



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI
A.A. 2016/2017

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO
Paletnologia B

Prof.ssa Francesca Romagnoli

Codice insegnamento	1457018
Settore scientifico disciplinare	L-ANT/01
Crediti formativi	2
Ore di didattica	10

Programma didattico

Il corso è strutturato in lezioni frontali impartite con l'ausilio di power point e materiale litico sia geologico che sperimentale. Agli studenti sarà richiesto interagire attraverso discussioni su aspetti teorici e pratici della ricerca archeologica preistorica e dell'etnografia.

Gli obiettivi principali del corso sono:

- Acquisire le conoscenze aggiornate sull'evoluzione umana e la variabilità culturale nel Pliocene e Pleistocene.
- Riflettere sull'attuale approccio multidisciplinare nella ricerca archeologica preistorica, dallo scavo stratigrafico, all'analisi di laboratorio, fino all'interpretazione del dato archeologico per ricostruire il comportamento umano dei nostri antenati.
- Acquisire competenze per lo studio della risoluzione temporale del contesto archeologico.

Il corso è organizzato in cicli di lezioni organizzate in 4 tematiche tra loro complementari:

- 1) Evoluzione umana, cambiamenti culturali, variabilità comportamentale e adattamento all'ambiente: i cacciatori-raccoglitori plio-pleistocenici.
- 2) L'approccio tecnologico: dallo studio di oggetti allo studio di processi.
- 3) Ricostruire strategie economiche e dinamiche sociali attraverso lo studio delle industrie litiche.
- 4) Lo studio della preistoria: approccio multidisciplinare dallo scavo al laboratorio.

Durante il corso gli studenti acquisiscono conoscenze di paleontologia, etno-archeologia, antropologia fisica, genetica, e statistica descrittiva. Le varie tematiche affrontate durante il corso sono presentate attraverso questioni epistemologiche e casi studio relativi a contesti archeologici europei e africani.

Bibliografia

Bibliografia di esame:

volumi:

- ✓ Martini F. 2008. Archeologia del Paleolitico. Storia e culture dei popoli cacciatori-raccoglitori. Carocci Editore.

Articoli scientifici:

- ✓ Gamble, C., Gowlett, J., Dunbar, R. 2011. The social brain and the shape of the Palaeolithic. *Cambridge Archaeological Journal* 21, 115-136.
- ✓ Bailey, G. 2007. Time perspectives, palimpsests and the archaeology of time. *Journal of Anthropological Archaeology* 26, 198-223.
- ✓ Romagnoli, F. 2015. A second life: recycling production waste during the Middle Palaeolithic in layer L at Grotta del Cavallo (Lecce, Southeast Italy). *Quaternary International* 361, 200-211.

Capitoli di libri.

- ✓ Hewlett, B.S. 2016. Social learning and innovation in Hunter-Gatherers. In: Terashima, H., Hewlett, B.S. (Eds.), *Social Learning and Innovation in Contemporary Hunter-Gatherers. Evolutionary and Ethnographic Perspectives*. Springer Japan, pp. 1-15.

Il volume (Martini 2008) è disponibile nella biblioteca di Paleontologia in Via S. Egidio 21, presso i locali dell'Università. Gli articoli scientifici sono scaricabili gratuitamente attraverso i computer dell'Università o da PC personali usando il Proxy di ateneo. Sono inoltre reperibili gratuitamente in repository e nelle reti sociali accademiche (Academia.edu e ResearchGate). Il testo sull'apprendimento sociale (Hewlett 2016) viene fornito agli studenti in pdf.

Eventuali letture di approfondimento saranno suggerite durante il corso in base alle richieste degli studenti.

Modalità di esame

L'esame sarà orale. Agli studenti è richiesta la conoscenza di base della scansione biologica e culturale del Pliocene e Pleistocene, e una riflessione personale sui concetti espressi durante le lezioni e approfonditi attraverso le letture scientifiche segnalate nella bibliografia di esame.