**1/S-Classe delle lauree specialistiche in antropologia culturale ed etnologia**

|  |
| --- |
| **SCIENZE ETNOANTROPOLOGICHE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Obiettivi formativi specifici**Il Corso di laurea specialistica prevede la formazione di etnoantropologi esperti nello studio e nell’analisi delle culture locali, delle diversità culturali e sociali, della differenza di genere e delle tematiche dell’incontro/scontro interculturale, sia in contesti europei che extraeuropei e sia relativamente ad aree culturali che a periodi storici, unendo un sapere teorico ad uno metodologico riguardante in particolare la ricerca etnografica, quella etnostorica e l’analisi comparativa.I laureati specialisti devono quindi acquisire:- conoscenze avanzate delle discipline demoetnoantropologiche;- conoscenze avanzate delle scienze storiche, storico-religiose, sociologiche, psicologiche, geografiche, giuridiche, economico-statistiche, politologiche, linguistiche, filosofiche;- competenze nell'impiego del metodo etnografico;- competenze nell'area dei processi di costruzione di memoria, valorizzazione di culture materiali e orali del territorio, con ricerche basate su interviste e resoconti autobiografici;- competenze nell'analisi comparata delle culture e nell'analisi applicata dei contesti organizzativi e associativi di interazione culturale;- competenze e strumenti adeguati per la comunicazione e la gestione dell'informazione;- competenze che consentano di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno un’altra lingua oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. |
| **Caratteristiche della prova finale**Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono in un elaborato su argomenti relativi a un insegnamento impartito nel Corso di laurea specialistica e scelto tra le attività formative di base, caratterizzanti o affini. Tale elaborato, redatto in forma scritta sotto la guida del docente titolare dello stesso, verrà valutato da una commissione composta dal docente che ha seguito lo studente, affiancato da due colleghi titolari di corso e appartenenti allo stesso Corso di laurea specialistica. Alla prova finale sono riservati 30 CFU. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110. |
| **Ambiti occupazionali previsti per i laureati**I laureati specialisti potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in strutture preposte ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, alla pianificazione territoriale, alla cooperazione internazionale alla pace ed allo sviluppo, alla produzione, con particolare attenzione ai problemi della mediazione e superamento dei conflitti e della comunicazione interculturale; potranno inoltre operare in strutture preposte alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio culturale delle comunità locali e nazionali, e all’apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza etnoantropologica in ambito nazionale ed internazionale, e progettare ed organizzare attività di formazione (anche a distanza) di formatori al dialogo interculturale ed all’educazione alla pace, alla nonviolenza ed allo sviluppo, di formatori alla, e di organizzatori della, valorizzazione del patrimonio culturale locale, nonché di patrimoni culturali extra-europei.. **Insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano tale profilo**Il corso di laurea specialistica si caratterizza per il suo impianto centrato su un approccio interdisciplinare allo studio ed alla gestione dei processi di prevenzione, sviluppo, trasformazione e superamento dei conflitti sociali, interetnici e religiosi sia a livello interno che in quello internazionale.La figura professionale formata dai curricula del Corso di laurea specialistica si fonda su tre aree fondamentali di competenze:a. capacità interpretative delle dinamiche in atto nel settore su indicato nel mondo della formazione, nella società e nel lavoro a partire dal possesso del quadro di riferimento storico e teorico;b. capacità di indirizzo e gestione di sistemi, agenzie, interventi formativic. capacità di attuazione di progetti formativi;A questo fine ed in conformità con gli obiettivi formativi qualificanti della classe il Corso di laurea specialistica:(1) comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di alto livello nei vari campi dell’antropologia culturale, della storia e dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici ed economici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche;(2) comprende attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della teoria etnoantropologica e storico-religiosa, nonché dei metodi e delle tecniche propri delle discipline demoetnoantropologiche nel loro complesso; all’acquisizione di conoscenze adeguate nel campo delle scienze sociali e umane e in quello economico-statistico e giuridico-politologico; alla modellizzazione e all’analisi comparata di fenomeni sociali e culturali;(3) comprende almeno una quota di attività formative caratterizzate dall’acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e conduzione di progetti nel campo della prevenzione, trasformazione nonviolenta dei conflitti e della riconciliazione dopo la guerra e la violenza armata, della salvaguardia e valorizzazione dei beni etnoantropologici e in quello della comunicazione interculturale nei servizi, nella scuola e nella produzione.(4) prevede, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come stages etnografici, tirocini formativi presso organizzazioni intergovernative, governative e non governative che operino in questi settori, o in enti o istituti di ricerca, amministrazioni pubbliche e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.(5) comprende attività formative finalizzate all’acquisizione da parte degli studenti di competenze professionali costituite all’incrocio tra teoria e pratica, tra pluralità dei linguaggi, formati mediali e sistemi di comunicazione, tra contesto nazionale e internazionale.**Possibili sbocchi professionali.**La crescita della domanda di persone esperte in questi settori e di formatori di formatori può fondarsi su prospezioni di tipo qualitativo e in particolare sulle seguenti constatazioni:a. l’attuazione delle indicazioni delle Nazioni Unite e dell’OSCE prospettano un continuo incremento, in futuro, di personale preparato in questi settorib. oltre alle Nazioni Unite e l’OSCE anche altre Organizzazioni Intergovernative, Governative e Non Governative, prevedono in futuro una sempre maggiore attenzione verso iniziative per prevedere lo sviluppo di conflitti armati (la segnalazione precoce), oppure per prevenirne l’esplosione attraverso forme di diplomazia preventiva o con iniziative cosiddette di «peace -making» o di «peace- building».c. La diffusione nei nostri paesi di .fenomeni quali gli etnocentrismi, i razzismi, le violenze "civili", la criminalità organizzata, la disintegrazione sociale ecc., sono condizioni negative che collegano la pace interna con la pace esterna. Questi fenomeni caratterizzano sempre più la nostra vita quotidiana, con il diffondersi di comportamenti di tipo razzistico nei paesi sviluppati contro gli immigrati provenienti da paesi extracomunitari, con la diffusione, nelle nostre scuole, di fenomeni di «bullismo», che stanno sempre più preoccupando i nostri docenti, o di «mobbismo» nelle fabbriche e nei luoghi di lavoro, o di partecipazione di bambini alle attività criminali anche mafiose e, in certi paesi, anche alle guerre (si pensi al diffondersi del fenomeno dei bambini-soldato). Questi fenomeni sottolineano la necessità di figure professionali che comprendano fin dall’inizio le cause dell’insorgenza di questi problemi all’interno dei contesti culturali specifici e sappiano operare per prevenirli od almeno ridurne le loro capacità distruttive.d. In questo campo si stanno sviluppando attività e figure professionali svariate: i mediatori dei conflitti in ambiti vari, scuola, lavoro, quartieri, enti locali e organizzazioni varie: mediatori di cui la nostra società sente sempre più bisogno per contrastare il diffondersi di comportamenti di violenza e di sopruso; gli operatori della cooperazione alla pace: in organizzazioni intergovernative, governative, ed anche non governative, i monitori del rispetto dei diritti umani; gli osservatori elettorali; gli osservatori ed i facilitatori dei processi di democratizzazione; i facilitatori della ricostruzione della società civile dopo la guerra ed i conflitti violenti; i mitigatori dei conflitti; gli esperti di risoluzione nonviolenta dei conflitti; gli operatori degli istituendi «Corpi Civili di Pace» per l’intervento nonviolento in situazioni di conflitto; gli esperti per la progettazione ed il monitoraggio di interventi per la prevenzione e la trasformazione nonviolenta dei. conflitti; gli esperti al coordinamento di attività nell’ambito degli interventi di cooperazione alla pace e risoluzione nonviolenta dei conflitti. Per molte di queste figure potrà essere sufficiente la laurea triennale. Ma per la direzione, la progettazione, l’organizzazione e la gestione di questi servizi sarà necessaria anche una figura con formazione avanzata quale quella qui ipotizzata.e. La creazione, in varie città d’Italia, di centri di quartiere per la mediazione interculturale, la risoluzione nonviolenta dei conflitti e la valorizzazione sia della cultura locale che di quelle immigrate sottolinea l’esigenza di persone con una ottima preparazione in questi settori.La realizzazione delle indicazioni delle Nazioni Unite della necessità dello sviluppo, in futuro, delle attività di formazione al dialogo interculturale, alla pace ed alla nonviolenza fin dalla prima età richiederà un notevole numero di formatori di formatori alla gestione creativa dei conflitti, alla educazione al dialogo, alla pace, alla nonviolenza, ed allo sviluppo umano, sociale ed economico. |

|  |
| --- |
| **Strutture ove è possibile consultare il regolamento didattico del corso** |
| SEGRETERIA DELLE LAUREE SPECIALISTICHE,  C/O Facoltà di Scienze della Formazione Via di Parione 7 Firenze, tel 055 2720236, fax 055 2720236, email: stefano.gambacurta@unifi.it |
|   |

|  |
| --- |
| **Referenti:****Prof. BUSONI Mila****Prof. CLEMENTE Pietro Luigi****Prof. AGAMENNONE Maurizio** |
|  **AVVERTENZA**: Il numero totale dei crediti della laurea specialistica è di 300 CFU (180 triennio e 120 biennio) ripartiti fra ambiti disciplinari relativi ad attività formative diverse; sono quindi specificati nella seconda colonna i crediti complessivi assegnati ad ogni ambito disciplinare e nella terza e nella quarta colonna, indicativamente, i crediti acquisiti nella laurea triennale **(T)** e quelli da acquisire nel biennio specialistico **(S)**. Il corso di studi è articolato in 3 *curricula**1.*                   *Antropologia e etnografia (da Formazione multiculturale e relazioni interculturali, II° curriculum del Corso di Laurea di Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell’interculturalità)**2.*                   *Antropologia e etnografia (da Operatori per la pace)**3.*                   *Scienze interculturali per la pace (da Operatori per la pace)* |
|   |

**Antropologia e etnografia**(da Formazione multiculturale e relazioni interculturali, II curriculum del Corso di Laurea in Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell’interculturalità)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |  | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA**CFU 6 a scelta tra**EtnomusicologiaAntropologia della musicaCiviltà musicale afroamericanaStudi di popular musicEtnomusicologia dell’area mediterranea |
|  | **33** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 33:**Antropologia culturaleStoria del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
| **Discipline sociologiche** | **12** | **9** | **3** | **CFU 12 a scelta tra i seguenti settori:**SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologiaLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e contemporaneeSistemi sociali comparatiMetodologia delle scienze socialiSociologia dello sviluppoSociologia della paceSPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E  COMUNICATIVISociologia dei processi culturaliSociologia dei rapporti interreligiosi |
| **Totale Attività formative di base** | **51** | **9** | **42** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **27** | **9** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia culturale |
| **8** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia sociale |
|  | **1** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**CFU 1 relazione scritta**Epistemologia ed ermeneutica etnografica |
|  | **6** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6**Antropologia culturaleStoria del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
|  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE**CFU 3 a scelta tra**Storia del cristianesimoStoria delle missioni |
| **Discipline sociologiche e psicologiche** | **27** | **9** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei processi culturali |
| **9** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia della religione |
|  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori:**M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEFormazione alla pacePedagogia delle differenzePedagogia interculturalePedagogia socialeFormazione alla pacePedagogia interculturaleEducazione di comunitàMetodologia della ricerca partecipativa in educazioneSPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia della paceMatematica per le scienze socialiLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e contemporaneeSPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia della famigliaSociologia dell’educazione alla pace |
| **6** |  | SPS/10 : SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIOSociologia delle migrazioni |
| **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **21** | **6** | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 12 a scelta tra i seguenti settori**M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICAFilosofia teoreticaM-FIL/03 : FILOSOFIA MORALEAntropologia filosoficaBioetica |
| **9** |  | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 9 a scelta tra i seguenti insegnamenti**M-STO/02 : STORIA MODERNAStoria modernaM-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEAStoria dell’ebraismoStoria della decolonizzazioneStoria contemporanea |
| **Totale Attività caratterizzanti** | **75** | **56** | **19** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Formazione interdisciplinare** | **18** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICOIstituzioni di diritto pubblico |
|  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**CFU 6 a scelta tra**Storia del pensiero politicoStoria del pensiero politico moderno |
|  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICAEconomia politicaSECS-S/04 : DEMOGRAFIADemografiaSPS/04 : SCIENZA POLITICARelazioni internazionaliScienza politica |
| **Lingue e civilta** | **12** |  | **12** | **Insegnamenti da 6 o da 12 CFU per un totale di CFU 12 a scelta tra i seguenti settori:**L-LIN/21 : SLAVISTICALingua bulgaraLetteratura bulgaraLingua cecaLetteratura cecaLingua polaccaLetteratura polaccaLingua russaLetteratura russaLingua serbo-croataLetteratura serbo-croataL-OR/10 : STORIA DEI PAESI ISLAMICIStoria dei paesi islamiciStoria dell’islamismoIslamisticaL-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABALingua arabaLetteratura arabaL-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIALingua turcaLetteratura turcaL-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL’INDIA E DELL’ASIA CENTRALEFilosofie e religioni dell’IndiaAntropologia e storia del mondo romL-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIAAntropologia e storia del mondo indianoLingua e letteratura sanscritaL-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL’ASIA   SUD-ORIENTALELingua cineseLetteratura cineseL-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREALingua giapponeseLetteratura giapponese |
| **Totale Attività affini o integrative** | **30** | **6** | **24** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
|   | **64** | **6** |  | L-FIL-LET/10 : LETTERATURA ITALIANALetteratura italiana |
| **6** |  | M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEPedagogia interculturale |
| **6** |  | M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIAStoria della pedagogia |
| **9** |  | M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALEPedagogia della marginalità |
| **10** |  | M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALETecniche della formazione a distanza |
| **9** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALEPsicologia sociale |
| **6** |  | M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONIStoria delle religioni |
| **6** |  | SPS/11: SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICISociologia dei movimenti collettivi |
|  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**L-FIL-LET/14 : CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATELetterature comparateL-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICALinguistica generaleEtnolinguisticaL-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENALingua romenaL-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESELingua albaneseL-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICALingua unghereseL-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECALingua neogrecaL-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIALingua e letteratura etiopicaL-OR/08 : EBRAICOLingua e letteratura ebraicaEbraisticaM-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia dello sviluppoAntropologia visualeAntropologia storica delle tradizioni popolariM-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONIStoria delle religioniStoria culturale delle religioniReligioni dell’età contemporaneaStoria degli studi religiosiSPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHEStoria dell’America latinaStoria dell’America del NordStoria delle culture afroamericaneSPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICAStoria dell’AfricaSPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIAStoria dell’Asia orientale |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Tipologie** |
| **A scelta dello studente** | **18** | **9** | **9** |  |
| **Per la prova finale** | **30** | **15** | **15** | Prova finale |
| **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **32** | **27** | **5** | Ulteriori conoscenze linguisticheAbilità informatiche e relazionaliTirociniAltro: Laboratori |
| **Totale Altre attività formative** | **80** | **51** | **29** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |   |

**Antropologia e etnografia**(da Operatori per la pace)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |  | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA**CFU 6 a scelta tra**Antropologia della musicaCiviltà musicale afroamericanaStudi di popular musicEtnomusicologia dell’area mediterranea |
| **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia culturale |
|  | **27** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 27**Storia del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
| **Discipline sociologiche** | **9** | **6** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei processi culturali |
|  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori**SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologiaLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e contemporaneeSistemi sociali comparatiMetodologia delle scienze socialiSociologia dello sviluppoSociologia della paceSPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei rapporti interreligiosi |
| **Totale Attività formative di base** | **48** | **12** | **36** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **27** | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia sociale |
| **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEEtnografia |
|  | **12** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6** **per un totale di CFU 12**Storia del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
|  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE**3 CFU  a scelta tra**Storia del cristianesimoStoria delle missioni |
| **Discipline sociologiche e psicologiche** | **30** | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESistemi sociali comparati |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALEMetodologia delle scienze sociali |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia dello sviluppo |
|  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEFormazione alla pacePedagogia delle differenzePedagogia socialeTeoria della formazionePedagogia interculturaleEducazione di comunitàMetodologia della ricerca partecipativa in educazioneSPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia della paceMatematica per le scienze socialiLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e contemporaneeSPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia della famigliaSociologia dell’educazione alla pace |
| **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **24** | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAGeografia politica ed economica |
| **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAPolitiche dell’ambiente |
| **6** |  | M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEAStoria contemporanea |
|  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICAFilosofia teoreticaM-FIL/03 : FILOSOFIA MORALEAntropologia filosoficaBioeticaM-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAGeografia socialeGeografia politica ed economicaPolitiche dell’ambienteGeografia del turismoGeografia dello sviluppoGeografia della comunicazioneOrganizzazione territoriale e sviluppo sostenibileM-STO/02 : STORIA MODERNAStoria modernaM-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEAStoria dell’ebraismoStoria della decolonizzazione |
| **Totale Attività caratterizzanti** | **81** | **54** | **27** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Formazione interdisciplinare** | **30** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICOIstituzioni di diritto pubblico |
| **6** |  | SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICAEconomia politica |
| **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICARelazioni internazionali |
| **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICAScienza politica |
|  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**CFU 6 a scelta tra**Storia del pensiero politicoStoria del pensiero politico moderno |
| **Lingue e civilta** | **6** |  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**L-LIN/21 : SLAVISTICALingua bulgaraLetteratura bulgaraLingua cecaLetteratura cecaLingua polaccaLetteratura polaccaLingua russaLetteratura russaLingua serbo-croataLetteratura serbo-croataL-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABALingua arabaLetteratura arabaL-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIALingua turcaLetteratura turcaL-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL’INDIA E DELL’ASIA CENTRALEFilosofie e religioni dell’IndiaAntropologia e storia del mondo romL-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIAAntropologia e storia del mondo indianoLingua e letteratura sanscritaL-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL’ASIA SUD-ORIENTALELingua cineseLetteratura cineseL-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREALingua giapponeseLetteratura giapponese |
| **Totale Attività affini o integrative** | **36** | **24** | **12** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
|   | **55** | **7** |  | IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALEDiritto internazionale |
| **6** |  | SECS-P/02 : POLITICA ECONOMICAPolitica economica |
| **6** |  | SECS-S/05 : STATISTICA SOCIALEStatistica sociale |
| **6** |  | INF/01 : INFORMATICAInformatica |
| **6** |  | IUS/02 : DIRITTO PRIVATO COMPARATODiritto privato comparato |
| **6** |  | IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATODiritto pubblico comparato |
| **6** |  | IUS/14 : DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEADiritto dell’Unione Europea |
| **6** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALEPsicologia sociale |
|  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**L-FIL-LET/14 : CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATELetterature comparateL-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICAEtnolinguisticaLinguistica generaleL-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENALingua romenaL-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESELingua albaneseL-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICALingua unghereseL-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECALingua neogrecaL-OR/01 : STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICOStoria del Vicino Oriente anticoStoria delle religioni del Vicino Oriente anticoL-OR/05 : ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICOArcheologia e storia dell'arte del vicino oriente anticoL-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIALingua e letteratura etiopicaL-OR/08 : EBRAICOLingua e letteratura ebraicaEbraisticaM-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia dello sviluppoAntropologia visualeAntropologia storica delle tradizioni popolariM-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIAStoria dell’infanziaSECS-P/08 : ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESETecniche di direzione e gestione di organizzazioni per la paceSPS/01 : FILOSOFIA POLITICAFilosofia politicaFilosofia socialeSPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHEStoria dell’America latinaStoria dell’America del NordStoria delle culture afroamericaneSPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICAStoria dell’AfricaSPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIAStoria dell’Asia orientaleM-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONIAntropologia storica delle religioniStoria culturale delle religioniReligioni dell’età contemporaneaStoria degli studi religiosiM-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALEPsicologia dei conflitti di massaPsicologia della pacePsicologia interculturalePsicologia sociale |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFU T** | **CFU S** | **Tipologie** |
| **A scelta dello studente** | **18** | **12** | **6** |  |
| **Per la prova finale** | **30** | **9** | **21** | Prova finale |
| **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **42** | **20** | **12** | Ulteriori conoscenze linguisticheAbilità informatiche e relazionaliTirociniAltro: laboratori |
| **Totale Altre attività formative** | **80** | **41** | **39** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |   |

 **Scienze interculturali per la pace**(da Operatori per la pace)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |   | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA**CFU 6 a scelta tra**Antropologia della musicaCiviltà musicale afroamericanaStudi di popular musicEtnomusicologia dell’area mediterranea |
| **6** |   | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia culturale |
|   | **27** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 27 a scelta fra:**Storia del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
| **Discipline sociologiche** | **9** | **6** |   | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei processi culturali |
|   | **3** | **CFU 3 a scelta fra i seguenti settori:**SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei rapporti interreligiosiSPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologiaLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e contemporanee |
| **Totale Attività formative di base** | **48** | **12** | **36** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Discipline demoetnoantropologiche** | **21** | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia sociale |
| **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEEtnografia |
|  | **6** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta fra:**Antropologia culturaleStoria del pensiero antropologicoStoria dell’antropologia italianaAntropologia del genereAntropologia economicaAntropologia politicaAntropologia delle minoranze culturaliAntropologia e peacekeepingAntropologia giuridicaAntropologia e diritti umaniAntropologia dell’etnocentrismo e del razzismoAntropologia dell’ambienteAntropologia della formazioneAntropologia dell’educazioneAntropologia del linguaggioEtnoscienzaEpistemologia ed ermeneutica etnograficaMetodologie etnograficheAntropologia storica delle tradizioni popolariAntropologia medicaAntropologia della comunicazioneAntropologia della parentelaAntropologia della letteraturaAntropologia dell’arteAntropologia del turismoAntropologia dell’ItaliaAntropologia della globalizzazioneEtnopsichiatriaAntropologia musealeAntropologia del patrimonio culturale |
|  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE**CFU 3 a scelta tra**Storia del cristianesimoStoria delle missioni |
| **Discipline sociologiche e psicologiche** | **39** | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESistemi sociali comparati |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALEMetodologia delle scienze sociali |
| **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologia dello sviluppo |
|  | **15** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 15 a scelta tra i seguenti settori:**M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEFormazione alla pacePedagogia delle differenzePedagogia socialeTeoria della formazionePedagogia interculturaleEducazione di comunitàMetodologia della ricerca partecipativa in educazioneSPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALESociologiaLogica della ricercaProblemi e strumenti della conoscenzaTeorie sociologiche moderne e  contemporaneeSistemi sociali comparatiMetodologia delle scienze socialiSociologia dello sviluppoSociologia della paceSPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVISociologia dei processi culturaliSociologia dei rapporti interreligiosiSociologia dell’educazione alla pace |
| **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **21** | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAGeografia politica ed economica |
| **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAPolitiche dell’ambiente |
| **6** |  | M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEAStoria contemporanea |
|  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori:**M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICAFilosofia teoreticaM-FIL/03 : FILOSOFIA MORALEAntropologia filosoficaBioeticaM-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICAGeografia politica ed economicaGeografia socialePolitiche dell’ambienteGeografia del turismoGeografia dello sviluppoGeografia della comunicazioneOrganizzazione territoriale e sviluppo sostenibileM-STO/02 : STORIA MODERNAStoria modernaM-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEAStoria dell’ebraismoStoria della decolonizzazione |
| **Totale Attività caratterizzanti** | **81** | **54** | **27** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
| **Formazione interdisciplinare** | **30** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICOIstituzioni di diritto pubblico |
| **6** |  | SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICAEconomia politica |
| **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICAScienza politica |
| **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICARelazioni internazionali |
|  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**CFU 6 a scelta tra**Storia del pensiero politicoStoria del pensiero politico moderno |
| **Lingue e civilta** | **6** |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**L-LIN/21 : SLAVISTICALingua bulgaraLingua cecaLingua polaccaLingua russaLingua serbo-croataL-OR/10 : STORIA DEI PAESI ISLAMICIStoria dei paesi islamiciIslamisticaL-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABALingua arabaL-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIALingua turcaLetteratura turcaL-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALEFilosofie e religioni dell’IndiaAntropologia e storia del mondo romL-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIAAntropologia e storia del mondo indianoLingua e letteratura sanscritaL-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALELingua cineseL-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREALingua giapponeseLetteratura giapponese |
| **Totale Attività affini o integrative** |  | **24** | **12** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU****T** | **CFU****S** | **Settori scientifico disciplinari** |
|  | **55** | **7** |  | IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALEDiritto internazionale |
| **6** |  | SECS-P/02 : POLITICA ECONOMICAPolitica economica |
| **6** |  | SECS-S/05 : STATISTICA SOCIALEStatistica sociale |
| **6** |  | INF/01 : INFORMATICAInformatica |
| **6** |  | IUS/02 : DIRITTO PRIVATO COMPARATODiritto privato comparato |
| **6** |  | IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATODiritto pubblico comparato |
| **6** |  | IUS/14 : DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEADiritto dell’Unione Europea |
| **6** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALEPsicologia sociale |
|  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICAEtnolinguisticaL-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENALingua romenaL-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESELingua albaneseL-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICALingua unghereseL-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECALingua neogrecaL-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIALingua e letteratura etiopicaL-OR/08 : EBRAICOLingua e letteratura ebraicaEbraisticaM-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHEAntropologia dello sviluppoSECS-P/08 : ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESETecniche di direzione e gestione di organizzazioni per la paceSPS/01 : FILOSOFIA POLITICAFilosofia politicaFilosofia socialeSPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHEStoria dell’America latinaStoria dell’America del NordStoria delle culture afroamericaneSPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICAStoria dell’AfricaSPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIAStoria dell’Asia orientaleM-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONIAntropologia storica delle religioniStoria culturale delle religioniReligioni dell’età contemporaneaStoria degli studi religiosiM-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALEPsicologia dei conflitti di massaPsicologia della pacePsicologia interculturalePsicologia sociale |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFUT** | **CFUS** | **Tipologie** |
| **A scelta dello studente** | **18** | **12** | **6** |  |
| **Per la prova finale** | **30** | **9** | **21** | Prova finale |
| **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **32** | **9** | **6** | Ulteriori conoscenze linguistiche |
| **11** |  | Tirocini |
|  | **6** | Altro: laboratori o stage |
| **Totale Altre attività formative** | **80** | **41** | **39** |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |   |

 |