDD

Un esame a scelta tra (seconda lingua)				
B007853	Lingua araba (12 cfu)	12	L-OR/12	DDD
B004672	Lingua cinese 1 (12 cfu)	12	L-OR/21	Pedone
B007852	Lingua ebraica 1 (12 cfu)	12	L-OR/08	DDD
B004650	Lingua francese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/04	Farina/DDD
B004673	Lingua giapponese 1 (12 cfu)	12	L-OR/22	Sagiyama
B004655	Lingua inglese 1 (12 CFU) (esame sdoppiato per lettera alfabetica)	12	L-LIN/12	Brownlees/DDD
B004655	Lingua inglese 1 (12 cfu)	12	L-LIN/12	Brownlees
B004663	Lingua portoghese e brasiliana 1 (12 cfu)	12	L-LIN/09	Graziani /DDD
B004657	Lingua russa 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Rossi /DDD
B004654	Lingua spagnola 1 (12 cfu)	12	L-LIN/07	Vuelta/DDD
B004656	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci /Meli
B004671	Lingua turca 1 (12 CFU)	12	L-OR/13	Saracgyl
B004660	Lingue nordiche 1 (12 cfu)	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B013932	Lingue slave comparate 1 (12 cfu)	12	L-LIN/21	Garzaniti
Un esame a scelta tra				
B016664	Linguistica italiana b	6	L-FIL-LET/12	Manni
B026391	Didattica delle lingue moderne	6	L-LIN/02	Luise
B026397	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri
B026395	Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento	6	L-ART/05	Guardenti
B003573	Geografia	6	M-GGR/01	Vecchio
B003573	Geografia	6	M-GGR/01	Cassi
B026392	Storia contemporanea	6	M-STO/04	DDD
B026396	Storia del teatro e dello spettacolo	6	L-ART/05	Barbieri
B004173	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Gnocchi
B026393	Storia della filosofia	6	M-FIL//06	Perrone Compagni
B008314	Storia della filosofia politica	6	M-FIL/06	Coli
B004861	Storia e critica del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
Una prova a scelta tra				
B024361*	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico - letterari	6		DDD
B024361*	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico - letterari	6		DDD

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2017-2018 e non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B004639	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11
B019300	Lingue e letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19
B013933	Linguistica italiana	6	L-FIL-LET/12
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19
12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum prof. Tottosy e Salvi		12	
Un esame a scelta fra (seconda letteratura)			
B007857	Letteratura araba 1	12	L-OR/12
B004688	Letteratura cinese 1	12	L-OR/21
B014679	Letteratura ebraica 1	12	L-OR/08
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004689	Letteratura giapponese 1	12	L-OR/22
B004676	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21

B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004686	Letteratura turca 1	12	L-OR/13
B004680	Letterature ispano-americane 1	12	L-LIN/06
B004682	Letterature nordiche 1	12	L-LIN/15
B004681	Letterature portoghese e brasiliana 1	12	L-LIN/08
B014070	Letterature slave comparate 1	12	L-LIN/21

**3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2018-2019 e non anticipabile) -
I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta**

Codice	Esame	CFU	Settore
Un esame a scelta tra			
B005286	Letteratura francese 1	6	L-LIN/03
B005289	Letteratura inglese 1	6	L-LIN/10
B005291	Letteratura russa 1	6	L-LIN/21
B005288	Letteratura spagnola 1	6	L-LIN/05
B021449	Letteratura tedesca 1	6	L-LIN/13
B004967	Letterature ispano americana 1	6	L-LIN/06
B004969	Letterature nordiche 1	6	L-LIN/15
B004968	Letterature portoghese e brasiliana 1	6	L-LIN/08
B021261	Letterature slave comparate 1	6	L-LIN/21
Esami obbligatori			
B013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19
B016631	Linguistica italiana (a)	6	L-FIL-LET/12
B006361	Tirocinio	6	
12 CFU a scelta tra			
B002921	Archivistica	6	M-STO/08
B002680	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B026398	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B026396	Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime	6	L-ART/05
B003907	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/04
B026394	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04
B004108	Storia della radio e della televisione	6	L-ART/06
Esame obbligatorio			
12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO			
N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottosy e Salvi		12	
B006303	Prova finale di laurea	12	

Classe L-3 - Classe delle lauree in Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

PROGEAS - PROGETTAZIONE E GESTIONE DI EVENTI E IMPRESE DELL'ARTE E DELLO SPETTACOLO

(<http://www.progeas.unifi.it/>)

Presidente: prof. Francesca Simoncini

Delegato per l'Orientamento: Prof.ssa Silvia Ranfagni

Delegato Erasmus: Prof. Maurizio Agamennone

Delegato per tirocini e stages: Prof.ssa Francesca Simoncini

Obiettivi formativi

Il CdL in Progettazione e Gestione di Eventi e Imprese dell'Arte e dello Spettacolo (Pro. Ge.A.S.) fornisce una preparazione professionale a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato e musicale) e degli eventi artistici. Le aree di intervento sono pertanto: teatro di prosa (stabile e in tournée); cinema (produzione e distribuzione); attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice "popular", "world" e jazz); organizzazione di festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Il corso di laurea è orientato a fornire un "bilancio di competenze" fortemente integrato tra aspetti artistico-culturali, economico-aziendali e tecnologici. Ad una conoscenza sicura della storia dello spettacolo, della musica, del cinema e delle arti, sono abbinate competenze tecniche, amministrative e gestionali. L'attività formativa del corso di studi prevede lo svolgimento di laboratori con attività ad alta specializzazione nonché l'obbligo di tirocinio didattico svolto presso un ente di produzione spettacolare e artistica come parte integrante del percorso formativo.

Alla fine del suo percorso di studi il laureato in Pro.Ge.A.S. affiancherà alle conoscenze basilari nell'ambito delle discipline letterarie e storiche quelle specifiche delle discipline storico-spettacolari ed artistiche, giuridiche, economico-gestionali, telematiche per poter identificare i processi strutturali della programmazione culturale artistica e dello spettacolo. Possiederà altresì capacità di comprensione delle problematiche storico-spettacolari, economico-gestionali e giuridiche specifiche del management culturale. Il laureato in Pro.Ge.A.S. dovrà possedere adeguate conoscenze e capacità operative nell'ambito del teatro, del cinema, della musica, delle arti visive in relazione agli aspetti professionalizzanti dei rispettivi settori ed in particolare dovrà dimostrare di avere conoscenze e capacità applicative tali da poter riconoscere problematiche ed individuare soluzioni nel settore del management culturale degli eventi. Dovrà inoltre aver sviluppato la capacità di applicare le conoscenze storico-culturali ai processi operativi nei settori dello spettacolo dal vivo, del cinema e delle arti.

Requisiti di accesso

L'accesso è consentito a coloro che sono in possesso di un Diploma di Scuola media superiore con il quale si siano apprese conoscenze di base delle principali discipline umanistiche e storiche e di almeno una lingua straniera. Si richiedono inoltre un'adeguata capacità di scrittura e i rudimenti di base dell'informatica. Utile l'attitudine al lavoro di équipe. Per

accertare e rafforzare le conoscenze pregresse possono essere organizzati colloqui ed altre attività di orientamento con eventuale assegnazione di un tutor. La padronanza della lingua italiana sarà testata attraverso una prova di verifica in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea è destinato a formare le seguenti figure professionali: responsabile della progettazione di eventi, responsabile di produzione, casting director, location manager, responsabile di distribuzione, responsabile di esercizio, responsabile della segreteria organizzativa, responsabile di pubbliche relazioni, addetto stampa, responsabile di promozione e animazione, responsabile della sicurezza degli spettacoli, organizzatore di compagnie teatrali, assistente all'organizzazione di compagnie teatrali, segretario di produzione per fiction televisive, assistente all'organizzazione presso agenzie musicali, organizzatore e assistente all'organizzazione e alla direzione di festival teatrali, cinematografici e musicali, organizzatore di compagnie di danza, segretario artistico di festival e teatri, promotore di associazioni culturali, redattore di riviste cartacee e on line, assistente alla produzione per il teatro, assistente musicale presso orchestre, segretario di produzione di compagnie teatrali, assistente nella direzione e gestione di musei e collezioni locali; gestore di esercizi cinematografici, responsabile marketing; responsabile degli uffici cultura degli enti territoriali.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori:	CFU	SETTORE	DOCENTE
B001526	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Dei
B003127	Teorie e tecniche della comunicazione pubblica	6	SPS/08	DDD
B008691	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Liscia
B003404	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03	DDD
B003139	Storia del teatro e dello spettacolo	12	L-ART/05	Simoncini
B003157	Storia del cinema	12	L-ART/06	Bernardi
B003170	Storia della musica	12	L-ART/07	DDD

II ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B013573	Storia moderna	6	M-STO/02
B009231	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B003129	Lingua e traduzione inglese	12	L-LIN/12
B003142	Storia del teatro contemporaneo	6	L-ART/05
B003175	Etnomusicologia	12	L-ART/08
B003186	Telematica per le arti e lo spettacolo	6	ING-INF/03
B003192	Management delle imprese culturali	9	SECS-P/08
B008200	Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale	1	
B008201	Laboratorio di produzione ed organizzazione teatrale 2	1	
B008197	Laboratorio di storia	1	

III° Anno (offerto nell'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B006789	Conoscenza di lingua straniera	3	
B003187	Diritto pubblico per lo spettacolo e l'arte	6	IUS/09
B003132	Drammaturgia	6	L-ART/05
B008207	Laboratorio di antropologia	1	
B008208	Laboratorio di critica cinematografica	1	
B008205	Laboratorio di organizzazione e gestione di eventi musicali	1	
B008203	Laboratorio di produzione ed organizzazione di eventi artistici	1	
B008210	Laboratorio di scrittura	1	
B008202	Laboratorio di sicurezza degli impianti	1	
B003194	Marketing delle imprese culturali	9	SECS-P/08
B006791	Tirocinio, altre	9	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006787	Prova finale di laurea	9	

L-20– Classe delle lauree in Scienze della comunicazione

SCIENZE UMANISTICHE PER LA COMUNICAZIONE

(<http://www.sc-umacom.unifi.it/>)

Presidente: prof. Benedetta Baldi

Vice Presidente: prof. Neri Binazzi

Delegati per l'Orientamento: dott. Francesca Murano

Delegato per i crediti linguistici ed Erasmus: prof. Maria Cecilia Luise

Delegato per stages e tirocini: prof. Neri Binazzi

Delegato per il sito web: prof. Maria Cecilia Luise

Delegato per i crediti informatici: dott. Vera Gheno

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione sono quelli di formare competenze che consentano di operare in tutti i settori dei media e della comunicazione (promozione, pubblicità e sponsorizzazioni) relativamente a: selezione, presentazione e gestione dell'informazione; interpretazione e valorizzazione dei processi e dei materiali storico-culturali e artistico-culturali; gestione, presentazione dell'informazione in merito alle tradizioni storico-culturali; promozione delle manifestazioni artistico-culturali; valorizzazione dei materiali storico-culturali delle imprese/istituzioni. I laureati in Scienze umanistiche per la comunicazione avranno competenze per operare all'interno di agenzie pubblicitarie, negli uffici stampa curando gli organi di comunicazione interna, i siti della rete, le newsletters; potranno inoltre essere avviati alla carriera creativa nei settori della cultura: dalla progettazione alla realizzazione di eventi culturali, dalla diffusione al coordinamento degli allestimenti, raccordando gli aspetti tecnici e creativi. I laureati avranno conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali e alla produzione, alla comprensione del linguaggio e al suo uso nella comunicazione linguistica anche nella prospettiva dell'educazione linguistica. Gli strumenti linguistici della comunicazione sono fondamentali inoltre per attivare nuove politiche di comunicazione sociale, iniziative di comunicazione nel territorio, processi di miglioramento del livello di trasparenza dei procedimenti e della partecipazione dei cittadini (relazioni con il pubblico), costruzione di reti per interloquire con i differenti livelli istituzionali pubblici e privati.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso la prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria ma non interdittiva, utile per autovalutazione e orientamento in ingresso e comune a tutti i Corsi di Laurea della Facoltà; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Facoltà. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere eventual-

mente anche un colloquio individuale, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e la attività professionali previsti per questo corso di laurea sono:

- addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico negli enti pubblici (pubblica amministrazione, biblioteche, archivi, musei, etc.) e in aziende private;
- esperti di multimedialità, anche nell'ambito della formazione a distanza;
- addetti alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione (archivi, schedari, biblioteche, servizi statistici, servizi studi e ricerche, pubblicizzazione dei testi e della documentazione, diffusione telematica della documentazione);
- funzioni di collaborazione nelle agenzie di stampa, di periodici e di quotidiani;
- funzioni nel campo della gestione dell'informazione e dell'elaborazione di messaggi presso emittenti radiofoniche o televisive pubbliche e private.

Il corso prepara alle professioni di

- Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Tecnici dei servizi di collocamento
- Personale addetto alla gestione del personale
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori:	CFU	SETTORE	DOCENTE
B019216	Antropologia di genere	12	M-PED/01	Campani
B006799	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET-11	Bacchereti
B003236	Lingua inglese	6	L-LIN/12	DDD
B003225	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Marchese/ Gagliano/ Panunzi
B003277	Storia e critica del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
B003283	Teorie dei processi comunicativi e formativi	12	M-PED/01	Biagioli

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017-18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B006921	Diritto della comunicazione	6	IUS/09
B003393	Estetica	6	M-FIL/04
B019182	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12
B008519	Statistica	6	SECS-S/01
B008206	Storia contemporanea	12	M-STO/04
B003622	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12
B020802	Teorie e tecniche della comunicazione	12	SPS/08
Un esame a scelta fra			
B019190	Lingua, cultura e mass media	6	L-LIN/02
B020756	Lingue e comunicazione interculturale	6	L-LIN/02

III ANNO (offerto nell'anno accademico 2018-19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B006360	Conoscenza lingua straniera (in una lingua diversa dall'inglese)	6	
B007645	Geografia della comunicazione	6	M-GGR/02
B003355	Storia dei processi comunicativi e formativi	6	M-PED/02
B003270	Storia del teatro e dello spettacolo	6	L-ART/05
12 CFU a scelta tra			
B020757	Laboratorio di glottodidattica: dall'e-learning al m-learning	6	
B024574	Abilità informatiche per gli studi umanistici	6	
B006910	Laboratorio di italiano scritto	6	
B013762	Laboratorio di strategia comunicativa: analisi e progettazione	6	
B026668	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006303	Prova finale di laurea	12	

L-42 – Classe delle lauree in Storia

STORIA

(<http://www.storia.unifi.it/>)

Presidente: prof. Lucia Felici

Delegato per l'Orientamento: Prof. Ida Gilda Mastrorosà

Delegato Erasmus Plus: Prof. Isabella Gagliardi

Delegato per Stages e Tirocini: Prof. Rolando Minuti

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof. Angela Orlandi

Obiettivi formativi

Il Corso di studi triennale in Storia ha l'obiettivo di offrire agli studenti una base formativa di carattere generale e la possibilità di coltivare orientamenti di studio corrispondenti a interessi più specifici o complementari, nella prospettiva di una successiva laurea magistrale e non trascurando i requisiti per la prova di accesso al percorso formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria. Il nucleo centrale del nuovo corso di studi è costituito dallo studio della realtà storica europea, dall'epoca romana all'età contemporanea, con un'attenzione rivolta ad altri aspetti della storia antica e alla realtà storica extraeuropea antica e moderna. Lo studio delle varie dinamiche sociali, economiche, politiche, culturali e religiose che caratterizzano questo contesto, nonché della dimensione geografica e antropologica ad esse correlata, consentirà un'adeguata preparazione per l'accesso a successivi percorsi di studio magistrali coerenti con questo impianto formativo, nonché il soddisfacimento di requisiti per l'accesso al percorso formativo magistrale per l'insegnamento nella scuola secondaria. A questo fine ogni studente del corso triennale in Storia dovrà acquisire un congruo numero di crediti nei settori scientifico-disciplinari che includono le materie di studio pertinenti alla fondamentale identità formativa del corso, e nelle discipline geografiche, letterarie, antropologiche, filosofiche o pertinenti altri ambiti di studio ad essa complementari.

Il corso di laurea triennale in Storia si propone di fornire ai giovani che lo frequentano una formazione che consentirà loro di applicare le competenze acquisite nell'ambito degli studi storici - intesi in una vasta accezione diacronica e metodologica - a vari ambiti del mondo del lavoro, oltre che prepararli, come già indicato, al successivo livello di studi magistrali. Il principale obiettivo del corso è pertanto la costruzione di una base adeguata di competenze proprie delle discipline in cui il percorso formativo risulta articolato, in una dimensione culturale complessiva al cui centro si pongono i concetti di individuo, identità, libertà, verità, senso, scopo, nonché quelli di natura, etica, politica, storia, che risultano funzionali per una partecipazione libera e critica alla vita sociale contemporanea. Questi obiettivi corrispondono altresì alle aspettative di apprendimento e di capacità individuate attraverso consultazioni locali ed indagini disponibili tra gli studenti già laureati.

La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di incentivare l'approfondimento e lo scambio di esperienze relative alle diverse ricerche in essere e alle varie fonti o problematiche storiche considerate. La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta (che deve essere approvata dal Consiglio di CdL) sottoscritta

dallo studente, dal Delegato nominato dal CdL e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. Il corso di studi intende proseguire e affinare le rilevazioni di eventuali criticità – accertamenti già in essere da vari anni - tramite questionari in ingresso, in itinere o alla conclusione degli studi.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale, segnatamente nell'ambito dei beni culturali; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso non selettiva (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola. Il Comitato Didattico del Corso si riserva la possibilità di svolgere anche un colloquio individuale, non interdittivo, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l'orientamento. L'eventuale individuazione di carenze durante il colloquio comporterà anche la frequenza ad attività di recupero organizzate dal Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati in storia di primo livello potranno svolgere compiti professionali presso imprese, enti e istituti pubblici e privati nel campo del recupero, valorizzazione, tutela e gestione dei beni storico-culturali, della promozione della cultura italiana (all'estero e in patria) e nei vari ambiti dell'industria culturale; presso centri di ricerca, enti pubblici e privati, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi, per la conservazione di patrimoni di documentazione storica, anche in formato digitale, e per la loro organizzazione, gestione e comunicazione; presso aziende e nel campo dell'editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e curatori con competenze in storia; presso enti locali e agenzie turistiche, impiegando le conoscenze acquisite per valorizzare tradizioni e identità locali. Il corso prepara alle professioni di: Guide ed accompagnatori specializzati Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati; Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati; Personale addetto a biblioteche ed assimilati; Personale addetto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati; Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione; Addetti ad uffici stampa ed assimilati.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/2017

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE	DOCENTE
B008092	Storia romana	12	L-ANT/03	Mastrorosa
B001617	Geografia	12	M-GGR/01	Loda
B026350	Storia contemporanea	12	M-STO/04	Galfrè
B004498	Storia medievale	12	M-STO/01	Zorzi
Due esami a scelta fra				
B020752	Storia moderna (a)	12	M-STO/02	Pasta
B020753	Storia moderna (b)	12	M-STO/02	Felici

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B008093	Storia greca	6	L-ANT/02
B008681	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10
B003641	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12
B003571	Antropologia culturale	6	M-DEA/01
B024267	Storia delle civiltà mediterranee nel medioevo	6	M-STO/01
Due esami a scelta fra			
B004428	Storia economica	6	SECS-P/12
B004425	Storia delle dottrine politiche	6	SPS/02
B024264	Storia del pensiero politico antico	6	SPS/02
B024263	Storia delle Americhe	6	SPS/05
Un esame a scelta fra			
B024266	Storia e civiltà della Mesopotamia	6	M-STO/01
B024265	Storia e civiltà dell'Antico Egitto	6	L-OR/02
B021201	Storia e civiltà anatolica	6	L-OR/04
Un esame a scelta fra			
B026353	Storia della società contemporanea	6	M-STO/04
B004372	Storia dell'Europa contemporanea	6	M-STO/04
Un esame a scelta fra			
B008748	Storia dell'Europa moderna	6	M-STO/02
B026373	Storia della storiografia moderna	6	M-STO/02
B024262	Fondamenti di paleografia, codicologia, diplomatica	6	M-STO/09

III anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B026374	Geografia storico-politica	6	M-GGR/01
B003952	Storia della scienza	6	M-STO/05
B003598	Storia della filosofia	6	M-FIL/06
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
Un esame a scelta fra			
B024268	Storia del cristianesimo antico e alto medievale	6	M-STO/07
B005615	Storia del cristianesimo e delle chiese	6	M-STO/07

6 CFU a scelta fra			
B024270	Abilità informatiche applicate alla storia	6	
B021202	Laboratorio di geografia	6	
B020929	Laboratorio di storia contemporanea	6	
B008452	Laboratorio di storia del cristianesimo	6	
B020928	Laboratorio di storia medievale	6	
B020927	Laboratorio di storia moderna	6	
B026378	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006303	Prova finale di laurea	12	

L-1 - Classe delle lauree in Beni Culturali

STORIA E TUTELA DEI BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, ARCHIVISTICI E LIBRARI

(<http://www.beniculturali.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Paolo Liverani

Referenti per i tre curricula:

- *curriculum beni archeologici:* Prof. Anna Margherita Jasink
- *curriculum beni artistici:* Prof. Lorenzo Gnocchi
- *curriculum beni archivistici e librari:* Prof. Laura Giambastiani

Delegato per l'Orientamento e Erasmus Plus e Attività informatiche: Prof. Emanuela Rossi

Delegati per stages e tirocini

- *curriculum beni archeologici:* Prof. Anna Margherita Jasink
- *curriculum beni artistici:* Prof. Andrea De Marchi
- *curriculum beni archivistici e librari:* Prof. Laura Giambastiani

Delegato per crediti linguistici: Prof. Graziano Ruffini

Delegato per gli esami nelle carceri: Prof. Lorenzo Gnocchi

Delegato al monitoraggio: Prof. Luca Cappuccini

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea triennale in "Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari", appartenente alla Classe L-1, si colloca nel Primo Ciclo dell'Istruzione Superiore, nel rispetto di quanto è stato previsto dal "Framework for Qualifications of the European Higher Education Area" con lo scopo di consentire l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito dei Beni Culturali, fondando l'articolazione in particolare sopra quattro settori primari rappresentati rispettivamente dai a. beni archeologici b. beni artistici c. beni archivistici d. beni librari. Gli ambiti del programma didattico intendono inoltre fornire elementi di apprendimento anche in riferimento ad altri aspetti riguardanti i beni culturali, con attenzione a quelli attinenti al patrimonio demotico-anthropologico ed agli aspetti relativi al paesaggio e all'ambiente. Le finalità che il presente Corso di studi si propone di raggiungere sono le seguenti: • acquisizione di conoscenze e capacità di orientarsi nell'ambito delle produzioni scientifiche e tecniche proprie degli studi di "istruzione superiore", affrontando con sicurezza le fonti e gli studi critici; • capacità di trasferire le conoscenze acquisite dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali, con possibilità di interventi operativi attinenti ai settori scientifico-disciplinari riguardanti il Corso di Studi; • capacità di entrare in possesso di strumenti che consentano di procedere ad elaborazioni e interpretazioni di dati concernenti gli ambiti generali e speciali di riferimento e di proporre conclusioni su temi collegati, ma di più esteso spessore culturale; • capacità di comunicare sia a livello scientifico, sia a livello divulgativo le conoscenze acquisite durante il percorso didattico; • acquisizione delle competenze scientifiche, culturali e tecniche per poter proseguire gli studi nel Secondo Ciclo dell'istruzione superiore. Questo corso di Laurea mira a fornire quindi una formazione ampia e di base

sui beni culturali del Corso di Studi, così come sono stati enunciati e descritti nel Codice (2004) elaborato e approvato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali. La conoscenza di aspetti fondamentali degli stessi consente quindi a coloro che acquisiranno questo “titolo di laurea” di operare nei “primi livelli” di tutti i settori presenti nel “piano di studi”. Gli studenti che avranno concluso questo percorso didattico triennale avranno la possibilità di accedere senza ulteriori significativi impegni alle Lauree Magistrali riguardanti i Settori scientifici disciplinari caratterizzanti, mentre potranno essere ammessi ad altre Lauree del Secondo Ciclo, pur con l’obbligo di acquisire alcune ulteriori conoscenze.

Requisiti di accesso

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale segnatamente nell’ambito dei beni culturali; padronanza scritta e orale della lingua italiana; conoscenza di base di almeno una lingua straniera; competenze informatiche. Tali requisiti saranno verificati attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso (obbligatoria ma non interdittiva) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola e organizzato dalla stessa in più sessioni prima dell’immatricolazione. Successivamente è previsto un colloquio individuale, non interdittivo, con un Comitato Didattico del Corso di laurea, destinato ai soli studenti che intendano iscriversi al Corso di Laurea e volto ad accertare le competenze personali dello studente ed a favorirne l’orientamento. È prevista un’attività di recupero delle eventuali carenze di partenza attuata attraverso l’assegnazione agli studenti di tutors e la frequenza di appositi corsi integrativi organizzati in collaborazione con i docenti della scuola media superiore.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali del Corso di laurea concernono essenzialmente attività professionali da svolgere presso enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della tutela e della fruizione dei beni culturali, del recupero ambientale e della organizzazione del turismo culturale. Il Corso fornisce una preparazione propedeutica alle professioni attinenti ai settori in oggetto: esperto d’arte, redattore di testi, curatore e conservatore di musei, guide ed accompagnatori turistici, tecnici dei musei, degli archivi e delle biblioteche.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

B51-Curriculum BENI ARCHEOLOGICI

I° Anno – a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docenti
B008520	Antropologia dei patrimoni culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B002983	Storia medievale	12	M-STO/01	Gagliardi/DDD
B001570	Storia romana*	6	L-ANT/03	Cecconi/Mastrorosa
B013742	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	12	L-ANT/07	Romeo/De Tommaso
B004259	Archivistica	6	M-STO/08	Giambastiani
B013740	Lingua e letteratura latina (a)	6	L-FIL-LET/04	Zago
Un esame a scelta fra				
B003357	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Gnocchi
B003352	Storia dell'arte medievale	6	L-ART/01	De Marchi

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B001202	Legislazione dei beni culturali	6	IUS/10
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02
B014319	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	12	L-OR/05
B003278	Archeologia medievale	12	L-ANT/08
B003218	Paletnologia	12	L-ANT/01
Un esame a scelta fra			
B004261	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B006788	Storia del libro e delle biblioteche	6	M-STO/08

III° anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
B003213	Etruscologia	6	L-ANT/06
Tre esami a scelta fra			
B003464	Ittologia	6	L-OR/04
B003329	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09
B004851	Storia greca	6	L-ANT/02
B026256	Lingua e letteratura greca	6	L-FIL-LET/02
B004488	Assiriologia	6	L-OR/03
B001568	Egittologia	6	L-OR/02
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
6 CFU a scelta fra			
B020713	Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale	6	
B008433	Laboratorio di archivistica	6	
B024429	Abilità informatiche per i beni culturali	6	
B012179	Seminario di storia dell'arte moderna	6	
B019101	Laboratorio di lingua greca	6	
B019102	Laboratorio di lingua greca 1	3	
B019103	Laboratorio di lingua greca 2	3	
B024420	Seminario di egittologia	6	

B026248	Tirocinio	6	
B008703	Tirocinio	3	
	Prova obbligatoria:		
B006303	Prova finale di laurea	12	

B52-Curriculum BENI ARTISTICI

I° Anno – a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docenti
B008520	Antropologia dei patrimoni culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B002983	Storia medievale	12	M-STO/01	Gagliardi/DDD
B001570	Storia romana*	6	L-ANT/03	Cecconi/Mastrososa
B013743	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	6	L-ANT/07	Romeo/De Tommaso
B004259	Archivistica	6	M-STO/08	Giambastiani
B003381	Storia dell'arte medievale	12	L-ART/01	De Marchi
B013740	Lingua e letteratura latina (a)	6	L-FIL-LET/04	Zago

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B002294	Storia dell'architettura e del territorio	6	ICAR/18
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
B003385	Storia dell'arte moderna	12	L-ART/02
B008670	Storia della critica d'arte	6	L-ART/04
Un esame a scelta fra			
B003256	Museologia	6	L-ART/04
B008848	Storia delle tecniche artistiche	6	L-ART/04
Un esame a scelta fra			
B003281	Archeologia medievale	6	L-ANT/08
B024129	Paletnologia	6	L-ANT/01
B024130	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	L-OR/05
B003213	Etruscologia	6	L-ANT/06
Un esame a scelta fra			
B004261	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B004817	Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia)	6	M-STO/09
B006788	Storia del libro e delle biblioteche	6	M-STO/08

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B001202	Legislazione dei beni culturali	6	IUS/10
B003388	Storia dell'arte contemporanea	12	L-ART/03
Due esami a scelta fra			
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B004037	Storia della lingua italiana	6	L-FIL-LET/12
B004499	Filologia italiana	6	L-FIL-LET/13
B026259	Estetica	6	M-FIL/04
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	

6 CFU a scelta fra			
B020713	Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale	6	
B008433	Laboratorio di archivistica	6	
B024429	Abilità informatiche per i beni culturali	6	
B012179	Seminario di storia dell'arte moderna	6	
B019101	Laboratorio di lingua greca	6	
B019102	Laboratorio di lingua greca 1	3	
B019103	Laboratorio di lingua greca 2	3	
B024420	Seminario di egittologia	6	
B026248	Tirocinio	6	
B008703	Tirocinio	3	
Prova obbligatoria:			
B006303	Prova finale di laurea	12	

B55-Curriculum BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI

I° Anno a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docenti
B008520	Antropologia dei patrimoni culturali	6	M-DEA/01	Rossi
B001563	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Villoresi
B002983	Storia medievale	12	M-STO/01	Gagliardi/DDD
B001570	Storia romana*	6	L-ANT/03	Cecconi/Mastrososa
B013743	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	6	L-ANT/07	Romeo/De Tommaso
B004278	Archivistica	12	M-STO/08	Giambastiani
B003352	Storia dell'arte medievale	6	L-ART/01	De Marchi
B013740	Lingua e letteratura latina (a)	6	L-FIL-LET/04	Zago

* Esame sdoppiato per lettera alfabetica

II° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B001202	Legislazione dei beni culturali	6	IUS/10
B003369	Storia moderna	12	M-STO/02
B004289	Archivistica tecnica	6	M-STO/08
B004292	Biblioteconomia	12	M-STO/08
B004298	Storia del libro e delle biblioteche	12	M-STO/08
B003357	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02
Un esame a scelta fra			
B003281	Archeologia medievale	6	L-ANT/08
B024129	Paletnologia	6	L-ANT/01
B024130	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	L-OR/05
B003213	Etruscologia	6	L-ANT/06

III° Anno (offerto a partire dall'anno accademico 2018/2019) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B006360	Conoscenza lingua straniera	6	
B004817	Paleografia (fondamenti di paleografia, diplomatica e codicologia)	6	M-STO/09
Tre esami a scelta fra			
B002294	Storia dell'architettura e del territorio	6	ICAR/18
B003377	Storia contemporanea	6	M-STO/04
B003329	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09
B026266	Legislazione europea dei beni culturali	6	IUS/14
B026270	Restauro del libro e del manoscritto	6	CHIM/12
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
6 CFU a scelta fra			
B020713	Esercitazioni di attribuzione di storia dell'arte medievale	6	
B008433	Laboratorio di archivistica	6	
B024429	Abilità informatiche per i beni culturali	6	
B012179	Seminario di storia dell'arte moderna	6	
B019101	Laboratorio di lingua greca	6	
B019102	Laboratorio di lingua greca 1	3	
B019103	Laboratorio di lingua greca 2	3	
B024420	Seminario di egittologia	6	
B026248	Tirocinio	6	
B008703	Tirocinio	3	
	Prova obbligatoria:		
B006303	Prova finale di laurea	12	

**LAUREE TRIENNALI
AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE TRIENNALI

Classe L19 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

(<http://www.educazioneformazione.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Flavia Bacchetti

Gruppo di Autovalutazione: Emiliano Macinai – Presidente, Flavia Bacchetti, Stefano Oliviero, Anna Lisa Bebi

Commissione Didattica: Raffaella Biagioli

Commissione Paritetica: Pietro Causarano, Clara Silva

Commissione Aule: Flavia Bacchetti, Anna Lisa Bebi

Referente per il sito del cds: Maria Ranieri

Referente all'orientamento: Romina Nesti

Commissione tesi: Flavia Bacchetti, Andrea Mannucci, Emiliano Macinai, Raffaella Biagioli, Stefano Oliviero

Delegato Piattaforma Moodle: Maria Ranieri

Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, il Corso di studio di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'architettura caratterizzata dal nucleo degli insegnamenti pedagogici (nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale). Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base ed applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative infatti richiedono questa propensione al padroneggiamento di un sapere interdisciplinare, fluido e *in fieri*, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-sociali e socio-assistenziali per adulti a rischio marginalità, centri educativi per il miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta. Un ruolo fondamentale assume dunque la formazione rivolta alla dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso del-

le buone pratiche che l'educatore/formatore è chiamato a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e progettuali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.

Il Corso offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di sapere professionale capace di affrontare i molteplici settori d'intervento educativo e formativo. Obiettivo formativo del Corso di studio è quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza.

A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che la terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione intende formare una figura professionale che risponda alle sempre più complesse richieste del mondo del lavoro. L'ambito dei servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per l'educatore/trice professionale di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e marginalità soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta. Contemporaneamente viene chiesto all'educatore di sapere gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere ad una utenza geograficamente e culturalmente sempre più complessa in una società in rapida trasformazione.

Al centro del Corso di studio, dunque, ed in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, si trova il nucleo degli insegnamenti pedagogici, nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base ed applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Pur finalizzato alla formazione di un solido e unitario profilo professionale di Educatore, il Corso intende tuttavia contribuire alla formazione di profili specifici per rispondere all'

orientamento dello studente e al lavoro con *target* diversi e in contesti differenziati e si articola dunque in tre sotto-profili:

1. *Educatore per la prima infanzia* (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. *Educatore per l'età adulta e la terza età* (Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali – centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
3. *Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile* (Addetti ai servizi rivolti alla disabilità, dalla prima infanzia all'età adulta, sia in ambito scolastico che extrascolastico come centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere; addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa).

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione sarà dunque in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che al terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Descrittori di Dublino

Conoscenze e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*) L'area della conoscenza e della comprensione (*knowledge and understanding*) significa per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento (promozione, prevenzione, recupero), ai diversi contesti d'azione (familiare, socio-assistenziale, socio-educativo, organizzativo-aziendale) e alle diverse problematiche emergenti (tutela ed educazione dei minori, integrazione delle persone diversamente abili, gestione del disagio, riduzione della marginalità, integrazione tra culture, formazione permanente degli adulti, sviluppo della qualità dei processi di formazione nei contesti organizzativi, riconoscimento delle pari opportunità e sviluppo di una cultura di pace);

- sapere interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione: tali contesti sono la famiglia, le agenzie educative formali, informali e non formali, i servizi educativi e alla persona, il mondo del lavoro, il territorio;
- conoscere i fenomeni di mutamento in atto a livello sociale, tanto locale che globale, e sapere leggere le ricadute in termini di bisogni educativi e formativi per i soggetti in essi coinvolti;
- conoscere le fasi del ciclo vitale e sapere leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, sapendoli anche declinare in rapporto ai soggetti in carne ed ossa con cui si trova in relazione intersoggettiva;
- saper progettare interventi di carattere educativo e formativo all'interno della società in evoluzione e mutamento e nella varietà dei contesti;
- saper esercitare riflessività sull'esperienza pregressa, sapere riflettere in itinere, e prefigurare alla luce di essa possibili ambiti di intervento in rapporto alle azioni svolte e realizzate;
- sapere intervenire nelle dinamiche relazionali;
- sapere riconoscere le specificità individuali e culturali;
- conoscere le dinamiche della comunicazione interpersonale e gestire in maniera positiva tali dinamiche in rapporto ai contesti specifici;
- sapere collocare il proprio agire professionale all'interno di tradizioni di sapere e comunità di ricerca, sapendo dialogare con i repertori di conoscenza disponibili e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari da cui tali conoscenze discendono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)
L'area dell'applicazione della conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*) per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione significa:

- sapere utilizzare i modelli della progettazione educativa e formativa attraverso una approfondita conoscenza degli aspetti teorici e metodologici elaborati nell'ambito delle scienze pedagogiche e psico-socio-antropologiche;
- saper tradurre in termini operativi le progettualità teorizzate e pianificate in risposta alle emergenze reali dei contesti e ai bisogni espressi dai diversi soggetti cui tali progettualità si rivolgono;
- sapere intervenire sugli aspetti materiali dei contesti educativi: gestire gli ambienti e gli spazi disponibili in un'ottica funzionale e coerente ai progetti educativi/formativi;
- sapere leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, realizzando interventi adeguati alle esigenze espresse dai soggetti.

Autonomia di giudizio (*making judgements*) L'area dell'autonomia di giudizio (*making judgements*) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- sapere osservare i contesti, interpretare i contesti di vita, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà in cui si trova a svolgere la propria professionalità;
- sapere orientarsi all'interno dei repertori di fonti e nella produzione letteraria delle diverse discipline scientifiche su cui si articolano teorie e prassi educative/formative, selezionando in rapporto alla situazione e ai contesti;
- saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali esistenti;

- saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;
- sapere dialogare con gli altri interlocutori che intervengono sugli stessi processi nei quali egli esercita la propria professionalità educativa: colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza, instaurando un dialogo positivo;
- sapere comunicare il senso del proprio agire, descrivendone e giustificandone gli obiettivi, le procedure, le metodologie;
- padroneggiare i mezzi per la comunicazione e lo scambio di informazioni e saperi, ivi compresi i mezzi elettronici e le nuove tecnologie;
- sapere gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati e sapere adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;
- sapere praticare attitudine e competenza riflessiva sul proprio agire professionale.

Abilità comunicative (*communication skills*) L'area delle abilità comunicative (*communication skills*) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- saper costruire e praticare stabili ed efficaci relazioni sia con soggetti sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della sua professionalità e in rapporto ai contesti specifici di intervento;
- sapere raccogliere e interpretare informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale e quella dei suoi colleghi, e più in generale per la vita dell'istituzione stessa in cui opera;
- saper avanzare proposte, formularle ed argomentarle, in forma orale partecipando a discussioni, *focus group*, riunioni e simili, o per forma scritta, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale (format e formulari, report e progetti, modellistica in generale);
- sapere prendere parte a progetti condivisi, assumendo ruoli e mansioni nell'ottica del lavoro di gruppo o di team;
- sapere rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando la comunicazione in rapporto allo *status*, alle aspettative e ai linguaggi dei diversi interlocutori (livello specialistico, tecnico, formale, informale, colloquiale ecc.);
- avere capacità di ascolto empatico;
- saper comprendere e comunicare in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano ad un grado orientativamente corrispondente al livello B1 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Capacità di apprendimento (*learning skills*)

L'area delle capacità di apprendimento (*learning skills*) sono quelle che permettono al laureato di:

- leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche e saperle relazionare con i contesti sociali e culturali di riferimento;

- raccogliere, organizzare e interpretare i dati sia in riferimento alle ricerche pedagogiche qualitative e quantitative;
- riconoscere il valore e significato della formazione continua e dell'autoapprendimento ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;
- dotarsi degli strumenti cognitivi, teorici, relazionali, metodologici che permettono di perfezionare costantemente la propria formazione e la propria professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;
- cogliere il significato dell'esperienza e della sua analisi critico-riflessiva per il miglioramento della propria professionalità, sia come fonte di conoscenza, sia come repertorio di soluzioni/possibilità cui attingere nel presente;
- sapere individuare le aree di debolezza della propria formazione e orientarsi nella ricerca delle forme di miglioramento;
- sapere praticare il senso di autoriconoscimento e di appartenenza alla comunità professionale di cui è membro e cogliere partecipandovi le opportunità di crescita sia sul piano relazionale e personale, sia su quello professionale e culturale;
- conoscere i luoghi dove perfezionare la propria formazione e professionalità e riconoscere le opportunità formative quando si presentano.

Sbocchi professionali configurati

Il Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi prioritariamente nei seguenti servizi educativi:

- a. servizi educativi alla prima infanzia (nidi, spazi-gioco, centri per bambini e famiglie, servizi domiciliari, nidi aziendali, ludoteche, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, altri servizi di iniziativa privata);
- b. servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza e l'età adulta;
- c. servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;
- d. educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere per gli adolescenti;
- e. servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale per gruppi svantaggiati;
- f. servizi educativi rivolti all'inclusione sociale per persone diversamente abili;
- g. di rieducazione e di risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico;
- h. servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;
- i. servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale per gli adulti;
- j. servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;
- k. servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;
- l. servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per iscriversi al Corso di studio è necessario essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo. Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di studio, di norma acquisite con un Diploma di scuola media superiore, sono le seguenti:

- uso corretto e appropriato della lingua italiana, livello secondario superiore;
- adeguata comprensione del testo di livello universitario;
- lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico;
- competenze logiche di base;
- conoscenze di base in ambito letterario, storico, filosofico e scientifico relative ai loro metodi e ai principali oggetti tematici;
- conoscenza di livello scolastico di almeno una lingua straniera;
- competenze informatiche di base (programmi di scrittura, *browser internet*, posta elettronica).

Il possesso di tali conoscenze è accertato mediante test di autovalutazione in ingresso, da svolgere obbligatoriamente prima di procedere all'immatricolazione al primo anno di corso. Il test avviene in modalità online in presenza, all'interno dei laboratori informatici della sede, attraverso la piattaforma Siaf di Ateneo. Il test si compone di diverse sezioni, ciascuna delle quali rivolta all'accertamento del possesso di specifiche conoscenze di base. Lo svolgimento del test è condizione necessaria per l'iscrizione.

In caso di non superamento del test, una apposita Commissione composta dai docenti del Corso assegnerà specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi. La stessa Commissione è incaricata di verificare il recupero degli OFA con colloqui individuali, secondo un calendario che sarà comunicato tempestivamente agli interessati.

Durante il primo semestre del primo anno di frequenza, specifiche attività di verifica orientativa mireranno ad accertare i livelli di conoscenze in ingresso dei singoli studenti ed a orientarli nel percorso di studio. Ulteriori conoscenze e competenze specificatamente inerenti gli obiettivi formativi del Corso di studio saranno riconosciute, previa documentazione da esibire, secondo i criteri stabiliti nel regolamento didattico e nel manifesto degli studi, sotto forma di riduzione del carico didattico.

Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

L'ordinamento del Corso di studio, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base e caratterizzanti, configura la specificità degli obiettivi formativi. Le discipline di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari tipicamente riconducibile al tratto identitario della Classe di Laurea 19 e si suddividono tra Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche.

Le discipline caratterizzanti si distribuiscono tra le discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili che costituiscono i profili competenziali necessari alle attività di insegnamento e di organizzazione didattica.

Dopo un primo anno comune il Corso si articola in tre curricula corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

1. Educatore per la prima infanzia
2. Educatore per l'età adulta e la terza età
3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile

Ogni curriculum si differenzia per 30 CFU al secondo anno, mentre al terzo anno si prevede solo la differenziazione in corsi di 6 CFU. In particolare per l'indirizzo di Educatore per l'età adulta e la terza età, viene offerta un'opzionalità ulteriore nell'ambito delle discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche.

I Laboratori, unitamente al tirocinio e alla prova finale, contribuiscono alla costruzione di percorsi rispondenti ad esigenze formative individualizzate e al consolidamento delle competenze professionalizzanti, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione. Per questo motivo la frequenza ai Laboratori è obbligatoria.

Ogni Laboratorio prevede un numero massimo di 40 iscritti. Lo studente dovrà frequentare 2 Laboratori per complessivi 6 CFU. In alternativa ai laboratori, lo studente potrà decidere di optare per il tirocinio aggiuntivo di 3 o 6 CFU (oltre ai 9 CFU obbligatori di Tirocinio del secondo anno).

Tali *curricula* sono finalizzati alla formazione delle seguenti figure:

1. Addetti ai servizi educativi per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali (centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
3. Addetti ai servizi rivolti alla disabilità (dalla prima infanzia all'età adulta) sia in ambito scolastico che extrascolastico (centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere); addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi, a livello scolastico e extrascolastico finalizzati a prevenire il disagio di bambini e adolescenti).

Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Il Corso di studio prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.

Gli esami corrispondono ad insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche. Le forme

didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratoriali. Il laboratorio prevede l'acquisizione di 3 CFU.

L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo ed è pari a 12 CFU.

Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU. Il tirocinio può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di un o due laboratorio del terzo anno. Si svolge sotto la guida del Presidente del Corso di studio e dei suoi collaboratori universitari, con particolare riferimento a docenti di riferimento per i tre diversi curricula e si avvale anche della consulenza di un tutor esterno appartenente all'organizzazione o ente entro il quale lo studente svolge il proprio tirocinio.

Le prove di verifica del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e *in itinere*, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati etc., sia per gli studenti frequentanti che per coloro che seguono a distanza.

Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.

Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il Corso di studio prevede il raggiungimento di una idoneità per una lingua straniera a scelta dello studente di livello B1. Le attività relative alla preparazione ed al riconoscimento dell'idoneità possono avvalersi della collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo

Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli stages. Il Presidente del Corso di studio ed il Presidente della Commissione tirocini verificano il raggiungimento degli obiettivi previsti e valutano la qualità dell'esperienza svolta.

Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di studio non prevede, obbligatoriamente, periodi specifici di soggiorno di studio all'estero.

Coloro che riterranno comunque opportuno e utile recarsi all'estero per motivi di studio seguiranno la procedura prevista dall'Ufficio Erasmus della Scuola, con relative procedure di certificazione dei CFU acquisiti.

Il Corso di studio intende comunque promuovere l'internazionalizzazione ed incentivare opportunità di tirocinio all'estero, utilizzando anche accordi quadro interuniversitari extra-Erasmus, con possibilità di riconoscimento da parte dell'Università ospitante dei CFU maturati.

Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai corsi in presenza o a distanza è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Non sono previste propedeuticità, ma lo studente è tenuto a seguire le annualità indicate. La frequenza dei laboratori è obbligatoria

Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Coloro che si iscrivono in modalità part time, secondo le indicazioni del Regolamento didattico di Ateneo e le modalità previste dal Manifesto degli Studi, possono godere, insieme a studenti lavoratori o in particolari condizioni di disagio, di ulteriori forme di flessibilità del percorso formativo attivate di volta in volta, dietro particolare richiesta e su delibera del Corso di studio.

Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Come definito dall'art. 17 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente presenta il proprio piano nel rispetto dei vincoli stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio. È comunque consentita la presentazione motivata di un piano di studio individuale, nel rispetto dell'ordinamento didattico. Lo studente presenta il piano di studio nei termini previsti e pubblicizzati dal Corso di Studio.

L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il Corso di Studio concorda con lo studente eventuali modifiche e trasmette le risultanze alle strutture amministrative competenti.

Lo studente ha comunque diritto a presentare un nuovo piano di studio nell'anno accademico successivo a quello della precedente approvazione.

In casi di necessità e urgenza, adeguatamente motivati, lo studente può presentare domanda di variazione al piano di studio approvato almeno trenta giorni prima della presentazione della domanda di tesi di laurea alla segreteria studenti.

Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Il Corso di studio si conclude con la discussione di una prova finale realizzata sotto la guida di un docente. Alla prova finale (obbligatoria) della laurea è riconosciuto il ruolo di occasione formativa individuale a completamento del percorso, senza richiedere una particolare originalità. Consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente/relatore che evidenzia la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando. L'argomento della tesi di laurea potrà analizzare aspetti teorici, metodologici e pratici relativi alle tematiche affrontate nei corsi, sviluppando un'analisi critica sulla letteratura utilizzata e dovrà essere supportata da una bibliografia di riferimento. L'assegnazione dei 6 CFU e l'attribuzione della votazione sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo, che esprime la sua valutazione in riferimento all'intero percorso di studi, alla

coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, all'analisi critica dell'esperienza di tirocinio svolta. All'elaborato, redatto dallo studente e presentato nelle forme testuali specifiche indicate nel sito del Corso di studio ed entro i termini di calendario stabiliti ogni anno dalla Scuola, sarà attribuito un punteggio in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della "lode". Il Corso di studio si impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che abbiano sospeso, a causa di problematiche varie, il percorso formativo, seguendoli con un apposito *team* per la messa a punto ed elaborazione della tesi di laurea e ad incentivare gli studenti più meritevoli e che terminano il percorso nel triennio previsto.

Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello postsecondario

Per il passaggio alle Lauree Magistrali, salvo restando il fatto che lo studente è libero di scegliere il Corso di studio preferito, la nostra struttura didattica indica nel Corso di studio Magistrale Scienze dell'Educazione degli Adulti, formazione continua e scienze pedagogiche, il percorso di studi in continuità con questa triennale e quindi l'accesso è privo di debiti. Gli immatricolati in possesso di una carriera universitaria o che hanno effettuato un passaggio/trasferimento, possono presentare nei tempi e nei modi indicati dal Manifesto degli Studi richiesta di riconoscimento dei crediti di cui sono in possesso. Il Corso di Studi, fermo restando l'obbligo imposto dal Regolamento didattico di Ateneo che per i trasferimenti che avvengono da Corsi di Studio collocati nella stessa classe, venga effettuato il massimo riconoscimento possibile dei crediti già acquisiti, e comunque non meno del 50 per cento degli stessi relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare, si riserva di definire, tramite una delibera presa dal Consiglio ad inizio di ogni anno accademico, i criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in carriere dell'Ateneo Fiorentino o di altri Atenei. Tale delibera sarà quindi trasmessa alla Segreteria studenti e pubblicizzata sul sito. Per quanto riguarda il riconoscimento di titoli non universitari, il riconoscimento massimo sarà di 12 CFU e relativamente ai laboratori, alla lingua e al tirocinio. Il Servizio Civile, se svolto in ambito relativo alla professionalità per cui gli studenti sono formati, potrà essere riconosciuto come tirocinio, rientrando comunque nei 12 CFU massimi di riconoscimento.

Servizi di tutorato

Ad ogni studente immatricolato, il Corso di Studio assegna un docente tutor con il compito di "accompagnarlo" durante l'intero percorso di studio.

Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Al momento dell'immatricolazione gli studenti vengono singolarmente informati che ogni pratica, procedura e/o decisione che li riguarda, è disponibile in primo luogo presso la Segreteria didattica del Corso di studio.

L'efficacia della comunicazione e pubblicizzazione dei procedimenti e decisioni assunte dal Corso di Studio è garantita dalle seguenti pratiche:

- aggiornamento del sito web del Corso di Studio;
- periodiche attività di orientamento coordinate con gli studenti;
- uso della posta elettronica istituzionale degli studenti come forma prioritaria di comunicazione

Valutazione della qualità

Il Consiglio di Corso di Studio elegge nel proprio seno un Gruppo di Riesame che cura il livello di adeguamento dei processi ai criteri della qualità definiti da ANVUR. Il Corso di Studio utilizza la valutazione, così come definita dal processo A.V.A., come strumento principale per la propria crescita e funzionamento.

Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GAV tiene conto dei tre curricula in cui si articola il Corso di studio. La composizione del GAV prevede inoltre una unità di personale amministrativo, in condivisione con altri Corso di studio, due rappresentanti degli studenti e un rappresentante del mondo del lavoro.

Il GAV individua al suo interno un Presidente che coordina le attività di monitoraggio e valutazione del Corso di studio e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica (CD) e nel CCorso di studio, sottoponendo a discussione ed approvazione quanto di competenza. Per alcune informazioni il GAV si avvale di dati provenienti da vari uffici (Presidenza, Strutture didattiche, Polo, etc.) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo. Il GAV realizza una valutazione annuale del Corso e programma le azioni di miglioramento attraverso il Rapporto di Riesame.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno (comune ai 3 curricula) – a.a. 2016/17

CODICE	Insegnamento	CFU	Settore	Docente
B024154	Psicologia dell'educazione (A-L)	6	M-PSI/04	Aprile Luigi
B024154	Psicologia dell'educazione (M-Z)	6	M-PSI/04	Aprile Luigi
B024153	Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (A-L)	6	M-PED/03	Ranieri Maria
B024153	Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione (M-Z)	6	M-PED/03	Nesti Romina
B024159	Pedagogia di comunità (A-L)	12	M-PED/01	Mannucci Andrea
B024159	Pedagogia di comunità (M-Z)	12	M-PED/01	DDD
B024151	Pedagogia generale (A-L)	12	M-PED/01	Silva Clara Maria
B024151	Pedagogia generale (M-Z)	12	M-PED/01	Macinai Emiliano
B024158	Pedagogia sociale (A-L)	12	M-PED/01	Biagioli Raffaella
B024158	Pedagogia sociale(M-Z)	12	M-PED/01	Bando contratto retribuito (6 CFU), Campani Giovanna (6 CFU)
B024156	Sociologia generale (A-L)	6	SPS/07	Landucci Sandro (3 CFU), Bontempi Marco (3 CFU)
B024156	Sociologia generale (M-Z)	6	SPS/07	Spini Andrea (3 CFU), Cellini Erika (3 CFU)
B024152	Storia dei processi formativi (A-L)	6	M-PED/02	Oliviero Stefano
B024152	Storia dei processi formativi (M-Z)	6	M-PED/02	Causarano Pietro (3 CFU), Bacchetti Flavia (3 CFU)

E-34 EDUCATORE PER LA PRIMA INFANZIA

II anno (offerto nell'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamento	Cfu	Settore
B024157	Antropologia culturale	6	M-DEA/01
B024163	Letteratura per l'infanzia	12	M-PED/02
B024168	Metodi e didattiche delle attività motorie	6	M-EDF/01
B024170	Pedagogia dell'infanzia	12	M-PED/01
B024169	Pedagogia della famiglia	6	M-PED/01
B024155	Psicologia dello sviluppo	6	M-PSI/04
B024178	Tirocinio	9	
B024172	Metodologia del gioco e dell'animazione	6	M-PED/03
B024171	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		M-PSI/06

III anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamento	Cfu	Settore
B024162	Filosofia dell'educazione	12	M-PED/01
B024165	Neuropsichiatria infantile	6	MED/39
B024160	Pedagogia della cura	6	M-PED/01
B024161	Pedagogia interculturale		M-PED/01
B024164	Storia della scuola e delle istituzioni educative		M-PED/02
B024167	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	6	SPS/12
B024166	Statistica sociale		SECS-S/05
B024180	6 cfu a scelta tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo	3	
B024182	Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici	3	
B024184	Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione	3	
B024181	Laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore	3	
B024185	Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning	3	
B024183	Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere	3	
B024179	Tirocinio	3	
B003279	Tirocinio	6	
B008730	Idoneità di lingua straniera – Francese	3	
B008728	Idoneità di lingua straniera – Inglese		
	Esame a libera scelta	12	
	Prova finale	6	

E35 – EDUCATORE PER L'ETÀ ADULTA E LA TERZA ETÀ

II anno (offerto nell'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamento	Cfu	Settore
B024157	Antropologia culturale	6	M-DEA/01
B024190	Pedagogia dei servizi territoriali per la formazione	6	M-PED/01
B024168	Metodi e didattiche delle attività motorie	6	M-EDF/01
B024186	Pedagogia sociale ed educazione degli adulti	12	M-PED/01
B024169	Pedagogia della famiglia	6	M-PED/01
B024155	Psicologia dello sviluppo	6	M-PSI/04
B024178	Tirocinio	9	
B024171	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	M-PSI/06
B024188	Storia dell'educazione	6	M-PED/02

III anno (offerto nell'a.a. 2018/19) -I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	SETTORE
B024162	Filosofia dell'educazione	12	M-PED/01
B024191	Progettazione della formazione in età adulta	6	M-PED/03
B024160	Pedagogia della cura		M-PED/01
B024161	o Pedagogia interculturale	6	M-PED/01
B024164	o Storia della scuola e delle istituzioni educative		M-PED/02
B024167	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale		SPS/12
B024166	o Statistica sociale	6	SECS-S/05
B024189	o Organizzazione delle imprese per i servizi educativi		SECS-P/10
B024180	6 cfu a scelta tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo	3	
B024182	Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici	3	
B024184	Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione	3	
B024181	Laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore	3	
B024185	Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning	3	
B024183	Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere	3	
B024179	Tirocinio	3	
B003279	Tirocinio	6	
B008730	Idoneità di lingua straniera – Francese		
B008728	o Idoneità di lingua straniera – Inglese	3	
	Esame a libera scelta	12	
	Prova finale	6	

E36 – EDUCATORE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITÀ E DEL DISAGIO GIOVANILE

II anno (offerto nell'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	SETTORE
B024157	Antropologia culturale	6	M-DEA/01
B024194	Pedagogia dell'adolescenza	6	M-PED/01
B024168	Metodi e didattiche delle attività motorie	6	M-EDF/01
B024192	Pedagogia della gestione dei conflitti	12	M-PED/01
B024169	Pedagogia della famiglia	6	M-PED/01
B024155	Psicologia dello sviluppo	6	M-PSI/04
B024178	Tirocinio	9	
B024193	Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo	6	M-PSI/04
B024172	Metodologia del gioco e dell'animazione	6	M-PED/03
B024171	o Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		M-PSI/06

III anno (offerto nell'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	SETTORE
B024162	Filosofia dell'educazione	12	M-PED/01
B024195	Pedagogia speciale	6	M-PED/03
B024160	Pedagogia della cura	6	M-PED/01
B024161	o Pedagogia interculturale		M-PED/01
B024164	o Storia della scuola e delle istituzioni educative		M-PED/02
B024167	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	6	SPS/12
B024166	o Statistica sociale		SECS-S/05
B024180	6 cfu a scelta tra: Laboratorio sull'approccio alle emozioni, agli affetti e al dialogo	3	
B024182	Laboratorio sulla lettura dei linguaggi iconografici, artistici e massmediologici	3	
B024184	Laboratorio sulla progettazione delle attività ludiche e di animazione	3	
B024181	Laboratorio sulla progettazione delle competenze dell'educatore	3	
B024185	Laboratorio sulle differenti abilità e bisogni educativi nel lifelong learning	3	
B024183	Laboratorio sulle pari opportunità e sul genere	3	
B024179	Tirocinio	3	
B003279	Tirocinio	6	
B008730	Idoneità di lingua straniera – Francese	3	
B008728	o Idoneità di lingua straniera – Inglese		
	Esame a libera scelta	12	
	Prova finale	6	

LAUREE MAGISTRALI AREA UMANISTICA

Legenda

DDD sta per “docente da definire”: dove è scritto significa che l’insegnamento si terrà ed è garantito, ma il nome del docente sarà visibile on line (sugli orari delle lezioni all’indirizzo <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orario-delle-lezioni.html>) da metà settembre.

AREA DI STUDI UMANISTICI

LAUREE MAGISTRALI

LM2-Classe delle lauree magistrali in Archeologia

ARCHEOLOGIA

(<http://www.archeologia.unifi.it/>)

Presidente: Prof Fabio Martini

Delegato per stages e tirocini, per crediti linguistici, orientamento: Prof. Fabio Martini

Delegato Orientamento e Erasmus: Prof.ssa Marina Pucci

Obiettivi formativi

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento o direzione. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante che tenga conto dei diversi contenuti delle discipline che caratterizzano l'ambito archeologico, discipline che trovano un linguaggio comune nell'impostazione metodologica di tipo documentale ma che si connotano nell'ambito di macro percorsi con specificità di assoluta rilevanza. L'ambito più strettamente archeologico prevale in alcuni percorsi, in altri la componente storico-filologica viene a caratterizzare il percorso medesimo, tutti si riconoscono nell'impostazione delle scienze storiche.

La specificità delle archeologie, quindi, le quali ampliano il semplificato concetto tradizionale di "archeologia", ha richiesto e giustifica l'articolazione in quattro curricula:

- archeologia preistorica
- archeologia orientale
- archeologia classica
- archeologia medievale.

L'impostazione della didattica archeologica prevede l'inserimento nell'ordinamento degli ambiti disciplinari della classe più strettamente connessi al profilo formativo specialistico (Storia antica e medievale, Archeologia e Antichità classiche e medievali, Archeologia e antichità orientali) e offrendo tra le discipline affini e integrative la classe di Lingue e Letterature antiche e medievali. Le discipline a scelta dello studente (12 CFU), nell'ambito di quelle attive, possono essere utilizzate per programmi avanzati nella disciplina di laurea. Questa macrostruttura consente allo studente di avere una possibilità di scelta che può valorizzare il percorso formativo del curriculum prescelto.

La scelta fra SSD che la normativa attuale consente porta ad attivare quindi un percorso differenziato che tiene conto e soddisfa le esigenze formative di ciascun settore archeologico, fatte salve sia la base comune di conoscenze metodologiche e di contenuti sia le specificità che coinvolgono un arco temporale molto ampio, da oltre 2 milioni di anni per l'archeologia preistorica sino al Medioevo, nonché un panorama geografico di grande estensione.

In merito a quest'ultimo aspetto, si sottolinea la forte valenza di internazionalità dei temi trattati complessivamente nella proposta in discorso: sebbene il corso di studi concentri l'attenzione sull'archeologia del Mediterraneo, aree primarie di interesse e anche di ricerche sul campo sono diverse zone dell'Europa continentale, il Vicino e Medio oriente, l'Africa (Egitto, Sudan, Eritrea).

La qualità dell'offerta è enfatizzata anche dalle convenzioni internazionali, oltre che quelle nazionali, che legano e concertano le attività scientifiche e didattiche dei diversi ambiti archeologici, convenzioni con Uffici ed Enti istituzionali, con Università, Centri ed Istituti di ricerca nazionali e internazionali di eccellenza.

Viene curata anche la formazione attraverso laboratori (12 CFU), rivolta in particolare ad approfondimenti della disciplina di laurea, ma destinata, in un'ottica formativa più ampia, all'apprendimento di strumenti informatici nella ricerca archeologica, nella conoscenza di applicazioni di metodi archeometrici. Allo stato attuale dell'offerta formativa possibile e consentita, forti perplessità nascono dalla necessità di mantenere basso il numero dei laboratori. Tale indicazione contrasta con la natura sperimentale delle discipline archeologiche che necessitano, materia per materia, di approfondimenti tecnico-pratici indispensabili per raggiungere l'eccellenza della didattica programmata e offerta. Ai laboratori attuali, uno per curriculum, saranno affiancati specifici brevi laboratori inseriti nel monte ore della didattica che per ogni disciplina verrà erogata, in modo da consentire agli studenti un approccio pratico e non solo teorico e una esperienza diretta con i materiali archeologici. Tutto ciò sino a che l'impianto strutturale e le disponibilità non consentiranno di ampliare per ogni materia che lo richiede e lo reputi indispensabile l'offerta di seminari e laboratori. Attraverso il laboratorio comune di informatica (6CFU) verrà curata una preparazione di base nell'uso di strumenti informatici nella ricerca archeologica. I 12 CFU relativi a materie a scelta sono finalizzati ad approfondimenti destinati alla ricerca per la tesi di laurea.

Per la prova finale viene consigliata una ricerca sperimentale, al fine di testare e valutare le reali capacità e il potenziale professionale del laureato, eseguibile solo se il percorso formativo può essere realizzato con la specificità che la nuova proposta mette in rilievo e realizza. Anche se lo studente potrà scegliere l'orientamento di proprio interesse, si consiglierà di non focalizzare eccessivamente il piano di studi in modo che maturi anche capacità di correlazione fra esperienze archeologiche diverse. La differenziazione tra i quattro curricula, infatti, non vanifica le affinità tra i quattro curricula medesimi che abbiamo voluto sostenere e tenere in luce attraverso discipline comuni, sia obbligatorie sia facoltative.

La ampiezza della forchetta dei CFU prevista per i vari ambiti disciplinari nell'orientamento è motivata, come già accennato, dalla scelta di fornire allo studente una preparazione congeniale ai suoi interessi, fatta salva la omogeneità della preparazione caratterizzante. Nella organizzazione della offerta formativa sono predisposti dei piani di studio modello per l'orientamento degli studenti. Il corso di studi concentra la sua attenzione sulla archeologia del Mediterraneo: considerando l'ampiezza dei SSD che sono inclusi nei quattro ambiti disciplinari, si è reso necessario includere alcuni dei SSD caratterizzanti anche tra le discipline affini o integrative, in modo da offrire agli studenti interessati la possibilità di una preparazione su discipline fondamentali.

Il corso di laurea magistrale che proponiamo mira, attraverso un miglioramento sostanziale dell'attuale offerta didattica, a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una salda consapevolezza culturale, competenze archeologiche, filologiche e letterarie, abilità nella gestione dei

dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. Tutto ciò approfondendo in modo critico e mirato ad un alto livello di formazione le conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario.

I laureati nel corso di laurea in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

- conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura
- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici
- conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia
- capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici di particolari periodi (epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria...)
- abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica
- conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici
- conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche
- conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale
- capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici
- capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche
- capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master
- capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Requisiti di accesso

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeologiche o strettamente affini, incluse attività riconoscibili in termini di CFU di tipo archeologico. Per l'accertamento della preparazione individuale è comunque previsto un colloquio. Il corso demanda infatti ad una commissione appositamente designata di stabilire un calendario di colloqui, anteriormente all'inizio dei corsi, con gli studenti interessati all'iscrizione, per verificarne le competenze, indicarne eventuali carenze e favorirne l'orientamento. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati a tutors, a seconda dei percorsi, che li aiuteranno a predisporre un piano di studi e li seguiranno nel percorso formativo. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine; saprà comunicare in modo appropriato attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e almeno in altre due lingue dell'Unione europea; saprà usare internet, utilizzandolo sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista.

Il corso di laurea magistrale mira a dare una formazione intellettuale aperta, solida e versatile, capace di proporsi a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze archeologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, prontezza nell'elaborazione concettuale. In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

Curriculum E30 ARCHEOLOGIA PREISTORICA

I anno – a.a 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B024701	Abilità informatiche in archeologia	6		DDD
B021599	Archeologia orientale	12	L-OR/05	Mazzoni/DDD
B021580	Archeologia preistorica	12	L/ANT/01	Martini/DDD
B003535	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B021577	Storia del vicino oriente antico	6	L-OR/01	Catagnoti/Torri
Due esami a scelta tra				
B021595	Archeologia e storia dell'arte greca 1	6	L-ANT/07	De Tommaso
B021596	Archeologia e storia dell'arte romana 1	6	L-ANT/07	Romeo
B003696	Archeologia medievale	6	L-ANT/08	Vannini/DDD
Un esame a scelta tra				
B003705	Etruscologia	6	L-ANT/06	Cappuccini/DDD
B010992	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09	Liverani

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B014899	Ecologia preistorica 2	6	L-ANT/01
B021582	Paletnologia 2	6	L-ANT/01
B024702	Seminario di archeologia preistorica	6	
Un esame a scelta da 6 CFU			
B021625	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2	6	L-OR/05
B010009	Civiltà Eggea	6	L-FIL-LET/01
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

Curriculum E31 ARCHEOLOGIA ORIENTALE**I anno – a.a. 2016/17**

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B024701	Abilità informatiche in archeologia	6		DDD
B021586	Archeologia classica	12	L-ANT/07	Romeo/De Tommaso
B003696	Archeologia medievale	6	L-ANT/08	Vannini/DDD
B021599	Archeologia orientale	12	L-OR/05	Mazzoni/DDD
B001566	Egitologia	6	L-OR/02	Rosati
B021592	Ittitologia	6	L-OR/04	Torri
B006783	Paletnologia i	6	L-ANT/01	Martini
B021577	Storia del vicino oriente antico	6	L-OR/01	Catagnoti/Torri

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B021591	Assiriologia	6	L-OR/03
B024703	Seminario di archeologia orientale	6	
Un esame da 12 oppure due esami da 6 CFU a scelta tra			
B021625	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico 2	6	L-OR/05
B021594	Assiriologia 2	6	L-OR/03
B010009	Civiltà egee	6	L-FIL-LET/01
B004334	Civiltà egee	12	L-FIL-LET/01
B021593	Egitologia 2	6	L-OR/02
B021645	Ittitologia 2	6	L-OR/04
B008250	Lingua e letteratura ebraica	6	L-OR/08
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

Curriculum E32 ARCHEOLOGIA CLASSICA**I anno – a.a. 2016/17**

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B021599	Archeologia orientale	12	L-OR/05	Mazzoni/DDD
B006352	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B006783	Paletnologia i	6	L-ANT/01	Martini
B021586	Archeologia classica	12	L-ANT/07	De Tommaso/Romeo
B003696	Archeologia medievale	6	L-ANT/08	Vannini/DDD
B024701	Abilità informatiche in archeologia	6		DDD
Un esame da 12 o due esami da 6 a scelta tra				
B003705	Etruscologia	6	L-ANT/06	Cappuccini/DDD
B010992	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B003583	Etruscologia	12	L-ANT/06	Cappuccini/DDD
B004070	Topografia dell'Italia antica	12	L-ANT/09	Liverani

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B014762	Epigrafia latina	6	L-ANT/03
B024704	Seminario di archeologia classica	6	
Un esame da 12 o due esami da 6 a scelta tra			
B012347	Archeologia e storia dell'arte romana 2	6	L-ANT/07
B010009	Civiltà egee	6	L-FIL-LET/01
B004334	Civiltà egee	12	L-FIL-LET/01
B008285	Istituzioni di lingua greca	6	L-FIL-LET/02
B004448	Papirologia	6	L-ANT/05
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

Curriculum E33 ARCHEOLOGIA MEDIEVALE

I anno

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B024701	Abilità informatiche in archeologia	6		DDD
B021596	Archeologia e storia dell'arte romana 1	6	L-ANT/07	Romeo
B004066	Archeologia medievale	12	L-ANT/08	Vannini/DDD
B021599	Archeologia orientale	12	L-OR/05	Mazzoni/DDD
B006783	Paletnologia i	6	L-ANT/01	Martini
B003735	Storia medievale	6	M-STO/01	Zorzi
Un esame da 12 o due esami da 6 a scelta tra				
B003705	Etruscologia	6	L-ANT/06	Cappuccini/DDD
B008467	Paleografia	6	M-STO/09	Zamponi
B010992	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B004070	Topografia dell'Italia antica	12	L-ANT/09	Liverani

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

CODICE	Esami obbligatori:	CFU	SETTORE
B024705	Seminario di archeologia medievale	6	
B021578	Storia del cristianesimo antico e medievale	6	M-STO/07
B021590	Storia degli insediamenti medievali	6	L-ANT/08
B010558	Storia dell'arte medievale	6	L-ART/01
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

LM 15 - Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità

FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA DELL'ANTICHITÀ

(<http://www.clmfls.unifi.it/>)

Presidente e delegato per l'orientamento: prof. Serena Bianchetti

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letteratura e storia dell'antichità, sulla base del triennio precedente (curriculum di Lettere antiche del Corso di Laurea in Lettere) si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo di studi dell'antichità greca e romana, orientandolo verso un esercizio critico autonomo e sviluppandone la capacità di ricerca personale. Il Corso di laurea intende fornire compiuta conoscenza delle letterature classiche greca e latina e della storia greca e romana, sostenuta da solide competenze di filologia e di altre discipline integrative. A questo scopo, accanto alle discipline letterarie (Letteratura greca e Letteratura latina) e a quelle storiche (Storia greca e Storia romana), è affiancata la Filologia classica (12 CFU nel curriculum filologico; 6 CFU di Filologia e storia della scienza antica nel curriculum storico); sono proposte poi altre discipline integrative di rilevante interesse metodologico per l'accesso diretto alle fonti (Papirologia, Paleografia) o di ampliamento delle conoscenze storico-archeologiche (Topografia dell'Italia antica, Archeologia classica, Storia politica e istituzionale del medioevo) o di allargamento delle competenze verso la cultura tardoantica (Letteratura cristiana antica, Storia del cristianesimo altomedievale). La verifica delle conoscenze avviene attraverso le prove finali di esame, orali o scritte, la produzione in itinere di elaborati individuali scritti e attraverso la prova finale. Il Corso di laurea intende fornire pieno possesso degli strumenti critici, filologici e storici; pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'esegesi delle fonti letterarie e documentarie del mondo antico. La verifica delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene nelle prove di esame, orali o scritte, come in quelle in itinere, nelle relazioni seminariali, orali o scritte, nelle esperienze di laboratori e stage e, sempre, nella prova di valutazione finale. Il laureato magistrale, grazie a un deciso approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine. Gli insegnamenti del biennio praticano e incoraggiano le attività seminariali, che favoriscono lo sviluppo delle capacità analitiche e critiche degli studenti e comprendono riflessioni teoriche e metodologiche. Inoltre il CdL, al di là di quanto viene correntemente fatto nei singoli corsi, mette in atto anche iniziative di stimolo, facendosi promotore di discussioni pubbliche su tematiche culturali di ampio respiro o su oggetti di ricerca poco esplorati, conferenze, seminari ecc.

Requisiti di accesso

Per poter accedere al corso di laurea occorrono i seguenti requisiti curriculari: devono essere stati conseguiti, di norma, 60 CFU distribuiti nei settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET 10 Letteratura italiana 12 CFU; L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca,

12 CFU; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina, 12 CFU; L-ANT/02 Storia greca, 12 CFU; L-ANT/03 Storia Romana, 12 CFU. È richiesta la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione europea. Per i laureati provenienti da percorsi non coerenti con i requisiti curriculari richiesti, è prevista la possibilità un colloquio in fase di accesso per la verifica delle competenze individuali nei settori sopra indicati e l'ammissione al corso. In ogni caso, se saranno accertate competenze individuali solide in tutti i settori scientifico-disciplinari sopra indicati, i requisiti curriculari richiesti (60 CFU) potranno essere diminuiti di 12 CFU, a giudizio della Commissione Didattica. Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima della scadenza dei termini per l'iscrizione al corso di studio. Al momento dell'iscrizione tutti gli studenti saranno affidati ad un tutor che li aiuterà a predisporre un piano di studi e li seguirà nel percorso formativo.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea mira a dare una formazione intellettuale aperta, in grado di affrontare e progettare un percorso personale di specializzazione di alto livello, sia che si rivolga alla carriera dell'insegnamento secondario o universitario, sia che si proponga a carriere professionali che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze letterarie e umanistiche, abilità nella gestione di testi, prontezza nell'elaborazione concettuale; oppure carriere nel settore della dirigenza scolastica. Tali capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a seminari, esercitazioni e attività di laboratorio, che guideranno all'autonoma ricerca bibliografica e all'individuazione personale di obiettivi di studio. La verifica della capacità di apprendimento è affidata, oltre che alle prove intermedie o finali di esame, alla dissertazione scritta che costituisce la prova finale del Cdl. Si aprono al laureato magistrale in "Filologia, letteratura e storia dell'antichità" i settori dell'industria editoriale e culturale, del giornalismo e della comunicazione, dell'insegnamento nelle scuole secondarie, le carriere nelle istituzioni culturali e nei centri di ricerca (biblioteche, archivi, fondazioni, sovrintendenze, musei). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai master di II livello, a varie scuole di Dottorato, che, in modo particolare a Firenze, offrono molti spunti di ricerca coerenti con l'impostazione di questa laurea magistrale, per avviarsi alla carriera universitaria. Si ricorda che per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie è necessario conseguire, dopo la laurea magistrale, un'abilitazione, che, allo stato attuale della normativa, si ottiene attraverso l'iscrizione al Tirocinio Formativo Attivo. Il corso prepara alle professioni di Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni, Scrittori ed assimilati, Interpreti e traduttori a livello elevato, Linguisti e filologi, Archivist, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati, Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati, Professori di scuola secondaria superiore, Professori di scuola secondaria inferiore, Consulgenti dell'orientamento, Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

Curriculum: D92-FILOLOGICO LETTERARIO

I anno - a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B004088	Letteratura cristiana antica	12	L-FIL-LET/06	Giannarelli
B008276	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B011024	Storia romana	6	L-ANT/03	Cecconi
B020940	Letteratura greca a	6	L-FIL-LET/02	Gigli
B007424	Letteratura greca c	6	L-FIL-LET/02	Magnelli
B004091	Letteratura latina a	6	L-FIL-LET/04	Pierini
B004092	Letteratura latina b	6	L-FIL-LET/04	Labate
Un esame a scelta fra				
B025374	Filologia classica a	12	L-FIL-LET/05	Manetti
B025375	Filologia classica b	12	L-FIL-LET/05	Luzzatto

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B020959	Papirologia	12	L-ANT/05
B004094	Paleografia latina	12	M-STO/09
6 CFU a scelta fra			
B020952	Laboratorio di papirologia	3	
B026330	Introduzione alla tarda antichità greca	3	
B020955	Laboratorio di storia antica	3	
B026331	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B007311	Prova finale di laurea	18	

Curriculum: D93-STORICO

I anno – a.a. 2016/17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B008276	Storia greca	6	L-ANT/02	Bianchetti
B005265	Geografia storica del mondo antico	6	L-ANT/02	Bianchetti
B020937	Storia romana – epigrafia latina	12	L-ANT/03	Cecconi
B020938	Filologia e storia della scienza antica	6	L-FIL-LETT/05	Manetti
B020940	Letteratura greca a	6	L-FIL-LET/02	Gigli
B007424	Letteratura greca c	6	L-FIL-LET/02	Magnelli
B004091	Letteratura latina a	6	L-FIL-LET/04	Pierini
B004092	Letteratura latina b	6	L-FIL-LET/04	Labate
Un esame a scelta fra				
B004112	Topografia dell'Italia antica	6	L-ANT/09	Liverani
B003874	Storia della filosofia antica	6	M-FIL/07	Ademollo
B004411	Storia politica e istituzionale del medioevo	6	M-STO/01	Zorzi
B020958	Storia del cristianesimo altomedievale	6	M-STO/07	Paiano

Il anno (offerto a partire dall'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B020960	Papirologia	12	L-ANT/05
B020974	Archeologia classica	12	L-ANT/07
6 CFU a scelta fra			
B020952	Laboratorio di papirologia	3	
B026330	Introduzione alla tarda antichità greca	3	
B020955	Laboratorio di storia antica	3	
B026331	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B007311	Prova finale di laurea	18	

LM-14 - Classe delle lauree magistrali in Filologia

FILOLOGIA MODERNA

(<http://www.filologiamoderna.unifi.it/>)

Presidente: prof. Gino Tellini

Vicepresidente: prof. Marino Biondi

Delegato per l'Orientamento: dott. Irene Gambacorti

Delegato ai tirocini: dott. Alessandro Panunzi

Delegato Erasmus, crediti linguistici e laboratori: dott. Alessandro Panunzi

Docenti tutor:

Curriculum Letterario – dott. Irene Gambacorti

Curriculum Linguistica Storica, Teorica e Applicata – dott. Alessandro Panunzi

Curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento – prof. Donatella Coppini

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale in Filologia moderna si propone di dotare gli allievi di una conoscenza specifica e storicamente articolata della civiltà italiana, con particolare riguardo al rapporto della lingua e della letteratura con l'eredità classica e medievale, e con le tematiche del moderno, anche in prospettiva europea. Intende insieme orientare lo studente verso un esercizio critico autonomo e creativo, sia in direzione disciplinare, attraverso il possesso di strumenti di ricerca (più che l'apprendimento di contenuti ricevuti) legati alla natura e allo statuto epistemologico delle discipline linguistiche, letterarie e filologiche, sia in direzione dello sviluppo di competenze metodologiche ed espressive generali da adattare e da raffinare in modo autonomo in rapporto a esperienze di studio non preordinate.

Il Corso di studio è articolato in tre curricula. Il Curriculum Letterario approfondisce lo studio della letteratura italiana, dal Medioevo ad oggi, in tutti i suoi aspetti (narrativa, poesia, letteratura teatrale), con particolare attenzione alle problematiche filologiche, ma anche comparatistiche e critiche, e il sostegno dei necessari strumenti linguistici, filosofici e archivistici o paleografici. Il curriculum di Linguistica storica, teorica e applicata trova una sua motivazione nella necessità di dare adeguata rappresentazione didattica alle competenze specialistiche maturate presso l'Università di Firenze nell'ambito della linguistica storica, in particolar modo italiana, della linguistica teorica, della linguistica dei corpora e della lessicografia, valorizzate dalle sinergie con istituti di ricerca presenti nel territorio quali l'Accademia della Crusca e l'Istituto dell'Opera del Vocabolario Italiano del CNR. Il curriculum Internazionale di Studi sul Rinascimento europeo è attivato in collaborazione con la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn, prevede un periodo di uno o due semestri da trascorrere presso l'Università partner, e permette il conseguimento del titolo congiunto di Laurea magistrale in Filologia moderna e del Master of Arts Renaissance-Studien. Questo percorso di studi intende fornire ampie conoscenze sulla cultura dei secoli XV e XVI nell'ambito della letteratura, della storia, della storia dell'arte, della filologia, della filosofia, e insieme salde competenze metodologiche interdisciplinari attraverso il confronto con le diverse tradizioni scientifiche dei due paesi.

Requisiti di accesso

L'accesso alla presente Magistrale presuppone una adeguata esperienza nell'ambito della Letteratura Italiana antica, moderna, contemporanea, corredata di adeguate conoscenze linguistiche e di un retroterra sufficiente in ambito critico e teorico. Richiede anche una sufficiente abilità di scrittura e un iniziale addestramento alla ricerca, che dovrà essere certificato da una tesi di laurea triennale di argomento congruo.

Si richiedono crediti pregressi nei seguenti settori o in altri settori valutati equipollenti dalla Commissione didattica del Corso di Studio: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12 CFU); L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea (6 CFU); L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana (6 CFU); L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (6 CFU). È richiesta la conoscenza di una lingua europea (preferibilmente il tedesco per il curriculum Internazionale).

Al curriculum Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo si accede, come da convenzione con l'università di Bonn, mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web del corso di studio, della Scuola e dell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di attività professionali di alta qualificazione nell'ambito dell'industria culturale e editoriale con compiti e mansioni di redazione, impostazione di progetti, editing, rapporto con gli autori, promozione, ufficio stampa; negli archivi, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa; negli enti e istituzioni con compiti e mansioni di progetto, gestione di risorse umane, gestione di eventi, promozione, ufficio stampa. Il Corso di Laurea abilita inoltre i suoi laureati ad affrontare successivi canali di formazione per insegnanti di Scuola Media Inferiore e Superiore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni
- Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Linguisti e filologi
- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati
- Professori di scuola secondaria superiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Professori di scuola secondaria inferiore (previo prove concorsuali e/o frequenza di ulteriori cicli di studio)
- Dirigenti scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Ispettori scolastici ed assimilati (previo prove concorsuali)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Istruttori nel campo artistico-letterario
- Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati
- Personale addetto a biblioteche ed assimilati
- Personale addetto a servizi studi e ricerche
- Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione
- Addetti ad uffici stampa

PIANO DI STUDI Coorte 2016

Curriculum: D48-LETTERARIO

I ANNO - a.a. 2016-17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B008465	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Dolfi
B006082	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	DDD
Un esame a scelta tra				
B019108	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Dei
B021054	Letteratura teatrale italiana	12	L-FIL-LET/10	Magherini/ Gambacorti
Un esame a scelta tra				
B004040	Filologia italiana	12	L-FIL-LET/13	DDD
B004042	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-LET/13	Coppini
Un esame a scelta tra				
B017701	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
B013855	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12	Manni
Un esame a scelta tra				
B013852	Archivistica pubblica	6	M-STO/08	Giambastiani
B008467	Paleografia	6	M-STO/09	Zamponi

II ANNO – offerto a partire da A.A. 2017-18 - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B021052	Forme della narrativa italiana	6	L-FIL-LET/10
B021053	Forme della poesia italiana	6	L-FIL-LET/10
B005541	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B026352	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B003361	Prova finale di laurea	18	

Curriculum: E38-LINGUISTICA STORICA, TEORICA E APPLICATA

I anno - a.a. 2016-17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B013941	Classificazione	6	M-STO/08	Guerrini
B004344	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Dolfi
B024237	Lingue, culture, identità	6	L-LIN/02	Luise/Baldi
B006082	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	DDD
Un esame a scelta tra				
B019108	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Dei
B021054	Letteratura teatrale italiana	12	L-FIL-LET/10	Magherini/ Gambacorti
Un esame a scelta tra				
B004040	Filologia italiana	12	L-FIL-LET/13	DDD
B004042	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-LET/13	Coppini
Un esame a scelta tra				
B017701	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
B024239	Sociolinguistica e dialettologia italiana	12	L-FIL-LET/12	Binazzi
B013855	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12	Manni

Il anno - offerto a partire da anno accademico 2017-18 - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B024241	Lessicografia italiana	6	L-FIL-LET/12
B024242	Linguistica dei corpora	6	L-LIN/01
B024243	Linguistica storica	6	L-LIN/01
B005387	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01
B0026352	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B003361	Prova finale di laurea	18	

Curriculum: B90 Internazionale in Studi sul Rinascimento europeo

I anno - a.a. 2016-17

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B024761	Filologia medievale e umanistica	12	L-FIL-LET/13	Coppini
B004344	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Dolfi
B005601	Letteratura latina	6	L-FIL-LET/04	Labate
B013855	Storia della lingua italiana	12	L-FIL-LET/12	Manni
Un esame a scelta tra				
B021054	Letteratura teatrale italiana	12	L-FIL-LET/10	Magherini/ Gambacorti
B019108	Letteratura italiana	12	L-FIL-LET/10	Dei
Un esame a scelta tra				
B021052	Forme della narrativa italiana	6	L-FIL-LET/10	Magherini
B021053	Forme della poesia italiana	6	L-FIL-LET/10	Tellini
Un esame a scelta tra				
B013894	Storia della filosofia del Rinascimento	6	M-FIL/06	DDD
B008228	Storia del Rinascimento	6	M-STO/02	Melani

Il anno - offerto a partire da anno accademico 2017-18 - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B020982	Paleografia	12	M-STO/09
B005593	Storia del teatro del rinascimento e del barocco	6	L-ART/05
B008838	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02
B026352	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B003361	Prova finale laurea	18	

LM 36 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

<http://www.orientelingueeculture.unifi.it>

Presidente e delegato per l'orientamento: Prof.ssa Ida Zatelli

Altri delegati per l'orientamento: Prof.ssa Amalia Catagnoti, Prof.ssa Maria Vittoria Tonietti

Delegato Erasmus: Prof.ssa Ayşe Saraçgil

Delegato per le relazioni internazionali extra UE: Prof.ssa Valentina Pedone

Obiettivi formativi

Il Corso in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e moderno intende rispondere alle istanze delle nuove generazioni di studenti universitari sempre più aperte alle lingue e alle civiltà dell'Oriente e permette di acquisire conoscenze che costituiscono la necessaria e indispensabile premessa al processo di integrazione e al dialogo interculturale.

Il Corso di Studio intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo e si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sotto indicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il Corso di Studio intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di Studio Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori scientifico-disciplinari indicati, i requisiti necessari possono scendere fino a 6 CFU da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studio.

Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS.
A - Requisiti di accesso: Avere acquisito, nella laurea triennale, almeno CFU 12-24 nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico,

giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22), o aver acquisito, nella laurea triennale, CFU 12-24 complessivi nelle seguenti discipline: Storia del Vicino Oriente antico (L-OR/01), Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico (L-OR/05), una lingua o filologia del Vicino Oriente antico (accadico, aramaico, ebraico, egiziano, ittita, sumerico) compreso sanscrito (SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/07, L-OR/08, L-OR/18); coloro che non risultassero in possesso di un'adeguata conoscenza della lingua e letteratura da seguire nel corso magistrale, dovranno integrare la loro preparazione prima dell'iscrizione.

B - Requisiti di preparazione individuale: Possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi professionali per i laureati del Corso di Studio Magistrale sono previsti nei settori culturali in enti pubblici e privati nazionali, internazionali e sovranazionali.

Tali attività professionali prevedono la collaborazione all'istituzione di musei e biblioteche di carattere specialistico e a lavori di allestimento di esposizioni, catalogazione, ecc.

Altre collaborazioni saranno possibili presso uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell'area afro-asiatica o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia.

I laureati del Corso di Studio Magistrale potranno accedere al mondo dell'istruzione e potranno collaborare in modo specifico, inoltre, alle attività della formazione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisivo (ricerche letterarie e storiche per istituzioni pubbliche e private e preparazione di programmi radio e televisivi) e informatico elaborando la documentazione trasmessa dalle grandi culture orientali antiche, medievali e moderne. Sono acquisite competenze per l'organizzazione di convegni e di eventi culturali.

Sono previsti anche sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, con particolare riguardo al settore della traduzione letteraria.

I laureati potranno fornire collaborazioni nel settore del turismo e della mediazione commerciale.

Parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, secondo la specificità delle competenze acquisite.

Il corso prepara alle professioni di • Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei consumatori) • Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche) • Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni • Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo • Scrittori ed assimilati • Giornalisti • Linguisti e filologi • Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati • Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati • I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta

completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Il Corso di Studio fornisce abilità per le carriere diplomatiche, in particolare per la funzione di addetto culturale.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codice	Esame	CFU	Settore	Docente
Due esami a scelta tra				
B005612	Storia dei paesi islamici	6	L-OR/10	DDD
B007936	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B007712	Storia romana	6	L-ANT/03	Mastrorosa
Due esami a scelta tra				
B005561	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	6	L-OR/05	Tonietti/DDD
B005570	Egittologia	6	L-OR/02	Rosati
B005588	Ittitologia	6	L-OR/04	Torri
B005566	Assiriologia	6	L-OR/03	Catagnoti
Un esame a scelta fra				
B005576	Filologia giapponese	12	L-OR/22	Fraccaro
B004079	Filologia semitica	12	L-OR/07	Tonietti
B008248	Glottologia	12	L-LIN/01	Savoia
B005593	Letteratura greca	12	L-FIL-LET/02	Magnelli
B026431	Lingua latina	12	L-FIL-LET/04	Labate/Pierini
Un esame a scelta fra				
B004876	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12	La Spisa
B005604	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21	Pedone
B004878	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08	Zatelli
B005606	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22	Sagiyama
B005608	Lingua e letteratura sanscrita	12	L-OR/18	Baldissera
B005546	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13	Saracgil Ayse
Un esame a scelta fra				
B011142	Conoscenza lingua amarica	12		DDD
B011146	Conoscenza lingua araba	12		DDD
B011148	Conoscenza lingua cinese	12		DDD
B011150	Conoscenza lingua ebraica	12		DDD
B011152	Conoscenza lingua giapponese	12		DDD
B011154	Conoscenza lingua turca	12		DDD

Il anno (offerto a partire dall'a.a. 2017/2018 e non anticipabile) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esame obbligatorio	CFU	Settore
B021348	Geografia	12	M-GGR/01
Un esame a scelta tra			
B007929	Storia medievale	6	M/STO/01
B013893	Storia dell'Ebraismo	6	M-STO/04
6 CFU A SCELTA FRA			
B000044	Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea	6	
B008260	Laboratorio di lingua araba moderna	6	
B011068	Laboratorio di lingua cinese	6	
B020721	Seminario di Ittitologia	6	
B024406	Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo			
Prova finale di laurea		24	

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

<http://www.clm-llea.unifi.it/>

Presidente: Prof. Marco Meli

Delegato per l'Orientamento: Prof.sse Letizia Vezzosi, Michela Graziani, Salomè Vuelta

Delegato Erasmus: Prof.ssa Donatella Pallotti

Delegato per stages e tirocini: Prof.ssa Ayse Saracgil

Delegato per l'Informatica: Prof.ssa Beatrice Tottossy

Obiettivi formativi

Il CdL in Lingue e Letterature Europee e Americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra quattro curricula, confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane. I curricula sono: Studi letterari e culturali internazionali, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature; Studi di Linguistica, che persegue un approfondimento della dimensione linguistica teorica specifica; due curricula in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi e Italo-Ungheresi) che prevedono la possibilità (per ora limitata alle due lingue e culture indicate), di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese. Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina un'apposita commissione per la verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Per gli studenti del Curriculum in Studi letterari culturali internazionali è necessario aver acquisito nel triennio complessivamente almeno 12 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 12 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filologia di una delle lingue studiate. Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, la Commissione Didattica, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o di un colloquio, valuterà la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali.

Per gli studenti del Curriculum in Studi di Linguistica è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 12 CFU in una lingua straniera.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Per gli studenti del Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.

Per gli studenti del Curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.

Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

La commissione preposta alla verifica dei requisiti curriculari valuterà se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare.

Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana da verificare con prova scritta e orale.

In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente. È prevista anche la possibilità di ricorrere a colloqui individuali, atti a verificare le conoscenze effettivamente possedute.

Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati. L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.

Potranno inoltre essere riconosciuti crediti formativi per attività svolte precedentemente all'iscrizione, fino ad un massimo di 24 CFU.

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

NORME DEL CORSO DI LAUREA

La frequenza è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. L'insegnamento della filologia, compreso nelle diverse metodologie, si intende a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente. Nel curriculum Studi di Linguistica l'esame di Lingua straniera è propedeutico all'esame del Laboratorio di Lingua.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

1 – CURRICULUM: C32- STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI I ANNO - a. a. 2016/2017

Codice	Esame obbligatorio	CFU	Settore	Docente
B005340	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Bacchereti/Spignoli
Un esame a scelta tra (prima lingua)				
B005351	Lingua francese 1	12	L-LIN/04	Farina
B005353	Lingua inglese 1	12	L-LIN/12	Brownlees/ DDD
B005355	Lingua russa 1	12	L-LIN/21	DDD
B005352	Lingua spagnola 1	12	L-LIN/07	Nicolas Martinez
B005354	Lingua tedesca 1	12	L-LIN/14	Ballestracci/Collini
Un esame a scelta tra (nella Filologia della prima o della seconda lingua)				
B005328	Filologia romanza	12	L-FIL-LET/09	Manetti/Vezzosi
B005330	Filologia germanica	12	L-FIL-LET/15	Vezzosi
B005336	Filologia slava	12	L-LIN/21	Garzaniti
B026260	Filologia ugrofinnica	12	L-LIN/19	Tottosy
6 CFU a scelta tra (seconda lingua)				
B014647	Laboratorio di lingua finlandese	6	L-LIN/19	DDD
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04	DDD
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12	DDD
B013901	Laboratorio di lingua norvegese	6	L-LIN/15	DDD
B013903	Laboratorio di lingua portoghese e brasiliana	6	L-LIN/09	DDD
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21	DDD

B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07	DDD
B013908	Laboratorio di lingua svedese	6	L-LIN/15	DDD
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14	DDD
B013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19	DDD
24 CFU a scelta nelle Letterature corrispondenti alle lingue scelte				
B005317	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03	Lombardi
B005319	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10	Pallotti/Fantaccini
B005322	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21	Pieralli
B005318	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05	Vuelta
B005321	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13	Collini
B005323	Letterature ispano-americane 1	12	L-LIN/06	DDD
B005325	Letterature nordiche 1	12	L-LIN/15	Ciaravolo
B005324	Letterature portoghese e brasiliana 1	12	L-LIN/08	Graziani
B020744	Lingue e letterature ugrofinniche 1	12	L-LIN/19	Tottossy/DDD

II ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esame obbligatorio	CFU	Settore
B016699	Geografia	6	M-GGR/01
Un esame da 12 CFU a scelta tra le tre diverse opzioni elencate di seguito			
Prima opzione - un esame in			
B004872	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
Seconda opzione - un esame in una delle Letterature scelte al primo anno			
B026261	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B026262	Letteratura inglese 2	12	L-LIN/10
B026264	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B026265	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B026267	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B026269	Letterature ispano-americane 2	12	L-LIN/06
B006271	Letterature nordiche 2	12	L-LIN/15
B026273	Letterature portoghese e brasiliana 2	12	L-LIN/08
B026274	Lingue e letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19
Terza opzione solo per chi abbia già sostenuto nella triennale una Lingua orientale - un esame a scelta tra (nella stessa Lingua orientale già sostenuta nel triennio)			
B026276	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12
B026279	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21
B026281	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08
B026282	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22
B026283	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo			
Esami obbligatori			
B006304	Prova finale di laurea	30	

2 – CURRICULUM: C35- STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI**I ANNO - a. a. 2016/2017**

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B016699	Geografia	6	M-GGR/01	Azzari
B005339	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Tellini
B005366	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	L-FIL-LET/11	Dolfi
B024234	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13	Svandriik
B005354	Lingua tedesca 1 (12 cfu)	12	L-LIN/14	Ballestracci/Collini
B013876	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani

II ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori	CFU	Settore
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B006304	Prova finale di laurea	30	
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo		12	

3 – CURRICULUM: C81 - STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI**I ANNO - a. a. 2016/2017**

Codici	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B005340	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Dolfi
B020744	Lingue e letterature ugrofinniche 1	12	L-LIN/19	Tottossy/DDD
B013876	Linguistica italiana	12	L-FIL-LET/12	Fanfani
12 CFU a scelta tra				
B021363	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
B026377	Linguistica teorica b	12	L-LIN/01	Manzini
B013838	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Binazzi
B026375	Filologia ugrofinnica	12	L-LIN/19	Tottossy
B026286	Lingue e comunicazione interculturale	6	L-LIN/02	Baldi
B021470	Forme del cinema moderno e contemporaneo	6	L-ART/06	Pierotti
B003742	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Giometti
B026295	Estetica	6	M-FIL/04	Desideri
B026299	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B000166	Archivistica	6	M-STO/08	Giambastiani
B026298	Fonti e metodi per la storia contemporanea	6	M-STO/04	Tacchi
6 CFU a scelta tra				
B013910	Laboratorio di lingua ungherese	6	L-LIN/19	DDD
B014647	Laboratorio di lingua finlandese	6	L-LIN/19	DDD
B026314	Tirocinio	6		
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo		12		

II ANNO - (offerto a partire dall'a.a. 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B016716	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/11
B019300	Lingue e letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B006304	Prova finale di laurea	30	

4 – CURRICULUM: D60- STUDI DI LINGUISTICA

I ANNO - a. a. 2016/2017

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B016737	Linguistica italiana (a)	6	L-FIL-LET/12	Manni
B021060	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11	Spignoli/ Bacchereti
B005331	Linguistica generale	12	L-LIN/01	Savoia
Un esame a scelta tra (prima lingua)				
B005351	Lingua francese 1	12	L-LIN/04	Farina
B005353	Lingua inglese 1	12	L-LIN/12	Brownlees/DDD
B005355	Lingua russa 1	12	L-LIN/21	DDD
B005352	Lingua spagnola 1	12	L-LIN/07	Nicolas Martinez
B005354	Lingua tedesca 1	12	L-LIN/14	Ballestracci/Collini
Un esame a scelta tra (letteratura corrispondente alla lingua scelta)				
B005317	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03	Lombardi
B005319	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10	Pallotti/ Fantaccini
B005322	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21	Pieralli
B005318	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05	Vuelta
B005321	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13	Collini
B005323	Letterature ispano-americane 1	12	L-LIN/06	DDD
12 CFU a scelta tra				
B006343	Glottologia	6	L-LIN/01	Marchese
B026276	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12	DDD
B026279	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21	Pedone
B026281	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08	Zatelli
B026282	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22	Sagiyama
B026283	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13	Saracgil
B026286	Lingue e comunicazione interculturale	6	L-LIN/02	Baldi B.
B013838	Sociolinguistica italiana	6	L-FIL-LET/12	Binazzi

II ANNO - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esame obbligatorio	CFU	Settore
B016722	Linguistica teorica (b)	12	L-LIN/01
6 CFU a scelta tra (Laboratorio Linguistico corrispondente alla lingua scelta)			
B013896	Laboratorio di lingua francese	6	L-LIN/04
B013900	Laboratorio di lingua inglese	6	L-LIN/12
B013905	Laboratorio di lingua russa	6	L-LIN/21
B013907	Laboratorio di lingua spagnola	6	L-LIN/07
B013909	Laboratorio di lingua tedesca	6	L-LIN/14
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

LOGICA, FILOSOFIA E STORIA DELLA SCIENZA

<http://www.lmlogica.unifi.it/>

Presidente: prof. Bruno Accarino

Referente per il corso di laurea: Prof. ssa Elena castellani

Delegati Erasmus: Prof.ssa Elena Castellani

Delegati per stages e tirocinio: Prof. Sergio Bernini

Delegato per crediti linguistici: Prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Logica, Filosofia e Storia della scienza si propone la formazione di laureati che: – possiedano una conoscenza approfondita dei fondamenti della logica contemporanea nei suoi aspetti sintattici e semantici, delle nozioni basilari della teoria della calcolabilità e delle problematiche relative a incompletezza e indecidibilità; – possiedano una conoscenza approfondita delle tappe fondamentali della riflessione epistemologica contemporanea, delle sue problematiche generali (metodo scientifico, dibattito su realismo e antirealismo scientifico, struttura delle teorie e così via) e speciali (analisi dei concetti di spazio, tempo, causa e così via); – possiedano una specifica conoscenza delle tappe fondamentali dell'evoluzione della scienza moderna (dalla rivoluzione scientifica al Novecento); – siano in grado di affrontare problemi filosofici connessi con i fondamenti di una disciplina scientifica di base (fisica, matematica, biologia), che sia stata oggetto di studio disciplinare specifico, per esempio nel percorso triennale; – siano in grado di affrontare i problemi filosofici sollevati dai fondamenti della logica e del linguaggio e di analizzare rigorosamente concetti e argomentazioni formulate nel linguaggio naturale, sviluppandone gli aspetti formali (costruzione di calcoli logici e di semantiche); – siano capaci di leggere, comprendere e discutere testi avanzati e articoli di ricerca in logica, filosofia della scienza e storia della scienza; – siano in grado di affrontare l'analisi approfondita di concetti e teorie scientifiche in rapporto con il contesto storico e filosofico e di proporre ricostruzioni storiche accurate della loro dinamica ed evoluzione; – abbiano sviluppato una mentalità flessibile e una formazione interdisciplinare adatta alla società dell'informazione e della conoscenza, che permetta loro di far uso sia di metodologie tipiche delle discipline umanistiche sia del rigore formale tipico delle discipline astratte e logico-matematiche; – siano infine in grado di avviarsi alla ricerca nei settori della logica, della filosofia della scienza e della storia della scienza partecipando a dottorati di ricerca.

Requisiti di accesso

Lo studente che intende iscriversi al CdL Magistrale in Logica, Filosofia e Storia della Scienza deve aver conseguito una laurea triennale (o quadriennale di vecchio ordinamento).

Gli studenti in possesso di una Laurea in ex 509 conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Firenze o presso altro Ateneo nelle classi 29 (Filosofia), 32 (Scienze Matematiche), 25 (Scienze e tecnologie fisiche), 12 (Scienze biologiche) e 27 (Scienze e tecnologie

per la l'ambiente e la natura) e gli studenti in possesso di una Laurea ex 270 nelle classi L-5 (Filosofia), L-35 (Scienze Matematiche), L-30 (Scienze e Tecnologie Fisiche), L-13 (Scienze Biologiche), e L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) sono ammessi previo nulla osta rilasciato da una Commissione nominata dal Corso di Laurea Magistrale, che accerterà l'adeguatezza della preparazione acquisita nel precedente ciclo di studi.

Sono altresì ammessi i laureati in possesso di una laurea di I ciclo in qualunque classe, che nel ciclo precedente abbiano acquisito almeno 6 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/02, M-FIL/05, MAT/01 e almeno 18 crediti in attività formative comprese nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05, MAT/01, MAT/02, INF/01, ING-INF/05, FIS/02, FIS/08, L-LIN/01. Si richiede anche una buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese.

La verifica dei requisiti d'accesso, oltre che sulla base della certificazione presentata, potrà anche avvenire mediante un eventuale colloquio di ammissione, volto ad accertare la personale preparazione dello studente con una Commissione nominata dal Consiglio di CdLM.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel Corso di Laurea potranno trovare sbocchi occupazionali qualificati – segnatamente con compiti di direzione, organizzazione, coordinamento, pianificazione – in tutti quegli ambiti lavorativi dell'industria, dei servizi e della pubblica amministrazione dove è richiesta una predisposizione all'analisi e formalizzazione di situazioni complesse, unita a una mentalità altamente flessibile e alla capacità di integrare con facilità le conoscenze disciplinari possedute con eventuali conoscenze e metodologie di carattere settoriale. Potranno inoltre svolgere attività professionali di elevata responsabilità in settori dell'industria culturale e presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione e divulgazione del sapere filosofico-scientifico. In particolare: giornalismo scientifico; attività nell'ambito dell'editoria e dei mezzi di comunicazione specializzati; attività di promozione della cultura; attività di progettazione e coordinamento di mostre museali e di eventi culturali. Oltre a questi sbocchi occupazionali il Corso di Laurea avvia, da un lato, alle attività di ricerca nei settori di competenza e quindi al proseguimento degli studi in un dottorato; dall'altro lato, all'immissione nel canale di reclutamento per l'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: filosofi; redattori di testi tecnici; bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze; esperti della progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B020987	Filosofia e storia della logica	12	M-FIL/02	Bernini
B024294	Logica e computazione quantistica	6	FIS/02	Verrucchi
B005444	Logica matematica	6	MAT/01	Maggesi
B005792	Storia della biologia	6	M-STO/05	Barsanti
B005453	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Pagnini
B005778	Temi avanzati di filosofia della scienza	12	M-FIL/02	Castellani
B020988	Temi avanzati di logica	12	M-FIL/02	Cantini

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B020989	Calcolabilità e logica	6	M-FIL/02
B005443	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01
6 CFU a scelta fra			
B024483	Abilità informatiche per le discipline umanistiche	6	
B006385	Seminario per laureandi	6	
B026355	Tirocinio	6	
B007628	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM 5 -Classe delle lauree magistrali in archivistica e biblioteconomia

SCIENZE ARCHIVISTICHE E BIBLIOTECONOMICHE

<http://www.archivibiblioteche.unifi.it/>

Presidente: prof. Laura Giambastiani

Delegato per l'Orientamento: Prof. Concetta Bianca

Delegato per stages e tirocini: Prof. Laura Giambastiani

Delegato ai Piani di Studio: Prof. Graziano Ruffini

Delegato ai Crediti di Laboratorio: Prof. Mauro Guerrini

Delegato all'Internazionalizzazione: Prof. Teresa De Robertis

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale avente carattere altamente mirato in riferimento ai settori Archivistico e Biblioteconomico, ha lo scopo di formare laureati che siano in possesso di una elevata e solida formazione tecnica e scientifica, finalizzata al raggiungimento di ampi spettri di approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari di base, in quelli caratterizzanti ed in quelli affini e di competenze utili alla gestione dei diversi settori delle discipline archivistiche e biblioteconomiche. Il Corso di Laurea Magistrale si prefigge di fornire strumenti essenziali sia di ordine storico, sia di ordine metodologico, sia di ordine critico, necessari per assicurare una piena conoscenza della gestione e della tutela del patrimonio archivistico e librario nazionale e internazionale. I laureati dovranno essere inoltre in possesso delle capacità di controllo e di gestione degli strumenti informatici e telematici, per gli ambiti di competenza, per correlarli con la specifica formazione tecnica e scientifica al fine della organizzazione, del riordinamento, della inventariazione e della gestione degli archivi pubblici e privati e al fine della catalogazione del materiale librario. Tale attività va intesa nella più aggiornata accezione cioè in riferimento alle soluzioni internazionali ed in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli settori.

Requisiti di accesso

In riferimento ai requisiti di accesso, i laureati dovranno essere inoltre in possesso di specifiche conoscenze teoriche, metodologiche, tecniche e scientifiche al fine della conservazione, della organizzazione, della gestione e della tutela degli archivi pubblici e privati e del materiale biblioteconomico, intendendosi tali attività nella più aggiornata accezione, con riferimento alle soluzioni nazionali e internazionali, in collegamento con le differenti tipologie attinenti ai singoli sotto settori ed in attuazione dei metodi conseguenti alle applicazioni informatiche, telematiche e digitali. Un colloquio individuale, che avrà luogo prima dell'inizio dei corsi, tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea verificherà la preparazione personale degli studenti. Sono esonerati dal colloquio gli studenti che provengono dalle classi triennali di riferimento della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di Firenze e che nella prova finale abbiano riportato una valutazione compresa fra 100 e 110. Per accedere al corso di laurea

magistrale in Scienze archivistiche e biblioteconomiche è necessario avere interesse per la ricerca scientifica, mostrare disponibilità al lavoro di gruppo, possedere un'adeguata preparazione personale. La verifica dei requisiti di accesso e l'accertamento degli interessi e dell'adeguatezza della preparazione degli studenti, sono compiuti sia sulla base della certificazione attestante il possesso di conoscenze a livello generale e particolare dei fondamenti dell'archivistica, della biblioteconomia, della storia e di almeno una lingua straniera europea, sia a seguito di un Colloquio con ogni singolo studente al fine di valutare, oltre alle capacità conseguenti alle indicazioni sotto quantificate in CFU, anche il livello generale e specifico della preparazione culturale di riferimento. Per ognuno di questi Settori Scientifici Disciplinari si richiedono i seguenti CFU pregressi: M-STO/08, Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia per CFU 12; M-STO/01 Storia medievale, o M-STO/02 Storia moderna, o M-STO/04 Storia contemporanea, per CFU 6; L-LIN con riferimento a tutte le lingue degli Stati europei, per CFU 6.

Sbocchi occupazionali

Per i Laureati in questo Corso di Laurea si presentano significativi sbocchi occupazionali presso gli Archivi di Stato, le Sovrintendenze Archivistiche, con la qualifica di Archivisti di Stato, di Direttori di Archivio di Stato e di Sezioni, di Sovrintendenti Archivistici, presso gli Uffici dipendenti dal Ministero per i beni e le attività culturali, con la qualifica di Direttore, Capo Sezione e Capo Divisione, così come presso gli Enti pubblici in relazione agli archivi delle Regioni e delle istituzioni ad esse collegate, delle Province, dei Comuni, delle Comunità Montane, delle ASL e simili con la qualifica di Archivistica Coordinatore, Direttore d'Archivio e Responsabile della gestione Documentaria Digitale.

Soluzioni positive possono prospettarsi inoltre per gli archivi Ecclesiastici, per gli archivi delle imprese e per gli archivi privati in genere, di associazioni, di famiglie, di persone singole, con la qualifica di Coordinatore Archivistico.

Quanto sopra vale per il settore librario nel quale emergono le possibilità occupazionali presso le Biblioteche Statali e, ancora di più, oltre al ricchissimo settore librario ecclesiastico, presso le molteplici biblioteche degli enti locali, con la qualifica di Bibliotecario, Direttore di Biblioteca, Coordinatore Bibliotecario e Gestore della Documentazione Digitale.

Le loro competenze sono utilizzabili nella conservazione, gestione e promozione dei giacimenti culturali.

I laureati inoltre possono svolgere compiti professionali, specialistici e di direzione, nell'industria, nella Pubblica Amministrazione, nelle istituzioni culturali, nei mezzi di comunicazione e nell'editoria, con la qualifica di Direttori dei Settori Archivistico e Bibliotecario e di Responsabili della gestione dei flussi documentari.

I laureati avranno competenze anche nell'ambito della definizione della gestione di processi formativi con particolare riferimento alla figura del record manager e del documentarista. Secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, il Corso di laurea prepara sia allo sviluppo di professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione sia allo sviluppo di professioni tecniche.

- Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni con funzioni gestionali relative alla Documentazione - Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati - Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati nell'ambito della

organizzazione e della gestione di archivi e biblioteche - Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati - Tecnici addetti all'organizzazione e al controllo della produzione documentaria e libraria - Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni in ambito librario - Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati - Personale di segreteria per la conduzione delle procedure formative archivistiche - Personale preposto agli affari generali e alla relativa documentazione - Personale preposto a compiti di controllo, verifica sulle fonti archivistiche e librarie ed assimilati - Personale preposto ad archivi, schedari ed assimilati - Personale preposto a biblioteche ed assimilati - Personale preposto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati - Personale preposto a servizi studi e ricerche sulle fonti archivistiche e librarie - Personale preposto alla codifica, alla classificazione degli archivi e delle biblioteche ed assimilati - Personale preposto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione - Personale preposto all'inoltro e allo smistamento di posta e di documentazione - Personale preposto alle telescriventi e ad altri mezzi di diffusione telematica della documentazione - Gestori di personale per il disbrigo di pratiche archivistiche e librarie ed assimilate.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I ANNO – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B013850	Archivistica privata	6	M-STO/08	DDD
B011260	Fonti per la storia delle arti	6	L-ART/01	Chiodo
B003181	Storia moderna	6	M-STO/02	Cipriani
Due esami a scelta tra				
B003336	Archivistica pubblica	12	M-STO/08	Giambastiani
B020982	Paleografia	12	M-STO/09	Zamponi
B003354	Teorie, tecniche e tecnologie per le biblioteche e gli archivi	12	M-STO/08	Ruffini
Due esami a scelta tra				
B026153	Catalogazione	6	M-STO/08	Guerrini
B020984	Bibliografia	6	M-STO/08	DDD
B020993	Diplomatica	6	M-STO/09	De Robertis
6 CFU a scelta tra				
B004415	Laboratorio di archivistica	6		DDD
B026154	Laboratorio di ricognizione e analisi degli archivi multimediali	6		Saccà
B021282	Laboratorio di classificazione	6		Guerrini
B021289	Seminario di letteratura umanistica (storia delle biblioteche)	6		Bianca
B026347	Tirocinio	6		

II ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B011258	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11
BO03151	Letteratura umanistica	6	L-FIL-LET/13
B020817	Storia dell'arte contemporanea (audiovisivi e materiali tecnologici)	6	L-ART/03
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM65 - Classe delle lauree magistrali in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

SCIENZE DELLO SPETTACOLO

(<http://www.scienze spettacolo.unifi.it/>)

Presidente: Prof. ssa Paola Valentini

Delegato Erasmus: Prof. Alessandro Nigro

Delegato all'orientamento: prof. Federico Pierotti

Delegato per stages e tirocini: Prof. Fulvio Cervini

Delegato carriere post-laurea e job placement: prof. Maurizio Agamennone

Obiettivi formativi

È istituito presso l'Università degli Studi di Firenze il Corso di Laurea Magistrale Scienze dello spettacolo nella classe 65 M. Il corso è articolato in tre curricula:

1. Storia e critica dello spettacolo, con sede a Firenze,
2. Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT), con sede a Prato,
3. Musicologia e beni musicali, con sede a Firenze.

Il Corso è organizzato dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Il primo curriculum: Storia e critica dello spettacolo, fornisce una preparazione avanzata a laureati intenzionati alla ricerca o alla critica nel campo della storia dello spettacolo. Intende costruire una nuova professione di critici e studiosi, pubblicitari, redattori di riviste di alta cultura, che, attraverso gli strumenti della ricerca storica e filologica, sappiano interrogare, confrontare e criticare le fonti documentali per la storia dello spettacolo conservate negli archivi pubblici e privati, per restituire la necessaria dimensione scientifica a una disciplina troppo spesso confusa con la critica estemporanea, onde inserire anche la critica in una prospettiva scientifica, come studio e analisi di oggetti di valore culturale: i testi scritti e gli spettacoli stessi intesi come testi.

Con il secondo curriculum Produzione di Spettacolo, musica, arte e arte tessile (ProSMaRT) il teatro, il cinema, gli eventi dello spettacolo, quelli musicali, quelli artistico-museali e dell'arte tessile, vengono arricchiti da un innovativo indirizzo di studi che prevede la formazione di un nuovo laureato, fortemente richiesto dal mercato, dotato di solide conoscenze artistico-culturali, ma anche economiche, giuridiche e tecnologiche, in grado di gestire la complessità delle trasformazioni in atto dentro questo importante settore della cultura internazionale. Attraverso molti laboratori specialistici, offerti grazie al finanziamento del Comune di Prato, e tenuti da professionisti dello spettacolo e dell'arte tessile, fornisce una preparazione avanzata per operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi e delle imprese riguardanti l'arte tessile. Il terzo curriculum, Musicologia e beni musicali, condivide l'impostazione critica e i metodi dei precedenti due, indirizzandone però l'applicazione alla specificità della musica e dei beni musicali, concentrandosi in particolare su problematiche storiche, filologiche ed etno musicologiche.

Il corso di Laurea Magistrale ha come ulteriore proseguimento di studi il Dottorato in Storia dell'Arte e Storia dello spettacolo dell'Università di Firenze, dove i laureati del primo, del terzo curriculum e, se interessati, anche quelli del secondo, potranno maturare come ricercatori, filologi e storici, con un progetto pluriennale di ricerca archivistica sulla storia del cinema, della musica o del teatro.

Requisiti di accesso

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale Scienze dello spettacolo sono:

- Laurea triennale della classe L-3
- oppure Laurea triennale della classe L-1 con almeno 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08.
- oppure Laurea triennale di altre classi con almeno i seguenti CFU:
 - 6 CFU in lingua inglese o altra lingua dell'Unione Europea
 - 18 CFU complessivi nei settori L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e L-ART/08
 - 6 CFU nei settori L-FIL/LET/10 oppure L-FIL/LET/11
 - 6 CFU nei settori M-STO/01, oppure M-STO/02, oppure M-STO/04
 - 6 CFU nei settori L-ART/01, oppure L-ART/02, oppure L-ART/03, oppure L-ART/04, oppure L-ANT/07, oppure L-ANT/08, oppure M-STO/08 oppure M-DEA/01 oppure M-FIL/04.
- Per il curriculum STORIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/05 o L-ART/06
- Per il curriculum PROSMART: è consigliato per l'ammissione il possesso di almeno 6 CFU nel settore SECS-P/08
- Per il curriculum MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI: è richiesto il possesso di ulteriori 6 cfu nei settori L-ART/07 e L-ART/08. Inoltre costituisce requisito valido per l'accesso il possesso diploma di I o II livello rilasciato da un Conservatorio a norma della legge 508/1999, accompagnato da Diploma di scuola superiore, con almeno 18 CFU in discipline musicologiche (CODM/01-07; CODD/06) oppure discipline analitiche (COTP/01) e provate competenze di livello universitario in ambito storico, storico-estetico, letterario e dell'area dell'arte e dello spettacolo.

In presenza di verificate competenze individuali di livello universitario nei settori sopra indicati, i requisiti di accesso possono scendere previo colloquio del candidato con il Comitato didattico nominato dal Consiglio del Corso di Laurea che gestisce la carriera degli studenti. Tale Comitato valuterà inoltre la domanda di iscrizione al Corso di laurea Magistrale da parte di candidati in possesso di Diploma di Conservatorio di Vecchio ordinamento. Il colloquio con il Comitato è inoltre obbligatorio per l'ammissione o meno del candidato al Corso di Laurea Magistrale nel caso che lo studente abbia riportato nella laurea triennale un punteggio inferiore a 90/110.

Il Comitato suddetto si riunirà per i colloqui e per deliberare le ammissioni sulla base di un calendario stabilito all'inizio di ogni semestre.

Sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea è inteso ad attribuire competenze di lavoro specialistiche nel campo del teatro e dello Spettacolo, riguardanti la critica, l'editoria, nonché nella conservazione e la gestione del patrimonio esistente, a formare scrittori reporter o collaboratori di giornali e riviste specializzate, curatori e conservatori di musei e di archivi di storia dello spettacolo e di storia del cinema, ricercatori e professori nelle scienze dello spettacolo, sia quello antico sia quello contemporaneo, di pedagogia e psicologia dello spettacolo e uso didattico del cinema nelle scuole e nella formazione permanente, archivisti e curatori di biblioteche attinenti allo spettacolo e specialisti nella didattica dello spettacolo.

Il corso fornisce anche una preparazione avanzata a laureati destinati a operare nei campi dello spettacolo dal vivo (recitato, musicale, coreutico), della produzione cine-televisiva, radiofonica, discografica e videografica, degli eventi artistici e museali, degli eventi di interesse etno musicologico, degli eventi e delle imprese promozionali riguardanti l'arte tessile. Le competenze storico-artistiche, tecniche e gestionali acquisite nel percorso di studi dovranno convergere in uno specifico profilo culturale, tale da soddisfare le esigenze produttive, organizzative e gestionali dello spettacolo (Cinema, Televisione, Teatro stabile e in tournée, Attività musicali, lirica e concertistica), nonché delle Attività Museali (eventi espositivi, didattica) e della promozione di prodotti tessili attraverso eventi spettacolari e culturali.

Le aree di intervento sono pertanto: Teatro di prosa (stabile e in tournée), Cinema (produzione e distribuzione), Attività musicali (lirica, concertistica, musiche tradizionali di matrice popular, world e jazz), Festival, manifestazioni ed eventi artistico-culturali. Alcune attività didattiche sono affiancate da esercitazioni e laboratori, nella parte finale del corso è prevista la possibilità di un tirocinio presso un ente di produzione spettacolare e artistica. Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono quelli di organizzatori di eventi, con funzioni di elevata responsabilità, nelle istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nel campo della comunicazione visiva e dello spettacolo. Potranno inoltre svolgere libera attività professionale nell'ambito dei settori sopra indicati, nonché in quello della comunicazione radio-televisiva e multimediale, oltre ad attività specialistiche e di ricerca nel settore di competenza.

La formazione prodotta in questo indirizzo potrà proseguire nel dottorato di ricerca.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

Curriculum B69 – STORIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B014176	Archivistica pubblica	12	M-STO/08	Giambastiani
B021465	Forme del cinema moderno e contemporaneo	12	L-ART/06	Pierotti/Jandelli
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Tacchi
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01	Cervini
Un esame a scelta tra				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Biondi
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari
Tre esami a scelta tra				
B013603	Istituzioni di regia	6	L-ART/05	Guardenti
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Mamone
B005592	Storia del teatro antico	6	L-ART/05	Mazzoni
B005593	Storia del teatro del rinascimento e del barocco	6	L-ART/05	Mamone

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017-18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B008148	Etnomusicologia 2	6	L-ART/08
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03
B007275	Teoria e analisi del linguaggio cine-televisivo	6	L-ART/06
6 CFU a scelta tra			
B019264	Laboratorio di critica cinematografica ii	1	
B019266	Laboratorio di istituzioni di regia	1	
B019267	Laboratorio di produzione audiovisiva	1	
B019263	Laboratorio di produzione cinematografica	1	
B019275	Laboratorio di produzione di eventi	1	
B019269	Laboratorio di produzione musicale ii	1	
B019271	Laboratorio di produzione tessile	1	
B019265	Laboratorio di storia e tecnica della recitazione	1	
B021468	Tirocinio	3	
B026406	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

Curriculum D50 – PROSMART: PRODUZIONE DI SPETTACOLO, MUSICA, ARTE E ARTE TESSILE

I anno – a.a 2016/17

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B009973	Etnomusicologia 2	12	L-ART/08	Agamennone
B021465	Forme del cinema moderno e contemporaneo	12	L-ART/06	Pierotti/Jandelli
B007298	Produzione teatrale	6	L-ART/05	Megale
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Tacchi
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Mamone
B019262	Strumenti per il management e il marketing	6	SECS-P/08	Ranfagni
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01	Cervini
Un esame a scelta tra				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Biondi
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017-18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B021474	Cinema italiano	6	L-ART/06
B021469	Produzione teatrale 2	6	L-ART/05
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03
12 CFU a scelta tra laboratori e tirocinio			
B019264	Laboratorio di critica cinematografica II	1	
B019266	Laboratorio di istituzioni di regia	1	
B019267	Laboratorio di produzione audiovisiva	1	
B019263	Laboratorio di produzione cinematografica	1	
B019275	Laboratorio di produzione di eventi	1	
B019269	Laboratorio di produzione musicale II	1	
B019271	Laboratorio di produzione tessile	1	
B019265	Laboratorio di storia e tecnica della recitazione	1	
B026406	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B003361	Prova finale	18	

Curriculum D88 – MUSICOLOGIA E BENI MUSICALI

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B013839	Archivistica pubblica	6	M-STO/08	Giambastiani
B005597	Esegesi delle fonti musicali	12	L-ART/07	De Santis
B009973	Etnomusicologia 2	12	L-ART/08	Agamennone
B021470	Forme del cinema moderno e contemporaneo	6	L-ART/06	Pierotti
B007282	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Tacchi
Un esame a scelta tra				
B005603	Letteratura italiana	6	L-FIL-LET/10	Biondi
B002712	Letteratura teatrale italiana	6	L-FIL-LET/10	Molinari
Due esami a scelta tra				
B013603	Istituzioni di regia	6	L-ART/05	Guardenti
B005590	Storia degli attori e della recitazione	6	L-ART/05	Mamone
B005592	Storia del teatro antico	6	L-ART/05	Mazzoni
B005593	Storia del teatro del rinascimento e del barocco	6	L-ART/05	Mamone

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/18) - I docenti verranno definiti dell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B021475	Forme e pratiche della "popular music"	6	L-ART/08
B005565	Telematica avanzata	6	ING-INF/03
B005574	Tutela dei beni culturali	6	L-ART/01
6 CFU a scelta tra			
B019264	Laboratorio di critica cinematografica II	1	
B019266	Laboratorio di istituzioni di regia	1	
B019267	Laboratorio di produzione audiovisiva	1	
B019263	Laboratorio di produzione cinematografica	1	
B019275	Laboratorio di produzione di eventi	1	
B019269	Laboratorio di produzione musicale II	1	
B019271	Laboratorio di produzione tessile	1	
B019265	Laboratorio di storia e tecnica della recitazione	1	
B021468	Tirocinio	3	
B026406	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale	24	

LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

SCIENZE FILOSOFICHE

(<http://www.lmscienzefilosofiche.unifi.it/>)

Presidente: prof. BRUNO ACCARINO

Referente per la Laurea Magistrale: Prof. Sergio Vitale

Delegato Erasmus: Prof. Elena Castellani

Delegato per stages e tirocini: Prof. Sergio Bernini

Delegato per crediti informatici e linguistici: prof. Pierluigi Minari

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche LM-78 si propone di assicurare agli studenti una offerta formativa ampia e variata, concentrando l'apporto dei docenti nella nuova organizzazione didattica e nel contempo garantendo la qualità e solidità dell'offerta formativa. Il nuovo assetto presenta una razionalizzazione della struttura didattica con riduzione degli esami a un numero massimo di 12. L'impianto comune intende assicurare l'interdisciplinarietà della preparazione degli studenti, pur continuando a garantire un insegnamento avanzato, caratterizzato da una specializzazione delle conoscenze e delle competenze adeguata a livelli più alti di professionalità. Il corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito degli studi storico-filosofici e negli ambiti specifici della ricerca teorica, epistemologica, gnoseologica, filosofico-scientifica, etico-politica. Sulla base delle conoscenze e delle competenze conseguite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà la capacità di sottoporre ad analisi critica le tematiche filosofiche e storico-filosofiche e di impostare un progetto di ricerca originale, muovendosi su un piano interdisciplinare e mostrando determinazione di giudizi autonomi anche su temi inerenti il dibattito filosofico e, più in generale, su temi presenti nel dibattito contemporaneo. Il titolo finale di secondo ciclo è conferito allo studente che sulla base dei contenuti disciplinari e dei percorsi didattici abbia conseguito le conoscenze, capacità, abilità qui sotto descritte.

Requisiti di accesso

Gli studenti in possesso di una Laurea in Filosofia sia ex 509 che ex 270 conseguita presso l'Ateneo Fiorentino o di laurea conseguita presso altro Ateneo, nella stessa classe, sono ammessi previo nulla osta rilasciato da una Commissione nominata dal Corso di Studio Magistrale, che accerterà l'adeguatezza della preparazione acquisita nel precedente ciclo di studi. Sono altresì ammessi, sempre previo nulla osta rilasciato da una Commissione, i laureati in possesso di una laurea VO oppure I ciclo in qualunque classe, che nel ciclo precedente abbiano acquisito 60 crediti nelle attività formative indispensabili della classe delle lauree in Filosofia come definite nel D.M., di cui almeno 48 nei settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01. La verifica dei requisiti di accesso sarà condotta sulla base della certificazione presentata dallo studente e di un eventuale colloquio individuale con una Commissione nominata dal Corso di Studio Magistrale, che accerterà l'adeguatezza della preparazione e favorirà l'orientamento dello studente.

Per gli studenti che nel ciclo precedente abbiano acquisito nelle suddette attività formative un numero di crediti inferiore a 60 il colloquio sarà volto a verificare le competenze personali non attestate dal curriculum progressivo. In presenza di verificate competenze personali di livello universitario nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti i singoli curricula, i requisiti richiesti da assolvere prima dell'iscrizione al Corso di Studi possono scendere fino a 30, di cui 24 nei settori sopra indicati.

Si richiede anche una buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese o di altra lingua straniera dell'Unione Europea.

Sbocchi occupazionali

I laureati dei corsi di laurea della classe LM-78 potranno svolgere compiti professionali per i quali siano previste mansioni di elevata responsabilità in svariati settori (editoria, servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello stato, delle regioni e degli enti locali; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale; settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale presso enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale), nonché in tutti gli ambiti che richiedono una solida consapevolezza culturale, prontezza nella elaborazione concettuale, capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze (promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza). Il laureato magistrale potrà inoltre accedere ai Master di II livello, alle Scuole di dottorato, nonché ai percorsi formativi abilitanti all'insegnamento. Il corso prepara alle professioni di: specialisti nei problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili; consulenti filosofici; specialisti in scienze politiche e filosofiche; ricercatori e tecnici laureati. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori	Cfu	Settore	Docente
B021057	Filosofia e storia della logica	6	M-FIL/02	Bernini
B021110	Psicologia dell'arte e della letteratura	6	M-PSI/01	Vitale
Tre esami a scelta fra				
B015849	Estetica dei linguaggi e dell'arte	6	M-FIL/04	Desideri
B015255	Etica	6	M-FIL/03	Bazzani
B021062	Filosofia della mente	6	M-FIL/01	Zipoli Caiani
B003849	Filosofia della storia	6	M-FIL/03	Accarino
B004620	Filosofia teoretica	6	M-FIL/01	Lanfredini
B003873	Storia dell'estetica	6	M-FIL/04	Garelli

Quattro esami a scelta fra				
B021063	Filosofia e cultura del medioevo	6	M-FIL/08	Rodolfi/ Garfagnini
B002687	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	DDD
B010998	Storia della filosofia antica	6	M-FIL/07	Ademollo
B003875	Storia della filosofia contemporanea	6	M-FIL/06	Pagnini
B003876	Storia della filosofia del rinascimento	6	M-FIL/06	Perrone Compagni
Un esame a scelta fra				
B003895	Filosofia politica	6	SPS/01	D'Andrea
B003896	Filosofia sociale	6	SPS/01	Pulcini

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017-18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami	CFU	Settore
Un esame a scelta fra			
B005547	Linguistica generale	6	L-LIN/01
B003919	Storia greca	6	L-ANT/02
B004852	Storia romana	6	L-ANT/03
6 CFU a scelta fra			
B024484	Laboratorio di filosofia morale e politica	6	
B024485	Laboratorio di filosofia teoretica	6	
B024486	Laboratorio di storia della filosofia	6	
6 CFU a scelta fra			
B024483	Abilità informatiche per le discipline umanistiche	6	
B006385	Seminario per laureandi	6	
B026354	Tirocinio	6	
B007628	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM84-Classe delle lauree magistrali in Scienze Storiche

SCIENZE STORICHE

(<http://www.scienzestoriche.unifi.it/>)

Presidente: prof. ssa Lucia Felici

Delegato per l'Orientamento: Prof. Ida Gilda Mastrorosa

Delegato Erasmus: Prof. Isabella Gagliardi

Delegato per Stages e Tirocini: Prof. Rolando Minuti

Delegato per Crediti Linguistici: Prof. Renato Pasta

Delegato per i rapporti col mondo del lavoro: Prof. Angela Orlandi

Obiettivi formativi

Il corso di Laurea magistrale in Scienze storiche si propone di formare studiosi in grado di sviluppare ricerche specialistiche relative alle varie tematiche pertinenti la storia della realtà europea dall'epoca medievale alla realtà contemporanea - come evidenziato dalla particolare rilevanza dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 -, con un'attenzione rivolta al mondo extraeuropeo e all'apporto di discipline complementari e ausiliarie rispetto al quadro formativo centrale del corso. Questo obiettivo costituisce il naturale esito della formazione acquisita dagli studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Storia, e offre la possibilità di sviluppare interessi avanzati di ricerca sulla base di orientamenti metodologici diversificati. La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte, con una maggiore rilevanza di queste ultime rispetto al corso triennale. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di stimolare e sviluppare lo scambio di esperienze e informazioni nonché la discussione di problematiche relative alle diverse ricerche in svolgimento, alle diverse tipologie di fonti utilizzate, alle diverse metodologie e forme di organizzazione del lavoro di ricerca. La cospicua entità di crediti attribuiti alla prova finale (24 CFU) evidenzia il particolare valore attribuito a questo momento conclusivo del percorso formativo, inteso come prima autentica espressione di una preparazione scientifica avanzata.

Requisiti di accesso

Condizione primaria di accesso è l'interesse specifico per l'attività di ricerca storica - con particolare riferimento alle dinamiche sociali, politiche, economiche, culturali e religiose delle epoche considerate -, per la riflessione metodologica e per la dimensione comunicativa del lavoro storico. In quest'ottica, si attribuisce un valore rilevante alle forme di accertamento delle motivazioni e della preparazione di chi chiedi l'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche, operando preliminarmente con un colloquio individuale tra il richiedente e una commissione di CdL, e successivamente con eventuali test scritti di valutazione. Per l'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche occorre aver acquisito almeno 12 CFU rispettivamente nei settori M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04. La verifica dei requisiti di accesso e degli interessi, nonché dell'adeguatezza

della preparazione, è compiuta sulla base della certificazione presentata ed eventualmente di un colloquio individuale – che avrà luogo prima dell’inizio dei corsi – tra lo studente e un Comitato didattico nominato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

I laureati possono prevedere come occupazione l’insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all’insegnamento e superati i passaggi previsti dalla normativa vigente.

Possono essere ipotizzati sbocchi professionali nei seguenti ambiti: Storici; Redattori di testi tecnici; Revisori di testi; Archivisti; Curatori e conservatori di musei; Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche; Consiglieri dell’orientamento; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esame	CFU	Settore	Docente
Tre esami a scelta tra				
B000147	Antichità romane e cultura moderna	6	L-ANT/03	Mastrorosa
B024282	Storia sociale del medioevo	6	M-STO/01	Salvestrini
B004411	Storia politica e istituzionale del medioevo	6	M-STO/01	Zorzi
B004396	Storia dell’età dell’Illuminismo	6	M-STO/02	Minuti
B014080	Storia dell’Europa moderna	6	M-STO/02	Mazzei
B024391	Fonti e metodi per la storia contemporanea	6	M-STO/04	Tacchi
Due esami a scelta tra				
B008228	Storia del Rinascimento	6	M-STO/02	Melani
B004384	Storia della Riforma e della Controriforma	6	M-STO/02	Felici
B007495	Storia dell’Italia repubblicana	6	M-STO/04	Galfre’
B014077	Storia politica e sociale dell’età contemporanea	6	M-STO/04	Bianchi
B004361	Storia del giornalismo	6	M-STO/04	DDD
B026387	Storia della famiglia e di genere	6	M-STO/04	DDD
Due esami a scelta tra				
B021519	Storia della Chiesa e delle eresie medievali	6	M-STO/01	Gagliardi
B021522	Storia di una regione italiana: Toscana moderna	6	M-STO/02	Cipriani
B004355	Storia degli antichi stati italiani	6	M-STO/02	Pasta
B021520	Storia culturale dell’età contemporanea	6	M-STO/04	Guarnieri
Un laboratorio a scelta tra				
B024283	Laboratorio di esegesi delle fonti per la storia medievale	6		Zorzi
B026381	Laboratorio di storia del cristianesimo e delle religioni	6		Gagliardi/ Paiano
Due esami a scelta tra				
B021516	Storia delle scienze dell’uomo	6	M-STO/05	Barsanti
B021515	Storia del cristianesimo	6	M-STO/07	Paiano
B021517	Storia economica medievale e moderna	6	SECS-P/12	Orlandi
B004401	Storia economica	6	SECS-P/12	Giannetti
B007840	Geografia sociale	6	M-GGR/01	Loda
B004389	Storia delle dottrine politiche	6	SPS/02	Campos

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esame obbligatorio	CFU	Settore
B026383	Storia degli Stati Uniti nel mondo contemporaneo	12	SPS/05, M-STO/03
Un esame a scelta tra			
B021521	Etnologia europea	6	M-DEA/01
B000045	Storia del cristianesimo 2	6	M-STO/07
B020993	Diplomatica	6	M-STO/09
B009579	Archeologia medievale	6	L-ANT/08
Laboratori o tirocinio a scelta tra			
B026382	Tirocinio	6	
B008493	Laboratorio di storia della storiografia moderna	6	
B024293	Laboratorio di fonti audiovisive per la storia contemporanea	6	
B008846	Laboratorio di storia del pensiero politico	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006305	Prova finale di laurea	24	

LM 89 – Classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte

STORIA DELL'ARTE

(<http://www.storarte.unifi.it/>)

Presidente: prof. Andrea De Marchi

Vicepresidente del corso di Laurea: Prof. Lorenzo Gnocchi

Delegato all'orientamento: Prof. Tiziana Serena

Delegato Erasmus: Prof Alessandro Nigro

Delegato per stages e tirocini: Prof Fulvio Cervini

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte si prefigge di formare laureati che siano in grado di esercitare funzioni di responsabilità e di mostrare elevate conoscenze sia nel settore storico-artistico, sia nelle tradizionali discipline umanistiche come adeguate competenze nello studio, nella tutela e nella valorizzazione delle opere d'arte. Tali conoscenze e competenze presuppongono una preparazione già acquisita nel triennio specifico. Nel corso del biennio il laureando dovrà acquisire: avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-artistico, dall'età tardo-antica alla contemporanea, supportate da conoscenze della storia e delle fonti iconografiche e letterarie; competenze nella gestione, conservazione, storia del restauro e tutela del patrimonio storico-artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito specifico del settore con particolare riferimento alle operazioni di catalogazione e rilevamento dati, della classificazione dei reperti, elaborazione e gestione informatica delle immagini e dei dati raccolti; capacità di usare fluentemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione europea, oltre alla padronanza dell'italiano scritto e orale, con riferimento ai lessici disciplinari. Tali specifiche competenze e capacità troveranno applicazione in professioni e istituzioni connesse con le discipline storico-artistiche.

Requisiti di accesso

Al corso di laurea magistrale sono ammessi i laureati triennali ex DM 509/99 indipendentemente dalla votazione conseguita nell'esame finale, e i laureati ex DM 270/2004 con votazione non inferiore a 100/110, in possesso dei seguenti requisiti curriculari: almeno 48 CFU nei cinque settori delle discipline storico-artistiche, secondo la seguente ripartizione: 12 CFU in Storia dell'arte medioevale (L-ART/01), 12 CFU in Storia dell'arte moderna (L-ART/02), 12 CFU in Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) e 12 CFU nei settori scientifico disciplinari di L-ART/04 (Storia della critica d'arte, museologia e restauro) e ICAR/18 (Storia dell'architettura). Il numero dei CFU richiesti per l'ammissione può essere ridotto da 48 a 36 CFU in presenza di qualificate competenze specifiche, che saranno valutate dal Cdl. I laureati ex 270/2004 con votazione inferiore a 100/110 dovranno superare un colloquio con una Commissione nominata dal Consiglio del corso di studio, atto a verificare la preparazione generale storico-artistica, dal Medioevo al Contemporaneo, sottoponendo delle immagini di opere relativamente famose da identificare e commentare.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal biennio saranno in ambiti nei quali i laureati potranno operare in funzioni e mansioni operative di responsabilità come: * soprintendenze statali, organismi comunali, provinciali e regionali, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali; * cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicistica, dei media e della comunicazione multimediale, * consulenze e collaborazioni per l'ideazione e la realizzazione di mostre e esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo dell'antiquariato e del mercato dell'arte.

Il titolo conseguito nel biennio consentirà di accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nelle scuole medie superiori e altresì a successivi corsi universitari di dottorato, scuole di specializzazione e master. I laureati al termine del corso avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento anche per continuare in modo autonomo lo studio e la ricerca.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I ANNO – a.a. 2016/17

Codici	Esame obbligatorio	CFU	Settore	Docente
B013757	Storia dell'architettura e del territorio	6	ICAR/18	DDD
Due esami a scelta tra				
B006309	Storia dell'arte medievale (contesti)	12	L-ART/01	Tigler
B006311	Storia dell'arte medievale (architettura)	12	L-ART/01	Cervini
B004603	Storia dell'arte contemporanea	12	L-ART/03	De Lorenzi
Quattro esami a scelta tra				
B006306	Storia dell'arte medievale (problematiche)	6	L-ART/01	De Marchi
B006308	Storia dell'arte medievale (contesti)	6	L-ART/01	Tigler
B006310	Storia dell'arte medievale (architettura)	6	L-ART/01	Cervini
B006312	Storia dell'arte medievale (miniatura)	6	L-ART/01	Chiodo
B024228	Seminario di schedatura di storia dell'arte medioevale	6	L-ART/01	Chiodo/ De Marchi
B004571	Storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Giometti
B019105	Storia dell'arte moderna (significati)1	6	L-ART/02	Gnocchi
B004267	Storia delle arti applicate e dell'oreficeria	6	L-ART/02	Liscia
B024229	Seminario di schedatura di storia dell'arte moderna	6	L-ART/02	Cervini/ Giometti
B004604	Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03	De Lorenzi
B004605	Storia dell'arte contemporanea (verifiche)	6	L-ART/03	Messina
B004646	Storia della fotografia	6	L-ART/03	Serena
Un esame a scelta tra				
B004245	Museologia	6	L-ART/04	Pegazzano
B024226	Storia della critica d'arte 1	6	L-ART/04	Nigro
B020779	Storia della letteratura artistica	6	L-ART/04	Tucker

II anno – (offerto a partire dall'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Due esami a scelta tra	CFU	Settore
B024227	Storia della critica d'arte 2 (iconografia e iconologia)	6	L-ART/04
B011220	Storia delle arti applicate e dell'oreficeria 2	6	L-ART/02
B013535	Museologia 2	6	L-ART/04
B004246	Teoria e storia del restauro	6	L-ART/04
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006361	Tirocinio	6	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM1/LM80 - Classe delle lauree magistrali in Antropologia culturale e Etnologia; Classe delle lauree magistrali in Scienze Geografiche

STUDI GEOGRAFICI E ANTROPOLOGICI

(<http://www.geoantropologia.unifi.it/>)

Presidente: prof. Bruno Vecchio

Delegati per l'orientamento: Prof. Mirella Loda, dott. ssa Emanuela Rossi

Delegato Erasmus: Prof. Mirella Loda

Delegato per stage e tirocini: Prof. Bruno Vecchio

Delegato per crediti linguistici: Prof. Margherita Azzari

Obiettivi formativi

Il Corso di studio ha come obiettivo specifico quello di preparare soggetti in possesso di elevate conoscenze e capacità di comprensione, riguardo all'insieme dei processi fisici, economici, sociali e culturali, che più direttamente – a diverse scale, e sia in atto, sia nel passato più o meno prossimo – incidono sull'organizzazione del territorio. Tale obiettivo sarà raggiunto mediante l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione avanzate riguardo alle proposizioni scientifiche fondamentali dei campi geografico-umano, sia antropologico-culturale. Al conseguimento di tale scopo contribuiranno altresì nozioni finalizzate acquisite nel campo sociologico, nonché – a seconda dei piani di studio adottati – ulteriori nozioni nei campi geografico-fisico, antropologico, geografico-umano/economico, storico. Di tali conoscenze e di tale capacità di comprensione sarà sviluppata l'applicazione alla soluzione di problemi scientifici complessi, mediante l'esperienza sia di laboratori di geografia umana di livello più avanzato rispetto a quelli previsti per il primo livello, sia di laboratori di tipo antropologico ovvero fisico-ambientale. In tali laboratori sarà quindi perfezionata la capacità di raccogliere dati territoriali di varia natura; di acquisire capacità di valutazione critica in merito, in modo da poterli correttamente interpretare; e infine di interpretarli effettivamente.

Risultati di apprendimento. - Al termine del percorso i laureati possiederanno capacità di costruire un inquadramento teorico, nonché percorsi metodologici (ed eventualmente di ricerca empirica), anche in campi tematici nuovi e mai frequentati in precedenza, purché omologhi scientificamente a quelli propri del percorso formativo. Essi saranno inoltre in grado di valutare in termini di responsabilità sociale l'applicazione delle loro conoscenze ai temi investigati. Infine, essi saranno in grado di comunicare correttamente a terzi le problematiche scientifiche proprie del secondo livello, nonché di proporre soluzioni.

Ancora, i laureati saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche poste dall'interpretazione delle dinamiche sociali in chiave territoriale, nonché di applicare i diversi modelli interpretativi a specifici casi di studio, con particolare riguardo ai processi riguardanti lo "sviluppo locale", la trasformazione sociale ed economica degli spazi urbani, l'evoluzione dei quadri paesistici, lo sviluppo sostenibile.

Infine, essi saranno in grado di padroneggiare le problematiche teoriche riguardanti i processi culturali e simbolici di produzione di identità e differenze, che si definiscono nella pratica sociale sia in ambiti locali sia in rapporto a contesti di globalizzazione (con particolare attenzione in ogni caso al fenomeno della ibridazione e mediazione fra culture), nonché di applicare tale padronanza allo svolgimento di indagini etnografiche e studi di caso.

Requisiti di accesso

Sono ammessi al Corso di studio, previa richiesta del nulla osta: i laureati triennali delle classi L6-Geografia, L37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, L19-Scienze dell'educazione e della formazione, ex 270; nonché delle corrispondenti classi 30-Scienze geografiche, 18-Scienze dell'educazione e della formazione, 35-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, ex 509. Sono inoltre ammessi, previa richiesta di nulla osta, i laureati quadriennali delle lauree in Geografia V.O, nonché di lauree V.O. di altro genere, purché a indirizzo geografico, antropologico, geografico-antropologico. Sono infine ammessi i laureati triennali in altre classi, purché attestino il possesso di almeno 12 CFU in discipline del settore M-DEA/01 e almeno 12 CFU in discipline dei settori M-GGR/01 e/o M-GGR/02.

È richiesto come requisito curricolare che lo studente padroneggi fluentemente una lingua europea oltre l'italiano.

Lo studente candidato all'iscrizione al presente Corso di studio dovrà possedere cognizioni minime di base, e capacità di orientamento critico, nei saperi sia antropologico-culturale, sia geografico nelle sue declinazioni umana ovvero economica.

Per accedere al corso di laurea occorrono i prerequisiti sopra elencati. Tali competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale richiesti saranno verificati da apposita commissione nominata dal Consiglio del Corso di studio.

Sbocchi professionali

I laureati del corso potranno svolgere attività professionale di alto livello presso imprese, enti, istituti pubblici e privati, in particolare nei seguenti campi - elaborazione dati nell'ambito di ricerche di mercato - accesso ai corsi di formazione per guida turistica - consulenza nel campo della gestione e fruizione dei beni culturali territoriali (parchi, aree di pregio dal punto di vista dell'ambiente e della cultura materiale tradizionale) - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc. per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di gestione ambientale e paesaggistica - consulenza ad enti locali, pubbliche amministrazioni ecc., per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di sviluppo - consulenza ad imprese produttive, commerciali ecc. nel campo delle scelte localizzative - editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori e supervisori di argomenti socio-territoriali, economico-territoriali, paesaggistici, ambientali - produzione cartografica tradizionale e GIS - accesso alle scuole di specializzazione per i beni culturali demotnoantropologici - conservatori, curatori, operatori didattici dei musei demotnoantropologici - consulenza per progetti che comportano attenzione alle diversità culturali nella programmazione urbanistica, nella attività di assistenza medica e ospedaliera, di gestione della sicurezza sociale - mediazione culturale in contesti europei ed extraeuropei - operatori a più livelli dei progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo - realizzatori di rilevazioni Unesco dei beni immateriali - infine, mediante opportuno utilizzo di congruo numero di CFU a libera scelta in entrambi i livelli di laurea, acquisizione dei requisiti di legge necessari all'accesso all'insegnamento secondario (nei casi previsti), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

LM 1 - G01 – ANTROPOLOGIA ED ETNOLOGIA

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore	Docente
B005517	Etnologia europea	12	M-DEA/01	Rossi/DDD
B007840	Geografia sociale	6	M-GGR/01	Loda
B013897	GIS per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio	6	M-GGR/01	Azzari
B005521	Metodologia della ricerca etnoantropologica	12	M-DEA/01	Giusti/DDD
B005534	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Guarnieri
Tre esami a scelta fra				
B005498	Etnomusicologia	6	L-ART/08	Agamennone
B005525	Geografia culturale	6	M-GGR/01	Cassi
B005526	Geografia dei beni culturali	6	M-GGR/01	Vecchio
B005527	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	6	M-GGR/01	Canigiani
B004245	Museologia	6	L-ART/04	Pegazzano
B015117	Storia del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
B021652	Storia del teatro	6	L-ART/05	Mamone
B003232	Storia della fotografia	6	L-ART/03	Serena

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	Settore
B005966	Geografia economica	6	M-GGR/02
B005538	Sociologia urbana	6	SPS/10
Un Laboratorio a scelta tra			
B005487	Laboratorio di analisi fisico-ambientale	6	
B005488	Laboratorio di antropologia ambientale	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

LM 80- G80 – SCIENZE GEOGRAFICHE

I anno – a.a. 2016/17

Codici	Esami obbligatori:	CFU	Settore	Docente
B005517	Etnologia europea	12	M-DEA/01	Rossi/DDD
B007840	Geografia sociale	6	M-GGR/01	Loda
B013897	GIS per l'analisi dell'ambiente e del paesaggio	6	M-GGR/01	Azzari
B005521	Metodologia della ricerca etnoantropologica	12	M-DEA/01	Giusti/DDD
B005534	Storia contemporanea	6	M-STO/04	Guarnieri
Tre esami a scelta fra				
B005498	Etnomusicologia	6	L-ART/08	Agamennone
B005525	Geografia culturale	6	M-GGR/01	Cassi
B005526	Geografia dei beni culturali	6	M-GGR/01	Vecchio
B005527	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	6	M-GGR/01	Canigiani
B004245	Museologia	6	L-ART/04	Pegazzano
B015117	Storia del cinema	6	L-ART/06	Pierotti
B021652	Storia del teatro	6	L-ART/05	Mamone
B003232	Storia della fotografia	6	L-ART/03	Serena

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori	CFU	SETTORE
B005966	Geografia economica	6	M-GGR/02
B005538	Sociologia urbana	6	SPS/10
Un Laboratorio a scelta tra			
B005487	Laboratorio di analisi fisico-ambientale	6	
B005488	Laboratorio di antropologia ambientale	6	
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006304	Prova finale di laurea	30	

**LAUREE MAGISTRALI
AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LAUREE MAGISTRALI

Classe LM-50 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA
(<http://www.dirigenzaservizi.unifi.it/>)

Presidente: Prof.ssa Tamara Zappaterra

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi formativi, ormai presenti in contesti territoriali non più coincidenti con le sole istituzioni scolastiche (servizi ri-educativi, ri-abilitativi, per l'orientamento e l'integrazione) ha posto l'esigenza di nuove figure professionali nell'area del management formativo. Questo corso di Laurea Magistrale, con i suoi due profili, intende rispondere alle diverse tipologie dei servizi alla persona e mira a formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-gestionale con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche. Professionisti capaci di interpretare le peculiarità dei sistemi educativi, ri-educativi e ri-abilitativi rivolti alla persona, impedendone l'omologazione a quelli economico-aziendali tout court.

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto nei problemi del disagio e delle disabilità. Figure sempre più richieste a seguito del recente incremento dei servizi rivolti all'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta, tanto nelle città che nelle periferie. Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato nella LM deve avere acquisito:

- conoscenze teoriche di elevato livello a carattere riflessivo e autoriflessivo nel campo delle scienze pedagogiche, psicologiche e sociologiche mediante studio e discussione guidata della letteratura specialistica, attività anche seminariali e valutazione da parte del docente dei risultati conseguiti dagli studenti;
- capacità di comprendere e di pensare in modo da stabilire connessioni di tipo multidisciplinare nell'ambito del management a livello scolastico e pedagogico, mediante la discussione di progetti e studio di casi in cui il docente può rilevare le conoscenze acquisite, valutandole opportunamente ai fini dell'esame dei vari insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le conoscenze teoriche acquisite dovranno essere applicate nei seguenti ambiti e funzioni:

- simulazioni di coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), volte a far sperimentare capacità di mediazione dei conflitti, problem solving, capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo;

- proposte di modelli di organizzazione di agenzie di istruzione, cura e di integrazione con elevato impatto sociale;
- analisi di progetti di gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle istituzioni scolastiche;
- progetti di gestione e ottimizzazione delle risorse esistenti e di quelle reperibili dal territorio in una prospettiva integrata;
- progettazione di sistemi educativi e scolastici integrati, con attenzione, in specie, alle problematiche relative ai vari tipi di disturbi dell'apprendimento, alle pratiche di inclusione, al disagio infantile e giovanile;
- individuazione, lettura e applicazione della normativa di settore.

Tali attività saranno condotte sotto la supervisione dei docenti, coadiuvati eventualmente da tutors, che valuteranno sistematicamente i risultati conseguiti ai fini degli esami di profitto.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato nella LM deve avere acquisito la capacità di riflettere in maniera critica e originale sulle problematiche teoriche e su quelle degli ambiti specifici di applicazione, ed essere in grado di:

- introdurre concetti di qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione;
- individuare tendenze sociali ed educative in stato nascente;
- ricercare soluzioni non convenzionali, comunque già sperimentate, per il conseguimento di nuovi equilibri dinamici (capacità di gestire le difficoltà contingenti e possedere un atteggiamento di apertura e fiducia verso le innovazioni).

Sul piano metodologico e didattico, tali competenze e capacità verranno promosse e rievate da parte dei docenti, con l'eventuale ausilio di tutors, in attività di verifica appositamente predisposte i cui risultati concorreranno alla valutazione negli esami di profitto.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato nella LM, dovendo adempiere a funzioni di leadership, deve dimostrare di aver acquisito nel corso delle lezioni, mediante discussioni e/o esposizioni di specifiche problematiche in aula da cui emerga anche lo stile relazionale, un elevato livello di competenze e abilità comunicative e di gestione delle dinamiche di gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato deve dimostrare di avere sviluppato uno spiccato interesse verso le problematiche specifiche della LM e comunque tale da indurlo ad un bisogno costante di autoaggiornamento. Tale interesse potrà essere rilevato dai docenti anche sulla base dell'attenzione prestata dagli studenti alla ricerca di fonti documentali, bibliografiche, multimediali nazionali e internazionali.

In sede di esame di profitto il docente potrà valutare il grado di autonomia e di giudizio critico di ogni singolo studente sui testi di esame, rilevando anche le sue capacità di auto-monitoraggio, l'atteggiamento aperto e flessibile, la sua capacità di decostruire e ricostruire le proprie reti di conoscenza.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea magistrale, integrando competenze socio-psico-pedagogiche con competenze giuridico-gestionali, si prefigge di formare le competenze necessarie a svolgere i seguenti profili professionali:

- a. dirigenza nella scuola;
- b. management e gestione dei servizi ri-educativi e ri-abilitativi;
- c. specialista nei problemi dell'orientamento e dell'inclusione nei settori della marginalità, del disagio e della disabilità;
- d. nuove figure di sistema nell'ambito della scuola (esperto pedagogista, manager didattico, con particolare riguardo agli alunni con problemi di apprendimento e comportamento);
- e. esperto nella conduzione dei gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione);
- f. manager dei progetti di inclusione e di mediazione culturale;
- g. progettista di sistemi educativi integrati, con attenzione al disagio infantile e giovanile;
- h. manager della qualità gestionale, in ambito formativo, ri-educativo, ri-abilitativo, dell'orientamento e dell'integrazione delle persone con bisogni educativi speciali.
- i. i) docente di Filosofia e Scienze umane (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione, Classe di concorso e di abilitazione A-18) nella scuola secondaria; docente di Filosofia e Storia (Classe di concorso e di abilitazione A-19) nella scuola secondaria. Infatti in base al recente DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 14.02.2016, n. 19 a LM50 "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" dà accesso alle seguenti classi di Concorso e di Abilitazione, purchè con i crediti e i settori sottoindicati:

- Classe di Concorso e di Abilitazione A-18 Filosofia e Scienze umane (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione)

Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui

24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04, M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05

24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04

24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06

24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12

- Classe di Concorso e di Abilitazione A-19 Filosofia e Storia (Filosofia e storia)

Con almeno 60 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO e L-ANT, di cui

12 M-STO/01,

12 M-STO/02 o 04,

12 L-ANT/02 o 03,

24 tra M- FIL /01, M - FIL /02 o 03 o 04 o 05, M - FIL/06

Requisiti di accesso ai corsi di studio

a) Requisiti curriculari

Per l'accesso al corso di laurea, gli studenti devono aver acquisito nelle lauree triennali e nelle lauree del previgente ordinamento competenze di base pertinenti al curriculum della laurea magistrale.

I requisiti curriculari si considerano soddisfatti per chi è in possesso di una laurea:

- nella classe 18 ex DM 509/1999
- nella classe 19 ex DM 270/2004
- nella laurea in Scienze della formazione primaria quadriennale e quinquennale.

Per chi ha titoli diversi è richiesto comunque il possesso di almeno 40 CFU fra le aree: Pedagogica, Psicologica, Socio-antropologica, Giuridica, Storica, Filosofica, Letteraria. Il possesso dei crediti richiesti deve essere ripartito tra almeno tre delle aree scientifiche sopra indicate.

Per tutti si richiede altresì la conoscenza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'unione europea a livello A2, nonché la competenza di base nell'uso dell'informatica, entrambe debitamente certificate in ambito accademico.

b) Verifica della preparazione personale

Per quanto riguarda la verifica della preparazione personale, i laureati in "Scienze dell'infanzia" e in "Educatore professionale" nella classe 18 ex DM 509/99 presso l'Università degli studi di Firenze sono esonerati, mentre per i possessori degli altri titoli (sia del nuovo che del vecchio ordinamento) la verifica della preparazione personale si considera soddisfatta con una votazione non inferiore a 90 su 110. Con un voto inferiore la verifica è effettuata tramite colloquio da una Commissione nominata dalla struttura didattica.

Tale Commissione svolgerà anche compiti di orientamento nei confronti di quanti sono tenuti a colmare eventuali carenze, indicando loro tempi e modalità, anche attraverso un colloquio individuale. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Senza il nulla osta della Commissione, gli studenti in possesso di titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non potranno immatricolarsi nella LM.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore	Docente
B015331	Elementi di diritto amministrativo nel quadro costituzionale	12	IUS/10	Picchi Marta (6 cfu)/ a contratto (6 cfu)
B026184	Etica della formazione	6	M-FIL/03	Ubaldo Fadini
B015372	Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	6	MED/39	Maria Cristina Stefanini
B026183	Pedagogia di genere	12	M-PED/01	Simonetta Ulivieri
B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6	M-PSI/04	Luigi Aprile
B026185	Storia dei bambini e delle donne nell'età contemporanea	6	M-STO/04	Guarnieri Patrizia
B024456	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	6	M-PED/01	Biagioli Raffaella
Esame a libera scelta - Da scegliere obbligatoriamente o nell'ambito del corso di studio o in altri corsi di studio magistrali		12		

II anno (offerta a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

CODICE	Insegnamenti	CFU	Settore
B015465	Processi formativi didattici formali e informali	6	M-PED/03
B015234	Storia dei processi formativi	12	M-PED/02
Un esame a scelta tra			
B021528	Sociologia urbana	6	SPS/10
B015305	Sociologia giuridica e della devianza	6	SPS/12
Un esame a scelta tra			
B026219	Dirigenza scolastica e leadership inclusiva	12	M-PED/03
B015241	Pedagogia clinica	12	M-PED/03
B018711	Tirocinio	6	NN
B015551	Prova finale	12	NN

Classe LM 57 – Classe delle lauree in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua e Classe LM 85 – Classe della lauree in Scienze pedagogiche

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

<http://www.educadulti-scpedag.unifi.it>

Presidente: Prof. ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Coordinatore indirizzo LM 57: prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Coordinatore indirizzo LM 85: prof. Pietro Causarano (pietro.causarano@unifi.it)

Commissione Didattica: prof. ssa Clara Maria Silva (Presidente) (clara.silva@unifi.it), prof. ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Delegato Orientamento e Placement: prof.ssa Giovanna del Gobbo (giovanna.delgobbo@unifi.it)

Delegato al Tirocinio: prof.ssa Giovanna Del Gobbo (giovanna.delgobbo@unifi.it)

Delegato relazioni internazionali-Erasmus: prof.ssa Rossella Certini (rossella.certini@unifi.it)

Delegato comunicazione e e-learning: prof.ssa Maria Ranieri (maria.ranieri@unifi.it)

Delegato alla disabilità: prof.ssa Vanna Boffo (vanna.boffo@unifi.it)

Tutor: Proff.ri Vanna Boffo, Pietro Causarano, Rossella Certini, Giovanna Del Gobbo, Paolo Federighi.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone, in particolare, di prevedere indirizzi specifici a seconda dei due profili professionali concernenti:

- gli addetti ai servizi territoriali per l'educazione in età adulta;
- gli addetti ai servizi formativi per le imprese;
- gli addetti al coordinamento di servizi culturali in generale e educativi e sociali per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in particolare, sia a livello territoriale che nel terzo settore no profit;
- gli esperti in pedagogia e dei processi formativi.

Il corso di laurea interclasse contribuisce anche alla possibile acquisizione di cfu utili a maturare i requisiti minimi per l'accesso al TFA nell'insegnamento secondario superiore (classi A-18 e A-19).

Di conseguenza sarà offerto un percorso comune al I anno pari a 60 CFU e due indirizzi al II anno con una differenziazione di 18 CFU. Le denominazione degli indirizzi del secondo anno saranno:

a. Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (classe LM 57)

b. Scienze pedagogiche (classe LM 85)

Il Corso, per meglio rispondere alle diverse tipologie di richieste emergenti dal mercato del lavoro e sul fronte dei servizi alla persona, si propone di formare professionisti in grado di coniugare conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e di programmazione e coordinamento con conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, atte anche all'attività formativa in senso proprio. Professionisti capaci di interpretare la peculiarità dei sistemi-educativi con quelli più specificatamente rivolti al mercato del lavoro, alle istituzioni culturali e di promozione del sapere e della conoscenza, alle aziende e alle imprese, ai servizi educativi e sociali.

Il laureato nel Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, Formazione continua e Scienze Pedagogiche può essere definito un leader educativo, un manager della formazione, un esperto in progettazione educativa e culturale che può dirigere la propria professionalità in tutti i servizi culturali, socio-educativi a carattere territoriale come anche nelle imprese e nelle organizzazioni. Tali figure sono sempre più richieste per l'affermarsi di servizi educativi, di centri per lo sviluppo delle risorse umane, di servizi rivolti alle piccole, medie e grandi imprese, per lo sviluppo di tutte le forme proprie di una società interessata a diffondere e comunicare cultura e conoscenza. Il corso interclasse si propone di far acquisire le conoscenze, le competenze e le capacità per la ricerca e per l'esercizio della professione di coordinatore, di consulente, di esperto, di formatore nel lavoro dipendente e nella libera professione. A questo fine, inoltre, saranno sviluppate capacità di orientamento nel mercato del lavoro con riferimento alle politiche pubbliche e private ed ai livelli internazionali, nazionali, regionali e locali; saranno incrementate le capacità di analisi, di programmazione e di progettazione degli interventi e delle attività correlate. Il Corso offrirà agli studenti: lezioni, seminari, laboratori, corsi on-line erogati anche da docenti di altre università europee consorziate, corsi svolti all'estero presso le Università consorziate che offrono percorsi formativi concordati.

Il Laureato nella Laurea Magistrale interclasse LM-57 e LM-85 deve aver sviluppato abilità e competenze in ordine:

- Al coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo, di problem solving, di mediazione della conflittualità nei sistemi organizzativi e nelle imprese, di ricerca-azione.
- All'organizzazione di agenzie di formazione, di cura, di integrazione, di promozione e diffusione della cultura e del sapere.
- Alla gestione di risorse tecniche, finanziarie ed umane nell'ambito delle organizzazioni formative con capacità di saper attrarre risorse dal territorio e ottimizzare quelle esistenti in una prospettiva integrata.
- Alla progettazione di sistemi integrati di formazione nel territorio con particolare riferimento ai contesti adulti, come anche del disagio sociale e familiare ed in generale dei servizi culturali ed educativi.
- All'innovazione e alla qualità gestionale, in ambito formativo, dell'orientamento e dell'educazione/integrazione degli adulti, della promozione culturale.
- Alla ricerca costante di soluzioni innovative e creative, ancorché già sperimentate, nei contesti dei servizi educativi, delle istituzioni, delle organizzazioni e delle imprese.
- Per la gestione operativa, in forma integrata, di specifiche esperienze formative anche a livello istituzionale formale (attività di docenza).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti saranno posti in condizione di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione e gestione dei processi formativi e delle attività di formazione che si estendono da quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto territoriale o organizzativo, legato ad istituzioni pubbliche e

private, alle imprese, ai servizi, al settore no profit e della cooperazione sociale, alla consulenza culturale, educativa e formativa.

Per il raggiungimento di tal fine saranno approfondite le seguenti richieste.

- Conoscenza delle maggiori teorie della formazione da acquisire nei corsi istituzionali caratterizzanti: Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Pedagogia della cura e della relazione, Filosofia della formazione
- Capacità di comprensione delle strategie e delle politiche della formazione, secondo una prospettiva storica e storico/metodologica da acquisire attraverso un accurato studio teorico accompagnato da un sostegno laboratoriale istituito con particolare riferimento ai contesti territoriali-organizzativi, pubblici e privati.
- Conoscenza delle principali esperienze e metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi socio-educativi e nei settori delle imprese e delle organizzazioni aziendali e d'interesse da conseguire tramite i corsi di Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione, di Storia della formazione continua.
- Comprensione della Progettazione della formazione da acquisire tramite una parte istituzionale, disseminata nei corsi del I anno, e una parte laboratoriale da costruire in seminari di studio.
- Comprensione e conoscenza critica della dimensione progettuale ed operativa e dell'azione di coordinamento dei servizi educativi e delle politiche di promozione della cultura e della conoscenza a livello di istituzioni formali, del sistema delle autonomie scolastiche, territoriali e sociali, da acquisire in generale nei corsi di Sociologia della formazione continua e in particolare nei corsi istituzionali di Teorie e metodi della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Gli studenti saranno capaci inoltre di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nella risoluzione di problemi su tematiche concernenti l'evoluzione delle politiche, dei sistemi e delle attività formative con particolare riferimento ai nuovi terreni determinati dalle politiche economiche, sociali, culturali, istituzionali, in Italia e all'estero.

- Capacità di elaborare una concreta gestione organizzativa e strategica della formazione, da realizzare in attività laboratoriali preventivamente stabilite nei laboratori della LM 57 e in quelli della LM 85.
- Capacità di analizzare i processi formativi nei contesti organizzativi e dei processi di produzione, da acquisire nel corso istituzionale che si rivolge espressamente all'Analisi delle competenze professionali, agli insegnamenti storici, storico-educativi e metodologico-didattici già richiamati, come anche al corso che si rivolge all'approfondimento dell'Economia del lavoro e della formazione.
- Capacità di applicare la conoscenza del processo formativo secondo una declinazione storica, teorica e filosofica sulle nuove frontiere delle politiche formative da acquisire nei corsi di Epistemologia pedagogica e delle scienze umane.
- Capacità di applicare la gestione organizzativa e strategica della formazione e le metodologie formative nei servizi territoriali, nei servizi educativi e culturali e nelle reti di relazione sociale no profit, ma anche riassumere la capacità di applicare le conoscenze in stage presso istituzioni, aziende e organizzazioni.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati debbono avere la capacità di organizzare la propria osservazione dei fenomeni formativi, di raccogliere elementi empirici, integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze

e giudizi. Tali capacità saranno sviluppate a partire dalla frequenza ai corsi caratterizzanti del settore pedagogico, ma anche a quelli del settore psicologico e sociologico.

- Capacità di organizzazione della propria osservazione sarà particolarmente sviluppata nei laboratori e nel tirocinio richiesti
- Capacità di gestione della complessità della conoscenza dovrà essere acquisita in un percorso integrato fra l'acquisizione di Fondamenti dell'educazione degli adulti e l'acquisizione di una Sociologia della formazione continua e negli ambiti della Psicologia dell'innovazione nella formazione.
- Capacità riflessiva sulle responsabilità etiche e sociali sarà acquisita nei corsi di Etica delle organizzazioni e Filosofia della formazione, nonché riguardo ad una adeguata contestualizzazione all'interno dei processi storico-educativi.

Abilità comunicative (communication skills)

I Laureati sapranno comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi. A tal fine, sapranno anche utilizzare nuove tecnologie della formazione, come l'e-learning e tutte le nuove tecnologie per la didattica (video-conferenze, podcast) ed i metodi e le tecniche del marketing. I laureati svilupperanno inoltre specifiche capacità comunicative adeguate all'attività di formazione. Per mettere in grado gli studenti di orientarsi e accedere al mercato del lavoro internazionale alcuni corsi saranno approfonditi in lingua inglese. In particolare, saranno tenuti in lingua inglese i Corsi di Fondamenti dell'educazione degli adulti e della formazione continua, Filosofia della Formazione e Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione. In tali corsi, anche parte dei materiali didattici saranno in lingua inglese.

- Attraverso l'attività di tirocinio si potranno concretizzare le abilità comunicative che ogni Laureato dovrà possedere.
- L'attività laboratoriale potrà sollecitare il raggiungimento di conoscenza e capacità applicative delle tecniche del marketing.
- Le abilità comunicative dovranno essere adattate ai settori di intervento. In tal senso, la Psicologia dell'innovazione nella formazione e nelle organizzazioni e le Metodologie della ricerca di base e applicata alla formazione saranno campi di studio dove potranno essere affinate le abilità comunicative, oltre ad altri insegnamenti metodologico-didattici già richiamati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto e autonomo grazie alla conoscenza dei metodi del self directed learning, delle fonti su cui basare l'aggiornamento continuo in materia.

La tesi di laurea sarà l'ambito specifico nel quale lo studente potrà autodirigere la propria formazione esprimendo l'elevato senso di riflessività e analisi critica che compete al Laureato di tale corso di studio. La tesi di laurea sarà seguita da un tutor espresso dal Corso di Laurea che seguirà lo studente nel vaglio delle fonti bibliografiche e teorico-metodologiche di riferimento, come anche nella stesura del progetto di lavoro scientifico da condurre con le metodologie della ricerca empirico-sperimentale o didattico-teorica o storico-filosofica.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati nel Corso di Laurea magistrale potranno svolgere attività di: progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua; elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti; aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, organizzazioni di rappresentanza d'interesse, nonché servizi formativi della Pubblica Amministrazione); progettazione di modelli e interventi e di formazione continua interculturale; promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza; consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e politiche formative connesse all'integrazione e alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali. Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti in risorse umane
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti nella gestione e nel coordinamento di servizi culturali a valenza educativa e simili
- Ricercatori e tecnici laureati in scienze storico-educative, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
- Ricercatori e tecnici laureati in genere nelle scienze umane e sociali
- Docenti di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria inferiore e superiore (qualora abbiano maturato i requisiti minimi per l'accesso al TFA)
- Docenti della formazione professionale
- Esperti della progettazione formativa e curricolare
- Consiglieri dell'orientamento

Requisiti di accesso al Corso di studio

Si richiede il possesso di una buona preparazione nelle discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche e storiche, pari a non meno di 40 Cfu nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD): M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14. Si richiede altresì la conoscenza, orale e/o scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea a livello di A2. È infine necessario il possesso del linguaggio e degli strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point, Access, ecc.), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 Cfu.

Sono previsti i seguenti requisiti di accesso per l'iscrizione alla LM, tenuto conto che i debiti potranno essere recuperati nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà, entro il termine previsto per l'iscrizione.

- Lauree triennali della classe 19 senza debiti;
- I corsi di laurea triennali ex DM 509/99 dell'Università di Firenze che consentono l'accesso diretto al presente CLM sono: Formatore multimediale [Classe 18], Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell'interculturalità [Classe 18], Educatore professionale [Classe 18] Scienze dell'Infanzia (classe 18).
- Tutte le altre lauree triennali delle restanti classi, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o MPED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05.
- Lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti pedagogici, psicologici, sociologici, antropologici, filosofici, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14.
- Tutte le altre lauree di vecchio ordinamento (a ciclo unico quadriennale o quinquennale) attinenti agli ambiti giuridici, economici, scientifici e delle scienze umane e sociali, con un adeguato riconoscimento di crediti fino ad un massimo di 40 Cfu relativamente agli esami sostenuti nei corsi di laurea di provenienza, purché in possesso di non meno di 40 Cfu nei seguenti SSD: M-PED/01 e/o M-PED/02 e/o M-PED/03 e/o M-PED/04; M-PSI/01 e/o M-PSI/02 e/o M-PSI/03 e/o M-PSI/04 e/o M-PSI/05 e/o M-PSI/06 e/o M-PSI/07 e/o M-PSI/08; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/07 e/o M-STO/08; M-FIL/01 e/o M-FIL/02 e/o M-FIL/03 e/o M-FIL/04 e/o M-FIL/05 e/o M-FIL/06; L-FIL-LET/10 e/o L-FIL-LET/11 e/o L-FIL-LET/12 e/o L-FIL-LET/13 e/o L-FIL-LET/14; SECSP/02 e/o SECSP/05.

Una Commissione della struttura didattica, presa visione del curriculum dello studente in possesso di titolo di laurea che non consenta l'accesso diretto, il quale intendesse immatricolarsi nella laurea magistrale, proporrà le integrazioni curriculari necessarie in termini di CFU che dovranno essere da lui acquisite nell'ambito dell'Offerta Formativa della Facoltà prima dell'immatricolazione stessa alla laurea magistrale. Senza il nulla osta di suddetta

commissione, per gli studenti in possesso di altri titoli di laurea che non consentono l'accesso diretto, non sarà possibile immatricolarsi alla laurea magistrale. Sarà comunque possibile recuperare i debiti in ingresso ed eventualmente iniziare a sostenere esami della laurea magistrale come esami singoli, prima dell'immatricolazione. Questi esami saranno riconosciuti all'atto della concessione del nulla osta e dell'immatricolazione.

La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante l'esame del curriculum da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno e all'atto della presentazione del piano di studi.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17 - classe LM 57

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore	Docente
B024423	Analisi dei bisogni formativi (LM57)	6	M-PED/01	Bando contratto retribuito
B015888	Etica delle organizzazioni	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B024421	Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita (LM 57)	12	M-PED/01	Federighi Paolo
B015810	Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione	12	M-PED/01	Boffo Vanna
B024425	Sociologia della formazione sociale e istituzionale	12	SPS/08	Bando contratto retribuito
B024426	Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni	6	M-PED/02	Causarano Pietro
B015844	Metodi e tecniche della didattica	6	M-PED/03	Calvani Antonio

I anno – a.a. 2016/17 - classe LM 85

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore	Docente
B015888	Etica delle organizzazioni	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B015810	Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione	12	M-PED/01	Boffo Vanna
B024422	Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita (LM 85)	12	M-PED/01	Mariani Alessandro
B024424	Analisi dei bisogni formativi (LM 85)	6	M-PED/01	Silva Clara Maria
B024425	Sociologia della formazione sociale e istituzionale	12	SPS/08	Bando contratto retribuito
B024426	Storia della formazione nelle istituzioni e organizzazioni	6	M-PED/02	Causarano Pietro
B015844	Metodi e tecniche della didattica	6	M-PED/03	Calvani Antonio

II anno (offerto a partire dall'anno accademico 2017/2018) per la classe LM57: - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B015896	Economia della formazione	6	SECS-P/10
B015796	Pedagogia sociale e dello sviluppo umano e cooperazione internazionale	6	M-PED/01
B024759	Psicologia dell'innovazione nelle organizzazioni Lm 5+	6	M-PSI/06
Un esame a scelta tra			
B005137	Diritto dell'Unione europea	6	US/14
B026405	Formazione continua e competenze professionali	6	M-PED/01
B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6	M-PSI/04
Laboratori obbligatori			
B024482	Laboratorio di Educational project management	3	NN
B024428	Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning	3	NN
Un laboratorio a scelta tra			
B024460	Laboratorio di gestione dati e documentazione della ricerca storico-educativa	3	NN
B024481	Laboratorio di gestione dei processi formativi	3	NN
B015941	Tirocinio	3	NN
	Esame a libera scelta	12	
B015551	Prova finale	12	NN

II anno (offerti a partire dall'anno accademico 2017/2018) per la classe LM85:- I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B015905	Epistemologia pedagogica e delle scienze umane	6	M-PED/01
B015898	Pedagogia delle politiche sociali ed educative	6	M-PED/01
B015405	Storia dell'educazione	6	M-PED/02
Un esame a scelta tra			
B026405	Formazione continua e competenze professionali	6	M-PED/01
B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6	M-PSI/04
B024760	Psicologia delle innovazioni nelle organizzazioni Lm 85	6	M-PSI/06
Laboratori obbligatori			
B024482	Laboratorio di Educational project management	3	NN
B024428	Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning	3	NN
Un laboratorio a scelta tra			
B024460	Laboratorio di gestione dati e documentazione della ricerca storico-educativa	3	NN
B024481	Laboratorio di gestione dei processi formativi	3	NN
	Esame a libera scelta	12	
B015551	Prova finale	12	NN
B015941	Tirocinio	3	NN

Classe LM 92: Classe delle lauree in Teorie della comunicazione

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

(<http://www.teoriecomunicazione.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Fabrizio Desideri (fabrizio.desideri@unifi.it)

Il Corso di Studio in breve

Un Corso di Laurea Magistrale che mira a formare esperti dei processi comunicativi, con particolare attenzione alla comunicazione formativa e alle nuove interfacce tecnologiche. Obiettivo del Corso è formare una figura professionale capace di integrare il *know how* delle tecniche comunicative con competenze teoriche e meta-teoriche.

Profilo Professionale del Laureato

Il profilo professionale del laureato in Teorie della Comunicazione è definito dalla capacità di progettare e coordinare processi comunicativi con particolare riferimento: 1) al mondo dell'Editoria e alla sfera più ampia dell'editing multimediale; 2) al settore dei *Media Communication* (radio, televisione, web); 3) all'ambito multisettoriale (dall'impresa privata all'istituzione pubblica) del *Knowledge Management*; alla definizione e gestione di processi formativi per la comunicazione.

Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Teorie della Comunicazione potrà spendere le proprie competenze nel mondo della ricerca (pubblica, privata e no profit), nell'economia dell'Informazione e della comunicazione (dall'editoria alle telecomunicazioni), nelle Aree Comunicazione di enti privati e pubblici, dagli uffici stampa agli uffici comunicazione ed in genere in tutte quelle attività in cui sia richiesta una competenza avanzata nel campo dell'analisi, ideazione, organizzazione, gestione e realizzazione di prodotti e format innovativi per la gestione dei processi informativi e comunicativi.

Competenze associate alla funzione:

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione è quello di far conseguire ai suoi laureati le seguenti competenze:

1. conoscenza dell'ampio spettro delle teorie della comunicazione e dell'informazione;
2. conoscenza delle dinamiche dei processi della comunicazione formativa e della formazione alla comunicazione;
3. padronanza delle grammatiche tecnologiche e linguistiche della comunicazione, con particolare riferimento agli aspetti cognitivi ed estetici;
4. capacità di integrare le conoscenze teoriche e le pratiche applicative che regolano la costruzione e la gestione delle reti sociali e informatiche;
5. conoscenza delle componenti operative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento alle dinamiche dei social network;
6. competenze metodologiche nella progettazione e gestione di sistemi comunicazionali nel mondo dell'impresa, in quello dell'arte e nella sfera pubblica;

7. capacità di progettare percorsi di formazione, specialmente nell'ambito dell'educazione a distanza;
8. ideazione, progettazione e sviluppo di progetti e prodotti editoriali; con particolare attenzione alle dinamiche sociali di fruizione e di consumo;
9. la progettazione scientifica di Modelli e Teorie della Comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti.

Sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione (Classe LM-92 vedi Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7) sono, secondo la caratterizzazione professionale ISTAT, dirigenti e imprenditori, professionisti intellettuali di elevata specializzazione, in particolar modo relativamente alle scienze umane, sociali e gestionali e della formazione. La formazione alla comunicazione e alle strategie comunicative acquisita nel Corso offre competenze per legislatori, dirigenti e imprenditori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie, nonché per imprenditori, amministratori e direttori di grandi e piccole imprese private. Più specificatamente:

- 2.5 Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali in generale, ed in particolare:
- 2.5.1.1 Specialisti della gestione e del controllo nella Pubblica Amministrazione
 - 2.5.1.2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
 - 2.5.1.3. Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
 - 2.5.4.1- Scrittori ed assimilati
 - 2.5.4.1.3. Redattori di testi per la pubblicità
 - 2.5.4.1.4. Redattori di testi tecnici
 - 2.5.4.4.2. Revisori di testi
 - 2.6 Specialisti della formazione, della ricerca ed assimilati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Obiettivi formativi specifici del Corso

La richiesta che viene dalle nuove professioni dell'Informazione e della Comunicazione va nella direzione di competenze e capacità tecnico-teoriche di lunga durata.

La nostra società ha bisogno di una cultura progettuale capace di analizzare e governare cambiamenti nelle strategie di comunicazione in modo non episodico, ma fondato su conoscenze teoriche e competenze tecniche.

Il Corso di laurea propone un indirizzo di studi orientato in questa direzione, fornendo competenze tecniche, metodologiche e teoriche relativamente alla sfera strategica della comunicazione. Mirando a teorie fortemente orientate all'operatività e alla progettualità

del comunicare, il Corso si presenta strutturalmente interdisciplinare, ideato e costruito per fornire agli allievi un *know-how* professionale che sia in grado di sopravvivere alle mode o ai cambiamenti repentini del mercato, come si addice a veri esperti della comunicazione. A tale scopo l'organizzazione del Corso prevede:

- un impianto centrale, saldamente articolato e obbligatorio, così da fornire solide basi comuni a tutti gli iscritti;
- almeno due insegnamenti tenuti in lingua inglese per ogni anno accademico;
- la possibilità di una personalizzazione dell'attività formativa attraverso le possibili opzioni relativamente ad alcune discipline.

Più specificatamente, il Corso di Laurea si pone obiettivi tali da far conseguire ai suoi competenze altamente professionali nel campo della Comunicazione, della Formazione alla Comunicazione e dell'Informazione (ICT in particolare);

- ideare, sviluppare e dirigere progetti e prodotti editoriali con attenzione alle dinamiche sociali di fruizione e di consumo;
- essere in grado di esplorare le componenti infrastrutturali e operative dell'informazione e della comunicazione;
- progettare studi e attività di ricerca sulle architetture di rete e il loro sviluppo sociale, culturale e tecnologico;
- acquisire abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di apparati comunicativi;
- possedere competenze scientifiche idonee alla progettazione scientifica di modelli e teorie della Comunicazione utili alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli e per diversi ambiti;
- possedere abilità metodologiche idonee alla progettazione e alla gestione di sistemi comunicazionali;
- padroneggiare i saperi tecnologici e le competenze linguistico -comunicazionali;
- progettare, gestire processi formativi, specie in ambito comunicazionale;
- possedere competenze nelle dinamiche relazionali;
- partecipare attivamente alla realizzazione di una community scientifica.

Requisiti di accesso ai corsi di studio

a) Per l'accesso al Corso di Laurea, lo studente deve aver acquisito nelle lauree triennali competenze di base pertinenti nelle aree d'interesse specifico della comunicazione.

Chi si iscrive al Corso di laurea magistrale in "Teorie della comunicazione" deve possedere una spiccata attitudine a:

- lavorare sulle interconnessioni tra modelli della comunicazione, tecnologie della comunicazione, teorie sociali e pratiche culturali;
- cogliere gli aspetti di complementarità tra la teoria dell'informazione e le teorie sociali della comunicazione;
- partecipare attivamente a processi formativi e comunicativi;
- mettere in relazione piani teorici e piani applicativi;
- coniugare metodologie ingegneristico-informatiche con pratiche socio-culturali.

Chi si iscrive al Corso di Laurea deve, infine, possedere una conoscenza di base in più ambiti disciplinari (specificati al punto d) e adeguate competenze linguistico-comunicazionali.

b) Alla Commissione Didattica, nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, spetta di valutare le competenze e le conoscenze pregresse degli studenti attraverso l'analisi dei loro curricula e di eventuali colloqui individuali.

c) La Commissione Didattica accerta, quindi, il possesso dei requisiti curriculari ai fini dell'accesso al Corso magistrale e orienta gli studenti, anche attraverso un colloquio individuale, quanto ai tempi e alle modalità con le quali colmeranno eventuali carenze.

d) Il possesso dei requisiti per l'ammissione è verificato con l'accertamento dell'acquisizione, in una laurea triennale, di 40 CFU fra le Aree di Sociologia, Glottologia e Linguistica, Letteratura (italiana o straniera), Filosofia, Pedagogia, Informatica e Psicologia. Il conseguimento di tali CFU è un prerequisito per l'iscrizione senza debiti formativi al Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione. Il totale dei 40 CFU richiesti deve essere ripartito tra almeno 3 dei settori disciplinari indicati. Nel caso in cui tale condizione non sia soddisfatta, allo studente verrà attribuito un debito che verrà stabilito caso per caso dalla Commissione Didattica e che dovrà essere sanato prima dell'immatricolazione o, al più tardi, nel Corso del primo semestre.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore	Docente
B015039	Storia della filosofia	6	M-FIL/06	Orsola Rignani
B018747	Strategie e tecnica di sceneggiatura multimediale	6	SPS/08	Toschi Luca
B015706	Teoria della conoscenza	12	M-FIL/01	Peruzzi Alberto
B018743	Teoria e tecnica della comunicazione generativa I (I semestre)	6	SPS/08	Toschi Luca
B018745	Teoria e tecnica della comunicazione generativa II (II semestre)	6	SPS/08	Toschi Luca
Due esami a scelta tra				
B026170	Etica della comunicazione	6	M-FIL/03	Fadini Ubaldo
B015711	Filosofia dell'educazione e della comunicazione	6	M-PED/01	Mariani Alessandro
B015716	Pedagogia della comunicazione interculturale	6	M-PED/01	Campani Giovanna
Un esame a scelta tra				
B024242	Linguistica dei corpora	6	L-LIN/01	Panunzi Alessandro
B014138	Informatica	6	INF/01	Frosini Andrea (2 cfu), Bando contratto (4 cfu)

II anno (offerta a partire dall'anno accademico 2017/2018) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B015621	Estetica e linguaggi dell'arte	12	M-FIL/04
B024237	Lingue, culture, identità	6	L-LIN/02
B015603	Sociolinguistica italiana	6	L-FILET/12
B018674	Laboratorio: Editoria multimediale	3	NN
B018675	Laboratorio: Tecnologie del knowledge management	3	NN
B018673	Laboratorio: Televisione media digitali	3	NN
B015941	Tirocinio	3	NN
B015954	Prova finale	18	NN
B026170	Esame a libera scelta	12	M-FIL/03

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE
A CICLO UNICO**

CORSO DI LAUREA QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Classe LM-85bis – Scienze della formazione primaria

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

(<http://www.formazioneprimaria.unifi.it/>)

Presidente: Prof. Gianfranco Bandini

Delegati attività internazionali: prof.ssa Vanna Boffo, prof. Davide Capperucci

Delegato attività e-learning: prof.ssa Maria Ranieri

Delegato commissioni tesi: prof.ssa Simonetta Ulivieri

Delegato coordinamento tutor: prof. Davide Capperucci

Delegato gestione orario e sito web: prof. Stefano Oliviero

Delegato orientamento: prof.ssa Vanna Boffo

Delegato per l'Assicurazione della Qualità: prof. Davide Capperucci

Delegato profilo professionale e il progetto M.A.R.C.: prof. Antonio Calvani

Delegato servizi per la disabilità: prof.ssa Tamara Zappaterra

Il Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria è istituito ai sensi del DM 249/2010 per la formazione degli insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria ed è numero programmato. Ogni anno il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca definisce il numero complessivo dei posti disponibili per l'accesso, sulla base del fabbisogno del personale docente e stabilisce le modalità di svolgimento, le caratteristiche e il giorno del test. Il bando di accesso al test viene pubblicato sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della formazione (<http://www.st-umaform.unifi.it/>).

Il titolo di studio è abilitante alle professioni di insegnante nella scuola primaria e dell'infanzia (art. 6, L. 169/2008).

Obiettivi formativi specifici del Corso

La complessità degli odierni sistemi educativi ha posto l'esigenza di preparare figure professionali nell'area dell'insegnamento che siano competenti nei molteplici ambiti disciplinari e, soprattutto, in quelli pedagogico sperimentali e metodologico-didattici.

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SFP), articolato in un unico percorso didattico, senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline socio-psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per gli ordini di scuola considerati.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare che caratterizza la scuola primaria. Si intende quindi migliorare la continuità tra i due gradi di scuola grazie alla presenza di professionisti competenti e riflessivi.

L'insegnante formato nel corso di Laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di individualizzazione nell'insegnamento e stabilire una migliore capacità di comunicare in classe. Gli insegnanti saranno preparati ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca della pedagogia speciale più recente. L'insegnante in aula dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento significativo e lo sviluppo della motivazione scolastica dei bambini.

La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovono il benessere individuale e collettivo.

Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche e sperimentali, metodologico-didattiche, socio-psicologiche e di tecnologie dell'apprendimento.

Il curriculum formativo prevede inoltre "un'area caratterizzante" dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due gradi scolastici considerati e all'apprendimento di competenze linguistiche e di lingua straniera (inglese). Una ulteriore area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità.

Attività formative

Il piano di studi del corso di laurea prevede tre tipologie di attività formative: gli insegnamenti, i laboratori didattici e il tirocinio. La frequenza è obbligatoria per i laboratori e il tirocinio; è facoltativa, ma vivamente consigliata, per gli insegnamenti.

I laboratori, previsti sin dal primo anno, hanno la funzione di formare le capacità di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare positivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi. Insegnamenti e laboratori potranno essere svolti anche con modalità parzialmente on-line, come previsto dal Regolamento di Ateneo. L'impegno orario della didattica è calcolato in CFU secondo la seguente articolazione: 1 CFU prevede un impegno di docenza in aula pari a 6 ore; per l'attività laboratoriale 1 CFU corrisponde a 12 ore di attività didattica in presenza. Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede inoltre 600 ore di tirocinio, di cui 500 di tirocinio diretto e 100 di tirocinio indiretto e riflessivo. Il tirocinio diretto è così suddiviso: 65 ore al secondo anno; 105 al terzo anno; 120 al quarto anno; 210 al quinto anno. Il tirocinio indiretto è così suddiviso: 10 ore al secondo anno; 20 ore al terzo anno; 30 ore al quarto anno; 40 al quinto anno. La frequenza delle attività di tirocinio al quinto anno sarà subordinata all'effettuazione di almeno 200 CFU curricolari.

Il tirocinio indiretto e riflessivo è svolto sotto la guida dei Tutor Coordinatori, che hanno il compito di condurre gruppi di studenti e sostenerne il loro percorso formativo. La loro funzione sarà di accoglienza, di accompagnamento individuale e di supervisione dell'attività svolta nelle scuole, nonché di revisione della relazione finale che verrà presentata e discussa in Commissione di tesi di laurea.

Il corso di laurea ha sviluppato un profilo professionale del tirocinante che tiene conto delle migliori esperienze internazionali e che, unitamente al progetto M.A.R.C. (Modelamento, Azione, Riflessione, Condivisione), costituisce la guida di riferimento per la valutazione del tirocinio.

Il raggiungimento degli standard previsti è condizione indispensabile per completare il Corso di Studio e ottenere l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Sulla base degli standard (suddivisi in 4 aree per un totale di 22 indicatori) si basano tutti gli strumenti di osservazione e valutazione (in itinere e finale) dei tirocinanti. Per maggiori informazioni cfr.

www.qualitaformazionemaestri.it.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il professionista in uscita dal corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovrà possedere conoscenze organiche in ambiti diversificati.

1. Possesso dei fondamenti teorici e dei linguaggi scientifici disciplinari.
2. Conoscenza critica dei principali saperi riferiti alle discipline d'insegnamento.
3. Conoscenze didattiche applicate ai diversi ambiti disciplinari, interdisciplinari e transdisciplinari
4. Conoscenze relative all'utilizzo delle tecnologie multimediali.
5. Conoscenza della lingua inglese a livello B2.
6. Conoscenze dei metodi di ricerca riferita agli ambiti disciplinari e anche applicata ai contesti scolastici.
7. Conoscenze specifiche per l'accoglienza degli alunni con disabilità, di quelli con disturbi specifici di apprendimento e difficoltà scolastiche di vario tipo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il Corso di Laurea si propone di far acquisire le seguenti capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambito professionale:

- progettare interventi educativi, che rispondano a bisogni anche complessi, attraverso forme di sostegno integrato che aiutino il singolo e coinvolgano il gruppo classe, in collaborazione con i colleghi, le famiglie e le altre professionalità esistenti sul territorio;
- progettare percorsi di apprendimento flessibili e adeguati ai bisogni formativi e ai prerequisiti posseduti dagli alunni;
- organizzare e realizzare interventi didattici coerenti con le competenze da perseguire e con le specificità del gruppo classe a cui le azioni didattiche sono rivolte;
- promuovere la motivazione intrinseca negli studenti;
- scegliere i modelli valutativi, costruire e adottare strumenti adeguati, valutare processi e prodotti dell'apprendimento;

- utilizzare le nuove tecnologie per la didattica, per ottimizzare il proprio lavoro ed essere in grado di applicarle in classe;
- comprendere e strutturare ricerche educative, dimostrando di saper cogliere, valutare e utilizzare gli esiti di studi empirici al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi;
- lavorare in gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica di interventi pedagogico-didattici.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- acquisire capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai fenomeni educativi e culturali previsti dall'esercizio professionale;
- essere in grado di problematizzare i fenomeni educativi, di analizzare criticamente e scegliere programmi e interventi formativi;
- essere in grado di autovalutare le proprie competenze didattico-educative.

Tali capacità vengono stimulate attraverso: discussioni in gruppo; interventi di tirocinio volti alla supervisione e rielaborazione dell'esperienza; pratiche di simulazione; presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.

La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso apposite sezioni delle prove scritte e/o orali degli esami. Nella valutazione del tirocinio e dell'elaborato conclusivo di tesi di Laurea si dovrà tener conto della capacità di elaborazione autonoma e riflessiva del futuro professionista dell'educazione.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dovranno:

- padroneggiare diversi codici comunicativi, possedere competenze linguistiche avanzate e nella lingua straniera (inglese);
- saper comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, i possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della letteratura di ricerca, le modalità di controllo degli esiti;
- possedere competenze nel gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi, le famiglie e gli altri professionisti;
- possedere competenze di documentazione degli interventi e di diffusione delle buone pratiche;
- possedere competenze professionali multimediali e tecnologiche sapendo utilizzare nella comunicazione in classe le nuove tecnologie di comunicazione.

Le modalità didattiche previste consisteranno nelle lezioni, nei laboratori, in cui si prevede la realizzazione di simulazioni, e nella realizzazione del tirocinio diretto e indiretto. La verifica avverrà attraverso prove scritte e orali connesse agli esami e alle altre attività formative.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si propone di far acquisire competenze nell'utilizzare strategie di studio per la formazione continua e l'aggiornamento costante, ossia strategie di apprendimento significativo e capacità di reperire fonti per aggiornare ed approfondire le conoscenze e le competenze professionali. Ci si attende inoltre che i laureati posseggano abilità di apprendimento in team per la realizzazione di progetti collettivi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il Corso di studi quinquennale a ciclo unico prevede la formazione di docenti abilitati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e di docenti esperti per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda nei centri di alfabetizzazione degli adulti (Italiano L2).

Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

PIANO DI STUDI Coorte 2016

I anno – a.a. 2016/17

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore	Docente
B024128	Didattica generale con laboratorio di didattica A-L	10	M-PED/03	Calvani Antonio
B024128	Didattica generale con laboratorio di didattica M-Z	10	M-PED/03	Franceschini Giuliano
B021009	Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno A-L	2	NN	Bando contratto retribuito
B021009	Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del secondo anno M-Z	2	NN	Bando contratto retribuito
B024295	Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana A-L	13	L-FIL-LET/12	Giudizi Gloria
B024295	Linguistica italiana con Laboratorio di linguistica italiana M-Z	13	L-FIL-LET/12	Setti Raffaella
B024296	Matematica per la formazione di base (I)	6	MAT/03	Dolcetti Alberto
B024296	Matematica per la formazione di base(I)	6	MAT/03	Bando contratto retribuito
B017521	Pedagogia generale A-L	8	M-PED/01	Boffo Vanna
B017521	Pedagogia generale M-Z	8	M-PED/01	Federighi Paolo
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione A-L	8	M-PSI/04	Aprile Luigi
B018172	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-Z	8	M-PSI/04	Ciucci Enrica
B021318	Storia culturale e sociale dell'età contemporanea	8	M-STO/04	Bernini Stefania
B024297	Sociologia dell'educazione	8	SPS/08	Spini Andrea

II anno (offerto a partire dall'a.a. 2017/18) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B017992	Chimica generale e inorganica	4	CHIM/03
B024352	Geografia con laboratorio di geografia	9	M-GGR/01
B024353	Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del terzo anno	2	NN
B024295	Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana	13	L-FILLET/10
B024358	Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica (I)	7	MAT/03
B017589	Storia dell'educazione	8	M-PED/02
B024359	Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica con laboratorio di progettazione e valutazione scolastica	9	M-PED/04
B004606	Tirocinio	6	NN

III anno (offerto a partire dall'a.a. 2018/19) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B024375	Biologia animale ed etologia con laboratori di biologia	13	BIO/05
B018322	Idoneità di lingua inglese B2	2	NN
B024362	Laboratori di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quarto anno	2	NN
B024363	Letteratura per l'infanzia con laboratorio di letteratura per l'infanzia	9	M-PED/02
B024368	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione con laboratorio di espressione e comunicazione	9	M-PED/03
B024365	Musicologia e storia della musica con laboratorio di didattica della musica	9	L-ART/07
B024367	Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia	5	M-PED/01
B024369	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con laboratorio di tecnologie dell'istruzione	5	M-PED/03
B024370	Tirocinio	6	NN

IV anno (offerto a partire dall'a.a. 2019/20) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B024376	Didattica epistemologia e storia della matematica con laboratorio di didattica della matematica	9	MAT/04
B024380	Fondamenti di storia antica e didattica della storia	8	L-ANT/03
B020801	Laboratorio di lingua inglese propedeutico al laboratorio di lingua inglese del quinto anno	2	NN
B026226	Metodi e didattiche delle attività motorie con laboratorio di educazione fisica	9	M-EDF/02
B024378	Pedagogia speciale con laboratorio di pedagogia speciale	10	M-PED/03
B018167	Pedagogia sperimentale	4	M-PED/04
B024379	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con laboratorio di psicologia dell'handicap	9	M-PSI/04
B020798	Tirocinio	6	NN

V anno (offerto a partire dall'a.a. 2020/21) -- I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Insegnamenti	Cfu	Settore
B026227	Didattica e storia della fisica con laboratorio di didattica della fisica	9	FIS/08
B024381	Disegno con laboratorio di arte e immagine	9	ICAR/17
B024382	Elementi di psicopatologia dello sviluppo	8	M-PSI/08
B024385	Laboratorio di lingua inglese	2	NN
B018283	Laboratorio di tecnologie didattiche	3	NN
B024371	Pedagogia interculturale e legislazione scolastica composta da:	8	IUS/10 M-PED/01
B024374	Legislazione scolastica (4 cfu)		
B024373	Pedagogia interculturale (4 cfu)		
B018288	Prova finale	9	NN
B024383	Tirocinio	6	NN
	Esame a libera scelta	8	NN



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE